# 江苏省海门市能仁中学 宋军

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-14

*第一篇：江苏省海门市能仁中学 宋军 行动就有收获、坚持创造奇迹江苏省海门市能仁中学 宋军女士们，先生们，上午好。我很荣幸能站在首都北京的名校—北京四中的领奖台上，领取第四届全国中小学优秀校内报刊评选中的中学组教科研类‚最佳教科研刊一等奖...*

**第一篇：江苏省海门市能仁中学 宋军**

 行动就有收获、坚持创造奇迹

江苏省海门市能仁中学 宋军

女士们，先生们，上午好。

我很荣幸能站在首都北京的名校—北京四中的领奖台上，领取第四届全国中小学优秀校内报刊评选中的中学组教科研类‚最佳教科研刊一等奖‛和‚最佳编辑奖‛两项桂冠。能有机会与在座各位同仁作一交流，我更是倍感激动。

我来自江苏省海门市能仁中学，在我们海门有一位全国新教育研究会会长许新海先生，在他的教育博客首页上有这样一段话：只要行动,就有收获!只有坚持,才有奇迹!可以这么说，这段话是我坚持办刊经历的真实写照。今天我发言的题目是‚行动就有收获、坚持创造奇迹‛。

作为教育者，你们是否也体会到：思想教育来不得半点强制的，它应该是师生之间、生生之间的内心的对话，它应该是人性中的善的点燃和温柔一角的唤醒，那是‚润物细无声‛的潜移默化的影响，那是学生内心深处的共鸣与折服。我们甚至认为思想教育用‚教育‛、‚教导‛、‚引导‛等词汇都是粗糙的，因而是效率低下的。你能保证你能‚教育‛、‚教导‛、‚引导‛学生的心灵吗？美文赏读则可以达到理想的思想教育效果。作为班主任，你们是否有这样一个体验，一读到好文章就马上想读给自己的学生听，而一篇好文章的教育作用往往超过几个小时的长篇说教。2024年以前，我有时读到一些经典美文或经典故事后就读给我的学生听，但没有规律，文章的纸片东一张西一片，有一天我突然迸发出一个灵感：为什么不搞一个集子，专门收集适合学生阅读的精品美文呢？有了这么一个想法以后，我就开始有意识地收集文章了。通过收集，我感觉到有这么三种报刊杂志是比较合适的：《读者》、《中国青年》、《报刊文摘》。尤其是《读者》，我竭尽所能找到近几年的《读者》，阅读后摘录一些好文章下来。我还去旧书市场找旧的《读者文摘》，以4毛钱一本的价格买了几百本旧的《读者文摘》，最早可以上溯到1982年。经阅读我摘录了很多好文章。能入选的文章只有一条标准：让我感动流泪或让我震撼醒悟。经过一年多的收集整理，我决定从2024年9月开始做一个班刊。2024年暑期我经过深思熟虑，写了这样一篇文章《对德育的三个新的反思》，后获得江苏省‚师陶杯‛论文评比一等奖。文中我指出东西方文化，应当说各有优劣。应该来个互补。文化教育是德育教育的基石，文化缺失使我们的德育教育成了无本之源，空泛、苍白而无力。德育教育该补一补‚文化课‛了。因此我把我的小刊物取名为《人文苑》，其寓意是以此作为对学生进行人文教育的载体。《人文苑》的副标题是“心灵的唤醒与对话”，体现我理想中的德育教育思想。而对于《人文苑》的内容，我坚持精益求精，设置了以下板快：“亲情”、“悲悯”、“宽容”、“生命”、“奋斗”、“坚韧”、“爱国”、“助人”、“诚信”、“环保”、“合作”、‚感恩‛等十二个板块。每个板块精选各类报刊杂志上的精品美文，力求每篇文章或发人深省、或催人泪下、或催人奋进、或启迪人生等等。那时《人文苑》每两周出刊一期，每期精选六个板快，每个板块选一篇文章，每篇文章后精编两道“内省题”，作为激发学生深刻反思的“导火索”，起“唤醒”的功能。我和我的学生共赏美文，共评美文，共叫好或共流泪，不知不觉，《人文苑》成了我们师生情感的纽带，我很少在班上讲大道理，但我班上的学生就是有点不一样，他们的读后感更让我倍感欣慰。这是一位2024级学生施琳颖在初二时写道：

