# 茶店中心学校普实工作汇报材料

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-14

*第一篇：茶店中心学校普实工作汇报材料茶店镇中心学校“普实”工作汇报材料近年来，随着教育体制改革及素质教育的不断推进。我校实验室的建设与管理工作得到了进一步的完善，实验教学得到广泛地开展，教学质量不断提高。自2024年10月我校“两基”工作...*

**第一篇：茶店中心学校普实工作汇报材料**

茶店镇中心学校“普实”工作汇报材料

近年来，随着教育体制改革及素质教育的不断推进。我校实验室的建设与管理工作得到了进一步的完善，实验教学得到广泛地开展，教学质量不断提高。自2024年10月我校“两基”工作通过省人民政府验收后，我们马不停蹄地把工作重心转移到贯彻执行国家教育部关于普及中小学实验教学的工作部署和省教育厅关于普及中小学实验教学的通知要求上来，狠抓普及实验教学工作，在各级领导及有关部门的重视、关怀和支持下，经学校师生的共同努力，“普实”工作取得了可喜的成绩，现将工作情况汇报如下。

一、基本情况

我校是全镇中心小学，属Ⅱ类仪器配发学校，有教学班12个，现有学生579人，三至六年级开设科学课程的班级8个。几年来，我校一直重视学校的“普实”工作，认真按照省教育厅指示精神及“普实”标准要求，加大宣传，增加投入，不断改善教学仪器配备和配套设施建设，加强规范管理。特别是今年以来，我校加大了“普实”工作的力度，为能在2024年顺利迎接市教育局对我校的“普实”工作的检查，全面实现“普实”工作目标，我校更加重视“普实”工作。经过几年的建设和完善，反复整改，我校普及实验教学工作已基本达到验收标准。

二、普及实验教学达标情况

（一）人员配备

我校属农村Ⅱ类小学，共有兼职实验教师4人。实验管理教师中，大专以上学历达75﹪，均已获得小学高级职称。实验管理教师通过县级培训，持证上岗，能胜任本职工作，主管领导为学校校长，分管领导亲自抓业务，身体力行地对“普实”工作作出精心安排部署。

（二）配套设施达标情况

我校根据要求，建设了标准实验室1个，保管室和准备室各1个，另有图书室1个，多媒体教室1个。各室按照规定配有防火、防盗器材和防潮、供水排水等设施。实验室通风良好，水电到位。

（三）教学仪器和图书配备达标情况

1、科学仪器配备：按Ⅱ类标准配备，仪器品种配备率达83﹪，仪器数量配备率达88﹪

2、体育器材配备：体育器材配备率达85﹪，体育器材能正常开展教学。

3、音乐和美术器材配备：音乐配备率86.5﹪，美术配备率达80﹪。音美器材都能满足正常教学。

4、图书配备：我校藏书共计8600册，生均14.8册，总计金额达15.6万元。

（四）实验室管理达标情况

（1）仪器建立了总账和明细账，账物相符，规范管理。

（2）建立了危险药品领用制度，做到有领用人申请，领导批准，用剩后及时归还等制度。

（3）仪器出现了损坏，依据情况，追究责任，及时填报报损表，并经主管领导批准报损。轻微损坏的仪器，管理人员及时修好，提高了仪器的使用率，加长了仪器的使用寿命。近年来，我校的仪器完好率都在99﹪以上。

（4）建立了仪器领用（借）还制度，随到随领，及时归还等制度。

（5）仪器说明书分类分科整理装订成册存放。

（五）实验教学达标情况

我校按上级教育行政部门的要求开展实验教学，小学科学演示实验开出率达96﹪，学生分组实验也达95﹪。教师演示实验和学生分组实验均有记录；学生操作实验基本熟练规范，完成率良好。学生分组实验写有实验报告，学年结束有实验考试考核成绩。

