# 信工青协支教总结7.10（模版）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-14

*第一篇：信工青协支教总结7.10（模版）河南科技大学信息工程学院赴饭坡乡泥河小学教育帮扶小队总结经过将近三个多小时的车程，我们支教团队来到了位于大山深处的饭坡乡泥河小学，一路上的景色让我们流连忘返，大山的巍峨以及水库的秀美景色让我们觉得这...*

**第一篇：信工青协支教总结7.10（模版）**

河南科技大学

信息工程学院赴饭坡乡泥河小学教育帮扶小队总结

经过将近三个多小时的车程，我们支教团队来到了位于大山深处的饭坡乡泥河小学，一路上的景色让我们流连忘返，大山的巍峨以及水库的秀美景色让我们觉得这次支教肯定会是一次难忘而又美好的经历。

在上午的启动大会上，学校团委和各级领导的讲话让我们深刻认识到了三下乡的重要性。践行“八字真经”，投身“四个全面”是新时期国家和社会对当代大学生的要求，这同时也是我们大学生应尽的责任和义务。通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置。会间校领导向我们介绍了2024年暑期三下乡的队伍情况和帮扶方向，信息工程学院团委书记许慧老师也向我们介绍了2024年度暑期三下乡优秀团队，这也为我们的支教服务确立了目标和方向。我们团队一定会努力奋进，将三下乡活动办好，办出成果。

会议结束后，我们就开始紧张的准备工作，每位队员都自己准备了行李和生活必需品，我们也为孩子们准备了一些小礼物和本子，铅笔等学习文具，同时也给孩子们带去了一些儿童读物和社科书籍，主要是为了丰富孩子们的知识面并且让他们了解认知这个世界。为了带去这些东西，我们队员付出了许多汗水和努力，但是没有一个队员喊累，这就是我们志愿者吃苦耐劳的精神吧。

在到达泥河小学后，我们受到了校长和各位老师的热烈欢迎，校长带领我们参观校园、教室，熟悉校园环境。我们了解到泥河小学时由海外侨胞和各界友好人士捐资创立的，校园有一栋三层的教学楼连带其它附属设施，硬件设施齐全，这为我们支教活动的开展提供了极大的方便，但是通过与校长沟通我们了解到，由于泥河小学地处偏僻山区，吸引不到优秀教师，因此他们几乎没有用过多媒体教学，主要是因为教师不会使用。因此，我们队员讨论后决定，今后的教学将主要以多媒体为主，这样不仅可以方便学习，也能培养孩子们对学习的兴趣，我们的支教只是一时的，培养孩子们热爱学习才是最关键的。经过与学校的初步沟通，我们觉得可以对泥河小学的老师进行电脑应用培训，教给他们简单的多媒体使用，让这些优秀的资源能够用起来，真正发挥出多媒体的作用。泥河小学的硬件设施比较完备，我们应该充分利用这些有利条件，争取在最短的时间内教给孩子们最多的知识，让我们的支教发挥出最好的效果。

在泥河小学的食宿问题也是一件比较棘手的事情，饮食方面有学校提供的厨房和炊具，基本可以满足我们的需求，但是住宿方面就有点难以应对，由于我们住在教室里面，打地铺的话地板太凉，只能住在课桌上，但是课桌的数量成了我们最大的难题，课桌严重不足，在我们的各种努力下总算找到一些解决办法。在收拾好我们的行李后，我们便开始打扫教室和学校的操场，熟悉多媒体教学设备，天气炎热，队员们的汗水也洒遍了教室和操场。经过一整天的忙碌，我们的支教生活也将要步入正轨，明天就要和学校一起进行招生，确定孩子们的人数以及和家长签订安全承诺责任书。

今天的工作虽然辛苦但是也充满乐趣，明天我们的支教工作就要步入正轨，我相信通过我们的不懈努力一定会把支教工作圆满完成。

信工青协支教队

2024年7月10日

**第二篇：信工青协支教总结7.14**

河南科技大学

信息工程学院赴饭坡乡泥河小学教育帮扶小队总结

支教活动进行的井然有序，我们不再显得那么被动，在与孩子们几天的相处中我们也知道了孩子们的性格特点，因材施教的方法确实适合这些活蹦乱跳的孩子们。对于孩子们来说我们现在不仅仅是他们的小老师，同时也是他们最好的朋友了，上课的时候他们会认真听我们讲课，下课以后他们也与我们进行互动，一起做游戏，一起唱歌，我们几个大学生似乎也都变成了和他们一样长不大的大孩子们。

