# 2024年高三学生家长代表发言稿(19篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-18

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高三学生家长代表发言稿篇一大家...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高三学生家长代表发言稿篇一**

大家好!

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了\_中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。

一、为孩子营造良好的家庭学习氛围

在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心理落差。平时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍;平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。

二、培养孩子良好的习惯

好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现生活小事中，上街遇见乞讨的，我每次都给钱;上车主动给他人让座;遇有捐款，带头垂范;探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课;尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空里，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

谢谢大家!

**高三学生家长代表发言稿篇二**

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好!

我是何筱晗的家长。首先感谢学校为我们提供一年一度的相聚机会，让我们能了解孩子们在校各方面的表现，能就如何教育孩子进行交流切磋。其次，请允许我代表各位家长朋友向辛勤耕耘的各位老师致以衷心的感谢!

前段时间，学校举办的第四届校园书香节在老师们的精心组织下开展得有声有色，效果显著。何筱晗有幸作为学生代表进行了《我从阅读中获益》的相关演讲。今天陶老师又让我来谈谈如何引导孩子热爱阅读写作的，我深感荣幸。谢谢陶老师!在座的许多家长都是家庭教育方面的佼佼者，下面就让我来抛砖引玉讲一讲个人的点滴粗浅做法，偏颇不当之处，敬请大家指正。

孩子是父母的第二生命，每个父母都希望自己的孩子健康聪明，每位家长都非常重视对孩子的早期教育和智力开发，有的甚至从胎教起就对孩子的教育投资不遗余力。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“让孩子聪明的办法是阅读再阅读。”所以，孩子从小我们就注重引导她培养对阅读的兴趣。当她牙牙学语时，我经常给她讲童话故事，朗诵童谣。等她稍大后，我改变家长讲述孩子听的单一形式，我们进行故事表演，孩子通过情境表演和角色对话，对阅读的兴趣日益浓厚。再后来，我让孩子模仿幼儿园老师给我上语言课……总之孩子在丰富多样生动活泼的 “亲子阅读”中既享受到了游戏的快乐，又在日积月累中培养了对阅读初步的浓厚兴趣，养成了每日阅读的良好习惯。当她能完全自主阅读后，家里经常会出现这样的温馨一幕：我们正在忙活，她激动地跑过来说：“妈妈，我读到一篇很好的文章，我读给你们听。”这时我一定会放下手上的事儿，凝神倾听，共享美文。那一刻，亲子间的良性互动令孩子神采飞扬，沉醉其间。阅读给人类带来的好处无须我在此赘述，我的孩子从中获益之一就是不怕写作文，写作文时还算得心应手，一气呵成。

孩子在书香中自在呼吸，快乐成长着。作为一名普通的孩子，她同样会为考试失利而烦恼，为遭遇挫折而气馁。作为家长，及时给予积极的鼓励和正确的引导至关重要。本学期开始，她的数学成绩出现了破天荒的下滑。看到试卷后，我发现全是令人火冒三丈的低级错误。看到孩子眉头紧蹙，我克制着自己。我明白孩子是努力的，出现这样的结果她也很难过。这时孩子最需要的是一个温暖的怀抱，一句驱散阴霾的鼓励。我对她说：“没关系，一百次跌倒，还有第一百零一次的爬起。爸爸妈妈不责怪你，但你自己一定要吸取教训，一定养成严谨认真，细致踏实的好习惯。这样，你收获的将不仅仅是考分的提高，你今后的整个人生也会因此受益。”在此非常感谢董老师陶老师给予了孩子及时的疏导和关怀，孩子在师长的鼓励中重拾信心，慢慢回到以前的状态。有人说好孩子是夸出来的，我说好孩子同时也是鼓励出来的。

关注孩子学习的同时，我觉得我们更应关注培养孩子拥有良好个性和阳光心态。我个人浅陋地认为：我们的孩子学习可以不那么优异，将来的事业可以不飞黄腾达，但是他们绝对不可以不拥有健全的心理和完善的人格。这是我们家长必须明晓的。那如何培养?一言以蔽之:家长的言传身教是关键。这是我们为人父母馈赠给孩子拥有真正幸福美好人生的一份沉甸甸的厚礼。

古人云：师者，传道，授业，解惑也。老师是孩子们的知识传授者，道路指引者。作为家长，我们一定要积极配合学校配合老师做好工作。当今的教育体制，说实话：孩子苦，家长苦，老师更辛苦。试想;在家里我们面对的只是一个，有时都感到难言的疲惫和焦虑，而老师们面对的却是几十个，且每个孩子都存在着个体差异，其压力之重，难度之大不难想象。所以家校必须共同努力，紧密配合。很幸运孩子们生活在六(1)这样一个优秀的班集体中，三位老师学高业精，各有特色，为孩子们齐心协力兢兢业业辛劳着，再次向各位老师表示感谢!最后我真诚地希望每个孩子都能在家校有的放矢的引导，润物无声的教育和潜移默化的影响下共同进步，健康快乐成长;我祝福我们六(1)班的每个孩子都能拥有光明美好的未来，拥有饱满丰盈的人生!

**高三学生家长代表发言稿篇三**

各位家长朋友们：

大家好!

老师安排我在这里发言，与大家交流一下教育孩子的。当老师交给我这个任务的时候，我心里的甜蜜的，因为自身的乖巧，让她成为老师同学眼中的好学生好同学，我们当家长的，心里自然是欣慰的。但事实上我也惭愧，跟好多家长比，我觉得自己为孩子做的并不算多，我也不能全面教育方法的对与错，所以今天，我在这里主要也是讲一点零碎的，希望与大家一起探讨。

一、消除家庭教育中的几种误区

很多时候，在跟老师朋友们聊起教育孩子的话题时，相信也会有很多家长会说，不要给孩子设定太多的目标，不要设想靠孩子的成材给我们带来荣耀，培养孩子一个健康的体魄和一个健全的人格，让孩子健康自然、快乐普通地成长。但在事实上，我们许多家长包括我自己，总会自觉不自觉的要求孩子学习成绩拿第一，幻想孩子以后出类拔萃，因此，也常常能看见以下的一些教育误区：比如对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但却无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象;比如关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够的现象;比如关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足等等。

对此，我觉得适当的看一些育儿书籍还是非常有必要的，从我自己的阅读经验来看，得大致可以分为三类书：第一类是关于儿童心理学的，我觉得这方面的知识是我们做为家长必需了解的，掌握孩子的心理，学习关于小学生言语的发展、注意的特点和培养、认知情感意志的发展等等对孩子正常人格的培育和良好习惯的养成有着事半功倍的作用，我去年在孩子上学前一段时间在书店淘了本《小学生心理学》，有空时翻翻看看，了解了解关于“遗传、环境和教育在心理发展上的作用”、“学习成为小学生的主导活动”等等相关知识，比如书中告诉我们小学生思维发展一二年级为一个阶段，三四年级为一个阶段，到五年级时另一阶段，四五年级之间有一个思维发展的加速期，我们据此可以结合孩子的心智发育给予相应的教育;第二类是关于教育理念的，比如《好妈妈胜过好老师》等育儿书籍，有很多教育理念值得我们借鉴学习，但这类书我觉得只能仅仅是当作教育的一种参考，不能跟风，小时候我们父母辈给我们的是棍棒教育，而现在到处都在说“孩子你真棒!”其实，任何事情都要掌握一个度，教育尤是，对孩子不能一味的指责但也不可一味的夸赞，我们要根据孩子的性格特征掌握好表扬和批评的度，因此，诸如此类的书仅能当作自己对孩子教育的一个参考，绝不可盲目模仿;第三类是关于心灵沟通的，比如可以在网上搜看一些自己喜欢的教育博客，又或者一些父母与子女之间的温馨文字，比如《傅雷家书》，比如杨绛的《我们仨》，又比如前段时间刚看的一本《我想遇见你的人生》，这是一个做为父亲给女儿爱的书写，里面有关于音乐、生活、阅读、旅游里的大小事，诉说着热情、包容、自尊、梦想的宽阔景致，点滴絮语，情怀足迹，教育无处不在，至所以看些这样的书籍，是因为觉得这些都是可以能从这些柔韧至情的文字中，细细咀嚼伴随孩子成长的处世信念与美好价值。