（六）自制教具情况

历年来自制教具达76件，其中科学教具40件，数学教具36件，都能正常使用，补充了学校教学仪器不足的问题。

四、实现“普实”达标的主要做法

1、提高认识

我校通过学习有关“普实”工作检查验收标准，使上至校长，下到普通教师都认识到中小学实验室建设是关系到教育事业的基础工作，实验教学在学校教学中具有重要作用。普及中小学实验教学，是全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养“四有”新人的有效途径。为此，我们把“普实”工作当作落实全县教育工作会议精神的一件大事来抓。

2、采取措施，确保“普实”工作达标

（1）成立了“普实”工作领导小组

成立了“普实”工作领导小组。校长钟建军任组长，副校长舒俊棋和教务主任蒋茂山任副组长，实验室、图书室管理人员和实验教师为成员的工作团队。

（2）制定好“普实”工作计划

我校对照市教育局检查标准，针对自己的薄弱环节，制定出详细的实施计划。

（3）做好人员培训和技术指导工作

组织各室有关人员到区教育局学习，均取得合格证书，确保了“普实”工作的质量。

（4）加大投入

我校加大了对“普实”经费的投入，为了搞好“普实”工作，加强实验室建设，2024—2024学年投入2024元。解决实验教师待遇问题，学校还用自筹的经费投入到“普实”工作上来，确保“普实”工作顺利开展。

五、存在问题和今后设想

（1）学校实验仪器、图书、音美器材按二类的标准还未配足配齐，今后要多方筹集资金加大对各学科的仪器、器材的经费投入，以确保达标。

（2）实验操作技能有待进一步加强，今后应加强正常开展实验教学的督导和考核。

我校的“普实”工作在区委区政府与区教育局的关心和指导下，以及学校自身的努力下一定会取得新的突破，但与高标准的要求还有相当大的差距，我们将不懈努力，加大经费投入，充实装备，完善管理，使我校的“普实”工作迈上新台阶。

2024年10月18日

**第二篇：茶店中心学校普实工作汇报材料**

茶店镇中心学校“普实”工作汇报材料

近年来，随着教育体制改革及素质教育的不断推进。我校实验室的建设与管理工作得到了进一步的完善，实验教学得到广泛地开展，教学质量不断提高。自2024年10月我校“两基”工作通过省人民政府验收后，我们马不停蹄地把工作重心转移到贯彻执行国家教育部关于普及中小学实验教学的工作部署和省教育厅关于普及中小学实验教学的通知要求上来，狠抓普及实验教学工作，在各级领导及有关部门的重视、关怀和支持下，经学校师生的共同努力，“普实”工作取得了可喜的成绩，现将工作情况汇报如下。

一、基本情况

我校是全镇中心小学，属Ⅱ类仪器配发学校，有教学班12个，现有学生579人，三至六年级开设科学课程的班级8个。几年来，我校一直重视学校的“普实”工作，认真按照省教育厅指示精神及“普实”标准要求，加大宣传，增加投入，不断改善教学仪器配备和配套设施建设，加强规范管理。特别是今年以来，我校加大了“普实”工作的力度，为能在2024年顺利迎接市教育局对我校的“普实”工作的检查，全面实现“普实”工作目标，我校更加重视“普实”工作。经过几年的建设和完善，反复整改，我校普及实验教学工作已基本达到验收标准。

二、普及实验教学达标情况

（一）人员配备

我校属农村Ⅱ类小学，共有兼职实验教师4人。实验管理教师中，大专以上学历达75﹪，均已获得小学高级职称。实验管理教师通过县级培训，持证上岗，能胜任本职工作，主管领导为学校校长，分管领导亲自抓业务，身体力行地对“普实”工作作出精心安排部署。

（二）配套设施达标情况

我校根据要求，建设了标准实验室1个，保管室和准备室各1个，另有图书室1个，多媒体教室1个。各室按照规定配有防火、防盗器材和防潮、供水排水等设施。实验室通风良好，水电到位。

