# 大班语言教学工作精选总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班语言教学工作精选总结一**

在本学期初，我们以全面提高教学质量为宗旨，再结合幼儿园教师的特点和能力，制定了以主题式的教研计划，教研工作取得了一定的成绩，现做一下简要总结。

一、教研活动的可取之处

1。时间设置的合理性

每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的，不会占用教师额外的休息时间，也不会带来不必要的抱怨。

2。热身环节提高教师的积极性

为了提高教师讲故事的能力和提高教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。

3。主题式教研让教研更扎实

我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

4。主备人的设置更显针对性

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。

二、教研活动存在的不足之处

1。讲故事存在的问题

每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

2。理论学习的积极性不高

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

3。文本的选择权

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

4。理论与实践相脱节

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的\'过程中，教师能知道什么问题是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回应。

5。后期无跟踪

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

三、展望未来

1。理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。

2。文本的选择交给主备老师。

3。每次理论学习之后进行跟踪。

4。让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的一点展望，在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩！

**大班语言教学工作精选总结二**

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

（一）拼音汉字教学方面在上学期的基础上，本学期学习了１４个复韵母、４个鼻韵母，２３个声母，要求他们能认识所有的拼音字母，发音准确，正确书写部分拼音字母，掌握了基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，学习了４０个常用汉字，要求他们正确书写，并且发音准确，能理解汉字的意思，会组词。

结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多练习的教法，每教一个拼音汉字都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，拼音汉字的组成以及之间的比较，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在识记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

（二）口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。

为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。

由于双语班儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

想方设法调动幼儿的学习积极性。

积极探求适合幼儿学习的教学方法。

双语班的教学工作，我认识到有难度，有压力，但是为了让学生更好地掌握汉语拼音，提高汉语交往能力，不管压力有多大，我都会用心去领会孩子们的心声，认真挖掘孩子们的潜能。这就需要我们教师在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音、写好汉字、说好普通话，迈好学习语文的第一步。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

**大班语言教学工作精选总结三**

春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合当前春天的季节，我开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解诗歌的资料，从而运用自我的已有经验来续编诗歌，学习用连贯的语言大胆讲述自我发现的春天的秘密。

活动前的准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了很多的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮忙他们理解诗歌的资料。教师将诗歌资料的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，让幼儿更快的理解了诗歌的资料，还为续编诗歌的环节做了铺垫。经过教师的充分准备，幼儿对春天的景象十分感兴趣，所以能大胆地对自我明白知识进行描述。整个活动过程中，孩子们的兴趣十分高，主动参与活动的进取性也很高。只是活动的时间把控不够好，但幼儿在最终的续编环节，表现得十分投入，师生间的互动效果十分好。

【大班语言教学工作精选总结】相关推荐文章:

大班个人教学工作计划表

2024年大班语言下学期教学总结

2024年大班语言教案中秋节精选

2024年大班秋天语言方案反思 大班秋天语言方案设计

小螃蟹找工作大班语言教案反思 大班小螃蟹找工作活动反思精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找