‚夜深了，马路上少了嘈杂的车辆声，对面的楼层中已无一家的灯还亮着，我毫无半点睡意，随手打开抽屉，里面一本本《人文苑》已被我按着顺序一册册摆放着，看着它们，思绪已是兴奋地‘语无伦次’。

‘它是我自己由书上摘抄下来的好文章，这里饱含着一个个深刻的道理，睡前，看一会儿，如果用心去读会让你泪流满面。’一个深沉却又熟悉的声音在脑中回响。立刻，我想起第一次读它的情况。我静下心来去读它却始终未流出眼泪，出于无聊，我又一次翻开它，翻翻过去那些蕴含道理的故事，不觉真是泪流满面，而且对于文章我又有进一步的了解和理解，让我感慨万分，难道说这就是老师们说的情景吗？ 我不知道，但此刻，我真正理解了《人文苑》，将理解之洞挖得又深又大，寻找更奇妙的真谛。

老师，感谢这薄薄几张纸，让我重温了过去的道理。‛ 我的小小班刊成了家长争相传阅的读物，甚至在他们的同事中传阅，《人文苑》更是引起了很多班主任的重视，他们纷纷要求加印，后来《人文苑》引起了我校领导的重视，2024年作为试点校刊向全校推广。2024年10月，《人文苑》更名为《江海人文》，并由专业的印刷厂印刷。《江海人文》改为24页的月刊。封

二、封三为‚读者中来‛，刊登学生读《江海人文》的感悟、建议等，24页中21页刊登十二个板块的经典美文，留3页设‚回音壁‛刊登优秀读后感。我校每学期举行两次读后感评比，所有读后感都是由我一个人在周末认真阅读评比出来的。由此，无论从版面设计、还是从内容容量，还是从印刷质量上，《江海人文》在《人文苑》的基础上实现了脱胎换骨的飞跃。几年来，《人文苑》在校内外形成了一定的反响，引起了市教育领导的关注。海门市教育局有关领导多次在不同场合建议推广。从2024年至今，《江海人文》共出刊30期。2024年11月，南通市政协副主席、原江苏省海门中学校长季金虎先生为本刊封面题词，给我们办好刊物增添了无穷的力量。今天，《江海人文》能获得中学组教科研类‚最佳教科研刊一等奖‛，更是对我们这几年工作最大的褒奖。

2024年，我在《我的德育教育认识和实践》中一文中写道，‚《人文苑》创刊至今已经出了20期了，也许他人会对此嗤之以鼻，但我则坚守着自己的心篱，我不求什么，只是想做一些自己喜欢做的事，自己认为有一点意义的事，姑且把它视为业余爱好吧。‛今天，我还是这样的心态，我不要一分钱的加班费，心中却充满感激。我对学生充满了感激，因为是学生的喜爱使我产生了继续办刊的无穷动力；我对领导充满了感激，因为是各级领导的支持使《江海人文》不断发展成长；我更是对这个时代充满了感激，因为是这个时代才能使‚万类霜天竞自由‛成为现实。

纯粹、人文、博爱是教育的本真，我一直坚持着这些教育理想。行动就有收获，坚持创造奇迹。

**第二篇：《小猪变形记》绘本导读教案 - 海门市能仁小学教育子网 …**

《小猪变形记》绘本阅读教案

教学目标：

1、通过教师大声读，学生动情读、参与演，让学生感知故事。

2、初步认识到做自己最幸福。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。教学准备：绘本（包括聪明豆绘本系列中的其他几本）、课件 教学过程：

