# 小学教师家访活动总结简短 小学教师家访活动总结范文

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-18

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教师家访活动总结简短一为深入贯彻落实《合...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师家访活动总结简短一**

为深入贯彻落实《合肥市关于开展“万名教师进万家”活动的通知》(合教〔20\_\_〕4号)精神，进一步加强我校师德师风建设，推进家庭教育与学校教育的有效衔接，促进全校教育教学质量不断提升，深入推进义务教育“三大提升工程”和“师德提升工程”活动，我校在20\_\_年1月13日-3月12日开展了“大家访活动”。现将家访活动情况总结如下：

一、高度重视，积极动员

根据教育局的相关要求，我校成立了以陆松涛校长为组长的“大家访”领导小组，制定了活动方案，确定了大家访活动的内容。1月13日，召开全体教师动员会，陆松涛校长传达了大家访的相关精神，明确家访内容，重点及具体要求。家访中以鼓励为主，突出安全教育，加强心理健康辅导，争取家长对学校工作的支持。家访重点为学习困难、生活困难及留守儿童等特殊学生群体。家访要求讲究方法、尊重家长、做好记录，收集家长对学校工作的意见和建议。

二、全员参与，进展顺利

根据上级要求以及学校的实际情况，学校领导班子成员、各班班主任以及授课老师全体动员，共同参与，相互配合，逐家走访，工作进展顺利。在家访前召开动员会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，教师携带“瑶海区开展合肥市万名教师进万家活动记录表”进入家庭，家访后认真填写家访记表，并及时与家访学生的班主任交流。学校要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，撰写家访案例。此次家访，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，不得接受家长的宴请，不得接受家长的礼品馈赠，在家访中树立了良好的教育形象。教师通过家访获得了第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法，多角度、多层面认识学生，同时增强家长教师互相信任，增强了家长的责任意识和信任度，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学生的发展。

三、正视问题，讨论反思

在家访中，我们欣喜地发现大部分家长对孩子的学习、行为习惯很关注，有的家长还为学生制定相应的“成长计划”，但是，我们也发现家庭教育中的一些缺失和问题。同时，家长在肯定学校工作的同时，提出一些建议，我们也认真听取，结合实际予以改进。

(一)家访中所了解的问题

1、单亲家庭。在本次大家访中，我们了解到每个班级或多或少都有单亲家庭的孩子。这些孩子在个性上或多或少都存在一些问题，有的孩子拒绝与家人、老师交流。

2、家庭教育中的困惑。在和家长的交流中，我们了解了许多家长的困惑。有的家庭由于父母忙于工作，很少关心孩子;有的家庭对孩子过于宠溺;有的家庭对孩子过于严厉。很多家长都反映，现在不知道怎么与自己的孩子交流，不知道怎样管理自己的孩子。

(二)大多数家长都对学校提出了一些建议，但总的看来，家长更多的是希望学校加强管理，多与家长沟通，并支持家访工作，少数家长也提出，希望学校多开展一些活动，鼓励学生全面发展。家长希望学校能给予学生一定的心理辅导和学习帮助。部分家长提出学校要和相关部配合起来整治学校周边环境，杜绝小摊、小贩。

总的来说，通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

**小学教师家访活动总结简短二**

一个月多月的家访活动，终于搞了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，自始至终，保持着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后果进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段

**小学教师家访活动总结简短三**

我从教30年，班主任总是年年任，总觉得自己还算是一个比较称职的老师。这次课外访万家活动，本人收益颇丰。作为一名班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的事情，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。我想从以下几个方面谈一谈：

一、老师要与家长相互了解和沟通。

俗话说“情感是教育的桥梁”，家访真能让我们和学生家长打成一片，情感融洽，通过交流，家长们对学校工作多了理解，少了误会和责怨，我们的工作就能得心应手，同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

