# 幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟(16篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-16

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇一**

最美教师是一首诗，韵味长存;最美教师是一幅画，清新高雅;最美教师是一棵松，正直伟岸;最美教师是一座碑，坚实高大。而在我们身边，从来都不缺乏这些最美的身影。

当孩子们刚到幼儿园不适应新的团体生活，哭着喊着要妈妈的时候，你总是像对待自我的孩子一样，把最好的爱都给他，耐心地一边哄一边劝导，让他慢慢对你产生信任与依靠，你也总有你自我的小办法，能让孩子们很快的平静下来。同事们都流传着这样一句话：我爱的第一个孩子不是我的孩子。是的，当你把所有爱心毫无保留的奉献给这些天真烂漫的孩子的时候，你最美。

当孩子们每一天状况不断，哪里需要你你就到哪里的时候，你总是像上了发条的时钟一样，一天在不停的奔走忙碌。“教师，我的鞋带掉了”，你立刻蹲下去为孩子耐心的系好鞋带;“教师，我的发夹掉了”，你又百忙之中翻棉被为孩子找;孩子生病了，若不能及时通知家长，你就连忙抱着孩子送去医院就诊，问长问短，让他多喝开水;活动时，让孩子及时脱衣，活动完了，又立刻提醒和督促孩子穿衣;有少数几个孩子不爱穿外套，常常偷偷把衣服脱掉，你总是充当监督官，让他们穿上;几个调皮的孩子起床时，不穿好衣服就偷玩，你总是急在心里，并及时处理，教育、引导、帮忙他们穿衣服......当你每一天都抱着强烈的职责心对待这些俏皮可爱的“小捣蛋”弄得自我操碎了心的时候，你最美。

尽管由于日常生活的烦琐，你难免会有“遗漏”和“不足”，下班以后还要备课、做资料，兼顾家庭，有时还要处理家长的疑难困惑，虽然很累，但你总是尽心尽责，做好保育、教育和家园沟通工作，你期望每个孩子在幼儿园这个大家庭中健健康康、快欢乐乐地成长!

一幼的大家庭，正是因为有充满爱心对待孩子的你，有细心照料孩子日常的你，有孜孜不倦耐心教导孩子的你，有为了这份工作日夜操劳尽心尽责的你，才使得我们备受家长青睐，获得社会的好评。请你相信，是最美的你成就了这份爱的事业，是最美的你铸就了这不平凡的人生。姐妹们，让我们携起手来，把教育事业作为我们一生的追求，言传身教，为幼教行业挥洒无悔的活力，用拼搏和汗水洒桃李，共创最美一幼。

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇二**

敬爱的老师，亲爱的同学们:

大家好!今天演讲的是《我长大了》。

今天我穿了一双袜子，觉得有点小了。

今天我穿了一件衣服，觉得有点小了。

今天我穿了一套手套，觉得有点小了。

我发现我的脚大了，我的身高了，我的手大了。

不过，我的心也长大了。我刚刚7岁时，妈妈，爸爸，姐姐 都不在家，只有我自己在家。我发现，我现在能自己在家里了。不害怕了。

我8岁时，妈妈爸爸姐姐都不在家。只有我自己在家里。那时，我已经熟悉了自己在家。我在家里没事干，看看左边，看看那边，都是一堆衣服，我觉得很脏。所以，我决定我开始打扫卫生。我把衣服叠起来，然后在扫地，再在洗碗。我打扫玩的时间是6点左右。我从3点开始打扫，我用了3个小时.我刚刚打扫完，妈妈爸爸姐姐来了妈妈爸爸是开会，姐姐是跟同学玩完了。妈妈一看家里干净了，很遗憾。明明白白妈妈走时是家里很脏。我跟妈妈说我打扫卫生的。妈妈开心的跟我说;“哇!你长大了呀!”我也很高兴我被表扬了。还很高兴我长大了。

我们是在一点一点的一起进步，一点一点的一起长大。我们要做一个健康长大的孩子。谢谢大家!

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇三**

各位教师，同学：

大家好，今日我演讲的题目是《无悔的选择》。

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最欢乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名欢乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群可爱稚气的孩子，还有数不尽的职责和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基以往说过的话：‘爱孩子是母鸡都能够做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，教师不再是发号施令的指挥官。人应当宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子经过一件小事能够感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的教师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一齐围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是一个好奇，它是探索的一把钥匙，经过触摸、观察明白这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲学人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。5年前，当我第一次带班时，我就全身心的投入到幼教工作中，成为了孩子亲密的好伙伴，家长信赖的好教师。还记得第一次家长公开课上，全班孩子家长到班上来听我上课，当时正值炎热的夏季，不知是天气太热，还是我太紧张，汗流满面的我，连汗水也顾不上擦一下就继续上课，正当汗水一滴一滴的往下流时，薇薇跑到我面前来，她手里拿着一张方巾纸，对我说到：“李教师，我来帮你擦擦汗!”，我半蹲下，当薇薇踮起脚尖帮我细心的擦掉汗水时，我的眼睛里湿润了，做教师的，当你的学生自然的流露出对你的关心与爱怜的时候，你难道不会感动吗更何况那还是一个年仅5岁的孩子啊!