一、激趣导入：(意图：营造轻松氛围，引孩子走近绘本)

1、今天我们的课堂上来了一位小客人。让我们猜猜它是谁？板书：小猪

这是一只怎样的小猪？指说3－5人 板书：可爱

2、关于这只小猪还有一个有趣的故事呢„„

二、导读故事，体验想象。

第一部分：变长颈鹿（听故事）

1、师讲：“这一天，小猪觉得很无聊——但是没走多远„„”边讲边出示P1-5图及文字

播放声音，发生什么事啦？指说5－6人。

生回答后出示摔跤图 P6-7，老师续讲：„„更刺激的探险！

2、分享体验：小猪做了什么好玩儿的事？板书：长颈鹿

要是你看到这只踩着高跷摇摇晃晃的小猪，你会对他说什么？指说2－3人

（过渡：看来长颈鹿的生活真不适合小猪，他要去寻找更刺激的探险。

第二部分：变斑马

1、师讲：故事P6：“还没走出——P9你马上就„„”。（强调“不是”“是”）播放喷水声“哗啦”，看！发生什么啦？指说1－2人 老师续讲：还没等身上的水全干，小猪又想到一个好主意。第三部分：变大象

1、小猪有了什么好主意？指说1人

2、猜猜看，他怎么学大象的？指说5－6人

3、谁会接着读？指读2人

4、师：“小猪正想争辩，突然„„”

猜猜这回又会发生什么事？指名4-5名学生猜。老师续讲P15 第四部分：变袋鼠

1、学生读P16-17的第一段，你们猜鹦鹉会怎么回答？指说5－6人（强调句式）

2、学生续读 第五部分：

1、小猪究竟又想到了什么绝妙的好主意？聪明的小朋友，你能把这个故事编下去吗？

2、准备准备，指名说4－5人。

3、看看故事里是怎么说的，指名分角色读：P20-22到“泥潭里。”

4、你猜，小猪后来还会怎么做？（指名2－3人）

第六部分：可是，这时的小猪已经灰心丧气。

1、①师续讲故事P22“真倒霉！——当小猪一点儿乐趣都没有” ②哪些事被小猪搞砸了？回顾并板书

③老师续讲故事P22④置疑：刚才还说一点乐趣都没有，现在怎么就那么快乐了？

指说2－3人（学别人是很累的，做自己最幸福）

2、总结：出示首页文字，老师作为总结语。过渡：原来做自己是最快乐的！

三、介绍作者，推荐书目

小猪的故事就藏在这本书里，他的题目叫《小猪变形记》，你喜欢这小猪吗?小猪也喜欢我们这群聪明活泼的小朋友，还给我们留下了礼物呢！（课件出示：聪明豆故事盒）快来看看！

