# 小学校本培训工作总结精选精选5篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-10

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学校本培训工作总结精选精选5篇一**

一、完善教科室常规建设，明确自身职责。

1、本学年，教科室继续实施“学校教科研领导小组--各教研组组长--组成员”的分级管理体系。学校教科研领导小组由分管校长罗盛毅、教务主任李丽香及教务副主任丁世正，负责学校教科室的工作安排与实施;各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任。我校本学期共有五个教研组:语文组、数学组、英语组、科学组、综合组。

2、做好学校教育科研资料的档案整理工作。校教研室在学期初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。各组每周一次的教研活动都有活动记录，并装订成册。

3、做好校本培训相关档案资料整理工作，并且装订成册。

4、出版新城学校教科研动态第八期，综合组开出记忆专栏。

5、继续抓校星辰文学社，培养学生写作本事。

二、加强科研队伍的学习与培训，提高科研层次。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有必须科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮忙教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。本学期，教科室先后选派多名教师参加各级教研培训此外我校还作为县语文、社会基地学校，组织县里语文、社会活动，全校语文、社会教师和兄弟学校的教师积极参与会议。董黎明教师还作为县观察员到三中调研，同时也作为班主任代表参加泰顺二中的心理教师培训。

三、广泛开展科研活动，提升科研成果。

1、以课堂为凭借，加强各教研组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织团体教研活动，每两周活动一次，定时间、定地点、定开课人员或讲座人员。采用“教研组定资料，个人钻研备课和上课、团体讨论、深化吸收，构成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。本学期各组都进行规范的有质量的教研活动。教师也积极参与公开课活动。

2、加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每月对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从三次检查结果表示:部分教师的备课十分认真，平时的教学工作做地很细致很扎实。本学期特评出备课优秀教师是:陶光华、蓝李秋、潘霞、夏海珍、罗盛毅。作业本批改认真的教师是罗盛毅、董黎明、曾丽娟、李丽香、包滴蜜、蔡祈锋、林来荣等。异常是语文组教师辅导学生作文比赛全面开花，科学实验竞赛硕果累累。学习还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，构成良好的学习氛围。这学期教科室经过深入课堂，进行讲座，也为教师们搭建了一个教与研的平台。多数教师能积极参加听课、评课活动，并提提议，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同提高的目的。

四、问题与今后努力方向。

教科研是每个教师身体力行的事，仅有教研相结合才能有效地提高自我的业务水平，才有可能使自我成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情，如何才能将一些特定的、专项的教科研工作交与适合的教师，教科室与教师之间怎样才能构成一个上下畅通的渠道，以及如何使教科研活动规范化、上质量、上档次，是下学期教科研工作的落脚点。

**小学校本培训工作总结精选精选5篇二**

\_\_学年，我校组织全体教师在全面理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高教师的专业化水平，提高广大教师教育教学的能力，结合我校实际，制定“加强教师心理健康教育”校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的深入发展。从而建立起一支高素质的教师队伍。校本培训，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面把我校本学年开展的校本培训工作总结如下：

一、项目规划

学年初，科学制定校本研训方案《加强心理健康教育校本研训》，获县三等奖。

二、项目保障

学年初，在校领导的关心与指导下，成立领导组织机构，麻\_\_校长为校本培训领导小组组长，由教导处具体负责我校校本培训，林\_\_老师为具体负责人。成立7个教研组：中心校语文组、中心校数学组、中心校综合组、田垟校区教研组、小若口校区教研组、桐州校区教研组、埭头校区教研组。任命7位教研组长负责各教研组教研活动。

同时，更新校本培训规章制度，明确各级领导、科室、教研组及教职工等职责。学校制定教师专业发展规划，将校本研训项目列入重点工作。

三、项目实施

在校本研训方案《加强心理健康教育校本研训》中，我校初步拟定9次校本教研活动。共计28学时。其中包括3次侧重不同方面的心理健康专题讲座;2次小组活动，按心理行为问题对心理辅导对象进行分类研究，并小组讨论设计心理健康教育主题活动;1次自主研修活动，开展心理健康教育主题读书活动;1次技能考核，鼓励教师参加国家心理咨询师和心理c证考试;1次公开课教学，根据所学理念进行有针对性的主题教育活动;1次经验交流，由我校优秀教师作心理健康教育案例及论文撰写经验分享。

