# 七年级第一学期班级工作总结5班

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-15

*第一篇：七年级第一学期班级工作总结5班非凡学校2024-2024学年度第一学期班主任工作总结七（5）班 王宏晶本学期是我到非凡学校以来第一担任班主任工作，在这一学期的工作中，我的能力和耐力都得到了充分的锻炼。我深深地体会到班主任的工作对班...*

**第一篇：七年级第一学期班级工作总结5班**

非凡学校2024-2024学年度第一学期班主任工作总结

七（5）班 王宏晶

本学期是我到非凡学校以来第一担任班主任工作，在这一学期的工作中，我的能力和耐力都得到了充分的锻炼。我深深地体会到班主任的工作对班级的重要意义，大海航行靠舵手，班主任就是一个班级的掌舵人，班主任的处世态度、教育方法、组织管理、言语行为、甚至是连吃饭的喜好都会对班级的学生产生一定的影响。我也认识到作为班主任必须要智勇双全。

现将本学期的班主任工作总结如下：

在开学初，本人根据德育处的安排制定了本学期的德育工作计划，其中工作目标如下：

1、强化安全教育，杜绝重大安全事故的发生。

2、努力提高班级的学习成绩，争取班级名次在前4名，精英奖达到5人，优秀奖4人，后进生不超过14人。

3、做好控辍保学，使学额巩固率达到94%以上。

4、加强对学生纪律与品德教育，杜绝吸烟打架私自离校等重大违纪事件的发生。

5、做好学生行为习惯养成和文明礼仪教育。

6、积极培养班级干部，提高工作能力。

7、做好学生爱校教育的工作。

8、培养、提高学生的生活能力。

9、做好班级财产的保护工作，制定财产保护措施，确保无财产损失。

为了做好班级管理工作，完成以上目标，本人重点做了如下工作：

（一）安全教育

本人始终把安全放在首位，经常利用班会、晨会、晚上宿舍巡视等一切可利用的时间对学生进行安全教育，以防止烫伤、扭伤、摔伤等安全事故发生。一学期以来，本班未出现任何重大安全事故。但学生追逐打闹的现象还是存在，虽说采取了不少措施：教师时刻注意课间盯班、同学相互监督、安全员、小密使等，但这种现象还是屡禁不止，这可能与学生现阶段的特点有关吧，爱玩爱闹、天真活泼、没心没肺。此外，本人带领班级学生积极配合学校

（二）在控辍保学方面

1、本班截至目前流失1人，陈文浩，男，在05年1月份流失。

主要原因如下：

质检之前该生因生病住院近一个月时间，之后不想来上学，后在老师的劝说和家长的要求下，学生到校上学。质检考试期间，由于他已经请假就由家长接回家了并说好考过试就返校，之后就一直没有来。后经多次与家长联系得知，学生有很强的厌学情绪，主要原因是以此方式报复家长，他父母都在宿州工作，在他三年级的时候他就回到淮北跟爷爷奶奶一起生活，而他非常恋他妈妈，小学三年级的时候就闹过这么一次，休了半年学又上的。这次是又反复了，他妈妈给他看过心理医生，也试图辞掉工作陪他上学，但只要一提到上学的事他就开始闹，天天不着家在外面闲逛，回家就把自己反锁在自己屋里谁也不跟谁说话，情绪非常强烈，据他自己讲现在他妈妈为他做什么都已经晚了。现在这孩子在宿州，据他妈妈讲还未 进行了灭火、疏散演练，提高学生面临灾难时自救逃生的应变和处理能力。上学。

2、开学初有两个学生有流失意向，现在基本保持稳定。

郑奎龙：一直都嫌这管的太严，有转学情绪。哭闹过多次，特别是犯了错误被批评时只要家长一来就闹一出。现在基本不闹了，但是不把学习放在心上，经常不完成作业。

刘乾坤：开学初是因为想家，没和自己原来的同学分到一个班闹，后来是对学习没有兴趣，更缺乏信心，有自卑心理。一天没完没了地给家长打电话要家长来看他，回家也经常跟家长吵着要转学。不过前两天跟家长联系，家长反映最近没有再提过转学的事。

