# 三年语文总结闫桂华

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-08

*第一篇：三年语文总结闫桂华小学三年级下学期工作总结——闫桂华不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工...*

**第一篇：三年语文总结闫桂华**

小学三年级下学期工作总结

——闫桂华

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1.继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

三年级的学生自觉性还相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2.配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。如：校“六〃一”节运动会学生兴趣高涨，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，取得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

二、培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。（比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。）

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长联系

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。1.缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2.做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚八九岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

**第二篇：创建总结卢桂华（模版）**

优化育人环境永保师生平安

——郧西城关镇中“平安校园”创建工作总结

“安全高于一切，生命重于泰山”，营造平安和谐的育人环境是学校取得优异成绩的前提条件，也是学校可持续发展的基础。自1989年建校以来，我校始终坚持把德育放在学校工作的首位，全面贯彻党的教育方针。坚持把创建“平安校园”列入学校管理的重要内容，积极行动、狠抓落实、抓住重点、不断创新，使“平安校园”创建工作落到实处，取得了显著成绩。近年来，学校快速发展，各项工作取得令人瞩目的成绩，得力于师生平安，学校稳定。学校先后获得“人民满意学校”、“教育管理先进单位”、“综治先进单位”、“最佳文明单位”、“反邪教先进单位”、“消防先进单位”、“教育质量综合评估先进单位”、“全省第十个消防日优秀组织奖”、“市绿色园林学校”等荣誉称号。目前，我校教育教学秩序井然，校园及周边环境得到综合治理，学校无违法犯罪及其它治安事件发生，全校师生的人身和财产安全得到保障，为全面贯彻教育方针，推动教育改革，提高教育质量创造了良好的条件，打下坚实基础。

一、加强组织领导，完善安全网络

为了确保创建目标的顺利实现，学校把这项工作作为头等大事和重要政治任务列入工作日程。成立创建“平安校园”活动领导小组，由校长任组长，分管副校长、党支部书记任副组长，各班班主任、工、青、妇、会为成员，由分管安全工作的副校长负责实施，学校有专设保卫科，由政教处具体领导，并从社会上聘请了2位专职保安，负责校园的安全保卫工作。做到职责明确，齐抓共管。

学校严格遵循“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的方针，制定出创建“平安校园”的工作规划和实施方案，建立并落实“平安校园”创建工作的责任制。做到校长对全校的安全工作负责，班主任对班级安全工作负责，教职工均有维护学校安全和保护学生安全的责任与义务，坚持“谁在岗、谁负责”，做到网络清楚，覆盖到点，责任分明。同时，做到平安校园创建入脑、入心、进课堂。学校还将 1

普法领导小组、社会治安综合领导小组、消防安全领导小组、食品卫生安全小组的工作结合起来，综合有效地开展工作。

安全网络，网络全校。突出四重点，即：重点部位、重点时段、重点人员、重点把守。每班安全委员、值周领导、学校安全员、班主任和值周教师24小时手机开机，保持信息畅通，保证意外事件能及时发现、及时报告、及时处理。

二、重视经常教育，做到警钟长鸣

学校领导经常利用教职工例会对广大教职工进行法制和安全教育，使全体教职工树立起“学校安全工作责任重于泰山“、“生命观是教育第一观”的意识。要求全体教职工要明确职责，依法施教，以对学生高度负责的态度，做好学校安全工作，增强安全工作的主动性、自觉性、敏感性，增强危机感和紧迫感，一旦发生安全事故，要在第一时间做好应急抢救和安全保卫工作。

1、坚持预防原则，营造浓厚氛围。利用班会、墙报、广播室、宣传栏等，对学生进行德育、安全教育，进一步提高学生对安全工作重要性的认识。学生人手发放一份《中学生日常行为规范》，并教育学生学好《中学生日常行为规范》和校纪、校规，开展《安全伴我在校园》的主题班会，组织学生认真学习校本教材、《中学生安全知识手册》，使学生认识到注意安全从我做起，从小事做起。充分发挥课堂教学主渠道作用，在各科教学中渗透法制安全教育，强化安全意识。

2、加强部门合作，开展安全教育。邀请城关派出所及县交警大队民警、社区治保主任来我校进行法制教育、交通安全教育等讲座；学校每学期组织一次应急突发事件的安全疏散演练，使全体师生增强了安全防范、自我保护的意识。

3、丰富课余生活，陶冶学生情操。坚持导化原理，充实学生的精神文化生活，用有益活动去占领课外和校外阵地，营造积极向上的校园氛围，培养学生高尚的情操，引导学生摆脱低级趣味，追求真、善、美。一年来，我校采取了诸多措施，努力减轻学生课业负担，在全面贯彻教育方针，开展“我型我塑”主题教育。坚持培养学生的兴趣爱好，发展个性特长，经常组织知识竞赛活动，定期举行运动会、演讲赛、书法比赛、歌咏会等。丰富多彩的活动使学生情绪高涨，奋

进向上，极大地提高了学生的思想道德素质和心理应变素质，他们自觉远离危险、远离伤害、远离犯罪，自觉抵制各种破坏校园平安的行为，从而养成良好的行为习惯。

4、发挥创建作用，营造和谐校园。学校定期召开反邪教知识讲座、禁毒宣传教育、防灾减灾知识讲座、心理健康教育、青春期健康知识教育等主题报告会，要求全体学生写学习心得体会，政教处检查考核，并将考核结果与班主任年终奖励挂钩。坚持抓住一切有利时机，有针对性地开展法制教育活动，对违法违纪问题不回避、不手软，大处着眼，小处入手，惩前毖后，警钟长鸣。对有错误的学生，晓之以理，动之以情，耐心细致地做学生的思想工作，用正确地舆论引导人，用高尚地人格塑造人。

5、监管重点时段，做到万无一失。学校在做好日常安全巡查的工作外，安排专人在每年5—10月定时巡河，防止出现学生溺水事故；在出现恶劣天气时，做好应急处理，安排老师护送住址偏远的学生；在举行大型活动、上课间操时，每层楼梯口都有专人看守，防止出现踩踏事故；政教处成立摩托护校队，在学生放学期间，巡查重点路口、巷道，防止出现社会闲杂人员敲诈勒索；校内住宅户自发成立夜间巡逻队，使学校安保工作不出现空挡。

