# 科研工作个人总结简短 科研工作个人总结范文

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-18

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。科研工作个人总结简短一得知要...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**科研工作个人总结简短一**

得知要接手科研工作时，便产生了一个疑问，学校的科研要做什么?zz和我交接工作，介绍了工作内容，包括课题的申报、研究、评审;优秀学生的培养;实验班4+1课程的管理;收交论文等繁杂琐碎的事;还包括学校很多临时性工作。我越听越困惑，因为工作面很广，与其它处室有交叉，但交叉中却找不到科研的支撑点，找不到一条工作主线，好像处处都应有科研，但却处处都没有科研。带着种种困惑，我不断地问自己：到底学校科研的定位是什么?目标是什么?如何开展这项工作?

在与书记、校长的几次沟通后，我认识到科研应该是一种意识、一种方法、一种能力、一种习惯、一种精神，应该是每位教师都具备的。形成了科研意识、掌握了科研方法、养成了科研习惯、具备了科研精神，教师就会是优秀的教师、学校就会是优秀的学校。于是我对将要开展的工作进行了梳理，明确学校的科研思路是：学科研方法、做科研课题、用科研成果，让科研走进每一个教育教学环节、走进每一位教师，让大家以科研为工具解决教育教学中的问题。

在明确了工作目标后，接下来就是如何做了。说实话，开展科研工作真是很不容易。身为一线教师，我深知大家的辛苦，尤其是很多老师都身兼数职，确实分身乏术。如何让大家在有限的时间里学科研、做科研、用科研呢?反思以往的培训模式都是“先学后做”，即先从知识讲起，然后再去进行练习实践。但这种培训多是讲授者的一言堂，忽略了学习者的积极性和参与度，而且往往培训后就不了了之了。如何开展工作呢?我们很多人都坐车上下班，都能看到司机开车，为什么那些不会开车的人看别人开车几百次、几千次但还是不会开车呢?这说明看多少回都不如自己亲自做一次。

于是我决定采用“做中学”的方式在全校范围内开展科研工作。先解释一下“做中学”的含义。这个概念本是美国教育学家杜威提出的，简单理解就是边做边学。我们现在的课程改革中强调要让学生参与、体验，其实一方面也是源于这个理论。如果把“做中学”与我校科研工作的开展相结合，就可理解为：让所有教师有机会亲历科研的过程，使大家在提出问题、明确任务、设计问卷、反复研讨、不断总结的课题研讨中，体验校本科研的过程、了解基础的科研流程、掌握常用的科研方法、获得初步的课题研究能力，从而形成科研观念，成长为具有良好科研素养的人民教师。

在做中学的方式下，近一年，我校的教科研工作主要从以下几方面展开：

1、做课题中学研究，开展校本科研

既然想在做中学，那么第一个重要任务就是让我校老师们在做课题中学研究，即在全校范围内以教研组为单位开展校级课题研究。因为我校人员不足，年级间教师流动大，所以在各教研组长的配合下，我们将原先的以备课组为单位申报的19个校级课题，整合为以教研组为单位的11个校级课题，统一了开题时间，统一了研究程序，并且为了加强校级课题的规范化管理，还编制了《北京市xx中学校级课题立项申请书》、《北京市xx中学开题报告》和《北京xx中学课题研究管理手册》等系列校本科研的模版，在各课题组推广使用;

另外，教科研室还成功组织完成了“十二五”区级课题申报工作，在我校11个申报课题中，4个审批通过成为区级课题，这样我校第一次有刘博媛、支颖梅两位一线教师成为区级课题负责人。

在完成区级课题申报工作的同时，我还完成了我校市级课题的开题审核工作和国家级课题“数字化教学评估体系建设与应用研究”下的子课题“数字化教学评估系统建设与应用研究”的申报工作，且已审批通过。所以截止到现在，我校已经有一个国家级课题、3个市级课题、4个区级课题和9个校级课题，目前都已进入开题阶段，大量的文案工作接踵而来。

