# 最新小学信息技术工作总结与计划大全

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-07

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学信息技术工作总结与计划篇11、加强新课程标准的学习...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学信息技术工作总结与计划篇1**

1、加强新课程标准的学习与研究，不断改进课堂教学方法，提高教学效率；

2、提高远程教育资源的利用效率，做好远程教育资源的接收管理；

3、开展多种形式的教学研究活动，把信息技术与学科整合落到实处。

4、充分利用接收到的教育资源多媒体课件，使用计算机网络教室，和多媒体教室的先进教学设备来提高教学质量。

主要工作：

一、常规工作

1、加强课堂教学的研究。立足教学常规，改进课堂教学方法与学习方法；落实教学常规、规范教学行为；

2、初步实践教学评价。督促学校开好课、并落实信息技术期末考试工作，建议用“平时20%+作品40%+理论40%”的计分方式评价。

3、开展专题教研活动。每期分别组织1—2次以课堂教学研讨为主的教学研讨活动。通过教师对教学活动的反思、研究，加强教师之间的交流，提高教师教学水平。

二、卫星节目接收和远程资源接收的分类与整理

1、资源的接收。定期开机接收资源，熟练掌握接收软件的设置。

2、资源的筛选。接收的资源类别较杂，其中包含许多无用的内容，这就需要教师掌握资源的筛选。定期组织各学科骨干教师进行资源的筛选，保存可以利用的资源，对无用的资源进行定期删除。

3、资源的保存。硬盘的空间有限，这就需要管理员定期对资源进行刻盘保存。以空出有限的硬盘空间接收新的资源。

4、按时收看教育节目。定期组织教师观看教育节目，提高教师的授课水平。

三、信息技术与学科整合

1、计算机网络教室的使用。培训各学科教师，使用计算机网络教室进行授课，配合接收到的资源利用多媒体教室软件，给学生上一节丰富多彩的整合课。

2、多媒体教室的使用。积极开展利用多媒体教学活动，利用远程教育下载的课件，在多媒体教室进行授课。提高教学质量。

四、锻炼教师队伍

1、教师培训：定期组织教师进行信息技术培训，提高教师的信息技术应用水平。

2、学科整合研究：定期组织各学科骨干教师进行学科整合研究促进教师的信息技术与学科整合的水平。

3、电子备课：教师利用课余时间进行网上备课，充分利用互联网的资源共享优势，提高备课的质量

**小学信息技术工作总结与计划篇2**

一、指导思想

二、工作思路

结合我镇实际，白乐镇中心小学已具备发展校园网络的硬件设备，其他学校也已普遍具备开设信息技术课的条件，当前摆在我们面前的问题是：如何在日常教学活动中充分利用先进的教学设备？如何开发和利用网络资源？如何建立适合本校发展的教学平台和资源库？如何更好地管理校园网络？如何加强信息技术与各学科的整合？等等。为更好地落实关于大力发展信息技术特色教育的精神，早日实现白乐镇中心学校教育现代化，我们要凭借良好的实施信息技术教育软硬件条件为依托，以全面实施素质教育为主旨，树立新课程理念，围绕信息文化、信息素养，大力开展教学研究与指导，努力提高我镇信息技术教育品质。大力开展以培养创新精神、信息素养和技术实践能力为重点的教学研究活动，继续贯彻新课程的有关精神，组织观摩课、示范课、研究课、评优课等多种形式的活动。以信息技术教学活动作为载体和平台，优化教学过程，落实创新教育的各项要求，努力探索实施培养学生创新精神和实践能力的手段、途径和模式，扎扎实实地推进各项工作。

三、工作重点

1、开展信息技术学科新课程教学研究，落实信息技术新课程基本理念，改进信息技术教学模式。信息技术课堂教学正在致力于向两个课堂教学理念的转变：从单纯地技术传授，向大力挖掘信息技术的文化形态，文化内涵，有意识地做到学科的相互渗透，来丰富信息技术课堂结构，激发学生的学习内驱力理念的转变；从单纯地技能操作向大力挖掘信息技术本身所具有的能培养学生学习能力，思维能力，探究能力，协作精神，信息素养，技术素养，运用它服务其它学科学习的能力，以及发挥学生的求异思维，批判思维，逻辑思维，软件工程思想的内在属性的理念的转变。要实现这种课堂教学理念的转变，对信息技术教师提出了更高的要求，我们必须具备一支具有扎实的信息技术专业素质，有丰厚的文化底蕴，有较高的艺术修养的信息技术教师队伍。