三、完善管理制度，强化安全措施

我校地处城区，校园周围环境复杂，校门口交通人流大。为此，我校制定了一系列规章制度，并强化了落实措施。学校建立健全工作责任制、检查制度、报告制度、大型活动审批制度等安全管理制度以及应急预案的制定和演练，完善学校安全工作各种记录等日常安全管理档案，定期召开安全保卫工作会议，落实工作重点，定期组织安全专项检查活动，做到检查有记录，评比有分数，整改有措施，不留隐患。

1、制定和完善安全保卫工作制度。几年来，按照校园安全的要求，结合我校实际，修订了具体的安全防范制度和措施，有《安全保卫制度》、《门卫工作人员岗位职责》、《教职工值周制度》、《安全事故报告制度》、《班级安全工作责任书》、《疾病预防制度》等二十余项安全工作制度，并落实到人。

2、签订安全责任书。学校与各班主任签订了安全教育责任书，做到预防为主，责任到人，把事故苗头及时扼杀在萌芽状态。学校还要求所有工作人员都要关心安全工作，参与安全管理，做到分工不分家，并把安全工作纳入考核。

3、严格门口管理。门卫每天对进出校园的人员实行登记制度，严格控制外来人员进出校园；自行车进出校门必须下车推行，所有机动车辆必须执行停车安检。严格学生的请假制度，学生有事外出必须请假，请假条由班主任签字，门卫检查回收。

4、加强校舍、教学设施的安全管理。由总务处定期对学校校舍、屋面、实验室设施、体育器村进行排查，不定时抽查，发现隐患及时排除。坚持执行校园设施周排查。

5、加强饮食、医疗卫生的检查。由学校安全领导小组对学校商店进行不定期检查。严把食品进校关，实行食品24小时留检制度，确保食品安全。医务室配备一名校医，保证有学生在，医务室就有医生在；平时积极做好卫生防疫等工作，预防流行性疾病的发生。

6、加强用电用火管理。学校配置了符合消防要求的灭火器、消防栓等消防器材。定期对用电设施、电路及消防器材进行检修，保证学校无一处线路老化，无一处消防器材失效。教室用电专人负责。禁止在教室使用充电器、热得快等电器。为防止停电带来的安全隐患，学校在教学楼每条楼梯过道、教师办公室门口安装了应急灯，并经常检查各条通道，确保安全、畅通。

7、加强薄弱环节的监管。实行教职工值周制度，加强校园管理和安全保卫工作。学校在经费十分困难的情况下投资10万余元购置技防设备，教室后阳台安装钢网，在重要部位安装了电子监控探头，加强了技防措施。学校每天都要安排一位校领导和值周教职工值班参与门卫执勤，全权负责安全工作。

8、借助社会力量，创建平安校园。学校与派出所、消防大队、交警队开展军民、警民共建，每当学校举行重大活动或安全隐患多发季节时，这些共建单位都会主动派民警、官兵来学校协助做好安全教育和保卫工作。法制副校长责任心强，积极参与学校治安管理，积极配合党委、政府，联合公安、工商、城管、卫生等部门，定期清理整顿

校园周边容易引发治安问题的各类摊点、违章设施和不健康的文化娱乐场所，净化校园环境。校还不定时与学生、家长、派出所一起，到网吧巡查，保护未成年人正当权益。家长委员会与每位家长家长签订安全教育责任书，做到学校、家庭齐抓共管，确保安全。

四、关注校外平安，防范安全事故

“平安校园”不仅仅是校园内的平安，作为学校，希望每一位学生在任何时候都平安，因此学校将“平安校园”的概念延伸到校外，尽最大努力保证学生在校外的平安。

1、与家长密切联系，保持信息畅通。每位班主任熟记家长的联系电话，并要求每位同学将班主任的电话告知家长，以便随时交流学生情况，了解相关信息。一旦发现有学生未能及时到校或擅自离校，班主任应立即与家长取得联系，防止意外的发生；学生因故不能返校，家长也及时告知班主任，好让班主任放心。

2、加强交通安全教育。师生每天往返于学校与家庭之间，途中存在着较大安全隐患。学校经常性开展交通安全教育。放学期间，以班为单位列队行走，整齐有序出校门，要求走人行道，过马路要走人行横道，学生会在校门周边两百米的范围内有专人专岗监督。

3、学生假期的安全管理。为及时了解学生假期间的活动，保证他们的安全，学校积极争取社会力量的支持。主要是借助社区、派出所的力量，通过他们了解学生在假期的表现，发现问题及时进行教育；在一些班级开始尝试学生自我管理的办法，根据家庭住址，将学生分成五名一小组，确定一名组长，同组同学间多加强联系，互相监督，发现问题，及时向班主任汇报。

通过全校师生共同努力，家庭、社会的积极配合，我校在“平安校园”创建工作中取得了一定的成绩，为打造“平安郧西、和谐郧西”做出了应有贡献。但安全无老本可吃，今天的成绩，不等于明天安全，安全与危险只有一念之差，一步之遥。只有警钟长鸣，创新工作，不松懈不麻痹，提振精气神，再上新台阶，使平安校园的大旗迎风飘扬。

郧西县城关镇初级中学

二○一一年五月十五日

**第三篇：闫桂珍事迹学习心得**

学习闫桂珍事迹心得体会

我在人民网上仔细阅读了全国优秀党员事迹材料，给我印象最深的是闫桂珍老师的感人事迹。她以育人为天职，真心呵护每一位学生健康成长。

作为一名教师，闫老师除了教好书，更重要的是育好人。作为老师，她总以自己一举一动去感染学生、影响学生，要求学生做到的，她都先做到了。要求学生早到校，她一定在七点半之前赶到教室，风雨无阻；要求学生热爱劳动，她总是和学生一起干活，身先士卒；要求学生有爱心，她总是用心去帮助那些有困难的学生和他人，尽己所能。学生们以老师为榜样，在她的潜移默化中学习进步，健康成长

闫老师向来对学生一视同仁，坚持做到对每一个学生不放弃，不抛弃，更不因家庭的背景或成绩把学生分成三六九等。对学习比较吃力的学生，闫老师总能及时给他们鼓励，并利用课余时间给他们补课谈心，帮助学生树立学习的信心，更加自觉地学习；对家庭特殊的学生，闫老师总要给他们多一些观察，多一份关爱，多一些开导，使他们能够像其他学生一样健康成长；对纪律比较差的学生，她总能因人而异，对症下药，与他们谈读书、谈做人、谈孝心、谈爱国、谈理想、谈责任……给他们充分的信任，让他们做班干部，让他们担起责任，实现转变。

