# 高三数学一轮复习计划精选模板五篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-12

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高三数学一轮复习...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高三数学一轮复习计划精选模板五篇一**

一、背景分析

近年来的高考数学试题逐步做到科学化、规范化，坚持了稳中求改、稳中创新的原则。考试题不但坚持了考查全面，比例适当，布局合理的特点，也突出体现了变知识立意为能力立意这一举措。更加注重考查考生进入高校学习所需的基本素养，这些问题应引起我们在教学中的关注和重视。

20\_\_年是湖南省新课标命题的第二年，数学试卷充分发挥数学作为基础学科的作用，既重视考查中学数学基础知识的掌握程度，又注意考查进入高校继续学习的潜能。在前二年命题工作的基础上做到了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新，兼顾了数学基础、思想方法、思维、应用和潜能等多方面的考查，融入课程改革的理念，拓宽题材，选材多样化，宽角度、多视点地考查数学素养，多层次地考查思想能力，充分体现出湖南卷的特色：

1、试题题型平稳 突出对主干知识的考查重视对新增内容的考查

2、充分考虑文、理科考生的思维水平与不同的学习要求，体现出良好的层次性

3、重视对数学思想方法的考查

4、深化能力立意，考查考生的学习潜能

5、重视基础，以教材为本

6、重视应用题设计，考查考生数学应用意识

二、教学计划与要求

新课已授完，高三将进入全面复习阶段，全年复习分两轮进行。

第一轮为系统复习(第一学期)，此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

三、具体方法措施

1. 认真学习《考试说明》，研究高考试题,提高复习课的效率。

《考试说明》是命题的依据，复习的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。 只有研究近年来的考试试题，才能加深对《考试说明》的理解，找到我们与命题专家在认识《考试说明》上的差距。 并力求在复习中缩小这一差距，更好地指导我们的复习。

2.高质量备课，

参考网上的课件资料，结合我校学生实际，高度重视基础知识，基本技能和基本方法的复习。充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一的教案、统一课件。

3.高效率的上好每节课，

重视“通性、通法”的落实。要把复习的重点放在教材中典型例题、习题上;放在体现通性、通法的例题、习题上;放在各部分知识网络之间的内在联系上抓好课堂教学质量，定出实施方法和评价方案。

4.狠抓作业批改、讲评，教材作业、练习课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。

5.认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

6.结合实际，了解学生，分类指导。

高考复习要结合高考的实际，也要结合学生的实际，要了解学生的全面情况，实行综合指导。可能有的学生应专攻薄弱环节，而另一些学生则应扬长避短。了解学生要加强量的分析，建立档案。了解学生，才有利于个别辅导，因材施教，对于好的学生，重在提高;对于差的学生，重在补缺。

四. 复习参考资料

1. 20\_\_年数学科《考试说明》。

2.《创新设计》高考第一轮总复习数学及《学海导航》高考第一轮总复习数学。

五. 教学参考进度

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备。

时间

课 题

课时内容

课时安排

8.21――8.29

集合与简易逻辑：重点是集合的运算

集合的概念

集合的运算

不等式的解法

简易逻辑

充分条件与必要条件

5

8.30――9.21

函数：重点是函数的性质。

映射与函数

函数的对应规律

函数的定义域

函数的值域

函数的奇偶性与周期性

函数的单调性

指数式与对数式

指数函数与对数函数

函数的图像

函数的应用

22

9.22――10.1

数列：重点讲解等差、等比数列和递推关系式。

1.数列的概念、递推关系式

2.等差数列

3.等比数列

4.数列求和

5.数列综合

10

10.2――10.16

三角函数：重点是三角函数的化简求值，三角函数的图象和性质。要求学生熟记公式。

1.角的概念的推广与弧度制

2.任意角的三角函数

3.同角三角函数的基本关系式、正余弦的诱导公式、两角和与差的正弦，余弦和正切、二倍角的正弦，余弦和正切.