2、以加强我镇信息技术教研组职能建设的指导为切入口，贯彻和落实教学工作任务。召开信息教师会议，学习和传达新学期的工作任务，组建镇信息技术教研组，利用教研组的团队力量，改变过去靠单打独斗，低水平发展的状况。以规范常规教学为突破口，以在教学中渗透、实施、贯彻新课程当作首要任务，认真抓好课改实验的各个环节，以体验信息技术为途径，培养学生对信息技术的兴趣。

3、大力开展网络环境下教与学的研究与实践，全面提高教师和学生的信息素养，通过建立一个与一流教育相适应的现代化网络下的数字学习环境，为教师继续教育和学生自主学习提供一个广阔平台，推动信息技术在教育和教学上的广泛运用。

4、通过优质课选拔优秀信息技术教师，推广优秀课例和教学方法。通过开展各种各样的信息技术教学教研活动，将信息技术教育与学生的学习生活、校园文化和东莞地方文化相融合，以架构、丰富和挖掘信息技术学科的文化形态和文化内涵为导向，促进形成信息技术学科特色的同时，拓展信息技术与其他学科的相互渗透。使学生能掌握信息技术，感受信息文化，增强信息意识，内化信息伦理，让他们感受一个全新概念的信息技术学习氛围。

5、大力加强信息技术教师的培训。通过观摩、学习、交流、研讨、培训、评优课等各种形式提高教师的新课程理念，促使他们通过自我提高，同伴互助和学习观摩来提高课堂教学水平。

6、逐步完善校级信息网络教育，为实现 无址化办公 而努力。上学期我镇学校已基本实现校校有网站的目标，但是大部分学校的网站没有安排专人负责，没有安排人员及时更新，造成资源的浪费，信息传递远未达到与现代设备相适应的程度。因此，有网站的学校要安排一名网络管理员，没有网站的学校至少要有一台电脑能上网，而且要安排人员每天查看教育信息网，查看学校的专配邮箱，及时掌握和了解信息技术教育动态。

7、挑选和培养骨干教师，抓好骨干力量的培训，树起骨干教师的示范作用。对专兼职的信息技术骨干教师的培训，主要着眼于信息技术课教科研活动，教学软件的研制、开发，掌握实用的.多媒体制作技术，能够设计制作多媒体课件，维护和管理校园网络的正常运行。

8、积极开展信息技术课程与其他学科的整合，组织学生利用信息技术，开展自主学习和研究性学习。信息技术对普通学科教师的培训，主要将着眼于教学软件的应用，使他们了解多媒体网络技术在本学科的运用，掌握计算机操作技能并能比较熟练地通过网络获取所需的教学资源。注意运用信息技术培养学生的创新精神和创新能力，认真研究和探索利用信息技术提高教育教学的质量，努力使每个教师、每个学生能利用信息技术来提高学习能力。

9、征集教育信息资源库素材。为保证教师在新课程实验中不断学习与反思，研究教学改革实践中出现的新问题，使新课程实验过程同时成为教师专业发展的过程，使学校不仅是学生学习的场所，同时也成为教师终身学习的场所。本学期将开始征集教育信息资源库素材，发动全镇教师共建教育资源，为教育教学提供丰富的资源，建设本地有特色的教育资源库。

**小学信息技术工作总结与计划篇3**

一、指导思想

结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量。学校信息技术工作是一个有着特殊性质的工作，集计算机的教学、管理、维护等多项于一身，牵涉到计算机系统、硬件、网络、多媒体设备、网络安全等多项工作。

二、主要内容

1、继续以科研思想和方法带动教研工作，以探索有效课堂模式为主题，通过学校评价平台的使用贯彻课程标准，使学生学得主动，学得活泼，学得有效。

2、注重特长生的选拔与培养，让对信息技术有兴趣爱好的学生，在学科上有发挥自我的空间，使其信息素养进一步提高。

3、做好各项竞赛的学生辅导工作。

4、鼓励组内教师参加各种培训活动，培养优秀教师。

5、巩固和加强校园网的安全性。

6、完成学校安排的其他工作。

三、工作措施：

１、加强新课程理论的学习，与案例实践的研究、以课标指导教学教研实践。

2、制定信息技术课活动计划，并做好活动的组织工作。

3、做好日常维护与管理工作。随着我校信息化程度的提高，电教设备的日常维护的工作量加大。我们将继续提高全校教师的操作能力和防范意识，降低设备和网络的故障率。对于出现的故障及时维修，不耽误教学使用。

