# 最新大学生挂科检讨书(精选16篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-17

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。大学生挂科检讨书篇一尊...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大学生挂科检讨书篇一**

尊敬的辅导员：

您好！我是xxx班的xxx，由于上个学期英语挂科了，感到非常懊悔，所以做以下的检讨。

我总结了挂科的原因，第一：刚从压力很大的\'高中考上环境较轻松的大学，自己的懒惰性格就凸显出来了！以前在高中本来就喜欢赖床床，虽然还是起来了但那是宿舍管理员强迫叫起来的，但还是最后一个起床;到了大学没人叫了，所以自己就更加不想起，甚至索性不起床去上课了！这就是态度不端正的结果！第二：不适应大学的教学模式！觉得英语课上老师教的自己不能吸收到什么，而下课时自己又没自己学所以英语水平就在这样的情形下不知不觉的下降了很多！第三：刚上大学有太多自己好奇的地方，比如说参加一些自己喜欢的社团，还有参加各种比赛等等，而把精力大部分放在这方面了，所以自己的学习就荒废了！

在寒假期间当知道学分绩点和自己英语挂科的消息时，我很伤心！我就一直在反思自己，检讨自己.我认为并且这个学期也这样做了！比如：每天按时6点半起床，我现在这三周做到了，并且要一直这样；每天背单词；努力完成老师布置的作业.......。

其实实际的行动我不用多说！在高中我学到一样很重要的东西，那就是要想做好一件事只要态度端正一定能做好！

我向辅导员保证，也向自己保证：这个学期一定不再挂科并且学习成绩一定能更好！

检讨人：xxx

20xx.2.28

**大学生挂科检讨书篇二**

尊敬的老师：

非常抱歉我在这次期末考试的\'高数考试当中发挥严重失常，仅仅考了xx分，距离我们班级平均分相差甚远，严重地拉了班级后腿，很大程度上制约了您评选为省级优秀教师的步伐。

回顾错误，我在前一阶段学习当中存在学习态度松懈的问题，并且上课有时候没有认真听讲，课后没有去复习课文，有些知识点没有很好掌握，特别是一些基础题型没有去深入分析与研究，导致我期中考试当中大量基础题目沦陷，酿成了如此惨痛的后果啊！

这个错误充分暴露出我对于数学学习的松懈放任态度，没有很好地将足够精力放置在数学学习上来，也在一定程度上说明我求知欲、上进心不足。

现如今，错误已然出现，我也不再为自己争辩。我只会坦然面对，特此向您做出严肃地保证：从今往后，我一定特别重视数学学习，努力纠正自身态度、行为错误，牢固树立“数学重要、数学得学好”的观念，并且争取在本学期期末考试获得一个高于班级平均分10分的好成绩。

最后，我恳请您的暂且原谅，让我在下半学期好好表现一番。

检讨人：xx

20xx年xx月xx日

**大学生挂科检讨书篇三**

尊敬的辅导员：

您好！

对于这一次的高数考试打f挂科的事情，我很抱歉，我是全班一个高数挂科的同学。本来我们这一届是第一次不用有百分之十挂科率的，可是我还是挂科了，所以我这次真的做的太错了。所以针对这一次的挂科，我表示非常对不起老师您的管理，和高数老师的教课，因此在这里，我要向您做检讨，来给自己这次的事情道歉，同时也是保证我一定会改正自己身上的缺点，以后一定好好学习，再也不会出现挂科的事情了。

出现了这一次全班一个挂科的事情之后，您把我叫道了办公室，对我狠狠地批评了一次，还说高数老师也十分生气，他教的两个班里面我是一个挂科的同学，不是不想给我过，而是我的考试成绩真的是太差了，而且平时表现分也太低。听到这样的

评价

和老师您的教诲之后，我就陷入到了自责当中，我就在想，我为什么会出现现在这种问题呢？我想了很久，觉得主要是以下几种原因：

1、从高中进入大学，一个全新的环境不怎么能够适应好。高中的时候有着高考、父母期望的压力在，有着班主任的监督管理在，所以能够用心去学，而到了大学，学习环境轻松了，也没有人在后面管着了，全靠自觉，所以学习上面没有高中那个时候那么用心了，学习也进入了被动的模式，没有老师说自己绝对不会去看书复习，不到交作业的期限绝对不会去

写作

业，写也是草草了事。

2、学习的精力不集中，到了大学，总是容易被其它的事情给耽误学习，比如我加了学校的两个部门，部门的事情又比较多，经常要开会，要办各种活动，所以经常让我没有时间去学习。在一个就是大学我谈了一个女朋友，所以又一次地影响了学习的时间，让我不能够很好地集中精力在学习上面。

3、上课的时候自制力不强。因为高数对我而言是比较难的，所以老师上课的时候我都是早早到教室选后面几排的座位，老师在上面讲课，我就控制不了自己贪玩的性格，经常在下面玩手机看视频，所以我就不能够很好掌握课堂知识。

我知道作为一个学生挂科是十分严重的事情，我现在已经发现了自己身上的问题，我一定会好好改正自己的陋习，一定花费更多的时间在学习上面，争取在这学期的高数重修上面做出好的表现！

此致

敬礼！

检讨人：xx

20xx年xx月xx日

**大学生挂科检讨书篇四**

尊敬的老师

上学期因不认真学习导致两门功课不合格需要补考，虽然已经补了但不知能否过的了，倘若过不了就得重修，为此十分后悔。

现在写下这份检讨来警醒自己。

我们处于一个科技发达，注重人才的时代，没有一个好的学习素质，学习修养是很难在社会中找到容下自己的一席之地。

而我有着优异的学习环境，却不好好学习，最后落下了要补考的地步。

这使我十分内疚......

