# 2024年小学教学教研工作总结范文精选5篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-12

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**2024年小学教学教研工作总结范文精选5篇一**

一、课题实验方面

半年来，我校在各级主管部门的领导下，认真落实《\_\_\_中学教研教改计划》，扎实开展课题实验研究，教学质量稳步提高。

(一)加强对教研教改工作的管理

1、计划管理

成立教研教改领导小组，实验教师在教研领导小组的指导下，认真制定课题实验实施方案，并依据学科教学特点，制定学期、学年课题实验计划，科研领导小组对计划的实施及方案的落实实行定期、定项、定性督导检查与评价，帮忙教师学期开始科学地制定可行的教研教改活动计划、活动配档。要求教研组每学期进行常规教研活动六次以上，活动主题有创新，杜绝不实际的无活动而记录。今年在确保省级《阅读写作分科教学》实验课题的前提下，新上《情商与作文教学》市级实验课题和《电化教学，自主学习》、《培养兴趣活学活用英语》、《开放式自主学习》、《培养学生学习物理兴趣方法的研究》、《中学化学教学与电化教学》、《以读图理解为主的地理教学模式研究》、《培养学生生物学习兴趣方法的研究》等校级课题。

2、过程管理

由于实验时间长，过程管理尤为重要，领导小组定期组织研讨会，听评实验教师课，查阅实验记录，客观评价教学成绩，根据教学动态，调控实验进程。为保证自变量的单一性和因变量的科学性，学校保证实验班教师、学生、科目“三不变”，使课题实验按既定方案顺利进行。实验过程中，我们坚持引用、借鉴、创新相结合，采取“走出去，引进来，推广开”的办法。经过邀请县教研室领导到校指导，对教师教研备课、上课作具体分析，提出指导性提议。

3、质量管理

实验的目的在于改革传统的教学形式，提高学生综合素质，搞好信息反馈。质量管理成为加强实验教学定向、定度、定势调控的重要手段。实验领导小组每学期对实验班级的教学进行一次质量测评，每学年进行一次课题实验阶段性总结与评价，提出指导意见。经过半年来的实验，每项实验都写出了详实的课题实验记录、实验班与非实验班情景对照、实验教学改善意见和课题实验阶段性总结。

(二)推广教改成果，辐射带动各科教学

课题实验只是一个起带动作用的“点”，努力推进“面”上的改革与提高，才是教学研究的最终目的。我校进取推广实验成果，在课程结构、教学组织形式、教学资料、教学方法、教学模式各方面进行了学习、研讨与实践。在研习综合式教学模式的过程中，我校结合潍坊市提出的创新性课堂教学十项基本要求督促教师结合学科特点和洋思教学经验，改革课堂教学分三级进行，初级：模仿;中级：熟练运用;三级：求新独创。所有教师争取到达中级水平，青年骨干教师力争在高层次上出成果。我们每学期举办一次创新教学研讨会，一次教研教改论文评选，在半年的实验过程中先后有\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_等人的三十余篇论文在国家、省、市、县级刊物发表或获奖。同时出现了各科研教师争上公开课的好势头，过去是教研活动推着搞，论文推着写，公开课指名上，此刻是教师提前报名争着上，半年来已有校级公开课100多节，\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等教师先后参加了县市优质课和教学本事评选。

(三)落实保障措施，确保实验顺利进行

1、保障实验班学生、教师、管理三稳定，实施分类指导，但不分化互解，保证实验效果的连续性、可比性。

2、学校为实验教师培训学习、科研交流供给便利，并大力推广其科研成果，组织实验教师先后到\_\_、\_\_、\_\_等地参加培训研讨，最近又派三名实验教师参加全国中学比较文学普及暨潍坊市中学语文教师比较文学学术研讨会倾听了陈淳、袁伟信、孟昭毅、刘献彪、赵文禄等博士生导师及专家教授的科研报告，学习了解了许多宝贵经验、教学理论、教学教研动态、新教学思维形式，为更好地从事课题实验打下了基础。实验教师勤奋自励，教科研本事不断曾提高教学成绩稳步上升。