4.正余弦函数的图象和性质

5.正切函数的图象和性质

6.本章综合

15

10.17---10.29

平面向量：详讲向量的运算(数量积和坐标运算)略讲定比分点。

1.平面向量的概念和性质

2.平面向量的坐标运算

3.平面向量的数量积

4.线段的定比分点与平移

5.本章综合

12

10.30---11.15

直线与圆的方程：重点是直线方程，简单的线形规划必考要着重训练。

1.直线的倾斜角与斜率

2.直线的方程

3.两条直线的位置关系

4.简单的线形规划

5.曲线与方程

6.圆的方程

14

11.16――12. 5

圆锥曲线：重点是圆锥曲线的方程和几何性质高考必考，训练以选择填空为主。

1.椭圆的标准方程及其几何性质

2.双曲线的标准方程及其几何性质

3.抛物线的标准方程及其几何性质

4.本章综合

14

12. 6――12.15

排列、组合、二项式定理：以选择或填空的形式出题。

两个基本原理

排列及其应用

3.组合及其应用

4.排列组合的综合应用

15

12.16---12.25

概率与统计：高考必考，三种题型均有可能出现。

1.随机事件的概率

2.互斥事件有一个发生的概率

3.相互独立事件有一个发生的概率

10

12. 26---1.1

导数：近几年频繁出题，学生较易掌握。重点是利用导数求函数的最值。

1.导数的概念

2.多项式函数的导数

3.函数的单调性与极值

4.函数的最大值与最小值

6

1.2――1.4

复数：重点是复数的概念和复数的初步运算

复数的概念

复数的运算

2

1.5――1.19

立体几何：重点是空间角与距离的计算与证明

空间向量及其运算

空间向量的坐标运算

平面的基本性质

空间直线

直线与平面平行

直线与平面垂直

两平面的平行与垂直

空间角

空间距离

棱柱

棱锥

球

展开与折叠

**高三数学一轮复习计划精选模板五篇二**

一、复习的指导思想

第一轮复习中我们坚持贯彻落实“全面、系统、扎实、灵活、创新”的总体指导思想,根据本校学生实际，立足基础，构建知识网络，形成完整的数学知识体系，面向低、中档题目抓训练，提高学生运用知识的能力，要突出抓思维教学，强化数学思想的运用，要研究高考题，分析相应的应考对策，优化复习过程，提高复习效率。

二、复习的时间

根据本校实际，一轮的复习时间：\_\_年9月初——\_\_年2月初

三、复习措施

高三数学复习时间紧、内容多、任务重，为科学有效的进行一轮复习，我们决定采取以下措施：

1、研究高考、吃透大纲，明确复习方向

我们组要充分利用集体备课和教研活动时间，组织老师认真学习近三年的课程标准、考纲和考试说明，精心研究近几年的高考试题，对每节的考试要求认真研究、准确把握，明确复习方向，根据近几年高考试题的难度，确定复习的广度和深度。

2、团结协作，群策群力，扎实教研

一是加强备课，发挥集体智慧，让集体备课落到实处。全体备课组成员要统一思想，心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体研究，共同寻找对策，加强相互交流，尽心筛选各类高考信息。其次，让听评课制度化。我们鼓励老师之间互相听课、评课。听课要听出经验，听出问题;评课要评出信心，评出不足，评出改进措施，让讲课老师讲出激情、发现问题、提高素质，越讲越好。

3、重视“三基”作用，强调通行通法，淡化特殊技巧

高中数学的考试宗旨是测试数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，以及学生的后继学习能力。因此，复习中要使学生熟练掌握“三基”，认真体会通行通法在解题中的作用，只有基础打牢了，同形同法掌握了，能力的形成才会水到渠成。为此，在平时复习中，我们加强了数学基本方法的归纳和总结，注重了通行通法的训练。在解决问题的探索过程中，激活学生的思维，在知识归纳的过程中，概括出数学思想方法，当然，在方法的总结过程中，充分发挥学生的主体性，教学相长，让学生对各部分的基本方法形成清晰的方法网络。

4、精选例题，强化跟踪练习

在对例题、练习题的选择上，我们把握以下几个原则：

(1)典型性原则，所选题目要有代表性，能突出教材的重点。

(2)针对性原则，所选题目要针对学生实际，抓住学生中的“常见病”和“多发病”,紧扣知识的易错点和易混点，做到有的放矢。

(3)综合性原则，所选题目能包含多个知识点，达到提高学生综合分析和解决问题的作用。

5、优化课堂，提高复习效率

在高三复习课中，认真研究上好两种课型，一是复习课，复习课是教案学案一体化的教学复习模式，教师分工合作，精心设计学案，严把学案的质量和落实。课上精讲点拨，包括要点、重点、难点、疑点、错点;引导学生纠错、归纳、整理、概括、总结，使知识网络化，思想方法条理化，加强反馈练习，巩固和强化所学知识和方法。二是试卷讲评课，试卷讲评课必须建立在认真批改的基础上。讲评时教师要做到三讲三不讲，三讲即讲重点、讲难点、讲易混、易错、易漏点，三不讲，即学生已经学会的不讲、学生自己能够学会的不讲、老师讲了学生也不会的不讲，讲评后老师要求学生做好“满分卷”，以加深对知识的掌握和理解。

