# 最新教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结(20篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-18

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇一**

作为教师，传到授业解惑早已深入人心自不必说，可是做一个新时期的教师，不但要学会教书育人，还要不断深造自我，提升自我，以最大的热情，最饱满的活力，最激昂的斗志为教育事业添砖增瓦.

在我来\_\_的两个多月里，不管是在路上还是在公交车上总能听见学生或者教师谈论，称赞一位叫吕维智的教师，大家都说他上课精彩，深刻，我一向都很渴望能听到吕教师的课，15日恰好有吕教师的《《在教育教学中修炼》》的培训课，我很激动也很专注的听了这次课.

本次课程的题目叫做《《教学成果是这样炼成的》》，一共十六讲，以下是我对吕教师这次课结合我的实际教学中的一些认识:

1.活力澎湃的教师永不老，我是20\_\_年南京特教学院特教系的毕业生，在毕业一年之际，我赶上了\_\_事业编制招聘考试并成功考取了\_\_市特殊教育学校教师一职，成为一名真正的人民教师，从那时起我就是特教一线岗位上的一员了，最终能够施展自我的实力对特教做出贡献.我想这一条我已经做了一个很好的开始，我也必须会将这份热情坚持下去，为残疾人为特殊儿童振臂一呼!作为一个教师，要学会寻找活力感染源，在实干中出成果，在善思中出成果，童心常驻出成果.

2.阳光心态溶化职业倦怠，我在内蒙古赤峰市红山区特殊教育学校代课近两年，一向从事特殊儿童的学前康复工作，主要是自闭症，二十一三体异常，发育迟缓等儿童的行为干预，言语训练的医教结合的康复训练，和学生相处久了，亲身经历了很多教师和家长对学生对工作的失望，退缩，厌倦甚至放弃学生的康复，我很痛心.我代课近两年，每一天上6，7节康复课，晚上学生放学后还要给学校里的教师们做培训，我依然对我的学生和家长信心满满，其实我不是不累，而是觉得特教事业空白还是很多，前途广阔，每一个学生都应当有受教育，发展自我，让自我变得更好的权利，我们特教人就是学生们的天，学生们的地，我们要始终充满爱心充满温暖，坚持，坚强，必须要相信自我的本事方可做大事，敬业乐业，不图回报，以海纳百川的心态应对烦恼.

3.优化课堂结构是上好课的关键，优化教学细节是上好课的保证在我的教育教学过程中，以往的能够借鉴，可是不一样残疾类别不一样残疾程度不一样年龄不一样个性的学生不能够编成一个班级同时授课，所以针对性训练是比较适用于我的学前教育康复课程中，这也是个别化教育计划的原则和标准之一.了解每一个学生的心理，多站在学生的角度研究，在课堂上把握大局，灵活处理细节问题，师生关系良好发展的同时，教师的教学水平得以提高，学生的个人本事得以发展.

4.处理课堂突发事件的智慧作为特教教师，不分新老，很多都是顶着学生各种各样的突发情景一步一步走到今日的，几乎没有一个特教教师没见过上课时有学生突发癫痫的，有学生拉在教室里的，有学生弄坏班级教学设备的情景，什么哭闹，自伤的那就更不胜枚举了，每一个特教教师都是多重身份的，有时像医生，有时像保姆，有时像警察，有时像魔术师，更多的像妈妈，我敢说特教教师都不是保家卫国的大英雄，但确实是一个一个人格上光芒万射的天使.

吕教师的培训课给了我万千的鼓舞，作为一个新的教师，我会以饱满的热情，全部的精力和专业本事贡献给我最爱的特教事业，为之奋斗终身!!!

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇二**

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日，我参加了全省中学教师培训。透过\_\_\_\_\_\_\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的资料十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点;等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会鉴定如下：

透过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。正因作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关联到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关联着下一代的身心发展，关联着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和鉴定每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个教师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。正因，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，随令不行。;爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的情绪久久不能平静，能够说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者，;在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份进入;生活本身，入乎其内;，根据教学现场当时的内在真实;，来展示教学的真实面貌。

十年树木，百年树人;，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自我教书育人;的思想，要逐步从以下几个方面发奋去做：

(一)做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。;

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟;的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。正因我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时刻、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的职责心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自我学无止境;

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自我具有一桶源源不断的活水;。如果不强化自育;意识，力学苦练，做到问道在先;术业有专攻;恐非易事。

(三)要热爱自我的学生

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的我;与你;的关联，变成我们;的关联。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱;是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要发奋做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点;，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱;要以爱动其心，以严导其行;爱要以明白尊重，信任为基础;爱;要一视同仁，持之以恒;爱;要面向所有学生。在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中教师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师就应热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自我的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自我的教学更趋完美。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇三**

8月13——8月15日在本校举办的新进教师培训已接近尾声，虽然时间紧促，但在领导和各科室主任的精心准备下，呈现给了大家丰富而深刻的相关知识，作为受训的一员也从中得到了一些新的认识和感受，现呈现如下：