板书：

小猪——长颈鹿——斑马——大象——袋鼠——大鸟——小猪

（可爱）（苦恼）（快乐）绘本阅读>教学设计

【目标预设】

1．通过阅读整本书，培养学生最基本的阅读能力。2．通过看图和猜测阅读，想象故事情节，进行想象思维训练。

3．感受妈妈对孩子的爱，体会母子情深。【教学时间】

一课时 【教学过程】

一、联系旧知，导入新课

1．小朋友们，你们喜欢看图画书吗？为什么？ 2．陆老师给你们讲过哪些图画书？（小黑板出示书名）

3．今天，陆老师又给你们带来一本图画书。（出示书）

二、阅读封面，了解作者

1．读一本书要从书的封面读起，从封面上我们可以知道书的名字，谁认识这四个字？

指名说。（逃家小兔）齐读书名。

读了这个书的名字，你有什么问题要问吗？ 3．书名下面还有两行黑色的小字（介绍作者）

三、阅读故事，感知内容

师讲述故事内容，学生边听边看图（部分章节采用猜测阅读，进行语言表达训练和想象思维训练。）

四、体会母爱，升华情感

1．我们的故事就到这儿结束了，告诉老师，现在你心里有一种什么样的感觉？

（指名说）

2．闭上眼睛，把刚才的故事像放电影一样在脑子里回想一遍。

3．睁开亮亮的眼睛，看着老师。你们觉得，这个故事中的小兔子和他的妈妈好像在玩一场什么游戏？

（指名回答）捉迷藏。

4．其实小兔子并不是真的想离家出走，他总是说“如果、如果”。它呀，只不过是想知道他的妈妈有多爱它。所以，这是一场爱的捉迷藏。（板书：爱）

谁爱谁？

五、布置作业

亲子游戏：爱的捉迷藏

小童谣

大世界

一、听童谣

1、小朋友，袁老师小时候就经常枕着妈妈的手臂听妈妈给我唱——摇啊摇，摇啊摇，摇到外婆桥，外婆叫我好宝宝，一只馒头一块糕。

好听吗？像这样读起来很上口、唱起来活泼泼的歌谣就叫童谣。刚才这首童谣你听过吗？是谁念给你听的？想不想跟袁老师学一学？

2、交流：你还会说哪些童谣？

3、揭题：今天，我们就一起走进童谣的世界，读读小童谣，了解大世界。（出示课题：小童谣

大世界）

二、说童谣表演。

1、像刚才这首古老又新鲜的童谣可多了。读读下面这首童谣，你会忍不住笑出声来。

2、阅读：蜗牛上学

小蜗牛背书包

慢腾腾上学校

东瞧瞧

西瞧瞧

爬到太阳落

刚刚到学校

往里看一看

已经放学了

3、指名读。齐读。读了这首童谣，你好像看见了一只怎样的蜗牛？

4、如果我们在读这首童谣时加上动作、表情，那这只蜗牛就更可爱了。自己在座位上试试看。

5、指名表演。

6、集体表演。小蜗牛可是个不爱学习的小家伙，小朋友可不能像它一样哦。

三、游戏童谣。

1、过渡：童谣可以使我们的生活更有乐趣，给我们带来欢乐，小朋友在做游戏的时候就会想到很多童谣。看，这是你们平时都会玩的小皮球，我们也可以一边说童谣一边拍。看好老师。

2、你们也想玩玩吗？那就先来读读这首童谣吧。（出示童谣：拍皮球

妈妈买个皮球，上面画个小猴。我来拍拍皮球，小猴翻个跟头。）

3、会读了吗？谁先来读给大家听一听？读给你的同桌听一听吧。那么拿起你身边的小皮球，和你的同桌进行拍皮球、说童谣的游戏吧。

4、好玩吗？小朋友在课间还说过哪些童谣玩过哪些游戏？

5、小朋友可以和同桌也可以在小小组内，选择大家喜欢的童谣玩游戏。（播放轻松快乐的音乐渲染气氛。）

四、欣赏外国童谣。

１、过渡：玩得高兴吗？这童谣呀，不光我们中国的小朋友喜欢，外国的小朋友也喜欢。今天呀，袁老师给大家带来了一首外国童谣，想听吗？听不懂也想听吗？好，那就饱饱耳福吧。２、师用英语说童谣《小象》。

３、好听吗？听不懂吧？来，读读小黑板上的中文，你就明白了。（出示小黑板《小象》）

小象，小象，你的鼻子长。为什么这么长？

听我讲，听我讲，因为我妈妈的鼻子就很长。

４、知道袁老师刚刚读的童谣讲的是哪个小动物呀？你能用普通话读一读吗？如果能够读得不错字、不添字、不漏字，袁老师决定教你像外国小朋友这样读，谁会读了？ ５、指名读。

