# 最新小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动(十七篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-15

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇一**

首先，要孝敬自己亲爱的爸爸妈妈。爸爸妈妈，为我们花了多少心血，才让我们抚养到现在那么大。你可看到爸爸妈妈头发上的缕缕银丝?所以，孝敬父母，是做人的基本道德。在生活中，为父母做些力所能及的家务，在爸爸妈妈下班时递去一杯暖暖的茶水，说一声辛苦了。

其次，要和其他人和谐相处，比如，你不小心撞到别人了，说声对不起;别人不小心碰到了你的东西，你就要说声没关系;见到老师要说声：老师好，当然，见到认识的人也要打招呼，问好。当别人有难时，要伸出援助之手!

第三，我们要懂得谦让。我们中华人民共和国，

历来就有“礼仪之邦”的美誉。自古就有许多谦让的故事，孔融让梨更为经典，我们一定要向孔融一样懂得谦让，继承祖先的光荣传统!

第四，我们要诚实守信，答应别人的事，就一定要做到，不能欺骗别人，说的就得做到。

我就说到这儿了，记住，让文明礼仪伴我们而行，让文明礼仪之花绽放在世界的每一个角落!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇二**

老师们，同学们：

大家好!今天我发言的主题是《讲普通话，写规范字，做文明人》。

在我们身边，经常可以看到这样一幕：写作业不认真，写字歪三别扭;讲话南腔北调，以致于别人都听不出什么来;课上总是跟同桌嘀嘀咕咕，课下却喜欢打打闹闹……

亲爱的同学们，这一切地一切相信你也曾经亲眼目睹过吧!你的感受是什么呢?是支持，还是反对?聪明的你一定会选择“反对”吧!如果你也参与过这些事情，那么你们有没有想过别人的感受?其实这只会让你的道德和文化素养渐渐在降低，别人也会因此而不欣赏你、看重你，反而对你多了一份异常的眼光。

其实说好普通话、写好规范字，这对于我们来说并不难，只是需要我们用一颗真心去对待它，认真一些，坚持一下就可以了。其实最重要的，还是前面所说的要有坚强的毅力。如果我们每天都能坚持一个小时，以后再慢慢地坚持到两个小时，三个小时……那么我们就能天天坚持下去，然后成为一种习惯，一直伴随到老。这样的话，我们的品德将会是高尚的，别人也会羡慕我们，并成为他们前进的动力。

同学们，就让我们从现在做起，从自我做起，讲好普通话，写好规范字，做个文明人，成为一名21世纪的优秀中学生吧!

为此，我采取了几个方法可供大家参考和使用：

1、从日常的点滴小事中，努力坚持做到最好。

2、不轻言放弃。其实很多时候我们即将成功，而自己却没有能够坚持下去，那前面所付出的汗水岂不是白费了吗?

3、好的方法可以继续发扬，不好的就要加以改正。

4、请别人进行监督。可以请家长、老师、同学等等。因为一些同学的自制力确实不怎么样，很有必要通过监督的方式提高自己的自制力。

亲爱的同学们，听了上面的内容，你一定会感到很奇怪吧?你也许会说，这能行吗?“不试不知道，一试吓一跳”。如果你真的不相信，那你就试试看吧?我等着你们的好消息哦!

谢谢大家!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇三**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好!我是希望小学6年级16班的刘晓明，今天我演讲的题目是《做一个讲文明懂礼仪的小学生》。春风送暖，菜花飘香，我们又迎来了新的一年，新的一学期。俗话说“新年新气象”，同学们!我想问问大家，作为一个文明社会的少先队员，我们是不是该展现出我们应有风采呢?是的!我们就应该做一个讲文明懂礼仪的小学生!这就是我们的风采!大家都知道，我们中国是人类历四大文明古国之一，是一个地大物博、历史悠久的礼仪之邦。

中华民族五千年的发展历程，代代传承了许许多多传统和美德。从孔融四岁让梨、到少年的周总理为中华之崛起而读书，从做好事不留名的雷锋叔叔到当代雷锋郭明义、从身残志坚学习不止的张海迪阿姨到最美老师龚全珍奶奶，他们都是中华民族传统美德的具体体现，他们为我们树立了榜样，是我们每一位小学生应该学习的楷模!

