# 2024——2024学年上学期工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-19

*第一篇：2024——2024学年上学期工作总结2024——2024学年上学期教育教学工作总结甸南二中 罗汉举 2024年元月25日 2024——2024学年上学期教育教学工作总结光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期又过去了。在这学期里，我担...*

**第一篇：2024——2024学年上学期工作总结**

2024——2024学年上学期

教育教学工作总结

甸南二中 罗汉举 2024年元月25日 2024——2024学年上学期教育教学工作总结

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期又过去了。在这学期里，我担任七年级（109）班班主任兼（109）班、（111）班数学科教学工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置、安排的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作、教育教学工作作如下总结。

一、班主任工作

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体关系到教师们能否顺利完成好教育教学任务、学生能否健康成长的大事。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果，学生才能愉快的接受新知识。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注意养成教育和传统道德教育的结合

七年级学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、吸烟等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走向错误的道路。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助班会、积极参加体育锻炼、踊跃参加各种知识竞赛、参加学校组织的冬季运动会等活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

（二）用心去爱每个学生。

班主任工作是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。如何让每一个学生都有发展，是班主任工作的重中之重。一个班集体是由后进生、优生和中等生组成。由于后进生、中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是非常糟糕的。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？” 翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

（三）集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途、理想教育，进行学习纪律教育、环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨。

（四）教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

二、教育教学工作

本学期，担任七年级（109）班、（111）班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对七年级数学教学的情况：

（一）认真备课，按照剑川县教育局下发的文件精神备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 “ 有备而来 ”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

（四）认真批改作业 , 布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（五）做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对 后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（六）积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响 , 很多学生厌学 , 导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢 ? 这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

三、存在的问题及今后的努力方向。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。带班以来，虽然从各方 面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。今后要在转化学困生及改善教育教学方法和更多的运用多媒体教学方面再多下功夫，相信自己会不断取得新的成绩。

**第二篇：2024——2024上学期工作总结**

2024——2024上学期工作总结

为了全面落实省市区各级素质教育工作会议精神，全面落实省《规范》40条，发展学生特长，培养学生良好的习惯和健全的人格，不断提高学校管理水平和办学效益，本学期以来，我们主要做了以下工作：

一、上学期工作：

1、建立健全各项制度，认真执行课程计划。

学期初，在重新修订了教师考勤制度、学校奖惩意见、教师量化考评细则的基础上，制定出台了学校工作计划、周前例会制度、教学巡视制度、加强课堂教学管理的规定、学校精细化管理规定，并与每位领导干部、学科教师、班主任签订了教学质量目标责任书。

开全课程、开足课时，集中加强了专任教师的配备，分别配齐了音、体、美、信息、英语五科专职教师，统一制定实验计划、建立活动档案、健全各项制度、设置创新性实践作业、实践能力考查和阶段性测评档案，为学校各项活动的开展奠定了坚实的基础。

2、狠抓常规管理，提升办学水平

（1）在教学常规管理上，继续实行“严”、“细”、“实”、“恒”的四字管理模式，制定了学校关于加强教学常规管理的意见，明确了每位领导干部的分工，建立档案。学校制订学案和当堂检测题实施细则，积极构建教研组长把课堂，教导处和分工领导把单元关，学校校长把全面的全程监控体系，确保学校教学工作的顺利进行。我们在充分借鉴先进经验的基础上，积极进行了教师评优课的工作安排，在活动中注重发挥骨干教师和首席教师的示范作用，有利的提高了教师的课堂教学效益。

（2）在教师管理上，完善了教师量化考评细则，从教师的德、能、勤、绩四个方面对教师进行综合评价，评价结果作为评优晋级的重要依据。同时制定修订了奖惩方案，继续实行领导干部风险金制度和教学质量捆绑式评价。

3、抓好校本教研，推进课程改革

（1）校本培训：我们提出“两全”培训的原则，即全员培训、全过程培训；为此，学校制定培训计划，规定每学期不得少于5000字。统一为教师印制培训材料，并做到培训内容的多样性、实用性。

（2）校本教研：按照区教研室提出的“问题即课题、参与即研究、解决即成果”的原则，我们统一制定学校校本教研计划，认真做到“四个有”，即教研活动有主题、有中心发言人、有领导盯靠、有活动记录，矢志不渝的走集体备课、个体上课、个人反思、集体评研的教研专题之路。本学期已经组织了教师评优课活动，让每一位教师都授课、听课、评课，然后根据上课情况打出教师得分，统一评定成绩，调动了教师参与课堂改革的积极性。

