# 德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-16

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。德育导师的学期工作总结最新范文精选7...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇一**

时间过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是我们班的顾奎安，下面我就对本学期的工作进行一个总结和回顾。

一、家访活动，增进了解

12月1日，学校按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我告诉孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗?”他当时的表情告诉我他有些高兴，也有些惊讶，我猜想他高兴地是：曹老师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我但是第一个。惊讶的是：老师会不会向我爸妈告状啊!透过这次家访让我了解到：这个孩子父母平时工作真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完成的;但是作为父母，在辅导孩子功课方面还是存在一些问题的，比如对于老师平时布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗?”或者“你读了吗?”学生回答：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的疏忽，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的交流，让家长也了解了一些如何辅导孩子学习的方法，更好地配合老师教导孩子。

二、用细心，发掘闪光点

心理学家威廉.詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

有一次，我象往常一样，放学后去教室检查门窗有没有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的事情。晨会课上，我当着全班小朋友的面表扬他是一个关心群众的好孩子，并期望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么端正。我还透过家校路路通，把这件事告诉了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加高兴的。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前中午常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

三、用耐心，逐步提高要求

对于顾奎安这样一个经常让人操心的孩子，我们不可能也没有潜力透过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

四、用恒心，反复抓，抓反复

低年级的学生自我控制潜力较之幼儿阶段有了发展，但仍比较差，缺乏耐心和毅力，缺乏一贯性，容易受到外界因素的影响，比如：别人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个好看的电视节目，一样好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能瓦解掉学生继续努力的决心和信心。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思想和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，认为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求我们老师做到两点：(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，;(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

**德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇二**

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意理解纪律的约束;或是缺少修养;或是没有良好的学习习惯;或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆反心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊大，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。这正需要教师用真执、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

一、尊重信任学生

王育琨的自尊心强，我在处理他的事件时，异常重视维护他的自尊，取得效果较好。在教学中，尊重、信任他。我允许他给教师的工作提出意见。从不当众批评指责他，用个别谈心的方法。和颜悦色，不要粉刺、挖苦，没有凌驾于他之上。平等待人更是尊重、信任的要点。

二、用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同欢乐、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励;家庭经济困难了，帮他们买些学习用品;学习本事弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，必须给他的心灵带来了安慰和温暖。

三、爱中有严，严中体现着爱

王育琨自制本事不强，不善于控制自我的情绪，往往有意无意的犯一些小错误。所以，我用严格的纪律来约束他，要求他，使他言行规范。

四、搭建好学校、家庭的桥梁

一般我都是经过电话了解家长了解学生的，可是必要的时候去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，经过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情景，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

以上是我个人本学期德育导师工作的总结，没有轰轰烈烈，仅有点点滴滴!今后我将在学生的教育教学工作中继续努力。

**德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇三**

为了更好的辅导学生，端正学生思想，提高学业成绩，促进学生的发展，加强德育工作的成效，德育处在全校开展了德育导师制师生结对活动，此次我与班级中的李焱同学结对开展辅导工作。通过半学期的辅导，现就工作总结如下：

李\_\_小朋友是我们班级中比较自闭的一个孩子，平日里不怎么与班级同学打交道，甚至都很少与同桌说话交流。课堂上，她像一个旁观者那样静静的坐在座位上，也不知道在想些什么;课后，她也很少主动完成作业，总是一个人呆呆的坐在位置上，没有主动学习的愿望，怎么能学好呢?于是乎教育和辅导这个孩子成了摆在我眼前最重要的问题之一。还记得苏霍姆林斯基曾说过：“每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。”作为一名德育导师，能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我们最大的心愿。在教育的过程中，我们要尊重学生的个性特点，与结对学生真诚地相处，平等地交流，营造一种轻松宽容的教育氛围，潜移默化地达到教育目标。成为学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。如果想在导师工作中取得良好的教育效果，我们必须把这项工作做实、做细。下面就来谈谈我在导师制方面的一些做法。

