# C201609赵秀英班主任工作计划

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-12

*第一篇：C201609赵秀英班主任工作计划2024-2024第一学期初一（9）班班主任工作计划要做好起始年段的班主任工作，一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一（9）班的...*

**第一篇：C201609赵秀英班主任工作计划**

2024-2024第一学期初一（9）班班主任工作计划

要做好起始年段的班主任工作，一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一（9）班的班主任工作，特作出如下计划。

一、目标

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

二、班情分析

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境 ?--新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

三、措施

1.从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

2.通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3.经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。4.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;5.充分利用班会向学生进行思想教育

4、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要经常与家长联系，了解学生校外生活，有针对性地教育学生。在过程中并要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

以上就是我在本学期的班主任工作计划。新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

2024.9

**第二篇：赵秀英 我幸福,因为我是班主任**

我幸福，因为我是班主任

————读魏书生《班主任工作漫谈》有感 禹城解放路小学 赵秀英

【内容摘要】：魏书生老师的《班主任工作漫谈》，虽然没有华丽的词藻，也没有冗长的理论说教，但它言词恳切、入情入理，让人读起来朗朗上口、令人心悦诚服。它以大量生动感人的实例全面叙说了魏老师独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施。读了魏老师的书，心灵明净了许多，心胸也开阔了许多，这就是在阅读中，与大师对话的效应吧。学习，是需要一种虔诚的心态的，尤其是向魏书生这样对人生、对教育有宗教般虔诚的智者学习。

【关键词】：积极面对 以德治教 正确对待后进生 乐观的班主任

莎士比亚说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”笛卡尔说：“ 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话” 书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。读书是一次难得的精神之旅，同时也会让人受益匪浅。

魏书生老师的《班主任工作漫谈》，虽然没有华丽的词藻，也没有冗长的理论说教，但它言词恳切、入情入理，让人读起来朗朗上口、令人心悦诚服。它以大量生动感人的实例全面叙说了魏老师独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施。魏老师以他深厚的文化素养和深邃的哲学气质，让人仰慕，望尘莫及。我从中也学到了应根据实际情况来借鉴的一些可行的做法，以及给我更多心灵的净化和启迪。

一、吸取经验，积极面对班主任工作

魏老师在自序中说到：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”参加工作十几年，从没当过班主任的我也步入了班主任的行列，现在已有两年。当初学校让我当班主任时，我也是满心的不愿意，因为我们都知道班主任很辛苦，当小学的班主任就更辛苦。由于学校的需要，我硬着头皮还是答应了。既然选择了班主任，就要尽力的做好。我特意找来了魏老师的《班主任工作漫谈》取经。这本书对于我这样经验颇少的班主任新手来说，这就像一盏指路明灯，里面有许多实用的班主任工作方法值得学习借鉴。不过我最喜欢他的这句话：“许多事情是没办法选择的，但你可以选择态度。”做班主任不能选择学生，但只要尽心尽力、问心无愧，积极面对学生的实际状况，总有一天，学生会提高、会进步。教书先育人，育人先做人，他的教改、他的思想、他的班级管理、他的一切，都是真真切切地从学生怎样做人开始的。教会了学生怎样做人，很多问题也就迎刃而解了。

读了魏老师的书，心灵明净了许多，心胸也开阔了许多，这就是在阅读中，与大师对话的效应吧。学习，是需要一种虔诚的心态的，尤其是向魏书生这样对人生、对教育有宗教般虔诚的智者学习。

二、以德治教，走进孩子的内心世界

人人皆知：没有爱就没有教育。但在爱学生时要讲究艺术、手段及方式。书中魏书生老师说“以德治教”，身教重于言教是教师必须时刻牢记在心，实践在身的。当学生犯错误后，他不是责骂、体罚，而是写说明书，写心理病历。魏老师在书中也谈道：“光强调教师要爱学生是不全面的，还应具体研究怎样去爱，想爱还要会爱。如果不会爱，原来想爱，后来也变得不爱了。”作为教师的我也跟所有教育者一样一直热爱自己的学生，以前对于如何去爱却未做过深入研究。现在作为班主任的我试着走进孩子的世界，心平气和地用道理去说服他们，让这些需要更多爱的学生明白些许道理，懂得怎样做才是最合理、最正确。果然，两年的班主任工作初见成效。正向魏老师说的：“班级管理得合理，便能像党的十一届三中全会以来这样，神州大地万物复苏。”