在实施中，我校90%以上教师参与了全部校本研训活动，所有教师均已达到24学时。

在计划之外，我们另外邀请了温州医科大学林宣贤老师为我们作《治疗性框架与安全基地》讲座，六一等重大活动另有活动方案。

同时，各教研组教研活动依然有序进行，集体备课、公开课每学期按规定完成。

所有的活动能够及时上传各种资料，真实呈现活动过程。

四、项目评价

每学期更新《学校校本研训活动汇总表》和《学校校本研训学时统计表》，每学期结束上传学校绩效考核、评优评先考核结果汇总表。学年末对各教研组进行考核，并上传考核结果。对参训人员进行校本研训满意度调查、个别访谈，收集心得体会。

本学年，我校9位教师参加心理c证培训与考试，7位教师通过国家心理咨询师三级考试。论文案例省级发表19人次，县级获奖6人次。两项课题结题，一项获得市三等奖，一项获得县三等奖。教学设计县级获奖5人次。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。

**小学校本培训工作总结精选精选5篇三**

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

一、制订有序和有效的计划

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和内容，做到责任到人，保证校本培训计划的顺利实施。

二、培训内容有针对性，可实施性也强

1、确立明确的培训主题和务实的培训内容

(1)专业精神：每位教师至少阅读一本教育类书籍，组织一次先进教师经验交流会，并写1篇读书心得体会、每学年至少撰写一篇质量较高教学案例、反思或论文。

(2)专业知识与技能培训：以教研组为单位，组织3次集体备课活动，1次评价研究活动;以教研组1人1课为基本单位，结合教育共同体等活动，每位教师每年至少上校级以上公开课1次、评课1节;每位教师每学期听课次数不少于10节。

(3)专题培训：组织教师先后开展了德育培训、教育科研培训、心理健康教育专题培训、信息技术等培训;

2、注重青年教师的培养

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识;而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

三、建立配套的规章制度

健全并完善了塘北小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

四、加强对培训过程的管理

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励;建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

五、外出考察学习培训

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有20余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。老师们在这样培训活动中获益很多。

六、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐;课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

本学期参加县级论文评比活动有了4位教师获奖。另外蒋加佐和施玉贤两位老师还分别参加了县骨干教师和骨干班主任的评比，分别获得了县学科骨干和县骨干班主任。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**小学校本培训工作总结精选精选5篇四**

校本培训，是学校教师成长的一只方舟，是提高教师教育教学能力的一条重要途径。根据上级有关文件精神，一学期来，我校始终做到有组织、有计划的开展校本培训工作，逐步建立起以校为本的多元化的“校本培训”机制，促进了我校教师队伍整体素质的提高。现将我校本学期开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

学校还将此项工作的开展与教师考核、绩效发放挂钩。

二、培训模式多元，旨在提升教师队伍的整体素质

1、导师指导模式。即以老带新的培训模式。对新教师的培养，扩展师徒带教的内容，赋予这传统的形式以新的校本培训内容，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学方面，老教师是师傅;在课件制作或网络等方面，青年教师可以是师傅。教学相长，相互合作，共同受益与提高。

2、案例培训模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。学校充分开发利用校内外教学资源及整合网络资源，有目的地组织教师尤其是中青年教师听课评课。通过研讨，引导教师运用新课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、自主学习模式。这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。现在传阅教学杂志在我校教师中已蔚然成风，而且同事之间还互相推荐好文章，共同探讨，形成了一种勤学向上的好风气。

三、内容丰富，与时俱进

1、继续推进新课程理念培训。重点学习各学科新课程标准，鼓励教师用足、用好业务学习时间;重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念;鼓励教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后上一堂汇报课，并向教研组和其他老师传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

A2、继续有针对性地开展教育科研、心理健康、信息技术等专题培训。

3、组织开展集体备课与听评课活动。以锤炼教师的课堂教学技艺为目的，通过教师集体备课、上研讨课、评比课、观摩课、听课、评课等形式提高教师驾驭教材、驾驭课堂的能力，真正把教学理念内化为认识，外化为教学行为。专任教师每学期至少上一节校级研究课;规定每学期至少听课15节以上。

