# 阳光幼儿园09学年第二学期中班班务总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-18

*第一篇：阳光幼儿园09学年第二学期中班班务总结阳光幼儿园09学年第二学期中班班务总结炎炎的夏日来到了,让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加...*

**第一篇：阳光幼儿园09学年第二学期中班班务总结**

阳光幼儿园09学年第二学期中班班务

总结

炎炎的夏日来到了,让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一.加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说:“没有规矩.难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育.使小朋友逐渐能互相帮助.关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二.做到保教并重.促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子.还你一颗大树”的宗旨.尽心尽力为幼儿服务.从每个细节上去切实照顾他们.教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话.家访.家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系.每月都及时更换家教栏中有关保育的。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规.还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

XX年6月28日

**第二篇：幼儿园中班第二学期班务总结**

二0一三学年第二学期班务总结

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，我们天天做到位，教室、卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤也都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。

教育工作：

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。让他们更有信心，对学习生活更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，孩子们不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆六一”舞蹈、绘画活动，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

圆满的家长工作

细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的孩子生活在普通话的氛围中。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

**第三篇：中班第二学期班务总结**

中班第二学期班务总结

中班第二学期班务总结

匆匆茫茫间，半学期的工作又结束了，回忆起半学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个象个小大人，看到这些，我们从心里感到满足。现将这半年的班务工作总结如下：

1、常规管理工作：

我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话，举手回答问题等。从总体上讲，幼儿的进步很大。在平时各科教学中，我们也重视幼儿的常规管理，效果很好。虽然有新来的贺炫超影响班级的整体秩序，但幼儿的适应性很强，他们也很快适应了幼儿园集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。值得一提的是，本学期我们布置了“评比墙”，我们制定的规则是每天一小评，每周一大评。起初这评定红花的权利是只掌握在教师手中的，经过一段时间的实施，我们觉得孩子的参与性不强，他们只是处于对自己行为对与不对，好与不好之间，为了增强孩子们的参与性，我们每天有轮流的 “小老师”为其他孩子评定红花，每周由教师进行总结。这一调整，让每个孩子都参与了，而且还给每个孩子当“小老师”的机会，孩子在当小老师的时候，不仅他自身的领导能力得到了锻炼，而且还会给他增强了自信，当他在给其他孩子评定红花时，他辨别是非的能力，客观评价他人的能力都得到了提升。

2、教育教学工作

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我是中国人》、《会变的天气》、《有用的交通工具》、《和动物交朋友》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。如在主题《有用的交通工具》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师预备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。另外在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

2、结合主题活动开展区域游戏工作：

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“美工区”、“建构区”、“阅读区”“益智区”“娃娃家”“幼儿园”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《和动物叫朋友》，我们让幼儿收集各种动物图片，还鼓励家长带孩子参观动物园，并在美工区中提供了纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展

3、安全工作：

《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。

4、家长工作：

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们对家长开放了半日活动，并召开了家长会，在家长会上我们不仅向家长介绍了主题活动的目标和一些主要的活动，还提供了一些已开展的主题活动的资料，使每位家长了解班级正在开展的活动。平时我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

半年的工作结束了，通过我们的努力，本班的班务工作井然有序，但也有不足，在今后的工作中，我们要本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的原则，更好地开展各项工作。

**第四篇：幼儿园中班第二学期班务工作计划（精选）**

幼儿园中班第二学期班务工作计划

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。本学期我们三位保教人员将一如既往，以“一切为了孩子”作为我们的工作宗旨，踏踏实实地开展各项工作，促使每个孩子在原有基础上都有所提高。

一、班级情况分析

本班幼儿好奇心大，喜欢提问题，在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。参与活动的积极性教高，语言表达能力快速发展。但也存在以下一些问题：如个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物；部分孩子的安全意识比较缺乏；大部分孩子之间缺少欣赏和宽容的态度等。

因此，我们将根据孩子的实际情况、年龄特点及存在的个体差异，有目的地开展各式各样的活动。积极引导幼儿参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

二、工作目标

1、营造健康向上的班级氛围，培养幼儿的责任感。

2、积极为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、认真开展家园联系工作，形成良好的“家园对话互动网”。

