# 2024~2024年度第一学期上会中学物理组工作计划(精)（5篇）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-14

*第一篇：2024~2024年度第一学期上会中学物理组工作计划(精)2024~2024年度第一学期上会中学物理组工作计划一、指导思想本学期，我校物理教研组继续以《丹徒区教育局教研室物理学科教研工作计划》为指导，以深化教学改革、提高课程改革的...*

**第一篇：2024~2024年度第一学期上会中学物理组工作计划(精)**

2024~2024年度第一学期上会中学物理组工作计划

一、指导思想

本学期，我校物理教研组继续以《丹徒区教育局教研室物理学科教研工作计划》为指导，以深化教学改革、提高课程改革的实施水平为重点，认真贯彻省教委【2024】24号文件精神，积极探索“减负增效”的教学方式，全面提高学生的综合能力。

二、主要工作

本学期的重点工作是：认真学习24号文件精神，继续巩固暑期网络培训的成果，使每一位物理教师真正认识“减负增效”的重要意义，确定我校教学质量的新的增长点。

1、利用教研组活动时间组织物理教师学习24号文件和《上会中学教师教学“六认真”》，各备课组在深刻领会精神的前提下制定各年级减负增效的教学计划和具体措施，定期开展教学研讨进行交流。

2、积极开展课堂教学研究。物理教师在课前要制定好完整的教学计划，立足提高课堂教学效率，力争每一节课均为有效和高效课。在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。

3、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，课后辅导教师可精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。初三在开学时应选拔出参加竞赛辅导的学生，进行集中辅导，为明年的全国物理竞赛做好充分的准备。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，最好是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

4、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长。

1）．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2）．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量。

1）加强双基教学和能力培养。物理教师在课堂上要充分运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

2）初三备课组要精心研究近几年物理中考试卷,交流教学经验,明确教学目标，努力为提高明年物理中考成绩打好扎实的基础。

三、其它工作

1、组织教师撰写论文，积极做好省教研室的教学论文推荐工作。

2、认真组织物理课外兴趣小组活动，做好全国物理竞赛报名和辅导工作。

3、完成区教研室和校教务处布置的其它工作。附本学期教学工作行事历: 九月份：

1、制定教研组、备课组工作计划及个人教学工作计划、开学初教学“六认真”检查。

2、组织物理教师学习教务处工作计划、教学工作条例、教学常规考核细则。

3、参加丹徒区物理教研组长会议并传达会议精神。

4、校内公开课：夏彪、李和平、纪建荣（时间待定）。

5、教研组例会。十月份：

1、校内公开课：徐磊、徐学立（时间待定）。

2、教研组活动：课题研究。

3、李和平参加区八年级物理教学研讨活动。

十一月份

1、徐磊参加九年级物理教学研讨会。

2、教研组活动：期中总结、期中教学“六认真”检查。

3、校内公开教学活动：华柏寿、夏志忠（时间待定）。

4、教研组例会。

十二月份

1、李和平参加市初三物理教学研讨活动。

2、认真做好物理竞赛报名和辅导工作。

3、参加省初中物理教学论文评比。

4、教研组例会。

一月份

1、各备课组制定物理期末复习计划。

2、期末教学“六认真”检查。

3、教研组、备课组工作总结。

4、个人教学工作小结。

5、教研组例会。

**第二篇：2024第一学期中学物理组工作计划**

一、指导思想

本学期我们物理教研组工作，将围绕县研训中心物理学科工作计划开展活动，以课堂教学为主渠道，转变教学的行为方式，以课堂教学方式和方法的改革提高课堂教学的有效性。加强本组的学科建设，落实好教学常规工作，加强教学研究、学情研究，促进我校物理教学质量上新台阶。

二、主要工作及措施

（一）、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习《物理课程标准》、《学科标准解读》等各类课程改革材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文（案例）。

（二）组织好集体备课活动

加强集体备课，做到“四定”：定时、定地点、定内容、定中心发言人。发挥群体效应，重视研究教法学法。备课力求做到统一教学内容、统一教学进度、统一辅导资料及作业、统一组织考试。

备课组长在开学初先分好分析内容和负责教材分析的老师，再具体到某个阶段进行对教材的深入解读，分析。备课组长主持并召开每周一次的集体备课会议，要求做到：

①确定主讲人；

②主讲人要准备充分，提前备课；

③主讲人的备课方案由集体讨论、整合后，即形成本课时的纲领性教案，教师们要围绕它并结合自身的特点及班级情况形成自己有特色的教案。

（三）倡导教学教研，提高教师教学科研能力

1、加强学习，研究学习各类报刊杂志，提升教师自身的业务素质。

2、注重收集平时教学过程中的一些经验、心得，倡导教学心得的研究，强调教后记的记载工作。

3、加强命题研究，在编制学习的过程中提高自身的命题能力。

4、大力发动本组教师积极参加各级“个人课题”的申报与研究工作。认真做好组中教师的个人课题的监控工作。

5．每位教师每学年至少交一篇论文参加县级以上论文评比。

（四）加强教学常规工作，提高教学效益

1．本学期根据学校要求每位老师至少上一节校内公开课或示范课，有个人课题的可根据县研训中心的要求上课题研究课或成果展示课。认真组织听、评课，并做好记录。

2．落实教学常规工作

严格执行《高淳县固城中学教师教学规范要求》。加强教学常规研究，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改，加强差生的辅导。

（五）加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学质量

本届初三毕业班物理教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行教学研讨活动,共同研究2024年中考试卷,交流经验,明确教学方向，努力提高成绩。仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取更大的进步。