四、具体安排：

9月份：

1、开学网络、机房检修、升级。

2、制定教研组计划

3、制定本学期学科工作计划。。

10月份：

1、各片联片教研活动。

2、学校信息技术专业培训。

11月份：

1、学生竞赛辅导。

2、集体备课及课堂研讨课。

12月份：

1、学生竞赛辅导。

2、集体备课及课堂研讨课。

1月份：

1、 小学生电脑操作竞赛

2、慧心社展示。

3、资料汇总，工作总结。

**小学信息技术工作总结与计划篇4**

一、指导思想：

认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，结合信息技术学科教学的特点，以及计算机特长兴趣发展需要，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组积极合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设：充分利用校园网加强教学信息的交流，加大上网时间，加强理论学习、业务培训、技术技能的学习和研讨，使每位教师都具有运用信息技术组织教育教学的能力。

2、加强学科教学：组织好教师积极参加市、区信息技术展示课的活动，并加强学校之间相互学习的机会，从而推动教师信息技术整体水平的提高。

3、加强教育研究：运用教学理论知识指导工作，以科研带教研，以教研促科研，使学校教学整体水平不断得以提高。

4、加强资源管理：鼓励教师积极开发和利用现有资源，制作有创意、有实用价值和保留价值的教学课件。加强学校信息资源的管理工作，做到资源共享。

三、具体工作任务

（一）努力实现教育信息化

1、抓好学校设施建设：

（1）积极推进多媒体网络活动室的开放。

（2）完善和维护好学校的校园网络。

（3）做好多媒体电化教室日常管理。

（4）认真做好各办公室电脑的维护。

2、加强信息技术教学的管理

（1）树立质量第一的思想，加强考核工作，积极开展有实效的教研活动，引导学生在信息的海洋中自由畅游。

（2）抓好竞赛项目，积极参与区信息技术相关活动，争取好成绩。

3、抓好教师培训

使全体教师熟悉教育信息网的有关知识，并用好信息化设备，积极探索信息技术与各自学科的整合。利用现有设备，结合教师意愿，开展蓝牙、相片制作等培训。

（二）努力推进教育手段现代化

1、全面提升现代化教学的水平，继续充实学校校园网络的素材，加强学校校园网络的管理和使用。

2、充分开放和利用现有电教设备，以全面提高课堂效率。

3、全面推进学校信息化工作，抓好信息化技术课的管理及普及，努力提高学生的信息素养，以适应新形势的需要。

一、指导思想

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的地开展电教工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，不断提高电教工作管理水平，推进我校教育现代化迈上一个新台阶。

二、工作目标

1、发动广大教师提高校园多媒体的使用效率。

2、组织校级现代教育技术的培训，提高教师现代教育技术应用水平。

3、丰富校园网的内涵，提升校园网的作用。

4、开展现代教育技术应用于课堂教学的电教教研活动。

5、努力做好各种电教设备的使用、纪录、维护工作。

三、工作措施

（一）加强设备建设，满足教育教学需要。

1、加强日常巡查，保证各项设备能正常运转。

2、让教师能积极参与各项电教活动，从而提升教师的信息技术素养

3、增加电教软件的投入，充分发挥电教设备的作用。

（二）组织校本现代教育技术的培训，提高教师电教水平。

结合校本研训工作且把教师应用多媒体教学校本培训放在首位，通过培训，使教师熟练应用Word、PPT等多媒体课件，能够利用多媒体教学平台制作课件，不断丰富教育资源。

（三）丰富校园网的内涵，发挥校园网的作用。

学校建立网站，教师要完善校园网的建设，充分挖掘校园网的功能。调动各部门各教研组和各备课组参与校园网建设，使校园网在学校管理、教师业务提高、学生素质发展中发挥更大的作用。

（四）积极进行信息技术课的教学研究。

1、教师要充分认识信息技术课是一门工具学科，学生的信息技术素质将与听、说、读、写、算能力一起为学生终身受用。同时信息技术与其它课程整合是当前教改的一个热点。

2、组织教师认真学习全国中小学信息技术考试纲要，努力上好信息技术课，提高学生信息技术素质。

四、主要工作

1、二月：制定学期电教工作计划。

2、三月：每个电教组成员完成一篇电教论文。

3、四月：每个电教组成员上一节公开课。

4、五月：进行第一次全校教师信息技术能力培训。

5、六月：举行电教组会议，总结本学期的学习经验，成员撰写教学心得。

**小学信息技术工作总结与计划篇5**

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

（一）加强队伍自身建设

1、明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。平时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

