# 部编版三年级上册第四单元同步练习及答案（五篇范文）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-08

*第一篇：部编版三年级上册第四单元同步练习及答案部编版三年级上册第四单元同步练习及答案一、读词语，给画线的多音字注音。(6分)假日()真假()子弹()弹琴()压板()压力()二、用“√”选择正确的字。(6分)(撞 幢)击(晾 谅)干 讨(庆...*

**第一篇：部编版三年级上册第四单元同步练习及答案**

部编版三年级上册第四单元同步练习及答案

一、读词语，给画线的多音字注音。(6分)

假日()真假()

子弹()弹琴()

压板()压力()

二、用“√”选择正确的字。(6分)

(撞 幢)击(晾 谅)干 讨(庆 厌)

(爆 暴)风(洞 桐)口 拥(饱 抱)

三、根据意思写词语。(6分)

1.()：间或;有时候。

2.()：稠密(多指枝叶、烟雾、须发等)。

3.()：形容射击准确，每次都命中目标。

四、照样子，写词语。(8分)

1.很久——(很久很久)

研究—— ——

2.拟声词：吱吱呀呀

3.倒顺词：故事——事故

人名—— ——

五、句子花园。(12分)

1.小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。(改为被字句)

2.回头看看胡萝卜先生走了多长的路。可以知道他的这根胡子已经长了多长了。(用关联词语连成一句话)

3.他孤零零地来到了这个陌生的城市上学。(用画线词语造句)

4.虽然这次表演失败了，但是他仍然很伤心，因为他知道失败是成功之母。(修改病句)

六、结合课文内容填空。(12分)

1.破旧的老屋听到了小猫、、的恳求而坚持没有倒下。

2.胡萝卜先生的长胡子帮助小男孩，还帮助了。

3.《不会叫的狗》这个故事让我们明白了。

4.请写一句关于团结的名句：

七、口语交际。(5分)

一个名字就是一个故事，有的名字取于时间，有的名字取自地点，有的名字源于诗文。你叫什么名字?知道自己名字的来源吗?问问家人，向同学们讲一讲你的名字的故事吧!

八、阅读。(20分)

(一)课内阅读。(8分)

《总也倒不了的老屋》节选

“等等，老屋!”一个小极了的声音在它门前想起，不注意根本听不到，“请再站一会儿吧，我肚子好饿好饿，外面的树被砍光了，我找不到一个安心织网抓虫的地方。”

老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是小蜘蛛啊。好吧，我就再站一会儿。”

小蜘蛛飞快地爬进屋子，在屋檐上织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上，小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

“小蜘蛛，你吃饱了吗?”老屋问。

“没有，没有!”小蜘蛛一边忙着补网，一边回答，“老屋老屋，我给你讲个故事吧!”

老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

小蜘蛛的故事一直没讲完，因此，老屋到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

1.文中是 和 的对话。(2分)

2.小蜘蛛为什么要请老屋帮忙?(3分)

3.老屋倒下了吗?为什么?(3分)

(二)课外阅读。(12分)

再见，老蓬

我是一匹名字叫小诺的红色小马

我想去很多地方。但是，我哪儿都不能去，因为老蓬不许。

老蓬是一匹红色的大马，他是我的爸爸，我很生老蓬的气，所以决定偷偷地离开家。

再见，亲爱的老蓬!

自由自在的生活环境开始，我的旅行很顺利，然后，我走进了一座黑森林、在这里迷了路。

我好害怕!这时，一只老鹰从天而降，把我带了出来，他盯着我看了好久。这目光好熟悉……

老鹰飞走了，我才发现它的羽毛是红色的!哦，那老鹰一定是老蓬变的。难道他一直在悄悄地跟着我?

我继续向南走……

正在这时，一只双头怪物出现了。我吓得身子发软。

一匹红色的大马不知从哪儿冲了出来，他朝怪物响亮地吼了一声，把怪物吓跑了。

哦，亲爱的老蓬!