在学生的眼里，她更像一位慈祥的母亲，总是在学生最需要的时候，把最真切的关怀送到学生们的心窝里。天热的时候，她给学生买西瓜解暑；学生不舒服的时候，她买营养品去看望；学生患病的时候，她给学生准备好常用的药品；教室里人多，后边的学生看不到黑板，她拿出400多元钱给学生买了30个小方凳，让他们在过道听课；教室里闷热，她掏钱买电风扇供学生们取凉。对住校的外地学生，她经常把他们叫到家中或领到饭店里改善伙食；对寒暑假不能回家的学生，她就把他们带到家里吃住，照顾好他们的生活，让家长放心。每到逢年过节，她都要给学生们煮元宵、包粽子、发月饼甚至给他们压岁钱，这不仅仅是对学生进步的奖励，更让学

甘州区花寨乡中心学校 曹冬梅 生感受到家的温暖和节日的欢乐。

闫老师对学生的爱是发自内心的，同学们对老师的尊重也是发自肺腑的。因为尊重，学生才变得更加自觉。闫老师要求，同学们要能经得住挫折，能吃得了苦。她注意从每天的出操做起，有意识地对学生进行组织纪律和意志品质的锻炼，要求学生从教室到操场2分钟内站好队伍，做到快、静、齐。她是这么要求的，学生们也是这么做的，每天出操时，她的学生总能以最快的速度站好队，整整齐齐地做操；上自习时，她的学生总是安安静静地学习，而她所带的班级总能够成为全校的标杆班级。长时间的坚持，造就了学生坚强良好的心理素质和坚强的意志品质。高考时，她的学生总能够平静地走进考场，从容应考，取得理想的成绩。

向闫桂珍老师学习，就是要学习她爱岗敬业、严谨治学的职业情操，用高尚的人格魅力和学识魅力感染和教育学生，促进青少年学生的健康成长；学习她教书育人、奉献社会的价值追求，带头发挥共产党员的先锋模范作用，始终把促进学生健康成长、教育和谐发展、社会文明进步作为工作的出发点和落脚点；学习她淡泊名利、甘于奉献的高尚品德，无怨无悔，默默耕耘，把自己的所学所长无私奉献给全市教育事业的先进事迹。

**第四篇：闫桂珍先进事迹材料**

学高为师 德高为范

——闫桂珍先进事迹材料

闫桂珍，女，满族，48岁，中共党员，甘肃省嘉峪关市酒钢三中高级教师，嘉峪关市学科带头人、教育教学专家，甘肃省中学特级教师。29年来，她忠诚党的教育事业，躬耕于教育第一线，敬业爱岗，教书育人，几十年如一日，全身心地扑在教育工作中，树立了新时期人民教师的良好形象。

她以育人为天职，真心呵护每一位学生健康成长。

闫桂珍老师深知，作为一名教师，除了教好书，更重要是要育好人。作为老师，她总以自己一举一动去感染学生、影响学生，要求学生做到的，她都先做到了。要求学生早到校，她一定在七点半之前赶到教室，风雨无阻；要求学生热爱劳动，她总是和学生一起干活，身先士卒；要求学生有爱心，她总是用心去帮助那些有困难的学生和他人，尽己所能。学生们以老师为榜样，在她的潜移默化中学习进步，健康成长。

闫老师向来对学生一视同仁，坚持做到对每一个学生不放弃，不抛弃，更不能因家庭的背景或成绩把学生分成三六九等。对学习比较吃力的学生，闫老师总能及时给他们鼓励，并利用课余时间给他们补课谈心，帮助学生树立学习的信心，更加自觉地学习；对家庭特殊的学生，闫老师总要给他们多一些观察，多一份关爱，多一些开导，使他们能够像其他学生一样健康成长；对纪律比较差的学生，她总能因人而异，对症下药，与他们谈读书、谈做人、谈孝心、谈爱国、谈理想、谈责任„„给他们充分的信任，让他们做班干部，让他们担起责任，实现转变。

在学生的眼里，她更像一位慈祥的母亲，总是在学生最需要的时候，把最真切的关怀送到学生们的心窝里。天热的时候，她就给学生买西瓜解暑；学生不舒服的时候，她就买营养品去看望；学生患病的时候，她就给学生准备好常用的药品；教室里人多，后边的学生看不到黑板，她就拿出400多元给学生买上30个小方凳，让他们在过道听课；教室里闷热，她就给掏钱买电风扇供学生们取凉。对住校的外地学生，她经常把他们叫到家中或领到饭店里改善伙食；对寒暑假不能回家的学生，她就把他们带到家里吃住，照顾好他们的生活，让家长放心。每到逢年过节，她都要给学生们煮元宵、包粽子、发月饼甚至给他们压岁钱，这不仅仅是对学生进步的奖励，更让学生感受到家的温暖和节日的欢乐。

闫老师对学生的爱是发自内心的，同学们对老师的尊重也是发自肺腑的。因为尊重，学生才变得更加自觉。闫老师要求，同学们要能经得住挫折，能吃得了苦。她注意从每天的出操做起，有意识地对学生进行组织纪律和意志品质的锻炼，要求学生从教室到操场2分钟内站好队伍，做到快、静、齐。她是这么要求的，学生们也是这么做的，每天出操时，她的学生总能以最快的速度站好队，整整齐齐地做操；上自习时，她的学生总是安安静静地学习，面她所带的班级总能够成为全校的标杆班级。长时间的坚持，造就了学生坚强良好的心理素质和坚强的意志品质。高考时，她的学生总能够平静地走进考场，从容应考，取得理想的成绩。

她以助人为快乐，尽己所能地为他人排忧解难。

闫桂珍老师的家境并不富裕，可近年来她资助困难学生的资金达到了八、九万之多，对于一个月薪只有4000元左右的普通老师来说，这实在不是一个小数目。1996年，她被公司评为劳模，获得2024元奖励，在爱人的支持下，她将全部奖金用于资助10名考上大学的贫困学生。2024年，一名学生考上了大学，但其家中却极度困难，家庭仅有的固定收入就是每月180元低保补助。闫老师了解到这一情况后，毫不犹豫地把刚刚领到的2024元工资，交到学生家长的手里，后来，她又给这个学生寄去了1000元的学费，直到他找一份勤工俭学的工作后，才放下心来。让人感到骄傲和自豪的是，闫老师善良、无私的品质影响和教育了学生，她的高尚品质在学生中发扬光大。2024年，当得知建设街有一个孤寡老人，靠拾垃圾卖钱来供养小孙子上学时，她所带班的同学们自发地为老人和孩子捐款。每当有大的灾害出现时，学生们都自发地为灾区捐款捐物，2024年，她所教三个班的学生共为雪灾和地震灾区捐款5900多元，她本人捐款2600元；2024年，她所教三个班的学生为玉树灾区捐款3400多元，她本人捐款1500元。