6、注意学生心理调节和应试技巧的训练

应试技巧的训练要从高三第一节课开始，并贯穿于整个高三的复习。好的心理素质是成功的重要环节，平时老师应注意锻炼学生的心理素质，让他们做的以平常心对待每一次考试，正所谓只有平时如战时，才能战时如平时。

**高三数学一轮复习计划精选模板五篇三**

1．夯实解题基本功。

高考复习的一个基本点是夯实解题基本功，解题的效益取决于多种因素，其中最基本的有：解题的知识因素、能力因素、经验因素、非智力因素。学生在答卷中除了知识性错误之外，还有逻辑性错误和策略性错误和心理性错误。

2．突破一个老大难问题。

会而不对，对而不全是一个老大难问题。会而不对是拿到一道题目不是束手无策，而是在正确的思路上，或考虑不周，或推理不严，或书写不准，最后答案是错的。对而不全是思想大体正确，最终结论也出来了，但丢三落四，或缺欠重大步骤，中间某一步逻辑点过不去;或遗漏某一极端情况，讨论不够完备;或是潜在假设;或是以偏概全等，这个老大难问题应该认真重视，并综合治理加以解决。

3．注重良好习惯的培养。

(1)速度。考试的时间紧，是争分夺秒，复习一定要有速度意识，加强速度训练，用时多即使对了也是潜在丢分，要避免小题大做。

(2)计算。数学高考历来重视运算能力，虽近年试题计算量略有降低，但并未削弱对计算能力的要求。运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理。

(3)表达。在以中低档题为主体的高考中，获得正确的思路相对容易，如何准确而规范地表达就变得重要了，因此，复习中要有书写要求，模拟考试后要求交满分卷。

4．结合实际，了解学生，注重学困生的辅导，分类指导。

高考复习要结合高考的实际，也要结合学生的实际，要了解学生的全面情况，实行综合指导。可能有的学生应专攻薄弱环节，而另一些学生则应扬长避短。了解学生要加强量的分析，建立档案。了解学生，才有利于个别辅导，因材施教，对于好的学生，重在提高;对于差的学生，重在补缺。要让每一个学生都有提高。

5．要把提高数学能力与培养数学素养有机结合起来。

因为它是基本能力的高层次的反映，而这又需要从运算准确、表达清楚、推理严密等基本功的强化着手，通过严格训练学生从审题、解答到反思，独立完成解题全过程来实现。复习的重点应放在研究、研讨上，而不是灌输，重在通过复习提高学生的悟性，启发引导学生自己去感悟、提高。

6．坚持面向中等生，重视中低档题的基本方针。

重视基础，立足双基，着眼于能力的提高。随着高校招生并轨政策的实施，分数线下降，踩线生边缘生的界定也随之变化，在一般学校中，中等程度的学生都应该划归此列，中等生的提高意味着上线率的提高，对此应引起充分注意。同时要注意突出学生的整体优势，对总分高、而数学较差的学生应采取相应措施。

7．注重学生的心理辅导和心理调节。

教师应对学生出现的各种心理问题及时给予有针对性的辅导、咨询，帮助他们解决心理困扰，以平常心对待高考，提高学生面对高考的心理应变能力。还应结合实际教给学生应试的一些基本策略和临场发挥的技巧、经验，要加强考试的常规要求训练。

**高三数学一轮复习计划精选模板五篇四**

一、背景分析

最近3年高考数学命题很平稳，坚持了稳中求改、稳中创新的原则。充分发挥数学作为基础学科的作用，既重视考查中学数学基础知识的掌握程度，又注意考查进入高校继续学习的潜能。做到了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新，兼顾了数学基础、思想方法、思维、应用、运算和潜能等多方面的考查，融入课程改革的理念，拓宽题材，选材多样化，宽角度、多视点地考查数学素养，多层次地考查思想能力，充分体现新课标的特色。