老蓬有四条又长又强壮的腿，它们可以带老蓬去任何地方。

下一次，等我像老蓬那样又勇敢又强壮的时候，我还是会去阅天下的。那时我会记得向老蓬请假。

1.短文先写了“我”，接着写了在旅行的过程中“我”遇到了，是 救了“我”。(3分)

2.小马遇到危险，老蓬是如何救它救的?(4分)

3.从这篇童话故事中可以看出老蓬是一位怎样的父亲?(2分)

4.读了这篇短文，你明白了什么道理?(3分)

九、作文。(25分)

“快来，快来看啊!小林摔了个四脚朝天。”小红笑着喊道。这时，小青走了过来……请续写故事，想一想接下来会发生什么?

要求：想象合理;语句通顺;不少于300字。

参考答案

一、jià jiǎ dàn tán yà yā

二、撞 晾 厌 暴 洞 抱

三、偶尔 浓密 百发百中

四、1.研究研究 打扫——打扫打扫

2.叮叮当当 滴滴答答

3.名人 火柴——柴火

五、1.虫子被马上爬过去的小蜘蛛吃掉。

2.只要回头看看胡萝卜先生走了多长的路，就可以知道他的这根胡子已经长了多长了。

3.家里只剩下他孤零零的一个人，妈妈很是担心。

4.虽然这次表演失败了，但是他仍然很高兴，因为他知道失败是成功之母。

六、1.老母鸡 小蜘蛛

2.做了放风筝的线 鸟太太做了晾衣服的绳子

3.做事不能盲目，要动脑思考。(回答有理即可)

4.二人同心，其利断金。

七、略

八、(一)1.老屋 小蜘蛛

2.因为小蜘蛛很饿，外面的树被砍光了，它找不到一个安心织网抓虫的地方。

3.没有，因为小蜘蛛的故事一直没有讲完，所以老屋一直站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

(二)1.想去旅行 很多危险 老蓬

2.第一小马走进黑森林迷路了，老蓬变成老鹰带它走了出来;第二次小马遇到一只双头怪物，非常害怕，这时老蓬突然出现并朝怪物吼了一声，把怪物吓跑了。

3.非常强壮，时刻关心守护着自己的孩子。

4.我们干什么事情不能自作主张，一定要告诉父母，不让父母担心。

九、略

**第二篇：部编版六年级语文上册第四单元测试题及答案同步练习**

第四单元提升练习

一、基础知识。

1.给下列加点字选择正确读音,画“√”。

狞笑(níng　nǐng)搀扶(miǎn　chān)祭奠(diàn　biàn)

保佑(yòu　yóu)

魁梧(guí　kuí)

蜷缩(quán　juán)

寡妇(gǎ　guǎ)

2.读拼音,写词语。

zhòu

wén　　sǎng

yīn　　xiōng

yǒng　　liú

tǎng　　xī

miè

()

()

()

()

()

shā

yǎ

péng

pài

shēn

yín

zāo

gāo

huāng

fèi

()

()

()

()

()

3.下列词语书写有误的一项是()。

A.惊慌　渔夫　忧虑　跌跌撞撞　　　　B.拥戴　鱼网　探望　自做自受

C.猛然　吞没　健壮　心惊肉跳

D.照顾　虚弱　僵硬　忐忑不安

4.选词填空。

(1)

清晨,我们在()的树林里散步。

(2)()的水面上,几只小船在轻轻飘荡着。

(3)放假了,喧闹的校园又()了。

5.写出下列句子使用的描写方法。

(1)老汉冷冷地说:“可以退党,到我这儿报名。”

()

(2)老汉突然冲上前,从队伍里揪出一个小伙子。

()

(3)渔夫皱起眉,他的脸变得严肃、忧虑。

()

(4)海上正起着风暴,外面又黑又冷,这间渔家的小屋里却温暖而舒适。

()

6.选出下列句子中省略号的用法。(填序号)

