# 2024年小学值周工作总结美篇(7篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-10

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小学值周工作总结美篇篇一好的方面：1出操时，各班同...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学值周工作总结美篇篇一**

好的方面：

1出操时，各班同学表现较好，无吵闹，进场退场有秩序；

2通校学基本能准时到校。

3学生的个人卫生也较好，着装整齐干净；

有待改进的地方：

星期四当班主任不在教师的时候，有个别班级的同学没有做到自律，早读纪律很不好。

上周以下班级获得流动红旗：一(1)班一(2)班一(3)班一(4)班

二(1)班二(2)班二(3)班

时光在流逝，校园的面貌在进步。师生的工作学习各班的视力显得乐观而充满生机。回顾上周，按周计划布置的各项工作得到有序推进，检查全部完成。

1、卫生方面各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，没有发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现。也是老师们辛勤工作的结果2、纪律方面：早读的纪律非常好，各个班级的学生都能够自主有序地利用早晨认真进行早读。同学都能以饱满的精神参加升旗仪式与广播操，列队整齐，队礼规范。校园里秩序井然，学习氛围浓厚。

3、本周的行为规范检查重点：放学路队有良好秩序。

经过各班班主任老师的教育，中午跟晚间的放学绝大部分的班级都能带着队伍按时下来。在操场或大厅上整理好队伍，举着班牌整齐有序地从学校出发。

1、早上进校礼仪需要改善。有同学进校门匆匆忙忙，敬队礼不够规范，个别同学用左手敬礼。经过早集会上童老师的教育后，同学们的问好、行队礼都规范起来。但是，还可以做得更好。

2、过道内课间活动时，偶然还发现追跑打闹的现象的，这是非常危险的，较容易出事故。希望引起各位同学老师的重视。

**小学值周工作总结美篇篇二**

尊敬的各位老师、同学们：

大家早上好！上周是本学期开学以来的第三周，由焦书记和保吉艳主任值周，我和赵文辉主任带领学生做了红领巾监督岗检查。虽然上周天气变化异常，但全体值周老师在值周工作中做到了尽心尽责，值周学生也认真对待自己的工作，起到了很好的榜样作用。下面我把上周值周情况做一个小结：

所有的老师和同学都能遵守作息时间。每天早晨，老师都能积极组织学生进行有效的早读；教师在校期间都能认真备课、上课、辅导学生.

