# 2024年上期长塘中学教研工作计划

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-13

*第一篇：2024年上期长塘中学教研工作计划2024年上期长塘中学教研工作计划-本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，...*

**第一篇：2024年上期长塘中学教研工作计划**

2024年上期长塘中学教研工作计划

-本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校每月将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，记入教师档案。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、为便于教研常规管理，学校设语文、数学、英语、理化生、政史地教研组，各组成员如下：

语文教研组：

挂点行政：李正意

组长：周明望

成员：冯小古 李璐 冯璐 邓曙伟 潘艳玲

数学教研组：

挂点行政：易晴洲

组长：冯立

成员：李霞 朱格飞 方木林 李香娥 周应利 李其炳 英语教研组：

挂点行政：乔建明 组长：李惠时

成员：汪陈琼 彭小英 朱霞霞 曾淑芳 吴琼 柳恩罗 理化生教研组：

挂点行政：冯义兵

组长：吕大强 成员：冯望桂 伍巍华 夏朝顺 汤正来 周传雨 谢诚 朱文良

政史地教研组：

挂点行政：沈平海

组长：刘新民

成员：陈蓓蕾 陈群英 汪文霞 王健雄 谢元台

2、教务处定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

3、坚持集体教研活动。

教研组要根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备，要求其他成员事先写好发言提纲。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处

4、鼓励教师积极主持课题研究。学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。

5、骨干教师每人每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课，每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖。其他教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

6、要求每位教师每学期听评课应达到12节以上。

三、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜。

（1）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

（2）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（3）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（4）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。（5）为了便于期末优秀教研组的评选，教务处对各教研组的活动进行量化统计并及时公布。

四、继续实施“名师工程”选拔，培养高水平教师

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

2、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，更新教学理念。对重点培养教师进行有针对性的个别指导。

3、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流研讨平台，比如：定期开展全校性的公开课研究课、推荐参加上级举办的教学比武活动、组织赴外地观摩学习、设立师生论坛，开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

4、开展表彰与奖励。荣获县市级荣誉称号的教师，学校一次性奖励200元，并在教师年度考核、晋升专业技术职称时，分别加分。

五、本学期主要活动

二月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、校本培训、教师继续教育活动

三月份：

1、开展达标课“传、帮、带”活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

4、校本培训、教师继续教育活动

四月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

3、校本培训、教师继续教育活动

4、搞好湖南民族职院学生实习工作

五月份：

1、继续开展教研课活动。

2、校本培训、教师继续教育活动

六 月 份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

**第二篇：长林中学教学教研工作计划**

长林中学2024—2024学年下学期

教学教研工作计划

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，严格贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理、教学方法，全面推进素质教育。贯彻学校三年发展规划精神，团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

二、工作目标

1、夯实基础，提高教育质量

以课堂教学为主渠道和基本途径，充分发挥其他教育辅助手段的作用，有效提高课堂教学效益。遵循教学原则，调整课堂内容、要求，研究、探索新的课堂教学模式、教学策略和方式、方法，注重知识发展进程的学习措施，确立各学科的具体强化措施，着眼课堂教学效益。打好基础，稳步提高，切实提高我校的教育质量竞争力。

2、突出科研，提高教师素质

以提高学校教育教学质量为目的，突出教科研作用，坚持科研兴校的道路，通过科研行动，全面提高教师课程实施能力。突出已有的课题研究亮点，提升课程改革力度，并通过课题的学习、参与、研究，提升教师素质。组织完成教师队伍建设相关任务，协同学校其他部门创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本学期教师培养任务，争取有显著成效。特别注重教研组活动,保证时间、保证质量，通过有效的过程管理和量化管理驱动教研活动。

3、规范制度，提高管理效率

本学期教导处根据教育教学需要，用制度管人，用数据说话。从教学管理着手，督促和指导教师完成各项工作方面，加强教学方法改革制度，强化过程管理，采取发展性评价标准来检验教育教学质量。

三、工作措施

坚持以人为本思想，强调全面、和谐的发展，围绕学校办学方向，发挥学生的特长，关心好每一位学生，树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。引导全体教师以良好的师德影响学生、以高超的方法教育学生、以敬业的态度鼓舞学生、以真挚的感情感染学生。同时加强教学常规检查，通过自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查、年级组查与领导查相结合的办法，不遗余力地将教学

