# 开学初家长会发言稿(二十篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-19

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。开学初家长...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**开学初家长会发言稿篇一**

你们好!

很高兴能在这里见到你们.现在是快节奏的生活时代，你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，我很感动，此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动.在此，我代表一(8)班的全体任科老师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持。此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的中学生.

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种优劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。打个比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二)让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长;升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗!我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。今天，我想对在在坐的家长们提几点要求

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反，家长整天说，哎呀!我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、严格管理时间。有这几方面需家长注意：

(1)休息时间不经家长陪同不要外出。

(2)早晨到时间：6：20，按时起床，不迟到(既是时间观念又是好习惯，多数学生没迟到过，有的学生一周迟到好几次)。

(3)双休日也要按时作息，每天学习平均6小时以上(对一周所学知识巩固复习，做题)。

3、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文学常识或找有答案的题练一练;学英语听写单词、短语非常重要，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀!孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

(2)与老师联系经常化。当你送衣、送吃的来校时，别忘了到班主任(任课老师)那边走走，多问问，每月的考试成绩我们班主任会叫您的孩子回家签字，当然我们老师也应常与家长保持联系。

4、要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

孩子们刚刚升入初一，这是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

四、十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

我的发言到此为止，下面请各位家长就各自关心的问题自由提问。

**开学初家长会发言稿篇二**

1、安全问题：安全是头等大事，不得不提。

请你们在家要多告诉孩子，到校后不要乱冲乱跑，学校人多，一不小心就会被绊倒，上学期我们班就有这种现象，到时候又说不清到底是谁的责任。其实有时候孩子都不是故意的，但是受伤的孩子的确很无辜。

接孩子放学的，如果哪天有事不能来接，那么您可以直接电话联系我，我可以帮您转告或者给孩子安排伙食问题。

家里住的远些的或让孩子自己回家的，一定要和孩子嘱咐好，放学就回家，不要乱跑，如果去其他地方一定记得和家长联系，昨天我们班有位孩子就没有和父母打招呼，就跑到其他同学家，把父母急得团团转。

其实安全就一句话，在家提前给孩子打打预防针。

2、偏科问题： 家长平时就应该注意引导，发现孩子偏科了，要及时与授课老师沟通联系，共同想办法解决，而不能听之任之，这不利于孩子今后的发展。

3、占课问题：我想，在座的家长们或多或少都听孩子们抱怨过老师占课的问题，其实你我都知道这样的确不利于孩子全面发展，但是请你们理解，授课老师都是为了您的孩子能取得好成绩，毕竟在中国主科和副科，在传统观念上分的还是很明确的，我想当您的孩子捧着100分的语数英卷子拿到您面前，和他拿了一张体育还是美术学科的满分卷子时，你们的那种喜悦程度是不一样的吧!当然，作为班主任，我代表我们主科的授课老师，对于占用了您孩子其他课程说声抱歉，但是，我们希望得到你们更多的理解和谅解。如果，以后您的孩子再在你们的面前抱怨这件事，即使你们知道是我们的不对，也请希望你们多给孩子做做思想工作，至少不要让他形成对某一学科或老师的逆反心理。