她以教书为责任，倾心传授学生丰富的知识。

作为一名教师，闫桂珍老师深感责任的重大。她常说：教师的责任与医生同等重要，教师手中把握着学生的前途、人生的命运，医生的手中把握着患者的性命，都是含糊不得的！她深知，只有不断地充实自己，不断地更新自己的知识，不断地提高自己的教学水平，才能坦然地站在讲台上，才能不误人子弟，才能不辜负家长地希望。长期以来，闫桂珍老师从未停止过学习，1987年到1990年，她报考了西北师大中文系的汉语言文学专业，并以优秀的成绩毕业；2024年到2024年，她又参加了“兰州大学研究生进修班”的学习，还自学了英语和电脑知识，不断地提升了自己学识水平。

在教学中，她积极主动地学习国内外同行的先进的教学经验和方法，并在自己的课堂上大胆的改革，把“大语文”与“小语文”结合起来，让学生在40分钟的课堂上轻松愉快地获得更多的知识。为了开阔学生的视野，她鼓励学生把自己家中看过的书拿到学校来，她自己再拿出些钱来给学生订阅书刊杂志，办起了“读书角”。作文教学中，她探索出一种“快速作文法”，大部分学生能在规定的40分钟内写出一千字左右、质量比较高的文章，一些学生的作文能经常在报刊上发表。她和同事们开展了第二课堂活动，成立了“流星雨”文学社和广播站，组织学生参加辩论会、演讲赛、诗朗诵、作文比赛、新闻播报、热点评析、课本剧表演等，丰富了学生的课余生活，更重要的是，通过这些活动，使学生们进行了趣味化的学习，掌握了更多的文化知识。

她以奉献为追求，无时不刻地为教育付出着自己。

乍一见到闫老师，满头的白发和和满脸的皱纹，使你不可能相信她还是一位不到50岁的人，为了学生，她付出了全部的心血，为了教育，她奉献了自己的青春。

由于学校办学规模的不断扩大，师资力量的不足，闫桂珍老师长时间带三个班的语文课，并担任班主任工作，工作任务非常繁重。每天除了正常上课，她还要组织学生进行早读晚自习，一天下来，要上七八节课，一周就是40多节，一学期就是1000多节！备课、批作业几乎全部是在班外时间完成，每天都要工作十五六个小时，晚上一点前几乎没有睡过觉。开展班主任工作时，她不仅自己特别注重团结班级中的每一个任科老师，而且让学生学会欣赏老师，尊重老师，感恩老师。做任课教师时，她又把自己放在一个班主任的位置上，默默地替同事们分担着工作。她关心青年教师的成长，帮助他们备课，进入他们的课堂听课，一点一滴地指导他们备课上课，促进了青年教师的快速成长。

闫老师多年如一日，总是最早来到教室的，最晚离开学校的，几乎没有节假日。领导和同事看她太累了，要她少带一个班的课，可她总是说：工作需要我，学生需要我，我喜欢学生，我愿意上课，我的价值在课堂。常年的劳累，超负荷的工作，腰也弯了，背也驼了，时常腰腿关节疼痛，靠扎针和贴膏药来缓解病疼，心脏也不好。由于课上得多，用嗓过度，她已患上了严重的咽炎，总是用嘶哑的声音在讲课。学生心疼她，每天课前都要给她备一杯水，看到她难受时，学生们总是悄悄地把水杯递给她。看到这些懂事的孩子们，无比感动和欣慰使她以更加忘我的境界投入到工作之中。

渊博的知识，高度的责任，真诚的爱心，无私的奉献，是教师教书育人的最高准则，更是闫桂珍老师孜孜以求的目标。闫老师说：“我所取得的点滴成绩，源自于对党的教育事业的忠诚，也来自是领导、同事和亲人的帮助和支持，我所做的一切都是一名教师应该做的，党和人民给了我这么多的荣誉，我将更加努力地工作，用实际行动写下对党的忠诚，对教育事业的忠诚。”

**第五篇：闫桂珍同志先进事迹**

闫桂珍同志先进事迹

闫桂珍，女，满族，甘肃省嘉峪关市酒钢三中高级教师，1962年3月出生，1992年6月入党，大学文化。

闫桂珍同志从教29年来，全身心投入党的教育事业，创新教学理念，潜心教学研究，热心教学改革，探索出点拨导学、激情感染、自主发问、创新思维的语文教学法和快速作文训练法，主持编写了《古代诗歌选读》等教材，撰写的20多篇教研论文在省级以上刊物发表。她连续14年带高三毕业班，培养出全省高考文科状元3名、第二名3个、前十名7个，所带班级高考升学率平均在90%以上，其中2024、2024、2024年连续三届达到100%。作为语文教研组组长，她充分发挥传帮带作用，10余名青年教师在她的悉心指导下成为教学骨干，多次在省市教学竞赛中获奖。

闫桂珍同志2024年被评为甘肃省优秀共产党员，2024年被评为全国巾帼建功标兵、荣获甘肃省五一劳动奖章，2024年荣获全国十杰青年教师金奖、被评为甘肃省先进工作者，感动甘肃•2024十大陇人骄子。

闫桂珍同志先进事迹

母校是一个所有上过学的人都难以忘怀的圣地，它的含义明白无误地告诉我们，教师应该是孩子们的母亲。学校不只是传播知识的园地，还应该是传播爱的殿堂。闫桂珍老师把爱给了学生，学生就把爱的种子播撒在大地上。

3月2日，清晨7时整，闫桂珍像往日一样骑着相伴了她多年的那辆旧自行车，踏上了去学校的“征程”。初春的嘉峪关，仍旧天寒地冻。可闫桂珍的心却是火热的，她的表情、她骑车的风度俨然一个“骑士”。因为，这条熟悉的不能再熟悉的路，是她走向课堂的前奏。