是的，作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们必须做一个讲文明懂礼仪的小学生!但是，如何才能做一名文明的小学生呢?是的，哪就是在学校，我们争做一个好学生，要遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，认真听老师讲课;尊敬老师，见到老师主动问好;能和同学们和睦相处，同学们要相互帮助;在学习上刻苦努力，不怕苦不怕累;我们还要爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的管理;还要讲究卫生，热爱劳动，关爱班集体，为班集体争光等等。在家里，我们要争做一个好儿女，要尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处;能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁;对父母长辈的批评，应虚心接受，不发脾气，不顶撞长辈;家里来了客人，要热情、大方、有礼貌的招待等等。

在公共场所，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规;保护环境卫生;自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人;尊老爱幼，帮助有困难人，时时处处为别人着想等等。是的，养成好的习惯并不难，只要从自己做起，从身边的小事做起，我们就一定会成为一名优秀的小学生!在这里，我以少先队员的名义呼吁：行动起来，少先队员们!争做一个讲文明、懂礼仪的好学生!

同学们，“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”。让我们快快行动起来吧，从现在做起、从我做起、从点点滴滴做起，不断继承和发扬中华民族的传统美德，做一名讲卫生、懂礼貌、守纪律、爱学习的文明的小学生，为我们实验小学更加美好而努力奋斗吧!

谢谢大家!我的演讲到此结束!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇四**

敬爱的老师、同学们：

大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢? 我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。 课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。 在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束!谢谢!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇五**

尊敬的各位评委、亲爱的同学大家晚上好：

我今天发言的题目是《做文明大学生》。

有一种美，令人惊艳，令人回味，令人追求，这是一种可以吸引目光的美，它——光彩夺目;

有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深藏不露;

有一种美，给生命带来激情，给生命带来温馨，这种美就是文明之美。

荀子曾说：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

那么什么是文明?

在别人受挫时，它也许只是一句安慰和鼓励;在别人摔倒时，它也许只是伸出的一只手;在别人出丑时，它也许只是一时的沉默，而不是嘲讽。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升;是人性的解放、自由、完善和超越。文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜.

文明的学生，一定是讲礼貌的人。他会说“谢谢”会说“对不起”，而远离那些污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会乱涂乱画，他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢废纸废物、随意吐痰，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是有社会责任感的人。他会同情、帮助弱者，在别人受难时，他会伸出援助之手，因为他明白给别人一份感动，自己收获的是一份心情。

文明的学生，一定是一个有爱心的人。他会尊敬师长、友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学争吵，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导……

文明的学生，一定是有公德心的人。他不会在图书馆大声喧哗，也不会在公共场合吸烟。因为他明白好的环境舒适了他人，也舒适了自己

文明是一种修养，它透露的是我们的纯洁、谦逊。

文明是一种品德，它体现的是我们的涵养、底蕴。

文明是一种气质，它在举手投足之间彰显出你“高雅脱俗”的一面

自觉排成的是一行队，展现的是自己的品德;顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神;有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。’

提高文明意识，是每个人的责任，更是我们大学生的责任。

让我们舍弃自私，选择高尚;舍弃奸诈，选择诚信;舍弃小我而完成大我。 因为有了文明，所以便有了道德;因为有了文明，所以便有了高尚;因为有了文明，所以便有了奉献。

校园因文明而美丽，青春因文明而精彩!让文明充满校园，让我们为美好的生活而努力!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇六**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我给大家讲这么一件事情：有一个时髦青年在向一位老者问路时说：“喂，老头，电影院离这儿有多远?”老者回答：“三拐杖。”听到这里，我们不禁会问，这个青年的文明何在?礼貌有何在呢?怪不得老者要给他三拐杖呢!