二、以自身的良好习惯引导孩子的习惯养成

一是培养良好的作息时间。上一个学期，我和爸爸最值得自夸的是我们陪着一起执行着良好的生活作息。因为我和爸爸都是，基本上能做到生活比较有规律，遇到工作上的一些应酬和加班，我们两人也总是能有一人保证陪伴生活作息。早上我们亲自早起给孩子做好早餐，送孩子上学，下午下班回家，已经在外婆的陪伴下把作业完成，我和他爸爸，不管回家早晚，每天都要仔细翻翻看看她的书包书本的，看看她当天学习的内容，检查检查她当天的作业情况，吃完晚饭后，孩子一般都跟外婆去小公园玩，在那里她自己跟小朋友们跑跑跳跳，爬爬单杠，做做游戏，到七点半左右准时回家，给孩子泡杯牛奶，再陪孩子洗漱泡脚半小时，八时左右准时上床，在床上各自看书，或者一起读书，八时半左右准时睡觉。按照这样的作息时间，要求家长也放弃很多自己的娱乐聚会，但是形成习惯后，享受在家陪伴孩子的过程中，会带给你很多的快乐。当然，偶尔在双休日或节假日破例一下，甚至也带孩子去k歌电影也是有益无害的。除了良好的作息时间，还要让孩子自己收拾书包、自己穿衣服，学会生活自理，从小承担一部分家务，比如倒垃圾、扫地等。孩子对生活有了责任感后自然就会对学习有责任感，并且懂得照顾人，会受到同学的欢迎。

二是培养良好的学习习惯。良好的学习习惯包特孩子对学习的兴趣、注意力集中、完成作业后要认真检查一遍、每天对学习进行预复习等等，但今天我特别想谈的是培养孩子的阅读习惯，这是我很想跟各位家长一起沟通的一个话题，那是因为虽然去百度里搜索一下“如何培养孩子良好的阅读习惯”可以有300多万个答案，但我也还没能让现在就显现出爱阅读品性特征，我自己对理想的教育是“读万卷书行万里路”培养孩子广泛的阅读兴趣和带孩子在旅行中开阔视野丰富情操，对理想气质的想像是个娴静端庄能在阅读中寻找快乐的知性才女，呵呵，别笑话啊，但如前面所说的，能自由安排的也就是晚饭后的那一个半小时，而这段时间她基本是去小操场跑跳玩乐为主，思量再三，我觉得还是没必要剥夺孩子这点快乐的玩乐时间，而品性气质也不一定就要按着我的理想去发展，还是要让她自然成长。至于要求孩子有良好的阅读习惯不能急也不必急，我现在只是在家中尽量自己多阅读，尽量营造阅读的气氛，在睡前的那半个小时，尽量以自己的阅读习惯来培养孩子的阅读养成。

**高三学生家长代表发言稿篇四**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是高三(1)班\_同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动!说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们\_班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

谢谢大家!

**高三学生家长代表发言稿篇五**

尊敬的各位老师、家长：晚上好!

我是x的家长。首先感谢老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

今天我跟大家共同交流一下教育孩子的几点看法，只是自己一点浅薄的认识，不妥之处还请大家谅解。

第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材!但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗?

而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材!所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是会全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子

孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。如果父母能真正地喜欢孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。当然。有时侯，孩子也会遇到挫折和失败，考虑到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解他的思想状况。

让他正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。因此我想和那些工作太忙的家长共勉，不论你忙的是什么，是忙于干大事当大官也好，是忙于做生意发大财也好，无论多忙，无论多么喜欢玩儿，都一定要把孩子放到第一位，一定要对自己的孩子负起责任来，多陪陪他，多给他关爱和关怀。毕竟，不论你多重要，地球离了你照样转;单位没了你，很快就会有别人代替。但你的孩子离了你，就缺失了他的童年，他的天空，他的人生和征服世界的所有自信和力量。

下面，我向家长们提出一些建议：多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

三、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康，要从小培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志，这样也会方便与孩子交流沟通。当孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误。

以上不当之处，敬请批评指正。最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，谢谢大家!

**高三学生家长代表发言稿篇六**

尊敬的各位老师、家长们，你们好：

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点――来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯;小学阶段要培养好的学习习惯;中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克?霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么?最有意思的是什么?回答了几个问题?如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难?什么地方容易?久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒，特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视,却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩!我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心!孩子永远是父母心中的希望!愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞!

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康!

谢谢大家!

尊敬的老师、各位家长：

大家好!我是x同学的家长。首先感谢x老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。(也很惶恐，惶恐的原因是因为底气不足吧!)老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人(总是在实际生活中的小细节强调着孩子要有爱心、孝心。

比如3.8节、感恩节老师都会教孩子回家对父母表孝心。还有最近组织的义卖、为残疾儿童募捐等等，x老师这方面确实比别的老师更用心)。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对我们老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在这里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。

对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注重教育的家庭，希望孩子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个希望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模具。我当然也在这群父母中，希望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的现在家长烦恼的是，孩子总是不能养成每天回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面我就孩子的自觉性说说我的看法：

我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己应该做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。

孩子的自觉性表现在生活和学习的各个方面：比如按时完成作业、自觉复习功课、自己准备学习用具、收拾屋子、自己洗衣服甚至做饭等等。但是，许多孩子都不能做到这些，他们总也玩不够，既不喜欢学习，也不喜欢干活，让家长感到非常头疼。

我就先说我们孩子学习方面的自觉性：因为我上班地点比较远，每天都是早出晚归，孩子的学平时基本没有什么时间管。孩子放学后就自己回家做作业，复习功课，等我到家后他的家庭作业基本上已经完成了。(可能很多家长会认为这也没什么呀，大家不都是这样过得吗?哪个不是天天早出晚归的上班。

其实还是有些不一样的，大家都是天天上班没错，可家里或许都是有家长或爷爷奶奶帮着的，而我们家是在没有任何家长的，也没人接送他，放学后他自己回家，饿了就随便买点吃的先垫补垫补，或回家吃点水果饼干什么的。要一直到我回家才能做饭，这中间还不知道要等几点才能吃上。

为什么这样说呢，因为我基本上是6.40左右到家，这是在不堵车的情况下，到家后再做饭什么的。我没到家的时间里，也没有人告诉他该写作业了，或该干别的什么了，一切都是他自己安排，按老师当天布置的，该读的读该写的写该做的做。都是自己想着搞。不依赖我们，也依赖不来，我回家就忙我的了，洗菜呀做饭那。我觉得孩子这块做得好!)