在师德认识方面，从问心无愧向全身心关注教育转变。虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧!但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。诚然，无愧于学生和自我很重要。但是倘若仅仅是当事实凸显出来了进行解答、解决，并不能全方位地培养自我能力，促进自我成长。只有时时刻刻关注学生及其家庭、社会及相关事件才能于浮躁世界中掘出自我的本色，唯此才能在教育中体现出发自心底的关怀，对学生的启迪也将更具震醒力。

教学方面，对学科教学有进一步反思。经过一年的教学，对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。而困惑的主要来源在于作业的设计、实施和完成效果上，自己的经验匮乏，操作效果不明显。经过李玉国老师的作业指导和司彩贞主任关于教学工作常规的深入剖析，对教学常规特别是作业建设方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

从教学管理方面，从原来的客观关注到现在的有能力并且敢于积极参与。刚进入岗位时，更多地关注自我生存能力，将备课、上课、学生的听懂与否作为自我的生命点。但是随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上氛围好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或参阅书籍搜集方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经验不足，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。本次讲座中段校长、讲到了相关的内容，特别是在楚校长的“做专家型教师”专题讲座中，认识到了管理的灵活性和艺术性，受益匪浅。特别是在楚校长讲到不同的学生学习困难问题时，他对不同学生的类型分析之准确之到位，听了之后让我茅塞顿开，有种跃跃欲试的冲动，希望在以后的教学中能充分利用。

从教学信念上，自己在教学信念上更加坚定执着。一直以来就特别佩服段校长的魄力和精神，她自上任18中以来的努力和奋斗有目共睹，她本身就是一座激励塔，也可以说是一个榜样，让人奋斗不息，不断想法克服困难勇往直前。在13号下午的培训会上，段校长再次讲了学校的各种情况和发展规划，在讲到风格教师说到，“应先明确干什么，以后再广泛涉猎，结合班情况后，选择一个最终实践并实现自我特色”。我觉得不单单是对于我们的事业是这样，对于我们的人生也是这样。既然我已经教师作为我的立身之本，那么做好做精做透是最根本的要求。只要坚定选择、信念结合自己的能力，加之坚持不懈地付出和外在的各种经验外力，这样一定能成为一名优秀的教师。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次倪海军主任关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的揭示更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

最后，感谢这次班主任培训给了我如此之多、之全方位的指导，我将不遗余力地在以后的教学中充分实践，相信定能在努力配合促进学校发展的同时，实现个人的专业化成长。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇四**

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自我人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、教师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的资料十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习资料。听了一位位优秀的专家、教师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自我的心得体会鉴定如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，我认识到：教师是文化的传递者，是孩子们的榜样，是管理者，是父母，是“良师益友”，教师必须要了解不一样学生的心理特点，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师联系自我的实际经验给我们介绍了许多备课、上课的要点和方法，让我明白，要使自我能够有质量有效率有本事地教好课，使学生能够从心灵深处理解我的教学，这就需要不断努力地备课、努力地锻炼、努力地学习此外，领导、教师们还煞费苦心地为我们开设了语言、写作、读书等基本功的培训，让我认识到要想成为一名合格的教师，不仅仅要

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我必须要加强自我基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自我的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而此刻我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种期望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的职责。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇五**

20\_\_年9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学学校跨入了中学学校，从一个对教师职业崇拜到一个自我身为教师的处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，并且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有必须的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的教师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自我的教学行为。透过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一主角。在那里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生带给思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。个性关爱后进生，尊重学生的个体差异。

教师要学会欣赏每一位学生，欣赏学生，就是要欣赏学生的提高，欣赏学生的创造性，欣赏学生的个性差异，欣赏学生的意见和见解。教师应当尊重学生的选取，善于发现学生的优点，宽容他们的缺点;相信每一位学生都有无限发展的潜力;真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及用心性，让学生在欢乐中成长，在欢乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自我的教学，不断改善教学，以增加课堂教学的魅力，到达及时调控学生的情绪，引导学生用心参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自我成功的做法。每节课都有不一样的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、搞笑的对话，有益的启示等等。教师以自我的创造性的教学思维，从不一样的角度和深度把握教材资料，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师就应把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习状况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的理解状况，包括所授知识的理解程度，重难点的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和群众荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习状况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导;发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，用心参加学校科研。素质教育呼吁科研型的教师队伍。教师就应树立用心的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自我的工作不善于总结归纳，此刻，透过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自我的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的教师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自我的教学中去。个人的知识毕竟有限，仅有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。所以，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自我之短。

第五，要有创新意识，树立终身学习的目标。教师仅有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”仅有不断学习，不断充实自我的知识，不断更新自我的教育观念，不断否定自我，才能不断提高，拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践潜力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自我。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，做为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自我努力，就必须会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的职责还很重大。透过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，可是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值!

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。身为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。“学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们务必不断地学习，活到老，学到老。仅有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业!