针对本学期在控辍保学方面存在的以上问题，本人进行了认真思考，也有了做好下学期学额巩固工作的初步的打算：

(1)平时注意意向流生的摸排，特别是关注后进生的摸排，发现苗头及时解决。(2)本着对事不对人的原则，公平公正地处理学生之间的矛盾，尊重学生的人格，真正把关爱落实到了每一个学生身上。

(3)每大周多组织几次课外活动，为学生缓解学习压力，丰富学生的课余生活，让学生在紧张的学习之余得到最大限度的快乐和放松。

(4)平时多找学生谈心，针对学生的个体特点给予心理辅导，让学生感受到老师对他的关心。

3、重点片区重点学生的关注。

本班重点片区的学生数量比较少，只有3人，但情况各有不同：

（1）况孟晨：喜欢与男同学打闹，不注意自己的行为举止，成绩很不理想，年级600名以后，主要是数学和英语方面实在没有悟性。不过这孩子还是很听话的，改错的态度很端正。找她谈过几次之后，她的变化了挺大的，并且成绩也在提高。

（2）杜申奥：是班级的小组长，做事认真，有责任感。生活上也能照顾好自己，性格上有点小心眼，爱哭，成绩上不是太理想，500名左右。从上次考试成绩来看，进步不小。

（3）王嘉怡：学习上、生活上、纪律上都做得很好，就是性格上较内向，不大喜欢说话，在学习上的压力也比较大，心理负担过重，成绩还算稳定。

（4）李政委：天天耷拉个脑袋，心不在焉，布置什么任务都得单独跟他讲一声，否则根本不知道，不点他名，人家根本不理你。与同学关系不好，生活上也得时时提醒，成绩起起落落。最严重的一点是他犯了错误自己根本意识不到。如那次用红笔画人家衣服，他觉着自己把自己的衣服也画了就算平了。思维方式无法理解。

本学期始终把他们作为家校联系、家长接待、师生沟通的主要对象，好在这几人的情况一直都还算稳定，况孟晨、杜申奥两人的成绩也都有了一定的进步。下学期对他们几人将主要给予成绩上的关注，对李政委则主要进行行为监督和思想教育。具体做法如下：

1、结对子帮扶：给他们各找一个成绩好的、自制力强的同桌，来帮助他们、督促他们、带动他们。

2、每次月考，让这些学生轮流成为四科老师的重点辅导对象，重新树立他们学习的自信。

3、给他们更多的关怀，让他们感受到没有哪个老师因为他们成绩差就歧视他们。

4、对于王嘉怡多给予思想上的沟通和学习方法的指导。

5、对李政委多给予行为监督，提高要求。

6、做好他们的家校沟通工作和师生沟通工作。

（三）班干部培养 班干部的任免权都交给学生，所有的班干部都由全班同学选举产生，这样既能发现人才也做到了让每一个班级干部有群众基础。对班干部的管理我主要采取层级管理制度：班长两人，男女各一人。杨凡主抓班级涉外（学校）工作、班级纪律和领导三个男寝室长；武雪主抓班内工作，监督生活委员、卫生委员及两个女寝室长的工作。学习委员监督管理四个大组长的工作，四个大组长又监督管理本组内四个小组长的工作，其他各项班级工作都责任到人。就这样一级一级分工明确，人人有事做，事事有人做。

1、每周对班干部进行正规的培训一次，都放在大周开学日，及时总结上大周的工作情况并对出现的问题做出指导性的意见。另外发现问题随时解决。

2、在班级同学面前为班级干部树立威信，不去直接帮班级干部做事，只做指导，不在学生面前批评班级干部，树立班级干部说一不二的形象。

3、及时更换能力不强或懈怠工作的班干部，如安全员陈文浩、董雪二人，下课经常不按时到岗，到岗后只是站岗不管事。后经同学们一致同意换成了现在的博龙飞和王晓云。

4、教育班干部言行举止要稳重、文明，以身作则，一视同仁，不徇私舞弊，不以暴制暴。

总体来讲本学期班干部的工作表现还是不错的，偶有方法不得当的情况发生也及时纠正了。只有武雪的情况，有时候不能识大体顾大局，如元旦联欢时，马上就要开始了，她又是想回家，又是不当主持人了，影响了整场联欢的质量。平时也太能笑，对自己管理不严，近期已因上课讲话、笑被调了两次座位。

