# 2024年上学期高一年级组工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-18

*第一篇：2024年上学期高一年级组工作总结2024-2024学年上学期高一年级组期中学生管理工作总结开学以来，高一学生管理工作按照学校学生管理工作要求，和年级组工作计划，经过全体师生的共同努力，特别是班主任老师的辛勤工作，圆满完成了前半学...*

**第一篇：2024年上学期高一年级组工作总结**

2024-2024学年上学期高一年级组

期中学生管理工作总结

开学以来，高一学生管理工作按照学校学生管理工作要求，和年级组工作计划，经过全体师生的共同努力，特别是班主任老师的辛勤工作，圆满完成了前半学期的各项任务，学生管理工作初见成效，在此向大家表示感谢！下面我就此项工作做以简要总结：

一、所做工作： 班务方面：

一是各班能按要求建设新班级,组建班委会，布置教室内外，制定班训班规，明确了班级奋斗目标，二是班级常规工作落得实，大多数班主任能坚持一天三晌按时跟班，检查学生到校，催促打扫室内外和清洁区卫生，按时召开主题班会，周周班会主题明确，内容实在，切合高一新生实际；三是班级间争先创优活动成效显著，年级组坚持按照班级量化考核开展“创优评差”活动，创佳班级周例会通报，周晨会奖励。四是各班利用室内板报或举办园地专栏对学生进行思想教育和行为、学习习惯养成教育。

在此值得提的是，车建锋、肖金虎、池志荣、纪新民、徐彦文、宋斌虎老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴。杨小刚、曹海峰、刘孝峰等老师虽带平行班、重点班，学生行为、学习习惯较差，但他们有较强的治班经验和驾驭班级的能力，这些班级班风学风好，学生上进心强。特别是歹乃艳老师虽为女同志、且初次带班，但在她和风细雨、润物无声，细致耐心的工作下，14班班级

管理有条不紊。代学森、李晓军等老师年轻有朝气，有感召力，治学严谨，循循善诱，他们所带班级同学的学习兴趣浓，学风正。学生管理方面：

一是狠抓了入学教育，学生高中学习、生活起步良好

为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标。8月20日至8月25日学校特聘县武警中队官兵对新生进行了为期五天的军训，磨练了学生意志，锻炼了学生体魄，为即将开始的高中学习做好身心准备。9月份举行了为期一月的新生入学教育月活动，在活动期间组织学生学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《范公中学学生违纪处理办法》等材料，并通过一系列活动引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，完成由初中到高中的过渡，走好高中学习、生活的第一步。通过考核评比，评选出了高一（14）等5个先进班集体和（）等32名行为规范生。

二是重视班干部培养和培训，发挥他们在学生管理中的主力军作用。一开学，各班班主任通过观察、了解成立了班委会、团支部，年级组在第六周对他们进行了培训，让他们明确职责和任务，学生干部的模范带头作用，努力实现自我管理、自我约束、自我教育的目的。4班的何潘、3班的张文震、4班的王博涛、9班的李瑾、11班的白浩宇、15班的池振宁、16班的任鑫鹏等班干部不但在管好班级中能以身作则，而且能积极主动协助班主任和年级组搞好各项班务工作。

三是狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以迟到和旷课为突破口，要求由科任老师每节课填写课堂登记表，如实反映学生上课情况；考勤员认真填写教室日志，准确反映班级纪律、学习、旷缺等情况。这“一表一志”班主任天天阅，年级组周周阅，及时发现问题，及时予以解决。确保同学们有安静舒适的学习环境，促使良好班风、学风的形成。

四是开展了问题学生教育帮扶工作，确保每个学生不掉队。

开学来，年级组为各班问题学生建立了基本情况档案，让科任教师传阅，促使教师尽快熟悉班情学情，做到教育教学有的放矢、因材施教；第6周和第9周举办了两期问题学生帮扶班，集中这些学生自我反省思，年级组人员耐心说服，帮助他们认识不良行为的危害和后果，累计帮扶问题学生28人，对12名违规违纪案例典型的学生进行了公开处理处分。

五是重视了安全教育、法制教育及文明网络教育。

按学校要求，年级组组织班主任在每月的上半月和下半月，分别对校外住宿点和校内宿舍进行两次检查。校外住宿点检查率达到百分之九十以上，校内宿舍检查率达到百分之百。在检查过程中发现安全、卫生等问题，及时提出整改意见，并作详实记录，教育学生归宿后讲公德，不乱穿宿舍，特别不能将闲杂人员带入住宿点或宿舍；要按时就寝，按时起床，搞好个人卫生和宿舍卫生，培养良好的生活、行为习惯。