在家访中让家长进一步明确了教师家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况，同时，教师也通过与家长的交谈，更进一步了解学生在家的学习、生活情况，使教师有针对性地对学生进行教育。通过家访可以更深地从多个角度了解学生的思想动态。通过家访，可以让学生感到老师的关心和感到老师更加亲近。通过家访，可以让学生增强自信心，老师走访的感动会比单独说教收到的效果大得多。通过家访了解到有些家长的教育方式方法过于粗暴，让孩子在家里产生了逆反的心理，从而也找到了孩子行为习惯和学习习惯不好的主要原因，帮助家长改进教育方法，深受家长的欢迎;通过家访了解到部分家长过于溺爱孩子，过于包办孩子，忽视了对孩子自理能力的培养，老师帮助家长分析这些做法的危害，并建议相应的好的做法。

二、老师要取得家长的信任。

对学生进行家访是班主任工作的一部分，一般开学初班主任就要开展这—项工作。这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。在家访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，增长自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。当然，对学生进行家访应注意如下几个问题：

1、不宜在学生出现问题时才家访。在家访过程中，其中有许多家长都会认为“是否其子女在学校犯了什么错误”。这样在家长心目中形成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，应该贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、对一些学生的点滴进步或取得荣誉时不妨也打个电话报喜，增强家长对孩子的信心，从而更好地进行沟通，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。

3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信心。通过彼此的坦诚交流，家长对老师更加信任，家长愿意把孩子在家的一些不好的行为习惯透露给老师，家长愿意把自己教育孩子的方式方法说给老师听，让老师对学生的教育更有针对性，让老师知道家长在教育孩子的过程中的优点和不足;老师也愿意把自己在平时教育学生的一些好的做法和经验告知家长和家长分享。

三、 让学生愿意和家长及老师的沟通。

1、家访中要学会了解。了解学生方能深刻理解学生，在互相理解的基础上，才能达到心理上的共鸣。老师要了解学生的家庭、性格、学习成绩、兴趣爱好等，只有这样才能使谈话切中要旨。工作中要多问，特别是组成一个新的班级时，应问问他们有什么新的打算，会不会适应新班级和新环境，学习上是否跟得上，他们的兴趣与爱好等等。在与家长接触中要经常询问其子女在家里的生活、学习习惯、性格特点、家庭教育等，以求更深入地了解每位同学各个方面的情况，掌握他们的思想动态和存在的问题。

2、老师要用爱心感化学生。高尔基曾经说过：“谁最爱孩子，孩子就最爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敝开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。

3、老师要平等对待每一位学生。作为一名老师，爱优生并不难，难得是爱差生，尤其是爱“双差生”。老师热爱教育，热爱学校，也要热爱学校中的每一位学生，对待学生不能因为他的学习成绩好而特别亲之爱之，也不因为他的成绩差，行为不端而恶之厌之，而应是一视同仁，平等对待。著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。这句话告诉我们，不能把差生看死了，随着年龄的增长，环境的变化，教师工作方法的改进，他们也会发展变化，即使不成为瓦特、牛顿、爱迪生，也要把他们塑造成一个对社会有益的人。

4、老师要专心听学生倾诉。如果学生向你倾诉，你一定要专心倾听。哪怕一个牢骚满腹、怨气冲天，甚至最不容易对付的人，在一个有耐心、具有同情心的倾听者面前，常常会被“软化”而变得通情达理。不管面对一个怎么冲动或愤怒的场面，只要你积极的倾听，整个气氛便会缓和。愤怒或冲动的学生在自由的表达了自己受压抑的感情后，心理压力得到一定程度减轻，而且通过你的认真倾听，学生觉得自己问题已经被引起老师重视和理解，于是精神得到支持和鼓励。在这种情况下，解决任何问题都有了良好的开端。

通过坦诚和互信的家访，孩子知道老师和家长是为了自己的成长和学习的进一步发展，因而孩子更愿意多和家长及老师沟通，愿意当老师和家长之间沟通的桥梁和纽带。学生的学习积极性和主动性提高了。

**小学教师家访活动总结简短四**

为了了解学生们的家庭情况，作为教育系统的我们学校也开展了千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的的老师一起走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

小学教师家访第一个去的是我们班毛A家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。(即使这样的地方，也是租来的)家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中.....