动人的故事让我对教育事业充满了遐想与欢乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是欢乐无比的。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，异常是《民办教育促进法》的实施，更让我们迎来了民办教育的春天。作为一名民办幼教工作者，我倍感欣慰，在各级政府的大力支持、鼓励下，绵阳的民办教育必须会发展的更好，我们也必须会取得更大的成绩。为了实现自我的教育梦想，我昂扬向上，虽然幼稚，但理性的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道;虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚之心;虽然默默无闻，但正积蓄力量向另一个高度腾飞……

我的演讲完毕!多谢大家。

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇四**

鲜花心中雨露最美，因为雨露滋润了鲜花的成长;在我心中，有一位教师最美，就像一朵绽放的园丁。她，简单的束发、朴素的衣着、永远的平跟鞋，极其普通，但却时时透着一股劲儿，散发着朴实而纯粹的美。她就是和我搭班三年的汤凯燕教师。

初次与她相处的人，常常猜不透她，可眼睛里还透着一股童真;不时髦，但跟孩子们一齐做操的背影却又那么年轻;每一天工作的安排紧张而忙碌，她却总会迸发出新的灵感。她说：“我追求的是葆有永远的童心。”

童心，是视万物皆平等的心。

做好教育的前提，便是平等与尊重。班上的孩子来自于不一样的家庭，她总是能够以平等之心相待。20\_\_年开学初，她便跟家长们有了君子协定：不理解任何礼物、约请，欢迎家长到幼儿园了解孩子的发展情景;避免物质攀比，满足孩子的精神需求;组织建立家长qq群、微信群、家长委员会、家长志愿者队，给家长们建立互帮互助的平台。她主动给家长打电话，了解情景、向他们介绍学生在幼儿园的表现。细致、生动的描述和分析，让学生家长对幼儿园教师刮目相看。自此之后，每一次幼儿园的活动，学生家长都是全力支持。彤彤过生日了，她的妈妈买了大蛋糕，直接带到幼儿园，硬是要教师分给班上的孩子。她耐心地向彤彤妈妈解释，从幼儿园的餐点设置，到可能会引发的幼儿之间的攀比，再到食品的浪费和安全，最终，彤彤妈妈拎着一大糕回去了。此刻，无论哪个孩子过生日了，都会十分主动地告诉教师，告诉同伴，大家一齐开心地唱歌、相互祝愿，没有任何负担。就这样一次一次的坚持之下，君子协定被大家共同认可，她对自我的严格、对孩子的爱，让家长们对她悄悄竖起大拇指。

童心，是一颗会发现的心。

这个世界不缺少美，缺少的是一双发现美的眼睛。汤教师有一双对什么都充满新鲜感的眼睛，她的发现便细腻而丰富。

每一个孩子，在她的眼中都是美的。这样的认同，不是放任，而是充满爱的包容。乐轩认知本事不强，控制性不好，在别人的眼里就是调皮、爱捣蛋。可是她从不板着脸训斥他，而是在孩子控制不住自我的时候，让他坐在自我身边，抚摸他，甚至抱起他，坚持带他参加各种活动。经过了一年的时间，乐轩提高了，慢慢调整过来。

童心，是一颗会创造的心。

在幼儿园工作中，汤教师富有创造本事。活动设计、课程架构、游戏引导，皆独具匠心，教研活动上获得好评，多篇论文获奖并发表。是什么让她坚持长久的创造力从她每日不离的装备便可见一斑：u盘、笔记本电脑、摘抄活页……这些都是她的眼、她的耳朵、她的脑、她的心。对于一位潜心钻研教育的人来说，创造，就是最美的展现。她的美，便以这样的姿态、在这样的时刻，慢慢地散发出来、展现出来。

汤教师在追求“永远的童心”时，不知不觉的，她开放成一朵青莲，又像八月的金桂，弥散着沁人心脾的香气，她的魅力慢慢地散发，积年累月，这朵园丁之花感染着身边每一个人。祝愿最美的她永远拥有一颗最美的童心。

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇五**

拿到《指南》后，我首先对健康的教育内容反复地研读了数遍，每一次研读都是对自己原有经验的梳理。健康领域的内容是以总分的形式进行阐述的。总起部分是前言，共有三段，分别介绍了健康领域所包含的内容、促进幼儿身心健康发展的途径及教育中的注意事项。细细读来，这就是我们开展健康领域教育教学的理论依据和必须遵守的教育原则。

第二大块内容是详细介绍健康领域学习与发展目标，主要内容有三大点，分别是身心状况、动作发展、生活习惯和生活能力。每一块内容都对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望;同时还附加了教育建议，教育建议则针对幼儿学习与发展目标，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法。

自学之后我结合自己的工作实践，有了些许体会，具体如下：

一、以《指南》中的精确数据为依据设计体育活动

《指南》中对幼儿的能力发展水平的确定并不是随随便便的，有些语句虽然意义相近，但是在数字或言语上的界定却更加详细规范了，如在动作发展中规定3～4岁的孩子能够单脚连续向前跳2米左右;4～5岁的孩子能够单脚连续向前跳5米左右;