大部分同学学习也非常努力，上课认真听讲，注意力集中，有高昂的学习兴趣。早自习各班在班主任老师和科任老师的组织下，同学们都在进行积极、主动、有效的学习活动。

本周大部分班级室内外、环境区域卫生都打扫的比较彻底但保持的还不是太好。有部分学生有随手扔垃圾的不良行为，希望加以改之。

课间时有部分同学在楼道里追逐打闹，尤其是低年级学生。学校摄像头在时刻监控，不良行为都有记录，希望有这些现象的同学能及时改正不足。

1、有部分学生学习状态不好。如放学不带书回家、不认真做家庭作业；有的上课时随意说话、做小动作。这些都是不良习惯，望同学们及时改正。

2、教学楼下，校门口、楼道有学生扔下的垃圾。希望同学生们以后养成爱清洁、讲卫生的好习惯，让我们的校园更整洁、更干净、更美丽。

3、在校园里经常听到同学们之间说脏话，不讲文明，希望大家要做一个讲文明，懂礼仪的学生。

4、深秋来临，天气比较干燥，希望同学们注意讲究个人卫生，教室内勤洒水，多开窗，楼道的窗户也多开保持空气流畅；上学、放学路上注意行车安全。

5、请学校有关部门积极协调将教学楼梯一楼的门打开，保证学生出入通畅，减少安全隐患。

一（2）班、二（2）班、三（1）班、四（2）班、五（1）班、六（3）班、七（1）班、八（4）班、九（1）班

总结人：xxx

**小学值周工作总结美篇篇三**

学校在上级教育主管部门及校长室的正确领导下，认真贯彻落实上级教育主管部门的有关指示精神和要求，坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，牢固树立“安全稳定压倒一切”的安全思想，狠抓学校常规教学工作的安全管理，为广大师生营造安全和谐的工作学习环境。现将我校本周值周工作总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光亲自担任组长，总务处具体负责，班主任具体负责的工作机制，为切实加强对安全教育工作的领导和管理，学校把安全工作列入重要议事日程。成立了安全工作领导小组和安全工作监督小组。学校领导、教职工和学生都能够做到管住自己的安全，不放过任何一个细节，不出现任何安全事故。学校领导在安全上能做到“警钟长鸣”，时刻注意安全。

1.成立了安全工作领导小组，学校与各班主任签定了班主任安全职责书，明确了自己的安全职责，做到职责明确，责任到人。

2.每天，各班班主任对学生进行安全教育，并要求各班主任老师根据学生年龄特点制定安全教育计划并组织开展一些有关的安全教育活动。

3.每周班会，班主任对学生进行安全教育一次，学校每周都有专职人员进行安全工作教育。

4.加强宣传教育，增强自护意识。学校利用校会，国旗下的讲话，广播室，安全教育课对学生进行交通安全知识讲座。利用广播室、板报等形式，做好宣传。

5.加强对师生进行安全宣传教育，让学生了解并掌握各类安全小常识和自护本领：

6)不乘坐超员车和超载车;

7)不乘容易引起不安全的交通事故;

8)教育学生不乘坐超速行驶、超速车、超载的车辆;

9)教育学生不乘坐、黑色车辆，不乘坐黑色车辆。

10)教育学生不私自到江河、湖泊等地游泳，不擅自与同伴戏水玩耍;

11)教育学生不在水上玩耍、嬉戏;

12)教育孩子不带危险的物品到学校;

13)教育学生不带火柴、打火机等火物。

14.加强交通法规教育，增强自护意识。学校利用周一升旗活动时间，向学生宣传交通安全知识，让学生知道什么行为是不安全的交通安全标志，怎样遵守交通规则，并在行进过程中，遵守规则;

15)教育学生不乘坐“三无车辆”，不乘坐“”，不在马路上追逐打闹，自觉遵守交通法规，确信交通安全。

三、开展多种安全教育活动

16.加强交通安全教育。

学校充分利用班会、晨会、校外活动等时间，组织全校师生学习安全教育内容，增强全体师生的安全意识，学校利用班会开展交通安全知识竞赛，让全体师生了解交通法规。

17.开展食品安全教育、防溺水教育。

学校利用周前会，向学生宣传预防溺水方案和知识，让学生自救、自护、互救，让学生懂得水中到处是危险，要做到安全第一，不能有丝毫的懈怠。

18.开展防灾减灾教育。

学校利用国旗下的讲话对学生进行防灾减灾知识讲座，让学生学到更多的防灾减灾的知识。

19.开展心理健康教育。

为使学生更好的适应学校的生活，提高学生的心理素质，学校组织学生参与了心理健康教育课，提高学生心理素质;

20.加强学生心理健康教育，

学校组织心理健康教育老师进行心理健康咨询;

21.开展法制宣传教育和禁毒教育，使学生增强了法制观念。

四、落实安全措施，加强校园安全

22.成立安全工作领导组织机构，制定了安全工作方案，并与学校签订了《安全责任书》，使安全管理制度进一步落实。

23.制定、完善应急预案。学校组织教师学习了《中小学幼儿园安全防范和处理办法》，增强教师的安全意识，提高学生的自救自护能力。

24.严格门卫制度。学校严格执行值班制度，做好日常安全管理和工作，严防校园欺凌。

25.落实各项应急演练制度。学校在校

**小学值周工作总结美篇篇四**

本周是第九周，中心工作是第二次作业检查和备课检查，期中复课工作。

随着天气的渐渐转冷，冬天悄无声息的赶来，本学期一半的时间已经过去，学校的各方面工作早已井然有序。

现在，我代表上周值周的三位老师将上周学校各方面开展的工作总结如下：

1、学习方面：每天早晨，七点三十分左右各班学生基本上都能到齐。大部分学生能够积极主动的学习，教室里无追跑、打闹现象发生，校园里秩序井然，学习氛围浓厚。学风有了明显的好转。表现较好的班级是：五、六年级。

