# 幼儿园小班学期（大全）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-12

*第一篇：幼儿园小班学期（大全）幼儿园小班学期计划1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。3、激发幼儿活...*

**第一篇：幼儿园小班学期（大全）**

幼儿园小班学期计划

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

（一）、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。

4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动目标：

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动 目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇

报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析，4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排 二月底

1．主题活动：难忘的春节。

2稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3.组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4、正式启动家园联系册。

5.搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。三月

1.根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。2．年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）3.学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。4.年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？ 四月份：

1.预设主题：美丽的春天 等 2.社会实践活动：扫墓、春季运动会

3.园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。4.家长工作：分批家教座谈会。

5.按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿

身体各机能协调的发展。（以后每月相同）6.年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？ 五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2.理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。4.模拟测试题。六月

1.预设主题：小学在等我 等 2.幼小衔接活动：参观小学。

3.继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。4.家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？…… 5.准备幼儿园公开课。

**第二篇：幼儿园小班学期教学计划**

青平幼儿园小班学期教学计划

（2024年下期）

一、班级情况分析：

本学期我班有20个小孩，其中男孩11人，女孩9人，均为本学期刚刚入园的新生。大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本

原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、发家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

**第三篇：幼儿园小班学期计划**

一、身体保健：

1、初步了解自己的性别，学会正确入厕的方法。

2、认识自己的标记，知道自己的座位。

3、知道白开水的用处，养成主动喝水的习惯。

4、初步认识自己的身体器官，知道其重要性，并了解简单的保护方法。

5、学习正确洗手、擦鼻子的方法。

6、能辨别认识正确的行为，体验与同伴分享食物的快乐。

7、知道牙齿的用处，了解正确的刷牙方法。

8、认识书的结构，知道封面上有书的名字。

9.有初步的安全意识，知道一些自我保护的方法。

10.了解小动物与人们的关系，有爱护小动物的情感。

二、体育：

1、愿意参与体育锻炼，能听指令向指定方向走。

2、能听相应信号交替做走跑动作，会按儿歌的节奏向圆心、圆外走。

3、知道用力摆臂带动身体向上，学习原地双脚并拢用力向上纵跳触物。

4、掌握滚接球、拍皮球的基本方法。

5、练习在一定或指定范围内四散躲闪跑、手膝着地向前爬、行进向前跳、钻等技能。

6、练习在相距25厘米的平行线中间走，锻炼平衡能力。

1、认识同伴和老师，知道同伴间应互相关心；体验和同伴合作游戏的快乐。

2、知道在与同伴发生矛盾时，敢于请求他人帮助或有礼貌地和同伴协商。

3、在和同伴合作游戏的过程中体验到成功的喜悦；能与同伴按一定规则游戏。

4、活动中能够耐心等待他人，知道做事情要坚持到底。