我们再说说生活方面：现在的大多数家庭都只有一个孩子，孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。\"学\"而优则\"奖\"，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，\"学习至上，成绩至上\"是孩子的目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上;二是不屑于让孩子干\"杂活\"，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是\"阳光灿烂的日子\";倘若孩子考差了，家长也没有了笑容。

其实孩子不是天生懒惰的，勤劳类似于一个好习惯，勤劳习惯的培养要从小就开始，让孩子知道自己该做的事情，父母不能代劳。然而，现在许多家长包办了孩子的一切，父母和孩子基本达成这样的共识：孩子只负责学习，其他一切都由父母包办。如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说：“把你的学习抓好。学习好了比什么都强。”久而久之，孩子就会成为自己事情的局外人，因为所有的事情都有人为他料理，他根本不用动手，也无须动手。对孩子照顾得越周到，孩子越没有责任心，越不知道怎样料理自己的事情。

有的孩子早晨，家长几次催她起床，她还在撒娇：“再睡一会儿再睡一会儿。”在我们家，我很早就告诉他：“上学是你自己的事情。”我每天早晨只告诉他现在是什么时间，其余的事情都是他自己安排。说实话我其实也没有时间等他慢慢搞，因为这时我可能喊他后就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且每天到校时间都很早。

在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些能力。在这里我可以自豪的说：x在3年级的暑假就已经会做西红柿鸡蛋汤了。他不仅会做而且还做的色香味俱全，这说明只要家长放手，孩子就能给你惊喜。

2、要与孩子建立信任关系:孩子对母亲有一种本能的信任，是与生俱来的。

母亲的怀抱是温暖的、安全的。作为母亲，一定要让孩子的这种感觉更持久。有了这种感觉，孩子的内心才会稳定，才会觉得有依靠。我的方法和别的家长不同，我的方法是像孩子示弱：就是在孩子面前暴露一些不聪明的部分，暴露一点无能、弱点，不能老和孩子谈上进、学习、上进、注意力集中、成绩要提高等等。要让孩子知道你也有缺点的，你也很笨、很调皮也有不好的一面。这样孩子就会认为你和他说了心里话，就是朋友了，和孩子之间的信任关系也基本建成了。

孩子其实很简单!(我是怎么像孩子示弱的呢：好像是4年级计算面积问题的时候开始的。想到孩子已经要慢慢进入高年级了，有些事情可以比以前要放开些，于是我就做了个实验。就是数学作业每天我只是检查一下他的书写问题，不管他对错问题。这样孩子在连续几天老师都给a-或b的情况下，就质问我怎么检查的，错了这么多都没有查出来!我就装迷糊说不知道，我认真检查了啊!

然后就告诉他：说我以前这求面积学的很不好，几何老师很头疼我，经常找我谈话。所有这块我真帮不上忙了，你自己认真仔细的做题吧，不要指望妈妈了，上课也要更用心听讲才行啊!就这样过了几星期，老师考试了。他考了100分!虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好的学生都没考好。通过这件事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望!现在的孩子都喜欢玩电脑、psp什么的。

这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的情况下是可以适当玩一下电脑的。前面我讲到我回家的时间是6.40左右(这是不堵车的情况下)，学校放学后孩子到家时间大约是5.00左右，中间将近2个小时家里都没有人，但孩子一直遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里没有家长就偷偷上网玩电脑或游戏。周五也是在孩子作业完成后玩2小时电脑，如有作文除外。)

3、我还要讲一下孩子为集体服务的意识：孩子当了几年的劳动委员，说不辛苦还真是假的!他奶奶就说这个劳动委员有什么好当的，也没个技术含量，天天比别人走的晚，还要打扫卫生!累死人的!其实这劳动委员还真不是那么好当的，现在孩子都是小皇帝，没干过什么活，而这个班干部平时活挺多，还累!可说起来却没什么分量。(连班里的常委会议都不能参加，他自己都说了，说穿了就是一个干活的干部)3年级的时候，那时孩子小也没有方法，好多时候班里的值日劳动都是他自己完成的，这其中的辛苦也是不言而喻的。

这样好像是到4年级的时候，他听说自己连任的消息后，眼神立即黯淡下来，觉得做这个劳动委员就是白白为别人做贡献，还耽误自己写作业的时间，干的没劲了!开学后工作也没有以前积极了，似乎就等老师撤职了。我就做他工作，告诉他劳动委员是要你发挥团队力量，不是要你一个默默的干，是要你领着大家一起愉快的干，你一个人的力量怎么能有大家的力量大呢!(他就说有时侯让同学打扫卫生，可同学说有事要培优，也不能耽误别人培优啊!瞧!多么善良的孩子呀!!)接着又做他工作，告诉他小小男子汉要有吃苦耐劳的奉献精神。

怕吃苦没奉献精神不好;又告诉他班里的每一项分工，干好了都能出成就，我们一直不是都提倡“劳动最光荣”吗!而且当劳动委员，在培养自己的组织能力、人际交往能力方面，一点不比其他岗位差，而在锻炼自己动手能力和吃苦耐劳方面还特别有优势。我就看到过这样的报道说：培养动手能力和吃苦耐劳的精神，是一个人在学业和事业上取得成功的重要素质。

他也为这个劳动委员放弃了很多，比如休息时间呀，兴趣爱好呀等等。有一次学校要搞科技制作兴趣班，孩子很喜欢也积极的报名了，要上课时才发现问题，因为兴趣班的上课时间安排在每个星期二的放学后，可是放学后他要管清洁，这样时间上就冲突了，请别的同学帮忙吧，别人也有事情。最后他仔细考虑后告诉我：妈妈，我还是先把本职工作做好吧!没办法最后是忍痛放弃了兴趣班。就这样孩子一直坚持到现在。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。(以前听文倩爸爸介绍说快考试时孩子在练唱歌，当时我听了也是很有感触的，因为家豪也是这样的。虽然对音乐有无限的向往，但是孩子总认为自己声音不够美，所有音乐课后练习比别的科目更多。)

5、平时学习劳逸结合。在孩子已经保质保量完成作业和课外学习任务以后，应该适当的给孩子留一些空闲时间培养他自己的兴趣爱好，当然这其中也要家长积极地配合引导向有意义的健康的方向发展。比如，我们家孩子平常空闲的时候喜欢下围棋，我们发现后，就给他报了专门的少儿围棋班。在得到培训班老师的指点后，孩子下棋的水平有很大提高，周围的朋友亲戚都夸他，孩子的积极性自然就高了。这样陶冶孩子情操的同时又让孩子得到很好的放松，学习起来自然事半功倍。孩子现在正长身体也应注意孩子的营养问题，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼。

6、平时要多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解孩子在校情况，并反馈给老师孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。

现在看着孩子一天天的变化，不断的成长，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导,孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢! 祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家。

**高三学生家长代表发言稿篇七**

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好!

我是\_的家长，很高兴这天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们带来了能充分施展才能的空间。

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字写不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他的长相、他的家庭、他的学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的小手来帮忙他，让他感受到你的关心和爱护，感受到大家庭的温暖。温暖是能够传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。在帮忙别人的同时也是在帮忙你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意来帮忙你。经常给孩子灌输这种思想，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实状况时他不自觉地会去这样做。

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你务必要尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更就应是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更就应传承下去，并发扬光大。我们一直与老人住在一齐，平时教育孩子对老人要客气，不能对老人发脾气，讲粗话，有好吃的先拿给老人吃。此刻已经养成了习惯，孩子十分亲近老人，尊敬老人，爱护老人。

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。独生孩子的共性就是霸道，凡事总要占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

孩子大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得大部分是通过学校老师来获得的。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一分子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信一定会培养出合格的人才。

谢谢大家!

