# 保护环境,爱我家园作文

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-12

*第一篇：保护环境,爱我家园作文保护环境，爱我家园现在人类生存环境的日益恶化，正是缘于人类自身的行为。人们往往为了一点儿眼前的经济利益，将大量的森林进行砍伐，改作为农田，动物便失去了可爱的家园，还会有生命之忧，是因为那些为了满足口腹之欲的人...*

**第一篇：保护环境,爱我家园作文**

保护环境，爱我家园

现在人类生存环境的日益恶化，正是缘于人类自身的行为。人们往往为了一点儿眼前的经济利益，将大量的森林进行砍伐，改作为农田，动物便失去了可爱的家园，还会有生命之忧，是因为那些为了满足口腹之欲的人，多少珍禽异兽惨遭捕杀，是多么残忍啊！人们为了图一时的方便，垃圾随处乱扔，垃圾并不是我们想象中的那么简单，它包括日常生生活所丢弃的各种废物和城市建筑垃圾；以及污泥、粪便等，倘若处理不当，会给人们带来极其深重的危害。就拿快餐盒儿来说，由于人们生活节奏普遍加快，快餐受到广大群众的青睐。快餐盒儿是用一种难以消化的塑料造成的，这种塑料正制造着另一种意义上的“白色恐怖”.据有人调查，光是上海人用去的快餐盒儿，在15年内就可以给新加坡盖上一条白色的“地毯”，更有甚者，填埋上海人一年饮食所用的快餐盒，就需要很大的地方，就单单这两个方面就带来这么大的危害，如果统计整个中国或整个亚洲甚至整个地球，它们带来的危害和损失是不可估量的，正是因为这些危害，让污水废物如恶魔肆虐致使绿水变质、鱼虾绝迹、蓝天蒙尘。结果，自然界原有的生态平衡遭到了我们的破坏，臭气层空洞等问题随之而来。面对自然界对我们的报复，我们才会意识到：对自然资源的疯狂掠夺、破坏和对环境的肆虐污染，然而最后受到损失的还是人类，将是人类自身陷入困境，乃至绝境。

环境保护是一件功在当代，利在千秋的大事，和我们每人也是分不开的。当你在植树节种下一棵小树苗，当你为养了一只受伤的小鸟

并把它放回蓝天，当你为防止“白色污染”而拒绝使用一次性塑料饭盒儿时，其实你已经为改善我们的环境做出了一份贡献。尽管这些都是微不足道的事，但如果人人都这样做了，何愁我们的世界不会天蓝水绿、草青花红呢？

我建议，让大家行动起来，向人们宣传环保，使之树立环保意识，从脚下开始----踏着实践的脚印去使理想变为现实，使我们的地球变成美好的天堂。

保护地球爱我家园

地球是一个十分美丽的星体，是人类的母亲，是生命的摇篮。人类生活所需要的水资源、森林资源、生物资源、大气资源，本来是可以不断再生，长期给人类做贡献，但是因为人类随意毁坏自然资源，不顾后果的乱用化学物品，不但使他们不能再生，使生态失去平衡，而且给人类的生存带来严重的威胁。

人们为了眼前的利益，不顾生态平衡，大量砍伐树木，使泥土松散。山上的树没了，会使山洪爆发，给山下居民带来严重的灾难。失去了树木这个天然保护层，使风沙大量的侵蚀土地，将大部分的可耕种土地变成了荒地。同时，大量砍伐树木，会增加沙尘暴的发生次数。去年北京发生的沙尘暴就是对人类最大的教训。树木可以在吸进二氧化碳后经过光合作用，放出人类需要的氧气。树木的减少，会使氧气随着减少，二氧化碳增加，再加上空气的严重污染，会破坏臭氧层，臭氧层一旦被破坏，各种有害辐射会照射人体，对人体有着巨大的危害性。