上周末和本周一晨会，在学生中开展“崇尚科学，拒绝邪教，真

爱生命，远离赌毒”主题征文和主题签名活动，年级组和各班也办起了远离网吧、文明上网等主题板报和园地专栏，让同学们真正增强安全自护意识，学会生活，学会生存。

二、存在的问题：

1、法制观念淡漠，安全自护意识不强。不能正确处理与同学之间的矛盾纠纷，处事方法过激（2班卜盼龙与4班赵晓辉相互询问今晚打不打）。同学中存在的隐患和发生的事情，知情不报，隐瞒事实是真相（12班班长刘磊隐瞒陈海洋和刘渊的斗殴、8班席江华身为班长宿舍多次打牌隐瞒），交友不慎，常与不明身份者来往等（宿舍多次被盗只因留宿社会闲人）。

（2）律己不严，自知自控能力差，遇事易冲动。表现在通宵上网、打架斗殴、夜不归宿、吸烟喝酒、聚餐玩牌。

（3）学习目的不明确，兴趣不浓，随意逃课、旷课，早恋等现象比较严重，更有甚者考试利用手机传递和查阅答案，携带夹带抄袭等大有人在。

（4）行为不规，举止无礼现象依然存在。花钱不节制，出入于营业性台球厅、KTV、游戏厅、网吧，生日聚餐等；不尊敬师长，对父母哄、瞒、欺骗，对老师上课起哄、不遵守课堂纪律。生活垃圾随手就扔。

三、几项措施：

1、加强对学生安全法制教育，不断增强法制观念和安全自护意识。下半学期将年级组举办法制报告会，继续加强管制刀具、校内外住

宿，水、电、暖、火等安全事项检查力度。通过举办《论法辩法》辩论赛增强学生法律常识。

2、加大对问题学生处理处分力度，减少违规违纪事件的发生。年级组将继续开展问题学生帮扶计划，针对性的对这些学生进行心理辅导；对违规违纪屡教不改的予以处分，情节严重的予以开除。3强化对学生文明礼仪、感恩励志教育。年级组安排第13周组织学生观看一横老师或邹越老师感恩励志演讲报告，要求每位同学结合自身实际写一份心得体会；还开展各种征文评赛，家长座谈会等活动，通过这些活动旨在家校联营育英才。

总之，我们全体同学要以今天的会议为契机，总结过去，反思不足，学习优秀学生经验，吸取问题学生教训，遵规守纪，勤奋学习，绝不辜负老师和家人的厚望！

彬县范公中学 2024年11月

**第二篇：2024年上学期高一年级组工作总结**

2024-2024学年上学期高一年级组工作总结

2024年9月，16个教学班和70名教师组成了江夏实验高中高一年级。作为一个新的团队，大多数老师都是从高三回到高一，也有一部分教师是刚从大学分配下来的，面临着各种新的问题，为此高一年级多次召开年级工作会议和班主任会议，使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

一、高一年级上学期工作的回顾

（一）尽职尽责地完成年级主任工作。

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件，我深感肩上责任的重大。一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢利师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。为此，我在工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人得失。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服好务，起到协调作用，协调好班主任与科任教师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

（二）组成团结协作，爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为我们拥有一个团结协作，告别、特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍，在我们这个集体中，大家尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作士得更好。在我们这里没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神，团结和竞争的氛围。班主任当中，吴韬、吴从金、郑超、胡象金、胡宗贵老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴。费世本、高洪涛、陈俊俊、谭晓平等老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强。涂锦绣老师的13班在她

和风细雨、润物无声，细致耐心的工作下，班级管理有条不紊。熊幹、李格老师治学严谨，循循善诱，充分调动了同学的学习积极性。范兴旺老师无微不至地关心学生。我们高一班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级的中流砥柱。高一年级教师中，有周英、胡丽程、陈勇、谢应明、韩俊文、肖云、陈菊波、李素群、袁红莲、熊慧芳、叶艳萍等等许多老师，爱岗敬业，时时都可以看到他们默默奉献的身影。可以这样说我们高一年级是一个团结、和谐的集体，我相信，以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，两年后一定能再创佳绩。

二、学生管理工作

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活的第一步

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，成功地组织全体新生参加了武汉市中小学校外活动中心举办的军事训练，组织新生学习了《江夏实验高中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态，磨练自己坚强的意志，走好高中生活的第一步。

