# 2024年期末小学教师教学总结7篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-15

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年期末小学教师教学总结7...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年期末小学教师教学总结7篇一**

在小学任职的一学期时光马上就要结束了，我也是对自己的这段工作时间好好的分析了一番，更是希望从中找寻到自己下阶段的奋斗目标，同时更努力的让每一个学生都可以在我的教导之下有更棒的成长。

一、教学工作的完成

目前教育工作已经是完成，这一学期我也是非常努力的学习，不断地在提升自己的能力尤其是在教学方面，我更是经常在向其他的教师学习，多多听他们的课，从中去感受他们在教学中的优点以及值得我去学习的地方。

很是开心自己的这番努力也是收获到了不小的成就，一方面每一位学生都是在我的教导之下得到了较好的成长，另一方面他们的成绩也是对我教学的最好反馈，让我明白这一切的努力都是有效果的。我很是开心自己能够遇到这样的一群学生，他们不断地促进我的成长，更是努力的让我在工作中提升自己，让我能够有这般的成绩。

二、工作上的问题

这段时间在教学方面也还是进展得非常不错，但是在学生的教育方面我还是比较的欠缺，尤其是在学生犯下错误之后我的教育方式好像并不能让学生感受到错误，或是立马就愿意改变的决心。

所以我还需要更加努力的让自己在工作上去成长，去努力的让自己可以更好地展开自己的工作，同时尽可能的让自己变得更好。还有就是我个人身为教师也还是会犯下一些小错误，比如迟到，这是我非常不好的地方，所以更是需要我去不断地努力，让自己在这样的情况下去成长，去努力奋斗。

三、下学期的改变

这一学期的工作已经让我明白了很多的东西，更是有让我明确自己的下一步计划，我相信我定是会时刻以这些方面存在的问题来警醒我自己，我也会努力的让自己去慢慢的成长，尽可能的促成自己的改变，并且努力的提升自己，让我可以得到更多的改变与成长。

当然我更是希望自己所辛勤奋斗的一切都是可以促成我的学生的成长，他们的一切成就都是我这个做教师的最开心的东西，当然我更是非常的希望自己能够在下一阶段可以更好的去为学生们服务，更是能将自己的知识都传递给学生们，当然我也是会努力的提升自己，让我可以在教学方面有更多的成长，同时我也会努力的规范好自己，不要出现任何的违纪现象，更是给学生们带好头，做好自己的每一点工作。

我相信自己会做出的改变是足够让自己有更多的成长，同样是会促成学生的不断进步，所以我一定会努力的!

**2024年期末小学教师教学总结7篇二**

我是一名普通的小学教师，我非常热爱自己的工作。十几年来，我亲身体会了班主任工作的平凡与艰辛，也感受了它的甜蜜与幸福。看到学生健康成长我十分欣慰。同时也感到肩头责任重大。我常想教师工作平凡的出奇，因为世界上千千千万万的教师在重复着同样的工作，但是教师工作又神圣的出奇，因为他在塑造人的灵魂。作为一名有责任心有事业心的教师，只有自己全身心的付出，才能够让人民满意，让家长放心。

每个人都会经历少年时代，少年时代有很强的可塑性，是道德品质性格形成的主要时期。而少年时代的集体生活会给人的身心生长带来巨大的影响。因此，能让孩子在一个积极、主动、健康、向上的集体中生活会使他受益终生。