在昨天的例会中，我们着重讨论了上课的方法以及如何提高孩子们对学习的兴趣，虽然学习本来就是一件枯燥的事情，但是我们可以通过一些小故事来启发他们，逐渐培养他们对学习的兴趣。泥河小学的校长希望我们可以用一些方式来改变孩子们的精神面貌，让他们对外面的世界充满憧憬，让他们学会探索未知的事物，毕竟我们支教只是一时的，真正起作用的还是泥河小学的老师们，他们希望我们可以启发孩子们，让他们发自内心地尊重老师，尊重知识，带给他们一些社会的正能量。

语文课程我们已经开始改变，不再讲古诗，而是进行一些系统的教学，近几天主要是教成语知识，为他们日后的学习打下基础；数学教学主要是对孩子们进行扩展拔高，出一些比较开发智力的问题，启发引导他们自主解决问题，孩子们对数学的兴趣也是非常高的，有好多小朋友自己把自己都算迷糊了还在做题，看着他们对知识渴求的眼神，我仿佛看到了我们这一代人的希望和未来。

在课外活动中我们发现孩子们挺喜欢唱歌的，我们拿出自己的手机后他们不是玩游戏而是要我们给他们放歌听，今天课间操我们跳完小苹果后在一起唱隐形的翅膀，孩子们稚嫩的声音让我们几个大孩子似乎也找回了童年，跟孩子们在一起虽然很累，虽然要照顾他们各种事情，但是我们是开心的，我们觉得跟他们在一起我们充满了活力，小朋友们也乐意跟我们在一块。今晚开会的时候，孩子们迟迟不愿离开，家长来喊他们回家吃饭他们都不愿意回家，有时候发现这些孩子真的很可爱，放学也不愿离开，只为和我们多待一会儿。

信工青协支教队

2024年7月14日

**第三篇：信工系青志协2024总结**

信工系青志协2024总结

一年来，青志协在上级领导班子的正确领导下，始终坚持 “奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，把“爱在身边、心系天下”牢记心间。在2024这一年里，青志协全体人员内强素质，外树形象，充分发挥青志协的枢纽、保障作用，为青年志愿者协会日常工作的开展和各项活动的顺利实施做出了积极的努力。我们感到非常高兴的是，青志协全体人员十分团结，对分配的任何工作都没有怨言，全体领导和同事部门对部门的工作能够给予充分的理解，各项具体工作按计划推进，各项临时交办工作能按时完成，为总体工作计划的实现发挥了积极作用。

以下为2024的重要活动内容：

三月份：参加院部组织的学习雷锋精神启动仪式和交流会；与系部信工系E家人携手进行义务电脑维修，通过这次活动来发扬我们的雷锋精神；内部交流活动，以游戏形式进行，加深志愿者之间的感情；常规活动——系办卫生打扫，为了感谢师恩，给老师们一个干净明亮的工作环境，作为学生理应为老师出一份力。四月份：院部活动：义务献血、为雅安灾区募捐活动。系部活动：“阳光引考”活动。这个活动一直以来都是我系青志协开展的一个特色活动，旨在为不熟悉考场的考生提供

服务，让广大考生们能够及时的赶到考场进行考试。积极配合院部的义务献血活动，我们积极张贴海报，召开各班青协委员会议来宣传这个活动。雅安地震期间在三岔路口摆点播放灾区的视频为雅安募捐，收到了不少衣物和钱款，虽然力量小，但我们至少为雅安人民出了一份力，我们感到很高兴。

五月份：各部门的部长培养助理的成果显著，各部门的助理能自己完成一些事情及工作，对于内部的工作熟悉度也很高，对于下一届的接任他们也很有信心。系部首届本科生毕业晚会成功举行，晚会的工作很多都是让助理完成的，对于干部改选已经进入最后考核阶段了。

九月份：因为是开学之初，所以没有开展什么活动，只是协助系团总支进行迎新工作；还有就是准备月底的助干招新，通过层层筛选我们也招收了八名优秀的助理。

十月份：每学期的特色活动——阳光引考，这个活动一直以来都是我系青志协开展的一个特色活动，旨在为不熟悉考场的考生提供服务，让广大考生们能够及时的赶到考场进行考试。志愿者们本着为考生们服务的精神，一直坚守在校门口为考生们引路，指导考生进考场的时间结束。另外一个活动就是庆祝一师志愿者成立十周年，我们特意精心制作了一个视频，主要是志愿者们所做的一些活动照片，我们召集了每班五名代表观看，同时也号召同学们积极参加志愿服务活动。我们进行了一次内部交流活动，与刚进来的小助理们更深层次的了解，也让小助理们各自熟悉了不少。