2、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部，让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

3、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

4、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“快静齐”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

5、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天晚自主学习三十分钟对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

6、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过班会课、晚自主学习三十分钟，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育，本学期成功地召开了一次全体家长会。

三、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。

加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、调动班主任工作的积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了四次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

四、其它方面的工作：

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了一次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，工作圆满完成。

2、配合政教处建立了学生学籍档案。

3、认真做好教学常规检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

五、存在的问题：

1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长对教师的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

今年高一上学期各项工作的顺利开展，我们在这里尤其要感谢的是学校领导的关心和支持，伴随着高一上学期工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学期，接受新的任务，我们面对的一切，都是新的，在这里，我们向学校领导表示，我们全体老师决不辜负校领导的厚望，总结经验，从头开始，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩

江夏实验高中高一年级组

2024年12月

**第三篇：2024年上学期高一年级组工作总结**

2024-2024学年上学期高一年级组工作总结

镇隆中学

高一级组

2024年9月，8个教学班和27名教师组成了镇隆中学高中高一年级。作为一个新的团队，有些是从初三升上的，有些是高三循环到高一的，有些是原高一的，面临着各种新的问题，为此高一年级多次召开年级工作会议和班主任会议，使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

一、高一年级上学期工作的回顾

（一）尽职尽责地完成年级主任工作。

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件，我深感肩上责任的重大。一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢利师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。为此，我在工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人得失。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服好务，起到协调作用，协调好班主任与科任教师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

（二）组成团结协作，爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为我们拥有一个团结协作，告别、特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍，在我们这个集体中，大家尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作士得更好。在我们这里没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神，团结和竞争的氛围。班主任当中，陈兆运、梁云、周靖、陈秀菊老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴。李彩云、陈兆运、梁云等老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强。李彩云老师的4班在她和风细雨、润物无声，细致耐心的工作下，班级管理有条不紊。陈秀菊、杨雄强老师治学严谨，循循善诱，充分调动了同学的学习积极性。梁云老师无微不至地关心学生。我们高一班主任

干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级的中流砥柱。高一年级教师中，有陈世芳、刘汉青、李妍华、陈日珍、俞丽、谭云秀等等许多老师，爱岗敬业，时时都可以看到他们默默奉献的身影。可以这样说我们高一年级是一个团结、和谐的集体，我相信，以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，两年后一定能再创佳绩。

二、学生管理工作

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活的第一步

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，成功地组织全体新生参加了信宜市中小学军训活动中心举办的军事训练，组织新生学习了《镇隆中学高中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态，磨练自己坚强的意志，走好高中生活的第一步。

2、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部，让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

3、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

4、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“快静齐”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

5、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天晚自主学习三十分钟对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学

生的利益。

6、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过班会课、晚自主学习三十分钟，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育，本学期成功地召开了一次全体家长会。

三、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。

加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、调动班主任工作的积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了四次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

四、其它方面的工作：

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了一次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，工作圆满完成。

2、配合政教处建立了学生学籍档案。

3、认真做好教学常规检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

五、存在的问题：

1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长对教师的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

今年高一上学期各项工作的顺利开展，我们在这里尤其要感谢的是学校领导的关心和支持，伴随着高一上学期工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学期，接受新的任务，我们面对的一切，都是新的，在这里，我们向学校领导表示，我们全体老师决不辜负校领导的厚望，总结经验，从头开始，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩

**第四篇：高一年级上学期年级组工作计划**

高一年级上学期年级组工作计划

xxxxxxxx学年第一学期高一年级组工作计划

高一年级是整个高中阶段的起始年级,是直接影响学生高中三年学习的关键一年。本学期的教学和管理对于学生学习习惯的养成以及良好学风的形成，为高中阶段奠定扎实的基础，是至关重要的一个起步阶段。因此，在本学期，我们本着对每一位学生高度负责的态度，结合本年级工作的实际，特制定以下工作计划。

一、工作思路和目标：

本学期着力抓好初高中的衔接，加快学生过渡转化进程；加强行为规范教育力度，促成良好习惯养成；强化纪律管理，形成良好学风。加强生命意识、生存意识、忧患意识教育力度，积极引导、培养学生积极进取的精神风貌。

二、年级组工作重点：

1、年级组将配合政教处工作，抓好入学教育、军训、两操、文明礼仪、仪容仪表等常规教育工作。

2、引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。本学期主抓学习任务完成和考试质量，促进学生有序、高效地学习；利用年级大会和班会的时间进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验；同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