现在，老师们已经开始积极参与到校本科研中来，开始做课题，如何在这个过程中学到知识得到提升呢?所以去年12月教科研室联合数学教研组开展了“校本科研——数学组开题报告研讨展示与观摩”活动。会上北京市教育学院数学系主任王建民老师和数学组的老师们进行了座谈，并对课题研究予以指导，使老师们对开展课题的意义都有了更深刻的认识，同时还明确了选题的目的，了解了研究的方法和后续的实施策略，为课题的顺利开展做了有力的支撑。现在英语组在刘博媛老师的带领下也已开展了两次校本科研活动。

2、做微格中学教研，加强教研组建设

在学校里，科研要发挥最大的功能，必须要根植于教研活动。因此，如何将科研与教研相结合，如何从科研的角度促进教研组的建设与发展是本学年我的又一个重点工作。要想开展工作，首先是统一认识。于是，在小温和颜辉的协助下，在各教研组长、备课组长的鼎力支持与配合下，去年9月份我主持召开了“研究初中——教研组长备课组长座谈会”。会上，刘博媛老师谈了英语组丰富多彩的教研活动和自己做教研组长的切身经验和体会，使老师们了解了教研组具有的行政职能、学术职能和自身的责任，纷纷表示要抓好每一次教研活动，让我校的教研活动以丰富的形式开展起来。

在取得了大家的共识后，我继而主持召开了“研究初中——生物组微格教研展示与观摩活动”。在这里我要特别感谢生物组。为了很好地完成这项工作，生物组在胡玲老师的带领下，尤其是王硕和贾香楠两位老师从二月份就着手准备，并于今年3月底，在全校范围内第一次进行了教研活动展示，开创了我校微格教研的先例，为这种模式在我校的推广做了很好的表率和示范。此后的教研组长会上，各教研组长也纷纷表示将在在本学期后面的大组教研活动中，尝试以“微格教研”的形式开展教学研讨，以提高各教研组教学研讨的效率和教学实践的能力。

3、做活动中学组织，成立科研团队

为了更好地渗透科研意识，更好地为学校培养科研人才，本学年教科研室聘请了贾香楠和马敬两位老师为科研干事，辅助开展学校的科研工作。在我们这个三人团队中，大家都是新手，对于工作不敢有丝毫的怠慢。在每周一次的科研例会上，我们反馈上周工作、布置下周安排、策划科研活动、交流科研心得，边做边学。还好在这一年中得到了各处室、各教研组长、各备课组长、及老师们的配合，使我们这三个新手的工作得以顺利开展，在这里向大家表示诚挚的谢意。

在座的都是经验丰富的老师，深知教师工作不是简单地交给学生知识，而是在交给他们一种学习的能力、一种生存的能力。学生是在学的过程中，去习得这种能力。正如学习的概念中指出的，学习的过程是学习者因实践经验而引起的行为、能力和心理倾向的比较持久的变化。带着这种观点来看教科研室的工作，其实我们就是尽量为大家去寻求和创造各种机会，帮助大家在做的过程中学习;在开展科研活动中提升自身素养。

回顾这一年的我是忙碌的，因为在完成教科研工作的同时，还担负着两个班的数学教学任务;但这一年的我是充实的，因为在我不断将知识输出的同时，还学到了很多，既积累了经验，又提升了能力;这一年的我更是欣喜的，因为在给老师们增加了很多工作量的同时，我没有看到大家的怨言，反而看到大家对我工作的支持、再支持。在这里我要感谢领导和老师们给我这样一个平台，能够让我在做中学，在做中充实自己，在学中完善自己。同时还要感谢大家这一年来对我的理解、支持与包容，我还有很多不尽如人意的地方，希望大家多多批评，我会努力改正的，谢谢!