（3）学生发展评价：在活动中我们积极探索多元评价的方式，建立了《成长的足迹》学生发展性评价档案，从学生的学习技能、情感发展、社会实践、学业成绩、综合素质等方面进行多角度评价，评价的方式分为自评、组评、师评、家长评，并采取平时评价、阶段性评价和综合评价的方式开展，以促进学生的全面发展。

4、抓好课题实验，促进学生发展

（1）区三项课题实验：用好龙语语文教学资源系统，本着促进广大教师的专业成长，推进语文教学改革，全面实施素质教育的目的，学将以该系统为平台，努力提高备课质量，不断改进教学方法，丰富教与学的方式，大幅度提高课堂教学效益，大面积提升教育教学质量，全面落实素质教育的要求，切实促进教师专业成长数学创新学习试验与研究，我们突出抓了课堂教学中如何培养学生的创新能力，并在学生创新作业方面进行了深入地研究，规定每周三下午第四节为活动时间。小学德育学科化实验：我们主要组织了教师的业务论坛活动，教师们都积极响应大胆尝试，并写出了质量较高的论文和心得体会，我们规定每周五下午第四节为活动时间。

（2）在学生十个好教育活动中，学校统一制定十个好活动方案，各个好都有具体的活动计划，并对各项工作进行了明确分工，成立由学校领导干部任组长、班主任和青年教师为成员的活动评选小组，保证学校十好工作的顺利开展。为了保证班级工作的顺利开展，我们要求班级在每周评选的基础上，还为每个班级配备了学生十个好展评栏。为了全面激发学生参与活动的积极性，学校每两周评选一次学校十个好标兵，评选结果直接公布于学校宣传栏中。

（3）在学生兴趣小组的建设中，我们试图走与十个好教育活动、学校教育资源的整合上作进一步的探讨和研究。根据我校的实际，保证大部分学生都能参与一项兴趣小组活动，我们在制定学校活动方案的基础上，由分管教师制定各兴趣小组的活动方案。按年级情况，分别建立了校田径、剪纸、跳绳、书画、合唱、珠心算、科技实验等20个兴趣小组。学校规定每周二下午第四节统一安排活动，分管领导负责监督纪录的填写和活动的开展情况。学校通过组织师生运动会和艺术节活动，来检验各项活动的开展情况。

5、落实学校精细化管理，打造学校办学特色

（1）制定出台了学校精细化管理工作安排，把工作落实到每天、每周、每月。利用周前例会的时间由各分管领导总结本周工作、安排下周工作，真正把工作做细、做实。

（2）时间到位。坚持每周一升国旗和集体诵诗活动，每周一下午最后一节是语文综合性学习活动、周二兴趣小组活动、周三数学创新作业活动、周四十个好评选活动、周五是养成教育活动，同时坚持每天课间操后的英语天天说活动，下午上课前的集体习字活动。

（3）加强氛围建设。加强了班级学习园地、美化和文化氛围建设，学校在统一设置班级宣传栏和十好展评栏的基础上，还积极鼓励教师进行班级特色氛围的建设，学校统一进行了检查评比，评比结果作为评选优胜班级的重要条件。东院墙是板报专栏，学生每两周进行一次更换，每期都有不同的主题。教学楼前设置了成语故事专栏，以激励和警示学生。

（4）通过外出学习和教师量化考评细则的实行，全面激发了教师的工作积极性，教师的工作热情空前高涨。

二、工作中的不足之处：

1、个别计划与实际不符，2、在教师管理上，评价内容欠条理，涵盖内容不全面。

3、过程管理不够到位，有检查记录，无反馈措施、无改正修改记录。

4、龙语资源培训不到位、研讨欠深入。

总之，回顾上学期的工作，与领导要求和兄弟单位相比，还有很大差距。我们将在新学期不断加大工作力度，强化工作措施，确保我校各项教育工作有新的提高。

**第三篇：2024上学期工作总结**

职田镇中心小学

2024—2024学年第一学期工作总结

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导和悉心关怀下，以党的十八大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，推进基础教育课程改革，坚持以育人为本，努力把学校办成一所学生开心、家长放心、社会倾心的品牌学校。现就学校工作，作一个较为全面的总结阐述。