过去总觉得挂科只要补过就可以了，但是不是那么简单的，挂科会给自己带来很多麻烦的事，虽然现在看不到但是以后就会有报应的。

挂科多了就会影响自己的能否拿到学位证，更为严重的就是可能会连毕业证都拿不到。

连毕业证都拿不到算是大学白念了。

但是现在就业竞争那么激烈就凭一个大学毕业证是远远不可能找到好工作的，必须尽可能的提高自己的自身素质。

留学等等好事全部失之交臂。

在以后的应聘过程中，当用人单位看到你是一个挂科较多的人后，录用你的机会将大打折扣。

最令人烦恼的就是挂科后，假期里你还得用别人玩的时间来补习。

在同学的眼里你也变成了一个坏学生，说难听的就是人，这或多或少会影响到自己的心理。

挂科带来那么多的可怕后果让我深深后悔，所以我狠下心来再以后的学习里努力学习不偷懒，不逃课，尽自己所有的能力来弥补过去的错误，走出挂科党。

检讨人：xxx

xxxx年xx月xx日

在20xx学年上学期的期末考试中，我因未完全理解老师的考试要求，会计基础学科考试不及格。

挂科时间出现之后，我经过了长时间深刻的反思，并对自己做出全面的检讨。

经过认真的自我检讨，我认识到了自己的错误，下定决心要改正。

我相信我一定会找出自身学习上的缺点，并且努力克服这些缺点，踏实学习的脚步，一点一滴的进步。

我总结了一下，大概有以下几点：

一、对大学学习生活的不适应。

大学和高中是完全不同的阶段，其中对学生的学习生活要求也不一样，如果我老是按着高中里的思维模式来过大学生活，肯定要遇到很多困难。

大学里的学习更多倡导的是自学，以个人为中心，以学习为目的，以自习室和图书馆为根据地的自学模式。

明显，这跟高中时候老师做好计划，同学按部就班跟着学习的学习模式有很大区别。

进入大学之后，逐渐远离了高中紧张的学习生活，在相对自由的大学生活中，我慢慢的忘记了努力自主努力学习的习惯。

平时总是想先玩一下，然后在考试之前临时抱佛脚，考前突击。

其实这种根本就没有学到真正的知识，并且在考前的紧张恐惧之中慢慢失去了学习的兴趣。

二、没有集中精力在学习上。

课余生活的无序影响了学习。

从大一的时候开始，在忙碌的学习之余，我就参加了分院社团管理中心，那时候，我认为，做学生工作能锻炼自己的能力，开阔自己的视野，同时也能为自己以后的工作打下基础。

可是现在看来，这个想法太过幼稚了，并且，在参与学生工作的过程中，我没有能够正确合理的处理学习与工作的关系。

经常会因为一些活动占用上课的时间，对待学习也越来越不上心。

经过自我反思，我认识到适当的学生工作确实可以提高自己的各方面素质，但绝不能以牺牲学习为代价。

所以，之后，我会主动和同学交流的，不会的题目，我也会主动找老师或同学解决，不再像以前那样，让问题越积越多啊，最后影响考试成绩。

学校希望把我们培养成设为的栋梁之才，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人 ，做一个对社会有用的人，一个正直的人。

挂科使我心理感到非常的愧疚，我也感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用.我知道了任何事都是成绩与汗水成正比的。

