# 最新教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定(20篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-12

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教育工作者自我鉴定 教学...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇一**

一、加强教师队伍建设，努力提高师资水平

一所学校办学水平如何，很大程度上取决于教师队伍的素质。所以我们十分重视教师队伍的建设。针对本校教师队伍青黄不接的实际情景，我们在教师队伍建设上，抓了以下几方面：

1、加强学习，提高认识。

开学初组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德要求》、《教学管理规范》、《教育走向生本》《教育激扬生命》等有关规定和生本教育教学理念的书籍并开展交流讨论，进一步明确人民教师所肩负的光荣使命，增强教师的荣誉感、职责感与紧迫感，从而树立了正确的教育教学观念。由于认识到位了，思想问题解决了，教师们很快以极大的热情投入到教育教学工作之中，并且一向坚持了这种良好的工作状态。

经过组织全体教师学习生本教育教学理论，一些老教师的教育教学思想、教学方法逐渐由“师本”转为“生本”，并能将生本理论与教学实际相结合，在教学中尽可能地避免了“穿新鞋走老路”，逐步更新教育观念，提高了驾驭课堂教学的本事。跟上了教育教学改革发展的步伐。常会英、王苏华两位老教师经过认真学习逐步转变了教学观念，并进取上好生本研讨课，为年轻教师树立了良好的榜样。

2、校本培训与外出学习相结合。

本学期我校请教科院专家来我校走进课堂听课评课。分层次有计划地安排学校的教师参加跨省、市、区不一样级别教研专题活动近60余人次，回校后要求这些教师撰写学习心得、上汇报课。使不一样层次的人的课堂教学本事都得到不一样程度的提高。把校本培训工作落在实处。

3、坚持不懈地实施“青蓝工程”，做好老、中、青教师的“传、帮、带”工作。本学期我校开展了拜师活动，“青蓝工程”由点向面，由表层向纵深发展。新老教师互帮互学，共同提高，有效地深化了教学改革，掀起了生本教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。“帮教”对子，使年轻教师的课堂教学本事在较短的时间内得到了长足的提高，“青蓝工程”为青年教师的成长供给了一个良好的平台，为我校的可持续发展供给了不竭动力。

4、坚持开展教学基本功训练、竞赛活动。

根据我校新上岗年轻教师较多，我们进行了较为切实可行的教师教学基本功训练计划，坚持“两字一话”的训练，要求教师说普通话，写工整规范的钢笔字和粉笔字。每周一由我校特聘的书法专家为全校教师教授硬笔书法课，并要求教师们认真完成作业后交给教师批改。本学期开展了青年教师钢笔字比赛，粉笔字展示以及全校教师的“中华美文诗词朗诵”比赛活动。由于基本功训练长期坚持，因而教师的综合素质不断得以提升，课堂教学效率不断得到提高。

二、加强教学常规管理，建立优良的教学秩序。

优良的教学秩序是提高教育教学质量的先决条件之一，而优良的教学秩序来源于日常严格的教学常规管理，“管理出效益”，基于这样的认识，我们十分注重加强日常的教学常规管理工作。

1、持之以恒的施行推门听课制度。本学期袁校长听了全校18个班级近110余节课，听课后及时组织参加听课的教师与授课者交流听课感受，探讨本节课的得失，并认真反思，帮忙授课教师认识自我教学中的不足之处，排除了疑难与困惑，找到了改善方法与措施，同时也让听课者有所借鉴，取长补短，促进了共同提高，提高了教学效率。

2、加强对课堂教学的调研工作。我校领导以身作则，进取深入课堂，认真了解教学情景，分析教学现状，帮忙教师优化教学过程，与教师一道开展教学研究，教师们互帮互学、虚心求教的热情也相当高，全体教师都完成了每学期互相听课不少于10节的指标。同时我们还运用学生竞赛、检测等多种形式对各学科的教学质量进行调研、分析，针对现状，群策群力，及时采取有效措施，保证学校教学质量的稳步提高。

3打造书香学校，开展丰富多彩的学生活动，营造浓厚的文化氛围。

为了提高学生的综合本事，全面实施素质教育，本学期我校全力打造书香学校，营造文化氛围。每一天坚持“三读”：早读课文，午读课外读物，晚读经典名著。为了提高读书的有效性，我们还发动家长开展“亲子读书活动”，每一天认真填写“漫步书林”表格，期末评比出“书香班级”、“书香家庭”。为了营造浓厚的文化氛围，为教师、学生搭建起展示自我、交流互动的平台，我们建起了网站，创办了《风声》校报。我们“让墙壁会说话”，在教学楼各楼层张贴读书名言，各班建有学习园地，图书角，学校的橱窗里有学生的优秀作品，家长的生本教育感悟等等。本学期举行了一二年级“古诗背诵大王”比赛、数学口算竞赛;三四年级开展了“课文朗读能手”比赛、数学口算竞赛;五六年级进行了“读《三国》知识大赛”、“混合运算”竞赛;全校学生举行了“唱响两歌”比赛活动(国歌、队歌)。经过一系列学生活动的开展开阔了他们的视野，扩大了知识面，增强了自信心。