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇六**

经过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自我的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自我的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中，教师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、主角异常这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。

最终，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自我的工作

培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自我的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到应对困难如何克服的问题上，各位教师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，经过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

经过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自我的感悟本事。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自我，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角。要在教师这一行业获得成就，自我首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自我。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自我学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南

经过培训，我进一步确定了自我的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的教师，多读书，提升自我，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚能够是一面镜子，也能够是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自我的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改善。教师职业没有，仅有更好。在不断的反思与积累中获得属于自我的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自我的事业。经过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，仅有当你把所从事的工作当作自我的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自我的孩子真心实意为他们着想。看到他们提高要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，仅有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自我的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自心底的，师生之间的融洽度亲和力要到达朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不一样学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮忙。才能使教学更有效率更能促进学生的发展。除此之外，教师的职责心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高教师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么服务周到。

新的生活、新的职责、新的主角多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角。鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自我的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自我，不断提高自我的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，构成新的工作思路，用自我的热情，良好的师德，进取的心态做好自我的本职工作。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇七**

这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自我的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

理论知识，为已充电;时代在提高，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。

每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种.种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要趣味的东西来吸引他，带趣味味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自我提出问。

每一次的讲座都是那么可贵!让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。语文素养内涵十分丰富，它以语文本事为核心，是语文本事和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。所以本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的职责感和使命感、构成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的本事，培养学生的创新本事和综合运用本事。以上目标到达之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了特级教师的讲座，反思自我平时的课堂教学，需要学习与改善的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和鉴定。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自我的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自我的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改善我的教育教学。异常是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

经过参加小学语文培训会，使我对小学语文的新教材有了新的认识.我认为这次的培训开得十分的好，对我这个小学语文的教师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自我具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

作为语文教师，自身的语文教学本事是事关教学成败的重要因素，所以，我们更应当加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学本事。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自我不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自我不再闭塞;最终，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自我的声音，让他引人入胜;修炼自我的语言，让他妙趣横生;修炼自我的眼睛，让他传神丰富;修炼自我的表情，让他神采飞扬;修炼自我的行为，让他规范专业;修炼自我的学识，让他犹如泉涌;修炼自我的脾气，让他逗人喜爱;修炼自我的个性，让他鲜明唯美;修炼自我的心灵，让他平和美丽;修炼自我的气质，让他超凡脱俗;修炼自我的灵魂，让他崇尚圣洁;修炼自我的人生，让他阳光幸福。

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不一样人来说，也会有着完全不一样的体悟。所以，一个成功的语文教师，应当有着自我鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“海西培训”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，构成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要活力，需要全身心的投入;语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展;有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写;是生活中的艺术，是艺术中的生活;是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”;是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”;是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒;是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获欢乐!

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇八**

我作为一个刚从学校毕业的新教师，无论在教学方面还是在对学生的教育方面都比较缺乏经验，所以，经过之前的新教师培训以及这次的师德培训使我学到了很多。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，仅有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

当教师真难。学生的成绩要担心，学生的安危要担心.......教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生私下议论的话题。作为一个教师不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，成为学生的表率。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。能够说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。教师要把自我的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。所以就要求教师要具渊博知识。再者教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的，而应要经过教学活动在学生心灵上精心施工，要时常关注他们的想法。

在众多的师德中，我觉得最重要的一点是职责感。

一个人仅有当他感到自我所从事的职业对社会对人民有不可推卸的职责时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的职责有三个方面。一是对社会的职责，我们是在为国家为社会培养有用的人才，我们要用自我辛勤的工作源源不断地输送人才;二是对家长负责，家长把子女交给学校，交给教师，就是期望学校教师能把小孩培养成才，帮忙他们学到各种知识，家长期望教师做到他们无法做到的事情;三是对学生负责，学生来到学校应当是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何，教师都应当想方设法，帮忙他们发现自我的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。我从中体会到，从事教师工作的人，必须要有强烈的职责感，所以，我觉得强烈的职责感是师德的基础。

其次，我觉得职业感也很重要。社会上有许多种职业，其中教师职业是最受人尊敬的。一个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德，怎样能够担当起社会的重托，怎样对学生的身心施加影响，怎样为国家培养有用人材我们要认识到自我的职业不仅仅是教书，并且是为国家培育新人。职业感让教师明确自我是一个理解社会重托、对学生身心施加特定影响的人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有很重要的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到。坚持严于律己。教师仅有构成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。所以，职业感是师德的前提。

再者，强烈的事业心是师德的条件。事业心来源于职业感，职责感，是一种坚定的职业信念，是把自我所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自我的选择。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。教师的事业心就是坚信自我所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应当兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情景的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，异常是来之学生中的情景，找到更好的解决办法，让学生在我们的辛勤劳动工作之中，不断成长。一个教师要成为好的合格的