（四）学习成绩

学期初我制定的目标是：努力提高班级的学习成绩，争取班级名次在前4名，精英奖达到5人，优秀奖4人，后进生不超过14人。为了达到这一目标，本学期本班所有任课老师都下了很大功夫，特别是数英老师，经常与我一起分析班情、学情，我也努力地营造良好的班风学风、鼓动学习干劲、培养学生学习的自觉性，但是本学期本班的成绩还是不太理想，始终与学期初制定的目标差一步。原因分析如下：

1、学生进入状态速度慢，底子薄，学习自觉性不高，没有目标，没有动力。

2、本学期一共换了三个英语老师，老师队伍的不稳定性也是导致本班英语名次长期在底端徘徊的一个客观因素。

3、多数学生没有好的学习习惯，不知道学习是为了什么，多数同学学习都是给老师学的。看老师脾气下菜碟，老师硬点、严点就收敛点，上课、作业就做得好些；反之则放松警惕，降低对自己的要求，这可能是数学成绩一直下降的原因。

4、后进生太多，这是班级成绩不理想的关键因素。本班的后进生个个都是奇葩，而且现在还有抱团的趋势，看一个不交作业就会有人跟着不交，有的即使写完了也不交。

其实这也与我的思想意识有一定的关系，我总认为第一学期的重点要放在一些常规工作上，如：养成良好的生活习惯、做好班级卫生工作、做好学生的思想稳定工作等，没有把抓成绩放在第一位。这学期也算是个教训吧，下学期要把班级管理的重点放在成绩上。

（五）财产保护

自认为一学期以来，这一块做得还是比较好的。除了有两个同学的床板断了，两三个同学的凳子开焊以外，班级财产保护还是很好的。

3(六）纪律教育、心理生理健康教育

纪律教育：利用班会课课课讲，遇到问题随时讲，发生违纪事件当例子讲，总之时时要求，刻刻强调，可是班级内还是有十几个同学不合拍，纪律观念差，还好的一点是小错虽不断但大错不犯。以后我会继续关注他们，时刻提醒，并且找人专门监督那几个不合拍的，如：任新阳、张家辉、谢修贤、李全胜、郑奎龙、钱宇航、刘惠青、贾天宇、孙梓轩、石修强、梁超伟等。

心理健康教育：除了配合德育处做好了男生女生心理、生理健康教育外，我还会充分利用每天巡视宿舍时间，跟同学们聊聊天，了解一下班级情况，也了解一下他们的思想动态。同时随时对他们进行一些生活指导，特别是女生，教给她们一些生理期的常识和注意事项。男生则是教育其不要有社会性的言主和不正当的思想。另外，每天叮嘱同学们注意个人卫生，制造正面积极的舆论氛围，让同学们认识到什么是阳光的积极向上的思想。

以上是我对这学期班主任工作的总结，虽没有什么华丽的语言、精巧的构思但却是我人生的一笔可观的财富。回想这一学期，七五班的同学们跟着我一路摸爬滚打，有过欢笑、有过愤怒、有过憧憬、也有过失落，但我们还是一路阳光地走了过来，希望我和我的65个孩子能在下个学期的七五班不见不散。

**第二篇：11数控5班第一学期班级工作总结**

班级工作总结

11数控5班

陆菁菁

第一学期工作基本结束了，回顾半年来的数控班工作，感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，半年来的工作使我想了很多。现将半年来的工作做以总结也算是前车之鉴吧。