二、学习新课程标准方面

新课程标准全面贯彻国家的教育方针，以提高国民素质为宗旨，以培养创新精神和实践本事为重点，强调课程是促进每个学生身心健康发展，培养良好品德，强调基础教育满足每个学生终身发展的需要，培养学生终身学习的愿望和本事。它改变了过去课程过于注重知识传授而强调了构成进取主动的学习态度，使学生获得知识和掌握技能的过程，同时又是构成正确价值观的过程;使课程结构具有均衡性、综合性和选择性，加强了课程资料与学生生活以及现代社会科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，搜集和处理信息的本事以及获取新知识的本事，分析和解决问题的本事等等。对教材、教学和评价具有重要指导意义，使教材、教学和评价的出发点和归宿。

半年来，学校高度重视，认真制订和落实新课程标准、实施办法，努力使每一位教师真正走进新课程，驾驭新课程标准，把新课程标准体此刻实际的教学当中。

(一)学校把认真贯彻、推行新课程标准纳入学校量化，对每位教师的落实情景按不一样的量化分值记入教师业务档案，并与年终绩效工资挂钩。

(二)学校规定每周五为新课程标准业务学习时间，学习过程中每位教师做了万余字的业务学习笔记，基本掌握并较熟练运用本学科的课程标准。

(三)先后派出聂炳法、何振军、刘平平、王秀芳、王玉红、等教师到安丘、诸城、昌邑、高密等地参加新课程标准培训，培养了一批实施新课程标准的学科带头人，回校后他们认真写出学习体会和汇报，并对全校教师进行培训。使每一位教师都有一次充电的机会。其间学校又先后派出了\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、等教师到辛寨、龙泉等地听取滕州市优秀教师示范课及其它教师的公开课，进一步学习和领会新课程标准在教学实践中的运用。

(四)深入开展“三个一”活动

即教师经过学习新课程标准，每人写出一篇高质量的教案，进行校级优秀教案评选或向上级教育主管部门推荐和参评。每人一堂公开课，展示自我驾驭新课程标准的本事和落实新课程标准的实效。每人一篇论文，阐述自我对课程标准的理解、见解，以及实施新课程标准的经验体会和改善意见，经过这些活动极大地提高了教研教改意识，改变了旧的教育教学理念和传统的教学模式。

总之，经过认真学习和落实新课程标准，教师的思想观念和教学方法都有了明显的变化，取得了可喜的效果。但我们应清醒地认识到学习和实践新课程标准，我们才刚刚起步，学习和掌握的东西很肤浅，还很不够深入，学习好运用好新课程标准需要我们长期不懈地努力。

三、学习推广洋思经验方面

教学质量是学校的生命，提高教学质量的关键是教研教改。探索学习新的教学方法已迫在眉睫，我们按照县教研室的要求在学习推广洋思经验方面花了很大的气力。

1、为学到洋思的真经，学校校长张延成，副校长段连学亲自到南京洋思考察学习，购买洋思教学经验方面的书籍，回校后认真贯彻实施。

2、全体教师认真学习洋思教原创文秘材料，尽在文秘知音wm338网。学经验，运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，进行备课上课，学校定期举行校级洋思教法观摩课，深入领会洋思教法，学习和掌握这种新的教学方法。为了推动洋思教学模式的实施，我们每学期每楼评出4—6节校级优质课，以后每周每楼评出2节优质课，共同探讨洋思教法精髓。

3、举行全校备课研讨活动，由教导主任主持，任科教师全部使用洋思教学备课本，真正采用洋思教法备课。我们在学校进行的常规检查中，按照此标准进行检查。凡是不按洋思备课的，其备课得分为不及格，我们规定了每周一晚作为学校团体备课日，共同探讨洋思备课要点和体会。