一、爱学生，爱每一位学生，尤其是差生，是做好班主任工作的前提。

热爱优秀的学生，对教师来说并不难，而爱差生和后进生，却不易。然而，十个手指不一样齐，班级的学生也一样，不可能各个优秀。前年我接的班中有许多差生。放弃这些学困生吗?“不”强烈的责任感让我说“不”。一个人，只有一个少年时代，放弃了，会毁掉他们一生。既然接下了任务，就应尽力。在开学前，我对这些差生进行了家访。有的家长说：“我的孩子不是上学的料，您也别费心了。再过两年长大点和我做生意去。”还有的家长说：“我的孩子天生笨，我也没时间管，您就多费心了。”这些家长对孩子都不抱希望了，更坚定了我不能放弃的决心。我先对班上的学生作了分析，对他们如何教育，我也进行了研究。我想靠武力，是错误的，靠压服，行不通。必须有正确的教育思想和教育方法，靠对学生真诚的爱。小学生不知冷热，天气凉衣服穿少了，我就把自己的衣服为他披上，衣服破了，我就为他缝上。有的学生习惯不好，早上不洗脸，我就为其打上一盆洗脸水。李玉学习用品不重视，不是缺笔就是缺本，为了不影响课堂秩序，我就将备用的铅笔本子给他用。在这些孩子身上，我倾注了大量的心血。我对他们一点也不摆教师的架子，而是热情的为他们服务。感到为学生服务光荣。渐渐的我们的师生感情沟通了，关系融洽了。学生感到了温暖，不把我当作外人，周六周日跑到我家去，有时让我带他们做游戏，有时向我请教问题。我们不是亲人胜似亲人，这使我感到欣慰。我爱学生，学生也爱我，信任我，有事愿意和我商量。

为了帮助学生进步，当班主任的要认真分析学生致差的原因，并以真诚的爱去温暖他们的心，帮助他们克服困难，为他们指引前进的道路。班上的叶微微同学，父亲是卖菜的，每天早出晚归，无暇照顾他。母亲生病生活不能自理。家庭的不幸，导致了他过重的生活负担。他非常消沉，也十分忧郁。了解了他的情况。我经常组织学生去他家帮他，帮他家搞卫生帮他做饭。我也把家中一些适合他穿的衣服送给他。在大家的帮助下，他的脸上露出了笑容。他对学习感兴趣了，成绩提高了。每天早晨他特意早到校为我收拾讲桌，见此情景我十分感动。

我深深得体会到热爱学生的感情是班主任重要的心理素质。只有对学生倾注真挚深厚的爱才能教育好孩子，才能提高差生的成绩，才能做好后进生的转化工作。

二、确立班级的核心，树立良好的班风是班主任工作的基础

做好一个班的工作必须有一批认真负责，有管理能力及带动作用的班干部。通过实际的考察，我确定了班内五名同学组成班委会，他们是班内的一个认真负责的核心。分别负责学习、文体、品德、卫生和一个全面负责的班长。他们在班内起表率作用。例如：学习委发动班内学习好的同学帮助学习差的同学，他一人主动带两名差生。卫生委负责班内卫生他组织同学把卫生区搞得干干净净。文体委在歌咏比赛、六一会演中组织精彩的节目。品德委如果发现谁说话带一个脏字，他会毫不留情的对其进行批评。班长更是事事过问当我没在教室时他能够担起“家长”的责任。正是由于班委作用，我们班才有了良好的风气。

现在大家能团结一心，有了一股向心力和凝聚力，学生们能把集体的利益放在第一位。如卫生评比如果丢了一分，大家都争着找出原因，哪位同学忘了带领巾，其他人都会争着拿出自己的备用的领巾让他佩带。在课间操评比中，我班是校服穿的最齐，领巾戴的最齐的一个班。班内再也见不到一片纸屑。每天值日时，大家都主动强着干。班内的窗台脏了李文文会主动拿出抹布擦干净，凳子上的螺丝松了，张庆心会主动从家带来工具把它拧紧。这类事在我们班内举不胜举。我们班还承担了一楼大厅的卫生任务，这是一项十分艰巨的任务。每天要早到校晚离校，但是同学们毫无怨言，每天把大厅打扫的干干净净。一个班级只有具有良好的精神风貌，大家的心才会往一处想，才会为学习创造一个良好的环境。

三、引导学生勤奋学习，树立正确思想是班主任工作的重点。

在做好学生思想工作的同时必须逐步把他们引导到为社会现代化建设勤奋学习的轨道上来，这是培养人的需要，是班主任工作的重点也是难点。我班学生学习中最大的问题是基础知识欠缺太多，教学成绩一半不及格，语文作文写不出一句整齐流畅的话。在抓学习方面我主要抓以下几方面入手：

(一)反复进行学习目的的教育，使学生增强学习信心，针对后进生和差生普遍存在的厌学情绪，当务之急是教育他明确学习目的，我为他们讲张海迪的故事，听到张海迪身残志坚的故事，我也让学生们为自己定下学习目标，我认为不同层次的学生要有不同的目标，达到后再提高。启发他们由简单到复杂、由易到难循序渐进。语文基础差，我就从拼音为其补起，字差、不认识，见到不认识的就按生字学。对听说、记背一点不放过。作文，自己写、自己讲、大家评，不仅提高学生的写作能力还提高鉴赏能力，在学习中树立信心。