在之后的奋斗过程中，我会秉承地大“艰苦朴素，求真务实”的校训精神，脚踏实地的走好人生的每一步。

一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面上的培养和锤炼。

我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了原则性的错误。

我已近深深地认识到了自己的缺点个不足，并会在以后的学习、生活中认真的改正，也希望党支部优秀的通知时常监督我，指出我的缺点和不足以便我及时的改正。

检讨书

尊敬的老师：

针对这次挂科，我经过深刻反思，对自己做出全面的检讨。

并在这里写下保证书，保证以后一定要好好学习，绝不再出现挂科情况。

经过这次的检讨，我相信我一定会找出自身学习上的缺点，并且努力克服这些缺点，踏实学习的脚步，一点一滴的进步。

也请老师相信我，再给我一次机会，让我能够证明自己，其实我能做的更好。

如果能够早点认清自己在学习上的缺点，早点改掉自己在学习上的坏毛病。

也许现在就不会出现学习上挂科的情况了。

可是既然现在挂科了，就使我更加清醒得意识到，以前那种学习中的不足和不合理之处。

我仔细回想上学期的学习情况，回想考试时的情景，渐渐清楚的知道，我学习的问题出现在什么地方?我总结了一下，大概有以下几点：

一，对大学学习生活的不适应。

大学和高中是完全不同的阶段，其中对学生的学习生活要求也不一样，如果我老是按着高中里的思维模式来过大学生活，肯定要遇到很多困难。

大学里的学习更多倡导的是自学，以个人为中心，以学习为目的，以自习室和图书馆为根据地的自学模式。

明显，这跟高中时候老师做好计划，同学按部就班跟着学习的学习模式有很大区别。

而且从本质上讲，这两者的区别更大的体现在我作为学生，在学习面前扮演的角色。

前者，我是一个主动者，对学习有很积极的情绪，在学习的过程中，遇到困难也会有很大的热情来解决。

学习对我来讲，就是一件乐事，一件很具意义的事，也能更大程度的调动我学习的兴趣。

而后者，我则充当着被动者的角色。

内心的深处是不愿接受学习，或者是不愿主动去接受学习的。

那时的我需要有个类似老师的人在旁边督促我学习。

带着这样的心境，在严厉的看管下，或许会有个好成绩，但一旦失去看管，后果就很遭。

而大一的生活，就是高中到大学的过渡阶段，我带着高中的学习习惯，失去了高中时的看管，便放松了学习。

这也是这次挂科的主要原因。

二，没有集中精力在学习上，课余生活的无序影响了学习。

上大一的时候，在忙碌的学习之余，我经常抽时间去校外做兼职。

我本打算利用做兼职的机会，可以丰富自己的社会经验，锻炼自己的与人交际交流的能力。

那时候，我认为，做兼职能够及早的接触社会，认识社会，开阔自己的眼界，同时也能为自己以后的工作学习打下基础。

可是现在看来，这个想法太过幼稚了。

兼职在适当的时候可以做，也的确可以锻炼自己，但不能以牺牲学习为代价。

我现在明白了，作为学生，目前的阶段，学习永远都是第一位的。

大学不同于其他任何学习阶段，因为只有在大学里我们才能学习那些自己喜欢的东西，学习那些真正有实用价值的东西。

大学里，我们有良好的环境，有难得机会，这一切，我们都浪费不起。

三，自己的性格比较内向，在学习和生活方面很少和同学交流。

学习的时候，遇到什么不会的问题，总是碍于情面，不能及时找同学交流解决。

于是一学期下来，问题越积越多，最后影响了考试成绩。

关于这点，我也认真想过，学习虽然是一个人的事，但学习的过程不能只局限于自己。

我不可能什么都会，也不可能什么都记下，别的同学也是一样，这并没什么。

把不会的东西提出来，大家在一起想办法，在这个互动的过程，我们解决的就不仅仅是问题本身了。

交流的过程实际上也就是一个认识提高的.过程，通过多个同学的交流和分析，我们也会渐渐培养成从多个角度看问题想问题的习惯。

这种学习方式，比自己一个人学习要有效得多，也容易的多。

还有，在生活方面，一个人不与他人经常交流，也很容易养成孤僻的性格。

在没有朋友的情况下，人遇见困难总是很悲观，处理问题也经常走极端。

而带着消极悲观的情绪的生活，就更是会出现不顺心的事。

这是一个恶性循环，对自己一点好处都没有。

通过这次检讨，我也认识到了，并且开始重视这个问题。

四，考试前夕家里出现的问题，给我也带来了些影响。

快该考试的时候，家里打来电话，说出事了，要我赶紧回去一趟。

当时就请了一个星期的假，虽然很快就处理完回来了，但这件事一直在我心里记着。

以至于最后一段时间的学习和复习，我一直没能安下心。

到了最后考试的关头，我还总想着快快回家。

虽然这件事，不能作为我挂科的借口，但的确给我当时的情绪带来很大的影响。

这学期，我一定会调整自己的情绪，全身心的投入到学习中去。

我一会要把上学期耽误的课想办法补回来，我想证明给自己看，我的事情，我能做好，而且一定能做好。

以前，我总把这种类似的检讨看做一种形式，并不很重视，写的是时候，也是草草了事。

但是这次，我的确通过认真反思，深刻认识到了一些问题。

这种认识，不是别人讲过，批评过，就能领悟和接受的。

这次，我从内心深处，明白了一些学习上和生活上的事情。

我想这些重新认识的道理，一定会在我以后的学习和生活上起很大作用，也一定会改变我以前的那种学习生活习惯。

对于以后的学习，我也做了很详细计划。

大致如下：

一，改掉以前那种被动式的学习方式，主动的参与到学习生活中。

大学里有很多自由的时间，也有很多改变自己的机会。

但一切都得靠自己去主动争取，才有可能实现。

学习不管是枯燥乏味的，还是充满乐趣的，你不主动去接受，永远都不会跑到你的脑子里去。

在没有人领着去学习的情况下，一定要有自己的计划。

一个切实可行的计划，在大学这种学习氛围中，很重要。

大二了，我们还得面对另一个挑战，就是英语四六级。

学习的科目也比以前多很多，在这种情况下，我会合理安排好作息时间，上课的时候认真听讲，及时做笔记。

下课也会尽快完成作业，把剩余的时间留给英语。

早自习的时间，面对英语听力这种考试中的薄弱环节，我会加大听力的力度，一定时期后，也会加大听力难度。

总之都是为四六级在做准备。

其他的时间安排，我也会侧重考试上。

对于正常的学习，我有自己的期望，社团里别的同学都在拿奖学金，都在为这个大家爱着的集体争荣誉，我不想拖大家后腿，我也想尽自己的一份力，也想和大家一起共同进步。

当然这也是为了证明我自己的实力，证明自己能够呆在这个荣誉的集体。

二，把精力放到学习上，专心于目前的学习生活。

现在的学习课程安排的很满，也没有时间再去做兼职了。

但必须的认清的是以前那种兼职大于学习的做法确实是错误的。

大学生的目的就是学习，好好的学习。

而且，就我所学的计算机专业来说，知识的更新换代速度很快。

这就要求我们要不停地接受新知识，而且还要大量的接受庞大复杂的专业知识。

时间上，四年应该是很紧迫的。

认清这些问题，我以后就不会盲目的去做兼职了。

我应该把大量的时间花在图书馆，花在我的专业知识上来。

兼职也许会有一定的锻炼的作用，但于我以后的学习而言，是不能相比的。

我相信只有在学好自己课程的前提下，以后出去才会有工作的机会，也才会有更多锻炼的机会。

可是如果一旦因为做兼职就耽误了学习，应且导致以后找不到好工作，那时后悔就再也没机会学习了。

所以，我想，以后要把学习放在第一位上，只有学习做好的情况下，才有资格干别的。

**大学生挂科检讨书篇五**

今天的xx课上（写课程名），我没有控制住自己的.贪玩/贪睡/??的个性，就不自觉地xx（写罪名），在此过程中，xx（写领导的级别及姓名）发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是xx期间（可写什么大检查、百日活动之类），我利用这宝贵的学习时间来xx，真是极其不该。这样的行为，不但使对教员/老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。这不但使教员/老师对我产生了极为不良的印象，同时也令教员/老师对我们整个xx这个集体留下了极坏的印象，使我们的集体在校园内丢了脸，掉了队。

针对这次挂科，我经过深刻反思，对自己做出全面的检讨。并在这里写下保证书，保证以后一定要好好学习，绝不再出现挂科情况。经过这次的检讨，我相信我一定会找出自身学习上的缺点，并且努力克服这些缺点，踏实学习的脚步，一点一滴的进步。也请老师相信我，再给我一次机会，让我能够证明自己，其实我能做的更好。 如果能够早点认清自己在学习上的缺点，早点改掉自己在学习上的坏毛病。也许现在就不会出现学习上挂科的情况了。可是既然现在挂科了，就使我更加清醒得意识到，以前那种学习中的不足和不合理之处。我仔细回想上学期的学习情况，回想考试时的情景，渐渐清楚的知道，我学习的问题出现在什么地方？我总结了一下，大概有以下几点：

大学和高中是完全不同的阶段，其中对学生的学习生活要求也不一样，如果我老是按着高中里的思维模式来过大学生活，肯定要遇到很多困难。大学里的学习更多倡导的是自学，以个人为中心，以学习为目的，以自习室和图书馆为根据地的自学模式。明显，这跟高中时候老师做好计划，同学按部就班跟着学习的学习模式有很大区别。而且从本质上讲，这两者的区别更大的体现在我作为学生，在学习面前扮演的角色。前者，我是一个主动者，对学习有很积极的情绪，在学习的过程中，遇到困难也会有很大的热情来解决。学习对我来讲，就是一件乐事，一件很具意义的事，也能更大程度的调动我学习的兴趣。而后者，我则充当着被动者的角色。内心的深处是不愿接受学习，或者是不愿主动去接受学习的。那时的我需要有个类似老师的人在旁边督促我学习。带着这样的心境，在严厉的看管下，或许会有个好成绩，但一旦失去看管，后果就很遭。而大一的生活，就是高中到大学的过渡阶段，我带着高中的学习习惯，失去了高中时的看管，便放松了学习。这也是这次挂科的主要原因。

上大一的时候，在忙碌的学习之余，我经常抽时间去校外做兼职。我本打算利用做兼职的机会，可以丰富自己的社会经验，锻炼自己的与人交际交流的能力。那时候，我认为，做兼职能够及早的接触社会，认识社会，开阔自己的眼界，同时也能为自己以后的工作学习打下基础。可是现在看来，这个想法太过幼稚了。兼职在适当的时候可以做，也的确可以锻炼自己，但不能以牺牲学习为代价。我现在明白了，作为学生，目前的阶段，学习永远都是第一位的。大学不同于其他任何学习阶段，因为只有在大学里我们才能学习那些自己喜欢的东西，学习那些真正有实用价值的东西。大学里，我们有良好的环境，有难得机会，这一切，我们都浪费不起。