A.表示心理活动的时断时续　　　　　B.欲言又止,断断续续

C.表示话题的转换

D.表示次数的递增

(1)古老的钟发哑地敲了十下,十一下……始终不见丈夫回来。()

(2)不,没有人!天啊,我为什么要这样做?……如今叫我怎么对他说呢?……()

(3)还好,总算活着回来啦。……我不在,你在家里做些什么呢?()

(4)我嘛……缝缝补补……()

7.“山洪咆哮着,像一群受惊的野马,从山谷里狂奔而来,势不可当。”这句话生动形象地写出了山洪　　　　　　　,“咆哮”突出山洪　　　　,“狂奔”写出水流　　　　　,“势不可当”写出洪水。

8.儿童相见不相识,。

9.仿照《穷人》中对安娜的心理描写,写一写自己忐忑不安的心理活动。

二、课文回顾。

1.“桥”既是指　　　　　　　　　　,又指。

2.《穷人》以桑娜的　　　　　为主线,围绕　　　　　　　　　　　　　这件事,前后设置两个悬念:一是;二是。两个悬念交替展开,推动着故事向前发展。

三、交流平台。

《桥》这篇课文塑造了老支书的光辉形象。假如老支书被评选为今年的感动“中国十大人物”,请你根据老支书的事迹,写一段颁奖词。

四、综合学习。

一

只

皮

鞋

一天,两天,一个多月过去了,每当日落西山的时候,小鞋匠都忍不住要往路口张望,希望能从夕阳的余晖中看到那个高大的身影出现。

又是一个傍晚,一个瘦瘦的军人来到修鞋摊旁说:“一个多月前,是不是有个大个子军人来这儿修过一只皮鞋?”“啊……对呀。”“要付你多少钱?”小鞋匠略一沉思,说:“修鞋费一块五,外加一个月的保管费五毛,您给两块钱得了。”军人把两元递给他,小鞋匠收好钱后,问:“怎么大个子没来?”“他……上前线了。”说完,军人转身要走。

“哎,”小鞋匠提起那只鞋,赶忙喊道,“鞋子,鞋!”军人止住了脚步,用低沉的声音对小鞋匠说:“用不着了,他的双腿,已经在前线医院里……他特意来信嘱咐我把钱送给你,谢谢你了!”说完,军人迈着大步走了。

1.本文开头“一天,两天,一个多月过去了”一句,烘托了小鞋匠怎样的心情?

。2.文中与“夕阳的余晖”相呼应的词语是。

3.这篇文章歌颂的对象是　　　　　　,文中最能体现他对人民负责精神的语句是。

第四单元提升练习

一、1.níng　chān　diàn　yòu　kuí　quán　guǎ

2.皱纹　嗓音　汹涌　流淌　熄灭　沙哑

澎湃　呻吟　糟糕　荒废

3.B

4.(1)幽静(2)平静(3)安静

5.(1)语言描写(2)动作描写(3)神态描写(4)环境描写

6.(1)D(2)A(3)C(4)B

7.势不可当的气势　声音大　速度快　声势迅猛

8.笑问客从何处来

9.示例:我忐忑不安地想:“要承认错误吗?还是算了吧,承认错误免不了被老师批评……批评又怎样,做错了事,就要承认错误……死活不承认,是不是就没事了?要不再等等看吧……如果这件事被爸爸妈妈知道了,他们会怎样想?”