3、加强校际交流，提高教师的教学本事

学期中，十五中学校、张湾区各校、白浪开发区小学先后近一百余人次到我校听生本课，课后组织全体教师讨论、交流心得体会，并对自我感到疑问的地方进行探讨。经过这些活动，有效地提高了我校教师的业务水平。

4、加强检查督促，做好提优补差工作。

学校要求全体教师以满腔热情关心，呵护后进生，对待学习有困难的学生。不歧视、侮辱，以人民教师的高度职责感、荣誉感、持之以恒，孜孜不倦地做好后进生的思想转化，文化辅导工作，与其他学生同等对待，教育教学过程中异常关注学生的学习状态，只要是有提高的学生都以不一样形式，方式给予表扬和鼓励，从而激发起了全体学生的学习热情，全校构成了比、学、赶、帮、超的良好学习氛围，从而有效地保证了质量的稳中有升。

5、进一步加强课堂教学的常规巡查，严格上课制度。

本学期，教务处进一步完善了《教学管理规范》，每一天安排一位领导进行课堂教学常规抽查，发现问题及时解决，一周进行一次汇总，并在下周的工作例会上作分析鉴定，将一些不正常现象消灭在萌芽状态。

6、充分发挥学校现有的微机、多媒体、电视台、投影、录音等现代化教学设备的作用。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇二**

日月如梭，一学期的教学工作在繁忙、紧张的气氛中结束了，下头认真的鉴定所做工作的经验和不足，以便新的学期更好的开展工作。鉴定如下：

一、结合“师慧杯”初赛，谈谈提高我校教师队伍建设的情景。

我校以“师慧杯”竞赛为本学期提高广大教师业务本事的主渠道，认真落实区教委关于竞赛的各项要求，经过一系列活动，到达提高整体教师，尤其是青年教师教育教学本事和水平的目的，做法如下：

1、领导重视：成立以校长为组长的领导小组，组织教研组长、备课组长领会“竞赛”精神、要求并做出具体安排，认真完成以下各项工作。

2、具体安排：9月份――10月份，我们以教研组为单位，学习研究新的课程标准和课堂评价方案，领会精神，做到能自觉运用新的理念进行教学。

10――11月份，为适应现代化教学的需要，提高教师利用信息技术获取信息的本事，本学期进行组织了一期中青年教师信息技术培训班，使教师能熟练地使用浏览器查询网页，使用搜素引擎查找资料，使用e\_cel进行简单计算，并能自如地收发email，使教师的信息技术水平不仅仅停留在制作课件上，更能获取有用的信息，更好地做好教学的各项工作。

10月10日――12月下旬，以“竞赛”领导小组为龙头，以教研组为单位，开始听课评课。我们以“师慧杯”为契机，再一次开展全校教师教学大练兵的活动，结合学校教学工作计划，50岁以下教师(除了两位教师)每人上一节研讨课。教师们思想上高度重视，准备充分上课教师结合新课标的落实，按照“师慧杯”的要求，以校本教研过程中的课题为引领，根据自我已确立的课题上一节研讨课，课前重视“说课”;课上注重经过小组合作学习，培养学生的实践探究本事，在完成知识学习和技能构成的同时，更加关注由教学过程和方法目标的落实而带来的学生思维本事的培养;备课组和教研组根据上课教师的课题进行听评课，课后重视“研讨”，及时鉴定课的成绩与不足，教学处参与听评课，并进行阶段性小结，反馈存在的普遍性问题。在这项活动中，我们尤其要表扬王素华、周美荣、谷立雅、张虹、李京梅、冉丹、张维梗等已讲完课的几位老教师，他们在严谨的教学态度以及驾驭课堂的本事等许多方面都值得大家学习。也期待着未来的课有更新的突破。

我校在组织“竞赛”的过程中，本着开展教师岗位练兵，提高教师教学素质的目的，认真落实每一项竞赛过程，不走过场，真抓实练，认真钻研新课标及教材教法，进取组织中青年教师学习现代信息技术，并进取将现代信息技术运用于自我的教学中，在不断的学习、实践中提高我校教师队伍的教育教学素质。

二.校本课程建设情景

学校成立了以校长为组长的副校长负责推进的新课程领导小组，首先是统一了认识，明确了校本课程在朗诵欣赏、绘画、计算机、学法指导、研究性学习、心理健康教育等方面进行开发;采取了专题讲座、公开课、课外兴趣小组、学科与课外活动相结合的方式，采取epd在学科中的渗透及各学科的实践活动等研究性学习，开设了心理课，研发适合我校学生的教材。尤其是在落实校本课程开发上分工明确。教务处主要在校本课程的研究和指导，课程培训、教师管理等方面落实;政教处主要在实施过程中对学生的组织和管理，教科研室进行专题指导和评价，并注重经验的鉴定和推广。

三.校本教研开展情景

1.自我评价反思与组内评价交流相结合，提高教师课堂教学水平，促进教师教学本事的发展。古人云：“它山之石，能够攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的提高，可是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大提高。为此，学校根据实际情景，以“师慧杯”初赛全员练兵为契机，每一位教师上一节公开课，所展示的公开课尽量体现新课程理念和师慧杯的要求，有创意。同时课后教研组全体教师进行评析。由开课教师陈述课堂安排及构思依据，组内教师进取评价，分析优缺点并提出建设性的有实用价值的提议，使评课真正取得效果，使参评双方都有所得。