4、座位问题：上学期我们班的不少家长就为孩子坐哪，和谁坐与我沟通不少次，而我一般都很尊重你们，接受你们的建议给孩子重新做了安排。但是，我想你们知道，这是我对你们家长的尊重，但这不代表我这人没有原则，好说话，但凡你们任何一家长电话我，我就必须要帮你们的孩子调动座位。今天在这这么说，不是想在各位家长面前耍什么威风，而是想告诉各位，请你们站在班主任的角度，你们在家是“一对一”的教育，而我们班主任则是“一对54”，作为老师，尤其是班主任，管理学生首要就是要公平公正，所以我不可能每个学生都照顾到，我们看得更多的是整体，根据我对孩子性格以及习惯的了解，来编排座位。比如，个子高的孩子，必然安排靠后，你想，大家都想往前坐，怎么可能，最后几排总要有人坐吧，不然这就不像班级了。当然，我的安排不可能都是正确的，肯定有不适合的，但是，我希望各位家长和我站在一个立场，发现同桌孩子之间有矛盾了，第一件事要做的，其实不应该是回避，立即将两人分开，而应该先了解情况，为什么你们二人合不来，如果矛盾协商调解还是解决不了，那么再调开也不迟。其实这道理走到社会上也是一样的，你的孩子以后相处的人不可能都是与他合拍的吧?遇到事情，教育您的孩子，不要总是归咎别人的责任，也找找自己的原因。我还是那句话，我这个班主任看得最重的不是学习成绩，而是孩子为人处事的品格。我相信一句话，学习成绩好的孩子，品德不一定优秀;但是品格高尚的孩子，成绩也不会差到哪去。

5、零食问题：学校明文规定，严禁在校吃零食，一旦发现就要归咎我们班主任的责任。而我们班上学期就有不少孩子带零食进班。这学期，我是严厉禁止的，开学时就和孩子们说了，如果发现吃零食的，那就请你们家长到校，首先，您孩子吃的什么，就给我们班每一位孩子买一份，而且罚款10元，充作班费。我想对各位说，有钱您在家收着，不要常给孩子零用钱，孩子往往都是禁不住诱惑的。出了校门，您让孩子吃撑死，我们也无权过问，希望各位能配合

6、其他问题：我们班中午有16个孩子在校吃饭，而且不少孩子中午来得很早，其实我不建议家长早早就把孩子送到学校，在家应该让孩子睡个午觉，但是现在的孩子都不怎么听话，他要来可以，这学期我强行规定了孩子们中午在校必须去图书室呆一小时，新定了一项班规，所以就需要和你们家长汇报一下，不知道你们有没有觉得不合适。如果有的家长觉得就应该给孩子们玩，那您可以会后私下联系我，说说您的意见，我一定会考虑。

7、英语学科问题：学习上，我就一个要求，我这人不怕麻烦，欢迎你们打电话咨询我有关孩子学习的问题，同样，我也希望你们不怕麻烦，因为这学期您的孩子一次作业有问题，我都会和您联系，有点“宁杀错不放过”的意思，所以，希望你们不要嫌我麻烦!其实，你们要怕我麻烦，那也很简单，那就请你们在家做好孩子作业完成量的检查工作，以及课文背诵、单词默写的监督工作。您的孩子作业不出纰漏，我拿来的借口找你们的茬呢，各位说是吧?英语每天听读是不用老师明讲就应该知道的，语言语言，不语不说不读，何来成文成言?都四年级第二学期了，我不希望听到以后还有家长，跑过来告诉我：“哎呦!老师哎，我儿子或女儿说，老师没布置听磁带跟读的作业，所以我就没让他跟读了!”或者有的家长说：“我然他读，他不读!”对于这样的家长，我这学期不会再那么客气，我会直接告诉您：“对不起，既然您的孩子您都无能管理，那谁能管得了，带回家宝贝着吧!” 我教三个班英语，即使像语文数学那样一个班，也顾不来监督每一个孩子吧，您的孩子对于您那是一对一的宝贝，对于我，我是一对162的公平，管你在家多宝贝，在我这都一样!这学期，你们的孩子如果作业没写，那必须留校写完才能离开，但您放心，如果要留校，我会第一时间打电话联系你们，告诉你们孩子安全，是学习上犯了毛病。

以上，就是我今天也是一直想对各位说的，肯定有家长觉得我很强势，但是作为一个负责任的或者说对得起我自己良心的老师，强势，是必须的!希望各位给予我们更多的理解和宽容，毕竟都是为了您的孩子有个美好的明天，谢谢大家!

**开学初家长会发言稿篇三**

尊敬的家长朋友：

你们好!

