# 幼儿园教师实习工作总结5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-11

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园教师实习工作总结5篇一**

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次踏入\_\_市第三幼儿园得胜园区，是在实习前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中(3)班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子

第二次踏入便是20\_\_年\_\_月\_\_日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易理解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

**幼儿园教师实习工作总结5篇二**

步入幼儿园，看到幼儿园里的环境，回想起幼年的我们，怎样会有滑滑梯呢。那时候的我们就仅有坐翘翘板的机会。再到教室玩具的多样化，如玩套圈，抽象画，小木工，水果切切乐，小厨师，钓鱼等，那时的我们真的落伍了，难怪此刻的孩子鬼灵精怪的很呢。游戏是孩子的天性，孩子总是在游戏中获得欢乐。和小朋友做游戏是一件很欢乐的事情。记得每次要玩的时候，声音就变得嘈杂起来了，小朋友们都闹起来了，争着抢着要来表演游戏，必然不能维持一个安静的课堂纪律，教师随机应变一下，再吵的人就不请他上来表演了，于是整个教室变得安静下来。所以教师要有敏锐的随机应变本事，不然怎样镇的住这些小朋友呢。可是由于游戏活动过程中的时间有限，孩子中并不是全都有机会来表演游戏，必然会忽视一些孩子。鼓励语言活动中增加更多的表演游戏，既能让小朋友玩的开心，也能够锻炼小朋友的表演本事。

在第一次的见习的过程中，是不可能怎把么教会小朋友的教学方面完全学会，否则就成为了圣人。可是经验总结都是在一点一滴出来的。珍惜来之不易的见习机会，熟悉了解幼儿园常规的一日生活，训练幼儿园孩子的一日常规。如音乐、铃鼓声等在长期的刺激反应过程中，就定向的构成了一种长期的行为习惯，很清楚这段时间该干什么。当音乐响起来的时候，就明白是要摆好椅子，准备排队。一个简单的动作就明白是要示意什么东西。能够将东西整齐的摆放于原先的位置，也是经过长时间的强化的结果。培养他们的生活自理本事，小朋友能够独立完成的事，就不要去帮忙他们，容易使他们养成依靠他人的习惯。习惯一旦养成就很难改掉了。在起床后，保育员教师跟我们讲，小朋友已经会穿鞋，不要帮他们穿鞋。可是基本上小班的孩子都不会独自穿衣服和裤子，这点上还是需要帮忙的。明明能够会做的事情再帮忙他们，惰性一旦构成将不利于其身心的健康发展。仅有不断的行为训练，才能够让孩子在不断的训练中长大。保育员在照顾孩子的日常生活中发挥了不可替代的作用，他协调了教师的工作进程。在悉心照顾孩子的日常过程中付出了很多，虽然不是专业的教师，其实也算的上是一位值得尊敬的教师。可惜收入仅有1000元，付出与收入不成正比。园长应当提高他们的待遇，给予更多的福利。教师应当与保育员之间相互沟通，了解孩子更多的日常生活习惯，针对不一样孩子对症下药吧。

保证孩子在幼儿园的安全是大家时刻关心的问题，也是幼儿园教师应尽的职责和义务。处处可见，时时刻刻强调安全。这就需要教师注意观察那些容易摔倒的孩子，提醒他们注意安全。当孩子有什么异常或者是有摔倒、磕伤，应及时主动与家长联系。做一个进取的主动者，及时解决问题，总比被动的让人宰割强吧。当应对家长的问责，要坚持自我的观点没有就是没有，否则就会认为是你的过错。由于家长的溺爱，应对孩子做错了，教师又不能够体罚学唯有向家长吐露口水，却换来一句孩子就是那么的皮。应对家长对于孩子的溺爱，教师真的是哑巴吃黄莲有苦说不出。尽管如此，孩子靠近危险物品的时候还是要提醒他不能够靠近。孩子在校出了事情，园长找你，家长找你，身为教师是难辞其咎。不想惹祸上身，就应当及时做好与家长的沟通。