2.充分利用校内资源，结合校本培训资料，开展了用图表软件做教学质量分析的培训活动。

3.我校探索申报并被批准立项了区级课题《差异性教学》。结合学校课题，我校开展了形式多样的教研活动。听、评了部分教师的研讨课，由这些教师供给课的案例，组织教师进行学习、交流，明确了新理念下课堂教学必须“尊重学生的差异”、以学生的发展为根本，教师的课堂教学必须使不一样层次的学生有不一样的收获，一齐探讨了如何更有效地提高课堂效率，培养学生的创新意识与探究本事;同时也学习、交流了案例的撰写与点评。

四.围绕新课程改革，我校开展了系列专题教学活动。针对我校教学现状，开展了适应新课程改革的培训活动，进行了如何备课、如何上好课及教师的专业发展的培训;组织交流了“怎样撰写教学论文”，共同交流、学习优秀论文的选题，构思及撰写;组织探讨了“新课堂评价下一堂好课的标准”

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇三**

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这一年里，我们计英工会小组的全体教师在学校领导和主管部门的领导下，以学校工会工作计划为思路，以礼貌组室的创立工作为主要途径，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了进取向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，进取探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，进取争创优秀工会小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了必须的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本年度的工作做如下鉴定：

一、爱岗敬业，无私奉献

我们计英组全体教师人人本着一切为了孩子，服务于学生的宗旨努力要求着自我，认真踏实地耕耘在工作繁杂的教育教学工作岗位上。我们全组教师达成共识，在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于学习困难学生，我们认真分析不一样情景，明确辅导资料、制定辅导计划，耐心细致、不厌其烦地给予辅导。对于行为偏差生，我们倾注了满腔热忱的爱，同时，爱严相结合，爱而有度，严而有情，努力用自我的心去温暖孩子的心，促使他们健康地成长。我们能做到为人师表，率先垂范，一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，因为大家意识到，教师的\'价值体此刻对每一个学生的关心上，这就需要我们热情主动，不记名利，一句话，学生的提高就是教师最大的欢乐。

二、团结协作，共同提高

我们计英组全体教师共同参与构建了一个温馨的大家庭，在那里，我们的智慧是共享的，教学经验是共享的，心与心是相连的。在工作上我们互相支持，生活上互相关心，思想上互相帮忙，与人为善，真诚相待。谁有组室内的公开教学课任务，大家共同献计献策，共同确定教学重点、难点，共同编写教案，共同制作多媒体课件等，充分表现出强烈的主人翁意识。我们人人自觉遵守校内各项规则制度，履行岗位职责，按时按质完成校内布置的各项工作。

三、进取参与成绩突出

(一)教职工的主人翁地位得到了充分的体现，加强的教职工对工作的职责感，工会小组在活动中始终激励教职工的工作热情，弘扬正气，及时发现并表彰好人好事。一向以来，全体教师身体力行，教书育人，充分体现主人翁精神。在学校教代会前，全体成员进取为学校献计献策。

(二)时刻关心教职工，增强团体凝聚力。

在日常生活中，关心，理解教职工。发现他们有困难时，及时给以关心和援助。一年多来我们多次看望了生病的教师，慰问了有困难的同事，是他们觉得这个团体是关心他们的。在校工会组织的“献爱心捐款”活动中，我小组成员进取带头参加。

(三)经过各种渠道，采用多种形式开展丰富多彩的职工文化活动。在校工会的领导下，带领全体组员，进取参加职工篮球比赛、书香学校朗诵比赛、教师技能比赛。且在各项比赛中均获的了好成绩，充分展示广大职工奋发有为、昂扬向上、开拓创新的时代风采。

一年中，我们付出了汗水和心血!尽管我们得到的收获有限，可是付出是最值得回味、思索的。以后，我们将尽量在组室内营造简便的气氛，使办公室不仅仅成为交流工作的地方，还成为教师们课余放松及休息的天地，让教师们有机会诉说工作中遇到的困难，然后共同解决，共同提高.我们组室的全体教师还会一如既往，在新的学年中，为敦谊的教学教育工作继续奉献一份绵薄之力。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇四**

一、“合和”文化建设有了坚实的物质基础

学校以打造教育名城为契机，开源节流，筹措资金，争取资金，努力改善办学条件。

.投资10万元，更换了年久失修的木质窗为塑钢窗，消除了因经常掉玻璃造成的安全隐患，解决了教室的通风、采光达标问题。

2.投资30万元，购置、安装315kw变压器及空调85台，结束了依靠铁路用电的历史，彻底解决了办公用电以及师生冬季取暖，夏季纳凉问题，极大提高了师生的工作生活质量。