5～6岁的孩子能够单脚连续向前跳8米左右，这些小小的数字虽然不同，但是却是根据幼儿的年龄特点层层递进的，正体现了不同年龄阶段孩子的能力发展差异，也正是这些小小数字上的差异，让我更加清楚地了解同一动作在各年龄段的不同要求。在以往的教学中，我觉得单脚连续向前跳对于小班孩子来说是有困难的，因此在日常的户外活动中我发现有孩子单脚跳我会引导他们停下来，怕单脚承受太大的压力、怕身体的平衡感控制不好而摔倒，现在我才发现由于我对孩子发展情况的不了解而剥脱了孩子练习单脚连续向前跳的机会，进入中班后，我不仅要了解孩子单脚跳的掌握情况，还要多为孩子提供单脚练习跳的机会，寻找一些提高这一技能的学习方法，帮助孩子达到中班孩子单脚跳的发展水平。可见《指南》的学习对我这样理论功底不够扎实的老师来说是非常有必要的。使我对于如何根据幼儿年龄特点制定教学计划，有了更好的参考数值，在日常教育教学中我可以对照着中班孩子的目标对孩子进行观察比较，设计安排体育游戏和体育活动。

二、把促进幼儿的身心健康放在工作的首位

《指南》把健康领域放在了第一块内容，而在健康领域中，又把身心状况放在了第一，在身心状况中又把具有健康的体态放在了第一位。这放在第一位的是各年龄段孩子的身高和体重的指标，而且还区分了男孩子和女孩子的指标。可见，“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是我们幼儿园教育的首要任务。在平日

的工作中我要更加关注班上那些身高、体重没有达标的孩子，在生活上如进餐、午睡等环节要更加细心的照顾，尽量让他们吃得饱饱的，睡得香香的。身心状况中的第二小点是情绪安定愉快，可见《指南》真正把孩子的身心健康放在了首位。4—5岁孩子已经能够保持愉快的情绪，并能控制、表达自己的情绪。在以往的健康领域教学中我更多关注体育活动和生活卫生习惯的引导，对孩子今天的心情、孩子的心理活动关注稍微薄弱了一些。在今后的工作中我要更加关注孩子的心理活动，以《指南》中中班孩子情绪表达能力为依据，有针对性的引导孩子控制和表达自己的情绪，帮助孩子学会正确地处理自己的情绪，形成健康的心理。第三小点是有关适应性方面的，这里有对适应新环境和适应各种天气的阐述，看了之后我觉得我该思考的是以后遇到过冷或过热的天气我该如何合理地安排孩子的晨间活动与户外活动，如何帮助孩子去适应各种不同的自然环境的生活环境。

《指南》是老师和孩子共同的“成长册”，简短的健康领域学习就让我发现了自己的许多不足之处，也让我找到了一些弥补不足的方法。我还将继续学习《指南》中其他领域的内容，让它成为我专业成长的助推器，也希望我能成为孩子健康快乐成长的助推器。

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇六**

各位教师们，你们好!

我是一名普通的幼儿教师，我爱春天里的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鸭慢慢地游，我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜第唱!我庆幸自我走进了幼教这块神奇的沃土.我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深第融进了这片沃土中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须经过脚踏实地的辛勤劳动去实现;爱，必须经过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真;多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年;多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界;多少次，和孩子们在一齐，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福;而这无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，可是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜!

孩子，当你入园初哭闹不止，我轻轻把你搂在怀中，擦去你小脸上的泪花，告诉你教师就是幼儿园里的“妈妈”时;当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了“教师”这一沉甸甸的职责!

当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声说话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。”它到出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每一天，我播下一颗爱的种子，用职责和爱心编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们无穷的梦幻;用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦闷与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

我已记不清是在家中还是在上班的路上，多少次弯腰捡起废旧泡沫、奶包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

我爱幼教这一行，我爱班上的每一个孩子。我愿用自我毕生的精力投入到我所热爱的幼教事业中，让爱在平凡中闪光，让无私的师爱走进千家万户。

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇七**

为爱撑起一支长篙，我要踏着丛飞的步伐，去寻找那一双双渴望的眼睛;我要带着丛飞的灵魂，去滋润一张张期盼的小脸;我要携着丛飞的翅膀，去放飞每一个心中的善良。

为爱撑起一支长篙，我愿是那大洋中翱翔的航船，去寻找爱心的彼岸。长长的历史留下了沉沉的回忆，历史说：“付出吧，为了你的生命与心灵。”当爱心像鲜花般降临在沉重灾难中人民的心头，那会是多么惊心动魄的壮举。演绎一曲心灵的乐曲，为他人，为社会，成就了丛飞的心灵。

为爱撑起一支长篙，在印度洋海啸之后，深重的灾难降临到海岸人民头上。一个个哭喊的面孔，无情的水魔吞噬了一切物质的脆弱，但它不能冲断世界人民团结一心的坚固桥梁。世界各地筑成支援印尼地区的坚固后防线，以巨大的热情和无私的援助温暖印尼人民的心。印尼地区渡过了最危难的难关，是世界给爱插上了飞翔的翅膀。光芒，笼罩着世界，这是人民心中的风帆，为了同胞兄弟给予的表白。

为爱撑起一支长篙，去遍寻雷锋的足迹。那黄昏细雨中，扶着大娘过街的，是雷锋的背影。那一丝微笑代表着一丝的高尚，是雷锋染红了社会，是雷锋唤醒了爱心的双眸。正如小李同学说的：“记住别人对自己的帮助，学会帮助别人。”撑起心中的棹，为别人划开自己的桨。

为爱撑起一支长篙，去寻找梦想的家园。受到洗礼的人们，跟上伟人们的步伐，开创更美好的明天。丛飞的情传遍了大街小巷，让我们跟从着爱心的脚印，去遍寻充满爱心的社会。春暖花开，花开之后才会有绿草如茵的美景，才会有繁花硕果的秋天，因为梦想充实了心灵，充实了人生。

为爱撑起一支长篙，打开心灵的大门。春去春来，硕果累累，都是心灵的开放。阳光是爱的本源，像丛飞，给予了社会阳光的滋润，给予了世界最美的花朵，必将成为人心中伟大的一面旗帜。

为爱撑起一支长篙，丛飞带着我遨游在爱的海洋中，一个个鲜活的面孔，一双双可爱的小眼，是丛飞成就了他们的灵魂，成就了他们的梦想。此时，丛飞变成了雷锋，他欢笑着告诉人们，付出自我，更多人将会快乐!