5、知道尊敬爷爷、奶奶，关心爸爸、妈妈。

6、认识红绿灯，有遵守交通规则的意识。

7、知道花草树木是给大家观赏的要爱护他们。

8、了解怎样过生日及生日的意义，体验为他人过生日的快乐。

9、知道不提无理要求，不无故发脾气，好孩子要讲道理。

1、知道常用的礼貌用语，在日常生活中会正确的使用礼貌用语。

2、有学习儿歌的欲望，感受儿歌的韵律节奏，能运用身体动作表演儿歌内容，喜欢念儿歌。

3、初步学习讲不通话，能运用不通话和老师、小朋友交流。

4、喜欢阅读图书，能认真的阅读画面，愿意用短句讲述画面。

5、能认识自己的身体器官，会用简单的句型讲述自己身体上的器官名称。

6、学习阅读图书的正确方法，能一页一页的翻看养成良好的阅读习惯。

7、喜欢听故事，愿意学说故事中重复的句子，及故事中的对话。

8、尝试用口头语言和体态语言表现故事中的动物形象。

9、初步学习仿编简单的儿歌。

科学：

1、认识自己的身体器官，体验感知耳、鼻、嘴及手的作用。

2、认识自己的同伴，并能通过声音来辨认自己的同伴。

3、认识梧桐树感知其外形特征初步探索自然，感知和体验大自然的美。

4、知道秋天的季节特征，认识秋天的水果，运用多种感官感知不同的水果。

数学：

1、知道一和许多的之间的关系，认识数字并能手口一致的点数。

2、认识各种标记，能按做作要求进行操作活动，并能边操作边讲述。

3、会把相应的物体归类，知道物体的类别特征。

4、学习由上及下，有远及近的观察，判断物体的特征。

5、通过一一对应的方法感知比较两组物体的多少和一样多。

音乐：

1、感受音乐喜欢唱歌，能用自然、连贯的声音唱歌。

2、能随音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。

3、在学习唱歌中感受音乐的开始和结束。

4、感受音乐旋律，能按节奏唱歌、做动作，唱准歌词和节拍。

**第四篇：幼儿园小班学期总结最新**

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是小编给大家精心挑选的工作总结，希望能帮助到大家!

幼儿园小班学期总结篇一

在这一学年中，期刊部的各项工作紧紧围绕“迎评促建，服务全院师生”，取得了全面进步，得到了广大读者的好评，本人积极发挥自己的主观能动性，认真履行自己的工作职责，完成了年初制定的工作目标，为图书馆总体目标的实现，作出了自己应有的贡献。现总结如下：

一、政治上。

平时认识到理论学习的重要性，能注重科学发展观和重要思想的学习。积极向党组织靠近，参加党课学习，真正把它作为提高自己理论水平的极好机会。平时也能注重时政的学习，了解国际国内的大事，掌握国际风云变幻的动态。只有信息准确，理解对路，才能与党中央保持一致，才能贯彻好中央的各项方针政策。

二、业务上。

平时认真做好本职工作。1.每日坚持按时开馆、闭馆。使用流通程序扫描每位读者阅览卡。统计每日阅览人数并记录好期刊部每日工作日志。开馆前清扫馆内卫生，将期刊、报纸校架、纠错，闭馆后指导学生助理整理桌椅、清扫卫生，检查馆内安全设施(包括电源、门、窗等)2.做好期刊和报纸的征订工作。征求各系部的意见和建议，整理制表交与邮局。上半学年订阅期刊389种，报纸78种。下半学年279种，报纸32种。3.每日做好期刊的纸质签到、盖章、冲磁条、贴磁条、软件登到、分类、上架和报纸的分类上架工作。4.做好期刊

和报纸装订准备工作。分类整理统计交与装订工厂。5.接收期刊合订本并分类上架并做好期刊回溯工作。一年完成期刊回溯近800册。6.定期做好缺刊统计并制表与邮局沟通催刊。7.定期检查室内设备完好情况，对有问题的提交维修申请。8.培训了对图书馆业务熟悉的学生助理。

图书馆是业务部门，业务要求高，同时由于现代技术的发展并在图书馆中应用，对技术要求也在不断提高。本人认识到在图书馆工作中必须提高图书馆的业务知识水平和现代技术水平，刻苦钻研业务，积极开展业务研究，全年坚持定期阅读图书馆专业期刊，并有一篇学术论文发表。

虽然我还存在着一些不足，如：工作的创新意识不强、有时太过注意细节导致工作效率不高等。但是，我会继续刻苦努力，加强学习，更好地为全校师生服务、为学校教学和科研服务，请各位同志看我的实际行动吧!

幼儿园小班学期总结篇二

本学年，我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

一、加强理论学习，注重课堂实践。

1、认真学习《新课程标准》，钻研教材，精讲每一节课。

2、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、等活动。活动中，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研能力。本学期共听课30节，评课30节，学校教学比武成绩显著，课堂教学位于前列，每学期做会诊课中心发言人2次，上公开课2节，促进了自身的成长。

二、勤于教研，提升素质。

1、按时参加数学方面的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质。利用课余时间，学习、阅读相关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本学期我阅读了《新课程下的创新教学设计》、《现代教学理论》等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，今年8月参加了骨干教师培训。通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