十一月份：院部活动：告别白色污染日，这次活动是和数学系一起开展的，我们从十月份就开始准备这项活动，每班都出了相应的海报，利用废弃物制作了一些手工艺品，活动期间我们还进行了签名仪式，并开展了微博抽奖活动，总得来说这次活动是开展的非常成功的，让很多同学都意识到白色垃圾对我们生活的影响。系部活动：衣物回收，我们将同学们堆积在那里的衣物回收过来，送到雷锋超市，希望能够帮助一些有需要的同学。

十二月份：院部活动：国际志愿者日，在12月5日这天在校青总会的领导下，11个系部一起开展了游园会，活动形式是通过玩游戏来完成无道不同的关卡，参与均有 奖，闯关越多奖品越丰富，活动开展的很顺利，我们与经管系负责的第二关卡奖品明显不够用。为了锻炼我们的助理，我们还举行了助理考核这个活动，主要内容是要召集系部志愿者代表大会，所有工作都交由助理们去完成。通过这次活动不仅锻炼了她们能力也让她们更加熟悉我们的工作。

以上都是青志协在这一年来所举办的活动。同时，在其他活动的开展上我们都是积极参与，协力合作，配和。

一年来，青志协工作取得了一定的成绩，但是仍然存在一些不足，管理制度仍需完善、落实力度需进一步加强；内部人员整体素质有待进一步提高，工作的责任心和事业心有待进一步提高，服务的观念有待进一步深入；与其他部门之间、学校的联系有待进一步密切，工作应当更加注重成效等

等。在新的一年来临之际，我们全体成员将在系领导班子的正确领导下，进一步发扬成绩，克服困难，创新工作，取得更加优异的工作业绩。

信工系青志协

**第四篇：青协小学支教总结**

浙江大学宁波理工学院 2024年暑期社会实践

活动总结

题 目 赴永嘉古庙村悉知法礼支援教育行动

所在学院法律系

队 长谢尚杰

联系方式 \*\*\*/621953 团队成员 唐晓春、谢尚杰、黄倩娴、钱腾飞、何文杰、袁月、马梦园、徐琳琪、李天毅、应 家和、王敏、王露莹、徐露、刘一凡、郑卓辉

指导教师 韩晶晶 1 赴永嘉古庙村悉知法礼支援教育行动---带去些大山外的欢声笑语

浙江大学宁波理工学院法律系悉知法礼暑期实践团712小队

〔摘要〕走进基层，回报社会，我们是一群有理想有责任有担当的大学生，响应时代的号召，关爱弱势群体，希望帮助经济贫瘠的村落推动教育事业。随着我国工业化、城市化的进程加快，一大批青壮从农村涌向城市，导致许多在应有父母陪伴的年龄层的儿童缺乏应有的关爱，进而引发许多留守儿童在不同程度存在生活无助、学业失控、心里失衡等问题。孩童时期是人的身体发育、性格养成、知识积累的关键时期，可想而知父母长期的不再身边会给孩子造成多么重大的不良影响。为此，我们奔赴浙江省永嘉县古庙村开展为期十天的”悉知法礼”暑期社会时间支援教育活动。短短十天，我们并不是想要他们成绩单上的数字在十天里一下从60分升到90分。我们想用我们的所见所识开拓他们的视野，用我们的志愿精神传递给他们感恩的意志，通过我们自身的规范行为对他们产生潜移默化的影响，并通过开展普法知识课程将法律的种子播撒在他们的心上。使他们由心里发出要成为知法懂法守法的优秀公民。

在活动结束之后，回首实践的这几天，无论对我们还是对孩子都是有所收获的，或多或少，都将成为彼此的宝贵记忆，值得永久珍藏。

〔关键词〕关爱 弱势群体 悉知法礼

〔前言〕我想，这样一次活动无论对山区孩子还是在大城市里上大学的我们，意义都将是重大的。

孩子们收获的是我们的一份关爱，一次陪伴。我们将把他们在山区里不能学到的，不能感受到的，不能接触到的尽可能地带给他们，拓宽他们的视野，扩充他们的见识，把大山外的欢声笑语带给他们。或许近十天的时间并不能带给他们太多课业上的长进，但已足够，我们是一群理想主义者，我们相信，近2 十天的时间，法制与公益的苗会在大山里扎根，会在他们幼小的心中扎根。这就是我们的主题：悉知法礼。