（三）教学仪器和图书配备达标情况

1、科学仪器配备：按Ⅱ类标准配备，仪器品种配备率达83﹪，仪器数量配

备率达88﹪

2、体育器材配备：体育器材配备率达85﹪，体育器材能正常开展教学。

3、音乐和美术器材配备：音乐配备率86.5﹪，美术配备率达80﹪。音美器材都能满足正常教学。

4、图书配备：我校藏书共计8600册，生均14.8册，总计金额达15.6万元。

（四）实验室管理达标情况

（1）仪器建立了总账和明细账，账物相符，规范管理。

（2）建立了危险药品领用制度，做到有领用人申请，领导批准，用剩后及时归还等制度。

（3）仪器出现了损坏，依据情况，追究责任，及时填报报损表，并经主管领导批准报损。轻微损坏的仪器，管理人员及时修好，提高了仪器的使用率，加长了仪器的使用寿命。近年来，我校的仪器完好率都在99﹪以上。

（4）建立了仪器领用（借）还制度，随到随领，及时归还等制度。

（5）仪器说明书分类分科整理装订成册存放。

（五）实验教学达标情况

我校按上级教育行政部门的要求开展实验教学，小学科学演示实验开出率达96﹪，学生分组实验也达95﹪。教师演示实验和学生分组实验均有记录；学生操作实验基本熟练规范，完成率良好。学生分组实验写有实验报告，学年结束有实验考试考核成绩。

（六）自制教具情况

历年来自制教具达76件，其中科学教具40件，数学教具36件，都能正常使用，补充了学校教学仪器不足的问题。

四、实现“普实”达标的主要做法

1、提高认识

我校通过学习有关“普实”工作检查验收标准，使上至校长，下到普通教师都认识到中小学实验室建设是关系到教育事业的基础工作，实验教学在学校教学中具有重要作用。普及中小学实验教学，是全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养“四有”新人的有效途径。为此，我们把“普实”工作当作落实全县教育工作会议精神的一件大事来抓。

2、采取措施，确保“普实”工作达标

（1）成立了“普实”工作领导小组

成立了“普实”工作领导小组。校长钟建军任组长，副校长舒俊棋和教务主任蒋茂山任副组长，实验室、图书室管理人员和实验教师为成员的工作团队。

（2）制定好“普实”工作计划

我校对照市教育局检查标准，针对自己的薄弱环节，制定出详细的实施计划。

（3）做好人员培训和技术指导工作

组织各室有关人员到区教育局学习，均取得合格证书，确保了“普实”工作的质量。

（4）加大投入

我校加大了对“普实”经费的投入，为了搞好“普实”工作，加强实验室建设，2024—2024学年投入2024元。解决实验教师待遇问题，学校还用自筹的经费投入到“普实”工作上来，确保“普实”工作顺利开展。

五、存在问题和今后设想

（1）学校实验仪器、图书、音美器材按二类的标准还未配足配齐，今后要多方筹集资金加大对各学科的仪器、器材的经费投入，以确保达标。

（2）实验操作技能有待进一步加强，今后应加强正常开展实验教学的督导和考核。

我校的“普实”工作在区委区政府与区教育局的关心和指导下，以及学校自身的努力下一定会取得新的突破，但与高标准的要求还有相当大的差距，我们将不懈努力，加大经费投入，充实装备，完善管理，使我校的“普实”工作迈上新台阶。

2024年10月18日

**第三篇：普实工作汇报**

蒲场镇大溪小学2024—2024学“普实”工作汇报材料

普及实验教学是转变教育思想，是深化基础教育课程改革，全面推进素质教育的必然要求，是全面提高教育教学质量，促进学生全面发展的重要途径。为了做好学校的实验教学管理工作，提高学生的综合素养和学校的教学质量，顺利通过上级对我校的“普实”验收工作，我校在对普及实验教学做了大量工作，现向各位领导汇报如下，不对之处望批评指正。

一、学校基本情况

现有教学班级7个（包括学前班），是一所村级完小。学校现有学生200余人，教师14人，中级职称2人，初级职称12人，特岗教师1人，专任教师学历达标率100%。

近几年来，在教育主管部门的领导、关怀和支持下，我校发展较快。学校实验员、实验设施配备基本完善，学校有科学实验仪器室1间，面积48平方米；图书室一间，面积48平方米，图书室藏书3000余册；有较齐全的实验仪器和音体美器材，远教室一间，面积54平方米。