我们伟大的祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来注重文明礼貌教育。在几千年的历史长河中，有多少仁人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵。“孔融让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。

文明礼貌不仅给社会和他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。走进我们的希望小学，鲜艳的五星红旗迎风飘扬，环顾四周，洁净的校园一尘不染，整整齐齐，我们的身心也显得更加愉快!但是，也有少数同学随手扔下一块烂纸和食品袋，这与我们美丽的校园格格不入，它不仅污染了我们的校园，还不尊重值日生的劳动成果，如果能将废弃物投入垃圾箱，或者弯一弯腰捡起来，周围的同学会向你投去敬意的目光，举手之劳能体现你的文明素质。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇七**

亲爱的老师们，同学们，大家晚上好!我是会计50班的。

秋去冬来，在这凉风飕飕的晚上，我为大家演讲的题目是:《文明礼仪伴我成长》。

讲文明懂礼仪是为人处事的指标。文明涵盖了人与人，人与社会，人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众利益。说到文明礼仪，又使我想起了那件事;一次，无意中在报纸上看到美国某记者发表的文章。那报纸的正中间，大大地写着这样一句让我刻苦铭心的话:“中国人，请别把垃圾仍在地球上!”仅仅只有13个字，就足以使我心如刀割了!这是美国人针对我们国家吗?不是的!那是因为我们国家却确实实存在着随地仍垃圾的现象，这似乎已经成为某些人的习惯了。同学们，这，是国耻啊!!

还有，大家都知道，国庆阅兵盛况空前，扬了我们的国威。但同学们又可否知道，据统计，40完万平方米的天安门广场上，平均每平方米就有9块的口香糖污迹以及其他的包装袋。可以想象得到，风轻轻一吹，满天垃圾到处飞，这与我们庄严的天安门广场形成了一个极大的反差!

老师们，同学们，以上两个事例表明，文明其实是由细节构成的。一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会，一个国家的的文明程度。古有孔融让梨，木兰代父从军;今有雷锋精神，舍己为人。这一切的一切，都是文明行为的标志。

其实，讲文明，懂礼仪并没有古代女人三从四德那么难。只要我们能够做到以下3点，就有资格称得上是一名合格的文明人了

一、说话要有礼貌。古人说礼多人不怪，只要我们在合适的场合说适合的话就可一。

二、热爱环境。只要我们每个人都对环境抱有不愧之心，社会才会更加美好!

三、学会谦让。有这样一个故事:一位记者采访一名诺贝尔获奖者说:“得到了这个奖，你最想要感谢的是哪所大学?”那记者胸有成竹地准备着回答。因为他早就做好功课了。无论回答的是清华还是北大，他都有话题可以接下去。

可是，那获奖者却毫不犹豫地回答说:“是我所就读的幼儿园!”

顿时。记者无眼以对。

“那...那是为什么呢?”

“是因为在幼儿园时我就学会了有糖果会分给小朋友们吃，有玩具先让别人玩，拉了便便会和老师承认......”

那获奖者不停地在阐述他幼儿园时的“成果”。

对!这些文明礼仪要从幼时就要开始学，要从你的头脑还处于一片白纸的时候就要开始学!因为这是我们终生受用的法宝啊!

反反复复地说了这么多，其实最后的宗旨也只有一个--就是当一名讲文明，懂礼仪的合格人!我们不必埋怨这个社会的文明水平不高，也不必怨艾自己的力量太单薄，对社会影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗?可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了吗我们每一个同学都应该做这个时代的酵母，让自己在这个社会起到应有的作用...新时代新世纪;新国家新文明，同学们，让我们行动起来，不要让文明只在纸上，嘴里出现，要让它活跃在我们当中，让我们做文明的主人，让文明与我同行，让我们共同创造出一个充满文明氛围的美好社会吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇八**

各位老师、同学们，大家早上好：

我今天在国旗下讲话的主题是“文明礼仪，从我做起”。

中华民族是具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”。讲文明、用礼仪，不仅是展示民族精神的外在形式，也是个人道德品质和个性形成的内在因素。礼仪是人类文明的标尺;是美好心灵的展现。人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人人生旅途中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，即在学习礼仪、运用礼仪中，能展现出一个人的教养。并在社会交往中，有所为，有所不为，自觉地运用礼仪规范，方算知书达理，方称得上是一个有教养的人。只有严格要求自己，才能做到“举止文明，处世得体”，方可“有礼走遍天下”校园礼仪可以从穿着、语言、举止、学识等方面体现出来。

