# 2024年支教计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024年支教计划2024年支教计划固镇县杨庙中心小学：桑道兰为了切实贯彻《义务教育法》，促进县教育教学事业的均衡发展，我作为中心小学教师，被派往赵湖小学支教。在为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。一、工作目标...*

**第一篇：2024年支教计划**

2024年支教计划

固镇县杨庙中心小学：桑道兰

为了切实贯彻《义务教育法》，促进县教育教学事业的均衡发展，我作为中心小学教师，被派往赵湖小学支教。在

为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。

一、工作目标

1、遵守中心校关于支教工作的规章制度，服从领导的工作安排。

2、提高思想认识，端正态度，积极投入支教工作，将支教工作当成学习和进一步提高业务素质的机会。

3、积极学习现代教育教学理论，提高自身的思想意识和教学水平。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座，提高支教点教师对新课程的认识程度，加强与赵湖小学语文教师交流沟通。

4、支教过程中，我将代表杨庙中心小学在教学资源上实行共享，共同发展，共同提高，我不但要认真准备好每一节课，认真批改作业。

5、努力上好公开课和示范课，为教师树立榜样，从而带动支教学校的公开课的教学工作。

6、定班上课，示范促动。能认真负责好所定班级的各项工作，用爱的阳光去温暖每一个孩子。工作中，我将严格履行教师职业道德规范，以身作则，在师生中树立自己的良好形象。

7、向支教点老师渗透杨庙中心小学市、县课题研究经验，促进赵湖小学在教科研方面意识的提高。

8、努力开展自己教学的杨庙小学二（2）班与赵湖支教点班级学生之间的交流活动，扩大孩子的眼界，培养他们开放式学习意识和自信心。

9、戒骄戒躁，及时做好各项记录，不断积累经验，让支教成为自己教学的一种锻炼和考验，让自己真正有所收获。

二、方法措施：

1、结合自己本学期教育教学工作计划，设计好教学方案，认真实施。

2、根据中心校领导的要求和赵湖小学的安排进行适当地工作调整和开展。

3、根据赵湖小学周边条件和学生特点，因材施教。

4、注意关注赵湖小学老师的思想认识和工作环境，积极向中心校领导提出合理化教育教学建议。

5、注重与赵湖小学孩子及家长交流，了解村小教育教学环境，提高自己的职业道德修养。

三、具体工作安排

根据中心校要求，我准备双周到赵湖小学一次，进行两节课的支教，包括理论学习和具体课堂教学实践。

具体教学内容如下： 第二周：春节与元宵节 第四周：寻找春天 第六周：

10、葡萄沟

第八周：手工实践与表达（画鸡蛋）

第十周：关于农村资源的挖掘与利用讲座与交流 第十二周：谈教育教学的真伪 第十四周：课外阅读活动

第十六周：儿童诗词诵读及儿歌写作教学尝试

**第二篇：支教计划**

中学支教工作计划

2024年1月1日至2024年12月31日，作为一名普通的数学教师，我光荣地成为\*\*\*\*\*\*的兼职支教教师。从支教的任务来看，我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

一．根据支教学校需要，决定服从领导安排工作，做到敬业爱岗，遵守学校的所 有的规章制度，绝不搞特殊。

我认为支教不是去展示自己教育教学特色和水平，要给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，严格要求，遵守师德规范 使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、认真贯彻县教育局“兼职支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己公开课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定自己的教育和教学工作重点

二、认真准备扎实工作 支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的关注。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的公开课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，开展讲座时要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验。

3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢英语的学习。

4、写好每月支教月表，及时反思支教工作。每月的支教月表除了记录每月的工作，最重要的是反思每月的支教是否达到预期的目标，以便能及时修改下个月的计划，让工作做得更加完美。经常与后援单位领导联系汇报，与支教学校老师探讨、联系，交流思想共同想办法解决工作中遇到的问题。

四、最终目标：

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、传播数学新课改的理念和具体的实施方法。

3、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，在接下来的一年中，我将不断学习，不断进步，倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

**第三篇：支教计划**

支 教 计 划

物理系

物本0801班

马瑞杰

专业：物理学

学号：200809110039 本学期，作为忻州师院的一名学生，我光荣地成为了代县枣林学区东留属中心小学的支教教师。通过院里和系里一系列的培训和领导语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特做支教工作做计划如下：

一、根据需要 安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻学院支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的老师了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求校长和老师们的意见，确定我的教育和教学工作重点。

二、认真准备 扎实工作

支教工作只有一学期，却满载着学院的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，一学期的每一份工作都要精心准备。要充实和提升传统的课堂教育，注重教学的规范化、科学化与专业化。

1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿 注重讲座的实用

多做几次专题课，这是作为一位支教老师自己给自己提出的要求。讲座中，我将面对的是农村基础薄弱的学生，所以要少说理论，多讲实例，结合实际，让学生们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

作为班主任，在平时的管理和教学当中要注重培养全员关注同学成长的机制，加强学生思想道德建设和科学的心理干预，教育同学之间积极配合、分工负责，互相监督。为支教活动中管理和教学的顺利开展打下坚实的基础。

4、热爱学生 注重教育的实质

像爱自己的弟弟妹妹一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。一学期，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。拓展服务阵地和渠道，促进学生综合素质的提高。