1、20\_年 长春市小学数学“数学广角”教学研讨课二等奖。

2、获得了长春市数学学科骨干教师荣誉称号。

3、教学教研之余，我还鼓励和指导学生参加各类竞赛，取得一定的成绩。获国家级学生读写大赛一等奖。

4、20\_年 论文《渗透数学思想，培养学生数学素养》 获吉林省基础教育校本科研一等奖。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

幼儿园小班学期总结篇三

尊敬的各位领导、同事们大家下午好：

我是\_\_\_，\_\_年到\_\_公司工作，至今已过去两年的时间，回首两年的工作，有与同事协同攻关的艰辛，有施工中的困难和挫折，也有竣工验收后的喜悦。伴随着坎坷和希望一路走来，我感到充实和快乐。很荣幸公司给我这次机会做自我总结，我感到无比的荣幸和激动。我是宏禹的一名普通员工，工作中取得的成绩离不开领导的身传言教，离不开同事们的互帮互助，在此向关心和支持我的领导表示衷心的感谢，向风雨同舟、并肩奋斗的同仁致以真诚的敬意!

刚参加工作第一年，我对自己要求很高，自我规划目标也很远大，但由于对自己的岗位不熟悉，缺乏工作经验，不懂得灵活变通，造成工作效率很低，有时情绪焦躁，很多工作完成不是很理想，后来我学着梳理思路，放慢工作节奏，做好基础工作，认真从每一件小事上总结经验，戒骄戒躁，端正心态，明确目标，一步一个脚印向前走。慢慢的在领导和各位同事的帮助下找到了工作思路，懂得了如何利用有限时间高效率完成任务。第一年结束后，自己工作技能有了明显提高，做每一项工作都有了明确的计划和步骤，行动有了方向，工作有了目标，基本能做到忙而不乱，紧而不散，条理清楚，摆脱了刚参加工作时只顾埋头苦干的现象。所以，良好的心态对工作很重要，建筑施工涉及到的事情比较琐碎，日常工作中需要端正态度，整理好工作思路，化繁为简，有效减轻自己的工作负担和压力。

在工作的同时，我还明白了为人处事的道理，通过与单位同事及领导的合作，我认识到团队力量的重要性，项目部作为一个整体，分工但不分家，各部门应积极配合项目工作人员，做到团结合作、互相照应，在自己能力范围内积极配合其他成员共同完成集体任务，出现问题及时与有关人员沟通，做到及时发现及时解决。

通过两年的工作实践，我深深体会到工作的艰巨性和复杂性，因此需要端正态度，培养强烈的责任心和使命感。两年时间里我学习了许多新知识、新经验，接触了不同的施工项目同时也遇到过不同的问题。在工作中成长，在成长中工作，学会自我约束、自我规范。

1、纪律生活方面要求自己遵纪守法，严格自律。一个合格的员工首先要遵守公司及所在项目部的各项规章制度，思想上要求自己积极响应公司的号召，认真贯彻执行公司文件及会议精神，以公司利益为重，做到爱岗敬业，按时出勤，有效利用工作时间。企业是我们的大家庭，纪律是执行路线的保证，集体荣誉需要大家共同维护。

2、工作中做到从小事做起，脚踏实地做好本职工作，积极服从领导的工作安排，完成自己的岗位工作并配合同事完成集体工作，从做好本职工作和日常工作入手，从身边基本工作做起，既要有埋头苦干的精神，又少不得领导及同事的提醒和帮助，持之以恒，团结合作，精通专业知识，熟练项目管理流程，提高岗位本领，孜孜不倦地作出成绩，做到独当一面;

3、学习方面要求自己强化知识储备，加强对建筑专业知识的理解，以实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，知识更新的速度

不断加快，这就要求我们挤出时间充实自己，继续接受教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能，了解新工艺、新材料、新标准对建筑施工的影响，既要向书本学习，又要向他人学习，掌握一定的现代化管理知识和技巧。

另外，要善于总结良好的工作方法，制定简便易操作的工作步骤。工作方法直接而广泛地影响管理者的绩效，优秀的工作方法能提高工作效率，方便个人工作。如工程开工前熟悉投标文件及施工合同，了解工程包含的施工项目及施工注意事项，做到心中有数;其次熟悉工程施工组织设计文件，掌握现场施工流程及施工工艺，做好施工准备;施工过程中做好施工日常笔记，做到有据可查，以备事后翻阅;每天养成良好习惯，安排自己的工作任务，做好自我工作计划并确保及时完成。