讲文明、懂礼仪是一个国家和民族进步的标志，是我们学生必备的一种美德。可是目前，在我们学校里一些不文明、不礼貌的现象依然存在：如：有的同学见到教职工不会主动问好;有的同学随手乱扔垃圾;有的同学出口脏话连篇;有的同学在校园里大声喧哗、追逐打闹„„

为了切实提高每位同学的日常行为习惯，向不文明行为告别，建立整洁优美、文明有序的校园环境。“男生个个是绅士，女生个个是淑女”，成为有礼貌，讲究礼仪的新时代好少年。我们向全体同学发出倡议：

(1)、注重个人的仪容仪表、仪态，着装文明。穿着适合学生身份，穿着整洁，仪容仪表符合学生身份。

(2)、遇见老师要主动停下打招呼：“老师早”或“老师好”。

(3)、校园内不追逐打闹，不奔跑，不大声喧哗，不做剧烈的运动，不做危险的活动。不打架闹事，上下楼梯靠右行。

(4)、爱护我们的校园，不在墙壁、地面上乱涂乱画，不用脚踢墙壁和门。不随地吐痰、不乱扔纸屑

(5)、爱护环境卫生，不乱扔垃圾,见到地面上有纸屑要主动捡起丢入垃圾箱内。

(6)、同学之间要相互尊重，和睦相处，不讲脏话、粗话，不侮辱别人。

(7)、安静地用餐，不挑食，不乱倒剩饭剩菜，不乱吃零食。

播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。同学们，让我们携起手来，从现在做起，从自己做起，从身边的小事做起，养成良好的文明习惯，争做文明学生!

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇九**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我叫刘玉莹，来自四年3班。今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。中华古人向来重视“礼仪”，把“礼仪”视为做人、做事、治国的基础。

“文明礼仪”就像一面镜子，折射出一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小则会影响自身形象，大则会影响国家声誉。不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的--广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的--广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与--广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们其实还有一段距离。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，排路队推挤，追逐打闹，见到老师不打招呼，坐车不给老人让座，不尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响着我们自己今后的成长。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是未来的接班人，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。养成文明礼仪需要从我做起，从现在做起!从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。让我们捡起地上的纸屑、塑料袋，向老师问声好，说文明话，做文明人。让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人的自觉言行，让文明礼仪不再是外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋。

老师们，同学们，文明礼仪连着你、我、他，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永驻人间，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇十**

尊敬的各位老师，同学们：

大家好!

仰望苍穹，苍穹无语，却有鸟儿为他歌颂赞歌;俯视大地，大地无言，却有花草为它妆点美丽。同样，一个人即使不言不语，他所表现出的自身修养也自会为他赢得他人的赞誉。而自身的修养也真和我今天所演讲的主题“文明礼仪”密不可分。可以这样说，一个真正文明的人，一举一动中往往会散发出一种迷人的气息。这是一种心灵美的展现，道德的升华。会让每一个接触他的人如沐浴春风般温暖，并接受到无限的正能量。不错，这是文明的一种传递。

然而，在社会高度发展的今天，“文明礼仪”，这个几千年来中华儿女代代相教的传统精神财富却随着时代进步的号角，渐渐被我们埋没在记忆深处。你可以看到，对于“文明礼仪”，近几年，来我们到底是怎样做的。

中国公民在海外旅游，大声喧哗、随地吐痰、乱扔杂物、排队加塞、衣冠不整等，不文明现象随处可见，被海外一些媒体归纳为中国旅客的“通病”。这不仅严重损害了我国“礼仪之邦”的形象，也引发了海内外舆论的高度关注与批评。有甚者更因此拒绝接待中国旅客。让中国人在海外颜面尽失，这难道还不能够警醒我们，让我们反思吗?

