# 信息技术教学工作总结怎么写5篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**信息技术教学工作总结怎么写5篇一**

回顾这一学期，本人能够努力工作，从各方面严格要求自己，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作.结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦.为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、思想认识。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针,严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个合格的人民教师。

二，教学方面

1、备课方面开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上课方面

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

三、学习生活

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。另外，利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，对其它学科老师的个人网页进行技术指导。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

**信息技术教学工作总结怎么写5篇二**

与其它必修课相比，信息技术课程的最大特点是一门集知识性和技能性于一体的基础性课程，计算机教学工作总结。作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。在教学的方法上，我还在一直摸索和总结，但我最有感触的这一学科的教学要善于发掘学生的兴趣，从而培养他们的学习主动性。

不同学校计算机资源的配置是不一样的，我校目前配备有两间多媒体计算机教室，共配有112台学生机，对于初一年级的同学来说基本上可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，我运用多了媒体教学软件，讲课时能够做到统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

1、边讲边练

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义;反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

2、精讲多练

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到\"控点\"时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来，工作总结《计算机教学工作总结》。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

3、结合课本配套光盘和课件，使教学过程形象、生动

多媒体课件以其生动的图像、声音等效果已越来越受到各学科教师的欢迎。运用多媒体

课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的\"

情绪\"和激发他们的兴趣，从而提高教学效率。在每一章或每一节知识讲完之后，还可以使用

课本配套光盘来帮助学生回顾和总结。但我发现课本所配光盘的内容过于单调，而且解说词

上面没有深度，基本上是读课本，没有发挥，所以我自己就制作了不少课件，丰富教学内容，

提高学生的知识水平。

4、演示教学过程，改进教学手段

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等待长达一周的时间，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。如今我充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

5、分层次教学

目前，计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生\"吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣;而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如：辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

6、存在的问题

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度;其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生;另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术教学工作总结怎么写5篇三**

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

一、教学方面：

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备

好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的

学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅

在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术教学工作总结怎么写5篇四**

一、深入学习，提高自己的业务水平

作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，认真、主动地向其它有经验的老师学习，深入钻研信息技术教学教材，在备课上下功夫，查阅大量的书籍。特别是三年级没有教材，我根据学生的年龄特点和心理征，自编了，集知识性、趣味性、创新性、实用性的教材，使学生变得乐学、好学。

二、努力探索，加强教学方法的改革

利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥计算机在学科教学中的作用。通过网络，教师可以获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在微机室里，我可以用操作电脑，展示教学课件;播放vcd、dvd、录像等格式的教学片，创设教学情境，激发学生的学习兴趣;变抽象为形象，帮助学生理解学习中的难点;变静为动，突破教学重难点;巧设练习，让学生在乐中学、乐中练。并适当采用学生竞赛的方法，采用边学边用的方法，增强学生的自信心，保持和促进学生的积极性，使课堂变得更加生动有趣，进一步激发学生学习的积极性和兴趣，提高了课堂教学效率。

三、师生合作，营造良好的教学氛围

本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，有无“不可用机器”。加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，与学生共同安装“绿坝护航”软件，安装时要跳过还原卡的保护，才能一步步的的安装，让学生体会到维护维护维修计算机的坚辛苦，激发学生爱机护机的意识，并强化网络安全意识，使学生在机房上课时也要按规定严格约束自己。在上机练习中，有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，及优生帮差生。培养学生之间的团结互助精神，使学生之间地关系更加和谐，便于学习的\'交流，促进。走进差生的心灵，给他们鼓励，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，激发他们的学习兴趣，提高学习积极性，对他们的学习不时的进行激励性的评价。

四、共同努力，齐创学校的和谐教育

这学期是一个紧张而忙碌的一学期，全校的师生都因忙碌而快乐着，开学伊始，学校组组织了的各教研组“名师送课”活动和“人人上一堂优质课的”活动，接着进行了全校的教学能手参评活动，在这些讲课活动中，老师们的课件，有80%的课件都是我帮着指导制作的，做课件可是费脑费时的事情，虽然忙碌辛苦，但我却以为而高兴，在帮助别人的同时，我制作课件的水平和知识面也不断的提高。有人说“信息技术老师是学校里的一块砖，那里需要那里搬”。其实，每个教师都是学校的一块砖，都为学校的建设“添砖加瓦”。在举行学生才艺大赛和庆六一的活动中，所有的人都忙碌着，我主要负责计算机的才艺大赛，不但要负责出参赛的试题，还要负责组织召集学生比赛，最后还合计成绩，这项工作繁琐而复杂，可看到学生取得成绩后的喜悦，自己的疲惫也随之消失了。在上好课的同时，我也积极投入到庆六一的准备工作中，特别是在演出那天，我们化妆组的是最早来到学校帮助学生化妆的，我们的认真仔细确保演出质量。