三、选择时机，正确对待后进生的问题

魏老师在书中说，做老师的不要轻易发火，更不能讽刺、挖苦学生。说不定后进生将来比你眼中的优秀生有出息，更会赚钱。苏霍姆林斯基也曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。” 对后进生这样一个“与众不同”的特殊群体，教育者必须正确认识他们，研究他们，将师爱洒向他们。作为班主任，对于这些特殊学生，首先是亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。

教师只有用心去教育学生，去关爱自己的学生，才能保证学生的心理向健康方向发展，才能向特殊教育的最终目标发展，做一个身心健康的好学生。

我班里有几个后进生，作业经常完不成，即使完成了质量也很差，很让我头疼。一次偶然的机会，我发现有一差生喜欢唱歌，并且唱的很好，正好学校要求班里一日一歌，我毫不犹豫的把机会给了他。他站在讲台上，还有点羞涩，但我能看的出他内心的激动，也许在他的学习生活中，这样的机会几乎没有。他很负责，领的很好，不时还下去维持班内的纪律，要求同学们身体坐端正了唱歌，不给班里扣分，这是一个集体荣誉感多强的孩子啊！我心里暗喜，机会来了，课下我找到他，对他说：“你很负责，把咱班的气氛都带起来了，你知道吗？要想让同学们信服你，你还应该怎么做？”他用坚定地目光看着我说：“老师，我知道，我要在学习上努力，让同学们看得起我。”我笑着抚摸着他的头说：“好孩子，老师相信你。”看着孩子自信的背影，我反思自己的工作，作为班主任，应该多从差生身上寻找闪光点，一句鼓励的话语，一个欣赏的动作，也许能改变孩子的一生。

四．笑对人生，做一名乐观的班主任，魏老师说：“一位班主任积极乐观，笑对人生，便容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗乐观。”是啊，生活像镜子，你对它笑，它就对你笑；你若对着镜子哭，它当然也对着你哭。班主任是学生的晴雨表，如果被千头万绪的工作压得苦不堪言、愁眉苦脸，没有愉悦的心情，我们的学生怎能愉快起来呢？

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在面对学生犯错误时要多一份宽容，少一些批评；多一些微笑，少一些严厉，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

一个积极乐观的班主任会教育出一群充满阳光的孩子。因此我们要用微笑去迎接孩子，用爱心去打动孩子，做一名积极乐观的班主任，为了学生，也为了自己。

“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。”魏老师的这句话一直激励着我，也许我不够优秀，但我可以肯定，作为班主任，我很幸福。

**第三篇：党建工作总结 赵秀英**

2024年党建工作总结

牛牛坝乡人大主席 赵秀英

2024年是巩固和扩大科学发展观活动成果，推动科学发展、促进社会和谐的重要一年，也是开展“创先争优”、“三个建设年”、“四帮四促”活动的开局之年。我在乡党委、政府的领导下，认真践行“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观和十七届四中全会精神，以充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，大力加强党的思想、组织、作风、制度、和反腐倡廉建设，以此促进社区各项工作顺利开展。现就一年党建工作总结如下：

一、做到认真做好组织建设，夯实党务基层。进一步深化党务公开制度，将每一次学习内容、会议核心、党费收缴、党员发展等情况，及时如实的公布在社区党务信息公开栏上。定期向党员群众公开为民办事的进展情况，实现党务工作透明化。继续深入开展“创先争优”活动，虚心接受每位党员群众的监督，营造良好的党内外民主环境，从而进一步深化党员民主权利，让每一位党员都能积极的参与到文明和谐的社区建设中去。

二、不断加强学习。一是注重日常政治理论、业务知识学习，通过学习把握正确的政治方向；三是积极参与开展的各类文体活动，丰富业余文化生活，今年以来，共参加党支部组织召开的党员大会3次、举办的各类宣传教育活动3次。四是配合乡党委培养和发展新党员。党支部严把发展党员质量关，认真做好入党积极分子的培养教育工作。2024年我乡发展了15名预备党员，接受入党积极分子入党申请书22份。

三、建立良好工作机制，促进各项工作的全面开展。认真执行党员考核制度和民主评议制度，建立健全党员责任制，按照落实党建工作责任制度要求。2024年党总支大胆探索，创新工作机制，将党的建设、整脏治乱、社会稳定、民事调解、计划生育等工作相互贯通、相互联系、融为一体，进行“五员一体”的人性化管理，制定岗位标牌、划定责任区域、签定承诺事项、完成时限。并建立便民服务站，在为民服务的工作中推行职能岗位“五不让”承诺制，即不让公务在我这里延误，不让差错在我这里发生，不让工作在我这里中断，不让服务对象在我这里受到冷落，不让社区形象在我这里受到损害。在“五不让”的标牌中写明姓名、职责、职务和联系电话，并开展无职党员定岗定责，签定承诺书。

