# 实验小学安全疏散演练

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-10

*第一篇：实验小学安全疏散演练实验小学安全疏散演练教育信息2024年10月28 日上午，我校举行了避震应急疏散安全演练活动。此次演练由校长亲自担任总指挥，副校长任副指挥。参加演练的学生规模人数达1456余人，共19个教学班。由于疏散预案制定...*

**第一篇：实验小学安全疏散演练**

实验小学安全疏散演练教育信息

2024年10月28 日上午，我校举行了避震应急疏散安全演练活动。此次演练由校长亲自担任总指挥，副校长任副指挥。参加演练的学生规模人数达1456余人，共19个教学班。由于疏散预案制定周详，组织工作严密，对学生的动员，训练和布置工作落实到位，演练取得了很大成功。

在演练之前，要求各位班主任先进行教育。当警报响起后，全体教师立即就位，组织学生避险。任课教师迅速赶往各楼梯口和转弯处，各班主任迅速赶到本班级组织学生从前后门出教室，按规划好的疏散线路下楼，迅速，有序，安全地紧急疏散撤离教学楼，到达空旷操场上指定的地点集中。并由班长清点人数后现场指挥报告情况，以防止余震时摔倒造成伤害。我校全体师生1456多人，19个教学班，到达指定地点只用了2分钟，无一人发生跌到摔伤事故。同时由全体教师组成的疏散组，安全防护组，应急组及时到位并等到最后一名学生安全撤离后方才离开，疏散演练井然有序未发生任何问题，达到了预期的效果。

这次演练，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线。学校将在本次演练的基础上进一步完善我校的突发事件处理预案，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

实验小学 2024年10月28日

**第二篇：西街实验小学安全疏散演练方案**

西街实验小学安全疏散演练方案

一、活动意义

为贯彻落实各级有关学校安全教育工作精神，进一步打造平安校园、和谐校园，规范学生集会出操上下楼梯安全常规管理行为，消除安全隐患，特拟定希望小学上下楼梯疏散演练方案：

二、演练时间

2024年10月16日早上10:00

三、指挥小组

总 指 挥：王五叶

副总指挥：贾春林

成员：乔翠英 刘丽英 刘建国 贾双全 杜艳峰 各班班主任

四、预期目标

通过这次学生集会上下楼梯安全常规管理的强化演练活动，使学生明确上下楼梯安全管理的规定的精神，做到按指定的顺序、路线有组织、有秩序、有纪律地上下楼梯，所有老师能明确岗位，各司其职，管理到位。以此规范师生集会出操上下楼梯的行为，消除安全隐患。

五、活动过程

1、听到警报声响，各班在上课老师的组织下，在本班门口走廊上列队后，由上课老师在前带队，另一位在队伍断后，按照指定的路线、顺序疏散到东、西操场。其他没有指定任务的非带班老师在学生下楼前到达楼梯口指定位置进行管理，现场指挥，确保学生上下楼梯秩序井然，文明规范，待学生全部

下楼后再依次下楼。活动结束，各班在班主任的组织下，按照指定的路线、顺序回到教室。

2、演练预期效果：以后学生集体上下楼梯要严格按照本次活动的规定操作进行。

五、各班顺序、路线

各年级学生听到下课铃声后迅速到教室外按两列横队集合，并迅速按顺序带到指定地点。

西二楼下楼梯顺序：

一年级、二年级，按年级按班次由低到高的顺序依次进行。

主教学楼下楼顺序：

东楼梯: 四年级、六年级按班次由低到高的顺序依次进行。

西楼梯：三年级、五年级按班次由低到高的顺序依次进行。

上楼梯顺序：与下楼顺序相同。

六：各楼层责任人

西一楼：贾双全 程润婵西二楼：杜艳峰李霞小 主教学楼一楼东：乔翠英 李建英主教学楼一楼西：宋瑞杰祝小英 主教学楼二楼东：刘建国 马秀玲主教学楼二楼西：任建英李霞大 主教学楼三楼东：刘丽英孙海凤

操场集合场地划分：

操场由东向西分别为:二

1、二

2、二

3、二

4、四

1、四

2、四

3、四

4、六

1、六

2、六

3、六

4、五

1、五

2、五

3、五

4、七、注意事项及要求 三

1、三

2、三

3、三

4、一

1、一

2、一

3、一4。主教学楼三楼西：冯燕高丽芳

1、下课铃声响起后，各班在任课老师的组织下，迅速在本班门口走廊上列队，不准拖课和拖拉。

2、班干部在前带队，跟班教师在中间，班主任在队伍断后，按照指定的路线、顺序和楼梯到操场上指定位置。

3、学生上下楼梯要靠右走，不拥挤，不碰撞，不吵闹，不搞恶作剧，不准一步跨两个台阶，不准两人勾肩搭背地走。

4、没有指定任务的非带班老师在学生下楼前到达楼梯口指定位置进行管理，现场指挥，确保学生上下楼梯秩序井然，文明规范，待本班级的学生全部下楼后再依次下楼。

5、在下楼梯后，要求各班队伍整齐安静，有秩序地进入操场上指定位置。

6、集会结束，各班在班主任的组织下，按照指定的路线、顺序和楼梯回到教室。

7、在楼梯上如果有学生不慎摔倒，在场的学生教师要示意队伍停止行进，迅速救治，及时有序安全地离开。万一发生践踏事件，学生必须有序自救，不得拥挤肆意践踏。

8、未尽事宜，校委会商量解决。

岢岚西街实验小学

2024年10 月16 日

**第三篇：实验小学应急疏散演练方案**

实验小学应急疏散演练方案

一、演练目的为确保在学校发生突发事件时，学生能够做到快速、高效、有序地撤离现场，提高处置突发事件的应急疏散能力，保护好全校师生的生命安全，维护学校教育教学秩序，特制定本方案。