首先自我介绍一下!我就是咱们五一班孩子的语文老师!我叫!我的联系方式在我所发的积分卡上!在过去的半个学期，和很多家长可能只是电话交流，今天算是我们第一次见面。

去年秋天，我从数学老师改行来带咱们班的语文。由于咱们班以前的语文成绩太差和我个人经验有限。我怕带不好，所以只要学生不出问题我一般不给家长打电话，因为我不想成为一个给家长告状的老师。所以，过去的半年我尽我所能和孩子们玩在一起，学在一起，我能解决的问题就没再联系家长。在这里，因为缺少和家长们沟通向大家表示道歉。

但是，功夫不负有心人!我的付出、孩子们的付出、家长们的帮助!我们班取得了优异的成绩!我们从倒数变成了我们全镇前几名!有这次成绩，我再一次坚定自己的信念：“只要我付出，只要孩子们认真努力，我们就能成功!”所以也请家长们相信我，相信我们的孩子还会进步!

今天呢，借助李老师的家长会!我想和大家谈谈我的做法和想法!

首先，语文源于生活!所以，我主张孩子们从各种活动中学习语文进而进步!我和孩子们去年组织了很多活动：“下棋比赛，乒乓球，足球，拔河，圣诞联欢，电影......”总之，我认为对孩子有意的我都会和孩子们分享。孩子们各有所长，各尽其能!孩子们经历的多了，才有的说、有的写!

其次，我们的语文学习是关键!我和孩子们一起开展了很多语文项目：“学古典名著，课前展开演讲，趣味成语接龙，读书读后感，手抄报......”这些看似和考试无关的东西恰恰潜移默化的影响改变着这群孩子们。

说说本学年的想法：通过去年的学习，我发现一些孩子们急需改变的地方。今天说出来和家长们一起交流一下，希望家长们在家督促好孩子们：

1、书写。俗话说“字如其人”!书写是展现一个人语文素养的重要部分。去年考试，很多学生也因为书写扣了很多分。所以，开学以来我加强学生们的书写练字训练!希望家长们在家监督好孩子，“宁可慢，宁可写不完，也不要一把草!也希望家长们不行撕了重写就是，不要随便打孩子!

2、阅读。阅读是提高一个人能力最好的方法!介于我们农村家庭书籍少的因素，开学来我让孩子们从图书室借来了120本图书，让他们随时翻读借阅!其次学校图书室也是开放的。所以希望家长们在家督促学生们多看书，最好是在家规定好“定时定点去读书”!

3、语文管理。首先，希望大家知道一些学校的事情!每周三是我们的无作业日!其他时间都是有作业的。书面抄写的和阅读背诵!其次，每月一般会有一次单元测试!希望大家再家心里有数。当然，在家里让大家替我们检查作业是不现实的(家长们不一定会)!我希望家长们帮忙检查孩子们是否认真工整的写了，对错有我们老师把关。

4、下边，我介绍一下我们班语文的的评价制度(代币制管理)!刚才大家手里都有一张积分卡，这就是孩子们日常表现所获取的!积分卡获取办法“作业，演讲，上课表现，手抄报，绘画，读书积累，书写，活动比赛，听写，学习成绩......”等多方面。目的就是综合评价我们的孩子!所以，家长在家要想知道孩子们的表现，数一数他的积分卡就可以了!

最后，因为卧毕竟还年轻，经验少!做的不合适的地方家长们尽管批评指正。我一定虚心接受!今后，我会更多的和家长们沟通。为此，我手机特意定制了500分钟，300条短信的业务。希望在我们共同努力下，孩子们各方面更上一层楼!

谢谢大家!

**开学初家长会发言稿篇四**

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好!