工作抓到实处。在全体教师心中牢固树立认真工作的重要性，切实做到备课、上课、辅导的各个环节工作，鼓励教师的奉献精神。

1、备课精心：注意强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便利教学，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。备课围绕“三看”，一看教学理念是否符合新课程标准，二看教学设计是否依托师生探究、合作学习，三看教后小记是否具有针对性、指导性。备课的出发点和落脚点必须是上好课，为上课服务。

2、上课认真：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗。有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实，有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围，有充足的教学资源和形象的教学媒体，有足够的练习时间和宽松的学习舞台，有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。教导处将对各门学科的课堂教学实行全方位各种形式的常规检查。

3、作业合理：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。语数英物化有合理的书面作业量。

4、辅导有力：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，形成激励制度。特别加强毕业班的工作力度，按年级段根据需要形成不同的要求，对教师辅导比赛获奖、转化提高学习落后者的成绩给予评价。

5、教研组与备课组建设

明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体，提高和发挥教研组与备课组的作用。对教研组长提出“四个能力”：组织活动能力、教学研究能力、常规管理能力、教学示范能力和“六个一要求”：上好或指导一堂教学示范课、读好一本书、撰写一则文章、做好一堂专题讲座、带好一名教师、做好一次质量分析等。以实践为基础和条件，完善各课程、学科的课堂教学评价机制，备课组长配合教研组长的各项工作，在学科年级组中发挥扬长避短和有效合作的作用。

四、本学期主要工作

二月份：

1、搞好开学工作，确保开学工作正常、顺利、安全。

2、办理异动学生手续，清查到校学生数。

3、教研组长上交教研计划，备课组长和教师上交教学进度计划。三月份：

1、《聚焦课堂，提升质量》活动启动。

2、教师远程教育培训，远程资源利用。

3、召开教研组长、备课组长会。

4、教学常规检查。

5、初三中考动员会。

6、初三月考及分析会。

四月份：

1、初三毕业考试及相关工作。

2、初

一、初二期中考试及分析会。

3、理化生操作训练及考试。

5、体育中考。

6、教学常规检查。

五月份：

1、初三学生鼓干劲会。

2、初三复习课听评课和检查。

3、初三调研考试及分析会。

4、教学常规检查。

六月份：

1、中考筹备工作及中考。

2、初三考前学生准备会、家长会。

3、初一、二期末考试。

4、期末评价及汇总工作。

七月份：

1、初三中考成绩反馈及建档工作。

2、暑假工作安排。

**第三篇：长校中学2024年上期教务处工作计划**

长校中学2024—2024学年上期

教务处工作计划

本学期教务处将根据学校办学思路和工作目标，以科学发展观为指导，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“成人、成才、成功”的育人理念。切实推进改革，不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，高质量地完成各项工作任务。

一、强化教学常规管理，规范教学行为

1、进一步完善并实施教师教学常规管理各项制度，提高教师的质量意识，明确常规工作的重点，重视常规工作的落实。修订了《长校中学绩效考评制度》、《长校中学教学常规考评方案》，使之更有利于提高教师主动工作的积极性。

2、根据《长校中学绩效考评制度》，对课堂教学坚持每节课常态检查和值班领导抽查相结合，重点检查教师的到位、课堂组织和学生的上课状况；对于自习课，重点检查教师的辅导情况；早晚自习以值班领导检查结果为准。检查结果及时通报、每月总结且与教师考评和课时津贴挂钩。

3、根据《长校中学教学常规考评方案》，严格教师教学常规检查，对工作未满三年的教师，要求写详案；其他教师可用批注的学案（导学案）代替教案；对于教案检查仍采取常态检查与抽查相结合，每学期不少于7次（三次大检查和四次抽查），做到及时书面反馈，个别沟通。通过各种有效途径来提高教师对常规工作的认识，完善教师常规工作评价办法。

4、听课、评课是教师成长的关键一环。为使教师在相互切磋中共同提高，要求教师每周听、评一节课，教研组可采取集体组织和教师个人听课相结合的方式。分管教学的领导要深入课堂指导教学；深入备课组活动，研究大纲，研究教材，研究教法；深入学生，了解学情，及时解决教学当中存在的问题。听评课检查以教师听课记录册为准，对检查结果进行通报。

