# 幼儿园中班社会公开课《小鸭去春游》及教学反思（样例5）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-13

*第一篇：幼儿园中班社会公开课《小鸭去春游》及教学反思中班社会公开课《小鸭去春游》含反思适用于中班的社会主题教学活动当中，让幼儿能积极发言解决排队时所遇到的问题，知道排队的好处，能遵守排队的要求，教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯，快来看...*

**第一篇：幼儿园中班社会公开课《小鸭去春游》及教学反思**

中班社会公开课《小鸭去春游》含反思适用于中班的社会主题教学活动当中，让幼儿能积极发言解决排队时所遇到的问题，知道排队的好处，能遵守排队的要求，教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯，快来看看幼儿园中班社会公开课《小鸭去春游》含反思教案吧。

【活动目标】

1、知道排队的好处，能遵守排队的要求。

2、能积极发言解决排队时所遇到的问题。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【教学重难点】

让儿童体验遵守规则的快乐。

【活动准备】

1、儿童的春游照片;

2、小鸭去春游的情景图;

3、排队标志。

【活动过程】

一、引入“我们去春游”的话题。

1、展示儿童排队去春游的照片，小朋友们春游很开心，为什么呢?

2、讨论“小鸭去春游”情景图中出现的问题。

(1)情景一：小鸭子过河(争先恐后)，结果都摔了个大跟头，让儿童讨论怎么会这样呢?

(2)情景二：排队盛饭(午餐时间到了，鸭妈妈做了丰盛的午餐，让孩子们排队盛饭，可鸭宝宝们打闹、推挤、把饭菜都打翻在地)让儿童讨论发生了什么事，为什么会这样啊?

老师小结：原来排队可以避免危险发生，让很多人想做的事，(教案出自：快思教案网)在不出危险的情况下，很快的做好。

二、引入生活和实践。

1、说说我们生活中有哪些地方需要排队，如：上下楼梯，上下公交车等。

2、给需要排队的地方做标记，如：图书角，厕所等。

3、比比看“谁是排队小明星”。

延伸活动：

将“谁是排队小明星”防入到生活中去，巩固孩子们的遵守规则排队的意识。

【教学反思】

1、孩子们能有一个轻松愉快的学习环境。

2、在师生互动上，孩子还是比较有兴趣，这次活动中，我准备的不够充分，应该准备幼儿在生活中不遵守排队规则的录像，这样孩子看了会切合实际，语言上在精练些。

本文扩展阅读：春游，古称踏青，是一种古老的传统族民俗文体活动，古时一般在上巳节，清明节。“三月三日气象新，长安水边多丽人。”杜甫描绘的就是唐代人们春游的盛况。春季郊野，万木吐翠，芳草茵茵，百鸟争鸣，阳光和熙，空气清新，置身于这如诗如画的环境中，能使人心胸开阔，疲劳消除，精神振奋，还能促进细胞的新陈代谢，改善血液循环，增加腰腿肌肉的活动，加强心脏和肺的功能，可降低血脂、血压、防治心血管病，因而，春游具有特殊的保健作用。

**第二篇：中班社会活动《小鸭去春游》教案及反思范文**

【活动目标】

1、知道排队的好处，能遵守排队的要求。

2、能积极发言解决排队时所遇到的问题。

【教学重难点】

让儿童体验遵守规则的快乐。

【活动准备】

1、儿童的春游照片；

2、小鸭去春游的情景图；

3、排队标志。

【活动过程】

一、引入“我们去春游”的话题。

1、展示儿童排队去春游的照片，小朋友们春游很开心，为什么呢？

2、讨论“小鸭去春游”情景图中出现的问题。

（1）情景一：小鸭子过河（争先恐后），结果都摔了个大跟头，让儿童讨论怎么会这样呢？

（2）情景二：排队盛饭（午餐时间到了，鸭妈妈做了丰盛的午餐，让孩子们排队盛饭，可鸭宝宝们打闹、推挤、把饭菜都打翻在地）让儿童讨论发生了什么事，为什么会这样啊？

老师小结：原来排队可以避免危险发生，让很多人想做的事，在不出危险的情况下，很快的做好。

二、引入生活和实践。

1、说说我们生活中有哪些地方需要排队，如：上下楼梯，上下公交车等。

2、给需要排队的地方做标记，如：图书角，厕所等。

3、比比看“谁是排队小明星”。

延伸活动：

将“谁是排队小明星”防入到生活中去，巩固孩子们的遵守规则排队的意识。

【教学反思】

1、孩子们能有一个轻松愉快的学习环境。

2、在师生互动上，孩子还是比较有兴趣，这次活动中，我准备的不够充分，应该准备幼儿在生活中不遵守排队规则的录像，这样孩子看了会切合实际，语言上在精练些。

**第三篇：幼儿园中班社会教案《八只小熊去春游》及教学反思**

《中班社会教案《八只小熊去春游》含反思》这是优秀的中班社会教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动设计背景