学习的时候，遇到什么不会的问题，总是碍于情面，不能及时找同学交流解决。于是一学期下来，问题越积越多，最后影响了考试成绩。关于这点，我也认真想过，学习虽然是一个人的事，但学习的过程不能只局限于自己。我不可能什么都会，也不可能什么都记下，别的同学也是一样，这并没什么。把不会的东西提出来，大家在一起想办法，在这个互动的过程，我们解决的就不仅仅是问题本身了。交流的过程实际上也就是一个认识提高的过程，通过多个同学的交流和分析，我们也会渐渐培养成从多个角度看问题想问题的习惯。这种学习方式，比自己一个人学习要有效得多，也容易的多。还有，在生活方面，一个人不与他人经常交流，也很容易养成孤僻的性格。在没有朋友的情况下，人遇见困难总是很悲观，处理问题也经常走极端。而带着消极悲观的情绪的生活，就更是会出现不顺心的事。这是一个恶性循环，对自己一点好处都没有。通过这次检讨，我也认识到了，并且开始重视这个问题。

快该考试的时候，家里打来电话，说出事了，要我赶紧回去一趟。当时就请了一个星期的假，虽然很快就处理完回来了，但这件事一直在我心里记着。以至于最后一段时间的学习和复习，我一直没能安下心。到了最后考试的关头，我还总想着快快回家。虽然这件事，不能作为我挂科的借口，但的确给我当时的情绪带来很大的影响。 这学期，我一定会调整自己的情绪，全身心的投入到学习中去。我一会要把上学期耽误的课想办法补回来，我想证明给自己看，我的事情，我能做好，而且一定能做好。 以前，我总把这种类似的检讨看做一种形式，并不很重视，写的是时候，也是草草了事。但是这次，我的确通过认真反思，深刻认识到了一些问题。这种认识，不是别人讲过，批评过，就能领悟和接受的。这次，我从内心深处，明白了一些学习上和生活上的事情。我想这些重新认识的道理，一定会在我以后的学习和生活上起很大作用，也一定会改变我以前的那种学习生活习惯。

对于以后的学习，我也做了很详细计划。大致如下：

大学里有很多自由的时间，也有很多改变自己的机会。但一切都得靠自己去主动争取，才有可能实现。学习不管是枯燥乏味的，还是充满乐趣的，你不主动去接受，永远都不会跑到你的脑子里去。在没有人领着去学习的情况下，一定要有自己的计划。一个切实可行的计划，在大学这种学习氛围中，很重要。大二了，我们还得面对另一个挑战，就是英语四六级。学习的科目也比以前多很多，在这种情况下，我会合理安排好作息时间，上课的时候认真听讲，及时做笔记。下课也会尽快完成作业，把剩余的时间留给英语。早自习的时间，面对英语听力这种考试中的薄弱环节，我会加大听力的力度，一定时期后，也会加大听力难度。总之都是为四六级在做准备。其他的时间安排，我也会侧重考试上。对于正常的学习，我有自己的期望，社团里别的同学都在拿奖学金，都在为这个大家爱着的集体争荣誉，我不想拖大家后腿，我也想尽自己的一份力，也想和大家一起共同进步。当然这也是为了证明我自己的实力，证明自己能够呆在这个荣誉的集体。

现在的学习课程安排的很满，也没有时间再去做兼职了。但必须的认清的是以前那种兼职大于学习的做法确实是错误的。大学生的目的就是学习，好好的学习。而且，就我所学的计算机专业来说，知识的更新换代速度很快。这就要求我们要不停地接受新知识，而且还要大量的接受庞大复杂的专业知识。时间上，四年应该是很紧迫的。认清这些问题，我以后就不会盲目的去做兼职了。我应该把大量的时间花在图书馆，花在我的专业知识上来。兼职也许会有一定的锻炼的作用，但于我以后的学习而言，是不能相比的。我相信只有在学好自己课程的前提下，以后出去才会有工作的机会，也才会有更多锻炼的机会。

可是如果一旦因为做兼职就耽误了学习，应且导致以后找不到好工作，那时后悔就再也没机会学习了。所以，我想，以后要把学习放在第一位上，只有学习做好的情况下，才有资格干别的。 三，在社团里要主动和别的同学多沟通，养成健康乐观的性格社团是一个大家庭，有来自各个地方的人，大家虽然有不同的方言，但却都很热心，每个人都乐于帮助别人，这种祥和融洽的氛围是我在别的社团里不曾见过的。还有，社团里有来自各个学院的同学，大家虽然学着不同的专业，但基础课是相同的，学习上的问题，则完全可以请教他们，相信他们也是愿意帮助的。关于性格问题，我想大概是因为心理潜意识的暗示，不愿和陌生人讲话造成的。我对自己很熟悉的人，还是能敞开心扉的。只是不太愿意和生人讲话，因此就造成外表看起来孤僻的样子，渐渐的朋友就少了。我自己也觉得这是很不好的现象，从心里想改掉这种坏毛病。所以，我以后会主动和同学交流的，争取在和同学讲话的过程中，多讲些话，而不是像以前那样老是让人感觉我一直在听。不会的题目，我也会主动找老师或同学解决，不再像以前那样，让问题越积越多啊，最后影响考试成绩。 关于其他方面，我也想过，早上起来时候，可以到环校路上跑步，锻炼身体，也能养成良好的生活习惯。平时放假时候，也不能老是呆在寝室里面，可以约上几个同学一起到外面转转，这样可以培养同学之间的友谊。对于学习也是一样的事。学习对于现在的我们而言就是一种责任，我们应尽自己最大的努力学好自己的课程。请老师相信我，我以后一定会在学习上多下功夫，把自己的学习提上去。类似这样的挂科，保证再不会出现。我也会好好努力，调整好自己的学习状态，争取下学期拿到奖学金。

**大学生挂科检讨书篇六**

尊敬的辅导员：

您好!