爱与我们同行

（一）天刚微微亮，我就已睁开眼。过了一夜了，可我却依稀觉得从未睡去。兴致昂扬地理好行李，整装待发，我们期待满满向着温州市永嘉县沙头镇古庙村前进。刚刚还是骄阳似火，忽而风云骤变，狂风大作。“看来我们正好赶上台风。” 不知是不是太过期待，浮现都眼帘的是我们一行人充满活力的笑脸，即使是阴雨天也阻挡不了心里的阳光。

几经周折之后，我们终于来到了此次目的地。在这里有着与城市不一样的味道，淡淡的草味中夹着泥土的气息。小小的稻田、朴素的居民、矮矮的楼房和绵延起伏的大山，让我更加喜欢这个朴素的小村庄。整顿了行李，伴着零星小雨走向古庙小学，由于台风“苏力”的强烈侵袭，学校闭了了大门，我们一行十三人只能在门口进行粗略的观看。在新漆过的大门外是一条绵长的公路，公路下面是一条涓涓的小溪流，慵懒的蜷曲在大山的怀抱里。一副和美的画卷自然而然地在我脑海里浮现出来：小伙伴们在上学路上，有的在追逐打闹，有的则拖着懒散的脚步；有的沉醉于清晨小路边上新生的野花，有的被小黄花上停留着的小小蝴蝶深深吸引着；有的在小溪边上挑选心爱的石头，有的则干脆光着脚丫在小溪里嬉闹......铃声一响便都匆匆地跑进教室。

逛过之后，我们回到了温馨的小窝，这里是卓辉外公外婆的老家，房子不算太大，我们挤着却很温暖。简单的晚餐之后，我们紧张的备课也开始着手了。第一天对于我们来说是新鲜的、兴奋的，也会有点小小的紧张感。后面的日子对于我们而言都是很大的未知数，不知道能不能和小朋友相处融洽、他们会不 3 会适应我们的课程，我们又将如何给他们带来真正的帮助。

期待明天会是个不错的日子。加油，712小分队！

（二）阳光透过窗帘进来，有些微微刺痛朦胧的睡眼，不记得昨晚是如何睡着的。台风“苏力”似乎已经远去了，留下丝丝细雨，和阳光相会，交错在一起，绚烂成道道白光，照耀在我们身上，像是在为我们的特殊的日子赐福。从居住的小房子走到学校的5分钟的路程，好像很长好像很短，用钥匙打开了银灰色的大门的一边，整个学校尽收眼底。靠右侧是水泥地篮球场，球框有些锈迹，透显出了它的年月，最靠边种着田园小菜。一幢简单的三层楼教学用房立在蓝天青山的环抱之中，我们感叹大自然的美也感叹着学校的简陋。每层三个班级，每一个班级才只有五六张课桌椅，却已经涵盖了古庙村一年级到九年级全部的学生了。

从远处听到村里鸣放的喇叭，讲话的人用的是当地的方言，从声音里可以听出是位饱经沧桑的老者，说的是有一群有责任有理想有担当的青年大学生来到了古庙村，免费为古庙村的学生进行教育活动，从本日下午13点半起凡是三年级到五年级的学生都可以去听课。我虽不是本地人，听不懂他们复杂的方言，但我却能听到老者声音里传达的要将知识传播给下一代的理想与信念。

吃过午饭，我们紧张有序地开始了教室的大扫除工作。临近13点30分，小朋友陆陆续续到来，现实和理想总是存在些许差距，第一次授课只有7位小朋友，最小的是2年级，最大的已经小学毕业了。活泼好动顽皮爱捣乱带点恶作剧，比我们想象中的他们要开朗许多。