3.投资10万元，为七年级教室安装六套多媒体教学设备，为新教师添置7台电脑，基本实现人手一机目标。极大提高了教学手段现代化水平。

4.申请并享受财政补贴近20万元，安装一套皇明太阳能集热系统，节能减排，解决了全校师生用热水问题。

5.投资60万元，启动了塑胶操场改造工程。将解决雨后长时间不能上体育课的难题，将大大提升学校的整体形象。

二、“合和”文化建设有了完善的制度保证

坚持事业为天，工作第一，干字当头，正气主导。进取营造争优、争强、争先的工作氛围。为干事创业者供给舞台，为业绩突出者供给机遇。根据学校工作的目标和资料，经过教代会，修改、完善、充实了《考勤制度》、《工作量补贴发放办法》、《班级考核、优秀班主任评选办法》、《教案、作业检查评分办法》、《优秀教研组考核办法》、《教师职称评骋办法》、《教育教学实绩奖励办法》等制度。经过了《十一中教育事业改革和发展五年规划》。严格的考核，细致的管理，强化了制度的导向性和严肃性，增强了教职工的职责感，构成了共同的价值取向，呈现出了“想干事、真干事、干实事”的良好风气。老同志静平又担负起班主任重任。董淑英又任两个班的英语课。张珊删克服孩子小的困难毅然当班主任。还有带病坚持工作的教师等很多典范不一一例举。

三、“合和”文化建设取得了较丰硕成果

1.体卫工作再上新台阶。

①区春运会，团体总分第二。入场方队一等奖，广播操比赛一等奖，精神礼貌单位。

②区中学生篮球比赛，女篮第二名，男篮第三名。

③区冬季越野赛，团体总分第四名。

④区体卫工作现场会在我校召开。

2.学生竞赛，激发兴趣。

①教务处组织校级数学、物理、化学、地理、生物知识竞赛;

②组织诗文诵读，作文竞赛;

③生物组组织“世界无烟日”、“世界环境日”、“我为创卫做贡献”手抄报评选活动;

④许\_\_举办学生美术作品展;

⑤赵\_\_辅导的学生参加市中小学电脑作品评选赛，七人获奖;

⑥姜\_\_组织学生参加市首届动漫设计大赛，二人获奖;

⑦语文组组织参加区“新华杯”读书征文比赛，16人获一等奖，20人获二等奖，10人

获三等奖。学校荣获“优秀组织奖”。

3.生源数量有所突破。

七年级新生入学人数增至350人，平行班增至6个，平均班额58人，挤满58m2的教室。

4.校本研训，成果颇丰。

①进取组织、主动承担市区两级讲课比赛、教学能手评选活动六次，为教师们研修学习供给方便，为不失时机展示、宣传学校创造了条件。

②两次组织班主任20余人，参加全国级班主任培训与研讨会，开阔其视野，增长其才干。

③继续开展《当堂达标》研讨课人人上活动，努力探究有效教学模式。“先学后教，当堂达标”、“讲练结合，当堂达标”等均以生为本，教为主导，学为主体，教师的教学最大限度地满足不一样学生的不一样发展需要。

④坚持领导包级靠组制度，深入级组开展听课、评课等教研活动，督促指导教学工作(校长学期听课累计63节)。在靠组领导听完本组所有教师课的基础上，结合中考成绩召开“学情分析与对策”教研工作会议。以“认识自我，超越自我”为主题，召开了全体教职工大会，统一了思想，增强了紧迫感、危机感。

⑤组织教师先后观看了《做最有用的员工》、《做最好的教师》、《如何转化后进生》、《爱心与教育》光盘，推荐阅读[教师的诗意生活与专业成长]，有针对性地校本培训与读书，提高了教师的专业素养、工作水平。

⑥省级课题“现代教育技术与学科教学整合”的研究进入结题阶段，课题组骨干对研究成果进行梳理，将优秀论文、案例编撰成《品耕集》。

⑦赵\_\_的《海陆分布》获全国优质课评比二等奖;姜\_\_教师代表市参加省地理优质课评选荣获一等奖;杨\_\_教师代表市参加省电教优质课评选荣获二等奖;杨\_\_教师被评为德州市电化教学能手;丁\_\_教师被评为德城区教学能手。\_\_\_三位教师参加了市教学能手评选;

另，\_\_\_等6位教师参加了区优质课评选并获一等奖。吴\_\_被评为市优秀教师，\_\_\_瑞被评为区优秀教师。\_\_等6位教师的论文获省教科研优秀成果一二等奖。

5.进取开发校本课程，创新工作思路，进一步规范、完善形体礼仪、乒乓球、军拳操、太极拳教学。全面提升学生的综合素质，同学们充分展示出顽强拼搏，奋发向上的的精神风貌。

6.立足学情，以多元评价为手段，进取开展“自信教育”，进一步完善学生标兵“班级选树、学校表彰”制度，多方面、多层次、多角度激励更多的学生，使其增强自信，走向成功。

7.安全工作坚持不懈，警钟长鸣。建立学校安全突发事件应急预案，完善学校安全工作职责制，同教职工层层鉴定安全职责书，坚持一岗双责，坚持绩效考核一票否决。认真落实教育局安全制度与安保措施，开展丰富多彩的安全教育活动，科学组织紧急逃生疏散演练，组织召开“法制与安全教育报告会”。师生的安全法律意识不断增强，防范自护本事不断提高。教育教学秩序井然，学校再报平安。

四、合和文化建设有了科学的精神引领

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教育质量就是教师质量。教师质量决定学生质量。立足学情，创造适合学生发展的教育，努力做到亲其师，信其道，乐其学;立足教情，创造适合教师发展的管理。培养后人是职责，教书育人是使命。教书是手段、是途径、是载体，育人是根本、是目的。让学生不仅仅有知识，更让学生有文化。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我们将一如既往，扎实工作，为实现德城教育的均衡和谐发展，打造教育名城做出自我应有的贡献。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇五**