四、抓提高为民服务水平和各项工作的落实。始终把群众利益放在第一位，把服务群众作为第一目标，把群众满意作为第一标准。积极配合乡党委完善党内关怀机制，慰问特困党员，特困群众和伤残人员。全心全意为人民办实事、做好事，得到了人民的好评。倾听群众心声，了解群众需求，沟通思想感情，加强了党员和群众的联系。人民遇事要管、倾诉要听、权益要护，进一步拉近了党组织与群众的距离。温馨服务，诚心沟通，使党员服务更加深入人心，得到了群众的支持和拥护。

总之，我在一年来虽然做了大量工作，但在工作中还存在这样或那样的不足，在下一年工作中，将把党建的重点放在更加突出的位置，做好“共建、共享”，及时总结党建工作，与时俱进，努力将党总支的战斗堡垒作用和其它各项工作都提升到一个新的高度。

2024年12月28日

**第四篇：2024--2024学年班主任工作计划 赵春秀**

2024—2024学年第一学期八年级班主任工作计划

八年级（5）班

赵春秀

本学期，有些意外，本来应该上七年级的，结果被八年级截胡了，继续担任八年级（5）班的班主任，对于这个班，我完全不了解，不熟悉，和重新带七年级没什么区别。但是听原来老师的介绍，新组成的班级这些学生还都不错，特别是女生，都很听话懂事。但有一部分学生在各方面表现不是很理想，他们不但学习成绩不够理想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，重新培养并提高班干部的管理能力

首先，进一步帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别学生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助各任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八（5）班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

**第五篇：赵秀英主题班会教案**

学会感恩主题班会

禹城化工总厂小学三年级一班赵秀英

一、导入新课

中国有句古话“滴水之恩，当涌泉相报”,这句话告诉我们要学会感恩。学会感恩，才会有真正的友谊，学会感恩，才会有多彩的世界，学会感恩，才会让我们懂得生命的真谛，让我们怀着一颗感恩的心，走进我们今天的主题班会

屏示——学会感恩

首先让我们感谢各位老师的光临，下面请听歌曲《烛光里的妈妈》

二、新授

小时候，老师就听过这首歌，如今，我也成了妈妈，而我的妈妈已经老了，现在每次听到这熟悉的旋律，我都感慨万分。“妈妈，你的黑发泛起了霜花，妈妈，你的腰身倦的不再挺拔，妈妈，女儿已长大，女儿自有女儿的报答。”孟郊说过，“谁言寸草心，报得三春晖”

父母的恩情比山高，比海深，我们怎能报答？老师也写了两句话

屏示——

妈妈的皱纹深了，你把美丽的青春给了我爸爸的腰弯了，你把挺值得脊背给了我我拿什么报答你，我最爱的人

学生读

1、父母给了我们生命，在面临生死抉择时，它们会用生命保护自己的孩子，下面我们来看一下下面两位伟大的父母

屏示两个例子

生读

师总结：我们再次体会到父母对孩子的爱，那么你的父母是如何爱你的？

2、屏示——分享“你与父母的例子”

学生叙述例子

师生总结

3、父母如此关心疼爱你们，你对父母有关心多少呢？

屏示几个问题：

1、你知道父母的生日吗？

2、你知道父母穿多大的鞋吗？

3、你知道父母爱吃什么水果吗？

学生举手

师总结

4、你给父母的仅是一缕春风，而父母却让你收获了整个春天，你给父母捧起一簇浪花，而父母却给了你整个海洋。

现在你最想对父母说什么呢？

5、学生配乐读——（我想对你说）

6、除了父母，我们还感恩谁？

学生答

屏示总结——凡事感恩

学会感恩

感恩一切使你成长的人

学生读

师屏示小诗

师生读

7、你想对帮助你的人说什么呢？

制作感恩卡片，送给你感恩的人。

学生读

8、我们感恩生活中的所有感动，唱一首感恩的歌，送给所有我们感恩的人。师生同长唱《感恩的心》

10、结束语（屏示）

让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情，让我们用自己的行动报答父母报答师长，报答社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好灿烂！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找