教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，所以强烈的事业心是师德的重要条件。

我觉得教师良好的心态也很重要，我们要懂得怎样调节自我的心态，凡事都要从好的角度去看问题，仅有把自我的心态调节好了，才能更好的去教学生。

最终，我觉得对于我们特殊学校来讲，爱心占着重要的位置，因为他们是有缺陷的儿童，很需要我们给予他必须的爱心和鼓励。

还有，教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个学生。

教师要善于控制自我的情感，不能对优秀学生偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

总之，我觉得作为一个教师所要做到的就是：

一、爱国守法。

二、爱岗敬业。

三、关爱学生。

四、为人师表。

五、终身学习。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以进取的影响。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇九**

在不算短的学习与培训过后，我最终踏上了幼师这条道路，初次成为一名幼师，在好奇之余还有一份紧张、一份对未来教师生涯的憧憬。在经历过一个月的教师工作之后，我不仅仅从孩子们、教师们、家长们身上学到了很多，也渐渐对“幼师”这一职业有了新的感想。

一、教师要有一颗“七窍玲珑心”，以学生为本

作为教师的我们在很多时候都会被问到这样一个问题：你觉得做为一名合格教师，应具备哪些基本的素质?这个问题刚提出的时候，我脑中的第一反应便是教师需要有一颗爱心，爱孩子、爱同事、爱家长、爱教育事业的心。果然，许多新教师也和我想的一致，不管你有多高的文化修养，不管你有多丰富的教学经验，你首先要爱你的孩子们。当然，仅有一颗爱心是不够的，我觉得教师还要有一颗耐心，耐心地对待每个如白纸的孩子，用我自我的话来说，教师需要有一颗爱孩子、关注孩子、教育孩子的“七窍玲珑心”，这也是一个合格教师的最基本道德修养。我相信这是一个相互的过程，你用这样的心来对待每一个孩子，同样的，孩子也会用一颗颗充满爱童心来对待你。同时，三位教师一向强调“以学生为本”、“要把孩子当人看”，这也提醒了我除了对孩子心存爱心等之外，还要用正确的、有效的方法来对待孩子。

二、用专业知识、本事教学，因地制宜，因时制宜

我一向认为教师犹如一个有一手绝活的工人一样，没有扎实的专业知识与本事，是很难来进入这个行业的。当我开始用自我的理论知识进行实践时，发现又是另一种情景。这些专业知识如何转化为课堂活动和游戏活动等，又是另一门技能技巧，对于不一样的孩子需要用不一样的方法。教学如做人，不能太过死板，了无生趣，同时也不能圆滑过头，失去最真实，最重要的东西，所有的知识与本事，都要根据以幼儿的发展为中心，关注他们的最近发展区以及时代的变化、当地经济文化的要求等来做适当的改变。

三、终身学习是一名合格教师的终身目标

在日新月异的今日，知识的更新在不断加速，异常是书本上的知识与实践中的知识差距甚大。我们不仅仅要用前人的知识经验来充实自我，更要在实践教学中积累经验，在做中学，并学以致用，如果不紧跟潮流，很容易被潮流所冲走。要想成为一个合格的教师，要好学、会学，把终身学习作为一个终身目标。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十**

走出大学校门，我荣幸地成为\_\_市\_\_区教师队伍中的一员，开始了自我人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了必须的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。\_\_区教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了为期五天(8月3日—8月7日)的岗前培训，教师培训中心的赵飞燕教师是我们此次培训的班主任。这次新教师培训的资料十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、三字一画培训、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都十分认真的聆听，进取参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆这几天的学习过程，感觉收获颇大，下头就具体谈谈培训的一些心得体会：

首先，培训使我对\_\_市\_\_区的教育有了新的了解。

在培训的头一天，\_\_局长就带领我们对\_\_区的教育概况做了详细的了解，包括\_\_区教育的工作标准、工作作风、办学理念、教育工作者的口号等多方面的情景。让我印象很深的就是作为\_\_区教育工作者，我们要以创造辉煌，懂得感恩，低调做人，高调做事的态度对待我们周围的一切。我谨记这一点。刘局长还对怎样当教师这一话题做了详细的讲解，提醒我们不能好高骛远，眼高手低，在正直做人，踏踏实实的做好每一件事，走好每一步。

第二，培训使我对教师这一职业应当具备的道德有了更加深刻的认识。

\_\_教师、\_\_教师和\_\_教师对《中小学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应当具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求;良好的师德是教师素质的重要组成部分;良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能到达心灵的深处”。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母。教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不一样学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

第三，让我明白了要随时调节自我的心理状态以适应自我的工作。

在这五天的培训中，让我感到很趣味的就是张桂薇教师就《教师心理状态调整》所做的讲座。她带领我们了解了人的心理现象、教师自我情绪的调整、教师心态调整的作用、如何让学生感受到师爱、指导学生学习方法和了解孩子优势潜能等。我们还了解了各种气质类型的表现和生物钟的计算方法。