三、具体工作措施

（一）时刻关注幼儿，保教结合，建立正常的教学教养常规

1、积极培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做，结合五月份段里的生活自理比赛，紧抓幼儿生活自理技能的锻炼、培养。

2、培养幼儿良好的行为习惯以及团结互助精神。通过讲故事、情景表演等让幼儿知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人；以“小红花找朋友”等激励手段让幼儿学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。爱惜玩具，不损坏玩具。

3、注重培养幼儿建立良好的听说学习习惯，以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。积极发挥晨间阅读的有效功能，让幼儿养成良好的阅读习惯,尝试有字阅读

（二）根据计划要求，认真实施教学工作，开阔孩子的视眼。

中班孩子的求知欲望初显雏形，我们将根据中班孩子的年龄特征及本班孩子的实际发展情况，认真考虑他们的兴趣、结合他们的生活经验以及季节的特点来开展各个主题活动。并根据主题需要设计与制作数量充足的活动区材料，丰富孩子的区域活动。充分利用与挖掘多方面的信息资源，积极探讨创设与幼儿发展相适宜的课程化环境。开辟主题资料收集区，师生、家园共同收集资料，为主题发展提供一定的依据，为幼儿的探索行为提供便利。

另外，本学期我们将多给孩子走出课堂、走进大自然、走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

（三）开展班级特色工作—运动技能的培养和折纸活动的继续开展。天气转热，适量的运动技能的培养将有利于幼儿的身心发展，为此，本学期我们将每月制定班级幼儿运动技能的培养要求，使每位幼儿健康成长。继续通过折纸游戏来培养幼儿小肌肉群的运动能力，以及幼儿的细心及耐心。

（四）认真开展家园联系工作，力求家园教育一致性、携手化

1、及时向家长公布周计划，了解和参与我们的教育活动，并为我们的活动提供教育资源。丰富家园栏内容，激发家长阅读家园栏的兴趣。

2、认真填写每周的“主题活动反馈表”，及时反馈幼儿在园的情况，达到家园同步教育的目的。

3、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解,要求家长每天在8：20前送孩子入园。

4、积极发挥幼儿园网站的作用，让家长通过网络与幼儿园和教师取得更快更便捷的联系。通过网页给予家长更多的教育信息和指导。

5、组织多种形式的家长活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。

四、月工作安排 二月份：

工作重点：制订各种计划，巩固幼儿各类常规，养成良好的行为习惯。

1、教师制订各教学活动计划。

2、整理、布置教室环境，做好开学准备。

3、复习中班徒手操、哑铃操。三月份：

工作重点：参加庆三八活动以及拍皮球比赛。

1、开展“庆三八”亮绝活——巧手妈妈手工制作比赛。

2、创设自然角，结合植树节教育，开展“人人种植一盆花”活动。

3、参加中段幼儿拍皮球比赛。

4、亲子郊游活动（待定）。四月份：

工作重点：开展安全教育周,进行家长半日开放活动。

1、清明扫墓，班级幼儿自制小白花活动。

2、收集资料、图片，参加“永远的英雄”图片展。

3、开展安全教育周活动。

4、家长半日活动开放。

5、结合“地球”日，开展环保教育。五月份：

工作重点：五一“爱劳动”教育，中班幼儿生活自理比赛。

1、结合五一节，开展爱劳动教育，参加擦栏杆活动。

2、中班幼儿生活自理比赛

3、开展夏季卫生教育。六月份：

工作重点：庆“六一”活动，班级讲故事比赛。

1、庆“六一”活动。

2、继续做好幼儿成长档案记录。

3、积极准备，参加中班幼儿美工作品展。

4、班级讲故事比赛

5、做好班级资料归档整理及工作。七月份：

工作重点：学期各类结束工作。

1、评比好孩子。

2、学期各类结束工作。

**第五篇：幼儿园中班班务学期总结**

幼儿园中班班务学期总结

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师 的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，更多文章分享在微信（赖老师零七零三）欢迎添加、拼音加数字哦。做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一 教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题

活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找