“我们是文明人!”这样的话，可能很多人都说过，可又有谁亲身实践。放眼望去，操场上的垃圾是谁扔，树枝花草又是谁折。“文明礼仪，伴我行”这或许早已不仅仅只是一句口号，而是全社会对于我们的一种渴望。

社会不需要假、恶、丑，校园也更不需要虚伪的文明。同学们，请伸出你们的双手，用汗水浇灌礼仪之花，用我们开拓展新未来。

中国梦，注定会交接到我们这代人的手中，而我们也定然会成为祖国未来的建设者。虚伪的文明不会让中国梦腾飞。只有真正的文明才能指引中国梦走向康庄大道。让我们共同努力，说文明话，走文明路，做文明人。让文明礼仪在你我心中扎根，用我们的心态共同奋进，实现你我心中的中国梦。

我的演讲到此结束，谢谢大家的聆听!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇十一**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!

今天我国旗下讲话的题目就是《文明礼仪伴我成长》。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时，亲师友，习礼仪” ，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长、关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们将来的发展。一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚;说话文明、举止大方;爱护公物、保护环境;尊重师长、学会关爱;遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢?只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;

如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，

因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，

让我们一起努力，

学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从点滴做起，

让文明礼仪之花在校园处处盛开，

让文明礼仪伴我们成长!

谢谢大家!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇十二**

老师们、同学们：

上午好，今天我讲话的题目是“文明礼仪伴我行”。

千百年来礼仪之风传承至今，我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。孔子以为“不学礼，无以立”不知命，无以为君子也。不知礼，无以立也。不知言，无以知人也。\";汉代贾谊则把是否讲礼、守礼看作是人与兽的区别。文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。在现代文明社会，讲文明，懂礼貌，这种美德更是应当得到大力弘扬的，因为它对于：“形成追求高尚，激励先进的良好社会风气”，“促进整个民族素质的不断提高”具有重要的意义。那么同学们你们知道作为一名学生应该从哪些方面做起吗?今天我就和同学说说文明礼仪要做的一些内容：

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

1上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，安静的恭候老师上课，如上课迟到，应喊：报告，得到教师允许后，方可进入教室。

2听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

3下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本或坐立不安，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。切忌当老师离开教室时发出起哄声。

2、 服饰仪表：指穿着衣裤、鞋袜要合体、适时、整洁、大方、讲究场合。不穿奇装怪服和鲜艳亮丽的服装，在校期间必须穿校服。进校门时必须穿校服。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在课堂，不许睡觉，做与学习无关的事情。老师批评时，态度要端正，要诚恳。

4、同学间礼仪：同学间的称呼，可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语，切忌命令式口气。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。同学间应相互尊重，相互关爱，切记尊严不可丢。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。队伍要整齐，不许喧哗，交头接耳。如升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽;行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾，发现废弃品主动捡起来，不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

新的校园，新的设施，文明的举止，文明的行为，再加上恬静、幽雅、舒适的环境和浓郁的文化氛围，我想一定会启迪莘莘学子去不断探索、求知，去实现自己的梦想。同学们，好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习，你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢?让我们从小事做起，比一比，看看谁才是说到做到的文明礼仪之星。

我的话讲完了，谢谢大家!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇十三**

文明美德是我们中华民族的传统。两千年前，至圣先师孔子就将“仁”与“礼”作为我们中华文化的两大基石。“仁”代表着内在的美德，而“礼”，则讲的是外在的举止文明。美德与文明是相互依存的，文明是美德的形式，美德是文明的内容，有了内在的美德，文明的行为才真正熠熠生辉。

在今天，文明与美德已经不仅仅是对君子的期许，而是社会对每个公民的基本要求。在激烈的社会竞争中，唯有自内而外的良好修养，才能赢得社会的认可和他人的尊重。

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们如何才能做一名文明的小学生呢?

遇到师长、来宾，主动问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起;爱护公物，不乱写乱划;在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。;

尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。作为今天的中国少年，我们要续写先哲的诗篇：“少年有德则中国有德，少年文明则中国文明1建设文明和谐的现代化国家，是我们不可推卸的责任。让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会迸发出文明的火花，让我们拥抱文明，用文明为祖国添彩!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇十四**

各位领导，各位评委，大家好!