作为新教师，必须要让每个学生感受到爱。这不仅仅要有爱的情感，并且要有爱的艺术。比如要做到了解学生，成为学生心灵不设防的朋友，还要理解学生，公正地对待每一个学生，张教师给我们总结了一个公式：爱=情感+行为+艺术。并且，必须要让学生感觉到爱，比如利用目光的接触、语言的接触、利用家长来访、背后表扬学生还有尊重学生等方式，让学生充分感受到教师到他们的爱是无微不至的。

第四，使我明白了如何做个合格、欢乐的班主任。

实验中学的\_\_教师和\_\_小学的\_\_教师给我们做了如何当好班主任这个课题的培训。他们都以自我为例，讲解了他们作为班主任的经历和体会。班主任工作在学校教育和管理中占据着十分重要的地位。两位教师给我们带来了一堂生动趣味而实际的课，首先她为我们指出怎样做好一个班主任，其次经过她的学生的实例给我们展示了要做好一名班主任教师，应当奉献自我的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。同时也使我们深深地感受到了做好一个班主任所能体会到的欢乐之处。这对于新教师而言十分重要，因为仅有经过班级团队的建设，才能构成班级团队的凝聚力。

第五，让我对“教师”职业的解读有了进一步的了解。

\_\_小学的\_\_主任和\_\_中学的\_\_校长对教师职业的解读做了详细的讲解，他们也是结合自我的实例，生动而实际的对这份伟大的职业做了解读。经过培训，我认识到新教师要适应教学环境、生活环境、人际关系环境;认识到我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师;做一名能时刻反思自我的教师，做一名关爱、了解学生的教师;认识到我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。认识到教师的专业发展要靠自我“多读书、勤实践、善积累”。所以，我们要以高度的职责心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。用真心关爱每一位学生，很大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑应对学生，努力成为学生心目中的好教师。终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。

第六，经过团体合作制定自我的职业规划。

教科室的\_\_教师带领我们以活动的形式制定了作为新教师的个人规划和具体实施的方法。我们首先制定了个人的愿景目标，然后分析了我们自身的发展优势和发展劣势，以及存在的问题，很后我们制定了朝着这个目标前进的方法和途径。经过这种开放式的培训我们不但巩固了人际关系，并且对自我的发展有了确切的规划，这能使我们少走很多的弯路，让我们受益匪浅。

第七，学校事故的预防与处理。

\_\_中的\_\_校长给我们讲解了《学校事故的预防与处理》。安全职责重于泰山，学校安全是学校工作的重中之重，学校安全连系千家万户的幸福问题，也是学校领导和全体教师很担心的问题。金校长的讲座有理论，有实践，有法有据，对提高教师的安全防患意识，抓好学校、班级安全工作管理有很强的指导性，使我听了觉得受益匪浅，在以后的工作中要知岗明责，提高警惕，确保每一位学生的安全。

第八，提升课堂教学技能，成就教师专业成长。

教研室的\_\_教师给我们进行了教学常规专题的培训。作为教师，本职工作就是教学，经过培训，我了解了仅有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的教师，才是一名好教师。所以，首先我就得要求自我获得就业所应具备的很基本的专业知识和基本技能。其次，教学资料应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都能够使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，异常是教学方式的多样化，很能吸引学生的兴趣。另外，团体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于团体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在团体的重视而受到激发，学习效率也能够由此而提高。所以，努力构成一个相互竞争又相互理解和支持的团体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着进取的作用。

很后，我们还进行了三笔一画的培训。

\_\_教师和\_\_教师对这四个方面进行了详细讲解。他们的讲解让我明白了这四个方面是教学的基本功，要想熟练掌握，首先心态上要有毅力，其次要勤加练习，这是一个循序渐进的过程，例如毛笔字的练习，这不仅仅能够扎实我们的基本功，并且还能够让我们修身养性，何乐而不为呢。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十一**

我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下头谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢我认为应当从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今日，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自我的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只经过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的本事，才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。

知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任更多的教育教学工作生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐!一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。经过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十二**

透过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，个性是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的明白和认识，从而有效地提高了自我的认识水平和理论水平，进一步增强了自我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点鉴定：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求教师务必具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌教师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得没有爱就没有教育;这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不好傲气。这是宋教师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关联还是从处理好学校、家庭、社会关联来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不好主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不好小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些明白之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、务必热爱自我的教育对象学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生;之所以差;，原因在于他们潜能被种.种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的差生;，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性;。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。仅有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还务必十分重视言传;外的身教;，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十三**

20xx年暑假，我参加了在xx省临沂师范大学承办的山东省职业技术教育骨干教师培训班，培训目标是教学教法。作为一名学员，深感此次培训收获颇丰：不仅更新了教育理念，开阔了视野，而且专业知识方面得到了拓展，参与实践的能力也有了很大提高。通过培训，使我们接触到了专家、学者们的教育新理念，培训效果突出，使我们在职业素养、专业技能和业务水平方面都有了提高，这些收获将对自己的职业成长产生深远的影响，受益终生。