二、1.现实生活中的桥　生命桥

2.内心矛盾　收养西蒙的两个孤儿　渔夫能否平安回家　渔夫回家后能否同意收养孩子

三、示例:洪流面前,你屹立如山,甘心作群众的靠山;

紧急情况下,你声如洪钟,是人民最后的依赖。你将生的希望留给他人,把死的危险留给自己。你的身躯,就是一座不朽的桥梁。

四、1.焦急等待

2.日落西山

3.大个子军人　他特意来信嘱咐我把钱送给你

**第三篇：第四单元同步练习**

I.Reading Comprehension

Passage One

Questions 1 to 5 are based on the following passage:

If the salinity(含盐量)of ocean waters is analyzed, it is found to vary only slightly from place to place.Nevertheless, some of these small changes are important.There are three basic processes that cause a change in oceanic salinity.One of these is the subtraction of water from the ocean by means of evaporation—conversion of liquid water-to-water vapor.In this manner, the salinity is increased, since the salts stay behind.If this is carried to the extreme, of course, white crystals of salt would be left behind;this, by the way, is how much of the table salt we use is actually obtained.The opposite of evaporation is precipitation(降水), such as rain, by which water is added to the ocean.Here the ocean is being diluted(冲淡)so that the salinity is decreased.This may occur in areas of high rainfall or in coastal regions where rivers flow into the ocean.Thus salinity may be increased by the subtraction of the water by evaporation, or decreased by the addition of fresh water by precipitation or runoff.Normally, in tropical regions where the sun is very strong, the ocean salinity is somewhat higher than it is in other parts of the world where there is not as much evaporation.Similarly, in coastal regions where rivers dilute the sea, salinity is somewhat lower than in other oceanic areas.A third process by which salinity may be altered is associated with the formation and melting of sea ice.When seawater is frozen, the dissolved materials are left behind.In this manner, seawater directly beneath freshly formed sea ice has a higher salinity than it did before the ice appeared.Of course, when this ice melts, it will tend to decrease the salinity of the surrounding water.In the Waddell Sea, of America;the densest water in the oceans is formed as a result of this freezing process, which increases the salinity of cold water.This heavy water sinks and is found in the deeper portions of the oceans of the world.1.All of the following are processes that decrease salinity except \_\_\_\_.A.runoffB.evaporationC.meltingD.precipitation

2.The salinity of the oceanic water is generally higher in \_\_\_\_.A.tropical areasB.coastal regionsC.turbulent areasD.rainy regions

3.The Waddell Sea is mentioned in the passage to \_\_\_\_.A.give an example of cold water salinityB.point out the location of deep waters

C.compare Antarctic waters with Arctic watersD.indicate that this body of water has salinity variations

4.Which of the following statements is NOT TRUE, according to the passage?

A.Various factors combine to cause variations in the salinity of water.B.As a result of the formation of ocean ice water salinity decreases.C.The salinity of the water near the bottom of the oceans is relatively high.D.In coastal areas the ocean is diluted by rivers.5.The major points discussed in the passage is \_\_\_\_.A.the subtraction of water

B.the conversion of liquid water to water vapor

C.the salinity of ocean water

D.the effect of precipitation on the salinity of ocean water

Passage Two

Questions 1 to 5 are based on the following passage:

The cat has probably been associated with Man since it was first given a place by his fire in return for keeping the cave dwelling free of rats and mice.The relationship between the cat and Man has not been constant, however, Man’s attitude has ranged through indifference and neglect to the extremes of persecution(残害)and worship.The Egyptians had great faith in the power of a living cat to protect them from both natural and supernatural evils.They made small ornaments and charms representing cats and the various cat deities(神性).These decorated their homes and were buried with them to ensure that the soul of the dead person was protected on its perilous journey through the hostile spirit world.Pious Egyptians always mummified their cats and had them buried with almost as much reverence(尊严)as if they were human beings.At the end of the last century, a cat cemetery was discovered near the site of the ancient city of Bubastis.Here literally hundreds of thousands of little cat mummies were found ranged neatly on shelves.Some were stolen, destroyed, and antique dealers sold many to tourists.Thousands were left.