在xx学期xx科目的期末考试中，我因未完全理解老师的考试要求，同时也出于自己的虚荣心，我夹带了违规的资料，因此xx学科考试不及格。挂科时间出现之后，我经过了长时间深刻的反思，并对自己做出全面的检讨。经过认真的自我检讨，我认识到了自己的错误，下定决心要改正。我相信我一定会找出自身学习上的缺点，并且努力克服这些缺点，踏实学习的脚步，一点一滴的.进步。也请党组织相信我，给我一次完善自己的机会。

在考试刚结束的时候，我就后悔的想：如果能够早点认清自己在学习上的缺点，早点改掉自己在学习上的坏毛病，也许现在就不会出现学习上挂科的情况了。可是既然挂科已经成为事实，我更加清醒的意识到，以前对待学习的态度和学习习惯都有待改变。我仔细回想上学期的学习情况，回想考试时的情景，渐渐清楚的知道，我学习的问题出现在什么地方?我总结了一下，大概有以下几点：一、对大学学习生活的不适应。大学和高中是完全不同的阶段，其中对学生的学习生活要求也不一样，如果我老是按着高中里的思维模式来过大学生活，肯定要遇到很多困难。大学里的学习更多倡导的是自学，以个人为中心，以学习为目的，以自习室和图书馆为根据地的自学模式。明显，这跟高中时候老师做好计划，同学按部就班跟着学习的学习模式有很大区别。

本来作为一名大学生，我应该是一个主动者，对学习有很积极的情绪，在学习的过程中，遇到困难也会有很大的热情来解决。学习对我来讲，就是一件乐事，一件很具意义的事，也能更大程度的调动我学习的兴趣。而实际情况中，我则充当着被动者的角色。内心的深处是不愿接受学习，或者是不愿主动去接受学习的。进入大学之后，逐渐远离了高中紧张的学习生活，在相对自由的大学生活中，我慢慢的忘记了努力自主努力学习的习惯。平时总是想先玩一下，然后在考试之前临时抱佛脚，考前突击。其实这种根本就没有学到真正的知识，并且在考前的紧张恐惧之中慢慢失去了学习的兴趣。

**大学生挂科检讨书篇七**

尊敬的辅导员：

您好！我是xx院xx班xxx，由于去年挂科比较多，突然意识到事情的严重性，现需深刻反省，争取今年少挂点，多上课。

2024年作为一个新生的我，对一切大学生活都感到很好奇，于是就加入很多协会，认为上课是一件很乏味而又无太多意义的事，就是由于这种意识，今年才走到这一步。虽然挂了几门学科，但说实话我没有太多遗憾，在大一时我做了许多自己想做的事，不断地挑战自己，争取让自己在更多方面都能够很优秀，但随着大学生活一步一步的结束，作为一个学生，做好自己本分工作，才是不愧为当代大学生所必备职能。

前些日子，在会计系听说有一个学长，大一时也同样挂了很多学科，但大二时升为团学会主席，并获得国家励志奖学金，我想挂科的学生并非去全盘否定，应该找到自己的优缺点，从最根本上解决问题的本质，这样才能使伯乐和千里马共同进步。

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**大学生挂科检讨书篇八**

尊敬的辅导员：

您好！我是xxx班的xxx，由于上个学期英语挂科了，感到非常懊悔，所以做以下的检讨。

我总结了挂科的原因，主要是以下几方面：

第一：刚从压力很大的.高中考上环境较轻松的大学，自己的懒惰性格就凸显出来了！以前在高中本来就喜欢赖床床，虽然还是起来了但那是宿舍管理员强迫叫起来的，但还是最后一个起床；到了大学没人叫了，所以自己就更加不想起，甚至索性不起床去上课了！这就是态度不端正的结果！

第二：不适应大学的教学模式！觉得英语课上老师教的自己不能吸收到什么，而下课时自己又没自己学所以英语水平就在这样的情形下不知不觉的下降了很多！

第三：刚上大学有太多自己好奇的地方，比如说参加一些自己喜欢的社团，还有参加各种比赛等等，而把精力大部分放在这方面了，所以自己的学习就荒废了！

在寒假期间当知道学分绩点和自己英语挂科的消息时，我很伤心！我就一直在反思自己，检讨自己。我认为并且这个学期也这样做了！比如：每天按时6点半起床，我现在这三周做到了，并且要一直这样；每天背单词；努力完成老师布置的作业。

其实实际的行动我不用多说！在高中我学到一样很重要的东西，那就是要想做好一件事只要态度端正一定能做好！

我向辅导员保证，也向自己保证：这个学期一定不再挂科并且学习成绩一定能更好！

检讨人：xx

20xx年xx月xx日

**大学生挂科检讨书篇九**

针对这次挂科，我经过深刻反思，对自己做出全面的检讨。并在这里写下保证书，保证以后一定要好好学习，绝不再出现挂科情况。经过这次的检讨，我相信我一定会找出自身学习上的缺点，并且努力克服这些缺点，踏实学习的脚步，一点一滴的进步。也请老师相信我，再给我一次机会，让我能够证明自己，其实我能做的更好。

如果能够早点认清自己在学习上的缺点，早点改掉自己在学习上的坏毛病。也许现在就不会出现学习上挂科的情况了。可是既然现在挂科了，就使我更加清醒得意识到，以前那种学习中的不足和不合理之处。我仔细回想上学期的学习情况，回想考试时的情景，渐渐清楚的知道，我学习的问题出现在什么地方？我总结了一下，大概有以下几点：

一,大学和高中是完全不同的阶段，其中对学生的学习生活要求也不一样，如果我老是按着高中里的思维模式来过大学生活，肯定要遇到很多困难。大学里的学习更多倡导的是自学，以个人为中心，以学习为目的，以自习室和图书馆为根据地的自学模式。明显，这跟高中时候老师做好计划，同学按部就班跟着学习的学习模式有很大区别。我带着高中的学习习惯，失去了高中时的看管，便放松了学习。这也是这次挂科的主要原因。

三，考试前夕家里出现的问题，给我也带来了些影响。快该考试的时候，家里打来电话，说出事了，要我赶紧回去一趟。当时就请了两天的假，虽然很快就处理完回来了，但这件事一直在我心里记着。以至于最后一段时间的学习和复习，我一直没能安下心。到了最后考试的关头，我还总想着快快回家。虽然这件事，不能作为我挂科的借口，但的确给我当时的情绪带来很大的影响。

这学期，我一定会调整自己的情绪，全身心的投入到学习中去。我一会要把上学期耽误的课想办法补回来，我想证明给自己看，我的事情，我能做好，而且一定能做好。

这次，我从内心深处，明白了一些学习上和生活上的事情。我想这些重新认识的道理，一定会在我以后的学习和生活上起很大作用，也一定会改变我以前的那种学习生活习惯。对于以后的学习，我也做了很详细计划。大致如下：

二，把精力放到学习上，专心于目前的学习生活。现在的学习课程安排的很满，大学生的目的就是学习，好好的学习。

关于其他方面，我也想过，早起早睡，积极锻炼身体，养成良好的生活习惯。平时放假时候，也不能老是呆在寝室里面，可以约上几个同学一起到外面转转，这样可以培养同学之间的友谊。