5、实行上课点名制度。每节课上课的教师首先要清查上课的人数，并填写班级日志，未到学生要注明原因，对异常情况要在第一时间告知班主任。教师要切实保证上课秩序和学生安全。

6、进一步规范音体美专业教学工作。要求体育教师学习《体育与健康教学常规》，明确体育课堂教学过程分准备部分、基本部分、结束部分三个阶段，体育教师要在规范教学过程的基础上，认真备课，从实际出发，做到因材施教。音乐、美术教师要提高学生的学习兴趣，进一步提升专业教学水平。期末组织相关科目的考查，并将考查结果及时报教务处。

7、加强学生综合评价制度和良好学习习惯的培养。结合学校实际，教务处制定了本学期《长校中学学生综合素质评定方案》和《长校中学学生操行等级评定方案》，重点抓七、八年级课堂教学模式的改革，改变学生的学习方式，注重学生能力的培养，有效的激发学生的学习主动性，养成良好的学习习惯，培养“主动参与，乐于探究，合作交流”的学习方式。

二、优化教学过程管理，提高教学质量

1、备课组管理

继续加强备课组管理。组织学习《备课组考核办法》，各备课组按《备课组考核办法》要求开展工作。重点抓实备课组的集体备课，学期初安排好各备课组活动时间和地点及行政联系人。学期中加强对活动过程、质量的监管，把集体备课考勤视同上课考勤；学期末进行总结表彰。

2、教学考试管理。七、八年级重点抓好月考和期中、期末考试工作。

月考前要求出卷教师命制高水平的试卷，确保试卷的质量。试卷、印刷、打印规范。考试组织要严密有序，考试过程中要强化对监考教师监考情况的评价，考后要做好评价工作，既要有对班级、对学生的评价，又要有对备课组、对教师教学成绩的评价，还要有对命题人员的评价，要逐步形成规范的评价体系。

九年级除上完本学期的课程外，还要求该年级老师安排一定时间上下学期的新课。期初召开年段教师会，制定中考目标，制定有效措施，提升培优补差工作。科任教师更要认真制定教学计划，增大训练密度，加大训练难度，提高训练强度，明确重点学生的重点培养，提高学生学习成绩。整体备考复习要稳扎稳打，加强管理，要紧盯升学目标，抓好质量提升。

3、教师成长管理。做好青年教师的指导、培训工作，主动关心青年教师尤其是新教师的成长，对新进入我校的教师安排好师徒结队，各教研组长、备课组长要根据师徒结队的安排，拟定好本组教师的培养计划，在教学的各个环节和各个方面对青年教师给于具体的帮助和指导，鼓励教师相互学习，共同提高，要求每学期分管教学行政领导的听课不少于30节，年级组长、教研组长听课不少于20节，一般教师听课不少于15节。对新教师主要进行教学常规辅导，使他们尽快适应教育教学工作，做到一年过关，两年达标，三年成为骨干。同时在期初安排好全体教师的结对帮扶，并把要求落到实处。

4、教学考核管理。进一步明确教学考核的各项指标，形成比较系统的评价体系，使教师的各项工作更加有章可循。每学期召开学生座谈会或进行问卷调查，对教师的教学工作进行评估，根据评估结果对教师的教学情况进行指导；加大教研组、备课组考核力度，依据考核办法的各级指标，期初进行布置，期中进行推动，期末进行总结。

5、学生的综合素质培养管理。由任课教师组织各学科兴趣小组，开展丰富的课外兴趣小组活动，以提高学生的素质。

三、增强教学服务、辅助教学管理

1、教师用书、学生用书和教师的教学密切相关，做好教学用书的预订和及时发放工作。

2、绩效的发放事关教师切身利益，要及时做好出勤统计、核对工作。做到每周公示、每月总结，做到公开、透明。

3、月考成绩是衡量教师进步与否的一项重要评价指标，每次月考结束，及时做好成绩分析，作为教师调整教学的依据。

4、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室的作用。实验室做好教师演示实验和学生实验的准备工作，并完善各种登记资料。