二、“普实”工作开展情况

（一）、加强领导，落实责任，确保实验教学工作的正常开展。

首先，我校成立了由校长任组长，教导主任任副组长，实验员、科学教师及财务人员和相关人员组成的“普实”工作领导小组，领导小组的成员在业务工作和后勤保障等方面有具体的分工和职责，做到事事有人管，工作有人干。

其次，我校成立了实验教研组，在领导小组指导下定期开展研究工作，解决“普实”工作中遇到的问题和困难，及时向领导小组汇报“普实”工作的开展情况。为了把 “普实”工作落到实处，学校、教学处、实验教师层层签订了“普实”工作责任书，做到一级抓一级，层层抓落实，促进普及实验教学的正常开展，使其真正走进课堂，充分发挥学校各功能室的作用，提高学生动手操作能力，使有限的实验仪器创造出无限的教学效益。

（二）制定方案，加大宣传，增强责任，形成浓厚的普及实验教学氛围。

学校制定了“普实”工作方案，使“普实”工作有计划、有步骤地开展。同时，利用广播、板报、标语等多种形式做好宣传，使“普实”工作深入人心，促进教师提高对“普实”工作的认识，增强责任感，形成了老师争上实验课，学生喜欢动手实验的良好氛围。

（三）突出重点，完善管理制度，使实验教学规范化制度化。

学校以添置教学仪器和培训实验教师为重点，在经费困难的情况下每学期都有计划地增添对“普实”的投入，逐步使教学仪器设备达到标准要求。同时建立健全学校各功能室的管理制度，完善管理人员各项管理职责，以及实验操作的规范要求。建立普及实验教学激励机制，学校要求，所有科学实验都必须在实验室上课，实验教师要认真做好试验记录，批改好试验报告，根据学生实验态度、试验动手能力以及撰写试验报告情况确定等次。学校对实验教学情况进行定期检查，并纳入责任制考核。

（四）加强指导和培训，提高实验教师的整体素质，稳定合格的实验教师队伍。

实验教学的全面实施关键在教师，为了增强实验教师的动手操作能力，提高实验教师的整体素质，发挥好教师的榜样示范作用，我校除了组织相关的实验教师参加上级组织的培训外，每学期学校集中实验教师培训一次，同时，鼓励实验老师参加各种业务培训，提高自身素质和业务能力，保证了学校普及实验教学工作的全面实施。

（五）发动师生自制教具学具。

我校组织师生自制教具学具、收集动植物、矿物标本，以弥补试验器材的不足，学校每期举办一次教具、学具评选活动，引导师生动脑动手，培养学生探索、创新精神和实践能力，学校根据学生的兴趣，成立了各种兴趣小组，为教具、学具的制作，创造了良好的氛围，促进了实验教学的积极性和自觉性。

（六）抓好农村中小学现代远程教育工程工作，发挥其富民强村的作用。

学校按照“开展远教，提高素质，强化科技，富民强村”的工作思路，围绕“让干部经常受教育，使农民长期的实惠”这一主题，采取有效的工作方案，因地制宜地推进远程教育工作的开展，落实专人负责开展好远程教育工作。

通过实验教学相关活动的开展，即达到学科教学的目的，完成了相关的教学任务，丰富了师生的校园生活，培养了学生的动手能力和发现问题、解决问题的思维能力。

三、存在的问题。通过我校全体师生的努力，我校的实验教学工作取得了一定成绩，但离上级的要求还很远，和兄弟学校之间还有一定的差距，主要表现在:

1、专职实验教师不足，教师的工作繁重，影响实验教学的开展；

2、实验教学的经费不足，对于补损，维修存在很大的困难；

3、对实验教学的管理力度不够，学生的动手操作能力还需加强。

四、下一步的打算。

在今后的工作中，我们将做好以下几点：

1、继续加强对“普实”工作的领导，加大宣传力度和范围，使“普实”工作深入人心，师生共同重视。

2、进一步加强教师队伍建设，提高实验教师的整体素质，增强实验教师的业务能力。

3、进一步完善“普实”工作的各项管理制度，制定科学可行的教学评估体系，使实验教学工作日常化、科学化、标准化。

“普实”工作意义深远、任重道远。我们将在各级部门的正确领导下，克服困难，真抓实干，勇于创新，开拓进取，在实验教学工作中总结经验，探索规律，努力把我校实验教学工作迈上新的台阶

谢谢大家！

蒲场镇大溪小学

2024年4月19日

**第四篇：普实工作汇报材料**

五里小学“普实”工作汇报材料

为加快我校实验教学工作改革与发展的步伐，加强学生创新精神和实践能力的培养，全面提高教育教学质量。现根据我校实际情况，现将我校实验教学工作总结汇报如下：

一、“普实”建设基本情况

1、基本情况：

我校有教师自然实验教师2人，在校学生496人；三至六年级参加自然实验教学的学生有381人；专职实验管理员1人。

2、仪器室、实验室建设情况：

（1）仪器室：有仪器室一间，约48㎡，仪器柜6个。

（2）实验室：实验室一间,面积约为48㎡, 分组实验桌凳24组,消防、照明设备齐全,可满足50人的班级进行分组实验。

（3）仪器配备情况：我校从2024年秋季开始按二类标准进行配备，共有仪器 4类1481件。基本达到标准。

二、“普实”工作实施的步骤

在普及实验教学工作中，我校分三个阶段进行。

第一阶段：（2024年9月—2024年3月）学习准备阶段。学校在上级主管部门的安排下，组织年青、能力强、具有实干精神的教师参加县教育局组织的“普实”工作培训且培训合格。实验教师还多次参加乡中心校举办的有关“普实”的培训学习活动。为学校全面普及实验教学奠定了坚实的基础。

第二阶段：（2024年9月开始）加强教研教改，全面普及实验教学。

1、我校从2024年秋季学期开始，把传授学生知识、培养学生能力为目的，按照县教育局下发的小学自然实验目录，认真扎实地开展实验教学工作，努力地上好演示实验课和分组实验课。演示实验的开出率达99%、分组实验的开出率达97%。

2、在乡中心校的组织领导下成立了由乡中心校教研员罗锡勇任组长，乡级各中小学的实验员、实验教师为成员的实验教学教研组。教研组的成立，对实验教学的开展起到了必要的指导作用，给各实验教师一个学习、交流和展示的平台，提高了教师教学业务能力，保障普实工作有条不紊地进行。

第三阶段：（2024年3月份开始）

1、继续加强学生实验培训，从星期二至星期五全面开放实验室，且有指导教师对学生进行实验指导。

2、建立校园气象站、动物园、植物园，成立了校园自然课外科技活动小组，教师认真地组织学生进行观察、记录。

3、收集整理各种普实资料，加强档案管理；继续按计划、按步骤开展各项工作，不断对工作进行总结和反思，让普实工作能开展得更深入、更丰富多彩，迎接11月份省政府的考查验收。

三、具体做法

（一）高度重视、目标明确、责任到人。

我校成立了“普实”工作领导小组。使每个教师从思想上重视，从行动上落实。通过会议，明确了目标，落实了责任，把各项工作安排到人。统一实施，统筹安排，将“普实”工作真正实施到课堂。

（二）管理具体，使“普实”工作落到实处。

加强实验教学的管理，在县教育局“普实”工作领导小组的指导下，对仪器室和实验室进行了统一的布置，制定了相应的管理制度。即《实验教师和实验技术人员职责》、《仪器设备报损报废制度》、《仪器设备损坏赔偿制度》、《实验室危险品管理条例》《实验室规则》《学生实验守则》。将各项工作具体细化，分解到每个人，落实责任，保证了实验教学的开展。学校对实验教师的实验教学工作情况进行了详细的检查，并将存在的问题进行整改。