我是咱们五年级三班的班主任\_老师，今天非常感谢家长们抽空前往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一个带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前行、慢慢长大。

以往家长会很多都是孩子的爷爷奶奶代替参加的，但是这一次家长会，我看到很多的家长都亲自过来了，所以我真的很感动。我理解每一位家长平时的忙碌，也理解每一位家长在生活中的压力。所以真的很感谢大家可以积极配合我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和心力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已经到了五年级了，离六年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰?其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的\_\_\_同学，上个学期是班里的四十多名，这个学期的开学考试和模拟考试当中，名次上升到了二十几名，并且非常稳定，\_\_\_同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧!

还有很多的孩子表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功!

**开学初家长会发言稿篇五**

很荣幸我能在这里代表新一届高三任课教师发言，但心中又忐忑不安，深感身上责任之重大。在高二年级学期期末考试结束以后，我们学校就立即着手对高三任课教师做了幅度较大的调整，目的是为了加强高三的师资力量，快出成绩，出好成绩，以期更高更快地进入高三。作为高三教师的一员，我一定会努力做好以下几个方面的工作。

首先是要有高度的责任心。

高三牵动着每一个家长每一个学生的心，它关系到每一个学生的前途，关系到每个家庭的命运。我们教师深感肩上担子的份量，因此只有以高度的责任心去面对高三教学，以无私的爱去关注每个学生才无愧于一个教师的称号。在这里，我代表省武高全体高三任课教师向所有家长和同学保证，我们会以满腔的热忱和高度的责任感，以我们的勤劳和智慧为省武高20xx届高考的辉煌贡献出我们应有的力量。

其次是加强学生管理。

学生是教育教学活动的主体，只有学生积极主动的参与到高三的教育教学活动中，我们的辛勤劳动才会结出丰硕的果实。在这里，我要告诫全体同学的是，学如逆水行舟，不进则退!因此，高三的我们应该树立远大理想，戒骄戒躁，严于律己，要有敢于吃大苦，力争上游的勇气和决心。所以，同学们，为了我们共同的目标和理想，我们要共同承担我们肩上的责任，我们要严格管理严格要求，并且要求每一个同学要自觉地管理和自觉地被管理。如果我们有了这些保证，我相信在座的各位同学一定会在省武高圆上自己的大学梦!

第三，我们教师之间要加强交流和合作。只有统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，同舟共济，将集体的力量发挥到极致，大家的努力才会结出累累硕果。

**开学初家长会发言稿篇六**

各位家长：

大家好!感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。 本次家长会我将从以下几点来介绍：

一、班况介绍：

1.进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋但(到目前为止还有两三个左右穿错)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

2.不足表现：

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。保护图书的意识不强，观察不够仔细。 部分孩子缺乏耐心，专注力不够。

社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。

虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

二、安全工作

1.春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲(说明)现在早上送孩子门口医务室老师晨检，请家长积极配合。

2.寒假回来孩子吃药的较多，家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，多给孩子喝白开水，多运动。

三、本学期的教育重点：

1.学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2.班级特色 “故事教学”：鼓励家长在家与孩子 进行亲子阅读，每个家长一学期准备一个比较 经典的故事、儿歌、绕口令将在学期末进行展示。

3.抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态 。

4.座位：新学期对位置进行了统筹安排(从身高、发展水平、男女比例等多方位考虑，促进幼儿的积极学习。)

5.家委会：班级的家委会队伍比较庞大，希望能够够在新学期里能为班级做更多的实事，配合教师工作建设班级。

6.班级论坛和qq群需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。特别是当校讯通出现状况的时候要第一时间告诉老师，以免耽误信息的传递。

四、逐月活动安排：

1.二月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

环境创设、始业教育

创设新学期的主题墙、区角。一起收集各种游戏材料。

新学期家长会

2.三月份

“三八节”我爱妈妈活动，增进亲子情感。

开展亲子种植活动

丰富主题墙布置

3.四月份：

春游活动

家长开放日

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

4.五月份：

六一节目排练。

节日安全教育及谈话。

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

5.六月份

六一庆祝活动，感受节日快乐的氛围。

幼儿发展评估

6.七月份：

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。

学期工作整理

做好班级一学年的总结工作。

五、需要家长配合的工作：

1.迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本习惯与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2.老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。及时关注班级动态。