1.强化监督机制，加强学生养成教育

本学期，我校进一步规范了师生值周管理，加大了对学校各方面的监督、管理和巡查力度。培养学生在大型集会时的路队、整队与待命过程中要做到“快、静、齐”，增强学生组织纪律观念，养成良好行为习惯。目前，学校安全与环境卫生工作得到了很大的改观，在校园内“轻声慢步”、“上下楼梯靠右行”、“弯腰捡垃圾”、“保护校园绿化”、“见面问好”等良好的文明习惯增多了，追逐打闹、大声喧哗、损坏公物的现象减少了。

2.加强安全防范工作，培养身心健康学生

一是加强安全宣传力度。我校树立“安全责任重于泰山”的责任意识，通过开学安全第一课、法制宣传讲座、国旗下讲话、校园广播、班级黑板报、致家长一封信等形式，督促学生树立“安全第一”的防范意识。二是加强校园大环境安全管理。加强门卫管理，实行外来人员来校登记制度。正因为有了领导的正确引导、全校师生的共同努力，我校顺利通过了“平安校园”市级验收。3.严格执行课程计划，规范教学常规管理

我校严格执行课程计划，开足、开齐课程，制定了“课堂教学巡查制度”和“推门听课”制度，加强了课堂教学监控，提高课堂教学效率。进一步规范了教学常规管理，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加大常规检查力度。

4.扎实开展校本教研，实现有效生态课堂

一是以教研组为单位开展公开教学，以备课组为单位进行集体备课，发挥团队优势。二是大力开展“青蓝携手、教学相长”青蓝工程。为了加大对青年教师的培训力度，采用“师徒结对子”的方式进行悉心帮教，促进新教师健康成长，也促进老教师自我加压。三是在全体教师中开展了“同课异构”赛教活动，让各位教师在经验交流中共同进步。四是结合学校及个人实际，完成校本教材。

5.切实推进素质教育，促进学生全面发展

开展“校园阳光体育一小时”活动。为了增强学生身体素质，保证学生体育锻炼时间，本学期，我校利用大课间活动时间开展了多种集体运动项目。

在看到成绩的同时，我们也清醒地看到，我校的工作仍然存在一些问题和不足，主要是：

1、部分教师的探索研究意愿不强，对新课改缺乏热情和钻劲，教研教改的积极性、主动性均有待提高。

2、个别科目的成绩止步不前，有的甚至处于全镇滞后位次。

3、学生良好品德与行为习惯的养成教育仍有待加强，随地丢垃圾等不良现象时有发生，不可避免地影响了学校的校风校容建设，也影响了学生的全面、和谐发展。

今后，我们将针对存在问题，全面检讨反思，认真加以整改，不断加强学校内部管理，强化教师队伍的培训，深化教育教学改革，为推进新课程改革，全面提高教育质量和师生素质而努力奋斗！

职田镇中心小学

2024—2024学年第二学期工作计划

为科学规划和安排学校新学期工作，明确目标任务和措施，强化过程管理，不断提升学校办学品味，结合我校实际，特制订本计划。

一、指导思想：

本学期学校各项工作必须坚持以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家课程计划。突出根本抓德育，强化中心抓教学，全面提高教育质量和管理水平，促进学生全面和谐发展，办好人民满意教育，争创一流的教学质量。

二、工作目标：

1、教学质量有新突破。

2、打造平安校园，构建和谐校园。

3、德育工作出亮点，养成教育见成效。继续抓好学生行为习惯的养成，强化静校管理，营造良好的校风、学风。

4、教研教改有力度，课堂效益有提升。

5、教育管理追求精细化、科学化。让科学管理、规范办学深入人心。

三、主要工作内容、要求及措施:

（一）队伍建设

加强师资队伍建设，打造一支团结宽容、德艺双磬的优秀教师团队。

1、加强师德建设。我们的教师要依法施教，胸怀宽广，学会与人为善，坚守做人的良心和原则，树立教师良好的个人形象。共同营造一个“宽容和谐，努力进取”的工作环境。

2、建立一支学习型的教师队伍。处于新课改的大潮之中，“要给学生一杯水，教师必须要有源头活水”。教师要随时更新知识体系，主动适应时代对教师的要求，要积极投入教改研究，走在教改的最前沿。