一、政治思想上高度重视本次培训

作为一线教师，为人师表，承担着两种责任，一是做“人师”，教育培养学生学会做一个合格的社会人；二是做“经师”，教育培养学生学习知识，掌握技能。而要使学生有一碗水，教师必须有一桶水。现代社会正处于知识爆炸时代，每一位老师都应树立终身学习的理念，时刻更新自己的知识体系，不断完善自我。对于这次培训，我从思想上做好了准备，从行动上也得到了落实，学到了新知识，掌握了新技能。

二、培训过程中认真学习培训内容，提高理论水平和操作技能本次培训依托于教学，着眼于应用，贴近于工程，重点有关有山东省素师培训中心主任潘立国讲授了职业教育面临的形式与改革发展的主要任务、刘思允教授主讲了教师职业道德规范专题、中国职业教育学会工作委员会秘书处主任岳维华主讲了深化教育改革提高教学质量、临沂师范学院李同胜教授主讲了职业教育教学技能及其改革

与发展的关系、山东省职业技能大赛一等奖获得者指导教师江吉勇主讲了职业教育技能大赛专题、心理学教授董来云主讲了团体心理学、临沂师范学院教授马晓春主讲了职业教育教学研究方法专题、教育部班主任培训专家组成员王立华主讲了班主任专业成长的日常追求。针对我们目前存在的不足和实践操作环节的缺失，采用项目式教学，以任务引领式模式横向贯通相关专业知识技能，通过实际案例剖析，使“学知识”转为“探讨方法”的教育理念，让我们领略到了各种操作技巧和方法，锻炼了实际动手能力，极好的补充了我们的知识层面。

三、本次培训的不足和应对

本次培训时间短，所学知识技能不能及时的消化和掌握，这要求我们回到工作岗位后要继续学习，提高技能，并把所学转化为教育生产力，真正成为中职教师中的骨干力量引领中职教育教学质量的提升。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十四**

“265”骨干教师培训虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐。能够参加骨干教师培训，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的培训工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、收获与体会

1.通过学习，更加深了自己对学习重要性的理解。学习活动是人类社会的基本活动，在教学中自己扮演教学者的角色，少了学习者的体验。通过学习自己越来越感到自己学习的不足，体会了学生学习过程的感受，更加理解终身学习的重要意义。新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。树立终身学习的意识，将不断学习作为自身发展的源泉和动力。我要将这次学习的收获贯彻到自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识和理论修养的同时，更好地适应教学所需。通过这次学习我也结交了不少的老师，这为今后的学习与交流创造了良机和平台，我会注重与其他教师的合作与探究，适应新的教育改革的浪潮，适应时代给教师提出的新要求，培养和造就祖国建设的栋梁之才。

2.通过学习，加深了我对师德修养的理解。对教师这一职业也有了进一步的认识，也更加明确自己的责任，更加热爱教育事业，原有的师德观和专业成长目标有了更丰富的内涵和提升。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛，也明确了好教师的标准。今后，我将以好教师的标准严格要求自己，努力学习理论知识，不断提升自己的师德修养，认真做好自己的本职工作，关爱学生，为人师表，争当一名人民满意的教师。

3.通过学习，丰富了自己的理论知识。从怎样备课到怎样上课到怎样评课到怎样评价学生学习等，我对有效教学的理论有了更深刻的认识。我们要做到教学有效，首先要认真备好每一节课，备课时既要备课程，又要备学生、备情境、备自己、备设计，要在上课前做好充分准备。其次要认真上好每一节课，要以学生为本，要关注学生学习动态，要注意培养学生的问题意识，要让学生形成积极主动的学习方式。最后要正确对学生学习进行评价，要通过评价来激发学生的学习兴趣，形成一种积极向上的学习氛围，从而主动的去获取知识，这样才能提高我们的课堂教学效率，促进学生全面发展。另外，我还认真阅读了其他一些教育教学专着，使自己对教育科研方面的理论有了更多的了解。

4.通过学习，提高了自己的组织教学能力。这次培训学习，我在听了许多专家精彩报告的同时，也对自己过去的教学指导思想和组织教学行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视。虽说课改已经有几个年头了，但一些传统的观念仍根深蒂固的影响着自己的教学。课堂中教师为中心，满堂灌，满堂问，没有考虑学生的实际情况进行教学等现象时有发生。这次学习，更新了我的观念，课堂教学能力有了较大的提高。我有意识的用专家们的理论去指导自己的教学实践，认真备好每一节课，认真上好每一节课，注意关注学生个体，关注学生实际水平，给足学生充分的动脑、动口的时间和空间，落实课堂教学常规，讲究教学艺术，注意培养学生多方面能力，收到了良好的教学效果。

二、培训和实践相结合

1、思想政治方面

本学期我认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

2、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名参训教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。本学年在学校讲展示课2节、讲座6次。