人们过量的捕杀动物，会严重的破坏生态平衡，那些没有了天敌，便会更加放肆的在田野里“捣乱”，将影响庄稼或果树的生长，使庄稼和果树的收成不好。

最近，在阜阳放生了一件令人痛心的事情。在城郊外的化工厂和皮革厂，排出的废水、污水流向旁边的水沟，有几位农民在打水洗菜时，一弯腰被污水熏得掉进了河里而再也没有上，接着下去救人的五位农民也相继死去。后来经测建站的人员取水样化验才知道，这些水

里含有一种有毒的物质，所以人才死。

以上的事例，都是因为一些贪心不足的人为了自己的利益而造成的严重后果。砍伐树木是为了赚钱；捕杀动物追根揪底也是为了赚钱；排放废水也是为了„„可就是因为这一点利益，他们给别人带来了巨大的灾难。

那些贪心不足的人们啊，请住手吧，不要继续破坏我们赖以生存的地球，我们要精心的保护地球，保护我们的家园，保护地球的生态环境，使我们都能健康快乐的生活！

**第二篇：保护环境 爱我家园**

校本课程《可爱的家乡》

《保护环境 爱我家园》教学案例

九岘小学 范花娟

教学内容：《可爱的家乡》第二单元第三课《子午岭现状》 教学目标：

1.知识技能目标：知道环境与人类生存的密切关系；了解目前家乡的环境现状。2.过程与方法目标：

通过课件展示、学生参与、讨论和联系实际的方法，让学生明白保护环境的重要性。3.情感态度价值观：

让学生知道环境是人类生存的基本条件，懂得保护环境，人人有责的道理；教育学生积极参加保护环境的公益劳动，自觉保护环境卫生，不做污染环境，有损环境的事。

教学媒体：投影、自制课件

教学方法:课件展示、讨论、激发学生情感。教学过程：

一、观看图片，让学生感受家乡的美丽与可 爱，通过交流谈谈自己的感受。

二、听歌曲《地球，你好吗》 1.听了这首歌，你的感受是什么？（气愤、害怕，不敢想象将来我们的生活是什么样子。）师：是啊，我们都希望能生活在一个鸟语花香的世界，有蔚蓝的天空，有清澈的河流，有活泼自在的鱼儿，有郁葱的森林，有可爱的动物，可是这些离我们越来越远了，为什么？

（学生讨论回答）

（因为人类的破坏，地球不再成为我们的乐园，可是又是谁破坏了我们的家园呢？是人类自己。）

因此 我们要积极行动起来（板书课题：保护环境 爱我家园）

三、听故事，并观看图片

1.故事《一个小村庄的故事》。（配乐）2.用自己的话说说故事的大概内容。3.听了故事、观看了图片你有什么想法？ 4.自己今后打算怎么做？

（不但要关心环境保护，更应该用实际行动保护环境。）5.学生交流自己哪些已经做到，哪些可以努力做到。

四、展示身边环境，激励学生争做环保小卫士。

说一说看了这些画面后你受到什么启发。1.在学校。

2.在公共场所(公园、电影院)。

3.在行驶的公共汽车上。

4.遇到破坏环境的人，自己的行动与表现。

五、歌曲欣赏《大家来环保》

我们生存靠地球，保护环境是生活在地球上每个人的责任，也是社会功德对每个人的要求，只有人人参与保护环境，美化环境，我们才能拥有一个真正美好的生存空间，美好的家园。

（不做污染环境的事就是保护环境！）

六、环保总动员

全班环保宣誓：地球只有一个，为了保护美丽的家园，就让我们从身边的小事做起，我们郑重宣誓： 1.节约用水。2.不用一次性筷子。3.不乱扔废弃物。4.吃完口香糖包好放好。

5.积极参加环境保护义务宣传活动。6.每年种植3－5棵树。7.节约纸张，回收废纸。8.保护野生动物。

**第三篇：保护环境,爱我家园**

“保护环境，爱我家园”主题队会发言稿

资源与环境—人类生活的保障

人类自诞生起，一切衣食往行及生产，生活，无不依赖于我们所生存的这个星球，地球上的大气、森林，海洋、河流、土壤、草原、野生动植物等，组成了错综复杂而关系密切的自然生态系统，这就是人类赖以生存的基本环境，长期以来，人类把文明的进程一直滞留在对自然的征服掠夺上，似乎从未想到对哺育人类的地球给予保护和回报，在取得辉煌的文明成果的同时，人类对自然的掠夺却使得我们所生存的这个星球满目疮疤，人口的增长和生产活动的增多，也对环境造成冲击，给环境带来压力。