（六）积极配合教务处，做好“七认真”检查和期中、期末的阅卷登分工作

对“七认真”检查中发现的问题，要求有关老师及时落实整改措施；期中、期末后，认真组织质量分析，写好质量分析报告。

**第三篇：中学物理教研组第一学期工作计划**

中学物理教研组第一学期工作计划

XX,物理组全体教师继续围绕“自然分材教学”这个中心,坚持以学生为本,加强自然分材小专题研究,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革,优化教学方法和手段,扎扎实实开展以自然分材教学为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作

一、指导思想

注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,采用“自然分材教学”教学，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平,整体提高教学质量和水平

二、工作目标:

以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

三：工作重点：1.自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率.2.开展自然分材小专题研究

3.加强和规范师徒结对活动

4.组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

三、主要工作:

理论学习,提高理论水平、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究XX年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材,学科指导意见和课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透课程标准和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

物理组常规教研、科研工作、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与学学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

XX中学物理教研组

XX-9-12

**第四篇：中学物理组教研工作计划**

终南中学理化生组教研工作计划

一、工作思路

物理教研组工作的总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，搞好校本课程研发，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心。认真学习新课标新教材，认真组织全组教师积极参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施能力。使教研活动服务于每位教师、服务于每一课堂、教研成果受益到每位学生。加强教育理论学习，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。积极参与教科室组织的“建立信息库工作，完善多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动，加强高、中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究能力等能力的培养，重视学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

二、工作目标

1.提升课堂研究的氛围。通过各种活动的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2.组织指导好备课组活动，备课组做到教学进度统一、资料使用统一、作业布置统一，并做到每周星期一以备课组统一备课，备课组长要及时与长郡备课组取得联系，加强与长郡本部的教学合作。同时结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

三、工作重点：

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教研能力

1．定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做校本课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2．突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3．积极组织组内教师进行理论学习，参与中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一

堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

四、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是简单地把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课与研究性课相结合。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3．备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、内容发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。

4．改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

五、搞好拔尖辅后和培训工作：

建立以教练为主体，全体物理老师协助的拔尖辅后和培训机制，使物理教学真正的成为学校工作的亮点！

**第五篇：2024-2024学第一学期中学物理教研工作计划**

2024－2024学第一学期中学物理教研工作计划

2024－2024学第一学期中学物理教研工作计划

一、指导思想

本学期物理教研工作以提升学科核心素养为研究重点，引导教师开展课堂转型研究。初步形成“基于核心素养培育的物理学科教学关键性问题”的解决思路和策略。

通过区域教研、校本教研、网络教研、联片教研、送培上门等多种研修方式，建立对话、交流和研究的新机制，扩大教师研修的参与面和受益面。教研活动要着力研究物理课堂教学中存在的具体问题，积极探索物理教学规律，引导并帮助教师在课程改革的实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高我区物理教学的质量和品位。

要求教师在认真学习物理课程标准、教材和《课型范式与实施策略（中学物理）》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在物理课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。

二、工作重点

1．在认真贯彻落实《xx市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步提升观课、议课的水平和能力。

2．尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，引导教师分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，倡导教学多元风格。

3．逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

4．不断推进学科中的研究性学习，加强生成性教学的实践研究，探讨生成性教学的基本理论与实施策略。

5．引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

6．认真组织教师参加“一师一优课，一课一名师”晒课、赛课活动。以活动为平台，充分调动全区物理教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，努力建设一支善于利用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的教师队伍，进一步增强教师利用信息技术和优质数字教育资源推进教学改革、提高教学质量的能力。

7．加强对初中物理的实验教学调研，扎实推进“初中物理实验教与学的观察评价研究”课题的实施，完善课题网站，以网站为交流平台，促进初中物理实验教学的改革。

8．加强对高考复习教学的研究和指导。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究2024届高考的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生探究能力和学习能力的方法和经验，同时开展高考新方案背景下高中物理教学转型的研究。

9．加强对中考改革的研究。组织初中教师在学习物理课程标准的同时，总结回顾2024届初中毕业班教学工作的得失，探讨和研究2024届中考命题的思路及相应的教学策略。

三、主要活动

九月：

1．组织参加第33届（2024年）全国中学生（高中）物理竞赛。

2．2024年武进区初中物理优课评比活动。

3．2024年武进区初中物理基本功竞赛。

4．2024年xx大市初中物理优课评比活动。

十月：

1．2024年武进区高中物理优课评比活动。

2．组织高三教师参加xx市复习教学经验交流和相关信息通报会议。

3．高一物理教学观摩研讨活动，重点研讨如何培育学科核心素养的。

4．组织开展“初中物理实验教与学的观察评价研究”课题的研究。

5．2024年xx大市初中物理基本功竞赛。

十一月：

1．高二物理教学研讨活动，重点研讨高考学业水平测试的复习教学策略。

2．组织有关学校开展“同课异构”教研活动。

3．初中物理中心组长及骨干教师学术沙龙。十二月：

1．组织中学物理专业委员会理事会和学术委员会成员进行教学调研。

2．2024年xx大市高中物理优课评比活动。

附：xx市教育教研室2024-2024学第一学期物理教学进度表

初二 初三 高一 高 二 高 三

期中 期末 期中 期末 期中 期末 期中 期末

第三章第三节光的直线传播（含）第五章物体的运动（结束）第十三章第二节电路连接的基本方式（含）第十五章第三节电热器、电流的热效应（含）必修1第三章相互作用结束 必修2第五章曲线运动结束 选修3—1

结束 选修3—2结束 一轮复习

结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找