(二)再学习上帮助后进生克服惰性，培养坚强意志，后进生意志薄弱，自控能力差，听课听不进去。我为此制定了切实可行的课堂常规，提高他们的听课效果。我还与任课教师及时联系，观察了解学生的听课情况，学习进度。随时掌握学习动态。学生的文化水平提高了，求知欲望强烈了他们在知识的宝库里汲取智慧的能量。

(三)引导优秀的学生开阔视野，丰富自己的知识。一些优生他们在完成自己的学习任务后，还想再看一些课外书。但是面对纷杂的图书，他们无从下手，不知该选什么书来读。于是我就向他们推荐一些对他们学习、写作有帮助的书。经常买书对这些学生来说不现实。于是我就介绍他们到学校图书馆、县里图书馆去借，我也把自己的图书借给他们看。通过多读课外书，现在我们班的优生更优了。这就是我十几年班主任工作的经验。我觉得做一名班主任不易，做一名出色的班主任更不易。但是你只要把你的心交给学生，取得学生的信任，那么做一名班主也是非常幸福与快乐的

**2024年期末小学教师教学总结7篇三**

本人自任小学一级教师以来，以更加饱满的工作热情，奋发向上的精神，积极完成本职工作。在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自已的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责。工作中本人能够认真钻研大纲，研究教法，细心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革发展的要求，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自已、丰富自我，为了自已教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，特别注重学生对基础知识的掌握程度，因此近几年我的教学水平大幅度提高，所任课班级学科成绩一直名列榜首。

当然，教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着“树人先正已”的工作作风，来管理班级，影响学生的品行。凡是要求学生做到的，自已首先要做到，同时经常对学生进行耐心细致的思想工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。几年来所担任的班级，班风正，学风浓，成绩优异，受到学校领导和家长的好评，本人也获得了“优秀班主任”的称号。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，如果不进行学习就会落伍、被淘汰，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自已的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。

回首走过的工作历程，有成绩也有不足，但我问心无愧，因为我每时媚愫锰都在为教育事业奉献着热血和力量，我也深知，有党和人民做后盾，在今后的教育教学工作中一定会成长起来，成为一名优秀的教育工作者。

**2024年期末小学教师教学总结7篇四**

在这一年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步!

**2024年期末小学教师教学总结7篇五**

本学期，我担任了五年级语文、英语及六年级英语，并且兼任五年级班主任。作为一名新教师，我努力从各方面严格要求自己，尽自己能力使教学工作有计划、有组织地开展。当然也有不尽如人意的地方，先做出总结，希望能发扬优点，克服不足，使以后的工作更上一层楼。

一.思想上

我认真学习党的方针政策，努力践行当的教育理论方针路线，树立正确的世界观、人生观、价值观。有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，以身作则，做到为人师表。

二.教学上

把学生教好，让学生成才，是每位教师最大的`心愿，最高的荣誉，第一次教语文，经验不足，我经常请教老教师，不耻下问。有听课机会我都积极参加，这些都让我学到了许多语文教学的宝贵技能。课堂教学中，我认真写好教案，备好每一节课，激发学生学习语文的兴趣，是他们爱上语文。

利用好每天的晨读午写时间。晨读锻炼学生的识记能力，午写用来练字，纠正学生的握笔姿势，同时有利于更稳固地掌握课本上的生字词。一个学期下来，孩子们的书写取得很大的进步，基础知识也学得比较扎实。

针对本班学生作文语言表达太弱的情况，我采纳老教师的建议，开展阅读课，并且做好家长的思想工作，让他们重视孩子们的课外阅读量。开展活动作文课，如：秋天的树叶贴画课，自己动手操作，开发想象力，提高成就感;冬天的环村踏雪冬游课，亲密接触大自然，实景观雪，让他们从内心深处爱上大自然……然后将这些感受记录下来形成作文，孩子们真正摆脱了紧锁眉头、胡编乱造的写作状态，代替是是自己的真情实感，效果非常好，甚至是惊喜连连，有些刚开始咬着笔杆憋两节课也只能憋出半页的，后来竟能洋洋洒洒写一页多。