有苦有甜，有悲有乐，以后的日子里我会继续努力，工作上不能放松，时刻要求自己从实际出发，摆正自己的位置，坚持高标准、严要求，力求做到业务素质和道德素质双提高;巩固基础知识，学习新技术知识，强化自己的知识储备，提高专业技能;创新工作方法，提高工作效益，要认真钻研自己的业务与技能，找到工作中的薄弱环节并加以改进;制定合理计划并按部就班地付诸实施，将自己培养成为一个专业本领高，综合能力强的公司职员，根据项目工作的需要发挥自己的才能。继续以团队为核心开展工作。为项目在以后的工作中继续努力，主动融入集体，适应工作环境，处理好各方面的关系，在新的环境中保持好的工作状态，经常与同事及领导沟通思想和感受，及

时纠正和弥补自身的不足和缺陷，只有认识自己，完善自我，才能使自己的工作能力有质的飞跃。我们的工作要团结才有力量，要合作才会成功，才能把我们的公司推向前进!

经过两年的工作锻炼，我在思想上和工作上有了一定的进步，但是后面的路还很长，我会继续严格要求自己，用自己的行动给公司一份满意的答卷，绝不辜负公司领导的期望。

幼儿园小班学期总结篇四

怀抱目标、洋溢自信，很荣幸在二零一一年七月我正式成为单位的一员，在这里奉献着自己的微薄之力予企业，感到十分自豪。经过一年半的实践学习，我已融入了单位快速发展的动力组，日复一日地吸收着学堂中根本就找不到的新知识、新理念。如今回想，受益匪浅。

二零\_\_年六月从单位——目部调至海东工业园平安高铁项目部，在生活习惯、工作条件等各方面得到了安慰，如此，感谢各位领导的体谅与关照。

来到海东工业园平安高铁项目部，找到了与自己意愿更相投的工作岗位和工作激情，在此再次感谢——等各位领导给我的发展机会和发展平台。在海东工业园我主要负责A-2小区的安全生产管理工作，刚到这里在---的带领下熟悉A-2小区九栋十一层商住楼(含地下车库、贮藏室)的所有图纸，经过起早贪黑的一周时间我对图纸已有了相对熟悉的了解。一周后，我被调至A-2小区施工现场从事现场安全生产管理工作，在这里在——等各位领导的带领和多次悉心指导下，我一步一步的走上了施工现场安全生产管理轨道，在很多现场事实面前有了自己独有的见解和正确处事的方法。在这里陆续开展着各栋楼房的土方工程、基础工程、主体工程直至十一月二十日全小区九栋十一层主体实现全面封顶目标。虽然在此过程中起早贪黑、没日没夜的工作，但是始终激情四射，从未觉得累过。

在现场生产管理方面：我们谨记----说过的：“手腕管理、人情管理、制度管理”，将此管理方法相互渗透、变通运用。虽然我管理经验还不足，但在管理过程中做到勤悟、举一反三，总会有很大的收获。吃一堑长一智，不知不觉地在成长。施工过程中我们陆续攻克了设计技术变更返工、施工技术难度大(地下水排水、软弱层换填、深基坑出土、钢筋模板施工工序复杂等)、外界沟通复杂、混凝土供不应求、高空作业安全管理难度大、前后期雨雪霜冻天气影响等诸多困难，最终实现了目标，为此感到很欣慰。

在生活方面：各位领导和同事经常欢聚一处，我们畅所欲言，无所不能谈，谈工作后自己的感受、自己今后的发展、自己生活中的琐事。经常会因为我们无意间的谈话，使我们得到比别人更好地福利待遇、更多的关心、更多的发展机会。那些默默关心下属、照顾同事的领导和同事，让我感受到了一个集体的温暖。