随着交流的日益频繁，教师能够经过多渠道与家长交流。比如用飞信、家长qq群将活动信息与家长跟进。将小孩子的情景及时反馈给家长，应对家长的投诉，做一个合格的听众，共同协助解决问题。以往有人评价幼儿园教师教的不好没关系，孩子的安全切记要管好。这句话明显是贬低了教师，没有换位理解教师的辛酸，可是也从侧面反映出了孩子的安全是不可忽略的部分。

针对幼儿园孩子还没有明辨是非的本事，大体上都是很听教师的话。除了少数叛逆的调皮鬼。，教师说什么就是什么。为人师表就该充当起示范者的主角，把正确的行为和语言传递给孩子。教小朋友用简单的问候语问候别人，引导他们做一个有礼貌的孩子，这是教师时刻在提醒孩子做人的道理。此阶段的孩子对于新鲜事物的好奇心，应当激发其创造的思维，培养孩子的创新本事。孩子学什么和模仿本事极强，不要让坏的习惯教坏了小孩子。小朋友对于学习的理解本事是有限的，对于同样的一个词或一句话，一句歌词、一个简单的动作，都要不断的重复几遍，才能够增加印象刻在脑袋里。教学上应当制定出贴合此年龄阶段的游戏。记得教师上的染色游戏就不太适合小班的孩子，实践是检验真理的标准。虽说此阶段的孩子对于色彩的敏感性，染色游戏能够激发孩子对色彩的兴趣。可是在实践的过程中，有的只是把小手弄脏了，有的却把衣服给染了，丙烯染上衣服是很难洗干净点，估计整件衣服就得毁了，甚至地板也被搞得一塌糊涂。出来的作品也是不尽人意。对于教师是吃力不讨好，达不到预期的效果。教学的过程中要从实际出发，实事求是。

在幼儿园不断教育上，就该采取区别对待的原则。需要教师经过多种渠道来了解孩子的家庭背景，不管是私下的还是经过别人，对于孩子的个人材料是不能够随意向外人诉说的，这是教师的原则。根据他们的成长的环境，制定出不一样的教育模式。调皮的孩子就是会欺负别的孩子，给予适当的挫折教育，如果你不威严一点，总是笑脸对他，反而会更加的无法无天，今后更加束缚不了他，反而不利于他的身心健康成长。有的孩子就是需要你的鼓励，若果总是一向贬低他，或者随便说出我厌恶你之类伤害孩子的话，使小孩子的自尊心受损，给他们蒙上阴影，不自信的他便不能够在教师和同学面前抬起头了。所以要给孩子创造一个欢乐的幼儿园，教师随时要注意自我的言行举止。

虽然说是要采取区别对待，可是我班教师却把注意力投给那些几个异常的学习，这是采取了优先的原则了，在楼梯口贴照片，这几个是优先入围的，能够说是所谓的异常关照。真正的一名合格的教师，就不应当只注重那些物质条件和关注那些惹人喜爱的孩子，请把目光投入到那些性格内向，家庭情景特殊的孩子，他们同样需要你去给他们送去冬天里的阳光，那些孩子更渴望你的鼓励和多花时间去和他沟通，打开他们的心扉，创造温暖的世界，与外面的世界接触，孩子的自闭不利于其个性塑造。在见习的过程中我懂得了，今后的自我要多看多学多问。

要有自我的想法，自我的专业技能课要掌握，同时也要掌握必须的文化知识。会弹钢琴，会唱、会说、会画、会跳、会做手工、会写教案、确实是一个高要求。在环境创设的过程中，需要手工制作来支撑，这就需要我们掌握手工，手工能够说是变废为宝，幼儿园纯粹就是回收废物的利用厂。只要是能够想到的东西尽管是成功的或者是失败的，都要大胆的尝试一下，才会有提高的空间。教师在保鲜膜上作画虽然失败，可是创意点子好，我们需要的就是创造出一个不一样于别人的环境，更多的就是需要在环境创设上大用脑子，尽管在教小朋友上课时比较简便不太用的到脑子。此刻学习好手工对于今后的帮忙时很大的，因为换一次主题，就要换一次的环境，光是这个制作手工，就能够搞跨教师了，教师们经常要熬夜加班做，感叹一下，当幼儿园教师绝非易事。环境创设是一项耗时的工程，很大程度取决于我们的手工水平，如果今后要从事此行业的，此刻可要加把劲了。