**科研工作个人总结简短二**

本学期是“十三五”课题开展研究阶段，而且本学期省规划课题立项和省教育厅课题立项也在本学期完成。所以我们的工作量增加了很多。下面就本学期的工作进行简单的总结。

一、召开了年初教育科研工作会议。

3月15日，在教师进修学校召开年初教育科研工作会议，对上一的工作进行总结，同时布置20xx年教科所的工作任务，确定了以“研培一体”“高效课堂”为重点，推动“十三五”规划课题研究工作。

二、开展了科研视导工作。

3月末至5月初，按着计划开展了科研视导工作。本次视导，采取由各校申请、教科所研究准备的方式，分别深入到鲍家小学、华家小学、青山中学、黄鱼圈中学、哈拉海中学、永安中学、华家中学等7所学校，现场指导规划课题研究的实际问题，深受学校和教师的欢迎。

三、完成了上级相关工作任务。

1、完成了省级规划课题评审申报工作，共申报x省教育科学院规划课题18项，立项16项；评选申报x省教育厅教研室教研课题7项。

2、完成了x市科研名师和名校长评选申报工作，根据x市和农安县评选方案共初评申报名师22名、名校长7名，并有两名教师入选省级科研名师：孙育红和万林丽。

3、完成了x省第xx届教育科研成果初评申报工作。在70余项申报成果中，共评选申报5项，最终有2项获奖：二等奖小城子小学迟英杰，三等奖杨树林小学王娟。

4、组织参加x科研成果展示现场会议六次：一实验小学、87中、师大附小、十一高、汽车厂6中、x路小学。

5、5月18—19日，配合x省教育科学研究所调研工作，分别深入特殊教育学校、哈拉海小学、柴岗小学等单位，圆满完成了一体化管理等方面的调研任务。

**科研工作个人总结简短三**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。

一、以学习为乐

持之以恒我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步

总结就是提高教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

三、以教科研为平台

让每位教师都成功教科研是教师成长、自我发展的支撑。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

**科研工作个人总结简短四**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。xx年被评为章丘市优秀教师，xx年被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐

持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步

总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖;xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表;xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖;xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖;xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市xx规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

三、以教科研为平台

让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡保针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示

个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题,经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

**科研工作个人总结简短五**

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”简称“双多教学法”）的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《小学生xx报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖；xx省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖；中国青少年读写大赛50杰；xx市中小学口琴、竖笛比赛一等奖；小学生英语口语大赛xx市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”。

著名教育家曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

2、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

3、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

4、努力实践和推广教科研成果。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。我总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教科研成果，充分体验教科研成果转化所带来的成功与快乐。

良好的教育科研习惯给我带来了诸多的惊喜：我曾被评为“中国教育学会数学教育研究发展中心优秀会员”“xx市教育科研先进个人”“吴中区首批教科研新秀”……五年来先后有《巧解对应分率题》《创建特色学科的尝试》《浅谈小学数学教学中的“探究”》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。

回顾过去，我问心无愧；展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我作为一名小学校长，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处。

**科研工作个人总结简短六**

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结

一、自身学习

坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

二、教学方面

1、增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2、写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

三、教研方面

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方案——《创设有效情境提高课堂效率》

专题的提出

有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

研究目标

1、通过研究使数学教学中学习情境的创设更加有实效性，切实提高数学教学效果和培养学生的数学能力。

2、通过研究促进学生能够将数学和生活很好地融合到一起，使学生能够用数学的眼光发现、解决生活中的实际问题。

3、通过有效情境的创设与利用，使学生在知识、技能和学习态度能力得到同步发展。特别是在创新意识和运用知识解决问题能力方面有明显的提高专题的实施

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

一、基于生活，创设真实的生活情境。 “数学就在身边”、“生活中到处有数学”不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。比如在《估算》一课中，学习估算不仅仅是为了让学生掌握估算的方法，同时要了解估算在现实生活中的作用和意义，在教学中我没有一味的利用教材，而是创设了一个生活情境：依据本班人数估计二年级有多少人，在依据二年级的人数估计全校大约有多少人，学生一听特别感兴趣，都赶紧算。在估计二年级有多少人的时候，巧妙利用了学生已经掌握的知识，学生都知道51的近似数是50，这样二年级大约有150人，全校六个年级大约是900人。

