# 最新小学考试复习计划范文5篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-10

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。最新小学考试复习计划范文5篇一一、指导思想：以教材和新《课程标准》为依据，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**最新小学考试复习计划范文5篇一**

一、指导思想：

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作个系统性的复习，面向全体学生，激发复习兴趣，培养语文素养。立足切实抓好语文基础知识和基本技能的复习，采取切实有效的措施，使毕业班中不同层次的学生都得到有效的提高，以顺利通过毕业检测。

二、复习内容及重点：

（一）基础知识

1、汉语拼音：

内容：声母、韵母、整体认读音节

隔音符号、轻声、儿化

大、小写字母

音序查字法

重点：读拼音，写词语和句子。

题型如：

1）看拼音写词语、句子。

2）给带点字选择正确读音（重点：平翘舌音、前后鼻音、轻声、儿化）。

3）以课本为本，围绕课本内容进行复习。

2、字词

内容：认识3000个常用汉字，2500字会写。

汉字的偏旁部首、基本笔画。

音序、部首查字法，能够据词定义。

积累一定数量的词语并运用。

谚语、歇后语积累、运用。

重点：能够据词定义，积累一定数量的词语并运用。

题型如：

1）按要求写成语：动物名称的词语（成语）

2）照样子写词语：ABB、AABB

3）组词：辨字组词、多音字组词。

4）补充词语、歇后语、根据情境写谚语、歇后语。

3、句子

内容：运用常用词语、关联词造句

掌握几种常用句式的变换（陈述句、反问句、感叹句等）

修改常见病句

了解名言警句、格言、对联、古诗

重点：掌握几种常用句式的变换，了解名言警句、格言、对联、古诗

题型如：

1） 抓住重点词语，理解句子意思。

2）根据不同词语的意思造句。

3） 根据情境写古诗名言警句。

4）修改病句：成分残缺、自相矛盾、指代不清、前后重复和矛盾等。是否正确运用顿号、冒号、感叹号、分号、破折号等。

5）能说出说句子运用了什么修辞方法，明白用上比喻、拟人等方法能使句子更生动。

（二）阅读

内容： 整体把握表达课文思想内容的技能；（表达主要内容方法：部分理解——归纳、提问题找答案，了解叙述顺序、读文章想画面）

注意联系，理解词句；

认识表达方法：过渡、照应、抒情、描写等；

能根据阅读提出不懂的问题；能说出自己的阅读感觉；加标点符号；

阅读作品体裁以叙事性为主，兼顾说明文，诗歌等；

有感情朗读，朗读基调、节奏、重音；

重点：借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

**最新小学考试复习计划范文5篇二**

一、基本情况

通过四年的科学课程学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到培养，观察能了、动手能力、分析问题和解决问的能力得到加强，学生的科学精神得到培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题，但学生间发展不大平衡，学生学习热情欠佳，“三动”能力较弱。

二、指导思想

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习巩固小学阶段的科学课程知识，重点复习六年级上下两册的内容，巩固观察、操作试验的成果，认真做好评价下学期自拟的两份试卷，

发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

三、目标要求

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题，保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于科学创新的

科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

具体分为“生命世界”、“物质世界”、“地球与宇宙”三大领域。通过四份试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

四、方法措施

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。

2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到试验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣，促进全面和谐发展。

五、复习时间安排

6.5—6.6(二节)写学习科学课的收获体会

6.7(一节)复习上学期的课程内容

6.12—6.14(三节)重点复习下学期课程内容

6.19—6.21(三节)重点做、讲评下学期的两份试卷

6.26—6.27(二节)小组交流、自主复习

**最新小学考试复习计划范文5篇三**

一、学生情况分析：

1、基本情况。

六年级三班共有43名学生，其中男生23人，女生20人。学生们喜欢语文学习，对特别喜欢阅读。

2、知识掌握情况。

1)、汉语拼音掌握情况，汉语拼音方案中的声母表和韵母表遗忘了,字音掌握的情况不好，另外音序掌握不好,需加强复习。

2)、识字写字方面。本册教材中的生字量少,问题不大,但是由于以前的教学中存在一定的问题：特别差生,他们平时不注重复习，学过的生字、词语遗忘率高，所以就造成生字、词语不够巩固。在书写方面，本学期有了较大的进步，书写质量有所提高。

3)、阅读情况。本期我让孩子们自己阅读练习后,阅读水平差异十分明显, 部分孩子阅读水平高,可另一部分孩子却阅读量少，阅读面不够广。阅读能力的差异不是一天形成,只有日积月累,才能真正提高学生的阅读能力。