**高三学生家长代表发言稿篇八**

尊敬的各位老师、家长：

您们好!

首先感谢班主任张老师以及在座各位老师对我女儿关爱和帮助，感谢学校为我们提供了这个平台，让我们有机会聚在一起探讨如何教育、培养好孩子。我站在这里，不是我教育孩子有多成功，而是各位的抬爱! 我本人是个容易怯场，不够自信的人，但我想让我女儿看到我在努力克服我的缺点，我希望能成为让女儿骄傲的妈妈!以下四点是我在孩子的成长教育中总结出来的一点体会和拙见，和各位家长、老师分享。不妥之处望各位见谅、包涵。

一、培养孩子良好的行为、学习习惯

对于孩子来说，习惯决定命运!一个孩子有了好的行为、学习习惯，老师和家长教育起来就会轻松很多。家长首先要养成良好的习惯，为孩子起到表率作用。给孩子提供一个好的学习环境和学习氛围。尽量与孩子一起看书、学习。久而久之，她们自然而然感觉到父母很注重学习，知道自己该如何去学，懂得学习是为了提高自己的能力，而不是为了谁而学的道理。从我女儿上学前班开始我们就有意识的培养她好的学习生活习惯，一开始是有点困难，时间久了她也就习惯了什么时间段该做生么事。生活中，她能自己解决的事，我们就尽量不插手。从小学三年级开始，我们就很少过问她的家庭作业，当然不过问并不是不知情，表面上让她自律，暗地里我们还是会不时地检查她的学习情况。总之，好的行为、学习习惯会让孩子终生受益。

二、善于发现孩子的优点。多表扬，多鼓励、多赏识孩子。

常言道：每个孩子都是一块金子，只是她们的闪光点不同而已。在生活中相信孩子、鼓励孩子、赏识孩子。多给孩子尝试或锻炼的机会。让孩子学会表现，学会自理。俗话说的好“数落孩子千过，莫若夸子一长”。与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的

肯定，淡化问题，给孩子每次犯错后一次改错和补救的机会! 孙思骑是个懂事乖巧的孩子，在家时常帮忙做些力所能及的家务，不管做的好或不好，我都会给予肯定 。有时还会给予一定的物质奖励。从中激发孩子的积极性和动手能力。

三、尊重孩子、融入孩子的生活、多和孩子交流

我们每个周末，都会抽出点时间来和孩子相互交流，让孩子畅所欲言，给我们提供一些信息，让我们知道孩子的喜怒哀乐。有意见分歧时，会认真考虑孩子的意见，家长适当的让步，既尊重了孩子，又让孩子觉得父母的民主。多和孩子交流才会知道孩子的内心世界，融入到孩子的生活里，有共同的语言，她才愿意和你交流、愿意配合你的引导。我家孙思琦很喜欢漫画和美术，在不影响学习的情况下，我们会鼓励孩子多方面发展，加以适当的引。尊重孩子的兴趣爱好。在这里我也谈谈家长比较困扰的问题，孩子爱玩电脑怎么办?在这个问题上，我觉得“疏比堵重要”，我们所处的是一个高科技、高速度发展的时代。我们的孩子不能生活在真空中。适当的让孩子接触电脑，不但可以减弱孩子的好奇心，还会让孩子明白，电脑除了可以玩游戏还是我们最得力的助手。每个周末我都会让孩子玩一会儿电脑，我在边上陪着，这样我就可以引导他们什么可以看、什么不适合他们。所谓的网瘾，其实就是毫无节制地，不加选择的上网所致。

四、常和老师沟通

这点是最重要的!孩子的大多数时间是在学校里度过的。老师和孩子接触的时间远比家长多。特别是青春期的孩子，情绪波动大、变化快，我们应随时与老师取得联系，知道孩子的学习、行为情况。每个孩子在成长中不可能每个环节都一帆风顺，随时都有潮起潮落。只是不知漏在哪一环，双方取得联系及时的纠正和弥补不足之处，配合老师帮助孩子度过难关，取得扎实基础。

我们对孩子的教育也是在慢慢摸索中。我觉得，我们是和孩子一起成长了.培养、教育孩子是一个艰巨的任务，是个漫长的过程。需要我们和孩子斗智斗勇，需要老师和我们家长持之以恒的督促和指导。细想一下，我们的孩子也不容易，生长在这样一个高速发展的时代，竞争强、压力大、就业要求高。。。。。但回忆起孩子的成长过程，我们都会感到欣慰。孩子是每个父母心中永远的希望!但愿每个孩子都能健康快乐的成长，相信他们一定是我们永远的骄傲!

**高三学生家长代表发言稿篇九**

尊敬的老师，各位家长：

大家好!

我是陈月悦的妈妈。感谢黄老师给予我这么好的一个机会，让我能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。我感到十分荣幸同时又有些紧张。作为学生家长，我还是第一次发言。

先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺bu育和耐心教育我们孩子的老师表达崇高的敬意和衷心的感谢!孩hai子是我们的希望，为了孩子，为了孩子的未来，我们相聚一起来交流和沟通，分享在教育和培养孩子中的心得和感受。 在此时此地我只想与各位家长朋友们拉家常一样磕ke磕。其实生活是一种缘分，我常常对陈月悦说：“为人处事要受人欢迎，要有感恩的心，要善良。只有做到受人欢迎才能有好心情，才能提高成绩。”每次孩子回家总会有学校里发生的“奇闻异事”与我及家人分享，孩子是快乐的，因为只有一颗快乐的灵魂才能把那么多或许平淡无奇的事变得那么丰富多彩并积极快乐地与人分享。借此机会，我要感谢每一位老师对她的肯定，信任和帮助;也感谢学校创造的宽松和谐大气地学习环境;更感谢班主任黄老师对孩子的关心，您与孩子的每次谈话对孩子都是一种鼓励。你是陈月悦崇拜的偶像，也是我和她爸爸感激的对象。我和孩子为能在四3班学习感到高兴和自豪。 孩子的健康成长离不开教师的精心培育，同样，家庭的作用也是不容忽视的。

另外，我的建议是：

1，其实每个孩子都需要我们家长的精神关爱，而不是指责;对孩子少一份抱怨，多一份宽容;我们要尊重孩子鼓励孩子;孩子不放弃，我们家长更不能放弃。孩子有孩子的想法，回到家，他们需要的是我们真诚的关爱，我们首先要问的是你在学校快乐吗?给她一个笑脸，给她一个拥抱，。给她一个温暖和谐的家庭环境，让她可以好好休息，让她感觉自己不是一个人在战斗。

2，我们要支持老师，信任老师，和学校行为保持一致。

**高三学生家长代表发言稿篇十**

各位家长朋友们：

大家好!