4、我们定期召开学生座谈会，了解任课教师使用“先学后教，当堂训练”进行教学的情景及学生对洋思教法的反映，将信息及时反馈到教师，解决了初期的洋思教学模式如同上自习课的错误授课法。

5、为真正使洋思模式上课备课落到实处。学校每学期举行两次优秀教案评选活动，将评选结果记入教师业务档案并将优秀教案上报县教研室等有关业务部门。半年来已有60多篇优秀教案分别获得一、二、三等奖。其中，\_\_、\_\_\_、\_\_\_等十几名教师的教案获校级一等奖。

6、狠抓优秀生培养。在抓优秀生培养方面，我们建立了优秀生教学管理档案，由班主任牵头、任课教师参与综合评价学生，共同确定优秀生，协调制定优生辅导计划，合理安排辅导时间，设立优生辅导多用作业本，教师有优秀生备课，备专项训练资料。备课、辅导体现了高起点、高密度、深层次。备优生弱科补偿措施，有强科本事提高办法，有阶段性本事测试，经过半年来的优生培养，已收到良好的效果，有多名同学在各级各类竞赛中获得优异成绩。

半年来，我们立足学校实际，遵循教育教学规律大胆探讨新的教育教学方法，扎实有效地开展教研教改工作，教师教学本事、教学成绩都有了明显的提高，取得了可喜的成绩。但我们认识到：我们才刚刚起步，摆在我们面前的问题很多，我们深感改革的压力和艰难，我们应下更大的决心和气力，克服困难，创造条件向规范化、科学化迈进。

**2024年小学教学教研工作总结范文精选5篇二**

本学年度，在上级主管部门的领导下，大力推进素质教育,全力实施课程改革为基础,深化教育教学改革,全面提高教育质量，根据学校教学和教师的实际状况，我校的教学教研工作立足于提高教师自身的教学素养，提高教学教研水平，提高教学质量。现将本学期教学教研工作总结如下：

一、加强教学常规管理，加大督导检查力度，提高教师工作积极性。

1、加强学习，更新教育理念。不断更新教学观念，把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，引导教师将理论联系到实际教学工作中，边教边学边研究，使得教师教材分析能力、课件制作能力、多媒体条件下的教学能力均有了明显的提高，从而使学校教研氛围日趋浓厚，教师队伍整体素质明显提高，为全面提高学生素质提供了可靠的保证。

2、创新评价体系，完善管理制度。在常规管理上全面推行以教学工作综合评价为主体，以课堂教学和教科研工作的考核评估辅之为两翼的管理体制。一方面通过教科研流程的管理，提高教师教科研水平，用先进的教学理论指导教学，促进课堂教学质量的提高，另一方面，加强课堂教学全过程的管理，促进教师精研教材、精选教法，精心备课上课，总结课堂教学实践经验，为教科研工作提供鲜活的实践素材，实现教科研与课堂教学的有机统一，实现理论与实践的有机结合。

3、强化质量意识，提高教育教学质量。一是坚持月工作检查制度，每月对全体教师的教学工作进行全面细致的检查，及时将检查暴露出的问题向各位教师进行反馈，对个别问题严重的进行个别督促整改。并要求做出情况分析，及时进行改进。二是继续实行教学质量警告处罚制，按照《教育教学质量奖惩方案》，奖优罚劣，树立典型，大力表彰教学成绩突出学科教师。

4、积极开展“学困生转化策略”研究。通过建立学困生跟踪档案，做好各年级各学科的学困生跟踪分析，努力做好转差工作，关注学困生，开展“关注学困生”行动，贯彻“一个都不放弃”的原则，切实做好转化工作。

5、加强学科整合，培育学校特色。①将三至六年级地方课程纳入英语课，弥补英语课教学课时不足，强化英语课教学，为学生今后学习英语打好坚实基础。②根据学校实际，开设篮球、乒乓球、足球、舞蹈、合唱、书法、科技创新、手工制作、剪贴等校本课程，其他村小也开设了本校的校本课程。各校组织教师开发教材，制定课程实施计划，并将校本、综合实践合并排课，整体活动，提高效果。各具特色的校本课程开设，激发了学校的活力，课程实施已初见成效。