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇八**

朋友，“书籍是人类的精神食粮”，你对这句话是怎样理解的?前几天，我读了《奋发向上，崇德向善》这本书，读后，我感受颇深，其中有一篇让我感慨万千。这一篇是《做小买卖，守大诚信》，它告诉我们，“人活一辈子，有两样东西任何时候都不能丢：一是信誉，二是良心”。

它讲述了河南任庆和叔叔：叔叔的租房店铺被拆除了，叔叔三个月内风雨无阻，每天满载着一面包车的鸡蛋，耐心等候顾客前来领取早晨预售的鸡蛋。网民们知晓了他的做派，美称叔叔为“诚信鸡蛋哥”。这一事实深深打动了我，“诚信是做人的根本”，无论何时何地，无论遇到何种情况，“诚信”是我们万万不能丢掉的。在社会上与人相处，我们必须真诚相待，以心换心。

爱因斯坦小时候在手工课，拿出一个自制的板凳，同学们都说，这是世界上最糟糕的凳子，而爱因斯坦却坦然地拿出自己更糟糕的凳子来，原来在此之前，他已做好多少个凳子，老师不但没有批评他，反被爱因斯坦执着的精神感动了。之后，他之所以能成为一个伟大的科学家，这与他的“诚信”是分不开的，列宁打碎了花瓶并主动向姑妈认错是一个鲜明“诚信”的例子。

古往今来，有关诚信的事例不胜枚举，在我们生活中也有不少这样的例子。去年，我在电视上看到江西省郑宜栋老爷爷八十多岁了，怀揣账本肩挑香油，每天步行数十里，走街串巷替自己老父亲偿还六十多年前的旧债，他先后还清102户自己父亲生前欠下的13100元现金和700多斤香油。其实很多人都不愿接受香油和钱币，但老爷爷很执着，有的人家早搬迁了好多年，他都设法打听地址，前去偿还油帐，而他自己呢?有一条裤子则补了又补，一直穿了20年。朋友，当你看到这里时，你又有何感受呢?

高尔基说过“诚实是人生永远最美好品格”。今年开学没几天，有一天，上学时发现自己的钢笔不见了，我看到前座上的钢笔和我的一样，便顺手拿了过来。上课时，前座问我拿了她的笔没有，我一直摇头。放学了，我一进家门，妈妈便批评我丢三落四的，把钢笔忘了带。

此后几天，我心里一直不自在。在读过这篇文章后，前天，我终于向前座说明原因，并把笔交给她，她笑着说：“我早把此事给忘了，不就一支钢笔吗?”我扪心自问，原来，我的诚信那里去了。现在，我通过阅读《奋发向上，崇德向善》这本书，深深知道了“诚信是做人的根本”的道理。

俗话说得好“人无信不立”，诚信是中华民族传统美德，是社会主义核心价值观之一。在世界上任何一个国家，任何一个集体，任何一个家庭，都要讲究诚信，更何况人呢?作为合格的小学生，我们要继承和发扬传统美德，积极践行，我们从小要诚信做人，踏实做人，争取长大后做一个完美之人，做一个对国家有用之人。

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇九**

尊敬的各位领导、老师大家好!

今天，我演讲的题目是“学校为我 我爱我校”。

我羡慕诗人，因为他可以用如诗如画的语言去赞美他心中所爱;我羡慕歌手，因为他可以用动听的歌声去吟唱带给他的感动;我更羡慕学者，因为他可以用哲学的思想去思考有价值的事情。然而，羡慕归羡慕，我只是一名普通的不能在普通的一线教师，我只能用自己脑海中那朴实的语句来表达我的爱，表达我对学校最真挚的爱。

我爱我的学校，因为这里有为学校发展呕心沥血的校长;这里有为教师成长不辞辛苦的主任;这里有为学生学生费尽心思的教师;这里有天真烂漫的孩子们。

曾记得，三小老校址那较差的教学环境，夏天还好，到了冬天，无论在教室还是在办公室，那厚厚的羽绒服怎能脱掉。为了教师、学生能有好的工作、学习环境，校长有多少个白日到处奔波，好话说尽，又有多少个夜晚辗转反侧，不能入睡。还好，皇天不负有心人，在校长、主任的努力下，我们终于盼来了正是迁址的日子。浩浩荡荡的搬家大队在老校址与新校址中穿梭，无论是学生、老师还是家长，脸上无不流露出幸福的笑容。当我带领着学生们进入这宽敞的教学楼，坐在窗明几净的教室时，大家欢呼雀跃，开心的话语不绝于耳。

