# 县管校聘工作总结5篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**县管校聘工作总结**

依据市、县关于推行教师“县管校聘”试点工作的文件精神及要求，我校根据学校发展和办学实际，在多次召开教职工大会、教代会的基础上，通过酝酿、讨论并广泛听取师生员工的意见、建议基础上，认真制定了教职工竞聘上岗实施方案。同时，将该方案在校内进行公示，确认无异议后，才按照方案有步骤地推进县管校聘相关工作。

首先根据教育局核定的教职工数及《石河小学县管校聘实施方案》，我校在规定时限内，共有42人提交申请。考核组逐个对申请人进行严格资格审查，对符合岗位竞聘条件的申请人结果公示无异议后，学校竞聘上岗考核小组从师德师风、业务能力、敬业表现、工作业绩、情商等维度对已审查合格的竞聘人进行考核打分。2024年8月15日进行了我校教职工申请人竞聘专题会议，竞聘人提出申请，评聘考核小组对竞聘人进行现场打分，以10分计入考评总分，现场统计汇总竞聘成绩，并根据核定职数，现场统计公布考评得分，并当场公布拟聘人员、落聘人员名单。

此次竞聘过程全程公开透明，教管办“县管校聘”工作小组监督，合格人员为我校相应岗位拟聘人员，并于2024年8月16日―8月20日对得分和最后确定的拟聘用人员校内进行公示，公示期满无异议后将结果上报教育局审查决定聘用。

（一）此次县管校聘管理教职工竞聘上岗工作我校严格做到了公开、公平、公正。从方案制订到具体实施，每个步骤、环节、进展情况都及时在校内公示，让全体教职工知晓工作进程、知晓工作结果，并自觉接受全体教职工的监督，确保了工作的顺利进行。

（二）通过实行教师聘任制，能不断优化竞争机制。在教师任命制基础上，实行岗位聘任与职务聘任相结合，在干部、职工中形成能上能下，能进能出，人尽其才的氛围，使有能力、有责任心的优秀教师能够充分发挥才干与潜力，使那些不思提高教学质量、混日子的教师产生“危机感”，增加压力，不断优化竞争机制。

（三）实行教师聘任制，能启动学校的内部活力。实行教师聘任制，能使学校有用人管人的自主权，教职工也有了选择岗位的权利。学校内部每个教职工能否上岗，担任什么职务，承担什么责任，都与他的政治思想素质、文化业务水平、工作态度及效果有直接关系，每个人都存在被聘、辞聘、待聘或落聘的可能性。实行教师聘任制能有力地激发教师工作的积极性，在教师中形成一种努力做好本职工作，争取不被解聘，而且能获得较好的心理动因，从而能启动学校的内部活力，提高工作效率，提高教育教学质量。

（四）通过此次县管校聘工作的顺利开展，不仅使我校全体教职工加深了对“县管校聘”工作意义的理解，也促使了全体教职工对自己工作的审视，目标的明确，职责的界定，会更加立足“和谐发展，快乐成长”的办学理念，争取优异的成绩！

**县管校聘工作总结**

临漳县张村集乡黄开河小学在上级领导的正确领导下，认真落实《临漳县教育局有关中小学教职工县管校聘》的文件精神，根据《张村学区中小学教师县管校聘工作实施方案》，结合学校实际，于2024年9月1日顺利完成了我校“县管校聘”工作。其主要做法如下：

县管校聘人员范围为黄开河小学在编在岗教职工及代课教师。县管校聘交流轮岗方式主要包括校内直聘、校内聘用、校内竞聘等，聘任采取竞争上岗、双向选择的方式进行。

竞聘分为两个阶段，第一阶段为校内直聘，第二阶段为校内竞聘。

(一)校内直聘

学校在编在岗教职工符合上级文件要求的参加第一阶段的校内直聘。

(二)校内竞聘

学校在编教师及代课教师除直聘外的均参加校内竞聘。

(一)按需设岗。学校要充分考虑学校机构变革、分层教学、课程开发、特色创建等教改因素，结合省定中小学教师标准课时量，充实一线教学力量，配齐配强教研组长、班主任等关键岗位。严格控制管理人员比例。学校设岗情况广泛征求教职工意见建议，经民主程序确认后组织实施。