（1）紧扣时代脉搏，将传统的理想教育、爱心教育、感恩教育与安全教育、劳动教育、健康教育有机地结合起来，丰富支教服务内容。

（2）把握学生需求，采取灵活多样的教学方法，如第二课堂、兴趣小组、分享会等，创新支教服务形式。

（3）完善对话交流机制，畅通利益表达和诉求渠道，促进学生的全面发展与综合素质的提升。强化桥梁和纽带作用，发挥支教活动的放射效应。

（1）为支教地的孩子们搭建一个了解外部世界、认识社会的窗口，把他们个人的成长成才与时代发展和社会进步紧密地结合起来，把他们个人的综合素质的提高与身体健康和心理成熟有机地统一起来，在点滴积累中实现“受助－自助－助人”的三重突破。

（2）为支教团队的大学生提供一个认识社会、认识自我的机会。支教团队成员要坚持学习精神，把握当代大学生的历史方位，在服务社会中促进自身实践能力的提高和人格的升华。

三、特色教学

活跃气氛

（1）把握学生需求，采取灵活多样的教学方法，如第二课堂、素质教育拓展、分享会等，创新支教服务形式，吸引学生的注意力，并让学生积极主动的参与到活动中来。

（2）简单技能培训，培养学生的兴趣爱好。多种技能课，让学生在课堂上动手能力得到了充分的锻炼，通过自己的努力而获得各种形形色色的物品，提高了课堂的质量，活跃了课堂气氛。

四．敬业爱岗 做好表率

在一学期的工作中，要发扬我们忻州师范学院厚学·启智·修德·树人的校训，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

总之，在支教过程中要做到以下几点：

1、明确教学目标和计划，形成富有针对性、科学性和实效性的教学方案。坚持“贴近学习，因材施教”的教学模式与“贴近生活，排忧解难”的关怀模式二者的有机统一。

2、尊重学生主体地位，充分发挥学生的积极性、主动性与参与意识。教学内容、教学形式要符合学生的需求，反映学生日常学习生活的热点和难点。充分发挥学生在活动过程中的主观能动性，努力提高他们的学习兴趣和生活热情，引导他们形成远大的人生理想和科学合理的学习方法。

3、创新工作理念和工作方法；教学内容多元化，涉及体育健康教育、劳动教育、安全教育、音乐教学、美育方式等多个领域。教学形式多样化，采取小组工作、社工游戏、心理测验等多种方式。我承诺：在本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

**第四篇：支教计划**

支教计划

一、和那边的老师沟通他们平时是怎么教学的，怎样的方法才能使

孩子更容易接受教学内容。

二、了解孩子们真正缺乏的是什么，需要的是什么，而这些平时老师没有交给他们，三、在短短的十几天交给他们的知识是有限的，不可能叫课本的知识全教给他们，应该将教学内容分为模块，例如：作文、书写、表达练习、阅等等。

四、将自己定位，不要显露自己的优越感，不要在让他们在我们面前感到自卑，而排斥我们，我们就像朋友一样和他们相处，让他们喜欢。

五、尽量从孩子们的兴趣出发，提高课堂气氛，让他们喜欢上你的课堂。

**第五篇：支教计划**

2024-2024宁乡赴武冈支教工作计划

为深入贯彻省市支教工作精神，擦亮宁乡支教品牌，促进区域教育协调发展，根据上级相关文件，结合我县三年以来支教工作实际情况，特制定本支教工作计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以科学发展观，办人民满意的教育为宗旨, 以省市支教教师管理办法为准绳，充分发挥我县的引领和示范作用，支持和帮助武冈边区大力实施基础教育课程改革，不断扩大优质教育资源，尽快改变乡镇学校面貌，提高教育教学质量。

二、组织机构和成员 书记：黄文祥 队长：邓小军

成员：黄爱军

何彩练

姚

权

何

赛

任海平

刘凤娇

汤锦琼

曾芳芳

张

芳

唐向阳

欧飞跃

蔡爱民

廖光明

喻晓奇

李英姿

彭文平

邓铁波

三、支教工作职责

1、遵纪守法，认真履行工作职责，模范恪守职业道德规范，为人师表，以身作则；

2、坚决服从受援地学校工作安排，模范遵守常规管理制度，不迟到，不早退，不旷课，不体罚学生；

3、积极参加各项政治和业务学习，每人每期不少于24篇，承担不低于受援地学校的教师平均工作量，积极参加学校各项文体活动；

4、积极参加教研活动，认真听课评课，引领示范，每人承担教研课一节，开展师徒结对帮扶活动，建议每人带徒弟一名（或多名）；

5、关爱学生、团结同事、尊重家长、尊重当地风俗习惯，和谐相处；

6、认真推动派出校与受援校的校际友好交流活动，增进往来，扩大影响

7、积极宣传，多写报道和随笔，踊跃投稿；

8、平安支教，确保路途安全，不赞成一人独自开长途车，复课前一天必须归校，特殊情况需报局人事科潘迈坤批准。

四、工作措施

1、积极争取受援地学校支持和重视，解除后顾之忧，全心投入工作

2、建立奖励机制，对常规落实好、教育教学效果好、深受当地欢迎的老师推荐评选县级优秀支教老师，有突出贡献的老师推荐入党

3、全体党员和支教队长身先士卒，发挥带头引领作用，团结合作，形成合力，树立品牌。

2024

09

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找