第一天安排的是袁月的语文课和天毅的英语课，对他俩都是个不小的挑战，课堂上频频发生棘手的情况出乎大家的意外。在后面镇住纪律的我们不由得捏 4 一把汗。袁月私下里准备的成语故事、寓言故事都是小朋友们已经听过的，而在我们那时却都还闻所未闻，这让袁月有些不知所措。而另一边，天毅准备的课前开胃菜——一段很简短的英文笑话，讲完之后大家都没有发笑，天毅不解，又用汉语翻译一遍后大家仍然无动于衷，这着实让天毅有些下不了台。虽然过程中有很多不足，但后来小朋友们的情绪都很高，即使已经下课了仍迟迟不肯离去，和我们大家打成一片，这给了我们极大的鼓励。

在晚上，我们总结经验教训：我们要想切实得帮助小朋友们，就必须得从他们的实际需要出发，我们还有很大的提升空间。我们希望在短短十天之内努力把自我塑造成一个既感性又理性，既庄重沉稳又不失活泼的教师形象。

（三）原先我们有信息组、安全组、财务组和宝洁组，各自独立负责一份工作。今日起，我们有了自己的炊事组，今天的午饭是第一次完全由我们自己购买食材以及烹饪的，味道中规中矩，菜量也适中，一桌的盘子，吃得连葱都不剩，连汤都被倒进了饭里拌饭。

渐渐有了方向和些许经验后，我们操作起来有些得心应手了。看着孩子们越来越投入，和我们也越来越有默契，孩子们的数量也在不断增加着，从原先一部分在校门外面徘徊到在走廊里偷听再到最终坐到教室，我们不得已另外开展一个专门教授初中生的班级，我的的心里是喜悦的。我们渐渐丰富了课程安排，像是电脑，美术，逻辑数学，引导性写作课程等也陆续开展起来。

课堂上，有些人认真，有些人贪玩，都很明显。似乎能找到自己当年的影子，那个贪玩的男生，那个文静的女生，都好熟悉。那个贪玩不爱学习的，是多么令老师头疼，那个干净漂亮又认真的，是多么令老师欣慰。我似乎可以看见以后的他们了。时间真快，现在的你，是不是昨天的我呢？

5篇二：18.江大信控青协09-10年江西遂川支教策划

江大信控青协09-10年江西遂川支教策划

活动背景：

江西省遂川县的经济发展状况较其他县区发展滞后。由于长年的青壮年外出打工，当地留守儿童和老人较多；教育状况也相对滞后，就新林小学而言，只有一至三年级，没有像样的教学设施，学生的课桌椅破烂不堪教师14名，平均年龄在51岁，等等这些都值得我们关注。

暑期社会实践是党和国家对当代大学生的一项具体要求。我们在学习理论知识的同时深入到社会中实践，走进农村及调研活动为我们提供了锻炼机会。我们将深入基层和群众，积极投入暑期社会实践，同时“受教育，长才干，做贡献”。

我们希望通过十几天的支教，将我们的知识、我们的激情献给那些可爱的孩子们，使他们不仅学会书本上的知识，还学会一种思考的方式，让他们学会一种批判开放的思维方式，培养学习的热情以及对家乡、对团队的热爱。同时我们也想借这次活动，积极促进我们对贫困地区的了解，对贫困地区的热爱，为以后能服务贫困地区提供一种契机。活动目的： 1.通过整个活动更为全面的激发孩子的求知欲，让其更深刻体会到知识的重要性； 2.通过一些儿歌、书法等欣赏，名人事迹趣味讲座等，让孩子懂得寓学于乐，并引导孩子们要培养广泛的兴趣爱好； 3.通过完善“爱心书屋”，启发孩子养成坚持学习的好习惯； 4.通过介绍并开展素质拓展活动，拓展孩子的视野； 5.通过本次活动提高自己的思想意识；

6.通过对校方艰苦学习条件的亲身体验，我们自身应当全方面地认识到知识的意义，以真正珍惜和爱护现有的学习机会和学习环境，于今后加倍努力学习，用知识武装自己，做一个真正有价值的人！