一、降低难度，严格要求是做好职教班工作的基本原则

由于数控班学员各方面的素质都比较低，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好数控班工作就要把标准降低。但降低标准绝不意味着放松对他们的管理。而是让孩子们跳起来能摘到梨，从而对学员进行严格要求。所谓严格要求是指在降低标准的同时，对学员的学习、生活和娱乐等方面都要进行全方位的严格要求。只有这样才使得班级工作开展得有声有色，收到了良好的教育效果。我们的具体做法是：

全面进行道德品质教育。无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间，我都和学员们在一起活动，从个人现在的打算，谈到自己将来的理想；从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学员如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学员自身素质和文化水平及专业技能等方面成为农村经济建设的有用人才。一年来，学员在校期间没有发生打架斗殴、破坏公物等严重违纪现象。虽然他们的品行还需进行规范，但比刚到数控班时有显著提高，这一点大家是有目共睹的。

培养学员广泛的兴趣和爱好。学员到数控班来最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，但是实训课他们却听的做的很认真，学生学习起来有兴趣，在此过程中对学员提出严格的要求、严格训练和培养，这是做好数控班工作行之有效的好方法。

重视双基，取消高难。在文化课的学习方面本着重视双基取消高难的原则，这样使学员既学到丰富的文化知识，又不至于被那些枯燥乏味的东西搞得晕头转向。所以，毕业考试时全体学员的文化课均能及格，有的甚至还很优秀，达到了满分。因此重视双基，取消高难对职教班学员来说也算是最佳的选择。

二、把握尺度，严格要求是做好数控班工作的有效手段

要想把职教班的工作做好，合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：没有规矩不成方圆，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是规矩还是尺度都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到成方圆之目的。下面就如何把握这个尺度谈一谈我的做法，不妥之处请 指教。

严格贯彻班训、班规，要求学生必须做到：天天出勤，节节上课，科科交作业，课上不说话。这虽然是很简单的规定，但对数控班学员来说则是难以做到的。所以对学员一方面要严格要求，严格管理，另一方面要根据学员实际，区别情况，分别对待，决不能一概而论，这就是我所说的把握尺度，严而有格。

加强自身修养，提高自身素质，是做好数控班工作必备的品质。本学期我为自己警示做到十心，即：思想教育要耐心、学员生活要关心、帮助后进要尽心、转变差生有信心、课前准备要用心、上课讲课要专心、批改辅导要细心、提高成绩有决心、尊重学生自尊心、师生结成一条心。这样做既找到了教师在学生心目中的位置，又使学生更加尊重教师，理解教师，信任教师，服从教师，最终实现师生同心协力，再创辉煌之目的。

以上是本学期数控班工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**第三篇：七年级第一学期班级工作总结**

2024至2024学第一学期七（2）班

班级工作总结

杨德雄

本学期我担任七（2）班的班主任并任教该班语文，所谓万事开头难，在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，毋庸置疑是汗水与泪水换来的。每当看到我的学生们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重道远。回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面的基础，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：从不乱丢垃圾，乱丢粉笔头，每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《中学生日常行为规范》，其中”不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

三、关注每一位学生的差异性

在任何时候、任何情况下学生总会有差别，这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一学期的班主任工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。以前自己头脑中的班主任工作理论还是空洞的、干涩的，自己对班主任的理解还没有全面透彻，现在通过每周的班主任会以及班主任主题班会，使我认识到我们每天面对的确是活生生的学生。我们应该用心去爱每一个学生，用自己的心灵去感化他们。

四、构建师生对话平台

“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中学生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。作为班主任，我喜欢班内的优秀学生，但我更喜欢看到待进生的进步，哪怕是极微小的一步呢。因为，对于后进生来说，他们受到的批评实在太多了。他们也强烈地盼望着别人的理解与尊重。虽然，他们迈出的是一小步，但他们的进步是最需要去肯定的。一有时间，我就去班里和学生谈心，了解他们的学习、生活情况，观察他们思想的变化，使他们认识到老师是一个值得信赖的人，让他们找到家一样的安全感与归属感。