5、继续开展“小细节，大问题”这一特色活动。广泛征集教师在日常工作中往被忽视，却容易给学生不良暗示的小细节，包括语言和行为等方面，让教师在反思中意识到，平时工作中的一些容易被忽视的细节。我们努力，当集成一定质与量上的细节，将汇编成册。

6、重点开展“即使质量后显，也要常规先行”的研训项目。

四、本年度校本培训工作的反思

1、教师的理论学习仍要加强督促。

2、广大教师均能学有所思，学有所获，但在学以致用方面得再接再厉。

3、今后，我们将不断探索，为教师成长和学校发展而扎实有效地开展校本培训活动。

**小学校本培训工作总结精选精选5篇五**

回顾上学期的校本培训工作，我摒弃不足，传承精华，在扎扎实实中寻找创意。回顾这一学期来我校校本培训工作情况，可以用“实”“细”“新”三个字来概括。

一、开凿创新实效的教研特色活动。

学校紧紧围绕以县发展中心的校本培训工作的要求，追求实效的同时，不断思索，寻找适合本校的教研特色。这学期我把教研分为定时教研、随时教研和平时教研，让教研无处不在。

1、定时教研：

凿壁借光之我的模仿秀。语文组、数学组及综合组的两期一人一课活动，在教研组长的带领下，开展了同课异构的一人一课活动，全体教师都参与其中，取得了极好的效果，为我校教师在今后的教育教学提高了业务水平;

2、随时教研：

阅读漫时光。这种阅读不限于书籍，而是各种的学习活动。任何一名外出学习的老师都有义务和责任将所学习的资料随时发到微信群，让大家能异地学习。每位教师可以在微信群里畅所欲言，还可以将自己的困惑发到群里，让现场的老师向专家请教。这样一来，既能及时解决教师们教学中的困惑，又让学习资源得到一个充分的利用。同时，每位外出学习的老师都要以二分之一的量整理学习资料，不断丰富我校的教学资源库。

3、平时教研：

课堂巧招沙龙会。本学期开展了一期以“展招出招几招”为主题的课堂巧招沙龙会活动。“课堂巧招沙龙会”让我校的常规课变得更加规范、科学，而且将着力点从诊断课堂转至欣赏课堂，让每位老师都乐于配合学校的随堂课活动。随堂课活动全面提高了课堂教学效率,整体提升了学校教学质量。

4、开展县级班主任工作经验交流会。

通过本次交流会，让班主任针对本班的实际情况，结合大家行之有效的经验，取长补短，更好得管理班级。

5、开展了教师心理保健讲座。

现在教师的心理健康越来越引起各方的注意，本次培训为教师提供了一个交流的平台，正如教育家所言，一个学生能得到一个温馨的家庭及已一个身心健康的教师真是幸福。本次的培训让我们教师了解到做事要换个角度看问题，要学会寻找快乐。

6、开展了班级技能考核活动。

在“我爱学习”理念的推动下，本学期我校推行出了古诗词班级技能考核及“我爱英语”班级技能考核活动。这大大提高了校园的书香氛围，也丰富了学生的校园文化学科生活。经过一学期的精心准备，每个班级都表现得非常出色。

7、开展了“我爱学习”学业评测。

“人人过关、乐学善学、‘学力’取向、习惯为重”——这是我校“我爱学习”学业项目评价核心理念。通过“我爱学习”学业项目评价撬动课堂教学研究，突出小学阶段的研究特色，彰显出“学为中心以评导教以评促学”课堂教学方式变革的前瞻性和现实意义。基于以上理念，结合学校的校情，我们制定出具有本校特色的“我爱学习”学业项目评价体系，并收到了很大效果。

8、及时组织老师参加信息技术培训，做好工作坊任务布置，教师培训通过率达100%。

9、积极配合县里开展\_\_爱阅读公益指导团进校园。

二、营造科研氛围，人人参与课题研究。

1、本学期立项的课题:

周然老师负责，陈珊珊老师执笔的《农村小学基于数学阅读能力的评价探索》已在县级立项。

叶蓓蕾老师负责，柳圆圆老师执笔的课题《1+X群文设计》已在县级立项。

2、本学期立项的微课题：(已结题)

【小学校本培训工作总结精选精选5篇】相关推荐文章:

小学校本培训心得体会精选范文

小学英语教学工作总结（精选5篇）

小学数学教师工作总结精选5篇

小学校本培训的工作总结范文

小学第一学期校本培训工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找