老师安排我在这里发言，与大家交流一下教育孩子的心得。当老师交给我这个任务的时候，我心里的甜蜜的，因为自身的乖巧，让她成为老师同学眼中的好学生好同学，我们当家长的，心里自然是欣慰的。但事实上我也惭愧，跟好多家长比，我觉得自己为孩子做的并不算多，我也不能全面总结教育方法的对与错，所以今天，我在这里主要也是讲一点零碎的心得，希望与大家一起探讨。

一、消除家庭教育中的几种误区

很多时候，在跟老师朋友们聊起教育孩子的话题时，相信也会有很多家长会说，不要给孩子设定太多的目标，不要设想靠孩子的成材给我们带来荣耀，培养孩子一个健康的体魄和一个健全的人格，让孩子健康自然、快乐普通地成长。但在事实上，我们许多家长包括我自己，总会自觉不自觉的要求孩子学习成绩拿第一，幻想孩子以后出类拔萃，因此，也常常能看见以下的一些教育误区：比如对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但却无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象;比如关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够的现象;比如关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足等等。

对此，我觉得适当的看一些育儿书籍还是非常有必要的，从我自己的阅读经验来看，得大致可以分为三类书：第一类是关于儿童心理学的，我觉得这方面的知识是我们做为家长必需了解的，掌握孩子的心理，学习关于小学生言语的发展、注意的特点和培养、认知情感意志的发展等等对孩子正常人格的培育和良好习惯的养成有着事半功倍的作用，我去年在孩子上学前一段时间在书店淘了本《小学生心理学》，有空时翻翻看看，了解了解关于“遗传、环境和教育在心理发展上的作用”、“学习成为小学生的主导活动”等等相关知识，比如书中告诉我们小学生思维发展一二年级为一个阶段，三四年级为一个阶段，到五年级时另一阶段，四五年级之间有一个思维发展的加速期，我们据此可以结合孩子的心智发育给予相应的教育;第二类是关于教育理念的，比如《好妈妈胜过好老师》等育儿书籍，有很多教育理念值得我们借鉴学习，但这类书我觉得只能仅仅是当作教育的一种参考，不能跟风，小时候我们父母辈给我们的是棍棒教育，而现在到处都在说“孩子你真棒!”其实，任何事情都要掌握一个度，教育尤是，对孩子不能一味的指责但也不可一味的夸赞，我们要根据孩子的性格特征掌握好表扬和批评的度，因此，诸如此类的书仅能当作自己对孩子教育的一个参考，绝不可盲目模仿;第三类是关于心灵沟通的，比如可以在网上搜看一些自己喜欢的教育博客，又或者一些父母与子女之间的温馨文字，比如《傅雷家书》，比如杨绛的《我们仨》，又比如前段时间刚看的一本《我想遇见你的人生》，这是一个做为父亲给女儿爱的书写，里面有关于音乐、生活、阅读、旅游里的大小事，诉说着热情、包容、自尊、梦想的宽阔景致，点滴絮语，情怀足迹，教育无处不在，至所以看些这样的书籍，是因为觉得这些都是可以能从这些柔韧至情的文字中，细细咀嚼伴随孩子成长的处世信念与美好价值。

二、以自身的良好习惯引导孩子的习惯养成

一是培养良好的作息时间。上一个学期，我和爸爸最值得自夸的是我们陪着一起执行着良好的生活作息。因为我和爸爸都是公务员，基本上能做到生活比较有规律，遇到工作上的一些应酬和加班，我们两人也总是能有一人保证陪伴生活作息。早上我们亲自早起给孩子做好早餐，送孩子上学，下午下班回家，已经在外婆的陪伴下把作业完成，我和他爸爸，不管回家早晚，每天都要仔细翻翻看看她的书包书本的，看看她当天学习的内容，检查检查她当天的作业情况，吃完晚饭后，孩子一般都跟外婆去小公园玩，在那里她自己跟小朋友们跑跑跳跳，爬爬单杠，做做游戏，到七点半左右准时回家，给孩子泡杯牛奶，再陪孩子洗漱泡脚半小时，八时左右准时上床，在床上各自看书，或者一起读书，八时半左右准时睡觉。按照这样的作息时间，要求家长也放弃很多自己的娱乐聚会，但是形成习惯后，享受在家陪伴孩子的过程中，会带给你很多的快乐。当然，偶尔在双休日或节假日破例一下，甚至也带孩子去k歌电影也是有益无害的。除了良好的作息时间，还要让孩子自己收拾书包、自己穿衣服，学会生活自理，从小承担一部分家务，比如倒垃圾、扫地等。孩子对生活有了责任感后自然就会对学习有责任感，并且懂得照顾人，会受到同学的欢迎。

二是培养良好的学习习惯。良好的学习习惯包特孩子对学习的兴趣、注意力集中、完成作业后要认真检查一遍、每天对学习进行预复习等等，但今天我特别想谈的是培养孩子的阅读习惯，这是我很想跟各位家长一起沟通的一个话题，那是因为虽然去百度里搜索一下“如何培养孩子良好的阅读习惯”可以有300多万个答案，但我也还没能让现在就显现出爱阅读品性特征，我自己对理想的教育是“读万卷书行万里路”培养孩子广泛的阅读兴趣和带孩子在旅行中开阔视野丰富情操，对理想气质的想像是个娴静端庄能在阅读中寻找快乐的知性才女，呵呵，别笑话啊，但如前面所说的，能自由安排的也就是晚饭后的那一个半小时，而这段时间她基本是去小操场跑跳玩乐为主，思量再三，我觉得还是没必要剥夺孩子这点快乐的玩乐时间，而品性气质也不一定就要按着我的理想去发展，还是要让她自然成长。至于要求孩子有良好的阅读习惯不能急也不必急，我现在只是在家中尽量自己多阅读，尽量营造阅读的气氛，在睡前的那半个小时，尽量以自己的阅读习惯来培养孩子的阅读养成。

三是培养良好品德习惯。道德情操的好与坏会直接影响孩子的一生，因此我不仅从口头上教育孩子要尊敬师长，团结同学，助人为乐，学会感恩，同时在日常生活中也以身作则，当孩子的榜样。比如一家人一起围着吃饭，身为家长，我们自己主动地给爷爷奶奶等长辈夹菜成盛饭，说些温暖的话，平时的这些小细节一定能影响到孩子的行为举止。家庭教育靠的不是言教，而是靠身教，让孩子做到的，做家长的首先自己要做到，想要把孩子培养成懂礼貌，有爱心的好孩子，作为父母就应该多注意自己的言行，做好的示范，让孩子从小生活在爱与被爱的世界里。另外我们也要了解自己的孩子的性格特征，善用孩子的视角和心理，去理解孩子引导孩子，比如我们是个特别乖巧懂事的女孩，但同样因为乖巧反而就容易听不得批评受不得挫折，也因为乖巧使她的规则性较强而创造力可能就会较弱，因此，我就要想办法尽量发掘她自信心和表现力的培养，适当的给予挫折教育。而对于那些我们说“很疲很闹”的孩子，我们也要相信他的想像力和创造力一定很丰富，适当的给予鼓励，耐心的给予自制力的教育，切不可苦口婆心、费尽心机的说教，有的时候，或许你会急得咬牙切齿：“你怎么就是不肯听我的呢，我是为了你好啊!”我们认为道理说得很透了，孩子却不一定会领情或买帐，那是因为孩子认知世界的标准和方法跟我们大人是完全不同的，跟孩子沟通是一门大学问呢。

三、正确鼓励孩子，相信孩子

对孩子要鼓励，但不要过度的表扬，学习中的挫折就是对孩子最好的经历。作为父母并不是给孩子创造很好的条件，让孩子生活在安乐窝中，而是要做孩子背后的一只推手，给孩子以安全感，信任感，相信孩子自己能够处理好自己的事情!