一是以诚心赢得她的信任。

孩子虽然小，但是也能感受老师的态度。为了获得她的信任，我常常和她聊天，尽管她不爱说话，总是以点头或是摇头来表示自己的意思，我还是一次次的询问生活中的情况，了解学习中的事情。渐渐地，当我再次询问她时，她开始愿意以简单的文字来和我交流了，虽然声音很小，但是我看到了可喜的进步。随着交谈的次数的增多，与老师的距离开始拉近，在课堂上有时也会举手回答一些简单的问题了，真让人替她高兴。

二是以爱心感动她。

爱，是教育的前提，而且这种爱应该是真诚的，发自内心的，让学生能感受得到的。教育如果没有爱，就犹如池塘没有水，没有爱就没有教育，任何说服都无法开启一颗封闭的心灵，唯有导师让学生感受到关爱和爱心，才能为导师和学生的沟通开启心灵之门。于是，在对待李焱的过程中，我也投入了自己无私的爱。不会做眼保健操，我就课后利用空余时间反反复复的教;不敢上厕所举手，我就在课中利用机会小心的询问她;不会系红领巾我就一遍一遍的教……这样的小事一点一滴的发生着，让她逐渐感受到老师对她的爱，这样，她也能更好的投入到学习中，也更愿意接受老师的教育。

三是和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的。孩子的成长离不开老师的教育，当然更离不开家长的教育。在教育孩子的过程中，我也常与家长进行交流，以便工作中得到家长的配合。当然我们不可能一味的要求家长这样活着那样，但是在教育的过程中要争取家长的力量，和家长一起教育好孩子。

通过半学期的辅导，虽然李焱还没有特别巨大的改变，但是如果我们用“心”工作，付出更多有益的“心”，那么我们一定会看见可喜的进步的。在今后的工作中，我要进一步结合工作中的新情况、新问题，一如既往地继续下去，使得德育导师工作更具针对性和实效性。

**德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇四**

在过去的一年里，我负责陆尊荣同学的帮辅工作。经过一年的努力，陆尊荣同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步，为了来年能更好地做好德育导师工作，我对今年的工作做如下总结。

一、用爱心拉近距离。

作为德育导师，就应用心主动地为学生营造一个适应未成年人，个性是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他和表扬相结合的办法，为了照顾他的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他上课能遵守纪律了。

二、用真心换取信任。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会到达教学、生活中师生之间的和谐与沟通，才会产生最佳的教学意境与教学效果，也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

三、用关心激发热心

在多次和他的谈话交流中，发现他很幼稚但又有自己的理想。他期望自己将来能考上大学，做一个有用的人，赚很多的钱。如果以他此刻的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他此刻就应把握好时机，彻底改变陋习;树立信心，埋头读书;刻苦努力，持之以恒;使学习成绩稳步提高，就必须能如己所愿实现理想。很快，他课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮辅中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

**德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇五**

国家要振兴，教育是关键。教育要发展，需要一批高素质、有品味的教师。所以我校一向以来都将师德教育作为学校工作的重点，以求真务实的精神抓师德教育。开展师德教育以来，我校结合学校各项工作的实际状况，开展了师德教育系列活动，总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构。

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德教育的职责感和紧迫感。同时，研究制定师德教育活动方案，成立师德教育领导小组。

成立“师德教育活动领导组”，具体组成人员如下：

组长：\_\_\_

副组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质。

学校有计划、有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《宪法》、《学生伤害liu\_ue86.事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的潜力和水平

(1)严肃工作纪律，加强教师职业道德职责状。

(2)依法治校，净化育人环境职责状。

(3)杜绝乱收费，乱办班职责状。

(4)班级安全职责状。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1.召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设工作的动员部署，每位教师高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。

2、在教师中实施了“五师”教育工程：

(1)铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会职责感、高尚的道德情操、高超的教学艺术;三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神;二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度;一强——强化为人师表意识。

(4)正师风，透过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德。我们制订了《中小学教师师德行为规范》，

(一)、依法执教。自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策持续一致。

(二)、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人。认真备课上课，认真批改作业。

(三)、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。

(四)、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

(五)、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心群众，维护学生荣誉，共创礼貌校风。

(六)、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和推荐。

(七)、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

(八)、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，严于律己，作风正派，注重身教。

(5)练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，他们用爱塑造爱，用心雕塑心。用心投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。透过此项活动使每位教师明白了就应怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动，在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文比赛。开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师用心参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动(帮做人、帮学习、帮生活)，使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