一、深化改革，端正思想，规范评估，加强课堂教学监控。

1、在教学专题会上，反复宣讲政策，改变教师的教学观念，明确课堂教学等级评定的“三原则”，即：

(1)是否体现尊重学生和应对全体学生

(2)是否采用启发讨论式教学方式，

(3)是否有意识的培养学生的自学习惯。

2、组织各科教研员、督导员下班听课，并当堂检测课堂达标情景，认真统计，即时反馈。本学期听课涉及到各年级的各科，时间长、范围广，并分阶段进行教学评定，要求全体教师以大纲、课标为准绳，打好课堂教学攻坚战，分阶段指出存在的问题，对优秀课、优秀教师给予充分肯定和鼓励。评课形式多样：个别交流、组内互评、全体会总体评价相结合。

3、十三周组织课堂攻击战展示课，面貌新、效果好，其中马文娟教师的语文课，石春华教师的数学课入选参加区内优秀课展示，受到区教委领导和各校教师好评。

4、参加天津市优质初中学校建设交流会和组织各科教研员参加培英中学与北大附中联合举办的教改现场会，捕捉教改信息，完善本校教学工作。

二、加强课题研究，巩固已有成果，作好阶段性小结，以科研为先导，追求高效率、高目标，促进教育教学改革向纵深发展，全面提高教学质量。

1、抓教研，将课题研究与课堂教学有机结合。

教学处多次主持召开学科研讨会，尤其是就课内分层教学进行了多次研讨，在面向全体的基础上实施课内目标分层教学，强调备课时要目标分层、知识分层、教学过程分层、作业分层，以全面提高教育教学成绩。

2、抓课堂展示课以点带面。

本学期市级课题“初中人文学科研究性学习的研究”、“四课型单元目标教学法”、“利用现代信息技术优化和改变课堂教学形态的研究”，区级课题“目标分层教学的研究”，国家课题“自辅教学法对终身学习的影响心理因素的研究”，分别推出了

各自的课堂展示课共18节，供全校及教研室教师观摩、研讨，带动了学校教研科研活动的开展。

三、关注青年教师，加大培养力度。

1、召开青年教师结队子会，为三位出师教师颁发了证书，表彰了三对优秀师徒队子，并有12队师徒结成帮教对子。

2、加大对青年教师跟踪听课的力度，及时反馈，指出优点和不足，促使其更快提高。

四、进取准备，周密安排，规范考试。

期中、期末考试，教学处经过组卷、印刷、保密、组织考试等诸多程序，繁而不乱，有条不紊。

考试前，召开全体教师会，学考试规则，明确监考要求。考试后针对命题情景、各年级成绩从教与学两方面进行详细、周密的鉴定，对提高突出的班级、教学成绩突出的教师给予肯定和表扬，鼓励全体教师发挥特长，搞出特色，全面提高教学成绩。

五、加强毕业班指导，协同年级主任搞好毕业班工作。

1、月考及期中考试后，配合学校、年级组召开九年级教师会，分析年级现状，提出今后教育教学提议。

2、多次召开部分学生会，讲目标，鼓干劲，激励九年级学生树立远大梦想和竞争意识，迎接中考挑战。

3、利用中午及课余时间与九年级临界生谈话，进行心理疏导，思想沟通，方法交流。

4、加大对九年级复习课的跟踪听课力度，及时发现问题，及时反馈矫正。

六、学习策略讲座，指导学生学习。

利用周一班校会时间对全校学生进行策略讲座三次，讲座资料分别是“如何磨练学习意志”、“如何增强学习动力”、“如何提高学习效率”，讲座力求深入浅出，以很多实例为依据，扣击学生心灵，激发学生的学习活力，深受各班学生和班主任好评。

七、做好常规工作，为一线服务。

本学期，多次召开处务会，认真学习岗责，为自我正确定位。

牢固树立为一线服务意识，克服困难，努力工作，确保学校教育教学工作顺利开展。七年级712人学籍已输机就序，九年级毕业生信息卡填涂工作等均已完成，全处人员齐心合力，争取把工作做得更加出色。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇六**

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自我各方面的本事。现将本学年的工作鉴定如下：

一、在政治思想方面。

我进取参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自我的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生能理解我、喜欢我。在工作中，我进取、主动、勤恳、职责心较强，乐于理解学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、在教育教学方面。

我担任三年级的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自我肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，我严格要求自我，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，必须要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验十分重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，可是为了上好课，我就自我找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情景：我会在根据每节课堂上的情景，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法：研究教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情景各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情景：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习进取性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，异常是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门趣味、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习：进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自我有一种被淘汰的紧迫感受，要为自我充充电，异常是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自我在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自我多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样应对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自我的教学中为断实践，不断鉴定，不断提高，也慢慢地有了自我的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学本事还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇七**

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自我。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我经过电话、信息、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子提高了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自我地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的进取性。使其构成良好的学风。所以我所带的两个班的孩子学习数学的进取性都很高。我还配合班主任组织各种团体活动，进取参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自我的全力帮忙他们所以和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武教师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的进取性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变教师结成了师徒对子。在武教师的指导下在本学期的教学工作有了一些提高。在各个章节的学习上都进取征求武教师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的提高，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，进取实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还进取参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的本事都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情景明显减少。尤其是一年级仅有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试一年级三班平均分\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上。二年级三班平均分也有\_\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上，两班的两个班都取得了全年级第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的构成过程就需要用一节课时间，使得最终没有练习时间这种情景该怎样处理?