今天我非常荣幸能以一名地税干部家属的身份，参加这次廉政演讲活动，借此机会我谨代表与会的所有家属，向辛勤工作默默奉献的各位税务干部表示崇高的敬意，也真诚地向关心我丈夫成长进步的各位领导和同志表示衷心的感谢。

我汇报的题目是“远离腐败 珍爱家庭”

人们常常这样赞美：家，是爱情之舟的港湾;家，是幸福生活的摇篮。今天，我们地税干部和家属就是带着对家的无限眷念，怀着无比激动的心情，欢聚一堂，共同探讨如何“扬勤廉美德，奏和谐乐章”。共同思考净化家庭环境、营造廉洁家风、维护家庭和睦，以良好的家风配合党风、行风的建设与完善。

在地税这支为共和国聚财的队伍里，涌现出许多的如李玉国似的廉洁自爱、勤勉尽责的优秀公务员。正是你们用高贵的人格支撑起了中国的财政大厦，正是你们以正直的作风，赢得了人们发自心底的赞许;也正是你们用清正廉明的形象，维护了税法不容亵渎的尊严，推进和保证“聚财为国，执政为民”工作方针的落实。我为自己是一名地税干部家属而感到由衷地自豪和骄傲!

我的丈夫虽然只是地税队伍中一名普通的干部，但肩上却担负着国家和人民赋予的职责和权力。我深知丈夫的工作任重而道远。如何正确地对待手中的权力，摆正自己的位置，走好生命中的每一步是我们经常探讨的话题。平凡，并不意味着平庸，能够立足岗位，认真工作，把简单的事情做到不简单，把平凡的事情做到不平凡，真正做到权为民用，利为民谋，当好人民公仆，这何尝不是人生价值的一种体现!这何尝不是爱护自己、尊重家人、珍爱家庭的具体体现!

一个正直的干部背后，肯定会有一个廉洁的家庭在支持着他，以孔繁森、任长霞为代表的优秀干部，在他们背后都有一个廉洁自律的和谐家庭。俗话说“妻贤夫祸少”，为了让丈夫在履行职责时无愧于国家和人民，为了自己家庭的幸福温馨，也为了不辜负组织和各级领导的信任与培养，我愿意站在丈夫的身后，和他一起筑起一道反腐的防线，奏响一曲家庭助廉的凯歌。

腐败是党之大敌、国之大敌、家之大敌。廉政工作关系到党的生死存亡，关系到国家的长治久安，关系到家庭的幸福安康。同样是一名父亲，有的人带给子女的是自豪、自信、自尊与自强;而有的人留给孩子的是迷茫、困惑、排挤、嘲笑与自卑。腐败它到底给极少数滑倒的同志带来了什么呢?腐败，折断的是家庭团圆这根弦。一头是冰冷铁窗，形影相吊，而另一头则是望眼欲穿，孤灯夜伴;一头是千夫所指，一失足成千古恨，而另一头则是众人背议，妻儿老小孤立无援。腐败，毁掉的是事业前程这条路。腐败，失去的是康足富裕这份福。腐败 ，剥夺的是人格尊严这个义。如果说腐败是一种耻辱，那么它需要我们时刻铭记; 如果说腐败是一种挑战，那么它需要我们勇敢面对; 如果说腐败是一种现状，那么它需要我们努力改变。

今后，我将会更热心地支持丈夫的工作，面对大机遇、大变革，大挑战、大跨越。我会继续鼓励他，是热血男儿就要干劲十足的行动起来，把聪明才智各尽其能的发挥出来，排除一切干扰，抵制不良诱惑，把自己置身于打造“三个一流”工程上来。做到常修为政之德、常怀律己之心、常思贪欲之害。 同时我也会要求自己和丈夫一起，认真学习政治理论和有关的法律法规，不断提高自己的政治鉴别能力;学习周围的先进模范人物。以他们为标杆，努力在工作中树立正确的人生观、价值观，提高工作的责任感、使命感。本着与时俱进的原则，按照终身教育的理念，积极拓宽知识面，提高自身文化素养。 生活中，正确对待利益问题，让自己拥有一颗安于清贫、淡泊名利的心。树立正确的“交友观”，不搞“庸俗关系学”，近贤人，远小人，慎交友。扬起坚定的理想信念之帆，把稳廉洁自律之舵，为推动地税之舟稳步前进做出自己应有的贡献。