B家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学(步行四十多分钟)，真是辛苦啊!每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊!当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢!他们虽然很年轻，B的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给B又生了一个弟弟，一个妹妹。(严重超生啊!越是穷，越要生!)现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。作为语文老师和班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的!

**小学教师家访活动总结简短五**

从去年的九月人、正式踏入工作岗位到现在，总算是第一次正式地见到了学生的家长。怀着忐忑又有些许期待的心情迎来第一次“千名教师走万家”的家访活动。家访的结果，有值得欣慰的，也有让我叹气摇头的。

农村孩子的一个最大特点就是留守儿童居多。班级里13名孩子，有8名是留守儿童，由爷爷奶奶照看，大都不识字。只有5名是有家长在家的。但是这五名同学的家长，也都忙于其他事情，所以孩子放学回家一般都是无人照看的情况。这就大大降低了学生的作业质量。三年级的学生还处于一个活泼好动、调皮贪玩的阶段，自控力较差，尤其是在周末，通常是玩得忘记完成老师布置的作业，但当老师把这个情况反馈给家长的时候，家长的态度也让我大跌眼镜。只是淡淡地说一句，“还麻烦老师你对她多严格一点，我也跟她说过的……”，是啊，很多家长都是浮于表面地问一声自己的孩子“作业做好了没”，倘若是学生回答“做好了”，那么也就作罢了。作为家长，他们不会想到去亲自检查自己孩子的作业是否真的认真完成了，不说检查正确率，就连最基本的看看其态度是否端正都做不到，试问，难道这就是对孩子负责任的表现?

家访过程中，还有位家长更是让我无语。老师进了家门，还需要学生亲子上楼去请家长。下楼之后，老师对她谈话，她却是一直拿着手机，连正眼都不看老师一眼。最后，当我要求她帮助完成家访反馈时，她抬头便是一句“我要去上班了”，着实让我心寒了一把。不过从奶奶口中了解到，该母亲是孩子的后妈，但我想，无论是什么缘由，一个人起码的尊重总是要有的。要想自己的孩子成为一个懂事的\'孩子，那么我想，首先，这个家长必须是懂事的家长。这么想来，或许这位学生在校不太把老是放在眼里也是有缘由的。还有个别家长，冷冷地连凳子也不知道搬出来给老师坐，硬是站着聊了几句话，自觉没意思我也就走了。

当然，大部分的家长客套话都还是会说的，但是，在日常生活中，是否真的对孩子关怀备至我也就不得而知了。在去家访的路途中，我也在想，作为学生的老师，我主动去家访，那么作为学生的家长父母，不更应该上心，常和老师交流谈话吗?农村的现状却是令人担忧的。更有甚者，一位学生母亲，常年在外打工，偶尔难得一次回家，到校来接孩子了，也不想到去和老师主动交流下孩子的情况，若无其事地从老师身边经过。

有时候想想，人民教师挺悲哀的，难听地说，“皇帝不急太监急”，尽心尽力教育学生，家长却是全然不顾，单单靠老师之力，又怎么能够教育好学生呢? 不过总体来说，老师、家长面对面地交流总归是有利无无弊的，农村学校也更需要教师能够主动深入学生内心，了解学生情况及家庭教育，以便全面地帮助学生进步。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。” 但愿此次家访是有成效的。

【小学教师家访活动总结简短 小学教师家访活动总结范文】相关推荐文章:

小学教师家访活动总结 老师写家访工作总结7篇怎么写

小学教师家访心得体会1000字

幼儿园家访心得体会简短 幼儿园家访感悟简短

最新小学教师家访心得体会汇总

小学教师家访记录范文格式

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找