4)、习作情况。学生的习作能力有了一定的提高。学生能把事情、人、物写清楚，但有些不具体。阅读面和知识面较宽，能写出佳篇的只是那么几个学生，现在正慢慢呈现两极分化。少数同学写话水平偏低，主要表现在：题材不够新颖，对火热的生活熟视无睹;课外阅读中接触的好词佳句不会灵活运用;内容空洞;字迹不够美观;写完了不能主动检查修改。

3、学习习惯养成情况。

学生养成了良好的学习习惯。能自觉主动的完成作业,听说读写的习惯好,特别是书写习惯有了很大的提高。

4 学习态度、情感、价值观分析。

学生喜欢学习语文,愿意完成语文作业,喜欢阅读,喜欢写作,语文学习热情高。诗歌创作上学生收获颇丰。

二、复习目标

知识与能力目标：

1、复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，认识大写字母，能背诵

字母表。认识常用的标点符号。

2、复习80个生字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。

3、能辨析学过的反义词和近义词。能区别学过的一些词的多个义项。认识动词、形容词。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。能按要求把词语归类。注意积累词语。

过程与方法目标：

1.复习辨析近义词、反义词和词语的归类练习，掌握部分词语的反义词。

2熟练读课文，加深对课文内容的理解，能背诵指定的课文或片断。

3能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

4积累课文中的优美词语、精彩句段。练习复述课文。

5复习写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改。学习辩论、演讲的一些基本方法。复习写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

情感、态度、价值观目标：

在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

三、复习重点、难点

复习重点：

1. 复习理解句、段、篇的方法。

2. 复习写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。

复习难点：

1.培养学生的观察、思维、理解、表达能力。

2.培养学生自主学习的能力。

四、复习措施

1、生字认读的措施：

A、试图通过形式多样，生动有趣的情境创设，调动学生参与练习的热情。

B、抓住生字表 ，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。

C、充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2、识字巩固。

以游戏的形式，结合听写，在听写中查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住--说说你用什么方法记住了这个生字娃娃?配合一定量的强化书写。

3、阅读、习作复习。

A、注意解题方法的指导。让学生学会研究文本，反复探究。学会审体。学会答题。

B、强化一些美文的诵读，重视积累和语感的培养。特别还要积累古诗。比如说写春、夏秋、冬的古诗。

C、进行写话指导。习作指导要注重当堂作文，打开学生的思路，对孩子们的当堂作文进行评价指导，再练习的效果比他们带回家完成要来的真实。

4、其他综合性复习思路：

A、多采用鼓励措施，正面评价学生。

B、针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

C、争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

D、组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

E、精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

F、要讲练结合，在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习复习重点。

五、复习进度安排

汉语拼音\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1课时

汉 字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2课时

词 语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3课时

句 子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2课时

阅 读\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3课时

作 文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3课时

**最新小学考试复习计划范文5篇四**

一、复习内容及时间安排

小学毕业班总复习是对小学阶段所学数学知识、渗透的数学思想方法加以系统梳理，提高学生的思维品质与数学能力，形成良好的数学素养，为第三学段的学习打好坚实的基础。本次复习的内容是小学阶段所学的全部内容，重点是五年级上、下册的内容，这部分内容教学质量的高低直接影响到第一、二学段教学目标的圆满完成，以及小学生的进一步发展。

各校毕业班现在已基本结束新课，复习工作将从5月中旬开始至6月下旬，大约5——6周的时间，请各校、各班依据实际情况科学、合理、恰当地安排好毕业班总复习工作。

小学数学是为学生初中数学学习做好知识储备和数学思想方法、学习习惯的铺垫，为数学学习的延续性和学生的可持续性发展奠定良好的基础。新课程理念认为数学总复习的价值主要体现在三个方面：

1.对整个小学阶段所学知识进行归纳整理，使之条理化、系统化，完善学生的认知结构。

复习课应根据知识的重点、学习的难点和学生的薄弱环节，引导学生按照一定标准把已学的知识进行梳理、分类、整合，弄清它们的来龙去脉，沟通其纵横联系，从整体上把握知识体系，以形成良好的认知结构。

2.在整理知识的过程中进行查缺补漏，进一步巩固、深化基础知识。

在基础知识的梳理和归纳过程中一定会发现学生对一些知识还没有掌握好，然后针对性地给他们进行查缺补漏。同时，还要对学生的数学思想、方法、学习态度和自主学习的能力等方面进行查缺补漏。通过复习，使每个学生都能达到标准的具体要求。