课堂

百家争鸣

7时20分，闫桂珍准时走进了高一

（一）班的教室。7时30分，早读开始了。闫桂珍热情地对学生们说：“今天我们共同学习课外篇，杜甫的《咏怀古迹》五首之五——诸葛亮篇。”

“同学们先分组讨论一下，然后每个小组推举一位同学，到讲台上来，给大家共同分享这首诗每句话的含义和通篇的中心思想。”几分钟的小组讨论后，闫桂珍面带鼓励的笑容，举起右手用沙哑而铿锵有力的声音道：“手举得多高勇气就有多大，讲错了不要紧，还有老师和同学的帮助”。伴随着闫老师的声音，很多同学举起了手。即使学生的点评和理解不够准确，闫桂珍也从不当面批评。之后，在闫老师画龙点睛的“贯篇”中，学生心中的问题都迎刃而解。

在闫桂珍活跃的教学氛围中，每个学生的学习热情和积极性被调动。个别不喜欢学习语文和“烦吃课外餐”的学生，也最终成为闫桂珍的“粉丝”.创新教学方法，让学生们乐于接受，闫桂珍从未停止过。

爱心 来自真诚

每天上课，与同学们一起温习和巩固昨天所学内容，是闫桂珍每天的必修课。3月2日，闫桂珍点名让雒媛背诵前一天所学的古诗词。雒媛一张口，发出了嘶哑的声音。“怎么，嗓子不舒服，感冒了吗？” 闫老师关切的询问。雒媛默默点点头。闫老师立即让雒媛停止背诵，让她坐下。接着，她又发现项楠精神萎靡不振。下课后，闫老师回到办公室，从抽屉中拿出一个鼓鼓的塑料袋，里面装着各种大大小小的药盒和药瓶。她拿出头孢拉定、感冒胶囊走向教室，把药放在雒媛、项楠手中，倒上水，亲自看着他们把药喝下去。

和闫桂珍同一个办公室的黄思蜜老师说，闫桂珍的抽屉里总是准备了各种常用药，并且她对这些药的服用方法了如指掌，同事们都称她为“闫大夫”。

不管是不是自己班的学生，也不管认识不认识，只要学生有需要，闫桂珍都积极帮助。记者在采访时得知，前几天，学校升国旗，不知是哪个班的一个男生突然晕倒了，闫老师背起那个男生就往校门外的诊所跑，并垫付了医药费，还一直陪他治疗。

几十年，闫老师像这样给予学生的爱和温暖，连她自己也记不清了。

沟通 无处不在在高一二班马燕的周记本上写道：“闫老师，像这样的座位调整，我真的不能接受。让我和\*\*坐邻座，我有差生的自卑感，我的自尊心受到了伤害。”这是马燕在一次班级调整座位后在自己的周记上写给闫老师的话。

“老师没有把任何一个学生当成差生。你自己要这么去想：每个学生成绩不理想，作为老师不能听之任之，不能冷漠对待，想办法帮助他（她）进步，是老师的主要责任。你要珍惜现在的环境，更主要是你自己要觉悟、主动、勤奋，相信下次考试一定会进步”。闫老师在马燕的周记后面写下了以上批语。

同样，在马炳琦等100多名学生的周记本上，闫老师无一例外地都写了鼓励、表扬、激励奋进的话语。

这是闫老师与学生之间的对话，是闫老师与学生心与心的沟通。除了这样沟通，除了在课堂上的沟通，每天在操场上，每周在文体活动中，每月在个人的谈话中，严老师总能敏锐、细心地及时发现每个学生的心理问题、学习问题、生活问题。

辅导 不分年级

3月2日晚，7时40分，闫老师像往日一样，准时走进自己所带的高一二班的教室。8时30分，在学生课外阅读时间结束后，闫老师给高一

（二）班先后辅导了两套高考作文题。此时，时间已是10时15分，其他班9点30分就下自习了。这时，早已在楼外等候闫老师的丈夫王林，打来电话，要接闫老师回家。闫老师让王林先回。因为，她要给高三的几个学生辅导作文。虽然这几个学生并不是她带的学生，但她仍然做了充分的准备，辅导系统而扎实。

时间很快指向了11时，王林再次打来电话，闫老师非常抱歉地说：“你先休息吧，我还得一会儿。” 当晚，闫老师走出校门时，已是11时50分，大街上已经显得空空荡荡，她又骑着她那旧自行车回家了。

26年来，闫老师就是这样一天天重复着她这平凡而伟大的工作。可26年过去了，闫桂珍面对一届又一届的学生，热情不减，爱心不变，她用她那执著和责任感，忘我地工作。

“我们的良师益友”——同事眼中的闫桂珍

作为感动甘肃•2024十大陇人骄子、全国杰出中小学中青年教师金奖获得者的闫桂珍，在同事眼中没有任何模范人物的架子。在同事的眼中，闫桂珍做事认真周到、平易近人，对同事热心帮助，是大家的良师益友。

当记者与酒钢三中副校长尚玉虎聊起闫桂珍老师时，他对闫老师充满钦佩之情。他说，他和闫老师共事已经25年了。闫老师不仅对学生充满了爱心，对同事也是平易近人。她的业务能力非常强，但却从不以学术权威自居。同事在教学中遇到什么困难，她都能尽力去帮助。

有一次，由于长时间高强度的紧张学习，高三年级的一个班级的部分学生出现了厌学情绪，班级原来浓厚的学习氛围有所降低，这让班主任老师非常着急。这位班主任老师向闫桂珍求助。闫老师来到这个班上，给同学们做了一次关于人生拼搏精神的演讲。闫桂珍给同学们说，拼搏精神就是在一定的理想、信念驱使下，人的拼命争取、全力搏斗的意志品质。她说，拼搏是每一个真正成功的人所必须具有的精神；拼搏，就是在困难面前不低头、摔倒了爬起来继续向前走；拼搏就是在压力之下不逃脱；拼搏需要用坚韧的毅力来维持。她鼓励同学们面对困难不退缩、不低头。闫老师的演讲充满激情，给同学们以很大的鼓舞，也给了同学们很大的信心。经过这次动员，这个班级的学生学习的劲头十足，在当年的高考中取得了好成绩。