3、加强青年教师的业务培训。

（1）更新观念，树立“以教为乐”的事业观，要让自己体验到上了一节好课以及自己的付出得到学生和家长认可所带来的乐趣。

（2）确立培养对象，规范培训机制。继续实施青年教师与老教师的一帮一教学。

（3）高质量组织校内公开课和新教师汇报课活动。

4、进一步落实竞争机制。加强教师月考核，重视教学过程评价。

(二)德育工作

1、要充分利用国旗下讲话、班会、评选文明班级等活动，有计划、有针对性地对学生进行德育教育，构建和谐校园、文明校园。

2、要加强安全工作，营造平安环境。落实安全责任制，时时查找安全隐患，及时整改落实，防患于未然。始终树立“安全第一，法制至上”的思想，切实抓好安全、法制教育。

3、继续重视校园文化建设，学校宣传窗、班级板报要定期更换，要保证质量；校园广播要办出特色，为师生所喜爱。

4、加强和改进卫生防病教育，增强师生的卫生安全意识，保障师生的身体健康和生命安全。

(三)教学科研

1、教学工作。教学质量是学校的生命，因此，要把教学工作作为中心工作来抓，长抓不懈，要千方百计提高教学质量。

（1）开展听课评课活动，加大对教学过程的监控力度。开展推门听课活动。

（2）加大教学常规的管理力度。强化教学常规检查执行力，做好教案、听课记录、作业批改、学习笔记的检查工作；加强内部管理，端正教风、学风，激发教师教的积极性和学生学的主动性，将做好教学常规变成教师自觉的行动。

（3）注重六年级毕业班的教学工作，在保证稳定的基础上务求实效，重点提升复习的针对性和实效性。

（4）进一步融洽师生关系。教师要用爱心、真心赏识每一位学生，了解所教的每一位学生，关爱每一个学生，充分尊重、相信每一位家长。和学生同心、同学、同乐。

（5）大力推行“阳光体育”，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活。

2、科研工作。以研促学，以研促教，强化“校本科研”。要立足学生实际，立足于课堂，研究学生、教材、教法。

（1）重视个性化辅导研究，补强偏科学生的薄弱科目，转化学困生。

（2）坚持开展教学竞赛和听评课活动。通过听评课活动使教师不断改进教学过程中出现的各种问题，通过竞赛提高教师特别是青年教师的教学水平。

（3）坚持教学反思，反思成功的经验及失败的教训。在实践中反思，在反思中成长。

（4）大力开展课题研究工作。鼓励教师积极撰写论文，制作课件参加各级竞赛。

教育竞争日趋激烈，时代发展一日千里。我们没有理由陶醉于过去的成绩，我们也绝不会因为一系列的问题和矛盾而裹足不前。在新的学期，我们要抓住机遇、顽强拼搏，把学校的各项工作扎实向前推进。

**第四篇：2024~2024学年上学期工作总结**

2024~2024

学

年 第 一 学 期 工 作 总 结

贾

婧2024-1-132012~2024学年第一学期工作总结

本学期我担任七年级7班8班的数学老师，结合我校先学后教的教学模式、以人为本的教育理念和学生的实际情况，面向全体学生，教书育人，为人师表，积极做好本职工作。认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期的教育教学工作做以下总结：

一、思想态度方面

作为一名青年教师我明显感觉到自己教育教学经验的不足，本学期我积极参加市教育局组织的入职培训，学校组织的校本培训。坚持学习魏书生，李镇西，王君等教育名师先进的教育理念及教学方法，在思想态度方面，教育教学方面给了我很大的帮助。

二、教育教学方面

教育教学的关键环节是上课，为了上好课我做了以下几方面的努力

1、认真备好每一节课。认真研读新的课程标准，多方面搜集教学资料，明确教学目标，反复琢磨教学重点难点。根据教学重难点结合学生实际情况以及我校的教学模式设置课前检测、课堂检测题目。认真写好教案，根据每节课的特点灵活把握我校教学模式，面向全体学生，设计丰富多样的教学环节。切实做到有备而来。

2、坚持做好教学反思。一场课下来就总结思考，写好课后反思对青年教师非常重要。教学反思包括课前反思、课中反思、课后反思。而我坚持写下来的是课后反思，反思这节的优与劣，反思这节课的机制之处，学生的创新之处，最后写下再教设计。通过反思不断提高自己对课堂的驾驭能力。

