# 五年级班主任优秀工作总结5篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-10

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**五年级班主任优秀工作总结5篇一**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任五(2)班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是考试总评取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**五年级班主任优秀工作总结5篇二**

一、相信学生，让学生在管理的舞台上唱主角，促进班级自治。

我主张同学们参与班级管理，也引导他们积极为班级体做事。在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。特别感谢郭义宏同学，她有很强的凝聚力，威信度特高，连班长都不如他威信。我利用她这个小助手，以一牵十，带动许多小班干积极地参与班级管理。如陈冠宇、周慧盈、王桦等，她们的工作越来越出色。吴思佳、李启伦自觉地承担卫生的倒垃圾、擦黑板、提水的工作。我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，如：出黑板报、组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作。他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，如六一的庆祝活动，并且取得了很好的成绩。有的放矢、一事一管，放手发动学生管理班级。通过多层次的管理，学生的纪律卫生明显改头换面，很快地我们班获得三面流动红旗，也就被评为“好习惯班级”，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神——蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，就是这种影响着全体同学，我们以后的班级日常工作就成为一种自觉的行为了。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

二、确立目标，形成导向，狠抓常规，形成自觉。

这个学期我全面衡量，从学生的个性发展和班级管理的整体需要，针对学生不足之处，制订一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的规矩，促学生主动发展的班规班法，确立与学校同步的班级目标是：与双创同行，创文明班级，做文明学生。

这样，班级纪律有了明显的改进。早自习，我不需要守在教室里，同学们都能非常自觉地做自己有意义的事情，小干部们能自觉得的安排同学们的学习，能及时提醒做得不够好的同学，以使全班同学齐步前进。校长表扬了好几次。

三、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康。

四、争取家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。特别是成立了班级家长委员会，他们积极为班级的学习和教育出力，正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

我深知班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。为此，我经常性的和任课老师讨论班里学生

六、取得的成绩

首先，纪律有了明显的改进，课前准备好，受科任老师好评。

其次，学习上有了进步，各项活动取得了较好的成绩。在元旦汇演中获三等奖;黑板报评比中都获得了优秀奖。

第三，思想健康了，态度端正了，良好的学习氛围也就自然而然地形成了。

经过我和全体同学多方面的努力，一个学期下来，我们班有3次被评为“好习惯班级”。班风班纪明显得到改善。在后半个学期感觉工作也轻松多了，班级面貌得到了各科任老师的一致称赞。

七、不足

1.对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2.在班级管理上制度的制订还不够严密，学生的管理能力要进一步培养，学生的自觉性还不够，责任心不够强，因此班级工作常有疏漏。

3.和家长联系的不够，有时没有形成一致的意见，造成教育孩子有偏差，不利于孩子的发展。

**五年级班主任优秀工作总结5篇三**

本学期班级工作主要在学生活动方面进行了不断的加强，让学生有事情干，就会避免很多事情的发生。

这学期的主要有两大活动：

一、诵读比赛，我班的《五星红旗》获得一等奖。

二、元旦汇演。我班四个节目，两个节目获得二等奖，班级获得二等奖。无论在演员的选择还是资料的编排上，都优先研究是否有利于让学生在活动中锻炼自我。我特意选了平时不怎样遵守纪律的几个男生演《学校礼仪》的三句半;特意让全班所有同学都参加节目的演出，这样即使那些待优生也觉得自我是班级的一份子，班团体并没有抛弃他们。学生在节目的准备中表现了高度的班级荣誉感，让学生感受到成功的喜悦，怀着一份感恩的心、一份职责心来参加这些节目。这也是一次凝聚班级人心的活动，能有力的提高班主任在学生中的威信。

新学期的安排，五年级的值日卫生区远远大于四年级。在刚开学的时候，有时就会留下很多卫生角落打扫不干净，常常会被叫去返工。这有损五年级毕业班的声誉。针对这种情景便让学生学习教师的教学反思，在当完值日后写写，若我是组长，应当怎样安排成员做值日。经过这样两次的反思讲评之后，学生对自我的卫生区有合理的安排，此刻虽然每次早晨学生做值日都做的比较完，但做的质量很是令人满意的。午时，第二节课后便让学生打扫室内卫生，这样在第三节课外活动结束后学生就不用再打扫了，能够按时放学，这对于冬季时间来说是较重要的。

比较失败的地方就是自习课的纪律，这个月还好可能是学生的作业比较多吧。但前一个月的自习课自我就不怎样样，教师在还写写作业，教师不在就大闹天空，下位、说话就层出不穷。对于五年级的自行课纪律还是有许多要学习改善的地方。