闫桂珍对年轻教师尽力提供帮助。张淑娟老师是2024年大学毕业后到酒钢三中当老师的。当时，她和闫桂珍分在同一个年级组。张淑娟说，闫老师对她的帮助非常大。闫桂珍经常抽空参加年轻老师的汇报课，并从备课、讲课等各方面提出中肯的改进意见。刚走上教师岗位时，张淑娟在备课时只偏重教材知识的准备，而闫桂珍提出，作为语文老师，不但要对课文相关知识做系统扎实的准备，还要对学生和课堂中可能出现什么问题、如何解决等都要做好充分准备。为迅速提高新教师的教学水平，闫桂珍经常带领新教师听别的优秀老师讲课，并结合各个新老师在讲课中存在问题提出改进意见。

语文老师王永吉对记者说，闫桂珍是酒钢三中的一面旗帜，她用自己的人格魅力征服了学生，同时她对学生发自内心的无私的爱也给同事做出了表率。王永吉说，闫桂珍经常给学生垫付学习费用。在她的心目中，这些学生就是她的孩子，她就是这些学生的母亲，所以在她看来，母亲给孩子提供帮助是理所当然的。哪个学生生活困难，交不起学费了；哪个学生生活中有困难了，甚至有的学生考上了大学没有学费，她都热心帮助。而她的学生中，不少学生称闫老师为“闫妈妈”。

2024年7月，闫桂珍的一名学生白金平被苏州大学医学院录取，但是，7000元的学费让白金平和他的母亲犯了难。白金平的父亲因病去世后，白金平母子一直靠低保金维持生活。对于他们来讲，7000元的学费无疑是一个天文数字。快到开学报到的日子了，白金平母子俩愁容满面。得知这个情况后，闫老师把白金平的母亲请到学校。她取出刚刚领取的2024元工资，塞到白妈妈手里，说：“这点钱还不够学费，但大家会想办法帮你的。”在闫老师及社会的资助下，白金平顺利完成了学业。

有一年，闫桂珍的班上有一个名叫王宏的学生三番五次迟到，当闫桂珍了解到，王宏上学骑着一辆破旧的自行车，上学路上，经常发生车胎瘪了、链条断了的情况。一天放学时，闫桂珍将一辆崭新的自行车推到了王宏的面前。原来，她自己掏了300多元钱给这位学生买了一辆新自行车。而当年，闫桂珍每月的工资还不到1000元。自从有了新自行车后，王宏再也没有迟到过。

和闫桂珍同一个年级组的黄思蜜老师说，作为老师，闫桂珍不但注重教书，更注重育人。日常生活中，闫桂珍强调学生要讲礼貌，要养成良好的行为习惯；在教学中，闫桂珍注重培训学生的爱国主义精神。作为三中的学术权威，闫桂珍谦虚谨慎，她总能看到别人的长处。在从外地交流教学经验回来后，闫桂珍从不谈自己如何受到同行的肯定，她总是给同事谈外地的先进教学经验，并将这些经验与同事共享。作为一个老师，闫桂珍热心参加学校组织的大型活动，组织学生参加公益活动。在日常生活中，闫桂珍就是同事的老大姐。她对同事尤其年轻教师在生活上关心、照顾。黄思蜜说，闫桂珍就是大家的良师益友。

“我们的闫妈妈”——学生眼中的闫桂珍

闫桂珍对学生的严是出了名的。但是，作为她的学生，除了感觉到学习的艰辛外，更多的感受是闫老师那慈母般的爱。

闫桂珍在教学中不要求学生单纯提高学习成绩，而是要求学生全面发展。她培养学生自学的能力。为此，她总结出，“点拨导学”、“激情感染”、“自主发问”、“创新思维”的“十六字”语文教学法，和“互动探究法”、“我来讲”的小讲师授课法。每篇课文，她都要去学生在预习时大量查阅资料，自己总结学习要点和相关知识，在正式上课时她鼓励学生走上讲台给大家讲课。学生代表讲完后，大家互相补充，有争议的地方互相辩论，闫桂珍适时给予引导和点拨。因此，闫桂珍带出来的学生自学能力非常强。记者在采访中听了几节闫老师的语文课。这几节课，无一例外，主角都是学生。他们对课文的理解深度和广度令人惊叹。

闫桂珍不希望学生读死书。她注重培养学生演讲和与他人沟通的能力。每天语文课前，他都会安排学生上讲台演讲。演讲内容可以由学生自定。说起演讲，体会最深的是马斌琦。有一次，马斌琦在没有准备的情况下被点到由他上台演讲。马斌琦临时有感而发，以《珍惜时间》为题展开演讲，也许是他对这个问题体会比较深，演讲一发而不可收，时间大大超出了规定3分钟的限制，他整整讲了一节课。他的演讲富有激情，也很有感染力，同学们都被他打动了，而闫桂珍不但没有打断他，事后还安排时间让他给别的班同学演讲。这次演讲，让马斌琦对自己有了自信。

闫桂珍在讲课中，注重学生联系实际能力的培养。她专门在晚自习上安排时间让学生读书读报，让学生了解目前的社会热点问题。她引导学生在演讲、作文、周记中就社会环境问题、就业问题、土地问题、资源问题发表自己的见解。一些学生都成了社会问题的小专家。

闫桂珍带出来的学生都有一个深切的体会，无论是在大学期间，还是走上社会，这些学生的社交能力都非常强，这都与闫桂珍平时的培养是分不开的。一些已经参加工作的学生为此深深感谢闫老师，是她的教学方式提高了学生的素质，让他们在日后的学习生活中受益匪浅。

闫桂珍一心扑在学生身上，她时时处处替学生着想。

罗觅源是班上的语文课代表。她说，她对闫桂珍老师最熟悉的味道就是膏药味。由于长期劳累，闫桂珍身体一直不太好，经常关节、肌肉疼痛。但她从不因为自己的原因耽误学生的课程。为了止痛，她经常浑身贴满了膏药。她的学生都已经熟悉了她那膏药味。

一些学生在学习中总会出现这样那样的问题，这需要老师耐心的沟通、交流和教育。为了不耽误学生上课，闫老师经常牺牲自己中午休息时间和学生谈心。学生如果因此来不及回家，她还要自己给学生买好饭，安排好中午休息的地方。而她经常因此中午回不了家。

为了使学生感受到节日的欢乐，每到节日里就给学生发粽子、月饼、元宵等。学生有病了，她就买营养品去看望并给学生交医药费。酒钢三中有不少家在外地的学生。他们在节假日期间回不了家。对于外地住校的学生，怕学生想家，闫桂珍就常把他们叫到家中或领到饭店里改善伙食，对于寒暑假不能回家的学生，就带到家里吃住，照顾好他们的生活，让家长放心。所以同事们都说，“闫老师家就像个旅馆。”对路远不能回家过春节的学生，闫老师就把学生带到家里过春节，并给他们发压岁钱，让学生感受到家的温暖和节日的欢乐。学生都亲切地称她“闫妈妈”。