3、保证每周听导师一节课。每周至少听导师一节课是学校对我们青年教师的要求，也是青年教师成长历程中汲取养分的重要途径。通过听导师史老师，田老师的课我学会如何把握教学重点，怎样突破教学难点。初为人师，不懂怎样把自己的想法准确的传达给学生，教学中遇到的问题，在他们的课堂上往往能找到答案。每周至少听一节课这一“任务”对我的快速成长提供了很大的帮助。

4、认真批改作业，提供及时反馈。想要学好数学就必须做练习,新课程提倡“教师下题海，学生荡轻舟”在布置作业之前我就必须多做题，才能有针对性的布置作业。同时认真批改作业并提供及时反馈尤为重要，学生的错误及时帮他指出来，给予中肯的分析才能帮助学生更好的掌握所学知识，做到日日清，周周清，月月清。

5、做好课后辅导工作。由于学生基础的差异，一节课后一定会有一部分学生存在各种各样的问题。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心。在此基础上认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松。

三、教学管理方面

在之前的教学工作中，我在组织教学方面遇到了问题，上课的时候纪律散乱，小组讨论环节效率不高。有了前车之鉴，本学期一开始我就严格要求学生，反复强调各个教学环节的要求，树立教师威严。形成了课堂上紧张活泼，课下亲切友好的师生关系，为教学工作的顺利开展铺平了道路。

在上学期的数学教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了一定的成绩，但还是存在一些问题。少数后进生学习的积极性没有调动起来，对于优等生的培养力度不够等问题还有待思考。

贾婧

2024-1-13

**第五篇：2024学年上学期工作总结**

2024学年西城中心幼儿园第一学期工作总结

本学期，在尤溪县教育局、西城中心小学的正确领导下，在社会各界的关心支持下，新园有了可人的变化：新园入住我们添置了幼儿新桌椅、幼儿新床铺、幼儿新餐具；每个班挂上了新窗帘；每个班添置了一台新电钢琴；音乐厅添置了一套多媒体设备；食堂也顺利通过卫生监督B级标准。在全体教职工的努力下在班级布置、区域建设中老师们充分发挥了她们的聪明才智，让人应接不暇；在县幼儿教师技能比赛中卢有玉老师荣获二等奖；李雪蓉老师指导的舞蹈《我能行》荣获中班段一等奖、卢有玉老师指导的《雨中乐嘟嘟》荣获大班段二等奖；有多名老师的多篇论文、案例在省、市、县比赛中获奖。成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，当然，我们也看到在工作中还存在许多不足，为了找出不足，以便今后更好的开展工作，现将本学期工作总结如下：

一． 明确办园方向，推行目标管理。

本学期，我们统一了班子成员的思想认识，围绕 “求质量，突特色”主题，树立“以人为本 促进发展”“服务于教师、幼儿、家长”的办园理念 进一步明确了构建三高目标，坚持“敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务”四到位。刚刚搬入新就园我们对照县示范园的标准参照市优质园标准，在硬件方面做了大量的添置：音乐厅配置了一套的多媒体设备，各班添置了幼儿新桌椅、新床铺、新餐具；每个班挂上了新窗帘；每个班添置了一台新电钢琴；食堂也顺利通过卫生监督B级标准验收。在软件方面，班子成员团结协作，各负其职，勤政廉政，创新工作，处处成为教职工的表率，建成了一个强有力的领导集体，构建了一个科学的管理网络，形成了园长统一领导，分级管理，各职能部门分工负责，园长监督的互动式管理网络，促进了各级组织积极发挥其职能作用，使全园各项工作协调运转：园后勤组积极发挥了桥梁纽带作用，创建安全标准化幼儿园、创建标准化食堂、创建平安先行校园做了大量的工作；园教务针对年新教师的特点，开展了丰富多彩的活动，期初开展了《幼儿园一日常规》培训、开

展了新教师技能展示，不断提高了教师的思想业务水平，使许多年轻教师成为思想红，业务精的教学能手；全园教师以优质的服务，优秀的业绩回报幼儿、家长和社会，得到了社会各界的一致赞誉。

在园务管理中，我们还实施了目标管理，教职工与园长对照期初目标，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关规章制度和岗位责任制，在去年改革的基础上，进一步完善考核方案，强化平时的过程考核，做到多形式，多渠道，多方位考核，并将考核结果与年终考核、职评、评先评优等挂钩，充分调动了教职工工作的积极性。