二、坚持以教学为中心，创新教研形式，提高教学质量。

1、重视教研工作，提高教师教研能力。各教研组坚持教研活动制度，按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教研活动以共同学习、促进提高为目的，认真开展听评议活动促进教师课堂教学技能和教学思想认识的不断提高，并根据教学计划情况定期进行检查指导。并评选出一等奖一个，奖现金200元，二等奖二个，奖现金150元。

2、加强年级学科教研组建设，提高教研实效。在学科教研组建设上强调团结、合作，体现团队精神，互帮互助，整体提高，注重内涵发展，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。

三、加强师资队伍建设，提升教师素质。

一是不断加强师德建设，提高师德修养。二是高度重视教师业务学习，不断提高教师的业务素质。三是加强骨干教师队伍建设，注重专业引领。以“三课”活动为载体，通过“骨干教师汇报课”、“课堂录像观摩点评”等多种形式，让骨干教师真正成熟起来，逐步走上专业化发展的道路，发挥骨干教师的示范引领作用。四是加大教师培训力度。积极创造条件，通过“走出去、请进来”，对教师进行专业培训。本学年度，推荐了部分教师参加市县区各级组织的教学教研活动。并获得了优异成绩。

四、大力发展信息技术教育，提高教师运用现代化教学设备进行教学的能力，促进教师专业化成长.

1、进一步开展多媒体教学研究，促进教学质量的提高。学校充分利用远程教育资源，对教师进行计算应用能力、多媒体课件制作、网络资源使用等方面的培训，并注重多媒体教学设备使用能力在教学中的实践应用，要求教师充分利用学校现用的多媒体设备积极开展电化教学，充分的调动了教师使用多没设备教学的热情。首先是骨干教师带头使用多媒体计算机辅助教学，使教学内容更加形象、生动、具体，增大了教学密度，提高了教学效率，突破了教学难点，并引起学生的学习兴趣，激发学习动机，促使学生积极主动学习。在骨干教师的带动下，其他教师也纷纷学习电脑知识，快速掌握电教新技术，多媒体教室不再只是摆设，而是真正成为老师们实施课堂教学的重要场所。电脑、互联网已经成为老师们备课、制作课件、查阅资料的常用工具和广阔天地。

2、加强网络资源和远程教育资源的利用，提高教师运用现代化设备进行教学活动的能力。学校充分利用远程教育资源，对教师进行计算应用能力、多媒体课件制作、网络资源使用等方面的培训，并注重多媒体教学设备使用能力在教学中的实践应用，要求教师充分利用学校现用的多媒体设备积极开展电化教学，充分的调动了教师使用多没设备教学的热情，不仅是课堂教学增加了直观性，形象性，也使得教师的现代化教学能了得到了提高，增强了课堂教学的实效性。

本学期我们虽然开展了一些活动,采取了一些重要举措,但是与上级的要求和其他学校相比,我们仍然存在着很大的差距:

1、教学人员紧张,管理人员工作量大，指导工作有时力不从心,力度欠缺，教师教研意识不强，事业心还有待于加强，教研还不能真正起到促进作用。

2、学校信息技术装备少，严重影响着学校信息技术教学工作：学校微机室计算机数量少;教师使用多媒体教学热情较高，需加强信息技术应用培训;为保证教师制作课件、电子备课需要，应尽快提升教师电子备课室配置。

3、教师的创新意识和创新能力亟待提高。教师由于缺少外出学习和交流的机会，长期闭锁在本校的小范围之内，对外界信息了解太少，造成教师进行创新的形式单一、范围狭小，缺乏拓展型和延伸性。

4、教师对现代化教育技术对教学的促进作用认识不够，理解和驾驭现代教育技术的能力还存在欠缺，在计算机操作、多媒体课件的制作和使用、电化教学等方面还有待于进一步加强。