对于一些有个性、有特长的学生，闫桂珍尊重他们的爱好。

\*\*自称自己有“叛逆心理”。他对目前的应试教育非常反感，他热衷于写武侠小说。寒假时，闫老师布置了十多篇作文，他一篇也没有写，而是写了一万多字的小说。开学后，他原以为闫老师会像父母和其他老师一样，对自己进行“打压”。但他没想到，闫老师却肯定了他的个性，并将他的小说给其他同学传看。在充分肯定了\*\*的特长后，闫桂珍才很认真地和\*\*就特长和学习的关系谈了一次心。她说，作为学生，目前最主要的任务是学习，最重要的是要保证好的成绩，将来有好的出路，只有这样，自己才有更好的发挥特长的机会。通过这次谈心，\*\*开始踏踏实实地学习了。

闫桂珍还教育学生要养成良好的行为习惯，并身体力行。她走在校园里，看到地上有垃圾就捡起来扔在垃圾箱里。上学期，学校开运动会。当天比赛结束后，操场上有不少遗留的垃圾。闫桂珍带领同学们将操场上遗留的垃圾打扫干净。做完后，看到干干净净的操场，大家很有成就感。

亲人眼中的闫桂珍

闫桂珍，一个用博大无私的爱，感动了万千学子、万千家长、万千家庭的陇原骄子，在她家人的心中，又是一个怎样的人呢？

她是一个纯朴、执著、善于纳谏的人。只要是为了孩子，她都可以去做。

在闫老师丈夫王林的眼里，妻子闫桂珍很单纯，几十岁的人了，还像孩子一样单纯。只要是为了孩子，不管是认识不认识的学生还是家长，只要有求于她，她都想办法给予帮助，并尝试着“冒险”，从不管别人异样的看法、说法。

前几天，有一位单亲母亲在看到感动陇人骄子颁奖晚会上闫桂珍的事迹后，为了孩子，不远千里，从张掖来到嘉峪关，向闫老师求助。在她们谈话时，那位母亲接到了儿子向她要钱的电话，听到电话里狠狠的威胁声，闫桂珍立即接过电话，说：“来让我试试”。当时，闫桂珍根本没想到那个孩子对她的态度会怎样？闫老师的真诚和“懂得”，最终使那个男孩打开心扉。闫老师得知，他是高二的学生，考试没考好，很烦也很焦虑，不想回家，想用上网、喝酒消除烦恼。善于捕捉孩子心理的闫桂珍，用爱疏导、鼓励孩子放下思想包袱，她说：“你能意识到自己考得不好，说明你是一个有上进心的孩子，只要老师帮助你把学习上的问题解决了，你一定会进步，会实现理想。”不一会，那个男孩的情绪平稳了许多，语气缓和了很多。后来还有了改变。

当然，能让像“四大金刚”之类的问题学生有转变，那更是闫老师敢于“冒险”和真诚付出的结果。

闫桂珍深知，时代在进步，只有不断更新自己的知识，把富于时代的知识和理念运用于教学，才能与时代、与学生产生“共鸣”，才能“事半功倍”。曾经，她身怀六甲去西北师大深造，后来她参加了“兰州大学研究生进修班”的学习，还自学了英语和电脑知识，每天的新闻更是她必看的内容，关心国家大事，学习时事政治。在她的教案上、课本上写满密密麻麻的“参考信息”。最后，都成为学生的收获。

王林经常提醒妻子，现在很多孩子都是独生子女，传统的“师道尊严”教学方法很多孩子根本不接受。而且，“现代孩子”都比较“追星”，一个学生是否喜欢学习哪门课程，在一定程度上取决于对代课老师的喜欢程度，老师的“魅力”是调动孩子学习积极性的重要因素。所以，他有心帮助妻子提高在学生中的“魅力”。

只要遇到妻子回家絮叨学生的问题，王林总是耐心细听，将心比心，换位思考，与妻子共同分析现代孩子的心理，让妻子试着把企业好的现代管理理念运用到教学中，并最大限度地与学生“做朋友”，用好的品格、人格魅力和爱解决问题。

在闫桂珍的家里，看不到女性特有的脂粉，她根本想不到那些，她的心思全部让学生占领了。闫桂珍有一件绿色的夹克衫，是所有人去学校找她的“标志”；在陇人骄子颁奖台上的行头，还是学校派专人“物色的”，妆也是“专门化妆师”化的。她没有时间接触社会，除了学校和学生，她的人生轨迹和人际关系很简单。

她是一个热爱亲情的人，始终用自己艰苦的付出和努力及人格，影响家人、带动家人，让家人感受亲情。

走进闫老师的家里，1999年的一套90平方米的房子住到现在，所有装修都是前房东的，只是墙壁自己粉刷了一下。对面墙上挂着一幅同事写的对联：“夜深正宜看明月，风静恰好听飞泉。”客厅里摆放着一套木制沙发和一个茶几，都是结婚时用仪器包装箱改做的。老式顶灯、老式地板砖、一面大镜子和一幅壁画，都是原来的房主留下来的。

家里简单的陈设，并没有冲淡家庭融融的气氛。她的婆婆告诉记者，闫桂珍是个特别没有私心、非常孝顺的好儿媳。闫桂珍的家在东北农村，兄弟姊妹共六个，家境十分困难。丈夫王林家住陕西农村，王林排行老大，兄弟姊妹共四个。9岁时，王林的父亲去世了，母亲一人带着兄弟姊妹四人生活，家境也非常困难。当初，王林与闫桂珍成家时，两个人的日子并不宽裕。可是，遇到王林的弟弟或妹妹结婚买房子、家里买农具，闫桂珍从不吝啬，先后连凑带借给王林家里寄去近7万多元钱。并将婆婆、孩子的姑姑从农村接到家里来住，怕老人闷得慌，她还抽时间陪老人出去散步，帮助孩子的姑姑、叔叔创业找工作。婆婆感动地说：“遇到这样的好儿媳，是今生的福分。”

