# 幼儿园室内活动方案策划书(六篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-10

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园室内活动方案策划书篇一冬天...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园室内活动方案策划书篇一**

冬天，孩子们的衣服穿的较多，大多孩子不爱运动。小班年龄段幼儿特别喜欢爬，在平时的日常生活中，大多数家长会因为卫生和安全问题，不能让孩子们尽情地爬。为了激发孩子在冬季能多做运动，锻炼手膝着地、自然协调地向前爬，学会躲闪爬，尝试倒退爬，满足孩子们冬天运动的需要，我设计了本活动《老虎斗》。

活动名称：老虎斗

活动目标：

1、初步了解老虎的外形及生活习性，知道冬天多做运动可以暖和身体。

2、练习手膝着地自然协调地向前爬、躲闪爬，尝试倒退爬。

3、能遵守游戏规则，体验集体游戏的快乐。

活动准备：老虎头饰若干(和幼儿人数相同)，两种颜色的老虎尾巴若干(合起来与幼儿人数相同)，游戏音乐(欢快音乐和紧张音乐)，舒缓音乐。经验准备：对老虎的有关知识有一定的了解。

活动过程：

1、谈话导入。

师：小朋友见过大老虎吗?(见过或没见过)。在哪里见过?(在动物园里见过，在书上见过，在电视上见过……)大老虎是什么样子的呢?(请幼儿说一说。)小朋友说得真好!大老虎最威风了，小朋友想当老虎吗?今天我们来玩《斗老虎》的游戏，请小朋友来当大老虎，好吗?(请幼儿戴上老虎头饰，将尾巴塞进后背的裤腰里，扮成小老虎。)

2、热身运动：

师：小朋友的小手冷吗?我们先搓搓小手，然后让我们的身体跟着小手动一动吧!做手指动物模仿操：

一个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成毛毛虫呀，爬爬爬。

两个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成小白兔呀，跳跳跳。

三个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成小花猫呀，喵喵喵。

四个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成小花狗呀，汪汪汪。

五个手指头呀，变呀，变呀，变呀，变成大老虎呀，啊呜，啊呜，啊呜。

3、自由练习手膝着地自然、协调地向前爬，躲闪爬，后退爬。

(1)师：小一班的小朋友都变成大老虎了，我们一起学大老虎爬一爬吧!(幼儿四散自由爬行。)如果有其他老虎来攻击时，我们该怎么办呢?(请幼儿示范，引导幼儿尝试躲闪爬。)如果有其他老虎来咬我们的尾巴时，我们又该怎么办呢?(请幼儿讲出自己的办法并示范，引导幼儿练习后退爬。)

(2)师：现在，虎妈妈要考考虎宝宝，听到欢快音乐，虎宝宝们自由爬行，听到紧张的音乐，虎宝宝们躲闪爬或后退爬，要注意安全，不要碰撞到别的小老虎或伤到自己哦!

(3)宝宝们学得真快!我们可以比赛了。

4、交代游戏规则，玩游戏《老虎斗》。

玩法：将红尾巴老虎和蓝尾巴老虎分成两组，听口令开始揪尾巴。谁将对方的尾巴先揪完，谁获胜。(教师提醒幼儿在揪尾巴时，小老虎可以在一定范围内躲闪爬，倒退爬。)播放游戏音乐，幼儿游戏。

5、结束活动。

播放舒缓音乐，幼儿进行放松活动。

师：小老虎们玩得开心吗?(开心。)放松放松吧，摇摇胳膊，摆摆小手，抖抖肩膀，拍拍腿，休息一下吧!现在还冷吗?(不冷了)小朋友知道为什么现在不冷了吗?(因为刚才我们玩游戏时做了许多运动，冬天多做运动我们就不冷了。)

活动延伸：组织幼儿在阳光下休息，讨论冬天可以让身体暖和起来的办法。

**幼儿园室内活动方案策划书篇二**

预设目标：

1、鼓励幼儿积极参与小组探索、讨论，以愉快的情绪与他人合作。

2、尝试记录法，敢于发表不同意见，交流、分享探索的过程和结果。

3、探究坡度的大小、坡面的光滑程度与汽车滑行距离间的关系，体验发现的乐趣。

活动准备：砖20块、木板5块、汽车5辆、不同材料布若干、记录表若干

活动过程：

(一)探索坡度大小与汽车滑行距离的关系。

1、游戏：猜猜看。

教师搭建斜坡。重点演示：斜坡末端与起始线对齐。

请小朋友猜猜汽车能开到哪条线，教师记录实验结果。

2、小组探索

(1)幼儿自由分组并取名字，分工取材料。

重点：鼓励幼儿以积极愉快的情绪与他人合作。

(2)幼儿自由探索并记录，

教师随时指导或抽离观察。

3、分享、交流游戏经验：你们发现了什么问题?

(二)探索坡面光滑程度与汽车滑行距离的关系。

1、游戏：谁滑行的远

2、幼儿自由探索不同路面的斜坡、汽车滑行距离是否有变化。

3、分享游戏经验：你们又有什么新的发现?