**五年级班主任优秀工作总结5篇四**

时间过得真快，转眼间，我来到菊城小学已经一个学期了。在这半个学期中，在学校领导的统一组织下，在年级组的协调下，在各位科任老师和同事的帮助下，五(4)半的各项工作开展顺利。非常感谢我所有的同事们!回顾一个学期的工作，总结如下：

一、了解班级基本情况，取得家长和学生的认可

由于我所接手的五(4)班四年从来没换过班主任，学生和家长对原班主任的依赖感很强，很难接受学习和管理方法的改变，很难认可新老师。所以我在开学初就和原班主任和其他科任老师进行沟通，了解班级基本情况后，给每位家长打一个电话，交流教育思想，取得家长的初步信任。关爱每个学生，得到学生认可。接下来的一个月，每个周末都对全班同学进行电访，并进行有重点的家访，更全面了解孩子情况。

9月28号是学校的金秋体育节，我借这个机会邀请了全部家长到校并做了充足的准备。参加完活动，我召集家长来到教室，肯定了家长对学校工作的支持，并汇报了一个月来五(4)班的工作和孩子的进步，得到了家长热烈的掌声，从此家长的支持更积极了。

二、完善班级管理规章制度

结合班级实际情况，调整了一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，晚修，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们按纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

三、培训班干部

开学初，通过同学们的选举，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。并且我借鉴了五(5)班的五个班长轮值的方法，进而提高了班长的工作积极性，带动了所有班干部的工作积极性。

四、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查晚修纪律，值日劳动，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。|||五、加强学习方法指导|||这个班的学习成绩一直有两极分化的现象。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

六、小组合作学习模式的探索

学校从十月份开始推行三人合作小组学习模式，我积极学习年级组内其他班级的先进做法，并和几个科任老师协调统一的评价方法，用物质和精神奖励相结合的方法充分调动学生的积极性，从而提高学习成绩和学生的自觉性。

七、积极参加学校组织的各种活动

本学期学校组织了很多活动，我们班都积极参加并取得了不错的成绩，在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

八、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的龚智强、欧键勋、李镇东、黄慧珊、何乾刚等同学的学习一学期来取得了不同程度的进步。

九、做好家访家长会工作

家访工作一定不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现三人小组讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

**五年级班主任优秀工作总结5篇五**

转眼间，五年级下学期在忙忙碌碌中又要画上一个句号了。

本学期，在总结了上学期经验的基础上，我对孩子的要求更加明确、更加规范。这学期我延续上学期的班级规章制度，在常规方面紧抓孩子的日常行为习惯，比如早读提前十分钟到校，午读来校必须进教室进行阅读等等。眼保健操、卫生值日、课堂纪律等都有相应的管理员进行记录，一周一总结。利用积星本评选班级闪亮之星，同时每周表现不佳的同学会有相应的惩罚措施。相比上学期较有进步的是午读阅读，来校打闹的孩子少了，进班级阅读的氛围越来越浓厚。其次是卫生这一块，相比之前时间和效率都大大得到了提高，以前还需要老师经常监督和检查，现在这方面要省心不少。在学习上，五年级的孩子不像以前比较稳定，这个阶段的孩子进退步比较明显，随着知识的增多、难度的加大，很多以前比较优秀的孩子都有或多或少的退步，以前班级女生优秀的偏多，在五年级这个阶段，我也看到了很多男生的迎头赶上，渐渐崭露头角。不光在学习上，在能力方面，很多孩子在这个阶段有了很大的提高，通过班级、学校活动和比赛，如排球赛、绘本剧等，孩子们自发组织人员、组织节目，高标准、高要求，通过一次次的锻炼，孩子们的能力等到了大大的提高。同时这学期涌现出了不少在平时学习上表现平平的孩子，如我们班张国昊同学的领导才能和超强的表现力、王瑾同学才开窍的上进心、伍晓宇同学不光展现出体育上的才能，在学习上的上进心也逐渐显露出来、我们班四大金刚之一的陈宇航被评为劳动之星等等。除了这些，孩子们在集体性活动上取得的进步也让我感到非常的惊喜，这群孩子长大了，他们有了自己的思想与心中的目标，这也令我非常欣慰。我需要做的就是创造更多的机会，让他们大胆的施展自己的才能和开发自己的潜能。

当然本学期也看到了很多的不足之处，孩子大了都有自己的思想自然比较难管，并且孩子也处在少儿的过渡期，孩子们的浮躁、不自觉我也看在眼里。我也会积极有力的方式方法帮助孩子渡过这一时期，相信下学期孩子们的表现会更好!

【五年级班主任优秀工作总结5篇】相关推荐文章:

2024五年级班主任上学期工作总结模板5篇

五年级班主任德育工作总结

五年级班主任的管理工作总结

五年级班主任下学期工作总结

2024年五年级班主任工作计划总结5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找