# 特长生计划

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-09

*第一篇：特长生计划顺水希望小学2024年特长生培养计划一、指导思想：以全面、切实推行素质教育，提高学生各项素质与能力，发挥学生特长并提高为工作的指导思想。素质教育的最终目的，在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力...*

**第一篇：特长生计划**

顺水希望小学2024年特长生培养计划

一、指导思想：

以全面、切实推行素质教育，提高学生各项素质与能力，发挥学生特长并提高为工作的指导思想。素质教育的最终目的，在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培养的一技之长可能对他们的一生产生重大的影响。我校非常重视发挥学生的专长，为学有余力的学生提供施展和提高才能的广阔空间，着眼于未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，依据学生实际和学校具体情况，特制定特长生培养计划如下：

二、培养目标：

（1）以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥；

（2）在音乐、美术、体育、信息技术、科技制作等活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美；

三、主要任务：

（1）通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；（2）使教师和学生真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底改变教育教学观念，特别是不以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准；

（3）鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校在音乐、体育、美术、科技等方面的“名学生”；

三、实施步骤：

第一阶段：（2月—3月）

选拔学生、确定培养目标与方法

这段时间教师从自己的日常教学工作中选拔有专长及发展潜力的学生作为初步的培养对象（可根据学生发展情况进行调整），填写好学生名单报教导处汇总，学校和各教师依据具体情况确立培养目标与采取的措施，并初步实施计划；

第二阶段：具体实施完善阶段

培养出类拔萃的学生，使他们在原来基础上能够不断进步，培养出音乐、体育、美术、信息技术、科技等方面的出色人才，积极组织和参加各种活动，并能取得优异的成果，使学生勇于展现自己的能力，有良好的道德和心理意志品质；

第三阶段：形成良好的育人氛围

通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

此外，除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培养工作。

四、主要措施：

1、创设适合学生自主发展的环境和氛围：

给学生自由的选择空间，由他们自主选择喜爱的活动，教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见；

2、开展丰富多彩的活动：

在活动方式上，按班级活动（文艺会演等班级组织的活动）--级部活动（级部集体活动）--校级活动（校级兴趣小组等）

⑴广泛开展艺术教育活动：

按照教学有特色、学生有专长的思路，突出艺术教育的位置，本着普及提高的原则，在加强音、体、美课堂教学的同时，充分开展第二课堂活动，开设舞蹈、声乐、美术等兴趣小组；另外，通过举行学校艺术节，开展各种文艺演出、竞赛活动，培养和提高学生艺术素质；

⑵体育方面：

在保证小学生达标率的同时，注重发展学生的体育爱好和专长，选拔骨干队员，成立田径队，常年坚持训练；

⑶科学技术：

学校成立科技制作、微机兴趣小组，除在校内按时活动外，科技小组可以经常到野外、社会上采集标本、调查考察等活动，激发学生探求科学的情趣，丰富自己的科学知识。以培养学生的创新精神。和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥；使教师和学生真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底改变教育教学观念，特别是不以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准；给学生自由的选择空间，由他们自主选择喜爱的活动，教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见；

2、开展丰富多彩的活动、广泛开展艺术教育活动：

按照教学有特色、学生有专长的思路，突出艺术教育的位置，本着普及提高的原则，在加强音、体、美课堂教学的同时，充分开展第二课堂活动，开设舞蹈、声乐、美术等兴趣小组；另外，通过举行学校艺术节，开展各种文艺演出、竞赛活动，培养和提高学生艺术素质；