6、你们想要读的小朋友是不是都想跟袁老师学外国小朋友一样读呀？男生读，女生读。袁老师认为你们读得不错了就教你们。

7、不错，可是要学会外国小朋友的语言可不简单，等下一节课袁老师花一整节课的时间教你们好不好？

五、创编童谣。

1、激情：说了这么多别人写的童谣，我们还可以说说自己编的童谣呢！下面一首童谣袁老师开了个头，请小朋友展开想象，帮袁老师把它写完整。

2、出示：小蜻蜓

小蜻蜓，大眼睛，飞到西，飞到东。

飞到河边上，小鱼在游玩。

飞到树林里，小鸟在歌唱。

飞到（），（谁）在（干什么）。

飞到（），（）在（）。

尝试：和同桌说一说。

3、集体交流。

4、把黑板上的内容和你自己编的连起来就是一首你自己编的童谣了，试试看。

5、看来，写童谣也不是件困难的事情，只要我们的小脑筋转起来，也能成为小作家了。

六、总结：

真高兴，这节课上我们读了童谣，玩了游戏，还学会了自己编童谣。希望小朋友们在童谣的陪伴下健康快乐地成长！绘本阅读《猜猜我有多爱你》

教学过程：

一、导入

认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你一定要认识

二、阅读图书

1、这个故事讲的是谁和谁的爱的故事？

2、我们一起听一听这个爱的故事

晚上，小兔子该上床睡觉了，可是他拉着妈妈的耳朵不放，要他听自己说话，他对妈妈说，妈妈。猜猜我有多爱你。妈妈说：这我可猜不出来。小兔子把手张开，张到无法再张开说：妈妈，我爱你有这么多。妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说，我爱你有这么多，小兔子一看，哦，真多啊？

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？ 跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。小兔子说着说着来到了哪里？ 他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子„„

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

你能把看到的东西比成对妈妈的爱吗？小草有多多，我就有多爱你？天有多高我就有多爱你？花有多漂亮我就有多爱你？ 三：谈话活动

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？ 你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

**第三篇：宋军创先争优先进个人材料**

千阳县水沟镇中心卫生院院长宋军同志创先争优工作

先进事迹材料

宋军，男，中共党员，西医师，中专文化程度，1973年8月18日出生，现年39岁，自2024-2024年任文家坡乡卫生院院长，2024-今任千阳县水沟中心卫生院院长。他以创先争优活动开展为契机，紧扣医改脉搏，推动了新医改工作在全镇深入推进，基本药物制度得到全面实施、公共卫生项目全面落实、创建全国农村中医药先进单位及国家级慢性病综合防控示范县工作为全县树立了标杆，卫生院环境面貌大幅改善，医院就医条件明显提升。

以身作则，争做发展领头雁

在基层卫生院，院长是核心，院长的所作所为直接影响着卫生院的发展和前进的方向。作为院长，宋军同志始终坚持加强学习，提高自身素质。他深知先知先觉才能现行，不知不觉永远不行，他始终心存忧患意识，自我生存意识，用拓宽精神去追求医院的永远活力。始终做到万事想当前，谋长远，未雨绸缪早作打拼，把奋斗的豪情与严谨的科学态度相结合，创业不息，争做医院发展的领雁人。在医药卫生体制改革中，每一项卫生政策下达之后，他总要在心里琢磨好长时间，理出思路后，再召开院委会成员会议，听取院委会 成员的意见，达成成熟的意见之后，最后才召开全体职工会议，部署安排。对执行上级的各项卫生方针和政策，他总是认真的去完成，绝不怠慢。

不畏艰难，党的政策惠群众

根据新医改工作的深入开展，基层卫生院从2024年3月1日起，实行药品零差价销售，上级卫生精神下达后，他积极的响应上级的卫生精神，立即召开全体职工及乡村医生会议，不折不扣的传达上级的有关精神，对我院的药品进行盘点，对下一步用药提出新的要求，有的医生对药品零差价销售政策的实施不理解，他耐心的给他们讲政策，做思想工作，深入到每一个村卫生室，给乡村医生面对面的交流，手把手的算账，直到他们理解为止，确保了全镇基本药物制度工作的顺利开展。截止目前，全镇共销售基本药物近260万元，为群众节约费用60万元。