6、为了进一步推动我校师德教育工作向纵深发展，塑造教师群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，学校面向社会各界进行了教师师德问卷调查，从而将师德教育工作真正深入人心，落到实处

7、由教务处、少先队负责以问卷形式对教师的职业道德状况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我校教育教学再上一个台阶而努力。

**德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇六**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。大学德育是社会主义精神礼貌建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中心、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：

一、明确职责

学好《大学德育纲要》、《大学德育工作规程》，明确自己的职责，促进学生全面健康成长。

二、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，应对新世纪的挑战，应对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体此刻一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。务必树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

三、加强校园环境文化教育，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神礼貌建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。美丽的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，应发挥环境育人的作用，创设一个

四、树立整体观念，加强综合教育。

小学教师德育工作总结加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：透过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益非浅的。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇七**

为了进一步加强学校德育工作，落实全员育人，人人都是德育工作者的教育理念，帮助“双困生”树立信心，学会做人，学会学习，促进他们健康成长，经校委会研究决定，从本学期在全校开展导师制工作。

开学伊始，学校领导就对“导师制”工作的开展给予了很高的重视，多次在会议上强调“导师制”在我校德育工作中的重要地位，并要求广大教职员工根据“导师制”要求，高质量地完成指导工作。在校领导的关怀下，我校“导师制”工作很快就全面铺开，在很短的时间内就做好了，指导目标确定、导师与学生的搭配、指导学科的选定等“导师制”的前期准备工作，为我校“导师制”工作的开展奠定了基础。其中，初三、高三年段毕业班原则上重点选择在中考中低档次可提高的学生。非毕业班选择“双困生”为主。最终，有37名(次)老师被确定为指导老师，有124名(次)学生被确定指导对象。

在“导师制”工作开展过程中，大部分老师都能严格按照指导目标和要求，对学生进行“一帮一”的指导。广大指导老师，采取与学生谈话和家访等指导方式对学生的为人处事，思想品德，学习等方式进行指导。在每次指导过后，指导老师都能详细填写“导师制”工作记录表;每两周填写一次“导师制”工作成效情况表，并向年段长个别汇报指导工作情况，年段长在听取指导老师汇报后，认真填写情况记录册，对本年段老师的指导情况进行跟踪监督。从年段长每月向德育处汇报的情况来看，80%以上的老师都能定期对所指导的学生进行指导。在20\_\_年4月20日，也就是在我校“导师制”工作开展整整两个月的时候，为了了解本项工作的进展情况，德育处制作了“导师制”工作调查问卷，并且召开了“导师制”施行情况的学生座谈会。在此次座谈会上，与会学生畅所欲言，积极表达了他们对“导师制”工作的感受和看法，同时也提出了许多中肯的意见和建议，为我校“导师制”工作的开展献技献策。在参加座谈会的24位学生中，有85%的学生认为，“导师制”的指导对象应该更为广泛。

在期末阶段，广大老师依然没有放松对指导对象的指导，积极督促学生做好期工作总结/计划末复习工作。从学期末上交本学期“导师制”工作情况表的情况看，95%的指导老师都能够定期对指导对象进行指导，做好笔记笔录。从班主任，年段长反馈的情况看，对“导师制”工作所取得的效果都表示的肯定。70%受指导的学生，无论是从平时表现和学习成绩来看，都有不同程度的提高。

本学期，是我校开展“导师制”工作的第一个学期，虽然取得了一定的成绩，但是也因为经验不足等客观因素，存在着不足之处。例如，由于师资力量的限制，无法把更多的学生纳入“导师制”工作的范围;有少部分老师对“导师制”工作重视不够，在指导过程中存在敷衍了事的现象等。这些不足之处需要我们在今后的工作中，发挥智慧，努力克服，争取建立“导师制”工作评价体系，将“导师制”工作纳入量化管理的体系。

【德育导师的学期工作总结最新范文精选7篇】相关推荐文章:

德育导师学期工作小结-个人总结

大学班长个人学期工作总结 大学班长学期工作总结7篇范文

教师春季学期工作总结 老师春学期工作总结7篇范文

2024年高校教师学期工作总结7篇

给导师的道歉信最新五篇范文大全

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找