The ancient Jews believed that when a religious person who had reached a high degree of sanctity died, his soul entered the body of a cat and remained there until the cat itself died a natural death.Only then could it enter Paradise.Exactly the same belief existed in Burma and Thailand until comparatively recently, and beautiful sacred cats were kept in great luxury in the temples.When a member of the royal house of Siam died, his favorite cat was buried alive with him but a small opening was always left for its escape.When the cat emerged, the priests knew that the prince’s soul had safely entered its feline(似猫的)host, and the cat was ceremonially sent to the Temple.At the crowning of the young King of Siam in 1926, a white cat was carried by a court official in the procession to the Throne Room.The old King’s soul was resting in this cat, and his faithful former courtiers knew that he would want to be present at the crowning of his successor.6.Man’s attitude towards cats has been \_\_\_\_.A.constantly hostile throughout the ages

B.friendly

C.through many changes

D.negligent from time immemorial

7.The word “perilous” in the last sentence of Paragraph 2 most probably means \_\_\_\_.A.dangerousB.longC.boringD.pleasant

8.Ancient Egyptians buried catlike ornaments with them for the reason that \_\_\_\_.A.they had blind worship of cats

B.they had natural inclination to persecute cats

C.they hoped to be under the cat’s protection against all evils

D.cats were their pets

9.The ancient Jews held the belief that \_\_\_\_.A.good cats could enter paradise after they died a natural death

B.a good man’s soul was protected by a cat

C.a holy person’s soul entered a cat’s body after his death

D.man had to believe religion

10.At the 1926 Coronation of Siam a white cat was \_\_\_\_.A.escorted to the Temple

B.believed to be the spiritual guardian of the old king

C.presented to the new king

D.buried alive with the old king

II.Cloze

Directions: There are 20 blanks in the following passage, For each blank there are four choices marked A, B, C and D on the right side of the paper.You should choose the one that best fits into the passage.Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.For the past two years, I have been working on students’ evaluation of classroom teaching.I have kept a record of informal conversations \_\_1\_\_ some 300 students from at \_\_2\_\_ twenty one colleges and universities.The students were generally \_\_3\_\_ and direct in their comments \_\_4\_\_ how course work could be better \_\_5\_\_.Most of their remarks were kindly \_\_6\_\_—with tolerance rather than bitterness—and frequently were softened by the \_\_7\_\_ that the students were speaking \_\_8\_\_ some, not all, instructors.Nevertheless, \_\_9\_\_ the following suggestions and comments indicate, students feel \_\_10\_\_ with things as they are in the classroom.

Professors should be \_\_11\_\_ from reading lecture notes.” It makes their \_\_12\_\_ monotonous(单调的).”If they are going to read, why not\_\_13\_\_ out copies of the lecture?

Then we \_\_14\_\_ need to go to class.Professors should \_\_15\_\_ repeating in lectures material that is in the textbook.“\_\_16\_\_ we’ve read the material, we want to \_\_17\_\_ it or hear it elaborated on, \_\_18\_\_ repeated.” A lot of students hate to buy a \_\_19\_\_ text that the professor has written \_\_20\_\_ to have his lectures repeat it.”

1.A.involvingB.countingC.coveringD.figuring

2.A.bestB.leastC.lengthD.large

3.A.reservedB.hardworkingC.politeD.frank

4.A.overB.atC.onD.of

5.A.presentedB.submittedC.describedD.written

6.A.receivedB.addressedC.madeD.taken

7.A.occasionB.truthC.caseD.fact

8.A.onB.aboutC.atD.with

9.A.thoughB.whetherC.asD.if

10.A.dissatisfiedB.unsatisfactoryC.satisfiedD.satisfactory

11.A.interferedB.interruptedC.discouragedD.disturbed

12.A.voicesB.soundsC.pronunciationD.gestures

13.A.holdB.leaveC.dropD.give

14.A.couldn’tB.wouldn’tC.mustn’tD.shouldn’t

15.A.refuseB.prohibitC.preventD.avoid

16.A.OnceB.UntilC.HoweverD.Unless

17.A.rememberB.argueC.discussD.keep

18.A.yetB.notC.andD.or

19.A.desiredB.revisedC.requiredD.deserved

20.A.aboutB.howC.butD.only

**第四篇：部编人教版六年级语文上册第五单元同步练习测试题及答案**

第五单元提升练习

一、基础知识。

1.读拼音,写词语。

pù

bù　　yàn

yǔ

shēn

suō　　jiàng

yóu　　tái

xiǎn

()