科学谋划，公共卫生稳推进

公共卫生均等化工作是医药卫生体制改革的重要内容，没有现成的经验，只有靠自己摸索。宋军同志心里清楚，这是国家用钱在买服务，不得有半点马虎。他对每一项工作可能出现的问题进行分析，把每一项工作落实到每一人身上，使责任明确，落实到人。他坚持每月 亲自到各村看公共卫生工作的执行情况，找出存在的问题，制定解决问题的办法，确保全镇公共卫生各项工作的顺利开展。多年来，水沟中心 卫生院的公共卫生工作在宋军的带领下，年年是先进，此次受表彰，规范化接种门诊建设、慢性病综合防控、结核病防治等工作为全县树立了学习榜样。宋军本人也多次被市、县表彰为先进个人。

多方争取，就医条件得提升

多年来，受各种因素的影响，水沟卫生院就医条件一直比较简陋。宋军同志任院长以后，他积极争取，多方努力，合理规划，先后争取到住院楼建设项目、职工宿舍楼建设项目、后勤保障楼建设项目、门诊楼维修改造项目。通过项目实施，水沟卫生院院容院貌发生翻天覆地的变化，成为当地街道靓丽的一景，彻底改变了医院脏、乱、差的现象。通过努力，使卫生院院容院貌干净整洁、就医条件明显改善、职工生活条件得到提升。一个功能齐全、环境优美、服务温馨的基层综合医院全新建成。

严于律己，一片赤诚为百姓

宋军同志在基层工作已经有21个年头了，他深知农民的艰辛，农民的每一分钱都饱含着他们的血汗，患者受疾病折磨的痛苦表情在他心里留下了深刻的印象。在20多年的工作中他始终铭记着农民的疾苦，不让患者多花一分钱，不浪费公家的一分钱。他任院长近10年来，始终恪守这样的信念:医院的功能就是尊重病人，想方设法为病人看好病，做好服务。在廉政方面，他先从自身做起，用品质、作风、人格修养去表现威信，常教育院委会一班人要培养诚实、正直、廉洁奉公的品质；兢兢业业、忠于职守的工作作风；严于律己，自知自明的态度；勇担风险、多谋善断的作风；容人之过、谅人之短的精神；虚怀若谷、从善如行的素质。他是这样说的，也是这样做的。在他的带领下，多年来，水沟中心卫生院院委会团结进取，廉洁奉公，无违法乱纪事件发生。

在宋军的带领下，医院连续多年被评为千阳县卫生系统先进集体，先后被县委表彰为群众满意的基层站所，被团市委命名为青年文明号，他本人也多次荣获各种先进称号。面对荣誉，宋军同志很淡定，他对自己提出了更高的要求，他说，我工作成绩的取得，靠的是党和政府的领导，靠的是上级卫生行政部门和群众的支持。多为单位出点力，多为群众办点实事是应该的，在以后的工作中，我将尽心尽力，为全镇人民服务好，推动卫生事业更好更快的良续发展。

**第四篇：海门市通源中学体育**

海门市通源中学体育、健康、卫生工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针,坚决贯彻执行《江苏省中小学生体育教学基本要求》,积极开展体育活动,有效地增强学生体育,加强自我保健,促进学生健康地生长发育,全面提高学生身体素质,切实提高我校体育工作水平。

二、工作目标：

1、认真搞好学校体育教学工作。

2、切实开展学校各项体育活动。

3、踏实抓好竞赛活动，克服各种困难，争取在十月份的田径运动会、十一月份的市乒乓球比赛中创佳绩。

4、重视学校环境卫生和个人卫生工作。

5、做好校乒乓操的普及与推广工作。

三、具体措施及要求：

（一）改革体育教学，面向全体学生

为了增进学生的身体健康，提高学生的心理健康水平，增强社会适应能力以获得体育与健康知识和技能，加强体育新课程标准的学习，学习先进理念，认真上好每一节体育课，上好体育教研课，促进学生健康成长，促进教学业务能力的提高。