期末考试，班级整体有了很大进步，卷面书写能够做到干净整洁。学生全部参评，仅有一人不合格，虽然总排名并不十分理想，但孩子们的进步有目共睹，可圈可点。相信“付出总有收获”，我会继续努力，静待花开。

三，德育工作上

我主要谈谈自己的班主任工作。刚开始接手这个班级，就发现了班风上的一些问题：分帮结派、男女生问题不合年龄的敏感。针对这些，我做出了各项措施，找他们所谓的“老大”谈话沟通，减弱孩子们潜意识里的江湖义气，充实孩子的内心思想，让他们的专注力往学习方面转移。男女生一起玩儿游戏，拉近彼此的距离，小组合作让他们淡化男女生的间隙……一学期来小有成效，班里的不良之风也逐渐淡化，团结意识增强。学生的勇气、胸襟不够，我不仅在班会、品德课上给他们潜移默化讲述有关故事道理，而且实施“每人每天讲一则小故事”的活动，他们从刚开始的羞怯到后来的逐渐大方，虽然故事讲得不够精彩，但勇气胆量都有所增加。

当然，他们的进步扔建立在不断地监督与督促下，他们的自觉性还是不够，但我相信“滴水穿石”，每天的坚持一定能将好习惯养成。

总结至此，回想一下，还有很多做得不到位的，比如班级管理不够严密，语文教学素养还有待提高，阅读不够，时而会偷懒等。新的一年，我会继续努力，使学生进步的同时也要让自己进步，我更会尽自己所能去教好每一位学生，做到问心无愧!

**2024年期末小学教师教学总结7篇六**

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这一学期的教育教学工作情况，有收获，也有喜悦。下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

一、思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

二、师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人才。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是三四十个孩子，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

三、教育教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在本学期，我担任一年级三年级和六年级的音乐课教学任务，我认真根据教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐，使音乐真正成为孩子们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。根据不同年级的不同特点进行教学，在备课时，我尽可能的设计出符合他们特点的方案。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让大家来开展节奏接龙的音乐活动，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目非常喜欢。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。三年级在介绍乐理小常识，在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于大家来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。

在唱歌教学中，我一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准的和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力，培养良好的听觉和造就音乐的“耳乐”。在教唱一首新歌时，为了使学生能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

四、教科研自身学习

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流，没事的时候，打开音乐教师的博客，汲取他们教学的经验和方法，从而提高自己的认知水平。

五、努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，积极参加各种教研活动，以锤炼自己。

我是一个对集体充满着热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。走过的这一学期是幸福的，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，在即将到来的新学年，我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的工作。

六、爱生月活动总结

关爱学生是作为一位老师的责任和义务，关爱学生也体现了师生之间的沟通，使老师进一步的了解学生，真正走进学生的心理。

作为老师，我们要学会关爱每一位学生，关爱他们的学习和生活，使他们的心灵得到净化和成长，关爱应该无处不在，通过找学生谈心，使我了解到他们心中真正的想法，也让我了解了他们为什么在课堂上捣乱的原因，其实大多数的同学还是自控力太差，有些也是为了引起老师的注意。其实作为学生犯错误也是难免的，因为毕竟是处在学生时代，作为老师我们要很好的\'去教育他，引导他，让他正确的对待自己的言行举止，让学生明白老师说的话都是为他们着想，为了他们更好的成长和发展。

学生与老师之间，要多沟通，只有和学生做到无限沟通，才会使学生和老师之间有更好的认识，彼此拉近我们之间的距离，在以后的工作生活中，我也要更好的学会沟通，做学生们真正的良师益友。

**2024年期末小学教师教学总结7篇七**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任三四年级科学及四年级品社学科的教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想，要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成，养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

5、课题研究工作

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法，为以后的教育教学工作做更好地准备工作，争取在以后的教育教学工作中取得更加优异的成绩。

【2024年期末小学教师教学总结7篇】相关推荐文章:

2024年小学教师期末总结美篇 小学教师期末总结精选10篇数学

小学教师上学期期末工作总结 小学教师期末工作总结个人总结

关于小学教师实习总结7篇

2024年大学英语教师期末教学总结

小学教师期末考核总结简短 小学教师期末考核个人总结范文十篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找