3、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

4、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

5、反思工作，不断进取

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的数学教学。

通过骨干教师培训，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十五**

经过3天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次新教师培训的资料十分丰富，包括怎样做一个优秀的教师、如何做好班主任工作、教学理论学习、教学常规管理、教学流程设计、教师专业发展等诸多方面的系统学习。经过领导的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

一、不断加强师德修养

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师的工作职责感应当是极其强烈的，仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。

二、不断提高业务本事

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个教师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

三、进取从事教育科研

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更应当是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。目前我县正在推广135互动课堂教学模式，我们作为新教师应当进取学习新的教学理念和教学模式，不断学习和创新。

四、做一个会“爱”学生的班主任经过培训，我懂得了怎样去爱学生

“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，“爱”要以爱动其心，以严导其行;“爱”要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

郭建利教师说：“一个青年教师的成长要经过4个过程，1-2年的适应期，3-5年的稳定期，6-10年的高原期，10年以上进入成熟期。”我将迈上三尺讲台，这也是我步入教师行列的新起点。我将忠诚教育事业，履行教师职责;热爱学生，为人师表;公正无私，廉洁从教;追求真理，崇尚科学;依法执教，教书育人;勤勉敬业，严谨治学;团结协作，终身学习，与时俱进，开拓创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为人类社会的礼貌提高，奉献全部力量!

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十六**

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情景，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的职责，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的资料十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一齐培训的时间仅有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的资料包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些提议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，学校安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一齐学习的时间并不长，但资料却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。经过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中听了有关教职专员教师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：师者，传道授业解惑也。这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范正是这个意思，那里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神。而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，良师益友这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不一样学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明

确的认识，认识到了教师职责的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自我的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要爱生如子时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达本事和感染力。对待学生要多问为什么?还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作供给了许多实际日用的方法和策略。

经过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的资料，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求教师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，仅有这样才能提高自我的专业水平。在教学上应当懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。异常是在新课程改革的背景下，必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自我能够有质量有效率有本事地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角;鼓励我们要做一名终身学习型的教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自我的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半。

最终，各位长辈的提议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应当幸福欢乐。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十七**

一、培训的重点资料及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

如：认真组织间周一次的政治学习，帮忙教职工及时领会上级的工作精神，树立正确的人生观、价值观;

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工群众。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

3月份组织全体教师群众参与网络师德培训如：一齐聆听了教师进修学校陆汉彬书记的《增强职业素养，提升育德潜力》、严英教师的《提升心理品质，增强人格魅力》等精彩报告，帮忙教师在学习中不断净化自我的心灵;

开展学习心得交流活动，让教师在思维的彼此碰撞中感悟怎样做一位新时期的好教师;

4月份进行师德论文征集活动，并评选出两篇论文《春风细雨话师情》《让你的眼睛会说话》参加县级论文评比等;

5月份开展师德演讲赛——“这天我们怎样做教师”“做个礼貌绿幼人”，并评选出两位教师参加片级的师德演讲赛(蔡、魏)……

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自我的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践潜力

1、加强学习，完善教育理念。

(1)注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际状况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的鉴定指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师构成一种良好的教育习惯。如：9月份透过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》;12月份透过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导;3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

(2)加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自我的感悟，并在教研组等群众活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

(3)关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“在游戏中成长“《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料带给的实践交流》(教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑)在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同提高;我们还进行了《区域活动案例交流》教师们透过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一齐分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们透过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的潜力。

2、注重实践，完善教育行为。

(1)每周互动日。开展了“每周互动日”活动。即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。作为幼儿园领导能够在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。或者在记录表上写下自我的想法和推荐。到每月月底幼儿园将根据教师们的活动状况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中应对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

(2)新教师亮相周。认真开展0-5年教龄教师的展示研讨活动。(4月份，三位新教师进行园级亮相评比活动(沈、蔡、陈)、5月份片级展示活动(园级优秀者陈燕燕教师)、6月份县级的评比活动(片级优胜者陈燕燕教师);

(3)结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一齐承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的潜力。

(4)学期成果展。结合办园特色的建立，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的群众教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

(5)关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动(小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动)，让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智，更明白了仅有加强实践的积累，才能不断提升自身的业务潜力。

(6)开展成果展示与交流活动。根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自我的适合点。如：开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚教师荣获片二等奖的好成绩。下半年，每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

(7)继续做好带教引领。透过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡教师在每一次的园级展示活动都有可喜的提高。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研潜力，构成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，用心参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。透过办园特色的建立、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一齐寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮忙教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研潜力。

3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

4、用心开展园级课题的研究。

5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的状况结合每周的业务学习一齐进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

6、进一步完善幼儿园科研内改方案。如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。

7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

8、2篇论文刊登在《崇明教育》杂志上、2篇论文参加县德育论文评比、1篇科研成果获县三等奖、1位教师在县级研讨活动中作交流……

(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体潜力。依托第一范文、校本研训的博客等，进一步促进教师用心将信息技术运用于教育实践。个性是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的潜力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年务必调整，能够采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。所以，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、资料等，如能够尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：在为教师搭建外出学习的同时更要做好学习后的传达与汇报如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自我再看，自我发现问题，这样效果会更好。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十八**