⑵体育方面：

在保证小学生达标率的同时，注重发展学生的体育爱好和专长，选拔骨干队员，成立田径队，常年坚持训练；

⑶科学技术：

学校成立科技制作、微机兴趣小组，除在校内按时活动外，科技小组可以经常到野外、社会上采集标本、调查考察等活动，激发学生探求科学的情趣，丰富自己的科学知识。

五、主要工作安排 2、3月份：制定计划

选拔人才

成立兴趣小组 4月份：有计划地开展工作

学校安排教师对特长生进行讲座，明白练就一技之长的意义

检查教师培训情况 5月份：特长生座谈会

特长展示：

篮球投掷

绘画展览

手抄报评比 6月份：儿童节特长表演

学期工作总结

7—8月份：放暑假

安排适当训练项目 9月份：表彰部分特长生

根据情况调整相关计划 10月份：教师工作交流会

特长展示：国庆歌咏比赛

11月份：特长展示：科技制作

各种体育项目12月份：师生座谈会

特长表演：学生发挥自己的特长

表彰

总结

冬运会

**第二篇：特长生计划**

六年级特长生辅导计划 2024——2024学第一学期 六年级

（一）班

小学语文特长生主要是指在阅读、写作方面，语言表达等方面有特别才能的学生。素质教育的最终目的，在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展学生语文方面特长是非常重要的。现依据学生实际和具体情况，特制定本班语文特长生培养计划如下：

一、培养对象（特长生人员）田帅、高馨雨、李明维等十多名学生。这些学生在朗读，写作等方面水平较高。

二、培养目标：

1、掌握阅读与写作记叙文的基本特点，提高阅读和写作记叙文的能力与水平。着眼提高学生综合素质，培养创新精神和实践能力。

2、以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生语文能力的培养，不断加强和完善特长生的培养措施，促进学生语文特长的充分发挥；

3、在活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美；

三、培养的过程与步骤：

1、准备阶段

A、向学生讲述这次活动的内容及要求，让学生对这次活动有一个初步了解。B、制订本次实验活动的内容和时间：

2、实践阶段：

A、开展堂上2分钟说话活动。

训练目的：通过说话训练，在活动中展示学生语言交流的口才能力，从而达到锻炼了自己胆量和提高说话技能的目的。

B、进行3分钟朗读训练：

训练目的：培养学生良好的读书习惯，在熟读中掌握文章的内容，理解文章的中心。

C、做一个自己的小册子。（上学期学生已有自己做读书笔记的经验）训练目的：不但让学生学会片断描写，还让学生自己学会设计版面的能力。通过这次计划和今后的实施，目的在于把这一些具有特长的的学生培养得更优秀，在他们今后的学习和生活中，全面、快乐的成长。

特长生名单：

高馨雨、田帅、张永兴、林春艳、林晓丽、龙巧玲、郑坤林、郭维情、彭娅、林大量、韦明珊、涂紫依、李明维

**第三篇：特长生计划**

特长生培养工作小结

一． 目标：

为了更好的做好特长生培养工作，现将2024年特长生培养工作情况作以小结：为了更好的提高教育教学质量，大力培养合格加特长的人才为目标，进一步解放思想，提高认识，高度关注此项工作，务求实效，同时能更好的改革教育教学方法，更新教育理念，加强”校本教育”开发，努力构建学校办学特色，为学生特长发展提供优良环境。

二． 培养理念：

德为主，勇于创新，重视基础，突出能力 三．实施措施：

1成立了现代信息技术和阅读两个特长班，定期开展学习培养，现代信息技术课程要培养学生对基本知识的掌握。以培养兴趣为主导，以学习WINDOWS的练习为主，尊重个性，保护兴趣爱好，发展个人特长，阅读重点培养学生良好的阅读习惯，在阅读中不仅要“读进去”还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生，获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学习的阅读潜能，阅读表达。培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

2.成立了以校长为首，教到处为主的领导小组，教导处对此项工作起领导、指导和检查评比作用。上学期教导处根据特长生培养计划进行督导，发现优点及时发扬，发现问题及时研究，并改正。由于大家共同努力，我校特长生培养工作正在健康发展。

3.加强管理，信息技术班，利用星期四下午第四节课，对特长生进行训练，促进学生个性特长的发展。阅读班：各班要组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补，每个小组要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程，辅导教师定期对阅读小组进行辅导。