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反映快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情景该如何设计教学?

3、对于练习题，学生做完以后，是全班团体纠正效果好呢?还是学生自我改后个别辅导效果好?

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，期望领导批评指正，也期望能帮我解决这些问题。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇八**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还进取参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

一学期来，我还进取参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。学海无涯，教无止境，作为一名教师，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了进取参加政治理论学习外，我还进取进行业务学习，提高自我的工作本事和业务素养，使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。经过学习，让自我树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应当尽力去作好本职工作，异常是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，进取利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生本事，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并进取与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时鉴定教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学教学的特色点。

4、工作的进取性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇九**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是十分辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

一、思想方面：

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面1、备课

开学初，进取参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点资料用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情景、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情景，以便因材施教。

为了了解学生我每一天都和他们在一齐，课间和他们一齐做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情景。经过一段时间的了解，明白了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用教师指定，不用编排值日表，每一天卫生清扫都有学生抢着去做;班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮忙……。用爱心培育孩子对团体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的职责感，那么人格大树就矗立起来了。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十**

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导;以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。现将本学年的教学工作小结如下：

一、学习新课标，努力提高自身素质

教师的职责————教书育人。言行要为人师表，业务要求精。所以仅有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自我的道德修养;然后认真学习新课改理论，努力提高业务本事。经过学习活动，丰富了自我的知识，为自我更好的教学作好了准备。

二、务实创新，注重“三维目标”的落实

“三维目标”————就是新课程中的“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自我能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率;课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时进取参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

三、多给学生鼓励和帮忙，培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不梦想。这种情景我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方应对学生的学习情景进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今日不行明天。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止异常重要，要求学生不迟到，不旷课，教师首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，教师事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自我为人师表。

四，转变教学观念，教书育人并举

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、简便中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学本事等。对新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十一**

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话本事为原则、全身心地投入到教学工作中、应当说圆满完成了教学任务。现将工作鉴定

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，并且努力做到备课贴合学生实际，这就让自我做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、进取听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的\'素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情景，让自我做到心中有数。这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈梦想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手本事”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不一样于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、资料教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我异常重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达本事。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，经过一个学期的训练，我发现同学们的动手本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了梦想的成绩，得到了学校领导和教师一致认可。我本人也不断钻研业务，进取撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自我。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“鉴定过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自我，让自我向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

鉴定：20\_\_年小学科学教学工作鉴定到那里就全部结束了。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十二**

这学期我任教八年级的物理教学任务，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、把握新课程标准，精心备课

平时熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。

①认真钻研教材，领会教材的基本思想、基本理念，课改精神。对于教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情景来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、认真落实教研常规，狠抓学风

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，异常是难度较大的数理两学科。部分学生由于比较娇惯和没有良好的学习习惯，学习和纪律都很不好。对此，我一向在狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的铺垫

以上是我对本学期初二物理的教学总结。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十三**

转眼间又一学期的生活在忙碌的笔尖下已悄然溜走，鉴定这一学期的工作，我经常在心中反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应当做些什么，教育年度个人工作鉴定。因为有了这些追问，才使我的工作更有干劲。在担任班主任这项工作的十几年中，我逐渐地成长起来，并在成长中欢乐着。因为我能够用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力，为自我留下一些或许对未来有用的东西，能够问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受到的工作的欢乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对家长、对学生、对学校、对社会负一份职责。下头我就把这一年以来自我理解继续教育工作情景做以下鉴定：

一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧;向实践学习，因实践而智慧;向他人学习，因他人而智慧;向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自我对本学年的教学资料和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自我都觉得自我“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。经过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞期望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，构成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度;注重自我的师德修养和人格塑造，加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高;一切从实际出发，实事求是，讲求实效，年度工作鉴定《教育年度个人工作鉴定》。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的职责和义务。

二、关注学生，热爱学生

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为鉴定自我师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种\_\_\_的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我鉴定的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，之后这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情景下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自我的想法，尽量使师生之间构成一种交流的习惯。我坚信：仅有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

三、踏实工作，追求卓越

今年，我校继续开展了修改《教师成长记录袋》的工作，在活动开展的过程中，我整理了自我这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、鉴定等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出的激动和感慨。回首过去几年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

1、记录提高，激发潜能。

在回顾自我的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自我的潜能，促进自我向高层次发展。

2、自我鉴定，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自我的优势，同时找到与别人的差距，使自我能正确鉴定自我。

3、交流经验，完善自我。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十四**

一个学期的教学工作随着凛凛寒冬的到来，即将接近尾声，回顾一学期的教学工作，心里有着几分充实，几多感慨……本学期，我任教高二\_、\_两个班的语文。一期来，我对自我的的工作未曾有丝毫的懈怠，也所以取得了令人欣喜的成绩。

现将一学期的工作鉴定如下：

一、问渠哪得清如许，为有源头活水来

如果语文教师平时不认真学习，教学工作就会成为无本之木，无源之水。为加强自身修养，提高自身素质，我进取参加学科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自我。善学才能善德，善德才能善教，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。

