# 有关健康教育工作计划范文精选5篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-16

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。有关健康教育工作计划范文精选5篇一为切实做好妇幼健康工作，保障母...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**有关健康教育工作计划范文精选5篇一**

为切实做好妇幼健康工作，保障母婴安全，促进妇幼健康，结合我院实际情况，特制定本年度妇幼健康教育工作计划。

围绕20xx年长沙市妇幼卫生工作重大公共卫生项目和基本公共卫生服务，特制定以下工作目标：

1、婚前医学检查对象：婚前保健知识知晓率：城市80%以上，农村75%以上。

2、孕妇：孕妇增补叶酸知识知晓率90%以上。

3、35∽59岁农村妇女：两癌防治知识知晓率60%以上。

4、孕产妇：预防艾滋病母婴传播知晓率90%以上。

5、孕产妇：孕产期保健核心知识知晓率：城市90%以上，农村85%以上。

6、婴幼儿家长：儿童保健核心知识知晓率：城市达85%以上，农村72%以上。

1、降低孕产妇和婴幼儿死亡率

①运用孕妇学校并配合高危孕妇筛查活动，加强对高危孕产妇的健康教育，以及时发现孕产期危险征象，及时就医，减少孕产妇死亡率。

②加强春节和重大节日期间孕产妇安全指导教育。

③开展快乐分娩健康教育，讲解无指征剖宫产对母婴的损伤，鼓励自然分娩。

④开展孕早期健康教育，减少孕早期对胎儿发育的不利因素，降低因先心病引起的儿童死亡率。

⑤运用家长学校和多种宣传形式，教育家长做好儿童各期的保健和保护措施，及时识别婴幼儿危险征象，降低婴幼儿因肺炎和意外伤害引起的死亡率。

2、控制出生缺陷发生率

①婚前（孕前）健康教育。一是继续办好新婚学校以及面对面教育形式，发放婚前保健宣传资料。二是规范婚前卫生指导内容：

①有关性保健和性教育；

②新婚避孕知识及计划生育指导；

③受孕前的准备、环境和疾病对后代影响等孕前保健知识；

④遗传病的基本知识；

⑤影响婚育的有关疾病的基本知识；

⑥其他生殖健康知识。

②巩固和促进孕妇服用叶酸的健康行为。

③发放产筛、新筛、听筛的健康教育（健教处方、人手一份）

3、提高重大公共卫生项目知晓率

采取发放彩色宣传折页、张贴公示海报，提高免费婚检、孕妇增补叶酸、两癌防治、预防孕产妇艾滋病母婴传播和HIV检测、孕产妇梅毒和乙肝防治知识和健康行为知晓率。

4、提升基本公共卫生服务健康水平

（1）城市社区健康教育

①积极督促孕产妇和婴幼儿家长参加健康教育学校学习。

②办好妇幼健康宣传栏，要求每季一期。

③提供妇幼健康教育处方6种以上。

④采取多种方法举办健康教育学校：一是高危孕产妇集中到区妇幼所；二是由社区举办常规孕妇学校每季一次，家长学校每季一次；三是由辖区内助产医院承担孕晚期和分娩期的教学。

（2）农村乡镇卫生院健康教育

①积极督促孕产妇和婴幼儿家长参加健康教育学校的学习。

②办好妇幼健康宣传栏，要求每季一期。

③提供至少四种以上的健教资料（包括健康处方）。

④高危孕产妇讲课以乡为单位在高危筛查的`活动中集体上课和门诊面对面咨询相结合的方法。孕妇学校每季举办一次；家长学校每年举办两次。

（3）参与卫生部《母婴健康素养》网络活动，指导孕产妇和婴幼儿家长参加母婴知识的学习和答题（另有活动方案）。

5、完善健康教育综合管理内涵

（1）健康教育管理

①积极参与省市卫生行政部门组织的群体保健专题活动，并配合中心任务开展有关工作。专题活动要有主题，有计划，有总结。

②做好对医院和社区、乡镇健康教育督查记录。

③按市妇幼保健院健教科要求做好妇幼健康教育宣传栏、宣传画、公示信息张贴标准：实行统一格式，统一内容，统一大小，规范张贴（张贴在距地1。5∽1。6米高的位置）的管理工作。