3、配合学校搞好期中、期末考试两次大规模考试和平时月考工作，及时召开质量分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。从而使不同层次的学生在原有水平基础上都长足进步和发展，确保教育教学提升。

4、狠抓考风考纪，强化诚信观念，对于考试舞弊学生给予严惩。

三、具体工作布置落实举措及途径：

（一）、教育管理工作：

1、加强班主任队伍建设。抓好班主任的培养工作，提高班主任的工作能力。

（1）培养锻炼年轻班主任，使他们对班务工作的艰巨性、烦琐性、复杂性要有正确的认识，学会既要有吃苦耐劳的精神，又要有科学艺术的教育方法。在实际工作中善于与学生进行情感沟通，善于团结家长，善于通过自身的工作使学生“亲其师，信其道”，使家长“尊其师，信其道”，不断提升班主任工作的实效性。

（2）要求班主任在管理工作中，要将班风建设放在首位，从常规工作入手，严抓不懈，以此来触动学风的建设。

（3）实施每周召开一次班主任工作会。

2、日常行为规范教育

（1）规范班级管理，加强班级管理制度化建设，增强班级管理工作的针对性和实效性。要求各班能根据本班的实际情况，制定针对各班实际的班务管理制度，并将各项措施具体化，落实到个人，如：作息制度、请假制度、教室及包干区卫生、仪表仪容、文明礼貌、学习习惯、课堂纪律等。通过班主任和任课教师的指导、督促，促使学生养成良好的行为习惯，自觉自然形成中学生应有的风貌和素养。

（2）发挥榜样示范作用。对各班表现优秀的学生，要充分挖掘，宣传、发扬具有强烈生命意识、生存意识、忧患意识的刻苦学习的先进典型事例，以积极进取、健康向上的文化氛围引导学生，营造“我以校为荣，我以师为尊”的道德氛围；为此，一是邀请往届优秀同学做报告，让同学们从中汲取有益的启示，二是树立同学身边的先进典型，让全体同学“学有方向，赶有榜样”。

（3）要研究新形势下学生的变化、特点，提高班务管理的针对性和实效性。要求 班主任定期或不定期采用问卷调查的方法，及时了解掌握学生的思想行为的动态，及早做到未雨绸缪，防患于未然。有计划地开设系列讲座、报告、主题班会等形式，引导学生形成健康向上、勇于进取、敢于面对挫折的良好心理品质。教育学生正确认识和处理纪律和成才之间的关系，强化纪律意识，增强学习的持久性。

3、加强学校与家庭的联系和沟通，各班因时制宜有针对性召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校、班级的教育教学措施，形成教育合力。

4、重视班级文化的建设。要对学生加强养成教育和生命教育力度。班级的文化和氛围直接影响着刚迈进高中校门的高一学生世界观、人生观的形成。为此

（1）要求各班制定了自己的班级口号，班规；

（2）有困难时，学生可以把自己的想法、困惑说出来，让大家一起讨论；

（3）各班以诚信、纪律与成才教育等为主题，让每一位学生都来思考我们应该树立什么样的理想，应该以什么态度、行为、纪律来规范自己。创建有创新意识、团结严谨的良好班集体。