3.请多留意门口的家园栏，可能有些与主题相关的家长配合的内容，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流

4.自然角：亲子种植大蒜，分组带各种自然角材料(干果类、贝壳类、动物类、植物类。)

5.要配合老师做好捎“小口信”的习惯。要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同 配合的，只有我们心中有有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。

**开学初家长会发言稿篇七**

各位家长：

下午好!非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流!我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级最后学期的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教，我和他们共同度过了很多的时光，因为这个班是我从四年级接到，所以每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯;播下习惯，收获性格;播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子! 所以我们一定要(1)、培养孩子认真读书的习惯。(2)培养孩子做家务事的习惯。(3)做孩子的榜样。

4、注意安全及卫生教育。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量，要以身作则。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有;有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成?无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获;播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

**开学初家长会发言稿篇八**

我老师每次家长会都把我留下来帮忙，所以整个过程我都比较熟悉。

首先，科任老师应针对当前学生的学习状况进行分析(一般家长会都是在考前或考后，可以讲些成绩状况等等)

分析之后讲学生的弊端，就是大家都经常出错的地方。针对这些疏漏，提一些解决的方法，尽量说些家长可以帮到学生的方法，提醒家长要加紧督促等等。

然后规划一下最近的教学计划。多说些鼓舞家长的话，让他们能积极配合老师的工作。也可以表扬最近表现很好的同学，至于差生，除非差到无可救药必须当场点名外，尽量私下与家长交谈。

差不多就这些了，再多扩充一些即可。不过每次家长会要讲话的老师太多，除非班主任讲得多点，其余老师只要点到为止，否则家长是听不进去的，他们可不比学生。

尊敬的各位家长朋友：

大家好!在这个欢声笑语、激动人心的日子里，我们迎来了期末家长会。首先，我对各位家长朋友的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

借此机会，我想和家长朋友探讨三个话题：一是学生在语文学习中存在的问题;二是要在家庭中培养学生语文学习的能力和兴趣;三是假期语文作业的监督和检查。希望通过我们对这些问题的探讨，能够为明年语文教学的顺利进行和学生语文成绩的提高积蓄力量、创造条件。

一、学生在语文学习中存在的问题

〈一〉在语文学习中，学生书写水平总体较差。语文考试中，学生能否把字写好至关重要，尤其是50分的作文，即使作文水平相当，书写工整美观的学生得分明显高于书写潦草混乱的学生。再者，小学和初中是学生锻炼书写的重要时机，书写的好坏还将影响今后的工作，写一手漂亮的钢笔字是十分令人羡慕的事。

针对这一问题，半年来我坚持让学生每天认真写一篇习字，并在课堂上专门讲解书法技巧，指出学生们平时写字存在的问题，如拿笔姿势不正确、坐姿不端正、字的笔画不美观、结构不匀称等等。通过长期练习和多次强调，学生们确实取得了一定进步，但是仍然存在较大差距。我发现学生们书写存在几个特点，一是当学生认真写时就能写得更好，反之就差;二是老师强调得厉害时就能写得更好，反之就差;三是学生们在老师的正确指导下，书写进步非常快!希望家长朋友或者督促孩子提高书写或者给孩子购买书法字帖让他练习。

〈二〉在语文学习中，学生的阅读量太少。无论是识字量、词汇量，还是阅读能力和作文水平，都表明学生们读的课外书太少。当前的语文学习不是封闭的而是开放的，我们班级中少数同学课外阅读量就比较大，他们理解能力强，作文水平较高。所以家长朋友们一定要支持孩子购买课外书籍，如作文类、名著类、名人传记类等，并且鼓励孩子利用假期多读书，给孩子多创造读书机会。当然，同时要严格禁止孩子接触不健康书刊，如电子游戏类、卡-通漫画类、影视歌星类、迷信暴-力色情类等。

