# 九一班上学期班主任工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-15

*第一篇：九一班上学期班主任工作总结九一班班主任工作总结 2024——2024年度第一学期九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一...*

**第一篇：九一班上学期班主任工作总结**

九一班班主任工作总结 2024——2024年度第一学期

九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在政教处和年级组的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真分析阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、充分尊重每一个学生，承认学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善； 对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

进入九年级，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对九年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，使学生树立自己的正确的人生观、世界观。

2、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次模拟考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。

与此同时，继续积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。从第一次模拟考试开始，就采用了有效的交流方式，积极同家长取得联系，及时反映学生在校情况，达到共同管理教育学生的目的。

五、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班委会自主管理的方法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

李玉梅

2024—1

**第二篇：172班上学期班主任工作总结**

172班班主任工作总结

2024年上学期

李学文

本学期，我担任172班的班主任，在领导和各位老师的关心和帮助和支持下，我又顺利的度过了一个学期。现在就将这一学期的班主任工作情况总结如下：

一、本期做的主要工作

七年级第二期是整个初中重要的一个学期，学生的思想变化大，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期变得更调皮，也更成熟，不再是那个纯真的小学生性格了。此时如果任其自由发展，后果很难预料。怎样让学生变得更好，这是摆在我眼前的首要任务。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的罗莎同学身体不好，学习态度很端正，上课认真听讲，但作业经常不交，基本上不能自主完成，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，她的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。但我发现她的学习态度不错，于是就在班上表扬她，说她上课认真，是我们每个学生学习的榜样，如果你在其它方面也能认认真真的话，学习成绩一定会取得大进步。对于她身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心，并让班上的每一个同学都帮助她，一期来，成绩大有进步。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成多个学习小组。经过大家的共同努力，部分同学成绩有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，老师上课的感觉都说好，但就是缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。下课了能认真读书的人不多，能全心全意的把心思放在学习上的人就更少了。在课间操中也表现出自由散漫、任务式的做操的现象，我便每操都下堂，认真指点纠正他们的动作和缺点，并严格要求他们的一举一动。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加，甚至用椅子劈。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我先指出各自的缺点和做错的地方，而不是让单纯的责骂，让学生心服口服，并多做自我批评，在自己身上找不足，以用来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的每一个人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。并在学雷锋活动月带着他们去打扫镇上的农贸市场，在周围社员的表扬声中，他们体会了劳动的意义，并主动要求多组织几次这样的活动。

二、本期的收获和体会

1、“笑”：一剂良药

在学生的印象中，老师总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。觉得老师高高在上，不好相处。要解决这个问题，只有 “微笑”。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，学得轻松。我们班的李思敏，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，不是不会做，而是不急于做，想能玩就先玩着，必要时打点马虎仗了事。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱干净，每次教室里地面上有点垃圾，他就会主动捡起来或者扫干净。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑呵呵的打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在夕会课上表扬他，然后在平时总是悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。“笑”，拉近了师生之间的距离；“笑”，送给了学生自信；“笑”，让这个班更团结。

2.“诚”：友谊之桥

把学生当成自己的孩子，真诚关心和爱护他们，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕与否，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一个人，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，小病我会送他去医务室帮他拿药，甚至喂药；大病，我会打个电话通知家长，并亲自把他送到医院先治疗；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服是否要带伞。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。“诚”让我和学生走得更近，关系更好，寄宿的学生甚至把我当成他们的父母。

3、“强”：立班之本

由于所有的学生都经历了一个学期的发展，每个人的优缺点都表现了出来，我决定对原有的班委会进行调整优化。在班干部的产生过程中，我一改原先教师的包办的方法，先让学生自己自荐演讲，再进行投票选举，再由教师根据各人的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

选好后安排工作任务，并要求每一个班干部进行两周的夕会主持，两个人一组主持一次主题班会，班主任在每个月组织两次班干部会议，对他们的表现进行点评，做过的能反醒自己的不足，未做过的也能从中学习一些东西，从而达到培养他们的目的。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。经过训练的班干部最后都能做到独挡一面，能力大有进步。