我提议我们所有的家属对税务干部在事业上要多一份支持，少一些拖累，在感情上要多一份温暖，少一些冷漠;在生活上要多一份关心，少一些埋怨;在奉献上多一份理解，少一些苛求;在娱乐上要多一些引导，少一些随便!切实使家庭成为和谐亲情的温馨空间，成为远离腐败的洁净港湾，成为反腐倡廉的牢固防线。

最后，我想说，廉政演讲比赛的举行，就像炎炎夏日里的一场及时雨，让我们在重温清正廉洁的故事、感受心灵震撼、深受教育的同时，认真反思自己的一言一行，在家庭助廉的道路上走得更加踏实，更加稳健。我深信，地税四分局必将会形成一股前所未有的合力，在每一个地税家庭筑起一道道“防腐长城”。干部、家属共建税务廉政文化的局面，必将为税收工作顺利开展提供强有力的支持和保障。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇十五**

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就必须讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。

古人云：“自修齐，至治平”。不错，要干大事，就必须先学好礼仪。罗曼 罗兰也说过“没有伟大的品格，就没有伟大的人”。而我们，作为新时代的中学生，正在接受着知识教育，更应该知书达理、举止文明、谈吐得体，提高道德素质、振兴民族精神，建设社会主义精神文明，这样才能学好知识，成为一个有道德修养和综合素质的合格中学生，一个对社会有用的人。就像普列汉若夫所说的“道德的基础并不是对个人的幸福的追求，煞是整体的幸福，即对部落、民族、阶级、人类的幸福的追求。”

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的希望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作。

“孔融让梨”—— 一个大家再也熟悉不过的故事。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让，懂得生活中的点点滴滴，懂得使别人快乐，懂得别人的快乐就是自己最大的幸福。他虽然还是一个四岁的孩子，但是他的那种精神足以让人敬佩一生。比那些满腹经文，却只懂得说，不会做的大人要强上百倍。这件小事之所以会被后人所传颂赞扬，就是因为四岁的孔融做到了道德礼仪。如果一个文化程度很高，但不懂得礼仪的人，那他也是一个对社会毫无用处的人。因为道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远也填补不了道德的缺陷。一个有修养的人，不会自夸自大，相反一个无修养、无道德的人，将会到处炫耀自己的功勋。就像宣永光所说的那样“无道德，是狗材。无知识无道德，是弃材。既无知识又无道德反自以为有知识有道德，是杀材。”

文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。文明礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个集体，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐美好。

而一个不讲文明礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们应该做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家应该孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所应该讲秩序、举止文明、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

让我们行动起来吧!把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇十六**

尊敬的老师、亲爱的同学们：早上好!

今天我国旗下讲话的题目是：

文明礼仪的真谛。

讲文明、懂礼貌是国人自小受到的教育。在我国向世界开放的今天，礼仪不仅体现出丰厚的历史文化传统，同时更富有时代的新内涵。讲文明礼仪，传优良美德，创和谐人文学校，是我们义不容辞的责任。

如果你失去了今天,你不算失败,因为明天会再来;如果你失去了金钱,你不算失败,因为人生的价值不在于金钱;如果你失去了文明与礼仪,那你就是真真正正的失败,因为你已经失去了做人的真谛。

讲到文明,有人会问：“文明是什么?”其实文明很简单,它是路上相遇时的微笑，是你有困难时同学的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到亲人时的一句真诚的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举手之劳„„文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。说到礼仪,人们都家喻户晓,中国自古就是一个讲究礼仪的国家,那么,“礼仪”是什么呢? “礼仪”就是尊敬人的一种行为规范,是对他人的一种尊敬与理解。习礼仪，讲文明不过是举手之劳。