中班幼儿处于规则意识形成的关键期，但由于自控能力弱，这个时期的幼儿不太容易遵守规则。

基于以上分析，我从故事情景切入，针对幼儿在日常生活中出现的问题设计本次活动。

活动目标

1.知道排队的好处，理解，认同并能遵守排队规则。

2.积极参与讨论，提出解决排队中经常出现的问题的方法。

3.体验遵守排队规则的快乐。

4.懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

5.考验小朋友们的反应能力，[本.文来源:快思老.师教案网]锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

知道遵守规则的好处并能渗透到一日生活中。

活动准备

1.幼儿排队纯有趣的照片一张。

2.“小熊去春游”的情景图片四幅。

3.排队规则小图片五张。

4.排队的小标记若干。

活动过程

1.导入“我们去春游”的话题。

师：春天到了。看，小朋友们排着整齐的队伍春游去了!春游开心么?为什么?

2.讨论“小熊去春游”情境中的问题。

师： 熊妈妈带着小熊也去游乐园春游了。(出示情景图片)

情景一：小熊过独木桥。情景二：小熊买票。情景三：小熊玩碰碰车。

师： 八只小熊在游乐园发生了什么事?为什么会这样? 它们应该怎样做?

师幼一起回忆小熊春游的三个场景，总结排队的三个好处。

3.给活动室中需要排队的地方贴标记。

4.观看视频，集体讨论解决排队中出现问题的方法。

5.拓展经验，说说生活中哪些地方需要排队。

6.宣布“小熊去春游”故事的结尾。

7.启动“排排队，谁最棒”小擂台比赛。

【教学反思】

本次活动主要是：能准确迅速地辨认图形并说出名称。活动整个是以游戏进行了贯穿，孩子们还是很专注很感兴趣的，有95%的幼儿能准确迅速地辨认图形并说出名称。

通过此活动，培养了幼儿对图形学习的兴趣，并巩固了幼儿对平面图形基本特征的认识，提高幼儿对图形的抽象概括能力。有90%的幼儿能不受大小、颜色和摆放位置的影响，正确辨认和命名图形。今后，还要加强孩子们的口语表述能力，以及图形感知能力。

中班社会教案《八只小熊去春游》含反思这篇文章共2343字。

**第四篇：幼儿园中班社会公开课教案《去菜场》及教学反思**

中班社会公开课教案《去菜场》含反思适用于中班的社会主题教学活动当中，让幼儿能大胆地参与买菜活动，知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，是人们买菜和卖菜的地方，探索、发现生活中的多样性及特征，快来看看幼儿园中班社会公开课《去菜场》含反思教案吧。

【活动目标】

1.知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，是人们买菜和卖菜的地方。

2.能大胆地参与买菜活动。(重难点)

3.探索、发现生活中的多样性及特征。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动准备】

1.与幼儿附近的菜场联系，取得对方协助，对菜场环境进行了解，确定幼儿参观路线和参观与活动的地点等。

2.每位幼儿准备1元钱，共买菜时使用。

【活动过程】

一、参观前的谈话。

提问：我们吃的各种菜是从哪儿买来的?菜场里面有什么?人们是怎样买菜和卖菜的?(幼儿根据经验交流)

二、现场参观。

1.观察菜场的大门、标牌。

2.引导幼儿观察菜场有许多食品摊位、知道食品摊位都是分类摆放的，如：鱼、肉、鸡蛋、豆制品、蔬菜等，人们到这里能买到各种各样的菜。

3.重点观察蔬菜摊点，加深对蔬菜的认识。

三、学习买菜。

1.引导幼儿观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样卖菜的，他们怎样说，又是怎样做的。了解买菜的过程。

2.鼓励幼儿与营业员交流。用1元钱买回自己想吃的蔬菜。

将幼儿分组，教师分别带领幼儿到不同的摊位上，让幼儿自主买自己喜欢吃的蔬菜。

四、尝试互相交流。

相互观察各自买回的蔬菜，交流买菜过程及回家后准备怎样烧自己买回的蔬菜。

教学反思：

为了丰富孩子对蔬菜的认识,我们和孩子一起去菜场参观。孩子们认识、了解了更多的蔬菜。菜场上的蔬菜可真多呀!孩子们一边仔细地观察,一边还不停地说着、问着:“我知道这是芹菜?”“我知道这是青菜!”通过参观菜场, 他们发现了各种各样不同的蔬菜?在认认说说中积累了一些蔬菜特征、名称的初步经验。