四、加强学籍档案管理。

1、及时做好期初动员流生返校工作。对流生及时上报，并做好流生返校动员部署，带领班主任、相应教师下村动员，尽可能做到100%入学，辍学率控制在2%以内。

2、及时做好学生的招生、转学、休学、辍学、毕业等学籍变动工作，并做好相应学生档案的整理归档工作。

五、具体工作安排 九月份

1、拟定教学工作计划，调整教学人员，安排好课程表。

2、教材、课程表、下班辅导表、作息时间表、校历制定发放。

3、新生编班，建立学籍档案。

4、召开第一次年级组长、教研组长会议，布置工作。

5、落实班级学生数，处理转、休、流、毕等问题。

6、迎接教育局开学检查的相关准备工作。

7、组织月末教学常规检查。十月份

1、学籍清理。

2、召开学生培优辅差工作专题会议。

3、第一次月考。

4、召开初三教学工作研究专题会议。

5、组织月末教学常规检查。十一月份

1、组织七、八、九年级期中质量测评。

2、召开教学工作会议，进行期中质量分析。

3、召开课题研究会议，进行半期小结。

3、组织半期教学常规大检查。十二月份

1、组织对年段、教研组工作专题检查。

2、检查教师听课情况。

3、组织月末教学常规检查。2024年1月

1、教师评价资料的收集与整理。

2、期末复习考试。

3、期末教学常规大检查。

4、期末考试。

5、召开期末课题研究会议。

6、教务处管理资料汇总。

7、教务处工作总结。

长校中学教务处2024年9月

**第四篇：2024——2024学上期幼儿园教研工作计划**

2024——2024学上期幼儿园教研工作计划

郑淑琼

一、指导思想：

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕幼儿园本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的全园性的“安全教育、家园文化教育”等主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘家、园、社会资源优势，面向全体幼儿，深入课程改革，全面实施素质教育；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

二、工作重点：

1、根据园领导提出的“绿色和谐、安全健康、小班教学、一班一品”的办园特色，促进“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的班级文化环境。如：各班根据本班幼儿年龄特点创设合适的环境文化，丰富幼儿精神文化。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、教师拟定个人专业成长计划，加强自我学习；幼儿园对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级、市级各类竞赛。

三、主要工作及措施：以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实效性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实效性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取以老带新的方式，相同科目教师一起交流讨论，促进学科教学的趣味性、实用性。在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课三次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将规范保教工作常规做为工作重点，对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“安全健康、一班一品”全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

（1）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（2）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

（3）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类

早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的竞赛，提高教师的基本教育技能。在教师之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将开展全园教师《教学活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。本学期计划每月召开家长会一次；向家长开放半日活动一次；运用好校信通、九叶父母网站与家长交流沟通，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、激励家长参加我们每月的主题活动，真正做到家园共育。

3、本学期将在期末进行一次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

具体内容：

9月份：

1、拟定教研计划。

2、写一个教学活动方案25日交。

3、班级特色思考。一篇教育叙事。

4、班主任研究课的选材。10月份

1、民办幼儿园坚持科学保教现场观摩

2、班主任上研究课

3、园本安全教育课题研究。

4、区域角的布置。

11月份：

1、园本安全教研会。

2、南区教师现场赛课学习心得。

3、班级特色活动研讨

4、举办运动会，不举行教研活动。12月份：

1、班级环境布置

2、老教师指导新教师分享活动。

3、教师基本功竞赛

每月做的常规：

1、一个详细的教学活动方案

2、一个教育随笔

学期：

交一篇教学实践论文。

**第五篇：鲁塘小学教研工作计划**

鲁塘小学教研工作计划

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

月活动计划安排： 三月份：

1、制定计划，调整学科教研组人员。

2、三至五年级数学网络资源备课跟踪调查及研讨。

3、学习魏书生骨干教师成长和优秀班主任讲座。

4、全面建立健全学校博客和教师个人博客。

5、组建文艺队、选拔运动员。四月份：

1、组织数学观摩课。

2、确立研讨课题，举行课例研讨。

3、研究制定毕业班教学复习计划。

4、开展学生素质教育相关比赛活动。五月份：

1、语文课堂教学研讨活动。

2、组织学生素质教育相关比赛活动。

3、家长座谈会。六、七月份：

1、校本课程中华经典诵读汇报会。

2、县级课题结题。

3、教师教案评比。

4、期末复习研讨。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找