尊敬老师，课前递上一杯温水，课后说声再见，让老师先行;爱护同学，当他生病时帮他拿来药品，当他摔倒时热心的搀扶;热爱校园，自觉捡起果皮纸屑，摆放整齐的桌椅;讲究秩序，上下楼梯有序行进，食堂就餐自觉排队。习礼仪，文明不过是举之劳。俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。一句不经意的恶语可能给别人带来长期的伤害，而一句良言不仅给了别人启示和快乐，而且自己也收获了快乐。见到老师问声好，请教问题说声谢;不小心碰到同学，说声对不起，同学流泪时，用用幽默逗他破涕为笑;主动制止一个乱丢垃圾的人，主动做一次爱护花草树木的宣传。作为初二的学生一定要为初一的学弟学妹们做好榜样。

文明礼仪是我们学习、生活的根基， 是我们健康成长的臂膀。没有了文明，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用呢?“千学万学学做真人”，说的就是学习应先学会做人。学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从身边的小事做起，让文明礼仪之花在校园，在社会处处盛开。

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家!

**小学生在文明礼仪从我做起活动的讲话内容 小学生文明礼仪教育活动篇十七**

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就务必讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。

古人云：“自修齐，至治平”。不错，要干大事，就务必先学好礼仪。罗曼罗兰也说过“没有伟大的品格，就没有伟大的人”。而我们，作为新时代的中学生，正在理解着知识教育，更就应知书达理、举止礼貌、谈吐得体，提高道德素质、振兴民族精神，建设社会主义精神礼貌，这样才能学好知识，成为一个有道德修养和综合素质的合格中学生，一个对社会有用的人。就像普列汉若夫所说的“道德的基础并不是对个人的幸福的追求，煞是整体的幸福，即对部落、民族、阶级、人类的幸福的追求。”

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎样不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心中默默的为你祝福。

在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的期望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作。

“孔融让梨”――一个大家再也熟悉但是的故事。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让，懂得生活中的点点滴滴，懂得使别人快乐，懂得别人的快乐就是自我最大的幸福。他虽然还是一个四岁的孩子，但是他的那种精神足以让人敬佩一生。

比那些满腹经文，却只懂得说，不会做的大人要强上百倍。这件小事之所以会被后人所传颂赞扬，就是因为四岁的孔融做到了道德礼仪。如果一个文化程度很高，但不懂得礼仪的人，那他也是一个对社会毫无用处的人。

因为道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远也填补不了道德的缺陷。一个有修养的人，不会自夸自大，相反一个无修养、无道德的人，将会到处炫耀自我的功勋。就像宣永光所说的那样“无道德，是狗材。无知识无道德，是弃材。既无知识又无道德反自以为有知识有道德，是杀材。”

礼貌礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更就应懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅仅要在一方面做到礼貌礼仪，更要在多方面做到礼貌礼仪。

在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。礼貌礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个群众，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和-谐完美。

而一个不讲礼貌礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们就应做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家就应孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所就应讲秩序、举止礼貌、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

让我们行动起来吧!把礼貌礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自我短暂的生命，建立一个完美的社会。我们国家是礼仪之邦，当然，我们也要传承这种文化，让这种文化持久不断的传下去，是我们的职责，也是我们的义务。

但是，这个社会上也有一些不懂得礼貌，礼貌的人。据都市报道上报道，有两个人在公交车上坐，在里面的那位女士说：“你挤到我了，请你往外挪一挪。”而那个男士却说：“挤你了又没挤我，关我屁事。”他这么一说周围的人都看不起他。但是他却说：“看什么看，怎样了不服气”周围的人十分气愤：这人真是太没有素质了，但是他们都不愿和他计较。

这样的人我们就不能去学，虽然社会上有一些像他这样不讲道理的人，但是也有一些人，是十分的懂礼貌，讲礼貌的。

那是我妈妈怀我弟弟的时候，每次坐公交车，妈妈一上车就有人给妈妈让座，无论是叔叔，阿姨还是哥哥，姐姐。看着妈妈脸上洋溢着的幸福的笑，我也觉得这个社会充满了温暖。

我们就处在这个礼貌的社会，如果每个人都懂礼貌，讲礼貌，那么，我们都会感到无比的幸福。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找