④继续统一使用长沙市妇幼保健健康教育登记本。登记本采取孕产妇和婴幼儿家长亲自签名制。

（2）接产医院健康教育（爱婴知识、公共卫生政策公示、健教处方）

①组织参加长沙市爱婴医院孕妇学校师资业务培训班。

②做好接产医院重大妇幼公共卫生政策公示工作和推进公共卫生服务项目知识（健教处方）的工作。

③指导基层和辖区内爱婴医院工作做好书面的整改措施记录。

④上报辖区内爱婴医院产科主任名单和孕妇学校老师名单，做好20xx年《爱婴医院孕妇学校讲课提纲》。

（3）妇幼卫生简讯

坚持每2月投稿1篇。

（4）基层培训指导

①组织参加市级社区和乡镇妇幼专干健康教育技巧培训活动。

②组织社区和乡镇妇幼专干开展孕妇学校讲课竞赛活动。

（5）健教资料、照片收集

收集本所全貌、妇儿服务场地、领导视察、健教学校、健教活动等照片10张以上上报市妇幼院健教科。

（6）巩固特色成果早期儿童发展

继续与万婴早教机构合作，积极开展开福区早期儿童发展工作，该工作已纳到了开福区社区社会化管理工作之一。将继续以亲子园为示范点，将家庭园所社区形成强有力的教育合力，推进我区的早期儿童发展工作模式。

**有关健康教育工作计划范文精选5篇二**

一、开设心理健康教育课程

当代心理学的一项重大成果，就是揭示了人心理发展是连续性和阶段性的统一，每个心理发展阶段中的个体都面临着共同的或类似的心理发展任务。尤其是处在“疾风暴雨”期中的中学生，他们将面临人格的完善，人生观、价值观的形成，青春期烦恼的排除，学习过程的优化，职业意向的初步确立，人际间良好的沟通，社会环境的适应，心理压力的应付等心理任务。心理发展任务数量多，普遍化的特点决定了必须把心理健康教育纳入学校的课程体系，面向全体学生，分阶段、有层次地开展心理健康教育。为此，可以把心理健康教育纳入学校必选课程体系，分别开设以学习心理、自我意识、交往艺术、情绪调节、良好的性格培养、正确观念、心理压力的应付、青春期性心理、等为内容的选修课．保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

二、心理健康教育要有机渗透到学科教学

学习活动是学生所有活动中的主导活动，也是学生心理健康问题的主要来源之一。成绩与期望值之间的差距引起的无能感，长期学业失败造成的自尊心低落，过分强调竞争的学习环境给学生造成的紧张与焦虑。事实证明，单靠心理健康教育课要从真正意义上提高学生的心理素质是远远不够的，没有解决学科教学这个环节，也就没有从根本上解除学生的心理困扰，更谈不上发展学生的心理潜能了。要使学生的身心得到健康和谐的发展，必须把心理健康教育与教师的教与学生的学结合，有机地渗透到学科教学中。

（一）开展学习辅导，促进学生对学习兴趣。

大部分学生学习某门课程成绩低下，情绪低落的原因，一方面是他们缺少掌握该门知识的能力，另一方面是他们在学习动机、学习方法或学习习惯上有不合理的地方。美国心理学研究表明：学生的自我效能感（其核心是自信心）是影响学生学习的关键因素。教师掌握了学生学习心理发展的规律，就可根据本学科的特点，通过引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

（二）创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

实践证明，忽视学生的需要、兴趣，忽视良好课堂心理氛围的营造，仅仅靠教师单向的传授，仅靠学习方法的改善，依然只强调竞争不讲合作的学习格局，只会增加学习能力较差同学的挫败感。那么比较、防范和挫折等不良情绪与攻击、自我封闭等相应的不良行为就不会有较大幅度的改善，要达到解决学习过程中的心理障碍，提高学习效率，仍有较大的困难。因此在课堂中，教师努力创造一种合谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

（三）利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。例如，在语文教学中教师就可根据优秀文学作品的人格教化因素。在敠、理、化学科中可通过背景知识，介绍科学家们的成长经历，从公式定理中引申到正确观念的树立，良好品格塑造，合作精神的培养等。可见，深入挖掘教材中的心理健康教育因素，把心理健康教育纳入教学机制，对培养学生心理素质有百利而无一害。