五、让学生自主管理

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力；二是借军训观察、考验。深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我都渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。在这一学期，我感觉自己最大的收获就是充分利用了班级管理人员，让学生自己管理自己，培养了学生的管理能力，同时也减轻了班主任的工作负担。

六、让班级管理科学化

出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，我向许多班主任学习，创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。每一名学生都是一粒饱满的种子，只要细心呵护，都能够开花、结果。班集体为孩子们的健康成长提供了肥沃的土地。在这样一个平台上，每一个学生都可以找到自己的坐标，都能够实现自己的人生价值。怎样提高班级的凝聚力呢？我利用集体性的活动来激发大家的凝聚力与向心力。例如，上次学校组织了秋季运动会，我动员大家都参与了进来。运动员在运动场上为班级争光；其他同学则做好后勤保障工作。大家有的负责接应，有的负责拿水，有的负责写稿件，忙的不亦乐乎。我看到大家那股热情劲儿，深受感动。

七、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，一个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合发生在他们身边的事情，以及各种报刊摘下的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

八、开展各种有意义的教育活动

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”智力”比赛、”易拉罐”小制作比赛、小品表演„„要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构造。我相信一句话，努力一定会有收获，我们七（2）班，在我这一学期的努力下，各方面都取得了较好的成绩，连续两次在学校组织的队里队形和广播体操比赛及歌咏比赛中名列全级第一位，在本学期常规值周检查评比，我们班在40个班级中排位第二，这是我和我们班级的所有同学们共同努力的结果。当然，自己由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，一定能把自己份内的工作做好的。

**第四篇：七年级第一学期班级工作总结9**

2024-2024学第一学期七（9）班班主任工作总结

本学期学校教育教学工作已近尾声，各项工作都进入了总结阶段。回顾本学期学期以来的各项工作，我感触颇深。作为一名在校工作多年的班主任，我更多的是去学习。本着对学校负责，对学生尽责，对自己无悔的态度，我积极地投入到了班主任工作中去。现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况: 本班现有学生68人其中男生46人，女生22人。经过一学期的学习，我很高兴的看到绝大部分同学能够很好地适应学校环境，积极地投入到学习中去。但仍有个别同学做的不够好，没能够很好地适应初中生活，在区质检中我们班在全区名列前茅。

二、工作重点及措施总结

（一）安全

本学期班级没有发生一起重大安全事故，现将具体工作总结如下：

1、在德育处领导下，切实做好了对学生安全意识的树立方面的工作。

2、每大周对安全员培训一次，提高安全员的责任意识，每天早晨给安全员5分钟的时间提醒同学们安全的注意事项，要求安全员每天对班级的安全进行监护，发现安全问题及时向班主任汇报，班主任做到及时处理。

3、每大周对寝室长培训一次，提高寝室长的责任意识，寝室长每天向班主任汇报在宿舍出现的安全问题，班主任及时处理。

4、利用晨会、安全主题班会和大周离校等主阵地，教育学生预防水电、饮食、引火、活动、乘车、上下楼梯等安全隐患，坚决杜绝重大安全事故的发生

5、本学期在教学区进行一次消防疏散演练；真正提高广大师生面临灾难自救逃生的应变和处理能力，把安全教育落到实处。

6、加强活动指导和校园及宿舍巡查，大课间加强学生的安全监护，及时、有效处理各种突发事件。

7、大力宣传各种安全知识，增强学生的安全意识，本学期举办一次“安全知识测试”，把安全工作落到实处。

（二）学额巩固

本学期至今未流失一名学生，期末学生流生意向摸排还有一位同学，对其的思想工作一直都在进行，但效果能够显著。班里的同学教材预交费都移交清。但不能掉以轻心，还要坚持关注学生的思想动态，及时给予思想沟通确保再无一人流失。现将具体工作总结如下：