()

()

()

()

zuǐ

chún

lóu

tī

zhàng

peng

wǎ

lán

gān

zhe

()

()

（）

()

()

2.给句中加点字选择正确的读音,画“√”。

(1)我从门缝(féng　fèng)里望进去,看见妈妈正在缝(féng　fèng)补衣服。

(2)姐姐突然回过头来冲(chòng　chōng)我笑,她那灿烂的笑容立刻冲(chòng　chōng)散了我心中的忧愁。

3.用“　　”画出书写错误的字并在括号里改正。

(1)草坪　遮盖　尽量　预报　暄闹　活生生()

(2)袖子　衣拒　增加　逗引　玛瑙　软绵绵()

4.选词填空。

(1)你要好好学习,千万不要辜负父母对你的()。

(2)农作物到了该长的时候不长,或是长得太慢,就没有收成的()。

(3)辛苦耕作一年的农民,最大的()就是五谷丰登。

5.下列加点词语使用不恰当的一项是()。

A.我挺着脖子,小心翼翼地跑下了楼梯

B.我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里

C.我几步跑回家,理直气壮地打开柜门

D.运动会开始了,参赛的运动员们滔滔不绝地进场了

6.写出下列句子使用的修辞手法。

(1)路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来,就像在嘻嘻地笑。

()

(2)我还以为是树上掉下来的,直到我仰着头躲开树,甜丝丝的雨点儿又滴到我嘴唇上时,我的心才又像要从嗓子里蹦出来一样。

()

(3)生物从小到大,本来是天天长的,不过夏天的长是飞快的长,跳跃的长,活生生的看得见的长。

()

7.“我一边说,一边用眼瞟着窗外,生怕雨停了。”这句话运用了、等描写方法,“瞟”“生怕”表现了“我”　　　　　　　　　　　　　　心情。

8.仿写句子。

昨天是苞蕾,今天是鲜花,明天就变成了小果实。

昨天是　　　　,今天是　　　　,明天。

二、课文回顾。

1.《夏天里的成长》以“　　　　　　　　　　　　　　　”这一中心句引领全文,从　　　　　　到　　　　　　,再写　　　　　　,万事万物尽在其中。

2.《盼》围绕“盼”字,详细描写了、、等事件。

3.判断正误,正确的画“√”,错误的画“✕”。

(1)《夏天里的成长》采用总分结构,启迪我们要把握好时间,用力生长。

()

(2)《小站》用以小见大的写法,歌颂了小站工作人员为旅客服务的精神。

()

(3)《盼》以“新雨衣”为线索,以大人的视角叙述了事情的经过。

()

三、交流平台。

如果让你写“都是淘气惹的祸”,你会从哪些方面选取不同的事例,来表达中心思想呢?请概括写出你选取的事例。

四、综合学习。

五六岁的时候,我有个奇怪的嗜好:喜欢闻汽油的气味。而汽油味中,我最喜欢闻汽车排出的废气。有一次跟哥哥出去,他发现我不停地用鼻子吸气,便问:“你在做什么?”我回答:“我在追汽车放出来的气。”哥哥大笑道:“这是汽车在放屁呀,你追屁干吗?”哥哥和我一起在马路边前俯后仰地大笑了好一阵。

笑归笑,可我的怪嗜好依旧未变,还是爱闻汽车排出来的气。一次,一辆摩托车停在我家弄堂口。我想,如果离那排气管近一点,一定可以闻得很过瘾。当摩托车的主人准备发动时,我动作敏捷地趴到地上,将鼻子凑近排气管的出口处等着。摩托车的主人当然没有发现身后有个小孩在地上趴着,只见他的脚用力踩动了几下,摩托车呼啸着箭一般蹿了出去。而我呢,趴在路边几乎昏倒。