5、组建高一年级组学生违纪教育督导制度，加大对学生管理力度。

6、实施班主任，任课教师联系制度，加强对迟到、旷课学生管理。

7、有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

8、认真组织军训工作，通过军训，培养良好的意志品质、集体观念和合作意识。

9、各班执行“值日班长”制度，及时反馈各班情况。

（二）、教学管理工作：

1、抓纪律促学风，确保课堂秩序稳定，提高课堂教学实效性是摆在高一年级全体任课教师面前的一项长期而艰巨的任务！为此，要求：

（1）各任课教师应将课堂纪律管理放在首位，尤其是辅导课和晚自习的课堂秩序的控制。

（2）晚自习切不可放羊式而听知任之，要保持课堂秩序的安定！

2、突现课改精神，认真研究课程标，积极、冷静、稳妥地做好初高中的衔接工作，在教学中做到有针对性和方向性，避免盲目性。

3、语文、英语教师要切实抓好早读，并将此作为班级学风建设的一项重要工作来抓。为此：

(1)要求英语、语文教师务必让90%以上学生动起口来！大声诵读。英语可采取教师或学生领读，语文教师可开列高中阶段必备目录，有计划引导学生展开阅读。

（2）年级组配合教务处对早读进行检查。

4、规范上课环节，提高课堂效益。课堂教学立足基础，面向全体，注重实效。

5、规范作业书写要求，提高作业质量。

6、任课教师做好自我教学的问卷调查工作，及时对学生反馈信息进行分析，及时调整教学思路，革新自己的教学模式。

7、每月组织月练习，并及时召开年级组全体教师工作会进行质量分析。

高一年级组

**第五篇：关于第二学期高一年级组工作总结**

本学期，高一年级认真贯彻国家教育方针，进一步强化“团结、勤奋、求实、创新、进取”的办学理念，围绕着“创建全国有影响力的品牌高中”的办学目标，以课改为契机，强化教学管理，大力推进素质教育，努力将本年级创建为一个平安年级、爱心年级、学习年级、和谐年级，在此，我们主要努力做好了以下几项工作.

一、明确目标，抓好开局

针对高一年级现状，我们年级确定了目标，明确思路，尽管有难度，但我们迎难而上，力争占领制高点，1、召开年级教育教学工作会，统一思想，统一认识，树立信心，鼓舞士气，达成共识，争取尽快让新组建的班级进入良性发展轨道。

2、明确高一年级先期目标。认真分析现有的成绩，在巩固的基础上，力争较大进步。贯彻一个意识，那就是培养文明高雅的罗中人，各个班级要力争明显进步。

3、抓好开局。

我们每位高一教师明确一点，开局工作做不好，或开局不稳定，今后的工作将事倍功半。在年级会议上，明确了任课教师和班主任对学生教育的责任。齐心合力，狠抓规范的落实，使整个高一年级起始阶段平稳正常。

4、抓好全期的跟踪管理体制。做到自始至终严格管理，一丝不苟，各项制度严格落实，勤于管理，勤做抽查，常做督促，警钟常鸣。

5、重抓细节、规范、成效几个关键，突出“细节”教育。尤其开学初的有效管理，使整个高一年级的教学和管理保持有序化、规范化。

6、做好课改各项工作，与学校办学战略相呼应，重点抓奥赛班的建设和管理。

二、健全制度，规范管理

制度和规范是保证各环节正常运转的关键。教学是学校的中心工作，而管理是保障，为此我们着力做好以下几点：

1、加强考勤制度，确保教师以勤为先。整个学期下来，高一教师各负其责，配合较好，从而有利于年级教风、学风、班风的形成，有利于融洽师生关系。

2、强化思想教育与心理辅导机制，建立学生成长档案，消除负面影响。要求班主任和任课教师经常与学生沟通交流，在教育方式上严慈相济，多鼓励，少指责。同时加强反馈机制，及时了解学生情况和思想动态，及时消弥不稳定因素。

3、鉴于高一年级新教师、新班主任较多的现状，面对课改的挑战，一方面加强教师业务培训，提高教师教学水平；一方面建立了青蓝工程，以新老教师结对子的形式，解决教学上可能存在的软肋。一学期下来，老教师能悉心指导，新教师能虚心学习，取长补短，全体教师能基本胜任新课改的要求。在班主任问题上，要求所有新班主任向老班主任学习，迅速积累管理经验，一学期下来，新教师和新班主任成绩明显、成长迅速。

4、切实发挥备课组的作用，以备课组长为骨干，发挥集体智慧和各人优势，创造性地开展教学工作，落实各项教学常规，做到各项工作统一步调，教学资源优化组合，优势互补，共同提高。

5、建立教学和管理上跟踪制度。基本能做到年级主任巡查各班级和教师办公室，班主任常巡查各教室和寝室，任课教师常反馈学生情况。对学习困难和违纪学生实行跟踪管理。

6、安全教育工作能做到警钟长鸣，在一系列问题产生后，及时弥补，时时强调，积极消除事故隐患。对部分特殊学生，要求班主任不仅要师生沟通，还要与家庭沟通，以立体化管理稳定全局。

三、团结合作，共同进步

团结就是力量，有了力量才有更强的战斗力，所以，就如何把高一全体师生紧密团结起来，产生合力，产出效益，是本学期工作的另一个重点，且取得了明显的成效：

1、增强凝聚力。在各种场合下，坚持整个高一一盘棋的思想，把各位老师团结在年级，利用级组球赛、健身跑步等形式，很好地形成团队精神，以团队精神克服师资等一些不足因素，力创佳绩。

2、年级在学校领导的领导下，常规教学、班级常规管理都取得明显的成效。年级级长、班主任会就年级内事务经常交流、探讨、积极寻找对策，共同努力带领高一年级向良性方向发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找