1、时刻关注关注每个学生的情绪状态，了解每个学生的家庭情况。平时加强师生思想沟通每小周不少于4次，关心他们的学习、生活，在温暖、关爱中留住学生。

2、尊重学生的人格，不体罚和变相体罚学生，把关爱落实到了每一个学生身上。

3、积极做好家校电话联系，每小周不少于4次；让家长了解学生的情况，让家长感到老师对学生的关爱，愿意让孩子留在老师的身边。

4、做好家访工作，认真听取家长给我们提出的意见，对于出现的问题向家长解释清楚，能改进的要及时改进，让家长真正感觉到，我们学校是真的关心学生的，愿意把孩子送到我们学校上学。

5、开展各种评优活动，对优秀个人进行表彰，增强学生在校的自豪感、归属感。

6、每大周组织二次文体活动，丰富学生的课余生活，增强学生的幸福感。

（三）、学习

本学期我们班在学习上，整体很理想。每次月考虽然精英榜人数有所突破，但班级个别同学成绩没能完成任务。这也说明了我在工作上有着一下欠缺，现将具体工作总结如下：

1、要求学生要个遵守中学生课堂行为规范。

2、及时布置、批改作业，对学生作业严格要求，尤其是字迹。

3、精心备课，努力上好每一节课。

4、成立学科兴趣小组，带动全班的学习劲头。

5、对取得优异成绩的同学大力表扬，形成你追我赶的学习风气。

6、协调与其他各任课老师的关系，团结一心，努力提高本班成绩。

7、做好补差补缺以及培优工作。

8、对各科课代表、学习委员展开了多次培训，促使班级形成良好的学风。(四)、班干部培训

每大周召开一次班干部会议，培养班干部各方面的能力，及对班务、班情的掌握合了解。培养有以下几点：

1）培养班干部公平、公正的原则，防止班干部脱离同学。2）班干部“以点带面”，指导和帮助学生纠正缺点和改变行为习惯。

3）班干部要求在知识、能力上取得更大的进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到带头作用。

4）培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”

5）班干部不能以暴制暴经管理班级，（五）、宿舍

1、坚持查寝，及时了解和发现寝室的各种情况。

2、对寝室长进行了多次培训，增强其管理寝室的能力，从而确保了宿舍良好的纪律。

3、定期带领学生认真学习宿舍行为准则。

4、与生活老师进行了及时的沟通，充分了解学生在寝室的各项表现。

三、工作中存在的不足

1、与学生的思想感情交流较少，甚至有时忽略了一些不起眼的学生，今后应切实关心每个学生。

2、课间的巡视，盯班力度不够。课间曾发生过多次的打闹事件。

3、学习方面应给予学生更多的鼓励和表扬，而我做的不好。

4、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

5、对班干部的培养上工作力度，工作方法都有不到之处。

总而言之，班主任工作千头万绪，需要耐心、细心、关心、爱心、和责任心。在今后的工作中我将以更加饱满的热情，投入到班主任工作中去。不断学习，努力地提高自己；不断总结经验，把工作做扎实。争取更快、更好地成长起来。

7（9）王道辉

2024/1/25

**第五篇：七年级第一学期班级工作总结7**

2024——2024学第一学期七（7）班班务工作总结

本学期，我担任七（7）班的班主任。七年级是初中阶段的起始年级，他们对新学校、新班级充满着好奇、热情；但行为习惯不规范，自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症；而我又是在非凡学校第一次担任班主任工作，所以心中不敢有半丝松懈，所幸学校各领导（特别是德育处）给予了我许多关怀和方法的指导与帮助，在所有任课老师的配合下，在全体学生的共同努力下，本班各项工作还是能比较顺利的完成，也取得了一些成绩。下面我将本学期的班务工作总结如下：

一、安全工作：

接班以来，我一直将安全工作视为头等大事，不敢懈怠，所以本学期我通过盯班、设眼线、设安全员、安全教育挂嘴边等措施加强本班的安全教育，使全体学生拥有强烈的安全意识，在各项活动中学生都能关注安全、防范危险、掌握安全技能，在全体师生的共同努力下，同学们都能自觉按安全措施操作，本学期我班未发生一起打架事件；未发生一起烫伤事件；未发生一起摔伤事件等；实现了安全零事故的目标。