那一瞬间的感觉,我永远不会忘记——随着那机器的发动声轰然而起,一团黑色的烟雾扑面而来,把我整个儿包裹起来。根本没有什么美妙的气味,只有一股刺鼻的、几乎使人窒息的怪味从我的眼睛、鼻孔、嘴巴里钻进来,钻进我的脑子,钻进我的五脏六腑。我又是流泪,又是咳嗽,只感到头晕眼花、天昏地黑,恨不得把肚皮里的一切东西都呕出来……

1.“我”的嗜好是　　　　　　　　　　　,短文围绕“我”的嗜好写了　　　件事,分别是。

2.经历了上述事情之后,你认为作者还会闻汽油的味道吗?他明白了什么道理?请写在文后横线上,作为文章的结尾。

第五单元提升练习

一、1.瀑布　谚语　伸缩　酱油　苔藓　嘴唇

楼梯　帐篷　瓦蓝　甘蔗

2.(1)fèng　féng(2)chòng　chōng

3.(1)暄　喧(2)拒　柜

4.(1)期望(2)希望(3)愿望

5.D

6.(1)拟人(2)夸张(3)排比

7.动作描写　心理描写　害怕雨停,想快点出去的急切

8.示例:小学生　中学生　就成了大学生

二、1.夏天是万物迅速生长的季节　有生命的事物　无生命的事物　人的成长

2.盼下雨　盼外出　盼雨停

3.(1)√(2)√(3)✕

三、示例:给家里养的金鱼打针;

用妈妈的口红给布娃娃的衣服染色;涂鸦自己的房间等。

四、1.喜欢闻汽油的气味　两　在马路上追闻汽车放出来的气;闻摩托车尾气,被熏得呕吐

2.示例:从此以后,我开始讨厌汽油味,并且逐渐懂得,任何事情,做得过分以后,便会变得荒唐,变得令人难以忍受。

**第五篇：部编人教版六年级语文上册第八单元同步练习测试卷及答案**

第八单元提升练习

一、基础知识。

1.下列加点字的读音完全正确的一组是()。

A.咳嗽(sou)祭祀(shì)束缚(fù)B.竹匾(biǎn)追悼(diào)出殡(bìn)

C.镊子(niè)秕谷(bǐ)胭脂(yān)

D.装弶(jiàng)

讲究(jiù)

骤然(zhòu)

2.读拼音,写字词。

(1)在chú

fáng()里,他见到了闰土。闰土给他讲雪地捕鸟的趣事:支起竹匾,sǎ

xià()秕谷,看鸟雀来吃时,远远地将fù()在棒上的绳子只一拉,那鸟雀就罩在竹匾下了。

(2)我正要nínɡ

shì()他们时,zhòu

rán()一惊,睁开眼,yún

jǐn()也已皱蹙,凌乱,仿佛有谁zhì()一块大石下河水中,水波dǒu

rán()起立,将整篇的影子撕成片片了。

3.将下列词语补充完整,并选择合适的词语填入句子中。

张()李()()()深长()经风()

北风()()

无()无()

()()吞枣

一()无()

()然大()

(1)上课时,张华走神,老师让他回答问题,可他　　　　　　乱说一通。

(2)听了老师的话,我　　　　　　:“原来是这样。”

4.写出下列句子所运用的描写方法。

(1)少年项带银圈,手捏一柄钢叉,向一匹猹尽力的刺去。

()

(2)他正在厨房里,紫色的圆脸,头戴一顶小毡帽,颈上套一个明晃晃的银项圈。()

(3)我想,这么冷的天,那个拉车的怎么能光着脚拉着车在路上跑呢?()

(4)“怎么了?”爸爸问他。

()

5.伯父摸了摸自己的鼻子,笑着说:“我小的时候,鼻子跟你爸爸的一样,也是又高又直的。”(改为转述句)

6.“他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空。”这句话表达了“我”对　　　　　　　　的不满,流露出对　　　　　　　　　　　的向往。