7.通过各方面的调研，向社会反映当地的经济、文化等概况，以引起社会关注，为当地发展提供有效地参考方案；

8.通过后期的开展金桥双语小学和新林小学的学生“一对

一、手拉手”活动，让学生之间建立长久的友好互助关系，促进学校之间的资源共享、共同发展进步；

前期宣传活动：

1、做好活动的横幅。活动是挂于活动地点。确定募捐横幅内容，并制

作好。

2、提前做好爱心书屋的牌子，在扩建爱心书屋当天，摆于活动现场。

3、做好调研报告，事先确定内容，收集好资料。活动预期效果：

1.我们的现实预期成果，也是我们支教活动的主要目的，就是希望通过我们的活动，给当地的孩子们再次带去精神大餐，让他们进一步寄发学习的斗志。较好地影响他们的学习风貌，培养他们自立自强、奋发向上的精神，朝着成为社会主义优秀接班人的方向而努力。2.通过融合当地的民风民俗完善“江南大学信控学院青年志愿者社会实践活动基地”的相关制度，增加服务项目，如：进行实地考察，建立电脑学习班（面向村民）。3.六月份，我们将在金桥双语小学内举行为新林小学的同学们的募捐活动，募集大量书籍、文具。所得的募集物资用于完善去年建立的“爱心书屋”。4.我们每位志愿者都要在每天的支教活动后进行一次小总结，最后整理出一份支教总结，还要进行一次关于当地教育教学状况的调研活动，包括两份调研调查表的问卷和志愿者和当地居民的口头交流沟通，最后形成一份书面的调研报告。我们希望支教总结和调研报告能发表在相关期刊上，给社会一份回馈和参考。

5.在当地支教调研期间，我们会拍摄一定的照片、dv等，最后整理出相关影像资料，挂网上让更多的人了解当地的真实情况，呼吁更多的人投入到志愿活动中去。活动流程：

（1）团队人员及分工 队长：陈思

主要负责事项：1.住宿生活安排、行程安排

2．安全保障，设备、财产、人身安全，安全预案 3.总体调度

4.和乡政府、江西麦田志愿者联系相关事项 副队长：杜金龙、齐宁

主要负责项目：1.协助队长安排各项事宜 2.根据实际情况解决各种突发事件

3.根据当地情况配合队长解决新增活动项目的策

划安和安排并监督落实情况

4.监督当天的工作情况 各项目负责人：

一、财务：李鹏卫

事项：将所有经费项目做成清晰的账目形式，负责团队日常经费周转，注意保存发票

1、统计前期团队成员出资；

2、前期经费支出统计（购买火车票、汽车票，打印问卷表、宣传资料、横幅等等参阅“所需物品”板块）

3、活动时捐赠物品全部支出；

4、活动期间日常支出（伙食费每人每天10元，不得超支），等一切需团队支付的项目

5、活动结束后做出一份“江西之行财务汇总表”、整理所有发票，上交青协存档、上报赞助商；

二、支教教学安排朱绍文：

职责：1.统计、安排每人的支教科目，负责日常教学课程安排，列一张各个班级（一、二、三每个年级各一个班）的课程表和上课时间；

2.每天晚上介绍第二天的支教内容，提醒第二天支教的同学； 3.监督当天志愿者老师完成对教学感受的撰写，收好便于回

来存档、回馈麦田；

三、社会调查、调研安排：单嘉鑫、刘浩 职责：1.安排人员调研，需要列出详细的调研计划和参与人员安排；2.回收每位调研人员的问卷表，安排做好每次的总结，最

后安排整理成调研报告

四、活动记录：陈玉秀

职责：1.安排做好活动每天记录，收集整理每天队员的活动总结，发往学院和各媒体的邮箱；

2.收集整理活动照片、dv拍摄，最后做出一个有关这次实践活动dv短片；

五、前期物资购买准备：张明

职责：安排购买药品、制作横幅、教学用品（球类、书籍、学习用具）、火车票、汽车票

六、宣传：曹梦婕

职责：1.活动前期：确定募捐横幅内容、“爱心书屋”牌子的制作、带到当地的宣传资料

收集和制作（含惠农政策、金融危机概况、20g峰会概况、家电下乡政策）；

2.活动时;到达当地活动前联系泰和当地新闻媒体；回来后联系无锡媒体； 3.活动结束后:制作反映活动内容的电子稿件用于青协存档、回馈麦田；

（二）实践活动流程 7月18日：上午乘坐列车前往苏州，由苏州转站，从苏州站到泰和站下火车（第二天19号

早上到达泰和）；

7月19日：上午从泰和驱车前往实践目的地新林村，下午13:00左右到达目的地，安排住

宿。7月20日：上午9：00开始进行师生见面会、爱心书屋的更新（集中于操场进行，图书用

去2/3）；10：00开始一个素质拓展活动，上午结束活动；下午进行家访 7月21日~7月22日：按课程表进行课程的教学；16：30教学活动结束；走访村民发放宣

传资料、于学生聊天进一步了解当地概况、做民俗民风调查，做好相应记录； 7月23日～24日：跟随麦田志愿者进行踩点，发放宣传资料，发放剩下1/3书籍和学习用

品, 做民俗民风调查，做好相应记录； 7月23日～27日:做关于小学生阅读量调查；（要求：扩大调查范围、采用科学抽样调查法）7月28日坐上回无锡的火车； 7月29日回到无锡（返回路线同前去的路线）