二、教学质量：

接班以来，通过多方面了解，我班学生的基础非常糟糕，尖子生少，后进生多，孩子的学习主动性差，数学严重偏科的学生很多，而且我班的学生多来自农村学校，英语几乎没基础，所以我将学习成绩的提升纳入工作的重点。第一次月考验证了调查情况，总评排在倒数第三名，500名以外达到了19人。在这种情况下，我加强了班级学风建设，经常性地与后进生聊天，坚定他们的信念，重新调整座位，将成绩不错的同学穿插在教室的各个角落，注重学习过程的检查，设立小组长，由各科课代表布置每天的学习任务，并严格要求学习委员督促小组长检查学习任务的掌握情况，对不能及时完成学习任务的同学进行家访等家校联系，严格控制班级的课堂和课间纪律，功夫不负有心人，在全体师生的共同努力下，期中考试时，我班的成绩有了历史的突破，总评上升到了年级第五名，也因为成绩的提升在当月的班级考核中拿到了优秀等级。期中考试后，在班级中，我肯定了班级的进步，并鼓励学生再接再厉，全力主攻较薄弱的数学和英语，虽然在第四次月考中班级的总评比期中考试有所下滑，但数学和英语有了长足的进步。通过控制入班时间、严管学习纪律、狠盯调皮学生等措施

加强班级学风建设，取得了良好的效果，目前多数学生都能做到入班即学，充分利用学习时间。

三、学额巩固：

由于多数孩子第一次离开家来寄宿制学校读书，很多学生都不太适应，所以控制学生的思家情绪尤为重要，前一个月我基本上是随时随地的扎堆在学生之间，与学生沟通，并利用适应较快的学生帮扶思家情绪严重的学生，在生活上多关心照顾孩子，学习上多帮助鼓励，思想上多沟通畅聊，使得多数学生很快适应了学校管理，感受到家的温暖。另外，通过加强与家长的家校联系，争得家长的理解和支持，肯定孩子的进步，坚定家长的信念，取得了良好的效果。本学期我班除1人因不适应离开以外，其他学生目前情绪稳定，学习劲头足，应该不会再出现流失现象。

四、纪律卫生：

本学期，在各位任课教师的齐抓共管下，在班干部的共同配合和监管之下，班级的纪律从入校以来保持得都还不错，本班学生均能够严格遵守学校的各项规章制度，纪律观较差的个别学生得到有效控制，开学以来我班宿舍纪律也深受生活老师的表扬和认可，迄今为止我班未发生一起严重违纪行为。卫生保持情况良好，学生的保洁意识较以前有明显进步，自从班级卫生改革以来，班级的卫生成绩有了明显提升，宿舍内务整理水平较高，保持良好。

五、班干部培养：

由于我班的学生生源地比较分散，对学生的情况不太了解，所以在军训时我便开始留意班干部人选，通过学生自我介绍、重点学生的沟通、军训期间的表现以及两位协班老师的推荐，本班的班干部队伍雏形已经形成，然后与他们分别沟通征求他们的意见，依据他们的责任心和语言表达能力，由班主任亲自任命形成班干部团队，每大周定期召开班干部会议，共同总结上大周的成功经验和不足之处，指导班干部改进工作态度和工作方法；利用盯班的过程中及时发现问题并与分管该块的班干部沟通，指导他们提高业务水平；及时关注班干部的心理状态，对有情绪波动的或不太负责的班干部，鼓励他们，提升他们的信心，坚定他们的信念。目前本班的班干部团队已基本上被打造成认真负责、职责明确、团结互助、积极向上的管理团队。

六、不足：

1、班级的学生成绩还有待提高，特别是英语成绩；

2、优良的班风和学风还需进一步加强，对个别孩子的关注力度还不够；

3、还需结合班情制定有效的班规班纪，培养学生的自我约束习惯。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

徐

峰

2024年1月15日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找