3.温故而知新，提高学习数学的能力和解决实际问题的能力，促进学生全面、可持续地发展。

在复习课教学时，让学生在梳理知识的过程中，培养学生自主整理的意识，发展学生自主学习的方法和能力，是总复习教学的又一基本功能，也是一项很重要的教学任务。通过复习，要进一步培养学生掌握自主整理、自主学习的基本方法，并通过各种类型的练习，培养他们灵活运用知识解决实际问题的能力。

二、知识模块的设置和复习建议

青岛版教材将整理与复习分为两大板块部分：知识与技能、策略与方法，其中知识与技能板块又分为数与代数、图形与几何、统计与可能性三个领域。策略与方法模块包括转化、数形结合研究问题的一般方法三部分内容。

知识与技能——数与代数

（一）知识体系与复习建议

数与代数领域安排了数的认识、数的运算、量的计量（常见的量）、比与比例、式与方程五个板块。

1.数的认识

本版块主要回顾复习整数、分数、小数的意义，读法、写法，数的改写，大小比较，小数、分数的性质等概念，整理这些数之间的联系。虽然教材只对数的意义进行了回顾，但在教学时，对于数的读写、大小比较等知识要结合数的意义引导学生适当地回顾，从而全面的理解数的意义。

**最新小学考试复习计划范文5篇五**

对于我们六年级老师和学生来说，现在的每一天都是繁忙的，因为伴随着新课的结束，紧张的复习工作就开始了。为了使学生能顺利地完成小学阶段的学习任务，能在毕业考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础，下面就我们学校的实际情况谈一谈复习计划。

整个复习分为三阶段，具体安排如下：

第一阶段以教材为本，重现知识点。这个阶段侧重于对教材的复习与梳理，重点是五、六年级的教材，在短时间内快速地过一遍，唤起学生的记忆，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。在此期间尤其得注意学生对必备单词、必备词组及重点句型的掌握，教学及复习时，应加强单词的朗读与默写，因此教师必须认真仔细研读教材，明确四会单词，四会词组，句型，在把握词组这一块尽量做到精、少，不滥画词组。默写哪些单词、词组，我们教师必须有明确的任务，这样学生一方面可以做好充分准备，另一方面容易获得成功。

第二阶段进行横向复习，讲练结合。这个阶段主要是将散落于各册书中的知识点进行整理和归纳，并做小结，让学生在脑海中形成一个“知识串”，并进行专项练习。如在小学阶段，时态贯穿在每册书中，并且对于学生来说是个难点，小学阶段共涉及四个时态，其中以一般过去时和一般现在时为主，那么我们会将这些重难点知识进行串联，并进行专项练习。其次如词组固定搭配、介词用法、冠词、代词用法考得比较多，而且这些知识点相对比较零散，这就要求教师整理知识点，并进行串联，精讲精练，讲求实效，让学生通过练习从而掌握知识点。

第三阶段进行综合练习，这个阶段侧重于对做题技巧的讲解和做一些学生易错的题目。教师应侧重于考前的指导和适应性的练习。指导学生掌握一些做题的要领、注意点。比如做听力题时，教学生利用报听力前的空当时间先把每题的题目都清楚，答案做比较，试图去理解出题意图，那么学生在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

具体复习措施如下：

1加强交流，自主复习。帮助学生找到自己的强弱项，让学生根据自己的实际情况制订复习计划，对计划的内容做到心中有数，做复习的主人。

2精心复习，保持兴趣。即便是在复习，也要维护学生的兴趣，充分调动学生的积极性，让复习课也能象新授课一样吸引学生。因为在复习的时候，一味强调学生对知识的记忆，容易让学生学的累，进而厌烦英语学习。因此，教师有必要在复习课上，穿插游戏内容，比如，单词接龙，不仅加深对单词的记忆，同时激发他们的激情。

3变换方式，小组合作。教师的精力毕竟是有限的，想要面面俱到是不现实的，因此要发挥优秀学生的带动作用，采取“一帮一”的形式，让不同水平的孩子都能够有所进步。

4互相理解，愉快复习。总复习期间，是学生最苦的时候，学生压力大，情绪波动也大，因此作为教师要对他们多鼓励，激发他们学英语的信心，同时也让学生理解教师，加强师生合作，可以使复习达到事半功倍的效果。

总之，我们复习要以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生在踏实，愉快的复习中都有不同的进步与提高。

【最新小学考试复习计划范文5篇】相关推荐文章:

2024年六年级考试复习计划模板5篇

2024年六年级考试复习计划模板五篇

小学第八册数学复习计划

小学第八册数学复习计划

小学考试动员讲话稿范文 小学考试动员讲话稿简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找