二、课堂教学是主渠道、主阵地，是教育教学工作中的重中之重

扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师才能的施展供给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看有关教学录像，尽可能地扩展自身学习的空间;另外，为了掌握利用多媒体技术，我进取参加课件的学习和制作，较熟练地掌握了幻灯片制作的基本技能，并进取参加学校组织的教师多媒体课程讲课比赛，我制作的课件《林教头风雪山神庙》在此次比赛中获得了优秀奖。

三、我组语文教师立足新课改，瞄准高考

一齐仔细研究新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平时学习和教学的准绳，重点抓好三基的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。同组的各位教师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自我的教学水平和教学效果，我进取参加学校组织的学科教研活动，热情主动听老教师的优秀课，并谦虚地向有经验的教师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课30余节，写业务笔记30000余言。所有这些，都使我受益非浅，我所教的两个班的语文成绩在学校的四次大考中均居同年级同层次班级语文成绩的前列，受到了师生的一致好评。

我所教的两个班学生语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣不高。针对这种情景，我大胆改善教学方法，将激发学生的语文学习兴趣和夯实学生的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让学生学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了学生最喜欢的科目之一。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我在这个学期虽然取得了一些成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我将在下一学期工作中，继续发扬求真、务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成绩!

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十五**

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号到达简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我在鉴定成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常鉴定，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十六**

本学期的教学工作在学校领导的指导支持下，在我的不懈努力下结束了，经过本学期的辛勤耕耘，我所带的九年级(1)班的学生圆满顺利的完成了数学课的学习任务。一学期来，本人在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、坚持学生为主体

在课堂上，坚持学生为学习的主体，教师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习本事，引导学生思考、讨论，使学生经过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，从而培养了学生的学习本事和解决问题的本事。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

二、深入细致的备好每一节课

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元资料的基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧，提高数学本事等)，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，使每一节课都学有所得。我做了一下的工作：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、准备多媒体资源、如何安排每节课的活动。

三、认真上好每一节课

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课资料安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。异常在课堂上设计一些基础的、简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自我，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如，上课时有个别学生有时走神，我就立刻给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂

上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。同时，在课堂上讲解做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，注意精讲精练，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

四、认真及时批改作业，有目的的对学生进行辅导

教育家叶圣陶曾说过：“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自我学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。同时，对学生的作业认真批改，并分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自我作业中的错误。本人也根据反映出的情景及时改善自我的教学方法，做到有的放矢。对于差生，则采取因材施教的办法，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

五、注重教育理论的学习，做到学有所用

一年来，经过开公开课，学习别人的优点，克服自我的不足，使自我的教学水平得到很大的提高，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，公开课受到各位教师及领导的好评。

总之，经过不懈地努力，学生的学习本事和解决问题的本事得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能独立解决，难度较大的问题也有部分学生能解决或经过合作讨论后能解决。有30%的学生段考成绩在90分以上。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十七**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作鉴定如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生供给一个好的大环境，重视的是学生的共性。

为配合学校各项工作的落实，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不必须都要等到每周二午时第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

用个人的魅力征服学生，用自我的热情和朝气感染学生。体此刻学习、生活的方方面面。做任何事情，必须要从学生的角度去研究，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班团体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。所以，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调控自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是包袱。

在这点上，异常值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和理解的时候，经过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情景和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，并且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生本事、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织本事、管理本事、社交本事、语言表达本事等，还能够培养其关心团体、关心他人、乐于奉献、进取进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

经过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制本事。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自我的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的进取因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面能够选一些能辩明是非、有本事又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮忙;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有教师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，教师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，教师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、进取开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高。

五、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立教师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时鉴定经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十八**

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中用心探索焕发语文课堂活力，有助于学生潜力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的用心性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于理解。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的潜力，并把这种潜力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，用心探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转转成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存

，

发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简单地掌握了知识，又潜移默化地培养了潜力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其理解知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究潜力、学习潜力、合作潜力、创造潜力带给了一个的可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践潜力死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对这天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践潜力，使学生获得必须的终身学习的本领。“授之以鱼，仅供一饭之需;授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的潜力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就必须要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不一样的知识版块，采取不一样的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练潜力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;

作文训练――循序渐进，小作文依课文资料随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……教学有法，教无定法，从基础入手到提高潜力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不一样资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践潜力。六、参与教研、听课，取长补短坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。坚持每一天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并透过参与研讨和群众备课等活动，使自我从别人身上学到了很多有益的经验。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇十九**

对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我进取调整心态，适用学校的一切。本学期我担高二三个班的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自我的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一齐评课，做好课后辅导工作，努力构成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自我的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，十分注意学生的实际情景。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学本事，使其具有终身学习的本事。阅读是提高自学本事的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，构成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

此刻学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆;要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，比较联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，构成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一齐加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了必须量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，构成必须的知识结构，构成必须的物理思维过程，“仅有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自我的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自我更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，使我了解了此刻物理教学的动向和发展趋势。平时进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

此刻的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每一天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情景，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自我的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败仅有成功。因为我所应对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的仅有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去!走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量!