二、创设故事情境，让学生在“趣”中“思”。

**科研工作个人总结简短七**

一学期的工作结束了，一学期来我认真学习，踏实工作，用自己勤奋工作来体现工作的思想，用自己的科研理论指导我的教学思路，在这里做如下的总结：

一、以科研作为自己的思想纲领

因为是刚参加工作，步入自己的教学岗位，首先要端正自己的工作态度，认真积极地做好每一项工作，积极配合学校的工作，能时刻的关注，学校教育的大形势，发展趋势，认识自己工作的点点滴滴，提高自己的修养。以科学教学、科学研究为自己的工作的态度，认真学习业务知识，积极参加培训学习。虚心向行家学习，认真摘录学习笔记，端正教育教学思想，以此给自己找到学习的机会，及时加油、充电平时能抽出一定时间上网，学习一些新的教研论坛，并发表自己的观点。科研，让我有了在岗位对学科进行教学系统分析研究的机会，使我真正走上科研的道路。

二、把教学的过程科研化、过程化

1、坚持教学科研实际研究，实施教学课题化

我通过教育科研这条道路，深化课堂教学改革，充分发挥教科研的先导、服务功能，提高我的科研能力，改变我的教学水平。我积极参与学校的教科研活动。通过教科研课题的申报、研究、学习让我对教学科研活动产生了兴趣、认识和提高。

2、强化教学反思研究方式，推进教学过程的创新

认真学习理论是更好的服务于教学实际，努力提高教育教学质量。教学中特别注意落实新课程标准理念，将课题和教学结合在一起，在实际的科研实践活动中，我和我们的.老师一起认真的分析材料，对每一次课堂教学的问题一一讨论、实践、再讨论，让问题解决，总结课堂教学的课后问题思考，让我们的科研真正有效。课后记好教学反思和案例，让我认识到教学只有真正科学、真正能够去研究才能又课堂教学的生命力。通过教学案例、总结的撰写让我更加系统的掌握科研的真正意义。同时为了让自己和我们的老师对科研有更加深的理解。通过学习、比赛又增加了我的知识面，开阔了我的视野。从而加强课题的管理和运作，把课题研究与学校教学工作紧密结合起来，实现教学过程科研化。以教学过程为科研的课题的管理过程，以教学反思为科研的思考研究，强化了科研、课题、教学三者之间的融合和连续性，达到以科研为思想，以课题为载体，深化教学改革，体现一种三者和一的境界。

三、以科研带动学习

教学科研不是一朝一夕的事，要及时记录教学的反思，针对研究课题进行研究。在研究的过程中要不断积累经验，找到不足，通过科研活动触动自己学习，从而加强了自身业务水平，提高了自身修养。让科研不仅成为我的成长奠基石，也让科研成为学校发展的源头。

在风起云涌的教育改革大潮中，为了学生的发展，为了教师的发展，为了学科的发展我必须朝着科研方向发展，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，让教育植根于科研这

**科研工作个人总结简短八**

现在大力提倡素质教育，掌握科学的研究方法是中学生必备的素质。我认为，掌握科学的研究方法比单纯的记住一个现象、一种结果、一项规律更重要，对学生的可持续发展尤为重要。这就要求教师在教学过程中注重对学生科学研究方法的指导，现就初中物理教学中常用的科学研究方法及实例归类总结。物理学的研究方法有许多种，如控制变量法、转化法、实验推理法、等效替代法、理想模型法、归纳法、类比法、比较法、图像法等。

一、控制变量法

在研究物理问题时，某一物理量往往受到多种因素的影响，为了确定其中一个因素对被研究对象的影响情况，首先，要控制其它因素不变，也就是排除其它干扰因素，只改变这一因素，观察该因素的变化对被研究对象的影响情况，找出内在的规律，这就是控制变量法。控制变量法是探究性实验中最常用的方法。初中物理应用实例：