二、教学指导原则

1、高度重视基础知识，基本技能和基本方法的复习。

“基础知识，基本技能和基本方法”是高考复习的重点。在复习课中要认真落实 双基，并注意蕴涵在基础知识中的`能力因素，注意基本问题中的能力培养。特别是要学会把基础知识放在新情景中去分析，应用。

2、高中的“重点知识”复习中要保持较大的比重和必要的深度。

重点内容函数、三角、不等式、数列、立体几何，向量、概率及解析几何中的综合问题等。 在教学中，要避免重复及简单的操练。总之高三的数学复习课要以培养逻辑思维能力为核心，加强运算能力为主体进行复习。

3、重视“通性、通法”的落实。

要把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分

知识网络之间的内在联系上抓好课堂教学质量，定出实施方法和评价方案。

4、渗透数学思想方法, 培养数学学科能力。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法, 要加强学科能力的考查。

我们在复习中要加强数学思想方法的复习, 如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类讨论的思想、数形结合的思想。以及换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。

5、结合实际，了解学生，分类指导。

重点打造尖子生同时全力进行辅弱工作，对临界生进行辅导，根据学校的具体安排，作出全面的落实，

三、教学参考进度：

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为以后的专题复习做好准备。

**高三数学一轮复习计划精选模板五篇五**

一、知识点梳理、学习

高三的复习一定是有计划、有目标的，所以千万不要盲目做题。第一轮复习非常具有针对性，对于所有知识点的地毯式轰炸，一定要做到不缺不漏。因此，仅靠简单做题是达不到一轮复习应该具有的效果。而且盲目做题没有针对性，更不会有全面性。在概念模糊的情况下一定要回归课本，注意教材上最清晰的概念与原理，注重对知识点运用方法的总结。

1.明确复习内容

①集合与命题：集合的性质、集合的运算、四种命题、等价命题;

②不等式：分式不等式、绝对值不等式、含参数不等式、基本不等式;

③函数：函数的概念、函数的性质、函数的图像、函数的应用;

④幂指对：概念、性质、运算、方程、解幂指对不等式等问题;

⑤三角：诱导公式、面积公式、和差公式、倍角公式、万能公式、解三角形、三角函数的图像与性质及变化、反三角函数的图像与性质;

⑥数列：数列的概念、等差等比性质、求和求通项方法、极限、数归、综合与应用;

⑦向量：向量的概念、性质、分解、数形结合、及综合应用;

2.基本方法巩固提炼：

①参变分离;②分类讨论;③数形结合法;④等价转化法;⑥换元法;

3.基本思想巩固提炼：

①函数与方程思想;②数形结合思想;③分类讨论思想;④转化与化归思想;⑤子集与推出思想;⑥极限思想;

4.基本能力提炼：

①运算能力：能根据要求处理、解析数据，能根据条件，寻找与设计合理、简捷的运算途径。

②推理能力：能正确判断因果关系，会进行演绎、归纳和类比推理，并能正确而简明地表述推理过程。

③空间想象能力：能正确分析图形中的基本元素及其相互关系，能对图形进行分解、组合和变形。

④应用与探究能力;1.函数重思想;2.数列重技巧;3.曲线重计算;4.立体重象限;5.排列组合重方法;

二、明确复习的关键

1、心态：调整心态，为自己把好脉

2、方法：不被考试牵着走。复习讲究轻重缓急

3、变化：关注高考变化，明确复习重点

4、效率：注重学习效率，增强时间观念

三、准备好三个本子

知识点：一些好的知识点，重要的、你不知道的、归纳精妙的，都可以记载下来。

错题本：把第一轮复习里，出现的错题，用心的整理，按四个步骤去整理(原题、错误解法、正确解法、反思领悟);

好题本：把遇到的一个经典题、好题、甚至弄懂了的难题，记录下来。分类记录下来。

四、准备好三次考试

①期中考试;②春考;③一模考;

这三次考试时对自己这段时间复习奋斗以来，最好的检验与考试能力锻炼，必须认真把握和备考。不打无准备之仗。

【高三数学一轮复习计划精选模板五篇】相关推荐文章:

2024年高三数学复习计划通用模板六篇

高三复习计划 高三复习策略

2024高三数学教学个人总结 高三数学工作总结800字精选五篇

小学五年级数学下册复习计划

小学五年级数学下册复习计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找