(三)以赛车总决赛游戏结束活动。

**幼儿园室内活动方案策划书篇三**

一、活动目标

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：xx：00

幼儿园教室

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二)中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三)大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立;幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间球不掉下来即为胜。

**幼儿园室内活动方案策划书篇四**

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1.锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。

2.锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。

3.培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

(1)队列队形练习

(2)随音乐热身活动(呼啦圈)

(3)探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。(幼儿探索跳法)

四人一组，还能怎样玩。(幼儿探索跳法)

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

1.魔术导入(毛巾穿越)，其实老师是一个魔术师，此刻请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

甩甩手、摆一摆、跳一跳、看谁跳得高、转一个圈、再转一个圈。小手放在屁股上、扭一扭、转一个圈、再转一个圈。双手放在膝盖上、蹲一蹲、在蹲一蹲，双脚开立手摸地。超级魔术、变变变，小朋友此刻看看你们都变成什么了?

老师说小小青蛙，你们说呱

2.接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩?

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗?(游戏2遍)(将呼啦圈分两组各摆放七个，哗啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

放松游戏：我是机器人

**幼儿园室内活动方案策划书篇五**

【教学目标】

1.初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。

2.了解自己的各种表情(笑、生气、害羞、发怒等)，通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

3.培养用眼卫生和良好的生活习惯，知道开心的笑有助于身体健康，尝试想办法保持好心情,做一个高兴的娃娃。

【教学重点】

培养用眼卫生和良好的生活习惯，保持良好的心情。

【教学难点】

初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。

【教学准备】

1.笑、生气、害羞、发怒表情的课件。

2.幼儿用书的图片(ppt)、幼儿用书。

【教学过程】

1.谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

2.了解眼睛的构造,用途

出示图片引导幼儿观察。

提问：这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间像黑葡萄的是什么?眼睛的最中间的小圆点是什么?眼睛是用来干什么的?

1.教师出示关于眼睛的大图片，引导幼儿进一步了解眼睛的结构。

教师小结:我们的眼睛由眼皮、睫毛、眼球等部分组成,眼睛里的眼球像个小球,它是会动的。

2.欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问:眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结:眼镜带在鼻梁上很不舒服,明明得了近视眼,没有眼镜什么也看不到,所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

3.教师:我们的眼睛有哪些本领呢?我们是不是要保护好眼睛呢?()你们知道怎样做会伤害眼睛吗?

(1)幼儿集体讨论并回答。

(2)幼儿回答。教师:如果我们的眼睛有问题将会怎么样呢?(就无法看清东西了,生活很不方便)大家想想看,如果农民没有好眼睛会怎么样?解放军叔叔没有好眼睛会怎么样?工人叔叔没有好眼睛会怎么样?医生没有好眼睛又会怎么样?

(3)幼儿思考并猜测回答，教师小结。

4.师:小朋友,你们知道我们应该怎样保护好自己的眼睛吗?

(1)教师边念儿歌,边做动作,并鼓励幼儿一起跟着教师的示范做“眼睛小体操”。

教师:小朋友,我们的眼睛都休息够了吗?现在我们一起出去看看外面的风景好不好?看看谁看得最远。

5.出示笑娃,引导幼儿观察娃娃的表情,如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的,眼睛眯成一条线等。

师：你们什么时候也会笑?你们会学一学她笑的样子吗?还可以用什么来表示高兴?

6.出示哭娃,引导幼儿观察娃娃的表情,如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下,有眼泪等。

师：猜猜她为什么哭?怎样让她自己变的开心了呢?

7.你们什么时候也会哭?(重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事,使她高兴起来,让幼儿懂得关心他人。)

8.教师与幼儿玩变脸游戏。

①一个人做表情，大家猜。

玩法：开始时大家一起念儿歌：嘴角弯弯，眼睛弯弯，猜猜我的心情怎么样;小嘴嘟嘟，眉毛皱皱，猜猜我的心情好不好?当儿歌念完后，一个人做表情，大家猜。

②一个人说表情，大家做。

玩法：游戏开始时相同，只是在念完儿歌后，一个人说表情，大家做。

9.让幼儿看幼儿用书，仔细观察图片中小朋友的表情，并进行讨论。

①教师：老师今天请来了很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样?

②幼儿观看后讨论。教师小结：笑脸代表开心快乐，这样的表情是最漂亮的，我们大家都喜欢，开心的笑还会有利于我们的身体健康，所以我们对待好朋友都应该笑哦!

(1)教师：我们一起来听歌曲《找朋友》。当歌曲开始时到找到朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。

(2)幼儿开始玩游戏，教师在一旁指导。

1.给幼儿提供没有五官的小朋友形象，鼓励幼儿动手在上面画一画各种表情。

2.教师总结学习内容,评价幼儿表现。组织幼儿下课活动。

**幼儿园室内活动方案策划书篇六**

一、活动内容：踢球

1.初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。

2.增强动作协调性和灵活性。

1.热身运动小朋友来我们来找个位置和老师一起来做运动吧。

2.皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

3.教师边演示边对幼儿说：\"大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。\"

4.幼儿交流：你是怎么用脚踢球的?

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5.幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6.评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7.进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找