闫桂珍和爱人相濡以沫，同甘共苦，为双方家庭创造幸福。1988年，在丈夫的支持下，她把远在辽宁农村的弟弟、妹妹接过来，供他们上完了初中、高中、大学；1996年，她把侄子、侄女接过来，侄子、侄女在嘉峪关上完初中、高中后，都考入了重点大学，她与丈夫一起培养了弟弟、妹妹、侄子、侄女、儿子五个大学生。在两个家族人的心中，她是两个家族“希望工程”的设计者、实施者。

在那段每天要上七八节课的峥嵘岁月里，丈夫王林做肾摘除手术，她以坚韧的毅力在学校和医院之间穿梭。祸不单行，不久，闫老师时年32岁的弟弟又突然病倒，双下肢截瘫，生活不能自理，闫桂珍又把弟弟接到家中照顾至今。

在家人的心目中，闫老师是一个特别知道感恩的人，看到的总是美好的东西，在她心里记住的都是帮助过她的好心人。她不会忘记，小学的王淑芳老师经常抱着她让她在黑板上写字；她不会忘记，由于家里穷，常年难得吃一顿香香的白米饭，高中老师于海东就经常领她到家里吃米饭；她不会忘记，在艰难岁月中左邻右舍对她的帮助。面对丈夫，她更觉得感激不尽„„

因为心中始终装着对家人和对学生的爱，再苦再累的日子，没有压垮闫桂珍这位父母亲心中的好女儿，丈夫心中的好妻子，婆婆、姑姑、弟妹心中的好儿媳、好嫂子、好姐姐„„

有一种师魂叫崇高

纵然苍天会老，大地会变，但总有一种不变的精神，会永远令千千万万的学子和家长敬仰。这就是用爱、执著、无私和忠诚铸成的师魂。

捧读闫桂珍这位陇原骄子、这位把爱和激情融入党的教育事业的平凡教师，她爱生如子的一幕幕让人感动。

闫桂珍常说：“一个教师爱的最高境界是爱每一个学生，教师应该把爱传递给每一个学生。”

正是因为心中装着这样的爱，闫桂珍将学校著名的“四大金刚”——四个迟到旷课、上课睡觉、打架斗殴、甚至偷窃同学自行车而出名的“问题学生”，全部送进了大学的校门。她用爱温暖了“问题学生”的心灵，唤回了他们求知的欲望，点亮了他们的人生前程。

正是因为心中装着这样的爱，在“非典”肆虐的非常时期，闫桂珍将个人的一切置之度外，每天在去医院的路上穿梭，给因高烧而被隔离的学生董海波，送饭、送书、送复习资料，激励他、鼓舞他树立信心，使董海波以优异的成绩跨入中国人民大学高等学府的校门。

正是因为心中装着这样的爱，前几天，一个学生在升国旗时晕倒，闫桂珍背起他就往诊所跑„„

在闫桂珍的心灵深处，最让她“纠结”的不是“问题学生”，而是因贫穷使学生辍学或上不起学。她常对学生说：“有困难找老师，千万不能因家庭困难而放弃学业。”

正是因为心中有这样的“纠结”，来自低保家庭的白金平，在闫桂珍2024元工资的资助和闫桂珍“大家都会想办法帮你”的关爱下，走进了江苏大学；在闫桂珍3000多元的资助下，蓝海霞完成了从高中到大学的学业；在东北大学上学的王新的生活费得到了解决；王宏上学的交通困难得到解决。前几天，高一二班的杨欣郁和其他同学一样拥有了“买不起”的唐宋诗词套本。正是因为心中有这样的“纠结”，多年来，闫桂珍所带班级的所有贫困生上学的经济困难，在闫老师十几年十几万元“特殊贡献奖”的帮助下，不同程度得到了解决。

在闫桂珍的心里，学生的冷暖始终是她的不舍。

于哲父亲手术费用紧张，她给了3000元；刘震兴同学住院，她捐助900元。班上学生多，天热时，她给学生买西瓜、买电风扇；端午节、中秋节、春节、元宵节，住校生回不了家，她和学生们一起包粽子、吃月饼、煮元宵，还给有的学生压岁钱；怕外地住校生想家，她的家成了住校生改善伙食的“家”。

在闫桂珍的人生天平上，职责是永远的信念。在闫桂珍的心底：不抛弃、不遗弃每一个学生，让每一个学生都从自己这里学到丰富的知识，有健康的人格、正直的品性，对国家、社会、集体有责任感，是她永远不变的信念。

正是这样的信念，闫桂珍身怀六甲时前往西北师大深造；为了这个信念，学校办公桌是儿子成长的“摇篮”；为了这个信念，两岁的儿子嘴里经常咂着毛巾懵懂地“解渴”，幼儿园的阿姨不相信她就是孩子的母亲；为了这个信念，在学生们高考的关键时刻，她说服丈夫推迟肾肿瘤摘除手术；为了这个信念，家里的钱都被她“折腾光了”。

正是这样的信念，在“神六”发射和申奥成功、刘翔夺冠时，闫桂珍与学生们一起为祖国加油助威；四川地震、我国遭受雪灾，闫桂珍所教三个班的学生自发为灾区捐款5900多元，她本人捐款2600元；2024年玉树地震，她所教三个班的学生为玉树灾区捐款3400多元，她本人捐款1500元。

正是这样的信念，闫桂珍“不谙世故”，成为将学校到校时间提前20分钟的“罪魁祸首”；成为一个随手“捡垃圾”的环保人，成为“不分国界”成全学生和家长需求的“多管闲事的人”，成为学生眼中灌输超出课本知识的被“恨”的人，成为给学生人手一把铁锹让学生热爱劳动的“狠老师”，成为谢绝一只鸡、一份厚礼回敬的“不懂理的人”„„

26年的教学相长，15届高三毕业班里，有多名学生被清华、北大等重点大学录取；学生焦红丽考入复旦大学后，因一次性能全文背诵《长恨歌》《春江花月夜》，且学习很努力，被选为交流生交流到香港中文大学学习；1996、2024、2024、2024培养出甘肃省文科状元；她所带班级高考语文平均分每届都超过全省平均分15分以上；所带班级高考录取率保持在90%以上，有三届达到100%。

26年的忠诚，让闫桂珍丝丝黑发早早凝成白发，岁月的沧桑过早地刻在她的脸上，身姿也不再挺拔。但她沙哑而又铿锵有力的声音，无疆的大爱，高尚的品格，奋发向上的精神，积极进取的意志，成为万千学子永远的铭刻，并薪火相传，成为推动社会发展的不朽的力量！

这是一种崇高而伟大的精神！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找