2、要把信息中心建设成一支学习型的团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。具体措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房或小会议室。内容有Flash制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。不定期组织“沙龙”活动，邀请相关专家、领导参与，就某一热点问题展开研讨，提高理论水平。

（二）极开展教学研讨

1、信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。配合学校“磨好课”及教研组例会制度，充分发挥“博客”便捷的互动功能，在“备课—听课—口头评议—书面评议（网络发布）—（一段时间后）再次集中交流—形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2、组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3、配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

（三）提高设备使用效益

1、加强学校电脑的管理。期初集中整理好所有办公室及教室的电脑，并在开学前摆放到位。今年学校将为所有的任课教师配备笔记本电脑，预计上半年可到位，所有与此相关事宜（产品招标、分配方案、维护管理、操作培训、校园网扩建工程等）将在上级批复之后逐步完成。另外，为节约维修成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中采购电脑配件备用的办法自行维修解决。对全校电脑的日常维护，本学期将延用分片包干的形式进行。

2、对于“石梅网”的建设，本学期将在保持原有格局的前提下作局部微调，努力在提高应用水平上下功夫。重点建设好“校园新闻、石梅苑论坛、师生博客”。

为使学校各部门能对网站“新闻系统”最大限度地提供信息支持，本学期校行政还将规定各条线要在一学期内完成至少10条新闻的硬性任务，上传数量也将定期通过网络予以公布。各条线要多发布“理想的”新闻稿，即文字要简洁明了、符合新闻规范，图片要JPG格式、大小不要超过550\_\_550dpi，最好还能附上相关的深度背景材料。

作为简易的校园办公平台的“石梅苑论坛”，各讨论区的“版主”由部门主管领导和教研组长担任，通过论坛可及时发布讨论话题或条线公告，老师们通过它可即时上交业务考核材料（要求教学反思或教学故事不少于10篇），讨论教育教学问题。上传数量也将由分管领导定期通过网络予以公布。为弥补封闭型论坛缺乏活力与人气的不足，本学期我们将在管理到位的前提下，尝试开放论坛的部分讨论区。

对师生博客的使用，要与个人主页、班级主页的建设联系起来，强调这两类主页要真正成为学生进行主题学习的乐园，是家庭、学校沟通联系的纽带。在“石梅网”中辟出“班级电子信箱专页”，为所有教师申请一个免费的电子信箱；借鉴专家的经验，利用班级主页中博客的互动功能在转化差生的过程中发挥一些作用，先在一二个班实施；利用教师的主题站进行研究性学习，五年级可利用网络活动课的时间由任课老师确定主题，组织学生开展以班级为单位的研究性学习活动；由学科教师（综合实践、科技、艺术等）牵头，组织中高年级学生组成研究小组，再联络我国南部和西部地区的有共同需求的学校，利用地域差异进行“民俗文化（艺术）比较的研究”。

3、继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源（校本的和wai挂的）。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

4、积极运用“教育管理信息化标准”示范软件，依此全力提升我校教育信息化水平。

（四）严格师生培训与考核

1、教师参加上级组织的培训有：全员参与的第三轮现代教育技术培训与考核；2位教师参加市馆组织的信息化教育研究型教师的培训；市网络管理教师培训，学习内容有网站建设与网络系统维护，本校推荐2位教师报名。

2、教师参加上级组织的竞赛：\_\_年小学信息技术与课程整合优秀课评比（3月份），市馆将在开学初先对参评课的教学设计方案及课件进行（最好是网页类）评比，本校1—2节优质课参评；苏州市馆组织的利用博客进行的教育叙事、教学反思写作竞赛。

3、组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；运用博客促进家校联系；运用博客促进教师专业成长；“教育管理信息化标准”示范软件的使用；笔记本电脑的操作维护等。培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4、学生的信息技术培训。按照上级的各类信息技术竞赛要求结合本校实际情况，本学期将在教导处的统一协调下，举办一次中高年级的网上作文竞赛（利用学生博客）和电脑绘画竞赛（利用六月童画）。时间初定在3月初，具体培训、竞赛方案另议。

5、加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行，时间初定在5月份。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找