仅此工作时长，吸收了很多理论、实践工作经验，补足了很多不足之处，感受到了一个集体的温暖，体会了关心和帮助的真谛。但在我身上依然还存在着很多目前还没能改正的坏习惯、理论知识欠缺、实践经验匮乏，自身素质有待提高。

今后在项目生产管理方面：我还必须加强施工技术理论学习、工程经济理论学习、项目管理理论和实践学习，改变自身很多陋习，提高自身素质，发挥最大工作能力，为企业尽最大努力创造点效益。

今后在生活方面：以节俭为目标，为发展而谋路。

最后，再次衷心地感谢各位领导在工作中对我的带领和悉心指导、给我的学习空间和工作平台，感谢各位同事对我工作的指导和大力支持。今后我将更加努力，不负众望。

幼儿园小班学期总结篇五

已经工作了一段时间了，在工作中经过上级领导的指导和帮忙，经过同事们的热情协助做好了自我的工作，此刻对自我的工作做一个简单总结。

一、在工作中进取进取

作为公司的普通一员，我会努力向其他优秀的成员看齐，向他们学习，努力不打算的去充实自我，去填补自我的不足与缺陷，对待问题，认真重视，不会因为问题小而忽视问题，在工作中能够我深知，一个木桶如果有一个小洞漏水，那想要让木桶盛满水，费十分困难的，想要提高，就必须要打好基础，把这些小问题，及时解决，不让这些问题成为我工作的负担，不断的改善这些问题的进程，每次上班都给自我打气，让自我能够在一天中坚持足够的精力，用努力去拼搏出一片新的天地，没有付出努力就得不到成长，工作我信奉的是踏实肯干，把任何工作都做到最好，把所有的事情都及时处理妥当，绝不会在工作中犯下错误，努力做好自我的事情，每一天都会把自我的工作放在第一位，没一点都会进取的投入工作。

在工作中遇到的困难被我视为超越的目标，努力的方向，不断向困难发起挑战，不断的朝着成功前进，每一次的工作我都会不断继续，从不会在工作中抱怨，工作做不好，只会是自我的问题，只是自我没有做好罢了，不是其他的对于这些我应当好加倍努力应当不断继续，坚持才能够做好自我的事情。

二、规划工作，制定工作方案

盲目工作是不能够做好工作的，我喜欢让工作有节奏的进行，对于工作每次都会不断设定工作步骤，制定计划，保证自我的工作能够不断的做好，我会根据工作的难易程度制定工作计划，设定方案，每一次工作都要有不一样的计划方式，每一次工作都会做好统筹，保证能够在规定的时间内完成工作，用最短的时间做出最好的效果，努力做好自我的每一份工作，对于在计划中出现问题的计划方案，会做调整，修补漏洞，完善方案，一次又一次的做好自我的工作。

三、按时完成上级安排的任务

对于上级安排的任务我从来就不敢有丝毫的怠慢，从来不敢偷工减料，全身心投入，干好工作，以最快的速度做好工作，到达领导的预期是我要做的，对于这样的工作一般都是认真加细心，努力完成每一个细节做好每一处工作，在相应的时间里面做最好的调整，必须要让领导满意，经过工作让领导发现自我的有点和闯出，让自我的本事能够充分的展现出来，从而完成自我的工作，把工作做到最好。

经过工作，在工作中存在的问题也会暴露出来，让我的本事得到提升，努力去完善自我的不足，不断的去做好自我的工作，必须会把自我的工作做好，给公司交上满意的答卷。

幼儿园小班学期总结大全最新

**第五篇：幼儿园小班学期总结**

小班上学期的时光已向我们挥手告别而去。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班学期总结范文精选，希望能帮助到大家!

