# 2024南营小学学校年度工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-13

*第一篇：2024南营小学学校年度工作总结南营小学年度工作总结本年度，我校坚持以社会主义核心价值观为指导，以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，...*

**第一篇：2024南营小学学校年度工作总结**

南营小学年度工作总结

本年度，我校坚持以社会主义核心价值观为指导，以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养！

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

１、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校长和教导处还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校长每学期听课不得少于40节，其他老师不得少于16节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，在教委的统一部署下，组织了老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，一年来有3位教师参加了“国培计划”培训。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

（1）、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

（2）、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

（3）、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

（4）、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家校互动”的职能

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生家长进行交流；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。并结合上级安排开展了“小手拉大手”活动。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任 学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。①、在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；维修了学生损坏窗户玻璃。

②、对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每学期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争2024年的教育教学各项工作再上新台阶。

原安乡南营小学

2024年1月

原安乡南营小学 工作总结

原安乡南营小学

2024.1.19

**第二篇：营南小学教导处工作总结**

营南小学教导处工作总结 2024—201

5（一）

本学期我校教导处在教育中心校正确指导下，围绕学校提出的“聚焦课堂，关注质量；张扬个性，凸显特色；规范管理，促进发展”教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标和可喜的成绩。

一、夯实校本研究，提升教师素质。

1．拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校还坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年学校安排全体教师学习了《江苏教育》等刊物中“立足校本教研，发展教师队伍”文章，各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、“听专家名师讲座”等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动，取得了较好的成绩。

2．有效教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学期，全校共有教师多人次执教了市镇级以上的公开课、课堂竞赛课、示范课、录像课等，教师撰写的教育教学文章在国家、市级刊物发表，学生作文多人在国家和高级刊物上发表。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

1．经典书香润人生

我校在中华经典诗文诵读成为学校一大特色。“新经典”诵读实验的前身是“中华经典诗文诵读实验”，经典诗文诵读只是一个载体和依托，更重要的是要把经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。因此，根据新时代孩子的阅读需要，不断突破，创造新的运行平台，就成为教育者一项重大责任。不是所有的经典都是好的，适合孩子的成长需要才是最好的。真正的经典应当是一条河流，在悠悠岁月里穿行，不断吸纳最新的思想小溪，荡漾着生活的真实浪花，让我们共同来全新解读经典，让孩子们感受到新经典的新魅力。

2．品牌活动增才干

丰富多彩的德育活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。我校每年都利用各种节日、纪念日开展主题活动。学校的读书节、数学节、英语节、体育艺术节、校园文化节就如同一条美丽的珍珠链让师生全员参与，锻炼自我，展示自我，成功自我。本学里，举办了教师第三届读书沙龙和首届新经典朗诵比赛；举办了第三届校园数学节，本届数学节的主题是：弘扬数学文化，感受数学魅力，体验数学乐趣。在为期一周的数学节中，同学们畅游数学王国，在节徽口号设计、讲数学故事、数学计算、数学知识竞赛中和丰富多彩的数学游戏中，领略了数学的奥妙与乐趣，还涌现出一大批热爱数学，肯动脑筋的数学学习积极分子。活动发现了人才，培养了人才；举办英语单词竞赛，增强开口讲英语、动手写英语能力。营造浓厚的英语学习氛围，让英语走进每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。开展了内容丰富、形式多样的活动：三—六年级的英语书写比赛、三—四年级的英语听力竞赛、三年级的英语诵读比赛，达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果；在活动中，同学们深刻地感受到了学科学、玩科学的快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1．课程管理严落实

本学，重新修订了“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2．业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效，3．规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批

改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在全县教育教学大检查中，学校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

4．教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况;搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