四、实验教学工作效果

在全体教师的共同努力下，我校实验教学工作取得较好的效果。实验室建设实用，仪器管理规范，各类档案齐全，实验教学工作扎实具体，各项指标达标。

我校以普及实验教学为契机，改革教学模式，培养了学生的动手、动脑能力，增强了学生对学科的学习兴趣，教学效果显著提高。今后我们将不懈努力，上好每一节实验课，严格按省颁“普实”验收标准努力工作。

五里小学 2024年9月

五里小学普及实验教学工作

汇 报 材 料

2024年9

月

**第五篇：2024普实工作汇报材料**

大竹园小学“普实”工作验收汇报材料

各位督导领导：

2024年是我校实验室工作上具有历史意义的重要一年，也是全体教师克服困难、勤奋工作、与时俱进、开拓创新、争取佳绩的振兴之年。为了全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量，促使学校建设成为管理规范化、设施现代化、育人网络化、质量最优化的农村示范学校，我校根据上级的要求，在学校稳步发展的基础上，锐意改革，切实把“两基、普实”工作纳入学校的重要工作之中，取得了较好的成绩，教育教学成绩连年名列全镇前茅。现将工作的开展情况作如下简单汇报。

一、实验教学基本情况

大竹园小学是一所环境优美的农村小学，现有7个教学班，教职工16人，学生309人。学校设有多功能教室一间，科学实验室、仪器室、体育器材室、图书室、师生阅览室一应俱全。“普及实验教学”工作在上级各部门的关心和指导下，有了新的进展，为巩固“两基”工作奠定了坚实的基础。今年新配备了标准的科学实验室一个,新购置科学、数学、体育、美术、音乐五大类，314种共计2111件教学仪器，教学仪器设备得到了充实，教师演示实验和学生分组实验基本能按教材和教纲的要求开出。“两基”达标，实验室基础建设和教学技术装备逐步实现标准化和规范化。人员业务素质经过培训得到不断的提高，教师的教育观念逐步更新，实验教学和电化教学已逐步成为教师在教学中不可缺少的教学手段，演示实验和分组实验能按教学大纲和教材要求正常开出。

二、实验教学普及程度：

在人员配备上，我们有兼职实验员4人，兼职图书管理员1人，兼职体育器材管理员1人，兼职电教管理员1人，各室管理员均具有大专以上学历，实验教师和管理员政治思想素质高，工作勤恳，能胜任本职工作。学校由副校长具体负责本校的“普实”工作。从配套设施上，我校有仪器室1间，实验室1间，实验桌凳齐全。在仪器配备上，（1）科学仪器新增183种，1314件；（2）数学仪器新增65种，共542件；（3）美术仪器新增28种，共132件；（4）音乐仪器新增15种15件，（5）体育器材新增23种，110件。

三、实验教学工作思路

2024年实验室工作的基本目标是：保障有力，管理到位，服务到位，利用率高，效果好。围绕实验室工作的基本目标，学校实验室工作坚持了“管、教、研”三位一体的工作思路，加大对实验教师的管理，加大力度，狠抓实验教师队伍素质的培训和提高工作，真正把每一位实验教师培养为素质优良、作风过硬的管理行家，教师学生的得力助手。

实验教师根据各自的工作岗位和各年级的实验教学的实际情况，积极与任课教师加强联系，通过突出使用，提高利用率，把实验教学工作有机地融合到教学工作中，提高实验教学质量。各实验教师从学期初的拟订实验教学计划到实验准备，实验改进，实验指导等方面积极认真听取任课教师和学生的意见，努力提高工作水平和服务质量，以使用为突破口改进和活化实验教学，教学生会动手、会观察、会操作，培养学生的实验能力。