同时，就我个人认为，只有静静地读几本好书才能真正学到知识，拓宽眼界，不要奢望孩子从电视、网络上学习，那只会让孩子心情浮躁、精力分散、浪费时间，弊大于利。

二、在家庭中培养学生语文学习的能力和兴趣

语文学习非常重视学生听说读写的能力，听说读写也是学生将来立足社会、干好工作的基本能力和重要能力。这一特点决定了学习语文必须重视实践，只有在实践中才能丰富和提高学生的语文素养。

那么，在家庭中如何培养孩子语文学习的能力和兴趣呢?

首先，训练孩子听的能力。听完一段新闻让他复述新闻主要内容，听别人谈话让他复述谈话的中心意思，给孩子讲道理让他复述讲话精神，让孩子会听、爱听、常听，久而久之，锻炼孩子的记忆力和理解能力。

其次，训练孩子说的能力。让孩子畅谈自己的理想与抱负，让孩子对家务事发表个人意见，让孩子学会和别人进行语言沟通。生活中，大胆地让孩子参与邻居交流，亲友来往，帮助父母独立办事。让孩子会说、爱说、敢说，锻炼孩子的语言表达能力。

再次，训练孩子读的能力。让孩子正确、流利、有感情地朗读一篇文章，并注意音量、语速、停顿、重音等。

最后，训练孩子写的能力。让孩子春节在家写春联，帮助家人或邻居写书信，帮助村委会写通知，帮助居委会办板报，在实践中让孩子感受运用知识的乐趣，增强刻苦学习的动力。

其实，听说读写这四个方面的能力又是互相联系、互相影响的综合能力，某一种能力的提高都会促进其它能力的提高。

另外，家长要营造融洽、欢快、轻松的家庭氛围，还要培养孩子的正义感、同情心，塑造孩子高尚的人格，提高孩子的思想水平，这样会激发孩子学习作文的积极性和主动性。因为对于中学生来说，家庭琐事是一个重要的写作素材，充满生机、充满亲情、充满关怀、充满欢乐的家庭会让孩子有表达的欲望，有写作的灵感。反过来说，如果家庭内部矛盾重重，没有和睦的氛围，孩子想起来就伤心掉泪，又怎能高高兴兴地写自己的家庭故事呢?如果孩子自私冷漠、缺乏对别人的爱心和同情心，又怎能写出立意深刻、感染力强的文章呢?

三、假期语文作业的监督和检查

一、帮助孩子制定假期语文作业计划，要明确每天的语文作业时间，并严格执行，家长要及时监督，当天的作业必须当天完成，经常拖拉是从第一次拖拉开始的，千万不要让孩子拖拉第一次，而且当天的作业一定要当天签字。

二、检查作业要细致，不要随便签字应付，应该看作业的进度和质量，防止孩子由于懒惰和贪玩而产生敷衍的思想行动。

三、为孩子创造良好的学习条件，作业专门设房间，房间内不得有电脑、电视、游戏机等休闲娱乐用具，家长要少会客，不酗酒，不在家打麻将，避免影响孩子写作业的优良环境。

最后，我衷心地希望学校、家庭共同努力，培养有修养、有文化、有能力的家庭栋梁、祖国栋梁。祝愿家长朋友身体健康!万事如意!

谢谢大家。

**开学初家长会发言稿篇九**

各位家长：

你们好!