二． 更新教师观念，促进整体优化。

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。每周组织全园教职工集中政治学习一次，每周组织全园教师业务学习一次并形成不少于五千字的笔记。通过学习原文，谈体会，交流心得等形式，使广大教师领会了十八大的精神实质，明确了十八大提出的任务和党的建设目标，以及其重大现实意义和深远的历史意义，进一步解放思想，提高工作责任感。同时，我们还继续加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《十八大精神》、《中小学教师职业道德规范》、《幼儿安全工作十不准》等，帮助教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。为创建文明园风，全园继续实施行政值日、值日教师等值班制度，全面提高服务质量，同时，我们还主动接受家长、社会监督，广泛听取家长和社会各界对幼儿园工作的意见和建议，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，建立了西城中心幼儿园优良行风，树立了西城中心幼儿园良好形象。

我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组通过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮助他们逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的领先性。同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓

励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的能力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。本学期，我园组织卢有玉师参加县幼儿教师技能比赛荣获二等奖的好成绩。

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们进一步明确了教科研的预期目标，为教师营造了宽松、愉悦的科研氛围，并利用专题讲座、参观培训、报刊学习等形式宣传开展科研活动，使教师人人明确开展教育科研活动是提高教师业务素质、落实《幼儿园教育指导纲要》精神的重要意义，成为提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

为了完善我园教育科研的开展，由教导处组织，定期对全园保教人员进行培训，针对教育科研实践中的具体问题提出有效而可行的方法，并定期对阶段研究工作进行总结，提供适时指导，促使保教人员自觉投身科研活动，多出成果。本学期，我园的教科研工作成绩喜人：卓燕平同志论文在《素质教育》发表，多名教师在县年会论文中获奖。县级小课题开展井然有序，得到了专家的一致好评。

三． 抓队伍建设，促发展。

（1）抓队伍，促发展。

本学期根据本园新调查入学12名新教师、7名新保育员，期初王副园长就组织一次新教师、保育员以“幼儿一日常规”为主题利用互动式培训组织教师开展活动。本学期更新教材，邀请县进修学校潘彩玲老师到我园开展为期一天的新教材解读培训，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高了培训质量。

（2）强化培训，加快发展。

①本学期结合小课题研究，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。期初10月份开展了小课题开题论证会，12月开展了小课题阶段小结交流会。

②鼓励教师参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，本学期王翠珠等5人参加本科学历提升，成绩良好。并且为老师们提供出外学习的平台，2人到福州钱塘小学参加幼儿教育观摩，25人次到县参加市优质园开放日观摩活动，3人到兄弟园观摩。

四.加强教育教学管理，促进保教质量提高。

本学期继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园研究双边活动；调整园本课程方案，完善课程评价体系：开展环境创设、开发和利用；开展3-6岁教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高了教师素质。

1.课程评价。开展实质性评价，教师注重过程性评价，老师们都能做好平时工作记录与反思。在期末评估中11位教师教案被评为优秀。2.开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园初次成立了4个课题小组，在实际开展的各种教研活动中，每位教师都能随时随地积极参与到课题研究中来，促进了教师专业化的发展。

3.在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究。开展小课题阶段小结的研究，进一步突出了办园特色，体现创造性活动课程。特别是幼儿园环境创设、幼儿角色游戏的研究等活动效果显著得到各级领导、家长的好评。

五．密切家园联系，发挥教育合力。

我们进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力：本学期，开办了三期家长学校培训：10月份，召开全园家长会，11月份，举办了素质教育专题讲座，12月份，举办了一期育儿知识讲 座，通过家长学校，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。

我们各班都设计了家园联系专栏，班级的重大活动、教育内容、交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

五．加强后勤管理，提高服务意识。

1、提高保育员的素质，明确责任。

本学期，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》（试行）精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。每周四开展一次保育员例会，利用例会时间反馈上周工作情况布置下周工作事宜，还帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。我们还主动与县妇幼保健所联系，分批对保育员进行了培训。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。保育员不仅仅搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还积极配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

2．健全各项保健制度上规范

本学期，我们严格执行福建省托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册，并认真记载和评析。保健教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录，每天上、下午巡视各班一次，了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，每月进行一次营养计算，保证幼儿的生长需要，定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。

一学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着许多不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在大家的共同努力下，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创佳绩！

西城中心幼儿园

2024-1-24

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找