三、积极配合学校的教育计划

孩子在我们身边的时间并不多，仔细算算也就是到小学毕业这么几年了，所以我们一定要在小学阶段尽好自己对子女成长的教育责任，积极配合学校的教育计划。

要配合学校，就要先了解学校对学生的要求。何老师非常认真负责，学校对学生的要求，何老师每天都会用校讯通给我们家长发短信，还经常给我们寄写给家长的信，我觉得我们一定要把老师传达给我们的信息认真接收，并用自己的方法给予积极配合。比如老师布置孩子每天背一首名家儿歌，如何让孩子觉得背诵是种乐趣而不是个苦恼的任务呢，我和爸爸总是会用非常夸张的表情故意和打赌，赌谁背得快谁学得好，刚开始时，用游戏的方式和约定我们来比赛，三个人都背一次，按下秒表看背诵的时间，爸爸会故意背不出来，让赢，满足孩子的好胜心，再接着有时也想办法让输，培养孩子的求胜心，慢慢的，我们一下班回家，就主动的拉住我们，要跟我们比赛背诵，她老早就偷偷的趁我们还没下班的时候把儿歌给背熟了，等着赢我们呢，呵呵，这样也培养了孩子学习的自觉性。再比如老师在给家中的信中要求孩子熟练的掌握20内的加减法运算，我们也积极配合时时处处用游戏的方法给孩子训练加减运算，比如一起去超市时，我给xx10元零钱，让她自己挑选东西计算价格，这对培养孩子的计算能力有很大的提高。再比如老师在放寒假给家长的信中有要求带孩子参加社会实践活动，我也认真的带去参加了一次春节前东阳义工组织去三单乡送温暖的社会活动;要求培养孩子养成写日记的习惯，我先是去书店给买了本《小p妞日记》，故意扔在家里引起自己去看，看了后引导她有自己想写日记的愿望，接着陪去挑了本漂亮的本子，告诉她可以把自己觉得有趣的事记在这个漂亮的本子上，这个寒假也写了一些所谓的日记，虽然每篇都写得很稚嫩，但我觉得这是个好的开端。

另外，要做到正确配合，家长还要和老师密切联系，向孩子的同学、老师及时了解孩子在学校的表现，和老师讨论孩子的教育问题，虚心听取老师对家庭配合教育问题的意见和要求，并在家庭中配合落实。平时，孩子在家里发生的问题，也要及时和老师取得联系，架好沟通的桥梁，及时交换意见，以便学校、家庭配合教育。

教育孩子是一项非常复杂的工程，我们能总结阶段性的、局部性的、零碎的对与错，但我们可能真的无法找到培养孩子的标准路线，也就无法做到总是对的。教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在每一步路上不断思考，耐心地陪伴孩子慢慢成长。在这里罗嗦了这么多自己的一些教育体会，和在坐的各位家长一起分享，也真诚希望能得到老师的更多帮助和家长们的交流学习，让我们一起用心的对待孩子，让我们一起和孩子共同进步!谢谢老师，谢谢各位家长!

**高三学生家长代表发言稿篇十一**

尊敬的老师、各位家长、亲爱的孩子们：

大家好!

我是\_的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们\_班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手;要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚;要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天尤人。也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩!

谢谢大家!

**高三学生家长代表发言稿篇十二**

尊敬的老师、各位家长：

大家下午好!

我是一年一班\_x的家长，\_x在入学的第一次考试中取得了优异的成绩，我感到欣慰，心里悬着的一块石头终于落地了，衷心感谢学校和老师的精心培养和关爱照顾。大家可能也知道，\_x在刚入学的前两个星期，曾经因不适应校园生活，不进教室，哭着闹着要回家，惊动了全校师生，成了无人不知的“小明星”。多亏学校和老师的努力，多次和我们家长沟通，共同想办法、制定措施促使\_x尽快适应。赵老师和陈老师轮流耐心地陪伴、开导孩子，带孩子在校园里活动，放松心情，给孩子讲校园学习生活的趣事，渐渐培养他对学校的兴趣和感情，忙不开的情况下便委托其他班级的老师帮忙，甚至孙校长、张副校长和闫主任，也时常搁下繁忙的工作照管、鼓励孩子，尤其是孙校长，特意抽出宝贵的时间，面对面、一对一的解除孩子的思想顾虑。经过各方的努力、沟通和配合，\_x由渐渐地适应校园生活到喜欢这个大家庭，一日生活制度步入正轨，学习更是取得了明显的进步。

\_x有一些不足之处，同时也有不少突出的优点值得鼓励推广，下面我将自己教育孩子的一些心得体会，和大家分享。

一、避免溺爱孩子

现如今，基本上每个家庭都只有一个孩子，在孩子成长过程中，倾注了全家人大量的精力和时间，无论自己带还是隔代抚养，都不可避免的会溺爱孩子，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了。\_x也是如此，过度的关注、顺从，使孩子霸道、任性、不讲道理，太依赖于家人，胆小怕事，不够活泼。渐渐意识到了这些缺点和不足，及时调整了教育孩子的方式方法，不再一味迁就他、顺从他，培养他的挫折感、责任感和同情感，适当引导孩子做一些力所能及的事情，犯了错误一定要追究，做到赏罚分明，杜绝哭闹之后就能达成愿望的机会，使他能够正确认识到家人的爱护和关注不是无条件的、无限制的。

二、培养良好的生活习惯

良好生活习惯对孩子的成长至关重要，是孩子受益终身的一项日常养成，早睡早起习惯、个人卫生习惯、礼节礼貌的习惯、健康饮食的习惯、日常坐姿、站姿和走姿的习惯等等，我们在教给孩子这些良好生活习惯的同时，必须以身作则，做出榜样来，使孩子通过自己眼睛的观察，意识到什么习惯是正确的、必须遵守的?什么习惯是错误的、必须戒除的?孩子的直观认识比单纯说教效果要好上百倍。利用孩子喜欢听故事、看动画片的特点，精心挑选一些培养良好生活习惯的故事讲给他听、放给他看，让孩子自己理解、领悟、模仿、学习。在日常生活中加强督导，随时发现指正孩子做得不到位的地方，敦促他及时纠正，利用孩子“小红花”情结，遵守好的生活习惯奖励一朵小红花，违反习惯则减除一朵小红花，调动孩子注意日常养成的兴趣和积极性。

总之，习惯的养成不是一蹴而就的，需要“慢温”、“细润”，不可急于求成，要注意榜样的力量，父母是孩子最直接的老师，是孩子最主要的模仿者，绝对不能要求孩子一套标准，自己却是另外的标准。

三、不给孩子压力

孩子的成长需要宽松的环境，就像刚发芽的种子，土壤压的太实，芽苗就不能健康成长，要经常松松土壤，让孩子轻轻松松、快快乐乐的成长。我基本不会强迫孩子做他不喜欢的事情，很少会对一件事儿设置标准或者期限，孩子好奇心强，创造力和想象力是成人无法企及的，如果为他们设限，必然会损害孩子的创新能力，固化他们的思维，得不偿失。在宽松的条件下，多鼓励、夸奖，少斥责、贬低，多从正面调动孩子的积极性，尽量避免拿别人家孩子的优点来说事儿。

四、正确引导孩子的兴趣爱好

每个人的兴趣爱好都不同，尤其是男孩和女孩的差别更大，所以对待孩子的兴趣爱好不能千篇一律、人云亦云。在日常生活中注意观察孩子的兴趣爱好，总结归纳孩子的喜好类别，好动还是好静，喜欢说还是喜欢想，动手能力强还是逻辑思维灵，精力集中还是分散，这需要家长有大智慧、较强的责任心，只有了解到孩子的性格特征，才能够对症下药、辩证施治，找到最适合自己孩子的途径培养延展兴趣爱好，才能达到事半功倍之效，而不是随波逐流，看别人家孩子学什么自己孩子也学什么，不管孩子喜不喜欢、愿不愿意，盲目跟风，周末辗转于各学习班之间，家长累，孩子更累，学习效果却不明显。