5．学生评教促发展

学生评教工作是教学质量监控的一个重要方面，是学校进行的一项常规测评工作。第一学期末学校开展了一次学生评教活动，教导处精心设计了问卷内容，围绕十个教学常规方面对学生进行了问卷调查。问卷数据显示，我校教师教学常规整体较好，体现了较高的职业道德。但也存在某些学科和部分年级问题较多，集中表现在不能按时下课、部分学科作业负担重、作业批改不及时和教师课堂接手机坐着上课等现象。通过这次学生评教活动，进一步鼓励教师备好课、讲好课，不断提高讲课艺术，克服不足，提高课堂教学的水平；进一步调动了学生的学习积极性，加强了师生间的互相交流，使学习中双向的信息反馈更加活跃，师生同心提高学习质量的气氛浓厚了；进一步加深了学生对任课教师的了解，培养了学生公平、公正、全面和客观的评价能力。

四、教务工作感悟及反思

1．树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，当学生们还沉浸在假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担各类校本教研、校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”，一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。直到期末复习，我们也在实施“捆绑跟踪”的策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮助老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”的措施，不放弃任何一个学生，扎实打好“攻坚战”。“累并快乐着，累并收获着”，我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视

自己价值的时候才是最快乐的！所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2．建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，今年的教学成绩也是斐然，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，集体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，契待解决的问题

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

**第三篇：双南小学学校工作总结**

2024年秋双南小学学校工作总结

09年秋季是双南小学全体师生辛勤耕耘奋斗的一学期，也是喜获丰收的一学期。我们采用“八实行”的方法措施，实现了“八实现”的既定目标。现将我们的做法与成绩介绍如下：

一、安全工作实行“二级”排查制+“一个坚持”，实现安全“0”事故目标 “二级排查”即每周班级进行一次排查，两周学校进行一次排查，班级以各班班主任为主，学校有副校长尚小启牵头，把排查的情况及时上报，做到整改第一时间化；“一个坚持”即每天路队的护送。

二、计生工作实行月报制，实现“0”计划外生育目标

月报制即在每月的25号左右有副校长尚小启把排查的情况如实上报中小学校。

三、甲流防控实行“两检两报一追一报”，实现“0”重症的目标

“两检”即晨午检；“两报”即班级报学校，学校报中小学校；一追一挂：“追”即实行追访制，“挂”即甲流工作于班主任、学校负责人的绩一月一挂钩

四、常规教学实行“抽出+追踪+月查”，实现了管理精细化

“抽”出即每月12号左右教研组对教师的工作进行抽查，“追踪”即教研组对抽查需整整改的地方进行再次复查；“月查”即学校每月25号左右对每位教师的常规教学工作进行抽查，做好记载，如实通报。

五、课改工作实行“五步战略”，实现了稳步推进化

“五步战略”即：

1-2周：分好学习小组，培养小组长。

3-4周：探索预习课、展示反馈课的模式，上好“两课”，培养学生的良好的自学能力。

5-8周：探索有效的评价机制，激发学生、教师的内驱力。

9-10周：彻底放弃作业。

11周后：培养学生听、说、写等综合能力，让课改向纵深发展。

六、家长学校实行“目标+过程”管理，实现了“二化”目标

目标即争创省级示范家长学校；过程即落实每学期的两次授课一次测试，做

好相关资料的收集与整理;“二化目标”即实现了授课规范化，档案资料规范化。

七、校园文化实行“班级特色+学校精品”，实现了文化校本化

“班级特色”即每班确定自己的活动主题，围绕主题开展特色活动；“学校精品”即学校组建具有自己特色的兴趣小组活动；同时确定各自活动的时间，派专人进行活动的检查与统计工作。

八、校训通实行“1131”管理模式，实现了家长与学校“0”距离接触

“1131”的管理模式，即：一名领导主抓该项工作，一周至少每班要发三次信息，该工作每月底与学校月工作检查挂钩。自校讯通开通以来，得到了广大家长的赞誉。

存在问题：

1、音乐、美术上课质量不高；

2、小科课时达不到，挤占小科的现象严重。

改进措施:

1、加强对教师的培训，让教师能胜任该学科的教学工作。

2、对每班的音乐、美术课做好统计，做好检查，切实保障小科的课时。

双沟镇双南小学

2024年1月15日

**第四篇：陆营小学学校工作总结**

陆营小学学校工作总结

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教育局及中心学校的领导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡总书记倡导社会主义荣辱观和十七大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革 培养高素质人材成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，进一步提高了教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校结合教研的的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并赋有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

二、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是投入师资改善学前办学条件，利用业余时间组织教师教室，提高了办学档次。四是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

三、优化教师队伍，实行民主管理。

1、及时做好教师队伍的整和工作。

本学期我校人员部分调动，人员调整了，学校的师资重新调整。新环境、新人员，做好教师队伍的整和是相当重要的工作。根据这一实际，我校知人善任，依据教师的特长分配工作。同时，积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，使他们以饱满的精神状态投入工作中。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题，做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

3、深化师德师风建设，通过师德师风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

四、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

1、认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

2、从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。学期初，我校把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

3、通过思品班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用集队、班会课对学生进行思想品德教育。

4、向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

（二）、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合教师节对学生进行尊师重教的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱老师”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增进了师生之间的感情，缩短了师生之间的距离。结合“十一”国庆节，通过诗朗诵、新队员开展好纪念活动，2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、流行感冒的蔓延及关于食品卫生的安全，学校极早的组织学校体训队，有专业教师组织训练。并积极向学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作开经验交流会。

结合我校的实际情况，九月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训工作及实验年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

五、以教学为中心，全力推动课程改革。

1、开学初，我校及时安排各班教师对上学年工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒已见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议，进行了推广和交流。在全校范围内形成一种积极探索，提高质量的教学钻研氛围。

2、教研组公开课，总结出了教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织公开课和说课活动。

六、严格财务管理制度，增加财务透明度

1、严格收费制度，杜绝滥收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

八、加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

1、首先要成立综治安全即联防、防火、调解、帮教、法制教育、差生转化、环境整治等小组，明确责任分工到人。

2、教育全体师生树立“安全”意识。通过班队会、黑板报等活动对师生进行路队管理、防溺水、交通、防火、防电等为内容的安全教育。

3、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，同时，要求学生在听完法制讲座后写出自己的心得体会。

4、结合十二月是交通事故多发月，组织学生观看有关交通安全的影片，学生看完无不发出感叹：交通事故像无情的杀手，我们要好好遵守交通安全。

七、存在的突出问题

通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1.竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2.学校管理手段陈旧，不利于调动教师的工作积极性，缺乏开拓、创新精神，头痛医头，脚痛医脚。计划落不到实处。

3.对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

4．教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

5．教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

八、对以后工作的设想： 针对以上存在的问题，要想有创造性地开展工作与调动教师的工作积极性，鼓励大家你追我赶，营造一种良好的工作氛围和习惯，将设想如下：

第一点，加强学校教育教学管理和评价，制定教学工作考核细则，务求开拓创新，细则要体现教师的水平，要体现多劳多得，少劳少得，不劳不得，鼓励教师以教学为中心，以课改为目标，培养教师的敬业奉献精神。

第二点，要加强教师的业务学习，充实自己提高自己，而且业务学习要形式多样，有声有色，体现工作的实效性。

第三点，加大课改力度，建立激励机制，结合本校实际，办出本校特色，必须指定出有利于在本校能操作的一套考评制度，激励教师工作，做到以点带面，促进学校整体工作向前发展。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

旧城镇陆营小学 2024．6

**第五篇：营南小学健康教育工作领导小组**

营南小学健康教育工作领导小组

组

长：沈衡山

主管学校学生健康教育工作 副组长：华继东

分管学校学生健康教育工作 成员：各班班主任档

案：翟大林

负责本班学生健康教育 学生健康教育档案收集管理

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找