7.“你想,四周黑洞洞的,还不容易碰壁吗?”“四周黑洞洞的”指;“碰壁”指。从这句话可以体会到鲁迅先生。

8.《有的人》中“俯下身子给人民当牛马”一句出自鲁迅的诗句“

”。

二、课文回顾。

1.《少年闰土》选自鲁迅的短篇小说《　　　　　》。课文通过“我”的回忆,刻画了一个、、的闰土形象,重点写了闰土给“我”讲、、、这四件新鲜事。

2.根据《好的故事》,在横线上将内容补充完整。

3.判断正误,正确的画“√”,错误的画“✕”。

(1)《我的伯父鲁迅先生》第一部分是因,其余部分是果,回忆了伯父生前的五件事。

()

(2)《有的人》歌颂的是鲁迅先生的精神,全诗运用了对比的手法。

()

三、交流平台。

由“饱经风霜的脸”这个短语,你想到了什么?把你想到的用一段话写下来。

我想到了:

写话:

四、综合学习。

在鲁迅的全部生活中,书籍占着十分重要的地位。他被人称为“爱书如命”的人。

幼年时期的鲁迅,随着识字渐渐多起来,开始攒钱买书。过年时,大人给了他“压岁钱”,他总舍不得花,一点一点攒起来买书看。成年以后,鲁迅阅读的范围更加广泛了,他对于买不到的稀有的好书,就亲自动手,一笔一画地把它抄下来。显然,抄书使他受益匪浅。鲁迅的记忆力那么好,读过的书能够经久不忘,这与他抄书的爱好是密切相关的。在鲁迅博物馆里,陈列着一盒修书的工具,鲁迅就是用这些极其平常的东西进行修书,使得他的书历久常新,没有一册书里有污损,也没有一册书是破散的。

鲁迅读过的书浩如烟海。他购置的书,仅据《鲁迅日记》上的“书帐”统计,从1912年到1936年,就有9000多册。他收藏的书,总是捆扎保存得井井有条。鲁迅一生清贫,最大的财产就是他的这些宝贵的藏书了。

1.用“　　”画出这篇文章的中心句。

2.抄书使鲁迅“受益匪浅”,具体表现在:。鲁迅的书“历久常新”,表现在:。

3.你爱书吗?读了这篇短文,你最想和鲁迅先生说些什么?

第八单元提升练习

一、1.C

2.(1)厨房　撒下　缚(2)凝视　骤然　云锦　掷　陡然

3.冠

戴　意味　饱

霜　怒号　穷

尽　囫囵　望

际　恍

悟

(1)张冠李戴(2)恍然大悟

4.(1)动作描写(2)外貌描写(3)心理描写(4)语言描写

5.伯父摸了摸自己的鼻子,笑着说,他小的时候,鼻子跟我爸爸的一样,也是又高又直的。

6.自己所处环境　农村丰富多彩的生活

7.社会黑暗　与反动势力斗争时受到迫害

顽强的斗争精神和革命的乐观主义态度

8.横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛

二、1.故乡　机智勇敢　聪明能干　见多识广

雪地捕鸟　海边拾贝　看瓜刺猹　看跳鱼儿

2.向往的生活　黑暗的现实　对美好生活的憧憬和追求

3.(1)✕(2)√

三、示例:一个人经历了很多艰苦的生活。

老人饱经风霜的脸上写满了沧桑,额头上清晰地镌刻着岁月留下的痕迹,两鬓斑白,深陷的眼眸已经干涸,眼球由于失去了神采而显得浑浊不堪。

四、1.在鲁迅的全部生活中,书籍占着十分重要的地位。

2.鲁迅通过抄书增强记忆,读过的书能够经久不忘　没有一册书里有污损,也没有一册书是破散的3.示例:鲁迅先生,我也很爱书,我很佩服您能够爱书如命,并且记住书中的内容。我会向您学习,爱护书,多读书!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找