三、提高教师心理咨询的意识与知识

教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。教师的一言一行，比父母对子女更有深刻的影响。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，“只有人格才能够影响人格的发展和形成，只有性格才能形成性格”，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。美国心理学家鲍德温研究了73位教师与1000位学生的相互关系后得出结论：一个情绪不稳定的教师很容易扰动其学生的情绪，而一个情绪稳定的教师，也会使其学生的情绪趋向于稳定。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

其次，现代教育改革要求教师具有心理健康知识。现代教育的发展使心理学与教育的联系越来越紧密，教师只有掌握学生心理发展的规律，运用适用学生心理健康的教学方法，采取民主、平等的态度，调动学生学习的积极性，展示学生的个性，才能发挥学生的主动性、创造性。

再次，学校德育需要心理健康教育知识。心理健康教育体现的是一种新型的师生关系。我们通过对教师进行心理健康教育讲座，开展心理健康课题研究、撰写心理健康论文，介绍好的心理学方面的书刊杂志让教师阅读，让教师参与心理健康教育，从多渠道、多方面摄取心理健康教育方面的营养，使他们更好地教书育人，为人师表。

四、个别心理咨询是学校心理健康教育的重要组成部分

个别心理咨询是学校里辅导者运用心理学和理论和技术，借助语言、文字等媒介，与辅导对象一对一进行信息交流并建立某种人际关系，帮助辅导对象消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境的过程。

作好个别心理咨询工作主要从以下四个方面着手。

（一）建立和完善心理咨询室

心理咨询室作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好地交流与沟通。心理咨询室建设应具备了以下条件：

1、 环境幽静，远离教学区的建筑物。在环境的布置和物体的摆放上尽量做到合谐、美观、大方，使来访者在这里可以达到心理放松，情绪趋向平静；

2、 建立心理资料库，购买了一定数量的心理学方面的书籍，建立了学生的心理档案。

3、 建立了心理健康email ，以最快的时间答复，仵便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过悄悄话信箱、email寻求帮助。

（二）咨询室同时也可以作为心理放松室

学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，这些情绪如果不能得到很好的调适，将会形成累加效应，最后导致心理崩溃。心理放松室就是学生宣泄不良情绪，降低焦虑，寻找心理平衡的场所。采用温馨的颜色、使人全身心处于放松状态。心理咨询教师可以在心理咨询室隐蔽处观察学生的情绪反应，让学生发泄不良情绪，找回平衡。

（三）个人心理咨询的内容

主要有学习辅导、情绪辅导、交往辅导和职业辅导等。正如一位心理咨询专家所说：“问题不是问题，如何处理问题才是问题”。针对不同年级的学生，辅导的内容应不同。例如：处于青春期的学生，他们对自己青春期的个体发育、心理状态都发生了急剧变化，带来了心理上的迅速发展。

（四）、建立学生心理档案是了解学生、帮助学生的有力保证

要真正做到让每个学生心理健康和谐发展，各种能力达到最佳状态，潜能得到充分发挥，个性得到张扬，就要求教师要充分了解学生的各项心理特征，只有了解学生的心理特征及其发展变化规律，心理健康教育才能做到有的放矢。心理问题具有很大的隐蔽性，许多学生有了心理问题，但由于有思想上的顾虑，不愿让别人知道，也有不少心理有问题的学生缺少对自己的了解，并不知自己有心理问题。怎样化被动为主动，使心理工作者不是去等问题，而是主动找问题？心理档案的建立还有助于教师、班主任、学校有的放矢地开展教育活动，有助于学生更科学、更全面地了解自己，有助于家长全面地了解孩子，更好地教育孩子。如条件允许可以每年对各年级学生进行依次心理测试，并将测试结果存入档案。

六、针对学生家长进行家庭心理健康辅导

融洽的家庭氛围是学校心理健康教育工作顺利开展的有效保障。许多心理咨询老师在对学生进行心理咨询的过程中发现，不少学生的心理问题直接或间接地源于家庭。大多数家庭都是父——母——子（女）三人结构的核心家庭，孩子是父母眼中的明珠，“含在口里怕化了，托在掌上怕掉了”。对子女的不恰当的教育方式造成了独生子女的自我中心，任性、懒惰、依赖等心理和行为问题。不少家长缺乏心理学素养，关注子女的衣食住行及学习成绩大大超过关注子女的心理健康成长，或由于缺乏有效的沟通方式，造成了与子女的“代沟”。