2、纪律方面：课间在楼道内和校园内跑动的同学较多。我们应该始终有一种安全防范意识，警钟长鸣，方能防患于未然。同学们在楼道内跑动容易撞到别人，使自己和别人受到伤害，希望班主任老师及时强调学生在楼内走路要轻声慢步，营造安静的学习环境。

3、卫生方面：我校各班室内室外环境卫生打扫得比较干净，但乱扔纸屑和其他垃圾的现象时有发生，个别教室的卫生工具摆放凌乱。这说明我们学生的卫生意识还不够强。希望各班主任老师在学生良好行为习惯的养成上加强教育。

4、就餐方面：各班就餐秩序良好有序，打扫及时、干净，但有班级在餐后说话声音大，收拾碗筷过程中有掉落现象。

1、周一全体师生为五二班郑勇同学捐款，大家都积极踊跃，最终捐款达三千多元，虽然数量对于郑勇同学的病情来说微不足道，但体现了我校师生一方有难八方支援良好品质。

2、早晨各班主任和语文老师能够及时下班，组织学生晨读；中午大多数语数老师提前下班组织学生积极复习，迎接区局统考和期中考。

3、本周放学路队整体有序，没有出现在放学路队上发生的安全事故。

1、上操的时候，带队往广场集中时的秩序不是很好，有的学生边走边讲话，没有做到“快、静、齐”。

2、课间休息时，低年级同学还是有追逐撵打现象，生态厕所边上有学生逗留、玩耍，还有个别低同学往操场上跳，很危险，还有我们的操场已经整理好，东南角的墙有些低，有同学趴在墙上往外看，有一定的安全隐患。

3、周四中午三年级一班同学从楼上往下扔纸飞机玩，不安全也不卫生。

4、每天早上，各班值日生打扫清洁也很及时、仔细，校园的卫生总体较好。但保持不够好。尤其是小广场两侧的垃圾桶周围。还有天气转冷树叶落得比较厉害，有清洁区的班级要及时捡拾。

星期一早上，部分班级人都到齐了，但所有的窗户仍关闭着，隔了一个双休日，紧闭门窗的教室内空气浑浊，因为那还是上周的空气，又闷了两天两夜。所以建议每天第一个到班级的同学要做的第一件事就是开窗通风。请大家做好冬季流行性疾病和传染病的预防工作。

上周是开学的第一周，老师和同学们紧张而又充实的学校生活已经悄然开始，全体师生都以饱满的热情投入到工作学习之中。开学的工作千头万绪，但是学校的各项工作在全校师生的共同努力下，一切都是那么的井然有序。俗话说，良好的开端是成功的一半。在开学的第一周，我们做好了这样几个开端：

1、各班都能按照学校的统一要求加强了学生的系列常规教育从进出楼梯、做操站位到进上下学交接等方面都做了统一要求和训练。尤其是班主任老师下班及时班级管理在开学第一天就很快进入正规全校秩序有条不紊。

2、周二全校进行了全面的、彻底的大扫除以崭新的面貌迎接新的一个学期。由于各部门卫生观念强、督促检查到位各班真正做到了窗明地净、一尘不染。

3、纪律方面早读午读的纪律比较好各个班级的大多数学生早上、下午一进到教室在班干部的组织下都能够自主有序地认真进行早读和午读自觉看书、读书下班老师下班及时有的老师甚至提前20分以上到班组织学生早读。同学们都能以饱满的精神参加升旗仪式、队形训练和做广播操列队整齐队礼也比较规范。校园里秩序井然学习氛围浓厚各班上课时的课堂纪律都比较好绝大部分同学都能认真的听老师讲课。

