# 2024年初三班主任工作计划2024第二学期精选

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-07

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初三班主任工作计划2024第二学期篇1新学期来了。作为一名班主任，我必须立即实施一个学期的...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初三班主任工作计划2024第二学期篇1**

新学期来了。作为一名班主任，我必须立即实施一个学期的教学工作，以保持学生立即处于学习状态。随着新学期的到来，这是他们在学校的最后一个学期。第三学期和下学期是他们目前生活中非常重要的一个环节，他们在玩的时候不能有任何失误。对于他们来说，是第一次面对中考，我在这个学校带了三个毕业班。这个经历我还是有的。结合班里每个人的个人情况和成绩，我制定了以下工作计划：

第一，学习方面

对于初三的学生来说，学习是最重要的，永远不能忽视。学习也是我的主要重心。

1.成绩好的学生可以拿出自己的个人时间去帮助学习成绩不好的学生，但这也是建立在好学生愿意拿出时间去辅导，坏学生愿意接受辅导，想往好的方向发展的前提下。争取全班同学一起进步，一起进入自己喜欢的高中。

2.上课一定不能有违反纪律的行为，比如睡觉，窃窃私语，玩手机等等。一旦发现，我会严格处理，绝不姑息。在这个关键时期，我绝不允许任何人违反课堂纪律。

3.我将不再关注那些不愿意学习的学生，全心全意为那些成绩好，想学习的人服务。目前名单上班里有三个人：王\_ \_，每天上课睡觉；上课经常小动作的李\_ \_，永远不会专心听课；廖\_ \_经常在课堂上看小说。这三个学生，如果他们不想在学期中取得好成绩，我不会照顾他们。

第二，生活方面

初三学习时间紧，一分钟都不能浪费。我们在生活中必须严格遵守学校的时间表。此外，体育课、声乐和艺术课被取消，全部改为语文、数学和英语。开学前，我会拟定课程安排。下午第一节课提前20分钟备课，晚自习也提前20分钟，让学生脚踏实地的把所有时间花在学习上。

第三，心理健康

初三学习很急，心里压力自然很大。所以我绞尽脑汁想出了以下好方法，既不会耽误学生学习，又能让他们放松紧张的神经。

1.我们班成立以来有一首班歌，这个时候可以用。每天早读结束，第一节课准备好了，全班同学就可以唱班歌，让自己的学习动力发挥出来，以更好的精神迎接一天的学习。

2.设置心理咨询时间。每天晚上最后一节自习课将是我们班的心理辅导时间。有问题的同学可以随时来办公室找我交流，不需要的话留在教室学习。

**初三班主任工作计划2024第二学期篇2**

初三第二学期的教育教学工作面临着初中生升学择校的问题。这学期任务重，时间紧，压力大。在积极实施学校德育工作，做好学校日常工作的基础上，根据我们班的具体情况和毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现将班主任这学期的工作计划拟定如下：

1.重申校规班规，认真执行学校各项规章制度，严格要求学生，强化守时意识、纪律性和责任感，为创造良好的备考环境奠定基础。为了提高学生的思想素质，我们应该进行初三学习，对学生进行思想教育。

2.严格纪律和思想工作。对于行为习惯不好的学生，多说话，及时鼓励，让他们在不打扰课堂的情况下好好学习，永不放弃。要关心和鼓励优生，调整心态，以竞争精神拼搏，抛开一切杂念。争取：争取科技优势，保护科技底线。

3.积极调动学生的学习积极性，培养良好的竞争意识，努力形成扎实、竞争、勤奋、进取的学习氛围，全面提高学生素质。

4.认真做好每一节体育课，要求学生每天积极参加体育中考的训练，争取在体育中考中取得最好的成绩。

5.培养学生正确的学习方法：在此期间，班主任要注意学生学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，以免表现出偏心。这个时期对学生来说是最宝贵的，老师们争分夺秒的带领学生复习，努力让自己教的科目变得更好。这时班主任要顾全大局，配合学科老师。督促学生多下功夫，要求学生在不放弃任何科目的情况下，兼顾所有科目，形成班主任、学科老师、家长合力、共同努力、共同努力、全面提高的局面。

6.加强对中小学生的辅导和转化。注意对学生学习方法的引导。这是提高全班成绩的关键，所以这学期一定要做好对中下层学生的辅导和转化工作，做好计划，在班里散开，平时尽可能的下班，了解中下层学生的学习困难，尽可能的提高中下层学生的学习成绩，进一步提高全班的整体成绩。我还计划加强与各班老师的联系，帮助那些学习困难的人。针对每一科的特点，我会定期与每一位老师讨论每一科的学习方法，并及时向学生介绍，以此来改进自己的学习方法，“授人以鱼”，教他们化石为金的艺术。此外，继续开展“一帮一”活动，尽可能提高中低年级学生的学习成绩。

7.鼓励学生树立信心：最后三个月是冲刺阶段和收获季节。各个学科都要开始复习，让学生引导自己制定切实可行的复习计划，检查并找出之前的不足，让自己在学习和复习的过程中树立信心，克服困难

8.加强与家长的密切联系，针对部分学生在校情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况，与家长共同制定有效的教育方法，让学生能够更好地学习

坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮忙学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、进取调动学生学习的进取性和培养良好的竞争意识，努力构成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮忙学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

梦想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(经过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与进取性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自我必须能行，为自我的人生作最终的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应当会，凡是做过的题都应当对，凡是要求记住的都应当牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅坚持一周、一月、一学期，以至一向坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、学校文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自我班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。(班主任工作计划)培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。

第一，帮忙干部树立威信;

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自我的弱势学科与强项的发展动态。

(4)经过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景;经过每一天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;经过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不一样阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不一样阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮忙学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的进取性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同提高;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级构成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个完美的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自我更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自我的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

**初三班主任工作计划2024第二学期篇3**

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、情况分析：

该班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

（一）德育方面：

1、当学生排斥时，我这样开展工作。

（1）敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

（2）有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

（3）鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，该班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

（4）争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

2、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

3、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的\'领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

4、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

5、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

（二）智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

三、工作具体安排：

九月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，该班会走出属于自己的新的纪元。

**初三班主任工作计划2024第二学期篇4**

1、仍以安全为重、随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来;随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全、

2、以学习为重、当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重、初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的、

3、充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间、从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高、

4、继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习、

5、加强师生沟通、利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人、这必须建立在学生信任老师的基础上、

6、充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中;让好的胚芽茁壮成长、

7、让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容、用正能量来转移学生的注意力、

8、学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们、

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号、

**初三班主任工作计划2024第二学期篇5**

一、基本情况分析

初三（9）班现有56人，其中男生28人，女生28人。已经接手这个班3个星期了，经过这段时间的接触、交流，我认为本班总体情况不是太好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较不理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，但行为习惯不好，上进心不强。同时班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

二、总体目标与具体目标

（一）总体目标

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

（二）具体任务：

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三、具体措施：

（一）加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

（1）加强班干部队伍管理力度，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

（4）加大自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

（二）加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

（2）继续狠抓学生学习习惯的养成。

面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

（三）加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。本工作从三方面入手：

第一，优生重点培养。

第二，差生由科任老师“一对一”辅导。

第三，由督学组负责，继续实施“一帮一”及“学习小组”的互助学习。

（四）加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操及中考体育30分。

（五）加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

（六）抓好学生思想工作。

（1）注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

（2）引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

（3）引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

总之，要力争在紧张的学习中、带领学生稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找