我们将继续加强学校教研机构建设,扎实深入地开展教学研究工作,以课堂教学改革为突破口,加大教育科研和教学改革的力度，加强现代教育技术和创新实践教育，充分发挥学校现有教育教学资源，加强教学流程的监控管理，使学校的教育教学走上良性发展的轨道，促进教学质量的稳步提高。

**2024年小学教学教研工作总结范文精选5篇三**

一、基本实情

1.近几年来我镇小学教师变动频繁，尤其是中青年教师调离多，而

连续好几年都没有招聘和调入新教师，造成我镇的师资严重短缺。

2、教师的水平参差不齐，正规师范学校毕业的教师为数不多，大部分是以

工带干的或是代课教师转正的，整体水平低下。

3.本地方的教师少，跑教的教师多。

4、教师老龄化，我镇的教师45岁以上的超过一半。综合以上种种现状因素，给我镇的教学管理造成很大难度，也造成了我镇的教学质量低下。为此，我们根据实际情况，在转变工作观念，找准工作思路和方法等方面上采取了一系列措施，旨在提高教学质量。

二、制定激励机制，充分调动教师的积极性。

1、我们先后制定和完善了《￥￥镇小学教师管理条例》和《##镇小学教师奖罚条例》，还制定了《￥￥镇小学教师工作成效积分管理制度草案》等。通过对这些制度、条例的制定和实施，不但为学校管理走向科学化、规范化迈进了一步。同时还激发了教师的工作热情，调动了教师的积极性。

2、抓常规，保证学校工作良性运转。

三、加强教师培训，提高教师的整体素质。

1、继续抓好校本教研工作，在校内做到相互听课、评课的同时，还组织我镇各学校的部分教师到我镇的结对子学校---县一小听课、学习。在相互学习的过程中，使部分教师对新课改理念有了进一步的认识和理解，我镇教师的课堂教学能力有了一定的提高。

2、组织教师积极参加上级举办的各类继续教育培训学习。同时还鼓励教师积极撰写教育教学论文，努力提高教师自身的理论水平和业务水平。

3、认真组织教师外出听课和学习，我们经常组织骨干教师到桂林、柳州、南宁等地，学习和观摩全区优质课和全国名师课。在学习观摩过程中，要求边听课边评课，并由带队领导点评和指导，非常利于提高骨干教师的课堂教学能力。

4、充分利用远程教育设备资源，有计划、有目、有选择地组织教师观看教学光碟，同时还组织全镇的教师对名师课的教学光碟进行观看和点评，不但拓宽了教师的视野，还起到了花小代价获大收获的功效。

四、注重教研活动的实效性，以教研促教学。

1、我们要求各学校开展教研活动要立足于实际，以少而精为原则，以突出实用性、可操作性为准绳，坚决杜绝为应付检查、走过场而开展的教研活动。

2、精心布置、认真组织好骨干教师外出学习回来后的汇报公开课，要求上课教师要学以致用，并结合实际上好汇报课，起到了以点带面的作用。

3、精心组织、加强指导、努力办好镇优质课课赛，并积极参加县优质课课赛。让中青年教师有一个展示自己教学艺术的平台，以课赛促提高，以提高促成效。当然，教研成绩的取得也离不开领导对教研的重视，尤其在资金方面投入很大，他们也经常深入课堂听课，共同探讨教育教学。更感谢教研室的领导和县一小的领导老师对我们教研工作的支持和帮助。

五、今后的工作方向

1、加快城乡教育均衡发展的步伐。

2、大力整合教育资源，优化教学管理。

3、注重学校发展，努力提高教学质量。

【2024年小学教学教研工作总结范文精选5篇】相关推荐文章:

小学教研教学工作总结5篇

2024小学教研工作计划 小学教学教研工作计划(精选5篇)

小学学校教研工作总结精选5篇

教师个人教学教研工作总结 教师个人教学工作总结精选5篇

最新小学教研教学工作计划范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找