4、上午和下午放学时显得有点混乱放学回家的学生和来学校接孩子的家长由于人数太多导致校门走道出现拥挤现象

**小学值周工作总结美篇篇五**

这一周已经过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真备课、上课、组织孩子进课堂、管理班级。老师的努力付出和孩子们的用心配合是密不可分的。在此我们向大家表示最深的感谢和崇高的敬意！我们一周以来，在教育教学工作中取得了很多成绩，也有一些不足之处，我们将以下几个方面进行总结。

1、在教研方面。

2）我们班是一个特色，我们老师在课堂教学方面的成绩很好，大家在上课、教育教学中都有很好的收获。

3）课前准备充分，课堂上老师做到了认真备教法、精心设计教案，力求抓住重点、突出难点。

4、在课堂中，我班的幼儿表现很好，在上课时，他们能够遵守课堂纪律。

5、在组织教育教学上，大部分幼儿能够较好地遵守课堂纪律。

6）在课前，我和孩子们一起讨论，设计出各种游戏。如：“我会穿红花”、“小手比赛”等活动。孩子们很喜欢参加，也很乐意上课，课堂秩序一天比一天好。

7）在课堂教育教学上，大部分幼儿都能够遵守课堂常规，能够认真倾听老师讲课，思路较清楚。

8、大部分幼儿表现较为好，上课时能够遵守纪律，不做小动作。

9、在课后，幼儿在老师的引导下，对自己的课堂表现不是很满意。

10、个别幼儿有不良的坐姿，有的不认真听讲。

11、在学习习惯方面，幼儿上课纪律较慢，上课时不能集中注意力，东张西望，不能大声说话

12、进一步加强课堂常规的培养，上课认真听讲的幼儿能够保持安静听课，做好笔记，书写工整，书写工整，按时完成作业。

13、加大常规的培养，上课时注重幼儿自主性的发挥。培养幼儿的良好的坐姿，书写姿势正确，不能自觉地走动。

14、培养幼儿良好的阅读习惯，多数幼儿会选择阅读内容，在书上或本上简单拼成一个故事，故事中的内容能读懂，并能简单说出自己的感受。

15、在老师提问时有认真倾听的幼儿能够保持安静的听课习惯。

16、培养幼儿良好的学习习惯和阅读兴趣，能够在老师提问时积极参加，能够举手发言。

17、能够认真完成作业，并能够按时完成作业。

18、在语言方面，幼儿能较好的听懂故事的内容，能安静的讲故事。

19、能够认真倾听老师讲话，能够举手发言，并能听懂所讲的故事，能听懂老师所讲的内容。

20、能够用自己的声音与同伴、老师及亲友交流。

21、能听懂普通话。

22、在阅读方面，幼儿能主动看书，并能够按照老师的要求去读懂故事内容，能够安静的看书并能够按照老师的要求去看书。

23、能够主动的在图书上阅读故事，能够主动的翻阅图书并能够看懂故事的内容，能读懂故事的主要内容。

24、能够安静地看书并能按照老师的要求去做，不认真的阅读图书能够主动的去看书，并能够把好的词句和好的词句用自己的语言表达出来。

25、语言方面，幼儿能大胆的与同伴交流，愿意说普通话。能说完整的句子并能听懂故事，能够主动的与老师、阿姨交流。

26、数学方面，幼儿基本能够掌握5以内的数量单位的认识及加减法。

27、在美术方面，幼儿能较好的进行美术教学活动，能用整齐或动静的画面描绘画面。能够自己撕、剪、贴、画，会用各种工具剪、剪、贴等，幼儿的美术能力较强。

28）幼儿的绘画能力比较好，能够大胆的在画画活动中完成，但是在幼儿的绘画过程中，幼儿的绘画能力还需进一步的提高。

29、在音乐方面，幼儿能用整齐、有节奏的节奏唱歌，能歌准，唱浅显的节奏型。

30）幼儿的音乐感受能力较好，幼儿能够用简单的乐句歌曲歌颂歌词，喜欢听音乐节奏。