进入新校址已有四年，在这四年中我们的学校又有了翻天覆地的变化。设备齐全的实验室、图书室，不仅开阔了学生的视野;各班配备的多媒体，为老师的教学提供了方便;耳目一新的白板设备引来了各校的参观学习;宽敞舒适的阶梯教室迎接了多次市区级活动;供教师锻炼娱乐的乒乓球室总能传出老师们愉悦的笑声;绿油油地毯式操场更是乐坏了贪玩的学生。一切的一切，无不凝结着学校领导的艰辛努力，有了他们，我们的校园花更红了，草更绿了，老师、学生们的笑容更多了。

我爱我的学校，因为这里有一大批令我尊敬、让我感动的老师。老师们待人和善，同事之间嘘寒问暖，带给了我家人般的温暖。他们有的已过半百，在三尺讲台上辛勤耕耘了三十多个春秋，把他们的大好青春全部奉献给了学校，奉献给了他们所挚爱的事业。他们辛辛苦苦、任劳任怨，数十年如一日，默默地奋斗在教学岗位上。带病坚持工作的杨老师，有趣可爱的宋老师，和蔼可亲的王老师。她们的点点滴滴无不感动着我，激励着我，看着他们，我们这些年轻人又怎能落后，一个个教学精英崭露头角，学科活动丰富多彩，课堂教学扎实有效，读书活动花样繁多，班级学习园地、文化墙新颖奇特，这些无不显示着老师们的多才多艺，无不显示这是一支多么出色的教师队伍。

正是因为有了这样出色的教师队伍，在市区的各项活动中都有我们的身影;正是因为有了这样出色的教师队伍，连续几年我校在教学和学生管理方面都取得了优异的成绩;正是因为有了这样出色的教师队伍，我们的工作才幸福着。我自豪，我是一名教师;我骄傲，我是三小的一员;我幸运，我能在这个团结的、充满爱的集体中幸福的工作着。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇十**

美国保险巨头法兰克。毕吉尔刚从事保险业的时候，事业曾经一帆风顺。出色的推销能力，让他在这个行业里如鱼得水。当他充满激情、对未来充满抱负、渴望在保险业里大展身手的时候，他却遭遇了自己从业以来的第一个工作“瓶颈”问题，并被它牢牢困住。他出现了什么问题呢?

他想让自己的业绩得到迅速的提升，于是他开始起早贪黑地出去跑业务，并使出浑身解数说服客户购买他推荐的保险。为了争取到每一个可能成交的业务，他经常要几次三番登门拜访。可令他沮丧的是，一切的努力却收效甚微———虽然他付出了比往常多几倍的汗水，可他的业绩并没有比原来有多大的提高。

那段时间，他异常沮丧，整天郁郁寡欢，对前途丧失了希望，甚至想要放弃这个充满挑战的职业。

一个周末的早晨，从噩梦中醒来的他，仍然有些沮丧和不安。不过很快，他就平静下来。

他开始认真思考解决问题的办法。

他在内心里不断问自己：为什么最近自己会那么忧郁?问题到底出在什么地方?平日里工作的情景，很快闪现在他的脑海里：许多时候，在他多次登门拜访，百般努力下，客户终于答应下来购买他的保险，但在最后的关头，客户常常反悔，并说：“让我再考虑考虑，下次再谈吧。”这样，他最终不得不沮丧地离开，再花时间去寻找新的业务。

怎么办才能很快地把自己从沮丧中拯救出来呢?他在飞快地思考著。

当他没有想到更好办法的时候，他开始随手翻阅自己一年来的工作笔记，并进行细致深入的研究———希望从中能够找到答案。很快，他就发现了问题的症结所在。一个大胆的念头在他脑海里闪现，令他自己都有些震惊。

之后的日子里，他一改往日的工作方法，开始采用新的推销策略进行工作。结果令他大吃一惊，他创造了一个奇迹———在很短的时间内，他把平均每次赚2.70元钱的成绩，迅速提高到了4.27元。当年，他新接进的保险业务，第一次突破百万美元大关，引起业界的轰动。

凭著自己出色的智慧和独特的推销策略，法兰克?毕吉尔迅速成长为保险业内的巨头。

后来，法兰克?毕吉尔向世人公开了自己成功的秘诀。原来，当年他在自己的工作日志中发现了这样一组奇特的数据，从而改变他对工作的认识：在他一年所卖的保险业绩中，有70%是第一次见面成交的，有23%是第二次见面成交的，只有7%，是在第三次见面以后才成交的。而他实际上花费在那7%业务上的时间，几乎占用了他所有工作时间的一半以上。

于是，他采取的新推销策略是，果断放弃那7%的利益，不再为它的诱惑所动。这样，他就可以腾出大量时间用于新业务的拓展。于是，他成功了。

成功有时候就这么简单———果断放弃你人生的那7%!

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇十一**

各位老师、各位同学：

大家好!

前不久，我读了一则童话故事，它是英国作家王尔德写的《巨人的花园》。故事讲的是一个巨人看到孩子们在自己的花园里玩耍，很生气，他在花园周围筑起了高墙，将孩子们拒于墙外。从此以后，园里花不开，鸟不语，一片荒凉，春夏秋都不肯光临，只有冬天永远留在这里。一天，孩子们从墙洞爬进来，春天也就跟着孩子们来了，园里立刻变得生机勃勃。当他把孩子们再次赶出花园之后，花园又被冰雪覆盖了。后来，在小男孩的启发下，巨人醒悟了，随即拆除了围墙，花园成了孩子们的乐园，巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，感到无比地幸福……

王尔德的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色!我们常说：“赠人玫瑰，手有余香”。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句名言：“把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半;把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。”是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快乐。与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会;既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。

既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——自己是一团火，就要想法把别人点亮;自己是一盆水，就要想法把别人洗净;自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗;自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉……与人共享快乐，你也会更加快乐!