我班的两个教师，刚毕业出来的那个就相比较较辛苦，早上早早的去到孩子午睡的时候才能够回去，在手工制作上我是感觉她做的比较多，并且在决定事情上都取决于那个来了比较久的教师。为了生存，到新环境得向别人先低头，否则就混不下去了。看来以后我们也要走此道路了。

我发此刻给小朋友拍照中就是不愿意让你拍，就用两只小手挡住他们的小眼睛，有的甚至会产生厌烦的情绪，竟然用脚踢我，拿书要打我，看来小家伙是有情绪的，不要惹到他们了。可是也有的很乐意配合的，还出现从众的现象。好奇心激发起兴趣，也要求拍照，还摆出可爱的姿势，耍酷，找了一张又一张，小孩子真的是好可爱啊。

幼儿园传递的就是欢乐健康，大家期望孩子能够过得没有压力在幼儿园里。在进入小学里，这种欢乐就不再拥有了。随着年龄的增长，他们觉的教师不在可爱了，压力也变大了。这就是不一样阶段的教育要求。今后，期望再去见习过程的我们，仍然以一种进取的学习态度来对待自我的工作，继续再小朋友面前展示自我的个人魅力和一个良好的形象。

**幼儿园教师实习工作总结5篇三**

第一次在幼儿园实习，心情既激动又紧张，激动的是能在一所公立的幼儿园实习，紧张的是自己在幼儿园做不好本职工作，内向的我面对那些稚嫩纯洁的笑脸不知如何应对…

今天我被分到了大三班，孩子们都很可爱，也很乖巧。班级总共有二十六位小朋友，他们都在做区角游戏，有点搭小花，有的搭包包，有的搭小汽车等都很有秩序，之后去厕所，喝水(男先女后)然后早读(大概有十五分钟)接着去操场做操，之后带班老师给小朋友讲了有关警察的体貌特征方面的知识，小朋友们积极回答老师的问题。然后讲了小马过河，看视频。之后午饭时间到了，带班老师带我去餐厅帮他们摆放餐具及板凳。下班。。

下午到园里，小朋友们都睡醒了，自个整理自己床铺，叠被子，老师帮女孩们梳头发，如厕，喝水，吃午点(苹果)。之后老师弹琴小朋友们做动作唱歌。然后老师们教小朋友们写数字，过程中有的小朋友去厕所，老师会等他回来再教，很有耐心，小朋友写完之后，老师会挨个整理拍照。之后老师让小朋友洗手吃晚饭。下班

总之，我学习的地方很多，趁着两周的实习，希望自己变的优秀，加油。

**幼儿园教师实习工作总结5篇四**

在小班实习的4个星期里，我学到了很多东西，不光是平时的日常工作，这次我还有幸见识到了幼儿园教研活动，对我影响很深。我得到了一次较全面、系统锻炼也学到了许多书本上所学不到知识和技能而且学到了很多关于班级管理经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作，更学会了怎样与孩子沟通。

记得第一次讲课的时候很紧张，而我一紧张就拉肚子，所以直接导致了我那天基本在厕所度过，逐渐到后来的几天习惯了一点就好多了，和孩子们咋一起的时候也会很放松，并且教了孩子很多新知识。

幼儿园实习生活还有教研活动让我受益不少，但我也深深地体会到要想一名优秀教师不仅要学识渊博其它各如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究，并且一个月里我的观念，心态，能力也在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并鉴戒她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，假如自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到进步和发展。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的学校给了我这次实习的机会，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

**幼儿园教师实习工作总结5篇五**

20\_\_年下学期快要结束了。在实习的这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师实习工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异;认真遵守幼儿园各项制度;并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作;幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。

在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。

在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。

但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。

在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间;考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

【幼儿园教师实习工作总结5篇】相关推荐文章:

幼儿园教师实习工作总结

幼儿园教师实习工作总结

2024幼儿园教师个人年终工作总结5篇

幼儿园教师个人述职报告5篇

关于幼儿园教师的个人实习总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找