研究压力的作用效果（压强）与压力和受力面积的关系；

研究物体的动能与质量和速度的关系；

研究电流与电阻和电压之间的关系即欧姆定律；

研究电磁铁磁性的强弱与线圈匝数和电流大小的关系。

二、转化法

有些物质的形态通常是看不见的，可以通过该物质产生的各种效应来研究，也就是通过间接的方法来研究该物质。例如，风是看不见的，我们可以通过观察风产生的效应如被风刮起的尘土、树叶、烟、旗面、水波来判断风向、风速。这种研究问题方法就是转化法。初中物理应用实例：

大气压是看不见、摸不着的，我们可以通过研究大气压产生的现象来认识它；

电流是看不见、摸不着的，我们可以通过观察电路中的灯泡是否发光、发光亮度来判断电路中是否有电流以及电流的大小；

磁场是看不见、摸不着的，我们可以通过观察其中的小磁针的北极所指的方向来判断磁场方向；在磁体周围撒一些铁屑来判断磁体周围的磁场分布情况；

判断电磁铁的磁性强弱时，我们可以通过观察电磁铁能够吸引大头针的多少来确定；

音叉发声时的振动不易观察，我们可以把正在发声的音叉接触水面，通过观察水面的振动来判断，也可以把正在发声的音叉靠近并接触用细线吊起的乒乓球，通过乒乓球的振动来判断。在研究响度与振幅的关系时，可以在鼓面上放一些塑料泡沫颗粒，用大小不同的力敲击鼓面时通过观察塑料泡沫颗粒的振动的高度来判断鼓面的振幅。

三、实验推理法

有些特定实验条件不易达到或不能达到，我们可以通过使现有的实验条件逐渐接近要达到的特定实验条件，通过现有的实验规律进行科学推理，得出特定条件下的结论。这种研究问题的方法就是实验推理法。初中物理应用实例：

在研究牛顿第一定律时，通过大量实验得出，在水平面上运动的小车，如果受到的摩擦阻力逐渐减小，小车的运动速度变化会逐渐减少，据此可以推理得出：假如在水平面上运动的小车不受摩擦阻力，小车的运动速度将保持不变，小车将做匀速直线运动；

在研究真空能否传声时，把正在发声的电铃放入玻璃罩内，用抽气机把玻璃罩内的空气逐渐抽出，听到的铃声逐渐减小，根据这一规律可以推理得出：假如玻璃罩内被抽成真空，在周围的人将听不到铃声，据此得出“真空不能传声”的结论。

四、等效替代法

某些物体的物理量由于受到实验本身的特殊限制或因实验器材的条件限制，不可以或很难直接进行测量，可以通过测量与之有相同效果的物体的物理量来进行研究，从而得出相同的结论，这种研究问题的方法就是等效替代法，这种方法可以使要研究的问题简单化、直观化，易于理解，便于操作。初中物理应用实例：

在著名的“曹冲称象”故事中，大象的质量太大，在当时的条件下不便于直接测量，可以测量与之效果相同的石块的总质量，从而得出大象的质量；

在电路中，一个电阻可以等效于几个电阻，几个电阻也可以等效于一个电阻，如串联电路的总电阻、并联电路的总电阻都是利用了等效的思想；

在力的合成与分解中，若干个分力可以等效于一个合力，一个力也可以分解为作用效果相同的若干个分力。

五、理想模型法

理想模型法就是指把复杂的问题简单化，摒弃次要因素，抓住主要因素，对实际问题进行理想化处理，构成理想化的物理模型。这是一种重要的物理研究方法，有时为了更加形象的描述所要研究的物理现象、物理问题，还需要引入一些虚拟的内容，借此来形象、直观地表述物理情景。初中物理应用实例：

光线、磁感线都是虚拟假定出来的，但却能形象、直观地表述物理情景与事实，方便地解决问题，通过磁感线研究磁场的分布，通过光线研究光传播的路径和方向；

洪水季节，江河中的水有时会透过大坝的底层从大坝外的地面冒出来，形成“管涌”，“管涌”的物理模型就是连通器；

杠杆是一种理想模型，杠杆在实际使用时，都会发生形变，这个形变可以忽略不计。因此，我们就把杠杆理想化，认为它无形变视为一个硬棒，从而使学生在研究时不被细枝末节的因素影响，顺利地得出杠杆平衡原理。

