# 小学语文科组工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-09

*第一篇：小学语文科组工作总结小学语文科组工作总结（第一学期）光阴似箭，时间过的真快。一学期的工作即将结束，本学期，在学校领导的支持与指导下，我校语文科组全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立...*

**第一篇：小学语文科组工作总结**

小学语文科组工作总结

（第一学期）

光阴似箭，时间过的真快。一学期的工作即将结束，本学期，在学校领导的支持与指导下，我校语文科组全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组顺利完成了各项教育教学任务。现对本学期的教研工作总结如下：

一、本学期所做的工作

（一）教学教研常规工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。每周三举行校级公开课，并做好评课工作。

3、积极开展读书活动，设立班级图书角，促使学生“读好书，好读书”。积极组织学生参加各种语文活动，如演讲比赛、现场作文比赛、阅读知识竞赛等。

4、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

5、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

6、组织好校本课程，每周根据高、中、低年级段不同的特点，选择不同的古诗吟诵，每周升旗仪式检查背诵情况。

7、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

（二）加强业务学习

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加街道、区的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

4、每周四组织教师外出听课和参加研讨活动。

二、获得的成绩

1、各位语文老师都能按教导处的要求，认真地制定各项教学计划，按时按量地认真备课，上课及批改课后的作业。

2、每位老师都能积极主动地进行各项教研活动，认真上好校内公开及校外的示范课，并共同进行个案分析，每一次的教研活动各位老师都能准时到会，并积极发言，相互探讨提高。

3、积极参与学校举行的各教研活动，积极准备与参与基本功比赛及各类校级公开课。在街道的“美文诵读”比赛中表现出色，取得较好的成绩。

三、存在的问题

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、每位语文教师都担任两个班的语文兼班主任，工作量较多，故难免顾此失彼，导致学生的成绩难以提高。

3、学生素质较差，对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

四、今后努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

**第二篇：小学语文科组工作总结**

小学语文科组工作总结

这学期，我校语文科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为语文科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、组织教师参加各类论文撰写比赛，提高教师的理论水平。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文获得了市以上奖励，还有很多老师的论文获得了区的奖励。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究，教学相长

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校紧紧围绕广东省“十一•五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文化，营造书香校园”开展课题研究。在此基础上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特色项目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全体老师根据自己的实际确立课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教学论文。

2、组织丰富多彩的学生活动。本学年，我们开展了许多活动：

一、二年级不定期写字姿势检查。全校各年级不定期作业本抽样检查，还进行了全校性的“弘扬中华文化，营造书香校园”朗读比赛，组织学生参加高明区第五届书信节活动，四（3）班莫新鑫的习作发表在《荷城教育》上。

五、继续加强集体备课与校际交流的力度。

本学期，我校语文科组根据街道教育组的要求与沛明小学、泽英小学结对开展集体备课和校际交流活动。首先按要求进行个人备课。各教师根据自己的任务精心设计教学流程，力求做到目标明确，重点突出，难点突破，巩固拓展。其次，主讲教师备好课后，提前一周把教案发到学校的公共邮箱进行集体交流。交流分两部分进行，第一部分是主讲老师首先与交流学校的老师进行网上交流，讨论教案的可行性，指出不足之处，进行改进，达成课堂教学的基本要求。第二部分根据自己班级的实际，在纸质稿上进行修改，整理好自己的意见，使它更符合班级实际。教师按教案上课，在上课过程中如发现问题及时纠正，并告诉同级老师。在上完课后及时做好反思记录，在教案的末尾写好反思。每个老师至少上一节展示课。科组灵活安排听课、评课活动，注意做好必要的记录。各教师把备课装订成册形成个人备课手册。

六、语文科组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对科组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

七、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第三篇：小学语文 科组工作总结**

语文科组工作总结

（2024—2024学第二学期）

一学期的工作即将结束，本学期，在学校领导的支持与指导下，我校语文科组全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组顺利完成了各项教育教学任务。现对本学期的教研工作总结如下：

一、获得的成绩

1、各位语文老师都能按教导处的要求，认真地制定各项教学计划，按时按量地认真备课，上课及批改课后的作业。

2、每位老师都能积极主动地进行各项教研活动，认真上好校内高年段公开课比赛，并共同进行个案分析，每一次的教研活动各位老师都能准时到会，并积极发言，相互探讨提高。

3、召开低年段研讨会，针对本校实际情况，深入剖析存在问题，研究解决方案。

4、开展“美丽中国我的中国梦”征文活动，激发学生的写作兴趣及提高写作能力。

二、总结工作经验

（一）扎实抓好教学教研常规工作。

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化，本学期举行推门听课、高效课堂公开课，三四年级小组建设展示课。