五、多抽出时间陪孩子

小学一年级的孩子，还没有形成自己固定的社交圈子，比较依赖父母，会渴望爸爸妈妈的陪伴。而多数家长意识不到这一点，以工作忙、应酬多为由，忙工作、忙着陪伴不相干的人，对待孩子却不上心，觉得给他买玩具、买好吃的就足够了，没必要花费时间天天陪着，实际上，在孩子心中会有父母忽视自己的落寞，从而留下心理阴影，不利于成长。无论工作再忙再累，一定要坚持自己带孩子，多抽出时间陪他玩、陪他学习、陪他做游戏、陪他一起看电视、看动画片，陪他多接触大自然、多亲近花草树木、动物昆虫等，制定定期外出旅行的计划，全家人一起享受难得的休闲时光，同时也开阔孩子的视野。

孩子的教育是每个家长都关心和头痛的事儿，我们不光要保证孩子的身体健康，同时还要保证孩子的心理健康和掌握适应社会的种种能力和技巧。如今，孩子进入学校学习，老师会以更加专业的知识和方法教育孩子，但我觉得家庭教育仍然是孩子成长中不可轻视、不可忽略的，作为父母，要时刻关注孩子的成长和精神状态，掌握每个阶段孩子的所思、所想、所感，尽量选择适合孩子的教育方法，与孩子多交流多互动，把孩子当做朋友、当做家庭成员来对待，只有思想上重视、行动上到位，孩子才能健康成长，才能以优异的表现来回报父母之恩。

**高三学生家长代表发言稿篇十三**

大家好!我是\_\_的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

每个家长都希望自己的孩子个性活泼、开朗、充满自信，学习成绩好、身体长得也要棒。我觉得这是一个比较远大的目标，但绝对不是我们每个小朋友都必须要达到的目标。优秀的标准不止一个，成功的道路不止一条。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的第一点就是：让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步!

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。家长会家长发言稿

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境;成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题;成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”，我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就达到了。

六、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。

兴趣是的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是他能主动地学习的关键。

七、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

八、培养孩子良好的习惯。好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

九、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进;树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

十、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!家长会家长发言稿

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩子常说的是，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。在周末会带着孩子参加户外活动，游泳、打羽毛球，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!

**高三学生家长代表发言稿篇十四**

尊敬的学校领导、老师、同学们：

大家下午好!

首先在这里感谢学校给我这次机会，让我能够作为一名家长代表，在这里说几句话。 我离开\*\*中学还不到一年，每次回到这里，都会看到许多熟悉的面孔。我的儿子能在这里读完了三年初中，这是他幸运。因为这里有教育有方的老师、有善于管理的领导、有热心支持家乡教育的爱心人士。在今年6月的中考里，他以\*\*区第二名、\*\*中学第一名的成绩考入。我这人嘴笨，感谢的话我不太会说，但孩子取得这样的成绩，我还是要感谢辛勤教育孩子的老师们，特别是孩子的班主任\*老师，更要感谢严格管理的学校领导们，还要感谢热心支持家乡教育的\*\*大酒店的老板。正是有了他们的教育和管理，有了他们的激励，我的儿子才会取得这样的成绩。

同学们，中国有句古话，叫“十年树木，百人树人”，在人生的旅途中，把一个不懂事，不识字的娃娃培养成为知识的富有者，功劳最大的是老师、付出艰辛最多的是老师，所以我们要相信老师，感恩老师。今天的表彰大会，我作为家长代表，也作为老师，向同学们谈一下我个人的看法：

第一，要有高远的理想。因为远大理想能为我们的人生导航，让我们生活得有方向、有力量、更充实。没有理想的人生，很容易迷失在饱食终日，无所用心的平庸琐碎的生活中。唯有不屈不挠地向理想进发，你才能最终抵达彼岸，登上顶峰。

第二，要富有爱心。爱心是一切美德的酵母，一切善行的源泉。现在，你们能坐在这里，是非常幸福的。可别忘了这一切都是父母、老师、社会的爱凝结而成的。因此，假如有一天你有了点成绩，千万别忘了回报爱你的父母师友和社会，别忘了向祖国献上自己真挚的爱。

第三，要坚守诚信。这是为人处世的原则，也是你成熟并走向成功的标志。一个讲信用的人，才可以交到朋友，得到帮助，被集体，被社会接纳。作为父母、老师，我们最怕看到你们中的任何一个人因失信而成为离群的孤雁，最想看到你们成为人见人爱的俊小伙、好姑娘。

“鸿鹄高飞，一举千里。羽翼已就，横绝四海”。我相信大家一定不会辜负父母、老师的期盼。把握自己，把握未来，创建美好生活。最后，我祝愿同学们一路欢歌，人人成功!

再一次感谢学校领导和老师，谢谢你们对学生的精心培养。 我的发言完了，谢谢大家!

**高三学生家长代表发言稿篇十五**

各位尊敬的领导、老师，家长，亲爱的同学们：

大家好!我是初一四班孟家长。

今天我很高兴来到美丽的农大附中，来参加这个颁奖仪式，首先祝贺所有获奖的同学们!

今天我很荣幸站在这里，在此要感谢的党和政府的惠民政策，使我一个外地在京人员享有优厚的教育资源，让我的孩子在美好的环境中学习成长!!在这次评选中取得的成绩，与李校长及各位校领导的支持、班主任张老师和老师们辛勤付出和是分不开的。在此，我向农大附中的全体领导和老师，表示最真诚的谢意!

我非常欣赏农大附中的母爱教育思想，老师们经常鼓励、表扬孩子。做错事也要用委婉的方法去改变他的错误，让他有所觉悟，但又不失面子。因为他每天都在校接受老师最好的教育，童心毕竟需要我们去支持，去关爱!孩子有机会去思考、做事、作主、发挥他的主观能动性，孩子在学习上，生活中更加快乐成长，也可以让孩子从小就开始独立自主，让孩子坚持好的习惯，自然不会令我们家长操心太多。

作为家长，我们将积极配合学校，尽量给孩子创造良好的家庭学习环境，为孩子的健康成长而共同努力! 最后，祝老师身体健康，工作顺利!祝学子们健康、快乐、成才!祝农大附中越来越好!再创辉煌! 谢谢大家!

**高三学生家长代表发言稿篇十六**

各位家长：

晚上好!很高兴因为孩子的缘故与你们相识，都说孩子是父母的掌上明珠，父母都是“望子成龙，望女成凤”。父母的这种心情，我们当老师的能十分理解这种心情。一年级时孩子人生的起点，是孩子求学生涯的开始，所以一年级尤其重要。孩子刚入学和学前班是大不一样的。比如，课堂的纪律要求比学前班严格多了;晚上放学回家都要做家庭作业。我们老师只有和家长携手引导孩子，才能让孩子一开始就走上正规。下面我简要从四个方面谈谈孩子的辅导问题：

一、品格的好坏往往决定学生成绩的好坏。比如：懒惰的品格。作为家长，我们平时要教孩子讲文明，懂礼貌，尊老爱幼，多做力所能及的家务。

二、兴趣是最好的老师。比如高中偏科，小学成绩优良，结果到了初高中就一落千丈。培养孩子兴趣的方法：避免让孩子机械背诵，把枯燥的东西变成游戏式的活动。;不要给孩子太大的压力、太多的任务。中午不要不知作业，最好睡觉一个小时;要多鼓励少批评。

三、良好的行为习惯让人受益终身。如果孩子从小没有养成良好的习惯，那么大了要想改变不良习惯就很难了。所以要改变一个观念，不要只关心孩子的学习，而忽视孩子的品格和习惯。学生学习差，就是因为从小养成了懒惰贪玩的习惯。孩子刚入学表现的不良习惯：忘记了做;做错了(少做了、做成了别的、不正确);做的质量不高;交错了;忘记带了等。

那么家长如何培养孩子做家庭作业的良好习惯呢?