四、实验教学实施的具体做法及实施措施

（一）、加强领导，提高认识

开展“普实”工作，是巩固“两基”，落实“两全”的有机组成部分。大竹园镇党委、政府比较重视“普实”工作。学校成立了“普实”工作领导小组，认真组织开展自检自查工作，把“普实”工作溶入“两基”工作，由校长挂帅，副校长、教导主任负责业务实施。学校教职工充分认识到，学校实验室建设和教学仪器装备是学校必备条件之一，是全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，切实减轻学生负担，全面提高教学质量的重要手段。开展“普实”工作以来，我们学校实验室的管理人员，实验教学人员转变了教育教学观念。加强了实验教学，加强了基本知识、基本理论和基本技能的教学，重视培养学生分析问题和解决问题的能力，培养了学生动手操作、观察、实验、记录等多方面的素质，为提高教育教学质量和办学效益提供了有力保障。

（二）、积极全面组织实施实验教学，培养学生科研精神。

我们学校在各级各部门的关心支持下，经过多方努力，使教学仪器配备达到了一定标准，加强了实验室建设，使“建、配、管、用”四个环节协调发展，实验教学顺利有序开展。实施“普实”工作以来，我们所配备实验人员从事实验教学慢慢积累了工作经验，能胜任实验教学工作。遵照上级的要求健全了实验室的各项管理制度。做到仪器分类装柜，摆放整齐，帐目清楚，帐物相符，按配备目录中的统一编号装柜，使仪器摆放整齐，定位陈列，贴上标签，柜标分明，使用方便，仪器、药品管理更加规范、科学。同时我们在努力配齐标准仪器，管理规范化的同时，我们更注重抓好如何“使用”这个环节，加大实验教学的实施力度，一方面抓制度建设，另一方面抓实验课教学计划和实验课教学实施，努力做好每一个实验。

（三）突出重点，完善管理制度，使实验教学规范化制度化。我们以添置教学仪器和培训实验教师为重点，在经费困难的情况下增添教学仪器设备，逐步使教学仪器设备达到标准要求。同时建立健全学校各功能室的管理制度，完善管理人员各项管理职责，以及实验操作的规范要求。做好“普实”资料档案和仪器设备管理，调动实验老师的工作积极性，促进“普实”工作规范化、制度化。

五、实验教学工作存在问题和困难

我们学校“普实”工作虽然取得了一定的成绩，但与上级的标准要求还有一定的差距，实验教学的普及实施还存在一些问题和困难，具体表现是：

1、个别教师对学校实验教学工作重要性认识还不足，重视不够，仍有“等、靠、要”的思想观念，存在“普实”方案执行不力，实验仪器开出率不足、不能经常化。

2、“普实”经费紧缺，实验仪器设备药品还不够齐全，在一定程度上影响了实验教学的正常开展。

3、“普实”档案整理工作还不够完善，不够细化，还没有真正形成科学合理的实验教学评估体系。

六、实验教学今后工作设想

1、继续加强对 “普实”工作的领导，加大宣传力度和范围，使“普实”工作深入人心。提高实验教学质量，领导是主导，任课教师、实验教师是关键。学校实验室工作领导小组定期召开会议，认真学习和贯彻上级各部门的有关精神，狠抓落实工作，强化过程管理，定期检查实验室工作，及时解决实验室工作中存在的实际问题。

2、加大“普实”经费的筹集力度，增加经费的投入，全面装备各功能室的配套仪器设备药品，提高品种配齐率,促进“普实”工作的稳步发展。

3、进一步完善“普实”工作的各项管理制度，制定科学可行的教学评估体系，使实验教学工作日常化、科学化、标准化。建立健全各种工作档案，经常检查核对明细帐，使帐、物、卡、表相符。实验仪器用完后要及时回收，认真清点仪器，并进行必要的擦拭、校验、整理、复原、入橱上架，摆放整齐。严格教学仪器报损报废制度，防止教学仪器流失。积极做好教学仪器总帐的填写以及年报工作。

总之，实验教学工作我们要常抓不懈，使实验资源真正服务于教学，促进教育教学质量的提升，培养学生的实验操作能力，提高学生整体素质。

大竹园小学 2024．10.21

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找