(二)制定方案

学校制定切合实际的岗位设置方案，同时报张村学区备案。

(三)组织实施竞聘

我校在放暑假前召开全体教师会议，讲解“县管校聘”工作的意义，学校成立以校长申风江为组长的“县管校聘”领导小组。通过教师推选和本人能力及意愿：张凤梅同志任学校副校长，贺艳艳同志任学校幼儿园园长，成为“县管校聘”成员。

7月15日，我校对中层领导进行聘任：王璐为学校教导主任，吕静静为学校文卫、思政主任，冯志立为电教信息主任，申宇为幼儿园教导主任。上报学区备案聘任。

7月20日我校再次召开全体教师会议宣读《临漳县张村集乡黄开河小学县管校聘方案》，广泛征集全体教师意见并且决定7月28日对学校班主任进行聘任。然后让全体教师根据学校岗位设置，班级情况和自己教学状况进行选择自己的教学岗位。

8月9日，学校对所有教学岗位进行了岗位聘任对接，让所有教师都选择自己合适的岗位，有个别教师担心自己能力怕耽误学生经过校领导谈心做工作，我校全体教师都有了自己合适的教学岗位。

8月21日，学校召开全体教师会议：对所有应聘教师颁发聘任书，并且签订“聘约”，会上司永超校长对全体教师提出更高的要求，对我校的“县管校聘”工作给予肯定。

按照程序，经过两轮聘任，我校41个教学岗位全部聘任到位，经过七天公示无任何变动。在新学年开学前我校教师就进入了角色谋划开学准备工作。至此我校的县管校聘工作圆满落下帷幕。这次“县管校聘”工作是一次良好的尝试，充分调动了教师的工作积极性，也为我校的教育教学工作起到了促进作用。

**县管校聘工作总结**

教师是教育发展的核心竞争力，“县管校聘”工作事关教育改革大计，通过改革，将达到稳步促进了县域内教师交流轮岗制度的落实，又有效化解了区域内教师资源配置矛盾，大大激发了教师专业成长和发展的内生动力。我县“县管校聘”工作正式实施后，我校就有理有节地开展了一系列推进工作。

7月14日利用教师暑期学习的时间，同心小学就举行了“县管校聘”教育改革实施动员大会，郭德祥校长对“县管校聘”工作进行动员部署，对相关文件进行解读学习。此次动员会让全校教职工了解了“县管校聘”教育改革的总体思路，进一步统一思想，为学校全面落实“县管校聘”工作奠定了坚实的基础。

为积极推进县管校聘改革工作，提高教师对文件的知晓度和重视程度，7月18日至23日期间，我校利用“同心小学校QQ群”、“同心小学校微信群”和“同心小学校微信公众号”向广大教师和学生家长宣传“县管校聘”教育改革的相关政策；对教师们提出的很多关于此次教育改革的问题学校组织专人进行了一一解答。

7月21日，同心小学校全体领导班子成员对本校教师岗位情况进行了研究：教师整体超缺编情况，职称岗位结构情况，临退、重病、交流，教师工作量情况等，分析了本校教师队伍建设中存在的主要问题，然后热烈地讨论了在“县管校聘”改革中可能碰到的问题与困难，最后，针对本校座谈中归类的问题提出了相应的建议。

7月24日上午，在县教育局陈卓主任的督导下，我校顺序举行了“县管校聘”教师岗位竞聘演讲活动，考核小组当场对演讲的教师进行打分。通过对教师德能勤绩的综合考核，我校现有的40名教师中，除了一位教师的考核分低于60分不能在校内聘任外，其余的39名教师全部竞聘上岗。“县管校聘”的实施，充分调动起广大教职工的积极性，真正实现人尽其才，才尽其用。引导每一个教师努力做一个合格教师，做一个优秀教师。

【县管校聘工作总结5篇】相关推荐文章:

\"县管校聘\"教职工竞聘上岗演讲稿

\"县管校聘\"教职工竞聘上岗演讲稿

五爱教师“县管校聘”竞聘演讲稿2

五爱教师“县管校聘”竞聘演讲稿1

五爱教师“县管校聘”竞聘演讲稿3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找