幼儿园小班学期总结范文精选一

时间飞逝，转眼间一个学期即将过去了，在这半年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前(入园注册时)，我们班的两位老师共同对新生入园进行了调查，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都有了一定的了解，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班老师和保育员齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍、和孩子一起玩拼插雪花片、老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活。家园合作也很愉快，利用各种手段指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我们班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园，即使在甲流严防阶段和寒冷的冬季，每天幼儿来园人数都是很多的。

由于我们班的幼儿年龄不到三岁的有十来个，这给我们的工作带来了一定的难度，每次到了进餐、午睡时间，我们都忙得像打仗一样，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿。平时，我们以大局为重，积极工作，任劳任怨，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

二、班级管理

(一)班级生活常规管理

1.来园。幼儿能从不肯入园到高高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，每天保持衣着整洁。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然有个别幼儿入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2.盥洗活动。指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，梁杰小朋友在家养成每天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。范思源小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每天都等奶奶来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮助下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要奶奶帮他了。陈婧然小姑娘常常都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，经过观察发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，又与大家一起回到教室，到要解小便时已来不及，问家长她在家的情况，爸爸也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在尿湿裤子的现象明显少了。

3.饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，茶杯、毛巾等用具定时消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。雷谨源小朋友从开学后一直不肯吃饭，闷在一旁不出声。我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

4.室外活动。经常带幼儿到户外游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。

5.离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与老师说再见。

(二)班级教育管理

1.教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《快乐的幼儿园》《这是我的》《水果真好吃》《树叶飘飘》《可爱的动物》《能干的小宝贝》《有一个家真好》《天冷我不怕》等主题教学活动。

对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

(1)健康方面。开学初利用教学活动《洗手》《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾、自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕纸擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持不少于2小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的范思源、邓凯元等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2)语言方面。教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。进步较大的是陈酩渊小朋友，不仅学会说普通话，还能大胆的发言。

(3)社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度云感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人的现象减少，冯湛钧、覃洪涛小朋友开学初会抓人，卢淑仪则爱咬人，经过家园一致教育，老师监督幼儿不留长指甲，不能咬人，这几位幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4)科学方面。通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓;知道耳朵、眼睛的用途;知道自己是男、女孩;认识秋天的一两种花卉;了解冬季的基本特征;能分清空间方位;分辨多，少，一样多;口数1—5数;能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

(5)艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，或以故事的形式讲述，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

2.游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3.班级其它活动管理。

(1)环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。国庆之际，我们布置了庆国庆环境，孩子们还集体创作了一幅画，让孩子们体验节日喜庆的乐趣。

(2)家园活动。开学初组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面;平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都在原有的基础上有较大的发展;及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

三、班级存在的问题。

1.对个别幼儿还需加强教育：白哲、冯湛钧、李易谦、覃洪涛、黄佳琦等。

2.幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己入厕方面。

幼儿园小班学期总结范文精选二

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉?带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班(园)开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

幼儿园小班学期总结范文精选三

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

一、教育教学方面

在教育教学工作中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

(一)重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好!”“小朋友早上好!”不小心碰撞了别人主动说：“对不起!”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

(二)重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

(三)重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地;注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等;大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖;用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣;餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪;午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防;认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味;认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1.“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。

2.利用幼儿入园、离园的时间和班级QQ群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。

3.结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差;个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好!

幼儿园小班学期总结范文精选四

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能用心围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，用心开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下总结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的用心主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的用心主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己就应承担的各种义务和职责，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮忙、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作;赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮忙一齐修正;王老师更像一个大姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每一天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

透过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，个性是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴;打雷的时候关上灯，理解雷电的震撼;天热的时候与孩子们一齐玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每一天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

1、常规培养

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。

本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，个性对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应群众生活的潜力和相互交往的潜力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

2、注重孩子身、心健康

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

3、严格执行班级卫生消毒工作

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育老师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

4、在幼儿生活护理方面

我们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每一天增加群众喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

三、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，个性注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

1、日常教学

我们根据教学资料，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学资料的理解、本班幼儿的实际状况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学潜力和水平。

本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够用心参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为xxx分。本学期我们重点加强了区域活动和主角游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际状况设置较为合理的区域，在资料、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题资料随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

2、环境创设

设置建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

3、主角游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的主角游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自主角游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的主角扮演，资料从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中主角与主角之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会主角的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有主角区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的主角区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个主角区增进幼儿之间的交往，体验主角赋予的特殊情感体验。

在主角游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。

针对这种状况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮忙幼儿进一步了解在过生日的时候就应做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。透过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏状况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。透过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的状况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的用心性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

幼儿园小班学期总结范文精选五

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找