对于学习也是一样的事。学习对于现在的我们而言就是一种责任，我们应尽自己最大的努力学好自己的课程。请老师相信我，我以后一定会在学习上多下功夫，把自己的学习提上去。类似这样的挂科，保证再不会出现。我也会好好努力，调整好自己的学习状态，争取学习和工作更加优秀。

检讨人：吕柏霖

挂科科目：形势与政策

时间：20xx年3月5日

**大学生挂科检讨书篇十**

尊敬的老师：

针对这次挂科，我经过深刻反思，对自己做出全面的检讨。并在这里写下保证书，保证以后一定要好好学习，绝不再出现挂科情况。经过这次的检讨，我相信我一定会找出自身学习上的缺点，并且努力克服这些缺点，踏实学习的脚步，一点一滴的进步。也请老师相信我，再给我一次机会，让我能够证明自己，其实我能做的更好。

如果能够早点认清自己在学习上的缺点，早点改掉自己在学习上的坏毛病。也许现在就不会出现学习上挂科的情况了。可是既然现在挂科了，就使我更加清醒得意识到，以前那种学习中的不足和不合理之处。我仔细回想上学期的学习情况，回想考试时的情景，渐渐清楚的知道，我学习的问题出现在什么地方?我总结了一下，大概有以下几点：

一,对大学学习生活的不适应。大学和高中是完全不同的阶段，其中对学生的学习生活要求也不一样，如果我老是按着高中里的思维模式来过大学生活，肯定要遇到很多困难。大学里的学习更多倡导的是自学，以个人为中心，以学习为目的，以自习室和图书馆为根据地的自学模式。明显，这跟高中时候老师做好计划，同学按部就班跟着学习的学习模式有很大区别。而且从本质上讲，这两者的区别更大的体现在我作为学生，在学习面前扮演的角色。前者，我是一个主动者，对学习有很积极的情绪，在学习的过程中，遇到困难也会有很大的热情来解决。

学习对我来讲，就是一件乐事，一件很具意义的事，也能更大程度的调动我学习的兴趣。而后者，我则充当着被动者的角色。内心的深处是不愿接受学习，或者是不愿主动去接受学习的。那时的我需要有个类似老师的人在旁边督促我学习。带着这样的心境，在严厉的看管下，或许会有个好成绩，但一旦失去看管，后果就很遭。而大一的生活，就是高中到大学的过渡阶段，我带着高中的学习习惯，失去了高中时的看管，便放松了学习。这也是这次挂科的主要原因。

二，没有集中精力在学习上，课余生活的无序影响了学习。上大一的时候，在忙碌的学习之余，我经常抽时间去校外做兼职。我本打算利用做兼职的机会，可以丰富自己的社会经验，锻炼自己的与人交际交流的能力。那时候，我认为，做兼职能够及早的接触社会，认识社会，开阔自己的眼界，同时也能为自己以后的工作学习打下基础。可是现在看来，这个想法太过幼稚了。兼职在适当的时候可以做，也的确可以锻炼自己，但不能以牺牲学习为代价。我现在明白了，作为学生，目前的阶段，学习永远都是第一位的。大学不同于其他任何学习阶段，因为只有在大学里我们才能学习那些自己喜欢的东西，学习那些真正有实用价值的东西。大学里，我们有良好的环境，有难得机会，这一切，我们都浪费不起。

三，自己的性格比较内向，在学习和生活方面很少和同学交流。学习的时候，遇到什么不会的问题，总是碍于情面，不能及时找同学交流解决。于是一学期下来，问题越积越多，最后影响了考试成绩。关于这点，我也认真想过，学习虽然是一个人的事，但学习的过程不能只局限于自己。我不可能什么都会，也不可能什么都记下，别的同学也是一样，这并没什么。把不会的东西提出来，大家在一起想办法，在这个互动的过程，我们解决的就不仅仅是问题本身了。交流的过程实际上也就是一个认识提高的过程，通过多个同学的交流和分析，我们也会渐渐培养成从多个角度看问题想问题的习惯。

这种学习方式，比自己一个人学习要有效得多，也容易的多。还有，在生活方面，一个人不与他人经常交流，也很容易养成孤僻的性格。在没有朋友的情况下，人遇见困难总是很悲观，处理问题也经常走极端。而带着消极悲观的情绪的生活，就更是会出现不顺心的事。这是一个恶性循环，对自己一点好处都没有。通过这次检讨，我也认识到了，并且开始重视这个问题。

四，考试前夕家里出现的问题，给我也带来了些影响。快该考试的时候，家里打来电话，说出事了，要我赶紧回去一趟。当时就请了一个星期的假，虽然很快就处理完回来了，但这件事一直在我心里记着。以至于最后一段时间的学习和复习，我一直没能安下心。到了最后考试的关头，我还总想着快快回家。虽然这件事，不能作为我挂科的借口，但的确给我当时的情绪带来很大的影响。

这学期，我一定会调整自己的情绪，全身心的投入到学习中去。我一会要把上学期耽误的课想办法补回来，我想证明给自己看，我的事情，我能做好，而且一定能做好。

检讨人：

20xx年x月x日

**大学生挂科检讨书篇十一**

尊敬的老师：

上学期因不认真学习导致两门功课不合格需要补考，虽然已经补了但不知能否过的了，倘若过不了就得重修，为此十分后悔。现在写下这份检讨来警醒自己最新大学生挂科检讨书最新大学生挂科检讨书。

我们处于一个科技发达，注重人才的时代，没有一个好的学习素质，学习修养是很难在社会中找到容下自己的一席之地。而我有着优异的学习环境，却不好好学习，最后落下了要补考的地步，这使我十分内疚。

留学等等好事全部失之交臂。在以后的应聘过程中，当用人单位看到你是一个挂科较多的人后，录用你的机会将大打折扣。最令人烦恼的就是挂科后，假期里你还得用别人玩的时间来补习。在同学的眼里你也变成了一个坏学生，说难听的就是人渣，这或多或少会影响到自己的心理。

挂科带来那么多的可怕后果让我深深后悔，所以我狠下心来再以后的学习里努力学习不偷懒，不逃课，尽自己所有的能力来弥补过去的错误，走出挂科党。

检讨人：xxx

时间：

**大学生挂科检讨书篇十二**

尊敬的辅导员：

您好!