心理学研究表明：父母的教育方式，父母的人格素养，父母的和睦与否是影响孩子心理健康的主要因素，心理教育要取得好的效果，没有家庭的积极配合是行不通的。学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭的心理健康教育工作。通过家访宣传有关心理健康知识、亲子对话、积极家庭治疗等方式加深家长对心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

七、良好的校园心理氛围的营造，是拓展学校心理健康范围的重要途径。

人的情绪极易被周围的环境所感染，学校心理健康教育若缺少良好的校园心理环境，就像一个人缺了一只胳膊，是不完整的。因此创设一种氛围，影响学生心理十分重要。第一、做好心理健康教育的宣传工作，加深学生对心理健康的了解。通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，主要内容应包括心理学家和心理学、完善自我及调节情绪的方法、案例分析、热点追踪、心理故事、学生论坛、专家论坛、心理测试等。第二、通过教师健康向上的心理品质营造良好的群体氛围，形成良好的人际关系，使学生在和谐向上的校园文化中，耳濡目染，潜移默化中陶冶心理品质。

心理健康教育要做到课内和课外相结合，课程化和学科渗透相结合，普遍性和个别性相结合，家庭和学校相结合，教师的教和学生的学相结合。只有从多种渠道，让学生有所思，有所感，有所得，才能不断完善自我，塑造健康人格，适应社会，发挥潜能。

**有关健康教育工作计划范文精选5篇三**

中医健康教育是通过有组织、有计划的健康教育，采取集体和个体的形式，普及中医基本知识及养生保健方法及技术的一项工作。

通过多种形式的健康教育活动，向社区居民普及中医基本知识与养生保健技术，增强居民的健康意识和自我保健能力，促使人们自觉采纳有益于健康的起居、饮食，增强体质，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康，提高生活质量。

（一）社区居民，包括常住居民和流动人口；

（二）重点人群，以社区妇女、儿童、老年人、慢性病患者、残疾人和对养生保健有特殊需求的人群为重点。

（一）坚持科学、适用，突出中医特色；

（二）因人施教，重点突出；

（三）广泛参与，形式多样。

（一）内容

1．中医健康教育的内容包括：中医四季饮食、起居，体质调养，中医防病等养生保健知识；

2．提供针对不同人群，不同时期的涵盖养生保健、食疗药膳、情志调摄、运动功法和体质调养等内容的中医健康教育处方。

（二）方法

1．开展社区中医健康教育知识讲座。以中医类别全科医师为骨干，依托全科医师团队，成立健康教育讲师队伍，在各责任社区向群众普及中医药知识；

2．开展社区中医健康咨询。全科医师团队在各责任社区进行义诊咨询，包括合理营养，各种慢性病的防治知识，家庭心理教育，以及暴饮暴食、偏食、酗酒对健康的影响等；

3．开展以家庭为单位的中医健康教育。内容可以包括食疗药膳，食补与药补，冬令进补，情志调摄与气功导引等；

4．结合“世界结核病日”、“全国肿瘤防治宣传周”、“世界无烟日”、“高血压日”、“糖尿病日”、“世界艾滋病日”等各种主题日活动开展相应的中医药健康教育活动；

5．健康教育的形式

（1）语言方法：采取口头交谈、健康咨询、专题讲座、医患（或群众）座谈等方法宣传中医药保健知识；

（2）文字方法：标语、宣传单、宣传画、宣传册、医药报刊、墙报、专栏、健康教育处方、运动处方等；

（3）图片与实物：图片、照片、中药标本、模型、示范等；

（4）多媒体方法：广播、幻灯片、互联网、电视、电影等音像手段；

（5）趣味活动：如健身表演、知识竞赛、有奖竞猜等；

（6）营造中医药文化环境：在社区卫生服务机构显著位置悬挂古代名中医人物画像，塑立中医人物塑像，张贴古代健康养生诗词，中医食疗挂图和牌匾等。

（一）社区卫生服务机构应根据明确的社区诊断，针对社区重点人员和疾病谱、常见病、多发病，有针对性的制定中医药健康教育计划和方案，并安排专人负责协调安排中医药健康教育活动；