谢谢大家!

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇十二**

古历的五月初五是我国的传统节日——端午节。我家过端午节常常是包棕子、吃棕子、门上插艾蒿，来纪念我国古代伟大的爱国诗人屈原。

端午节到啦!要吃棕子了!听说要吃棕子我一蹦三尺高，口水直流，仿佛闻到一阵棕子清香味朴鼻而来。我迫不及侍的跑进厨房，只见妈妈手中拿着棕叶，正聚精会神的包着棕子，像变魔术一样，不一会儿一个个小巧玲珑的棕子包好啦!我忍不住学着妈妈的样子包棕子，正在放糯米的时候，哎呀!不小心把手划出血了，你别以为看着简单，包着可不容易呢!

今年端午节过的真有趣!

the fifth day of the fifth month of the ancient calendar is the dragon boatfestival. the dragon boat festival in my family is often a bag of brownchildren, eating brown seeds, and planting mugwort on the door to commemoratethe ancient chinese patriotic poet qu yuan.

the dragon boat festival is here! you\'re going to eat brown! i heard that iwas going to eat the brown fruit and i was three feet tall, and my mouthwatered, as if i could smell a sweet, fragrant, sweet smell. i forced not shiran into the kitchen, i saw my mother\'s hand the palm leaves,wrapped in rice dumplings are absorbed, like magic, in a short time each onesmall and exquisite of rice dumplings wrapped! i can\'t help but learn how mymother looks wrapped in brown. you don\'t think it\'s easy to keep your hands offthe bleeding.

how interesting the dragon boat festival is this year!

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇十三**

想要成功的事业吗?那你必须是安全的。

想要幸福的家庭吗?那你必须是安全的。

想要美好的人生吗?那你必须是安全的。

安全就如丝线，把我们一个个美好的愿望编织在一起，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。曾几何时：“宝贝，看好脚下的路哦!”，这是母亲在我蹒跚学步时悉心的关怀;

“孩子，当心路上的汽车呀!”，这是父亲在我骑车上学时身后的叮咛;

曾几何时：

“要注意安全啊!”这是离家后每次打电话回家，父母唠叨不完的嘱咐;

“时刻注意安全!”这是走上工作岗位后

公司领导最语重心长的教导;

安全贯穿影响了我们的一生。安全是生命的基石，安全是幸福的阶梯。安全是生产的前提，安全是效益的保障;如果失去了安全，一切都将轰然崩塌，化为乌有，一切都将没有意义。

自参加工作以来，经过公司各级各岗位各种形式的安全教育，我对安全的认知不断深刻深化，对安全的重要性和安全存在的问题也不断的思考着。

我时常想，一次次灾难，一起起事故，究竟是什么鲸吞了我们的安全?我认为，隐患，正是扼杀安全的癌细胞——就象我们的身体一样，癌细胞可能在任何时候，以任何种类，在我们身体的任何组织

或器官中悄然滋生，如果忽略了它，它就会生长成毒瘤，最后酿成无可抵制、无法挽回的灾难。那什么是最大最严重的

安全隐患呢?这是一个仁者见仁，智者见智的问题，可以从不同角度、不同层面分析，没有固定结论，没有标准答案。而我认为

最大的隐患就是人们的侥幸心理。心存侥幸，觉得血与泪的惨剧离自己很远，绝不会降临在自己身上，于是乎，造成安全意识的淡薄，对安全学习消极懈怠，对规章制度淡漠疏忽，对违章操作麻痹大意，它是所有悲剧的始作俑者!是它

制造了一起又一起的灾难。朋友，你是否觉得无意间一次疏忽不算什么，你是否认为偶尔的一次违章不会有事，那么，请你想一想，它可能导致的严重后果，生命之轻，怎能承受的起?常言道：天作孽犹可违，自作孽不可活。我们想一下，心存侥幸而忽视安全

难道不正是自作孽的开篇序曲吗?

想必在座的各位同事比我知道的事故案例还要更多，有多少血淋淋的事故，让原本幸福美满的家庭

失去欢笑而支离破碎;让无数个年迈的父母白发人送黑发人而痛不欲生;让无数个贤慧的妻子失去心爱的丈夫而肝肠寸断;让无数个可爱的孩子变成孤儿而凄惨一生。一次伤害，一片血泪.那一个个绝望无助的眼神，那一声声撕心裂肺的哭喊，难道这教训还不够铭心刻骨吗?这一切无不告诉我们，谁若心存侥幸，忽视安全，谁就将付出最最惨痛的代价!

人的生命只有一次，一旦失去就将是永远的遗憾。家人盼望的是平平安安的团聚，我们不能让父母双亲斑白的双鬓再添一缕愁绪，更不能使孩子稚嫩的生命受尽风雨的侵袭。我们承担着父母的希望和孩子的未来，我们肩负着不可推卸的责任，生活不允许让我们出一丝一毫的差错。所以，我们要时刻紧绷安全之弦，不断强化安全意识，拒绝侥幸心理，安全牢记心中!在日常工作中，如果

我们每个人都能做到严格遵守安全规程，自觉穿戴好防护用品，按章作业，及时发现消除安全隐患等等，我们就可以将安全把握在自己手上!让我们从点滴做起，从现在做起吧!