针对这次挂科，我经过深刻反思，对自己做出全面的检讨。并在这里写下保证书，保证以后一定要好好学习，绝不再出现挂科情况。经过这次的检讨，我相信我一定会找出自身学习上的缺点，并且努力克服这些缺点，踏实学习的脚步，一点一滴的进步。也请老师相信我，再给我一次机会，让我能够证明自己，其实我能做的更好。

如果能够早点认清自己在学习上的缺点，早点改掉自己在学习上的坏毛病。也许现在就不会出现学习上挂科的情况了。可是既然现在挂科了，就使我更加清醒得意识到，以前那种学习中的不足和不合理之处。我仔细回想上学期的学习情况，回想考试时的情景，渐渐清楚的知道，我学习的问题出现在什么地方?我总结了一下，大概有以下几点：

一,大学和高中是完全不同的阶段，其中对学生的学习生活要求也不一样，如果我老是按着高中里的思维模式来过大学生活，肯定要遇到很多困难。大学里的学习更多倡导的是自学，以个人为中心，以学习为目的，以自习室和图书馆为根据地的自学模式。明显，这跟高中时候老师做好计划，同学按部就班跟着学习的学习模式有很大区别。我带着高中的学习习惯，失去了高中时的看管，便放松了学习。这也是这次挂科的主要原因。

二，没有集中精力在学习上，课余生活的无序影响了学习。我现在明白了，作为学生，目前的阶段，学习永远都是第一位的。大学不同于其他任何学习阶段，因为只有在大学里我们才能学习那些自己喜欢的东西，学习那些真正有实用价值的东西。大学里，我们有良好的环境，有难得机会，这一切，我们都浪费不起三，考试前夕家里出现的问题，给我也带来了些影响。快该考试的时候，家里打来电话，说出事了，要我赶紧回去一趟。当时就请了两天的假，虽然很快就处理完回来了，但这件事一直在我心里记着。以至于最后一段时间的学习和复习，我一直没能安下心。到了最后考试的关头，我还总想着快快回家。虽然这件事，不能作为我挂科的借口，但的确给我当时的情绪带来很大的影响。

这学期，我一定会调整自己的情绪，全身心的投入到学习中去。我一会要把上学期耽误的课想办法补回来，我想证明给自己看，我的事情，我能做好，而且一定能做好。

这次，我从内心深处，明白了一些学习上和生活上的事情。我想这些重新认识的道理，一定会在我以后的学习和生活上起很大作用，也一定会改变我以前的那种学习生活习惯。对于以后的学习，我也做了很详细计划。大致如下：

一，改掉以前那种被动式的学习方式，主动的参与到学习生活中。大学里学习不管是枯燥乏味的，还是充满乐趣的，你不主动去接受，永远都不会跑到你的脑子里去。大二了，我们还得面对另一个挑战，就是考级考证。学习的科目也比以前多很多，在这种情况下，我会合理安排好作息时间，上课的时候认真听讲，及时做笔记。下课也会尽快完成作业，其他的时间安排，我也会侧重考级考证上二，把精力放到学习上，专心于目前的学习生活。现在的学习课程安排的很满，大学生的目的就是学习，好好的学习。

关于其他方面，我也想过，早起早睡，积极锻炼身体，养成良好的生活习惯。平时放假时候，也不能老是呆在寝室里面，可以约上几个同学一起到外面转转，这样可以培养同学之间的友谊。

对于学习也是一样的事。学习对于现在的我们而言就是一种责任，我们应尽自己最大的努力学好自己的课程。请老师相信我，我以后一定会在学习上多下功夫，把自己的学习提上去。类似这样的挂科，保证再不会出现。我也会好好努力，调整好自己的学习状态，争取学习和工作更加优秀。

此致

敬礼

检讨人：xxx

xx年x月x日

**大学生挂科检讨书篇十三**

尊敬的xxx：

我丝毫推脱。考试成绩不好，只能够说明我对这一科目的知识掌握得不够深透与全面。

成绩考差以后，我倍感苦恼，经过这一段时间的深刻反省。我总结出了造成这次考试失利的原因：

1，平时不注意化学知识的专研，也可以说是我对于英语这门科目的学习不够重视。

2，日常没有抽出足够的时间来完成英语作业，很多时候是没有时间留给英语作业的。

3，有时候自己也上课开小差，对于一些知识点没有细致、准确地掌握。

现在我考试已然失利，我痛苦难当，我也很懊悔。可是我也知道再多的言辞都显得苍白无力，我只有勇敢地面对目前形势，集中精力、时间、条件用于提高自身学习成绩，在下一次大考当中取得优秀的英语成绩才是给老师最好的交待。

此致

敬礼！

检讨人：xx

20xx年x月x日

**大学生挂科检讨书篇十四**

尊敬的老师：

针对这次高数挂科，我经过深刻反思，对做出全面的检讨。并在这里写下保证书，保证以后一定要好好，绝不再出现挂科情况。经过这次的检讨，我相信我一定会找出自身学习上的缺点，并且努力克服这些缺点，踏实学习的脚步，一点一滴的进步。也请老师相信我，再给我一次机会，让我能够证明自己，其实我能做的更好。

如果能够早点认清自己在学习上的缺点，早点改掉自己在学习上的坏毛病。也许现在就不会出现学习上挂科的情况了。可是既然现在挂科了，就使我更加清醒得意识到，以前那种学习中的不足和不合理之处。我仔细回想上学期的学习情况，回想考试时的情景，渐渐清楚的知道，我学习的问题出现在什么地方？我总结了一下，大概有以下几点：

1、对大学学习生活的不适应。大学和高中是完全不同的阶段，其中对学生的学习生活要求也不一样，如果我老是按着高中里的思维模式来过大学生活，肯定要遇到很多困难。大学里的学习更多倡导的是自学，以个人为中心，以学习为目的，以自习室和图书馆为根据地的自学模式。明显，这跟高中时候老师做好计划，同学按部就班跟着学习的学习模式有很大区别。而且从本质上讲，这两者的区别更大的体现在我作为学生，在学习面前扮演的角色。前者，我是一个主动者，对学习有很积极的情绪，在学习的过程中，遇到困难也会有很大的热情来解决。

学习对我来讲，就是一件乐事，一件很具意义的事，也能更大程度的调动我学习的兴趣。而后者，我则充当着被动者的角色。内心的深处是不愿接受学习，或者是不愿主动去接受学习的。那时的我需要有个类似老师的人在旁边督促我学习。带着这样的心境，在严厉的看管下，或许会有个好成绩，但一旦失去看管，后果就很遭。而大一的生活，就是高中到大学的过渡阶段，我带着高中的学习习惯，失去了高中时的看管，便放松了学习。这也是这次挂科的主要原因。