五、辅导竞赛方面

开学初，我积极组织学生参加一年一度的中小学生电脑作品大赛，我总结以往参赛的经验，积极帮助指导设计修改作品，在时间紧迫的情况，从100多名参赛的学生作品中，优中选优，选出15件作品参赛，这些学生均取得了优异的成绩，特别是三年级的刘洋洋同学夺得了济宁市比赛绘画组的第一名，其作品又被推荐到省里参赛。今年参赛的作品，在构思创意，制作技术上，超乎评委老师的想像，我这些优秀的作品都收集学校机房的服务器上，并上传到校园上，让全校师生和家长、社会各界共享，受到了他们的一致好评。

**信息技术教学工作总结怎么写5篇五**

本学期在学校的领导下，并结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束,回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，现总结如下：

一、教学方面

1、边讲边练

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义;反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌

2、精讲多练

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到“控点”时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

3、分层次教学

目前，计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如:辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

4、存在的问题：

在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，部分机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，基本上是两人共用一台微机，有些甚至达到三人共用一台微机，不便管理，为教学带来一定的难度,其次,部分学生常常趁老师不备自行将自己带来的软件安装和不正当开关电脑!致使电脑时常出问题、

二、师德渗透方面

教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的指挥，容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也是保障良好的教学效果的前提。

三、信息技术管理方面

作为学校的信息技术教师，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理，我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能够了解和熟练掌握，为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。

1、微机室严格按照计算机教师学生守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生，每天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

2、机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

3、不要非法下载一些与教学无关的资料游戏，禁止上网玩游戏。

4、用机完毕后，应按规定关闭设备，经教师检查后方可离开座位并把个人携带的书本及用品带出微机室。

四、加强学习，提高业务水平

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课20节的任务、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学，积极学习各种理论，今年还参加了网上国培学习，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强了自身的业务水平和道德修养，经常阅读一些关于教师职业道德的书籍，在网上阅读一些关于新课程培训和信息技术课教学等方面的文章及心得体会。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

五、今后努力方向

1、要更新教学思路,从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法,使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获并充分利用好互联网资源。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。我相信只要不断提高自身的道德素养,刻苦提高业务水平,一定能够成长为一名优秀的教育工作者。

本学期我担任的是初一(1、2、3、4、5)及初二(1、2、3、4、5)班的信息技术教学、2机房管理、初一年级及初二年级GBR课程班教学和以初二为主的学生成绩统计分析工作。以下为这学期教学方面工作小结：

一、教学方面

一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时评价赏析优秀学生作品，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

③考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂素材面向学生关注的社会生活，注意激发学生学习创作的兴趣。

二、成绩与反思

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生运用信息技术学习的兴趣。学生掌握了学习的方法，自学能力得到了进一步的提高，这样的学习素养潜移默化地作用于其它学科的学习，极大地发挥了信息技术的工具效能。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些信息技能。在参加镇江市中小学生电脑制作比赛活动中一些学生的作品获奖。但这样的成绩还远远不够。有部分同学上课没有认真操作，不听课，不思考，不按老师说的做;有些同学认为上信息课就是玩游戏，这些情况很糟糕。由此，导致部分同学学习成绩很差。因此，有些问题恰恰需要我们动脑筋去解决的问题。现实中，我们对于计算机的使用是合理的吗?学校里的信息技术课程究竟应当承担什么责任?

由于对自己的工作还有太多的困惑，甚至有些不满意，就必须反思所做事情的价值何在，也许我们真正需要改变的是自己的思维方式。在做好教学工作的同时，我能够认真学习和钻研，把教学实践和课题研究相结合，勤于动笔，坚持写教学反思，撰写教育教学论文，今年3月份《将行动学习理念带入信息技术课堂教学的思考与实践》一文获全国中小学教育学会论文评比二等奖。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作步入新的台阶。

【信息技术教学工作总结怎么写5篇】相关推荐文章:

2024小学信息技术教学工作总结 小学信息技术教育教学工作总结5篇

信息技术基础教学工作总结

高中信息技术教学工作总结

小学信息技术教学工作总结

小学信息技术教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找