**教育工作者自我鉴定 教学工作总结自我鉴定篇二十**

教材是死的，人是活的，最好的教学就是适应于自我，又适合学生的教学，它既有利于学生素质提高，又有利于学生分数提高的教学。社会在发展变化，教师也应改变教学观念，充分认识新课改的重要性，努力设计好教学资料，培养出更多、更优秀的创新人才，以适应社会的需要。

一、课堂教学目标的有效性

在实行新课改后，高一年级的历史课堂教学要到达怎样的教学目标、完成哪些教学任务呢?我们认为关键在于摆正高一历史课堂教学的目标定位问题。在新课程的教学大纲中，有许多教学资料，包括我们以前认定的重点主干知识，此刻都被冠以“了解”、“明白”、“感受”、“课外阅读”等要求，一些章节的教学目标中还有“要求全体学生掌握”、“大部分学生掌握和少数学有余力的学生掌握”的层次性教学目标。

所以，课堂教学目标不能定位太高，要根据新课标的具体要求和高一学生的实际知识水平及实际的教学时间来确定课堂教学的具体目标。如在学习必修1《世界多极化趋势》一课时，首先明确本课学习资料要点是：“简述欧洲共同体的构成、日本成为世界经济大国和中国的振兴以及不结盟运动的兴起，了解世界多极化趋势在曲折中发展。”

其次注意到“简述”和“了解”这两个不一样本事层次目标要求，进而明确“简述”的是四种政治力量的兴起，“了解”的是“多极化趋势”既“发展”又“曲折”的特点，最终根据上下节的课标资料，把本节的时段确定在20世纪50年代中期到80年代中期，由此展开本节教学资料的处理和学习探讨。

在处理简述四种政治力量的兴起是有主次、轻重之分的，欧共体、日本、中国是本课的重点，不结盟运动则相对不是主要的，是能够略讲的;而简述部分则可由学生根据教材和所学的知识自主学习。对欧共体和日本兴起的原因可经过合作学习、共同讨论得以完成。这样的目标定位适应学生的认知水平，能有效促进学生在课堂上自主探索，提高课堂学习效率。而事实上高一学生由于学习水平、学习时间、学习目的的限制，不愿意也不可能花费很多的时间和精力去探索，所以，我们必须全面正确地把握高一历史课堂教学的目标定位，实施有效的课堂教学目标，这是提高课堂教学效益的基本前提。

二、转换问题情境，将问题进行类化

这是实现知识迁移的关键。问题情境是问题的呈现方式。一个问题的呈现方式与构建的认知结构越接近，就越有利于知识的迁移和运用。在具体的训练过程中，要注意问题情境的转换。

1、对问题进行“变式”。“变式”是对问题的变换样式，“变式”的目的是转换问题的呈现情境和样式，以使其与学生所构建的认知结构相接近，为知识的迁移和问题的解决做准备。如，20\_\_年高考文科综合试题长城题中的一问：“魏晋时期河西地区的繁荣与西汉以来对西北的长期开拓有密切关系，请参照材料(略)和所学知识分析汉长城如何促进了西北地区的发展。”

那里面的“所学知识”即是在平时学习中的书本上的知识，可是在教科书中却没有关于魏晋时期经营河西地区的资料，也没有关于汉长城促进河西地区经济发展的资料，这样，本题便无法纳入所建立的知识结构中。

所以，需要将本题的呈现情境进行转换，以接近或适应所构建的知识结构的情境。如，根据材料所知修筑长城是西汉开拓河西地区(西北地区)的一个举措，代表了西汉经营西北地区的努力和活动，所以能够将此题变换为“分析西汉、东汉为促进西北地区经济发展和民族融合所做的努力及影响”，便可将该题纳入到所构建的知识结构中了，能够顺利地迁移“西汉修筑长城抵御匈奴入侵、设置西域都护、使者校尉”等资料进行分析和回答。

2、依据问题与认知结构间的共同因素，将问题进行“类化”。“类化”是指将问题纳入相应的同类知识结构中，并从这个结构中寻找解决问题的方法和策略的过程。在转换问题的情境后，根据转换后的问题与认知结构间的共同因素和联系，将问题与知识结构、新知与旧知、未知与已知相“链接”，利用所构建的知识结构去“类化”这个新问题。如上题，问题的情境进行转化后，便将该题“类化”到学生已构建的关于“西汉处理民族关系的举措和意义”的认知结构中，在这个结构中易于找到解决的途径和方法。

三、以新的教学方法和思路去教学

针对普及高中教育时期学生的认知特点，首先将教材资料的问题化。要把学习知识的过程变成分析和解决问题的过程，就需要将教材问题化。我准备从以下几个方面进行操作：把教材资料变成问题的“链接”;引导学生凭借自我的努力(尝试探索、合作等)一个个地进行问题求解;在解决问题的过程中激起学生的问题意识，并生成更多、更深层的问题。其次将教材资料结构化。

我要尽可能地引导学生掌握知识的结构，而不能“见树不见林”。学生的认识结构是有良好的知识结构转化而来的，所以在教某部分知识时，要注意“瞻前顾后”和“左顾右盼”。要实现教材结构化，我既能够提出教材资料的“纲要信号”，也能够利用“先行组织者”，还能够指导学生自我结合相关知识构建知识系统框架。

总之，新教材教学中，我们教师的教学理念需要不断更新。我们在加强自身教学理论学习和专业素养的同时，也加强了团体备课，从而到达全面提高教学质量的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找