31）幼儿的乐理感受力比较强，对音乐感受能力较强。

32）幼儿有良好的坐姿，并会正确的坐姿。

33、语言方面，幼儿能用简短的语言向老师提问与回答问题，但大部分幼儿对语言表达能力仍不够好，特别在幼儿的倾听能力方面需要加强。

34）在听、说能力方面，幼儿有听觉能力，特别在

**小学值周工作总结美篇篇六**

时间过得真快，匆匆地，十六周已经向我们挥手告别了。回顾上周工作，既觉得艰辛，又感到充实，现将上周工作简要总结如下：

1.周一下午，教育局对我校安全工作进行了检查，并查阅了教师的安全与健康教案。

2.为迎接“迎春杯”全县中小学冬季越野赛，各体育老师带领学生坚持晨练。

1.教学方面

各教研组按照学校安排，积极主动地进行教研活动，各授课教师都能做到课前充分备课，挖掘教材，课后认真反思，教研活动落到实处，开展得有声有色。

2.学习方面

每天早上，七点时十分左右，各班学生基本到齐，大部分学生能够积极主动地学习、读书，教室里无追跑、打闹现象，校园秩序井然，学习氛围浓厚，表现较好的`是五、六年级，还有一年级个别班级，班主任能提前到校，组织学生读书，朗朗的读书声成了每天清晨回荡在校园中最美的音符。

3.纪律方面

上早操时，各班队列整齐，步伐一致。课间，在楼道内追逐打闹的同学较少，学生自身安全有了保障。

4.卫生方面

各班室内室外环境卫生打扫得比较干净，水也洒得均匀，楼梯、楼道没有结冰的地方，无论是老师，还是学生，上下楼梯感到安全、放心。

5.放学路队

本周放学路队秩序较好，没有发生冲撞、摔跤等事故。希望继续保持。

6.好人好事方面

本周好人好事依然很多，有捡到铅笔橡皮的，衣服帽子的，手套口罩的，失物交公累计近20人次，望继续发扬拾金不昧的精神。

1.一部分同学在跑操过程中，借故歇息，影响班级秩序。

2.个别学生到校太迟，还有一部分低年级学生来校太早。

3.楼道卫生打扫不够主动、积极，及时。

4.教学楼后，仍然有扔鸡蛋、饼干等现象。

1.俗话说：冬练三九，夏练三伏。早上上操时，一部分同学因怕冷怕累借故不上操，还有部分同学出队系鞋带。希望大家踏着节奏，匀速而轻快地跑步，这样既锻炼了身体，又增强了体质，感冒发热就会远离你。

2.请大家看管好自己的衣帽等随身物品，不要丢三落四，尤其是寄宿在托管的学生，衣服丢了，可能会因此而感冒，耽误学习。

3.作为河西小学的一员，每人都有义务保持校园、教室环境卫生，请大家伸出贵手，捡拾起你身边的垃圾，让“捡拾一片纸，净化我身边”成为一种习惯，一种风尚，一个牵绊他人的举动。

4.希望大家养成勤俭节约的好习惯，不浪费纸张，不浪费粮食。

在结束本次总结之前，我要特别赞美一下我们几位体育老师，虽然天气寒冷，但他们不畏严寒，坚持不懈地带领学生晨练，呵呵手、跺跺脚成了他们取暖的基本方式。几位老师不怕苦、

不怕累的精神值得我们学习。

**小学值周工作总结美篇篇七**

高三年级班主任工作，不仅教学任务重，班主任工作责任心也很强，在关注学生学科成绩的同时，更重要的是要做深入细致的做好思想工作，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：【 】

高三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极容易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知已。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找