一个强有力的班委会是不可注的。

4、“活”：动力之源

一个班如果死气沉沉，缺少活力，那也是出不了成绩的。在每天的“阳光体育活动”中，不但组织学生集体参与，还把自己也溶入其中，我和他们一起进行阳光体育活动，和他们一起游戏，甚至想出一些别出心裁的游戏供他们玩，让他们在玩的过程中，既锻炼了身体，又娱乐了心境，带来了活力。

让学生自主组织一些他们想举办的活动，活跃学习气氛，让孩子处于一种放松的兴奋的学习状态中。如果孩子能在一种兴奋的状态中搞学习，学习的压力大为减小，从而达到事半功倍的效果。

三、还存在的问题：

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，在“笑”、“诚”、“强”、“活”中如何加上一个“严”，还是一个问题，总觉得不好实施，在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小，没起到多少作用。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

2024年上学期

**第三篇：毕业班上学期班主任工作总结**

毕业班上学期班主任工作总结

肖

马

小

学

薛 亚

利

毕业班上学期班主任工作总结

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

在担任毕业班的班主任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

二、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

三、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。

四、积极抓好后进生的转化事情，努力使后进生以掉败者来，以胜利者走。

后进生的教诲以及办理历来是班主任事情的难点，却又是影响班

级整体教诲教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任起首做到了以正确的立场对待她们，深切调查摸底，弄清她们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对她们处处真诚相待，不时耐心相帮，真正做她们的知心朋友、最可托赖的朋友；及时对后进生增强生理劝导，帮助她们消弭或减轻种种生理担心，让她们认识到本身的价值；同时，我还创造前提以及机会让后进生表现其长处以及长处，及时表扬她们，及时使她们品尝到成功的欢喜以及喜悦

本学期，我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

**第四篇：四班上学期班主任工作总结**

2024-2024学年上学期四（2）班

班主任工作总结

通关小学 沐晓洁

本学期，我担任通关小学四（2）班班主任，负责本班语文教学工作和班级一切事务，一学期的时光转瞬即逝，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、选好班干部,促进班级体制建设。

要带好一个班级,班干部的作用是老师无法取代的。所以,我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。本学期,我采用了民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部产生后,要求他们在各方面严格要求自己,明确自己的职责,做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动,而且工作起来也得心应手。每过一段时间,我都会召集班干部开一次会,让他们谈谈得失,以及今后的打算等。这样,既为班干部进行了指导,又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误,公平公正。

三、抓好常规管理,促进班级习惯养成。

我主要从小事抓起,抓好常规管理,培养学生良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初,我就根据班中的实际情况,明确了各个岗位的负责人,建立了一个完整的班干部体系,细致到分管地面,黑板,桌椅,扫帚等。我利用班会让全班同学讨论,明确学生应做到哪些,不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比,表彰日常行为规范好的同学,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

四、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

五、关注后进生。

在后进生这一块,光靠老师关注后进生,那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生,特别是让优秀的同学来带动后进生。于是我就发挥小组合作精神,经常比较各组完成作业的情况,学习状态。小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后脚,这是良好的教育时机,让优秀生明白,要想哪一组得最优,就要使每个成员都要优,促使小组成员增加合作,提高小组竞争力。而且加强桌与桌之间的竞争。把一个任务,布置给全班学生,要求同桌合作学习,然后对学生进行抽测,如果抽到哪一位同学学得不好,就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作,与其说是合作,大多数情况是开小灶。这样在课堂上课时,优秀生也不会时间没到就抢着发言,后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。

六、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到好的教育效果。因此,在本学期主动与家长们保持联系,将孩子的表现通知家长,共同商量对策,与家长进行全方位交流。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较以前有了较大的起色,学生的整体素质在不断的提高,圆满完成了各项任务。今后我还会不断的努力,及时总结经验教训,争取取得更大的进步。

**第五篇：九二班上学期班主任工作总结**

九二班上学期班主任工作总结

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找