学高为师，身正为范。教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师很重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。做为一名教师，仅有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自我的一言一行影响和教育学生。

又一次学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到:教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，仅有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自我的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的教师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自我的本职工作。不求很好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

热爱自我的工作，还体此刻对学生的热爱上。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。一个不爱自我学生的教师，不仅仅干不好自我的工作，更不是一个好的教师。

我们应对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有构成必须的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自我的温暖与真心去打动每一个孩子。异常是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。

仅有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应当努力培养的基本道德品质。

二、严格要求自我，做学生学习的表率

教师是学生的榜样。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿本事异常强，所以他们往往把教师当作自我的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步构成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的:教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。所以，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自我，注意自我的一言一行，注意自我工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自我良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自我的工作热情，用进取的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们:成功取决于进取主动的心态。而教师的进取情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们进取向上，不断进取。不仅仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康欢乐地成长，很终达成教育教学目标，并构成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应当认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自我工作中的困难，以进取乐观的态度看待自我的工作，努力去完成自我的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

终身教育，这是现代人必备的思想观念。做为教师，更应当活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。陶行知先生的要想给学生一碗水，教师必须要有一桶水。的思想，虽然说了几十年，但在今日依然适用。社会的发展，知识的更新，课程的改革，都需要教师去不断的学习，在学习中不断的更新自我的思想观念，更新自我原有的知识结构，这样，教师才能去适应课程改革与学生发展的需要。所以，我们就要不断地给自我充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自我变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，还要善于反思、勤写笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，经过多年的教学工作和此次的新师德规范的学习，我更加明白了:教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，很重要的是教会他如何做人!作为一名教师，要教会学生做人，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。育人先育己，育己重育德。所以，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯!让我们带着爱和职责走下去吧!

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇十九**

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，仅有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。透过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下头是我透过校本培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的用心参与为前提，没有学生的用心参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的用心性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“就应说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、用心，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自我的见解;表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是十分值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自我思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的用心性就会高起来，参与度也会大大提高。仅有用心、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要善于评价

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等用心性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自我的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的欢乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。(如：“你这个词用得真准确!”“这个句子真美!”“发言声音响亮!”“真自信!”“真大方!”“你敢于发表自我意见，提高真大!”“你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵!”“你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我十分欣赏你!”“我有听君一席话，胜读十年书的感觉了!”“你懂得比教师还要多!”“你读得比教师还要棒!”)超多的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅仅有利于提高学生的学习兴趣，并且培养了学生学会欣赏他人，相信自我，用心向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，教师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的潜力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师应对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知状况，学生的需要没有真正地被关注。

四、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可透过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了务必把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、资料，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得潜力的提高。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定总结篇二十**

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，所以师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际状况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，透过各种教研活动的开展，用心地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化潜力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念。可是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，本期我园又有11名教师从小学转岗而来，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，可是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。本期我们的33名教师中，仅有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人。并且幼儿园此刻是一园两点，一共11个班级，此刻的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原先的单纯教师和保育员，所以这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们仅有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长

应对这天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。根据教师的需要，我们确立了教师培训的五个方面的资料，即：师德培训、理论培训、教学实践潜力培训、教育科研潜力潜力培训、现代信息技术的培训。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分语言、科学等五个领域的学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研组的设置更加科学合理，并更好地发挥了骨干教师的专业引领作用。教研活动形式也更加丰富，将理论和实际问题结合起来，使教师真正进入培训的主体主角，较好地激发了教师主动参与的热情，让教师们成长于学习之中，发展于工作之中。透过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的职责心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以用心的态度去应对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬教师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短教师们专业成长的路程。不仅仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。参加名师工作室学习的欧德娟教师也用心主动地将学到的新理念带到幼儿园，带动一大部分教师迅速地成长起来。为了进一步促进教师的专业化成长，我们带给机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。本期两位从朝阳幼儿园来支教的教师也很好地起到了传帮带的作用，她们带来了先进的教育理念和教学方法，我园的教师也很用心主动地向两位教师学习，办公室里、走廊上、绿树下，到处可听见她们在一齐讨论的声音。本期的全员赛课活动，大家都用心认真地参与，许多年轻教师脱颖而出，我们为他们的迅速成长而欣喜。

三、重视教职工的思想素质的提高。

应对这天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要资料之一，透过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体资料、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的状况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训资料，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、存在的不足

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改善和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还就应使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使教师们能做到自我管理自我，使教学常规检查到达其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

本学期，是很不平常的一学期，这学期从小学转岗而来的教师多，教师担任的主角更复杂，即要担任教师工作，又要担任保育工作，这学期教研组的建设和活动的开展都迈向了一个新的的台阶。在各级主管部门的领导下，教师们用心努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，务必不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力构成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找