4.对特长生培养工作，教导处作了基本要求，定期进行检查、落实特长生发展状况。

三、存在问题：

1.特长生培养工作是一项艰巨而又光荣的任务，还需要广大教师加强理论知识方面的学习，争取不断培养特长生教学质量。

2.学生积极向上的学习氛围还要进一步培养、提高。3.特长生培养工作好要加大力度探索研究

**第四篇：特长生计划**

一、基本概况

本班优秀生尊师守纪，思想纯正，能自觉地努力学习，知识基础较牢，但名不副实，其都囿于思维惯性，习惯于被动学习，缺乏独立思考，没有养成善于总结和吸取经验教训的习惯。

本班优秀生、特长生有：张欣然、吴馨怡、赵之梁、刘爽、韩振华

二、培养目标

在本学期，对优秀生采取督促、鼓励、启发、轻松的教育教学形式，有的放矢地改进或发扬优秀生的固有学习经验、思维定势等，让优秀生真正地具有一定的学习能力，真正的“优秀”。

（1）以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥；

（2）在音乐、美术、体育、科技制作等活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美；

三、目的要求

1、培养学生爱国、爱党、爱民的思想品质，引导学生树立远大志向。

2、开发优势，发挥优势，激励优势，利用好优势，为优秀生营造良好的你追我赶的学习竞争氛围，达到共同提高。

3、充分发挥利用好优秀生的榜样力量，以优促中，以优帮差，相互作用，彼此进取，开创学习新局面。

四、具体措施

1、培养学生具有良好的思想品质和道德修养。

2、不定期召开优秀生会议，总结阶段班级管理和自己的学习情况，找出问题，解决问题，并确定下一阶段的学习奋斗目标。

3、引导学生成为班上学习、守纪的“领头羊”，带动本班班风学风向良性循环。

4、以优秀生为主成立学习小组，小组内学习互帮互学，纪律互相督促，达到共赢。

5、做好、引导学生学会善于总结知识及知识间的纵向联系，探索学习规律，提高思维，做到学会学习。

6、教育学生要保持谦虚好学的态度，做到戒骄戒躁。

7、做好家访工作，校、家双方共同教育、引导学生更勤奋地学习。

五、主要任务

（1）通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；

（2）鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校在音乐、体育、美术、科技等方面的“名学生”；

**第五篇：特长生计划**

特长生培养计划

糯租小学李霞

当今社会非常重视发挥学生的专长，依据学生实际和学校具体情况，特制定特长生培养计划如下：

一、培养目标：

（1）以培养学生的创新精神和实践能力为主，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥，由于我是英语教师，所以我主要是培养我班学生的英语，有其他爱好的同学可与我一起探索。

二、主要任务：

（1）通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；

（2）使教师和学生真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底改变教育教学观念，特别是不以学生的学习成绩作为评价学生的唯一标准；

三、实施步骤：

第一阶段：

选拔学生、确定培养目标，这一学年的工作重心定位在加强各科教学工作的规范性、提高教学效率及特长生培养制度的可操作性上，这段时间教师从自己的日常教学工作中选拔有专长及发展潜力的学生作为初步的培养对象（可根据学生发展情况进行调整），依据具体情况确立培养目标与采取的措施，并初步实施计划；

第二阶段：具体实施完善阶段

培养出类拔萃的学生，使他们在原来基础上能够不断进步，积极组织和参加各种活动，并能取得优异的成果，使学生勇于展现自己的能力，有良好的道德和心理意志品质；

第三阶段：形成良好的育人氛围

通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

此外，除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培养工作。

四、主要措施：

1、创设适合学生自主发展的环境和氛围：

给学生自由的选择空间，由他们自主选择喜爱的活动，教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见；

2、开展丰富多彩的活动：

在活动方式上，按班级活动（文艺会演等班级组织的活动）校级活动（校级兴趣小组等）

学校成立手工制作、篮球等兴趣小组，激发学生的情趣，丰富自己的科学知识。以培养学生的创新精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找