这是为我们自己的生命、自身小家着想，也是对企业，我们大家庭生存发展的需要。

安全牢记心中，是我们自我保护的宗旨，安全牢记心中，是抵御事故的防火墙。杜绝违章、消除隐患、时刻警惕、安全生产，是你、是我，是我们大家共同的心愿!让我们携起手来，把安全摆在第一位，养成一举手，一投足都注意安全的良好氛围，将安全制度措施落实到工作的每一个细节!拒绝侥幸心理，安全牢记心中!让伤痛不再!让无谓的 对健康与生命的损毁不再! 让追悔不再!让亲人的眼泪不再!

愿明媚的阳光洒满每一个人的笑脸! 愿安全意识深入到每一位职工的心灵! 愿隐患不再、愿事故不再!永远!永远

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇十四**

老师，在我小小的心灵里除父母外便是您了，您从一年级把我领进门，到现在陪伴了我六年，眼看就要毕业了，我有太多的话想要对您说。

这六年来教过我的老师很多，但是每一个老师都在我心里留下了不可磨灭的印记。一节课、一次活动、一次教训、每一次都铭刻在我心里。

说到心里的最美老师我却没想过，因为我觉得每个老师对我们都是一种无私的爱，要评出最好最美的老师确是非常困难的。

就说说现在教我的陈老师吧，她从五年级开始教我们语文到我们现在临近毕业，虽然只有短短的两年，但是却给我留下了深刻的印象。她长得不高，一头乌黑的秀发搭配上鲜艳的衣服却别有一番风姿。一副粉红的眼镜架在鼻梁上，看上去像拥有无穷的知识。

她教我们语文，也教我们我们音乐。她上课时十分严肃，却不失乐趣。如果你仔细观察她的脸，你就会发现，她

上课时的表情十分精彩，时而笑，时而严肃，时而面无表情，时而又苦笑不得。下课了，她却像我们我朋友一样，我们上课不懂的知识我们都可以问她，她虽然有时会责骂我们两句，但我们心诚悦服，没有任何反驳的念头，毕竟是我们上课没有认真听啊。她还有一个特点就是说话只说一遍，除了上课讲的知识以外，她布置作业，举行活动等事情都是只说一遍。虽然这样我们有些马虎的同学会不知道怎么回事，但是这也无声息地改变着我们的习惯，渐渐的，我们同学改掉了以前的坏习惯，别人说话也会认真听了。

陈老师还十分推崇“劳逸结合”的学习方法。她说，上课要认真听，把知识学懂了，作业做好了，下课就可以开开心心地玩了，那样，玩的时候就不会有任何负面情绪，毕竟这样没有什么是不对的。

陈老师也很懂得“循循善诱”，她还跟我们说了她大学生活是多么美好，使我们天真无邪的眼神中多了一种向往，向往以后的生活，那就必须好好学习，等到考上大学的时候就可以和老师一样了。这使我们更加坚定了学习的信心。

总而言之，陈老师就是我心中最美的老师，我不论到何时，都会记住您的!

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇十五**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己;要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟-子自己能够移山，弟-子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟-子们一片哗然。

这一个世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就要改变自己。

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧!但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉!他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

**幼儿园的演讲三分钟内容 幼儿园演讲两分钟篇十六**

尊敬的领导和各位家长同志们：大家上午好!

各位家长同志们，非常感谢你们能在百忙中挤出时间来参加我们的家长座谈会。

家长们，受领导邀约，让我们班主任来此表决心，对此我感到惶恐，因为事情没做好之前，我从不敢轻易许诺。我更不愿成为一个“语言上的巨人，行动上的矮子”。既然来了，就和大家分享一下以前在带班时的一些理念和已经做到的事情吧。

一、用爱感化每一个学生。

家长们，我经常收到已毕业学生的问候短信或问候电话。他们对我的称呼也五花八门的，有人称我“\_\_大姐”、“\_\_大婶”，也有人称我“老大”，更有学生直接称我“阿孃”、“老妈”。从这些称呼中，你不难感觉出我和他们的关系。

在我的工作过程中，我始终贯彻一种理念：爱是教育的基石，没有爱，就没有成功的教育。在我眼里，每个学生都是天使，他们都有非常可爱的一面，因此我非常喜爱他们。我不会因学生家庭声势显赫、权高位重而多爱他们一分，更不会因学生家境贫寒、地位低微而轻视他的存在。对于弱势群体的学生，我会给予他们更多的关照和爱护。我深信在座的善良的家长们都会认同这种做法。当然，我的爱和你们的爱是不一样的，你们的爱，更多关注的是学生的当下，比较多的关注他们的吃喝拉撒、身体发育，你们的爱是没有延续性的。我的爱是一种师爱，是有延续性的，我的爱，更多的是关注他们的未来，更多的是引导他们如何做人。因为我的爱，会让他们懂得如何去关爱朋友和家人，因为我的爱，他们将会更加明白该如何去学习、去工作，去如何与人相处。我的爱，会影响他们的一生。