六、归纳法

在研究某一现象的规律时，不可能也没有必要把与之有关的所有现象都列举出来，而是通过大量与某一现象有关的事实，从中找出共同的规律，这种研究问题的方法就是归纳法。初中物理应用实例：

声音是由物体振动产生的；光在同一中均匀介质中沿直线传播；光的反射规律；光的折射规律；平面镜成像特点；凸透镜成像规律；分子运动论；晶体的熔化特点；液体的沸腾特点；牛顿第一定律，阿基米德原理；液体压强规律；杠杆的平衡条件；功的原理；欧姆定律；焦耳定律，磁极间的相互作用规律；电磁感应；能量守恒定律。

七、类比法

有些物理现象、概念比较抽象，对学生来说比较陌生、难于理解和记忆，我们可以通过学生熟知的事物来类比，找出类似的规律，类比的对象要有相同或相似之处，这种研究问题的方法就是类比法。初中物理应用实例：

用水流类比电流；用水压类比电压；用抽水机类比电源；用速度类比功率。

八、比较法

比较法就是找出事物之间的相同点和不同点，便于理解、记忆和区别。初中物理应用实例：

比较汽油机和柴油机的构造和工作原理；比较晶体和非晶体的熔化和凝固特点；比较蒸发和沸腾的条件、剧烈程度、特点、吸热；比较乐音和噪声；比较电动机和发动机的构造、工作原理、工作过程、能量转化；比较火电站、水电站、风电站、核电站，太阳能电站的工作原理、工作过程、能量转化、以及对环境的污染和可持续发展情况。

九、图形法

图形法就是用图形来描述物理现象，揭示物理规律、解决物理问题的方法。它具有形象、直观、动态变化过程清晰、简明等特点，易于学生理解和记忆。初中物理应用实例：

研究重力与质量的关系；研究同种物质质量和体积的关系；研究匀速直线运动中路程和时间的关系；研究晶体和非晶体熔化过程的特点；研究水的沸腾特点；研究电阻不变时电流与电压的关系；研究电压不变时电流与电阻的关系。

**科研工作个人总结简短九**

本次教研活动我们体育组全体教师干劲足、热情高、教研氛围十分浓厚。这些优势为我们组顺利开展教研活动、提高教研质量奠定了坚实的基础。教研活动是老师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。教研活动开展的扎实有效，老师们在每次活动中才能有所收获，我们青年教师才会快速成长起来，教研组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。

12月2日进行了为期一天的课堂教学大赛，本次教研以有序有效为主题，实事求是的进行了操作，通过这次活动，不仅促进了体育教师相互学习与交流，也增长了我们的见识。赛课后的评课活动，让每一位教师都参与到教研活动之中，通过本次活动都能有所得，通过本次活动能真正学到东西。

《立卧撑》能够抓住课堂时机，引领学生练习，师生之间互动轻松愉快，做到了教师既是组织者也是参与者。《往返跑》通过情景教学激发学生对体育活动的兴趣，运用试刹车和加速→试车直线开车→加速→漂移→降低重心→赛车比赛完整的故事情景为线索引导学生，把学生学习兴趣引向课堂内容。整节课完整统一，学生的积极性很高，教学质量与教学的效果都很不错。《往返跑》教学形式多样，由简单到复杂，层次分明，突出了重难点，整个课堂练习有很强的实效性，能很好的驾驭课堂教学过程，处理突发事件，处处对学生进行良好的思想教育。《队列队形》语言激情，针对重难点，发现问题，解决问题，运用了课堂行为艺术魅力，教学个性较突出。《仰卧起坐》引导和激发了学生参与运动的兴趣，课堂气氛轻松活跃。五位老师的精彩展示让我们看到了以往由依靠高嗓门威逼学生转向依靠教学艺术吸引学生；由单纯的讲解示范转向新颖、丰富多彩的学练活动设计；由直接传授知识转向帮助学生体验过程、感悟方法。