（三）支教课程安排

早上：8：30—9：15 第一节课

9：15—9：20 课间休息 9：20—10：05 第二节课 10：05—10：10课间休息 10：10—10：55 第三节课 下午：2：00—2：45第一节课 2：45—2：55课间休息 2：00—2：45第二节课

注：1.每天前七节课安排文化课、趣味讲座、素质拓展，第四、七节课班级活动由班主任安

排，可以播放影音资料、开班会、进行趣味游戏、知识问答、体育活动、让当地同学介绍当地文化、民歌、舞蹈等等，尽量组织与学生互动的活动。2.每人在当班主任的两天时间里，必须做好班级的管理工作，包括安排当天第四、七节

的集体活动课，配合任课老师的教学工作，处理本班级的突发情况。

3.班级总负责人统筹本班的安排，协调好本班各班主任的安排，统计好本班本班每天的班集体活动内容。

4、科目安排

（四）调研安排

1.调查表，按指定地点区域进行科学抽样调查。2.每天做当天活动记录篇三：青协暑期支教策划

暑期支教社会实践

志愿服务活动

浙江理工大学注册青年志愿者协会 2024年4月15日

目录

一、活动主题???2

二、活动背景???2

三、活动目的???2

四、活动概况???2

1、活动时间?2

2、活动地点、对象??2

3、活动组织单位???2

五、活动具体计划?3

六、活动安排???3

七、团队管理制度?6

八、应急措施???7

九、注意事项???7

十、经费预算???8

十一、志愿者的招募要求??8

十二、附件一 时间安排、课表???10

十三、附件二 活动具体细节 14

一、活动主题：

共享阳光，快乐成长

二、活动背景：

继承我校注册青年志愿者每年暑假的支教活动，今年夏天我们继续精心策划了这一期暑期支教活动。这一年，我们结合志愿者假期有比较多的时间，以及近几年假期家教收费居高不下的情况以及以丰富孩子的知识为目的，走进社区，为孩子们的成长增加一抹阳光。

三、活动目的：

支教活动以对小孩辅导作业为主，并通过游戏、讲座、班会等形式提高小孩对劳动、生命、安全、梦想、感恩以及志愿精神的认识。帮助孩子们养成尊重生命、珍惜劳动成果、注意安全、树立并坚持梦想、学会感恩、奉献等美好的品德。并发挥各位志愿者的特点，教给孩子们一些才艺，丰富孩子们的兴趣，发现自己的特长。还有一方面就是提高孩子们的安全意识，这也是我们的重要任务。

四、活动概况： 1：活动时间

暑假期间：（理工大学6:26 ~ 9：9 ；社区小学??）\*待了解、协调 2：活动地点、对象

高沙社区、朗琴社区、中沙社区邻里社区、七格社区 3：组织单位

浙江理工大学注册青年志愿者协会

五、活动具体计划

根据活动的内容和形式，联系当地的相关单位，全面落实暑期支教活动，确保活动的顺利的开展。活动内容分为课程教授、安全自护知识的普及、法律知识的宣传和“手拉手心连心”关爱等方面。根据小学生所学的知识，开设数学、英语、语文、劳工、体育、音乐、美术等科目的课程；安全自护知识的内容分为紧急避险、日常自护常识和医护救治，可以消防演习模拟、安全视频的放映及以情景剧方式演绎案例等的形式开展；以图片展和知识竞答的形式，讲解生活中所涉及的法律知识；“手拉手心连心”关爱，则是通过开展“给爸爸妈妈的一封信”的活动、主题的班会活动、亲子活动及家访等活动，送去一份爱的关怀。