一是孩子一回家就问作业是什么，老师是怎样要求的。(家长要做到心中有数)

二是不要盯着孩子做作业。(容易造成孩子紧张，不利于培养独立性)。

三是观察监督孩子做作业过程中的习惯。(发现孩子偷懒、拖拉、看电视等要及时提醒和纠正)

四是如何检查孩子的作业：重点检查孩子的字迹是否工整;答案是否正确。如果发现问题，不要直接指出答案，要让孩子自己去发现。

五是给孩子签字。

六是帮助孩子收拾书包。(很多孩子经常把作业课本忘记在家里)

四、交给孩子方法比交给知识更重要。比如：写字的方法;读课外书的方法;学会观察的方法;自学的方法;发现的方法;写日记的方法，等等。

最后，希望我们共同携手培养好祖国的下一代!

**高三学生家长代表发言稿篇十七**

尊敬的各位老师、家长朋友：

你们好!

我是城关镇中学七年级(10)班骆亚帅的家长。今天怀着无比喜悦的心情，很荣幸能在这里和大家一起共同探讨孩子的成长教育问题。首先，请允许我代表各位家长朋友向悉心哺育和关心我们孩子成长的各位校领导和老师表示最诚挚的敬意和最忠心的感谢!学校对家庭教育的重视让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们做家长的无比感动。我们的孩子健康的成长，离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。学校精心哺育我们的孩子，做为家长我们应该做些什么?我粗浅地谈一下自己的一点体会：

一、重视孩子“健康”

我说的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养孩子从自己的行为习惯做起，克服烦躁心理和怕苦畏难情绪，纠正粗心大意的习惯;生活中按时作息，自己的事自己做，不以自我为中心，要经得起批评与挫折，使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

二、给孩子创造良好环境。

家庭作为孩子学习的第二课堂，为孩子提供良好学习环境非常重要。孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做作业，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前多让孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

三、把孩子当作朋友

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

四、积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了!祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐!祝所有孩子更加懂事，学习进步!

谢谢大家!

**高三学生家长代表发言稿篇十八**

亲爱的老师和家长们：

大家好!

我是一年级学生的家长。首先感谢学校老师给我这么好的机会站在这里和大家讨论孩子的成长教育。我感到非常荣幸。孩子的成长离不开学校的沃土和园丁的辛勤耕耘。开学半个月来，我们看到了学校环境的逐步改善，老师们的辛勤努力，以及老师们为帮助孩子更快更好地融入新环境，培养孩子良好的学习习惯，建立良好的行为规范意识所付出的巨大努力和心血。

家长们欣喜地看到，孩子的知识与日俱增，学习习惯与日俱增。在此，我谨代表所有家长，对所有老师的辛勤工作和无私奉献表示衷心的感谢。孩子刚踏入校园，需要时间去适应环境和角色的变化。作为一个大二学生的家长，要适应所有这些变化是需要时间的。其中，肩负的责任和对孩子成长的影响是巨大而深远的。所以，在这里，我想谈谈自己作为家长对孩子成长教育的体会。

第一，要注重培养孩子良好的生活和学习习惯。

习惯是孩子未来成败的关键，永远不要靠一时的考试成绩。因此，对于父母来说，在家庭教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神是重中之重。在生活中，我们应该有意识地加强孩子照顾自己生活的意识，比如在规定的时间起床睡觉，这样不仅可以让他们得到足够的睡眠和精力充沛地学习，还可以让孩子建立时间感，使生活有序有序。还有不挑食，少吃零食，饮食营养均衡，保证孩子身体有足够的能量供应等。有了健康的身体，我们可以有更多的精力吸收新知识。

第二，努力为孩子营造良好的家庭学习氛围。

环境是培养孩子性格的重要后天因素。据悉，大部分有一定成就的优秀人才通常都有一个良好的家庭环境。这样的家庭是和谐、轻松、平等、民主、充满爱的。父母应该用同样的方式教育他们的孩子。不要在孩子面前争吵或打架。孩子的心是脆弱的，敏感的，脆弱的。父母之间的不和会导致孩子心智的扭曲，会在成长的道路上遭受挫折。他们容易不安全，不信任他人，有暴力倾向，导致不受欢迎和孤立。

另外，把孩子当朋友。父母的生活工作事务也可以向他们透露，让孩子了解你的工作，你的辛苦，你的快乐和烦恼，让孩子理解你，有时候他甚至可能安慰你，亲子沟通会产生情感上的共鸣，这是无法形容的。父母在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，耐心听孩子说话，适当找孩子准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易接受。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心;想再与其交流，将会很难。因此家长们一定要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第三，学生家长要加强自己对爱的能力的学习。

爱要学习吗?是的，爱是需要学习的。爱人或被人爱都是需要能力的。有的家长会说我们对孩子的爱是满心满肺的，这需要质疑吗?是的，我们有着对孩子无穷无尽的爱，但是，我们没有学会怎样把爱正确地施与孩子，这就需要爱人的能力。这种能力来源于家长对孩子的教育心理方面的理论书籍的学习;来源于家长对孩子行为方式的思索;来源于家长对自己教育孩子方式的反思;以及来源于家长与学校、家长与老师、家长与家长之间的交流与沟通!家长们需要通过学习，寻找适合自己的教育方式，才能赶上孩子不断成长的脚步!

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。以上是我对小学生家庭教育的一些浅见思考，与各位家长、老师共勉。我们相信，通过学校、老师和家长们的共同努力，我们的孩子会在家长和老师的爱护中更加健康快乐的成长!

**高三学生家长代表发言稿篇十九**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的家长们、孩子们：

大家好!我很荣幸作为学生家长代表在这里发言。 金华小学近年来的发展和取得的成绩有目共睹，得到了社会各界和家长们的一致好评。家长们以自己的孩子能就读金华小学为荣，学生们以能在“金华园”求学为幸!

作为家长，我认为学校永远是传授科学知识的神圣殿堂和奋发向上的精神家园，是激励孩子们以不断探索的精神而努力拼搏的殿堂。而金华小学更是以朴实的校风、严谨的教风、求实的学风培养和熏陶了那些渴求知识、渴求成长的学生们。“书香浸润灵魂，品行奠基人生。”因此，金华小学以较高的教学质量、出色的办学水平令全校师生骄傲、令家长自豪、令社会认可，所以我说，让孩子们就读于这样的学校，是我们家长的正确选择。

这里是一片智慧的沃土，是一片灿烂的星空，这里洒下了园丁们辛勤的汗水。她们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使她们既学会了读书，又学会了做人，让她们在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表家长们对各位领导和老师的辛勤付出表示崇高的敬意和衷心的感谢!

作为家长，我们将积极配合学校，尽量给孩子创造良好的家庭学习环境，继续架好“家校”这座友谊桥，为孩子的成长而共同努力!

最后，我代表家长们祝老师身体健康，工作顺利!祝金华学子们健康、快乐、成才!祝金华小学越办越好、再造辉煌!

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找