2、集中精力在学习上，课余生活的无序影响了学习。上大一的时候，在忙碌的学习之余，我经常抽时间去校外做兼职。我本打算利用做兼职的机会，可以丰富自己的社会经验，锻炼自己的与人交际交流的能力。那时候，我认为，做兼职能够及早的接触社会，认识社会，开阔自己的眼界，同时也能为自己以后的工作学习打下基础。可是现在看来，这个想法太过幼稚了。兼职在适当的时候可以做，也的确可以锻炼自己，但不能以牺牲学习为代价。我现在明白了，作为学生，目前的阶段，学习永远都是第一位的。大学不同于其他任何学习阶段，因为只有在大学里我们才能学习那些自己喜欢的东西，学习那些真正有实用价值的东西。大学里，我们有良好的环境，有难得机会，这一切，我们都浪费不起。

3、自己的性格比较内向，在学习和生活方面很少和同学交流。学习的时候，遇到什么不会的问题，总是碍于情面，不能及时找同学交流解决。于是一学期下来，问题越积越多，最后影响了考试成绩。关于这点，我也认真想过，学习虽然是一个人的事，但学习的过程不能只局限于自己。我不可能什么都会，也不可能什么都记下，别的同学也是一样，这并没什么。把不会的东西提出来，大家在一起想办法，在这个互动的过程，我们解决的就不仅仅是问题本身了。交流的过程实际上也就是一个认识提高的过程，通过多个同学的交流和分析，我们也会渐渐培养成从多个角度看问题想问题的习惯。

这种学习方式，比自己一个人学习要有效得多，也容易的多。还有，在生活方面，一个人不与他人经常交流，也很容易养成孤僻的性格。在没有朋友的情况下，人遇见困难总是很悲观，处理问题也经常走极端。而带着消极悲观的情绪的生活，就更是会出现不顺心的事。这是一个恶性循环，对自己一点好处都没有。通过这次检讨，我也认识到了，并且开始重视这个问题。

4、考试前夕家里出现的问题，给我也带来了些影响。快该考试的时候，家里打来电话，说出事了，要我赶紧回去一趟。当时就请了一个星期的假，虽然很快就处理完回来了，但这件事一直在我心里记着。以至于最后一段时间的学习和复习，我一直没能安下心。到了最后考试的关头，我还总想着快快回家。虽然这件事，不能作为我挂科的借口，但的确给我当时的情绪带来很大的影响。

这学期，我一定会调整自己的情绪，全身心的投入到学习中去。我一会要把上学期耽误的课想办法补回来，我想证明给自己看，我的事情，我能做好，而且一定能做好。

检讨人：xx

20xx年xx月xx日

挂科检讨书范文

大学挂科保证书

大学挂科的保证书

挂科学生检讨书七篇

有关挂科学生检讨书四篇

大学生生物科专业自我评价

古铜钱,挂门帘绕口令

半挂司机求职简历范文

**大学生挂科检讨书篇十五**

尊敬的辅导员：

您好！

对于这一次的高数考试打f挂科的事情，我很抱歉，我是全班唯一一个高数挂科的同学。本来我们这一届是第一次不用有百分之十挂科率的，可是我还是挂科了，所以我这次真的做的太错了。所以针对这一次的挂科，我表示非常对不起老师您的管理，和高数老师的教课，因此在这里，我要向您做检讨，来给自己这次的`事情道歉，同时也是保证我一定会改正自己身上的缺点，以后一定好好学习，再也不会出现挂科的事情了。

出现了这一次全班唯一一个挂科的事情之后，您把我叫道了办公室，对我狠狠地批评了一次，还说高数老师也十分生气，他教的两个班里面我是唯一一个挂科的同学，不是不想给我过，而是我的考试成绩真的是太差了，而且平时表现分也太低。听到这样的评价和老师您的教诲之后，我就陷入到了自责当中，我就在想，我为什么会出现现在这种问题呢？我想了很久，觉得主要是以下几种原因：

1、从高中进入大学，一个全新的环境不怎么能够适应好。高中的时候有着高考、父母期望的压力在，有着班主任的监督管理在，所以能够用心去学，而到了大学，学习环境轻松了，也没有人在后面管着了，全靠自觉，所以学习上面没有高中那个时候那么用心了，学习也进入了被动的模式，没有老师说自己绝对不会去看书复习，不到交作业的期限绝对不会去写作业，写也是草草了事。

2、学习的精力不集中，到了大学，总是容易被其它的事情给耽误学习，比如我加了学校的两个部门，部门的事情又比较多，经常要开会，要办各种活动，所以经常让我没有时间去学习。在一个就是大学我谈了一个女朋友，所以又一次地影响了学习的时间，让我不能够很好地集中精力在学习上面。

3、上课的时候自制力不强。因为高数对我而言是比较难的，所以老师上课的时候我都是早早到教室选后面几排的座位，老师在上面讲课，我就控制不了自己贪玩的性格，经常在下面玩手机看视频，所以我就不能够很好掌握课堂知识。

我知道作为一个学生挂科是十分严重的事情，我现在已经发现了自己身上的问题，我一定会好好改正自己的陋习，一定花费更多的时间在学习上面，争取在这学期的高数重修上面做出好的表现！

此致

敬礼！

检讨人：xxx

xx年xx月xx日

**大学生挂科检讨书篇十六**

尊敬的辅导员：

您好！我是xx班的xxxx，由于上个学期xxxx挂科了，感到非常懊悔，所以做以下的检讨。

我

总结

了挂科的原因，主要是以下几方面：

第一：刚从压力很大的高中考上环境较轻松的大学，自己的懒惰性格就凸显出来了！以前在高中本来就喜欢赖床床，虽然还是起来了但那是宿舍管理员强迫叫起来的，但还是最后一个起床；到了大学没人叫了，所以自己就更加不想起，甚至索性不起床去上课了！这就是态度不端正的结果！

第二：不适应大学的教学模式！觉得xxxx课上老师教的自己不能吸收到什么，而下课时自己又没自己学，所以xxxx水平就在这样的情形下不知不觉的下降了很多！

第三：刚上大学有太多自己好奇的地方，比如说参加一些自己喜欢的社团，还有参加各种比赛等等，而把精力大部分放在这方面了，所以自己的学习就荒废了！

在寒假期间当知道学分绩点和自己挂科的消息时，我很伤心！我就一直在反思自己，检讨自己。我认为并且这个学期也这样做了！比如：每天按时6点半起床，我现在这xx周做到了，并且要一直这样；每天背单词；努力完成老师布置的作业。

其实实际的行动我不用多说！在高中我学到一样很重要的东西，那就是要想做好一件事只要态度端正一定能做好！

我向辅导员保证，也向自己保证：这个学期一定不再挂科并且学习成绩一定能更好！

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找