六、活动安排

（1）前期准备

1、联系社区是否愿意合作，了解社区设施。

3、志愿者面试（初定为初试和复试两轮）

1）初试：以笔试、自我介绍及对支教的感受或看法、面试人员提问的方式开展。1.面试前志愿者先就事先准备好的试卷作答，答好后统一收回，时间10分钟。2.志愿者据签到顺序进行自我介绍及对支教的感受或看法，时间2分钟。3.面试人员（有经验的教员和支教志愿者）就支教相关事情提2个问题，时间1—2分钟。4.筛选： 面试人员根据面试者的表现做好记录，会后讨论选出所需要的人员名单。选出参加复试的名志愿者（原则上，是进行二轮面试总人数的1.5倍）。2）复试：采取授课试讲、点评相结合的形式进行。1.志愿者跟据签到顺序，进行个人才艺表演或授课试讲，时间3~5分钟。2.面试人员（有经验的教员和支教志愿者）就支教相关事情提2个问题，时间1—2分钟，面试人员需观察其授课讲解能力，并做书面描述或记录。

3.筛选：面试人员讨论后根据志愿者面试表现选出n名志愿者。（注：面试时间要严格控制，有支教经历的、具有较强责任感的、有急救知识的和有才艺者优先。

**第五篇：青协小学支教总结**

奉献爱心，传递温暖，我与青协共成长...献出一份爱心，收获一缕感动

经过了我们负责人精心的策划、志愿的的招募、志愿者备课等几个环节之后，我们期待已久的蒋家寨小学支教活动终于在10.25日正式展开了。

这天天气不太好，但是我们的每一个负责人和志愿者都在中午1:00前准时到达了八号楼北门集合，每个人都是信心满怀。在进行了简单的人员清点和自行车分配之后我们又把志愿者帽子发给每个人。然后简单了安排了一下部委，让他们有的负责在前面压住速度，有的负责在后面确保没有人落队。终于，我们的支教大军出发了。

由于人数很多，我们让大家有前有后，一字排开，这样队伍拉开了好长，但是大家跟的都很紧凑，一路上大家有说有笑，好不开心。

蒋家寨小学大路程确实有点远，我们大约骑了50分钟左右，终于到达蒋家寨小学了，那时时间已经是1:50多点了，时间紧迫，我们赶紧和校方进行了简单的沟通，安排志愿者开展支教活动。

我们的课程主要是：科学、健康、第九套广播体操和舞蹈。校方把一下午的时间全部安排给我们，由我们具体安排课程。

一． 健康知识

由于小学生平时较多的学习的是书本上的知识什么的，可能在安全健康这些方面学习的比较少一些，但是这些恰恰又是每个人所必须掌握的，鉴于此，我们和校方商定，最后确定由我们来全权负责蒋家寨小学的健康课程。

在支教活动中，我们的队员针对年级差别，采用不用的教学方法和不同的教学内容。高年级（3-6年级）讲的比较复杂点也比较多一点，还发放了相应的资料以供他们课后可以复习，而低年级（1-3年级）则以简单的日常中的东西为主。

二． 广播体操

应校方要求我们还利用小学生们的体育课，给他们教授第九套广播体操。

课上，我们的志愿者小老师耐心的教每一位小学生，一遍一遍重复着动作，他们也都跟着老师一次一次的模仿，尽管动作不太标准，但是他们做的都很用心。

三．优美的舞蹈

为了发现孩子们的特长，发掘孩子们的舞蹈天赋，同时培养小学生们的兴趣爱好，我们还与校方商定，选一部分在舞蹈方面有相对特长的学生学习舞蹈。

三、总结

1、活动内容安排有待完善。支教活动虽然趋于系统合理，但在局部仍很粗糙。首先是对支教活动的各个方面考虑不周全，有些方面出现空缺；其次支教人员准备不尽充分，负责人未能及时监督和检查任务落实情况；再者是对支教对象（学生）的管理机制未建立起来，由于部很学生的破坏纪律引起的支教活动受阻时有发生，对当地孩子行为的管理有待深思和解决。

2、某些教学内容缺乏创新性和趣味性。支教人员主动行和灵活应变处理能力有待加强，这直接导致支教内容的死板和效果的不强。

不足也正好让我们不断反思和改进。在以后的工作中我们将会做到：

1、探索更加合理的支教模式、支教内容安排。

2、加强支教人员交流总结，以增加支教经验和灵活处理能力；同时监督检查任务落实情况，减少无准备的支教情况发生。

3、制定出适合学生的规章制度和管理条例，加强纪律管理。

4、多与孩子进行交流，了解孩子心理以更好地融入孩子并使支教内容更贴切有效。

5、充分发掘资源和利用现成和低成本资源，使内容丰富多彩，活动长期有效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找