3、积极开展读书活动，促使学生“读好书，好读书”。积极组织学生参加语文活动，如作文比赛。

4、积极开展“经典诵读和美文诵读”比赛，老师加强指导学生，做到人人能正确、流利、有感情的诵读，并且表情大方、入情入境。

5、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

6、组织好校本课程，每周根据高、中、低年级段不同的特点，选择不同的内容，每周升旗仪式后进行国旗下演讲。

7、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

8、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

（二）学习新的教育理论、教育政策，让理论成为工作的先导。

我们全体语文教师以利用工作之余的休息时间为主，用自学的方式学习各种教育教学理论，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教

学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢，许多教师已把这种认识化作了自觉行动，阅读理论专著、教学杂志。大家带着问题读，结合教学实际读，真正做到学以致用，将所掌握的新理念、新方法转化为平时的教学行为，不少教师还将自己在学习中得到的感悟、体验，以及教学实践中的反思，写成论文、随笔、案例分析。

（三）以课堂为课程改革的主渠道，深化课堂教学改革。

转变观念是基础，但重要的是教师教学行为、教学方式的转变。课堂是课程改革的主渠道，而教师的参与则是关键。否则，教材再怎么改，观念再怎么新也无济于事。因此，我校大力开展课堂教学改革，推优扶新。

1、深入课堂，了解教师教学基本情况，归纳存在的问题报教导处，制定下一步听课计划，做到有针对性。

2、开展教师互听课活动，通过交流展示教师教学风采，检验课堂教学改革的成果。每次活动前由教导处做好活动方案，要求同科组教师参与听课、评课，认真填写互听课科组反馈意见表，并及时做好科组授课总结。

（四）以教学活动为载体，为教师提供展示自我的平台。

教研组的活动，能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。本学期教研组本着活动宜精不宜滥的原则，精心组织了下列活动：

“教学设计——说课评点——课堂实践——评课研讨”开放式教学系列研讨活动。我们本着学校教学发展为本，教师业务发展为本，学生多元智能发展为本的主导思想，举行多种形式的赛课活动，促进课堂教学改革的深入开展。如：青年教师课堂教学比赛、课堂教学交流竞赛月等等。通过多种形式的赛课，年青教师教学设计能力、课堂驾驭能力大大增强。一批年青的实验教师肯钻研、敢突破，在赛课中脱颖而出。

三、存在的问题

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、学生素质较差，对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

四、今后努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

**第四篇：小学语文科组工作总结**

小学语文科组工作总结

（2024-2024学第一学期）

本学期即将结束，在学校领导的支持与指导下，我校语文科组全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校低年级语文科组顺利完成了各项教育教学任务。现对本学期的教研工作总结如下：

一、本学期所做的工作

（一）教学教研常规工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。每周三举行校级公开课，并做好评课工作。

3、积极开展读书活动，设立班级图书角，促使学生“读好书，好读书”。积极组织学生参加各种语文活动，如演讲比赛、现场作文比赛、阅读知识竞赛等。

4、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

5、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

6、组织好校本课程，每周根据高、中、低年级段不同的特点，选择不同的古诗吟诵，每周升旗仪式检查背诵情况。

7、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

（二）加强业务学习

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加街道、区的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

3、教师们积级参与听课、评课活动。

二、获得的成绩

1、各位语文老师都能按教导处的要求，认真地制定各项教学计划，按时按量地认真备课，上课及批改课后的作业。

2、每位老师都能积极主动地进行各项教研活动，认真上好校内公开及校外的示范课，并共同进行个案分析，每一次的教研活动各位老师都能准时到会，并积极发言，相互探讨提高。

3、积极参与学校举行的各教研活动，积极准备与参与基本功比赛及各类校级公开课。

三、存在的问题

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、每位语文教师都担任两个班的语文兼班主任，工作量较多，故难免顾此失彼，导致学生的成绩难以提高。

3、学生素质较差，对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

四、今后努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

李 婷

2024年12月30日

**第五篇：小学语文科组工作总结**

2024年秋季期语文科组工作总结

石贵小学 蒋美

本学年，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。

本学年所做的工作

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

二、认真做好课题研究工作

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

三、加强业务学习

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

四、为了全面考查学生，落实常规教学，本学期开展了多项检测活动。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，2、对三至六年级学生进行作文训练。

努力的方向

本学年虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫：

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找