众所周知，人类是以自然环境为生存，延续的物质基础。但是，随着现代工业的发展，自然环境却遭受到愈来愈严重的破坏。大气污染，水污染，陆地污染等，以至世界上再也找不到一块净土。或许你会想，想在重要的是发展科技，科技发达了之后在去环保也不迟，那你到时候可要后悔了。如果我们现在过分陶醉于对抗大自然的胜利，认为我们取得了什么了不起的成就，那我们离灭亡也就不远了 气候变暖，臭氧层空洞，酸雨，有毒废弃物，野生生物灭绝，以及大气、水污染等，这是我们当前面临的一连串全球环境问题，面对这些问题，我们该做些什么呢？ 保护环境，人人有责，但我们现在还只是学生，不可能为全人类的环境作出特别大的贡献，但我们可以从身边的环境做起，从保护学校的环境做起，例如：遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或容器中，避免使用一次性的饮料杯、饭盒、塑料袋，用纸盒等代替，这样可以大大减少垃圾，减轻垃圾处理工作的压力，爱护花草树木，少赠送贺年卡，保持校园清洁等。

以上这些虽是小事，但是，只要大家动手，一起努力，从节约资源和减少污染着手，调整一下自己的生活方式，我们就能为保护地球做出一份贡献。节约资源，保护环境,做保护地球的小主人。

正阳红旗小学：三年级

2024年4月17日

**第四篇：保护环境 爱我家园**

保护环境 爱我家园

一、活动目的1．学生通过收集、整理、运用资料，使语言积累、运用能力得到锻炼。

2．通过活动使学生知道环境是人类生存的基本条件，保护环境人人有责。

3．通过活动调动学生积极参加保护环境的公益活动的积极性。

二、活动准备

1．学生对当地环境状况作广泛的调查。

2．收集、整理与环保有关的资料。

3．准备以环保为主题的小品、故事、广告词等活动内容。

三、活动过程

（一）主持人上场：

全体学生齐诵：只有一个地球，破坏了它我们将别无去处。

（二）学生宣讲讲环保小知识《地球──我们唯一的家园》。

迄今为止，全世界的科学家们开展了各种各样的研究，证明至少在以地球为中心的40万亿公里的范围内，没有适合人类居住的第二个星球，人类不能指望在破坏了地球以后再移居到别的星球上去。更没有足够的证据证明地球以外的天体中存在着生命。同时，科学家还进行了人类离开地球是否能生存的实验，结果以失败告终。这说明地球是我们唯一的家园，破坏了它我们将别无去处。