通过本次教研活动，我不仅看到了紧张的工作，也感受了上下和谐的氛围，也让我明白“没有，只有更好”。如果我们能做到“大合理小不合理”，能够做到交流经验、集思广益、取长补短、共同提高，我想这是我们的最终目的。

**科研工作个人总结简短十**

每学期末写工作总结时,我都要写上这样一句话:“以忠诚于党的教育事业为准则”。如何做到“忠诚”呢？我想应该是：圆满完成教学任务，工作成绩突出。如何使自己在教育竞争的大潮中百战百胜，永站前列呢？我觉得应该是进行教育科学研究。因为教育科研是教育教学改革和发展的第一生产力。“科研兴数，科研兴校”，我时刻铭记心间。因而在自己的实际工作中自觉或不自觉地就进行了教育科学研究，下面就将自己在本学年中教育科研工作方面的情况总结如下：

一．大胆教改，积极探索教改之路

本学年的上半年，接任这届学生后，发现这届比以往任何一届学生都差，都懒，这可怎么办呢？与其这样下去，倒不如来个改革，想个办法解决当前面临问题。我深知：团结就是力量。就试用“小组合作学习”的方法进行教学及班级管理工作。实践证明：效果特好—不仅创造了一个团结向上、文明进取的“优秀班集体”，而且更重要的是班中各个不同层次的学生在原来基础上都有很大的进步。在

二．不断学习，逐步提升专业水平

为了使自己的教学改革逐步走向成功。自己在课余时间从未间断过学习。本人每天坚持读书看报，学习教育专著等。在这一年中，我读过李镇西著的《作最好的老师》、《作最好的家长》、《心灵写诗》，李希贵的《最管用的家教》、《为了自由呼吸的教育》，周虹的《 赏识你的孩子》。目前，我正在读王坦著的《合作学习的理论与策略》。通过读书，确实能提高自己的理论水平。以前从不爱说的我，现也变的爱说话了，一动笔也能写上个几千字。几次的演讲也能获得振振掌声及好评。在济源市举行的班主任交流会上，我的《快乐地工作，幸福地生活》得到市相关领导的认可及好评。

三．进行教育科学研究

参与了“阅读教学‘读、品、探、补’四字教学模式”的课题研究工作。

这一课题的研究目的是：通过“阅读教学‘读、品、探、补’四字教学模式”在实际教学中的运用，提高语文教学效果，努力呈现出诗意的、七彩的语文课堂。

四．常作反思，使自己与名师靠近

在教学实践，一定要时常反思自己的教学行为：怎么做效果才能更好。而且还要随时纪录下自己的“足迹”，不断总结“得”与“失”，不断改进自己的教学，这样做，相信自己不会离名师太远。有位专家说过：教书，不一定成为名师，写教学反思3年，你不想成为名师都不行。我既然选择了“教育”这一行，我一定会把“教育”这个事业干好。因我为教育而生，我爱教育！！！

**科研工作个人总结简短十一**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。被评为章丘市优秀教师，被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。20xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖；20xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表；20xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖；20xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖；20xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖；20xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖；20xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市十一五规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信

**科研工作个人总结简短十二**

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。XX学校的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

一、领导的重视和教师的用心参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，必须要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自我的努力，用心投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行群众备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究潜力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自我所任的班级的状况，所教的学科的特点，根据不一样的客观状况，采用不一样的教学研究方法。个性是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐代替了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排行已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

三、存在的不足以及改善的意见。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

【科研工作个人总结简短 科研工作个人总结范文】相关推荐文章:

小学教学科研工作自我总结

学校科研工作总结报告 个人科研工作总结报告范文

科研工作个人工作总结 科研工作总结范文简短大全

教育教学科研工作总结 教育科研工作个人总结

小学教育科研工作管理制度

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找