二、严格要求每一个学生。

常听老人说：爱孩子要爱在心里，不能爱在嘴上。这话非常有道理，如果不注意方式方法，对孩子无条件的爱会变成溺爱，会害了孩子一辈子。有家长说：孩子学好要三年，学坏却要不了三天。而古人云：“子不教父之过，教不严，师之惰。”我想家长们一定知道这话的意思，我简单的理解为：有了子女，不去认真管家是做父亲的过错，教育学生，不去严格要求，是当老师的太懒惰。我不愿因我的懒惰害了学生，所以从我带班起，我都会宣布严格的班规。

国有国法，班有班规，没有规矩就不成方圆。有了班规，就可以端正学生的学习态度，规范他们的行为习惯。但这些班规如何才能得以落实呢?带班的第一周，我一定会认真和学生分享一个历史典故。故事这样的：春秋时期，大的诸侯国都忙着争霸天下，吴国的阖闾也不例外。吴王阖闾急需能帮他夺得天下的将才，这样，著名的军事家孙武被举荐到吴王面前，吴王为了考验孙武的军事指挥能力，特意拨了一群宫女让孙武去操练。孙武把宫女们领导操场上，讲完要求要领，问宫女：“你们懂了吗?”宫女们肯定回答后就开始操练，结果宫女们嬉笑打闹成一团，孙武只好重新整队，再次讲完要求后问:“你们记住要求了吗?”宫女们齐答记住了，一操练，依然有人出错。

孙武重整队;训到：“第一、二次出错，可能是你们没有记牢，或者是我没有讲清楚，我有责任，如果我把要求清楚地讲了三遍，你们还出错，那错就不在我而在于你自己。错误的后果就得由你自己承担。下面我再把操练要求讲一遍，不清楚的再问，清楚后再操练，出错者格杀勿论。”讲完第三遍要求后，宫女都说记住清楚了，接着操练，除一宫女外，其他人都操练得很好。孙武正要去杀了这个宫女，观战的大臣和吴王乱作一团，原来这出错的宫女不是别人，是吴王安排的宠妃，这还了得，这宠妃是杀还是不杀呢?一大臣排除异议，说：“天子，天下只一个，美女却很多。如果你舍得这个妃子，天下就知道吴国宠妃犯错都会处决，以后谁敢乱来，这个孙武也才能更尽心地为你操练出有战斗力的军队。你看如何是好呢?”吴王无奈，只好舍了这个宠妃，宠妃被杀后，没人敢不听孙武的指挥，孙武练出了有强大战斗力的军队，帮吴王夺得了霸主的地位。

听完这个故事后，我问学生：“这个故事告诉我们什么?——好事不过三。”“以后，你们犯错只有两次机会，我给你清楚地讲了三次要求，你都还要出错，那么你就会像故事中的宠妃一样，你要接受我对你的惩戒，注意：是惩戒，不是惩罚。通过惩戒，告诫自己以后什么该做什么不该做。”

三、尊重每个学生，激励每个学生。

在爱的基石上严格要求学生，但同时还得关注每一个学生的发展，因为人有十指，但十指长短各不相同，人也一样，优缺点是不一样的，所以不能用一个标准去要求每个学生。遇到学生不按自己的要求出牌时，或者达不到自己的预期目标时，我一定会蹲下身来，站在学生的角度去面对问题，分析问题，帮助他们找到解决问题的方式方法。在转化他们的过程中，我随时提醒自己一定要控制自己的情绪，不要随便发火。对那些所谓的差生，我们要多鼓励少批评。多用他们身上的亮点来激励他们改正缺点;多点爱心，多点耐心，我相信他们一定会越来越好!

我常常告诉学生“天生我才必有用”，我也常用下面这个新闻故事告诉他们，他们身上一定有别人没有发现的潜力，激励他们自己去找，去发掘自己的潜力。故事梗概是：美国一位妈妈，在二楼做事，母亲的直觉告诉她，她两岁多的孩子从三楼窗台上掉下去了，她从二楼迅速跑下，在一楼接住了从三楼掉下的孩子。有专家经过分析推测，她下楼跑步的速度与世界短跑冠军的速度相差无几。这就是这个妈妈在母爱催使之下的短跑潜力。我希望家长们也和我一样，好好激发你们孩子的潜力，让他们能够抬起自卑的头，自信地走在自己的人生大道上。

四、挑战自我，超越自我，激发竞争意识，锻炼抗压能力。

在我的教育教学过程中，我总是给学生们渗透“优胜劣汰，适者生存”的道理，我告诉他们，他们生活在一个信息爆炸的社会，生活在资源短缺充满竞争的社会。所以每个学生都应该有竞争意识。我让他们比记忆力;比谁更文明;比谁更感恩;比谁更守规则等等。在学习上，我让他们盯准前一位同学，把他作为自己竞争的目标，然后一个个的超越过去。超越一次，就是一次成功的挑战。在班队教育中，我让学生们树立：“同学相互之间是学习上的竞争对手，生活上却是互相帮助的好朋友，我们都是一家人”的观念，当然，我也告诉学生:人生总有不如意的时候，不要太看重结果，只要自己尽力了，结果就不再那么重要，至少自己内心无愧了。有人曾这样说过：无德无才是废物，有德无才是庸人，有才无德是蠢才。所以我们不仅要让学生学会学习，更要让学生懂得如何做人。

家长们，教育是一门艺术，是一门高深的学问。教育这条路上，我还有很多东西需要学习，在家长们的督促下，领导们的引领下，我希望我能将工作做得更好一点，更趋完美。谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找