（三）学生表演小品：《地球告状》。

（四）新编童话《“四害”的自白》。

主持人乙：数字有着奇妙的作用。有的数字给人欣喜，有的却叫人倍感愤慨，听完下面这组数字后你一定会感到吃惊。

（五）请听惊人的数字：《地球上每天发生的事情》：

──消耗3400多万吨标准的能源；

──400万人因环境污染而致病；

──5.5万公顷森林被毁坏；

──700万吨肥沃地表土流失；

──1.4万公顷土地变成沙漠；

──产生50多万吨二氧化硫；

──产生1400多万吨二氧化碳；

──产生100万吨难以处理的有毒物质；

──几十万吨垃圾、毒物和石油倾入大海；

──20多个物种永远消失；

──可计算的生态环境损失约20亿美元。

（六）学生第一次调查汇报：陈述我们身边严峻的环境问题。

（1）水土流失严重。

（2）森林资源有所减少。大规模的城镇建设及道路铺筑使森林受到破坏。

（3）水体污染严重。污水、垃圾处理条件差，直接或间接的污染了长江。

（4）垃圾管理很差。市民随处乱扔乱倒垃圾，特别是菜场周围环境差。

（5）噪音严重。街上的电麻木、建筑工地、采石场等发出刺耳的噪音。

（6）蚊虫、苍蝇、老鼠等到处可见。卤菜、烧烤等饮食店临街安放极不卫生。

（6）市民有随处吐痰、践踏草坪、破坏鲜花树木等现象。

（七）学生设计保护环境广告词。

（1）只有一个地球。

（2）保护环境爱我家园。

（3）花草也有情损害它也疼。

（4）爱护山林和绿地让碧水蓝天永驻人间。

（5）水──生命的重要源泉。

（6）地球──我们的家园。

（7）要想富多种树。

（8）保护生态平衡 人类才有安宁。

（八）学生第二次调查汇报：夸一夸身边保护环境的人和事。

（1）街道及马路旁建起了很多漂亮的垃圾小屋。垃圾处理厂已投入使用。

（2）街道及马路边绿树成荫，移民新城规划漂亮，到处有鲜花、草坪。随时随处可见忙碌的环卫工人把市区及道路打扫得干干净净。

（3）综合治理工作人员已加强了对街道的摆摊设点和农贸市场的管理。

（4）县电视台开辟了“环保”专栏，有利于促使市民环保素质的提高。（5街道及马路边有看见不少宣传环保的广告牌，具有很好的警醒作用。

**第五篇：保护环境,爱我家园**

“绿色环保,爱我家园”主题班会

一、活动目的：

召开“绿色环保,爱我家园”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

二：活动对象：五年级（2）班学生。

三：活动时间： 3月14日

活动过程：

一、主持人：下面我宣布五（2）班“绿色环保,爱我家园”主题班会现在开始！

1、（主持人）同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“绿色环保,爱我家园”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述（）：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲（）：我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色

优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙（）：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。请听：大地、沙漠、海洋、森林的自述（学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林）

（1）大地（）：我是大地叔叔。水土流失，是当今人类面临的严重问题，虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积达50万平方公里，这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧！

（2）沙漠（）：我是沙漠阿姨，我们是出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，只是由于环境破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

（3）森林()：大家好，我是森林伯伯。人类开始于我们森林，是我们养育了人类，我们为人类提供了吃、穿、住，没有我们，也就没有人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

（4）海洋（）：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙()：下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1()：一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2()：焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放，黑烟弥漫。

学生3()：工业垃圾、生活垃圾堆积成山，臭气难闻。学生4()：建筑工地尘土飞扬，空气异常混浊。

学生5()：人类不断向江河、湖海排放污水，水质受到严重的污染，很多鱼儿死去了。

5、学生甲()：所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声，受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到植树造林的行列中。同学们，你们知道“植树节”是每年的哪一天？（齐答： 3月12日）

学生乙()：我国政府也十分重视植树造林工作，在植树节那天，很多国家领导人和孩子们兴致勃勃地种上了和平树，并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长。环境保护已被公认，对人类有直接的重要性，关系到人类的生存，人们的环保意识逐渐提高，许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。

为了让天空明净，河水清澈，让地球妈妈青春常在，请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1()：小学生应该认真上好环境教育课。

学生2()：我提议我们向社会发出一份“植树造林”的倡议书。

7、(主持人)爱护地球母亲，要从小事做起，从我做起，从现在做起，请大家谈谈准备怎么做？

学生1（）：我要多看有关环保知识的书，用知识武装头脑。学生2（）：劳动最光荣，我要用勤劳的双手美化我们的环境。学生3（）：我从现在开始，要爱护花草树木，保护有益动物。学生4（）：我从实际出发，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。学生5（）：我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。学生6（）：积极参加治理环境的活动。

学生7（）：开展爱鸟周活动。

学生8（）：购买商品时，购买绿色食品，少用一次性软包装盒的饮料。

8、（主持人）同学们，我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢？（指名说一说。给这些同学热烈地鼓掌。）

五、班主任讲话。

六、宣布活动结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找