（二）中医药健康教育应发动社区卫生服务机构所有的卫生技术人员，分层次分方面进行宣传和教育；

（三）开展中医药健康教育人员应定期接受健康教育知识培训，提高素质，更新知识；

（四）要对社区居民对中医健康教育的知晓率和满意度进行调查和评价。

**有关健康教育工作计划范文精选5篇四**

为切实做好妇幼健康教育宣传工作，保障母婴安全，促进妇幼健康，结合我院实际情况，特制定本年度妇幼健康教育工作计划。

一、加强组织领导，在现有基础上，除要培养专职健康教育人员外，还要不断扩大健康教育兼职人员队伍。

二、《母婴保健法》是保障妇女、儿童健康的法律，我们要继续贯彻实施《母婴保健法》，因此要组织全区妇幼工作者认真学习，提高懂法、执法水平，同时要利用各种媒体进行大力宣传。

三、要加强院内宣传阵地的管理，充分利用可利用空间，通过墙报,宣传栏、挂牌等多种形式，积极宣传《母婴保健法》，妇女儿童保健知识。宣传栏每季更换四块宣传版面，宣传挂牌每季更换二块以上，根据季节不同做到内容丰富，版面新颖，并做到照片存档。

四、要充分利用“三八”妇女节、世界卫生日、世界母乳喂养周、《母婴保健法》宣传日、生殖健康宣传周、世界爱滋病日等宣传日积极组织人员,针对性地进行开展宣传讲座。

五、积极开展健康教育到农村活动，每月办一次妇幼健康教育知识讲座，让妇产科、儿科专家深入到农村，给广大群众讲解一些喜闻乐见的保健知识，如胎教、孕期营养、婴儿辅食添加技巧、新生儿护理等。

**有关健康教育工作计划范文精选5篇五**

本年度的健康教育工作，在结合本校实际情况的基础上，认真落实《学校卫生工作条例》，切实加强健康教育的教育和管理力度，认真规范健康教育，探索健康教育的规律，为促进学校健康教育工作的开展，掌握学校健康教育活动的进程，不断改进和完善学校健康教育，逐步使学校健康教育工作纳入科学化和规范化的轨道。现本着科学、全面、可行性原则，制定本计划。

1、完善健康教育工作领导小组，由分管领导负责，切实配备好专职健教教师，安排和实施好健康教育工作。

2、制定各项健康教育制度。

3、加强学校的领导，将健康教育纳入学校工作计划之中，使全校教师思想上重视、行动上落实。

1、开满/上好的健康教育课，开课率达100%。

2、健康教育教学：采用多种方式的健康教育方法，让学生在活动中学习，学习后养成好习惯。学生的个人卫生加强，知道用手帕擦眼睛，用流水洗手。手指甲长了知道马上剪掉。整体环境明显改善。

3、做好健康教育宣传： 采用授课、讲座、心理咨询、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排、眼保健操等各种形式开展有有关防近，沙眼的矫治及预防，预防慢性病，加强碘盐的摄入，氟保护的意义等知识的宣传。

4、做好康教育考核等。包括健康教育教学知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

5、做好课时计划：根据健康教育安排编制健康教育课时计划，规定教学内容、教学方法，预测教学效果。中低年级开设健康教育课，结合学生得年龄特点，传授卫生、安全、营养、青春期生理及心理、心理健康等相关知识，常见病的预防，意外事故的处理等方式方法，促使学生从小建立大健康的概念，养成良好的行为习惯，增强自我保护的意识和能力。面向高年级学生举办健康知识讲座，宣传普及心理健康、病毒性肝炎、流感的防治、健康生活方式等相关知识，促进学生身心健康全面成长。

6、继续开展心理健康教育工作。本学期参与心理课程的编写。上好心理健康教育课，做到隔周一次，课课有内容，课课以活动为主，深受学生的欢迎。

7、完善学生心理健康咨询工作：针对轻微心理问题的学生开展集体咨询，配合班主任对一些问题学生进行个别咨询和辅导。

8、认真落实健康宣传阵地，进一步加强健康教育宣传工作，出好每月二期板报，4期广播。

【有关健康教育工作计划范文精选5篇】相关推荐文章:

健康教育的工作计划范文（精选5篇）

健康教育活动方案范文精选5篇2024

2024年社区健康教育工作计划 社区健康教育工作计划范文

2024年健康教育工作计划范文

学校健康教育工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找