（二）加强课余训练，争取早出人才

课余训练贵在坚持。本学期继续搞好校田径队，乒乓球队的训练，另外新增了女子排球队。认真制订训练计划，多作总结，利用课余时间多外出学习先进经验，不断提高训练效果，加强科学训练，与学校领导多交流，与班主任密切配合，与家长多做思想工作，对运动员要高标准，严要求。在本学期的各项竞赛活动中取得好成绩。

（三）积极开展课外群体活动

在坚持抓好“两操”的同时，积极开展各种形式的群体活动。本学期将举行校乒乓操评比、冬季趣味运动会、广播操比赛、班级乒乓球比赛等项目，体育组紧密配合学校工会，组织教职工参加各种文体活动。

（四）扎扎实实开展学校健康教育工作

认真上好体育健康课，进一步广泛宣传，深化健康知识教育，对学生进行体格检查，记好学生健康档案，全学期进行二次卫生知识讲座，利用班级黑板报设计健康专栏，采取训练，检查评比等一系列措施，培养学生良好的卫生习惯。

（五）大力推广学校乒乓球特色项目

在抓好校乒乓球队训练的同时，大力推广学校的乒乓特色，提倡全校师生人手一拍，本学期将举行一次全校性的乒乓球比赛，每班每星期保证有一堂乒乓活动课，本学期还将推广校乒乓操。

（六）认真做好体育器械的维修、保管工作

本学期将做好乒乓训练房的布置工作，同时搞好器材室的卫生工作，维护好各项器材，学校场地及时发现安全隐患，确保体育活动的安全。

四、逐月工作安排

九月份：

1、制订学校体育、健康、卫生工作计划；

2、安排课外活动轮流表；

3、校田径、乒乓队、排球队正常活动；

4、积极做好一年级学生的广播操与乒乓操的培训、辅导工作；

5、组织全校师生学习乒乓操。

十月份：

1、学生进行体格检查，建立健康档案；

2、乒乓球基础知识讲座；

3、举行校广播操与乒乓操比赛；

4、做好秋季运动会的报名工作。

5、组织学生参加海门市田径运动会。

十一月份：

1、举行校内乒乓球比赛；

2、学生健康行为评比；

3、出一期健康教育专栏；

4、组织学生参加海门市乒乓球比赛。

十二月份：

1、召开校冬季三项运动会；

2、健康知识讲座。

一月份：

1、完成体育考核工作；

2、体育与健康常识考查，任课老师作好小结；

3、完成学校体育、健康、卫生工作总结；

4、各班级还体育器械，体育组清点器械。

**第五篇：海门市证大中学2024高三要求**

海门市证大中学

进一步加强2024届高三教学管理的十项措施

1、加强备课组的研究力度，提高研究水平。起用备课组核心成员集体攻关（语数外）

2、学科学案讲义以天为单位，个性化备课以课时为单位。

3、每课有课堂小结，留5分钟时间给学生学生自主整理、内化，每周一节课给学生“周周清”。

4、作业分层设计，明确告知学生打\*题本一以上做，确保基础题和中档题的得分。

5、语文、英语早读晚课有明确的任务或讲义、有检测反馈的环节。

6、边缘生转化中教师做到“六个一”，学生做到“四个一”。对转化成功率进行考核。

7、正常年级组抽课听课、行政听课、推门听课和点评制度。

8、师生用好学习质疑本。

9、学生及时反思总结（月考反思、双周反思总结）

10、重点对象跟踪调研，对重点班级、重点学科、重点教师、重点学生跟踪调研督促。

2024年12月16日海门市证大中学校长室

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找