本文扩展阅读：菜场，一般都是摊贩聚集的地方，主要经营蔬菜，肉类、鱼类等。

**第五篇：幼儿园中班数学公开课教案《小猪去春游》及教学反思**

《中班数学公开课教案《小猪去春游》含反思》这是优秀的中班数学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班数学公开课教案《小猪去春游》含反思！

活动目标：

1.观察、发现物体的大小差异，根据物体的排列规律进行排序。

2.能理解操作要求，并用语言表述出操作结果。

活动重难点：

活动重点：观察理解物体之间的大小差异进行有规律的排序.活动难点：能发现物体的排列规律，用语言完整讲述.活动准备：

教具：小猪(大小不一)三套;汽车(大小不一)三套;

太阳帽(大小不一)三套;小旗(一面)

学具：作业单人手一份

活动过程：

一、情境导入，进入活动.(幼儿观察排列次序，总结出规律.)

春天来了，天气暖和了，小猪们相跟着去春游，你们瞧，他们来了，出示一组小猪图片。(按照“οО○”的顺序)

A师：请你们观察一下，小猪它们是怎样排队的呢?(从小到大)然后再出示一组(οО○οО○)

师：请你再观察一下，小猪是怎样排队的?引导幼儿感知“有规律”的排列。

教：小猪们排好队了，给他们取个名字吧!引导幼儿说出名字(小猪，大猪，最大猪)，并从前往后的读，感知规律.B师：现在还有三只小猪没有排好队呢，你们可以帮帮它们吗?让他们按前面的排列规律站好?

提问个别幼儿，上来操作，并表述操作结果。，!来源:屈,老，师教.案网\"(即：我把x x猪放在了x x猪的后面。如：我把小猪放在了最大猪的后面。)依次往下，直到排完!

(每排对一个，及时给予幼儿表扬，让幼儿感到成就感，是她(他)帮助小猪排好队的.)

二、改变排列次序，再次让幼儿感知规律，并用语言正确表述操作结果.师：小猪们都已经排好队了，它们准备开着车去春游，那你们看看，小汽车是怎样排队的呢?出示一组小汽车图片(○Оο)

(从大到小)再出示一组(○Оο○Оο)

师：请你再观察一下小汽车是怎样排队的?(再次感知“有规律”的排列)

A师：咱们也给他们起个名字吧。(引导幼儿说出“大汽车，小汽车，最小的汽车”)

B师：还有三辆汽车没有排好队呢，你们可以帮帮它们吗?让他们按前面的排列规律站好?提问个别幼儿，上来操作，并表述操作结果。(即：我把X X汽车放在了X X汽车的后面。如：我把大汽车放在了最小汽车的后面。)依次往下，直到排完!

三、(加大难度)发现排列规律，填出空缺.师：出发喽!一路上风景很美，它们来到了田野里，太阳好晒呀，小猪们拿出了太阳帽.(出示太阳帽)

师你们来看看，太阳帽是怎样排队的呢?引导幼儿说出名字(小帽子，大帽子，最大的帽子)，可是有的帽子没有排好，那么你们帮忙排一下，把它放在空白处!

请个别幼儿上台补充空缺，并表述其操作结果.老师发现咱们班的小朋友特别聪明，帽子排的很正确，那么，现在帽子是这样呢，你们会排吗?

教师重新选择空白处，让幼儿发现规律，并补充空缺!

一样的方法，逆的排列也进行两次。

四、幼儿操作作业单，教师随机指导.小猪们玩饿了，要吃蛋糕了.你们看看蛋糕是怎样排的呢?教师出示两种难度的作业单，并讲解.首先看看蛋糕的排列规律，让幼儿说出名称，然后了解作业单: 一种:发现排列规律后，接着往下排.一种:发现排列规律后，填空缺.五、总结，评价幼儿作业情况.现在我们一起把两种排好的蛋糕作业单，一块从前往后念一次，如果每一种作业单念得都一样说明你们排对了.(教：现在小猪一上午的春游结束了，它们要休息去了，咱们也该休息一下，喝点水了!)

教学反思：

本节活动目标来源于我园园本教学目标，内容是根据目标自编的;活动以游戏情境贯穿始终，积极调动幼儿的积极性和参与性，每个环节都有幼儿主动参与、自主建构知识经验的过程;作为教师，我也最大程度的给幼儿提供了物质支持。在活动中，孩子们积极参与，进行尝试，并集体验证;随着故事的深入，难度也在增加，最后环节根据幼儿的不同水平提供了作业单进行操作，从而使每个孩子的知识经验都有提升。本节活动作为公开课在我园进行，并被推举为优质课到乡镇进行交流。

中班数学公开课教案《小猪去春游》含反思这篇文章共4470字。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找