二、应急疏散演练领导小组

总指挥：XX

副总指挥：XX

成员：全体班主任

三、班级疏散小组，班主任及任课教师负责：

1.副总指挥韩德崇老师宣布演练开始，全体师生到操场集合，发布哨声为号令，总用时控制在2分钟内。

2.打开教室前后门，任课老师或班长带队，带领学生半蹲、双手抱头撤离教室，按既定路线逃生，到达操场集合点，清点本班人数。

3.班主任在队尾，负责清场。遇异常情况，迅速解决，并及时向校长汇报。

四、其他疏散人员：XX、XX。

1.提前打开各出口、保证道路通畅。

2.接应学生、指导疏散方向、疏导密集队伍、迅速解决突发状况，及时向校长汇报。

3.手机拍照，在教育教学群发一两张图片。

4.点位及楼层负责人

点位负责人

科技楼东门:XX

教学楼正门、后门：XX

中间楼梯口:XX

东门和东北门：XX

西门和西北门：XX

楼层负责人

科技楼:一楼XX、二楼XX

教学楼:二楼XX、一楼XX

五、各班疏散顺序及路线:

科技楼

一一:走东门，北行到操场。

一二、一三:走东楼梯、东门。

教学楼二一、二二:走东门。

二三、三一、三二:走正门，三一、二三走正门东侧，东拐到操场，三二班走正门西侧，西拐到操场。

四一:走西门。

四二:走西楼梯、西北门。

五一、五二:走中楼梯、后门。

六二、六一:走东楼梯、东北门。

六、要求:

1.避免紧张情绪，有条不紊逃生，严禁推搡、踩踏。

2.端正态度，杜绝嬉戏打闹，把演练当游戏。

六、演练时间：2024年10月12日。

七、疏散演练要求与注意事项：

1、演练前保护引导人员各就各位，准备模拟突发事件现场，保证道路、出口通畅，全体师生有条不紊地疏散。

2、广播告诫学生：不要慌张，听从老师指挥，选择最近的逃生出口，有序疏散，逃生时双手护头，弯腰撤离到操场安全地点。

3、班主任、任课老师要大声地指挥，稳定学生情绪。

八、演练程序

1、吹紧急集合哨，学校喇叭连续响起警报。

2、主任和任课教师立即紧急集合并组织疏散，按指定路线下楼，班主任殿后清场。

3、点位负责人接应、疏导密集队伍。

3、楼层负责人确认本楼层没有滞留人员后，立即到达指定安全区。

3、班主任到达操场清点人数，如果有异常情况及时向校长汇报。

4、应急疏散演练总指挥:X校长总结讲话。

**第四篇：实验小学消防疏散演练报道**

实验小学消防疏散演练报道

为进一步贯彻教育局关于安全工作的会议精神,积极打造平安校园,切实提高学生的消防安全意识,提高学生的安全自救能力,当遇到火灾等特殊情况时,能够在短时间内有条不紊地紧急疏散全体师生，在11月2日，实验小学全体师生按计划开展了消防逃生疏散演练． 演练前成立了演练指挥小组，制定了演练活动方案，召开教师培训会议，明确了全体教师的岗位职责和各班的疏散路线。

演练开始，信号组在得到总指挥演练命令后，立即发出报警讯号。各班在听到逃生讯号后，在教师的组织下，学生迅速有序地从教室跑出，每人用湿毛巾捂住嘴巴，弯腰，按规定的顺序逃出教学楼，到达指定地点集中。

演练结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

通过此次应急逃生演练，使学生从根本上提高了应急逃生的安全意识，让学生真正掌握遇到灾害事故时自救和逃生的基本方法，达到了演练目的。

**第五篇：小学安全疏散演练方案**

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，能够统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散教师内的师生，使安全事故损失降低到最低范围，特制定本校安全事故应急处理预案。

一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

二、机构设置与职责

（一）应急疏散领导小组：

组 长：xx

成 员：xx xx

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

（二）现场指挥组：

组 长：xx

成 员：xx

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

（三）紧急疏散组：

组 长：xx

成 员：xx xx

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

（四）伤员救护组：

组 长：xx

成 员：xx xx

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

（五）外围控制组：

组 长：xx

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

（六）通信联络组：

组 长：xx

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，编制广播词备用，负责平时的通信装备保养。

三、处置原则

（一）快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

（二）现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

（三）设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

（四）降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

（五）基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

（六）协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

（七）追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

四、日常教育和防范

（一）为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

（二）班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤踩踏事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的自救自护的教育和训练。

（三）学校要不定期的对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

（四）在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

五、紧急疏散程序

（一）当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

（1）全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

（2）用高音喇叭进行现场指挥疏散。

（3）紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

（4）脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

（5）对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

（6）其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

六、附 件

（一）预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各级工作，防止事态扩大。

（二）教学区人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

（三）做好本预案的演练工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找