首先，我代表大二班的俩位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前段时间幼儿的表现;

这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

二、本学期的教学安排;

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

有的家长可能不明白这个主题活动是什么?在这里我说明一下，这个主题活动就是孩子的学习课本，每本书有两个大主题，大主题中又有很多小主题。举例说明一下 ……

三、有待加强的方面;

1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。

2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。

3、卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。 (指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等)

4、家园配合方面不理想，个别家长就做的不够好，要求拿什么，什么也拿不来，对于我们老师来说，我们没有什么损失，损失的是您的孩子，别人学到了你没有学到，别人锻炼了您的孩子没有。(跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本)

5、幼儿安全不够重视，为了安全起见，幼儿来园前家长朋友们一定要注意查看幼儿的口袋不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

四、良好行为的培养

1、培养孩子的独立意识。知道自己的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。(就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说;我很想看电视，但是我还没有做完作业，那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。)

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

3、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道 119、120、110等最基本号码代表的意思。同时要求家长与幼儿园共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等，一切安全事故都在防范。在家时，家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

五、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。(跳绳、彩笔、八宝粥筒，没每人一个沙包)

最后，对于各位的到来再次表示感谢，您如果有什么问题，或者是对我们两位教师有什么要求，或者您有什么不明白的，您都可以告诉我们，直接说也可以，打电话也可以，实在不行我们可以上网的方式，写信的方式都可以。那么，今天我们就到此结束。再次感谢你们的到来。

**开学初家长会发言稿篇十**

尊敬的各位家长，大家下午好!

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分:汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

一、首先,跟大家汇报一下班级学生现状

1. 班级学生现状

我们班总共 名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分，优生 人，优生率 %。排名前十名的有 ;与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有 。 通过高中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布臵的作业，深知英语学科在整个高中课程的重要性。

2.存在问题:

1)早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。

2)部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段，从不自觉主动地去学习(从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来)

3)部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业

3、分析期中考试成绩

4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

二、其次，想跟大家交流四个问题

1.首先和大家交流一个问题：孩子上了高中以后，总有一部分家长很纳闷：我家的孩子在小学能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢?

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，高中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学的分数来衡量孩子们高中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习(自觉主动地去学习)，即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2.第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大?成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3.第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4.有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功!

四、我想对在座的各位家长提出几点温馨提示。

1、温馨提示1

(1)帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过高：孩子拼命按家长的意愿生活、学习，也许父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康。尽力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃;

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

(2)帮助孩子增强自信心

(3)关注孩子成绩的变化(即名次的升降)而不是绝对名次

(4)沟通---多倾听孩子的诉说

(5)多和老师尤其是班主任联系，及时了解情况，积极配合班主任和老师做好孩子的思想工作

只有有效的家校联动(沟通与合作)，才能教育好学生。

(6)注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

2、温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候(在孩子累了的时候)

多一些帮助(在孩子需要的时候)

多一些关心(在孩子软弱的时候)

多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

多一些宽容(在孩子犯错的时候)

——家是孩子心中最温暖的地方。

5)教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

4、温馨提醒3

1)高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立(他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击)

2)我的联系方式：

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步!

我的发言到此结束，谢谢大家!

**开学初家长会发言稿篇十一**

各位家长：

你们好!首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一、中班幼儿的年龄特点

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较短，一般为20分钟―25分钟。

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

二、班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、生活方面

现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、学习方面

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15――20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

三、教育

幼儿园为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1、在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种享受表达是的愉悦。

2、“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的感官。

3、在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

4、在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣。

5、在最后一个“咚咚锵咚锵”的主题里单元里，我们可以很地与庆典音乐结合，是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

四、家园配合

1、让孩子坚持上幼儿园，我想这对大部分家长来说都不是一件难事，因为大家都知道孩子不坚持上幼儿园，两天打鱼三天晒网的话，孩子的分离焦虑就会一直存在，甚至更长。所以，请家长坚持每天送孩子来园;

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢!

**开学初家长会发言稿篇十二**

尊敬的各位家长，大家好：

我是八年级二班的物理老师，姓张，今天，借此机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。

第一：我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多家长也听说过物理对孩子

们来说比较难学。确实是这样的，物理是整个中学阶段(包括高中)学生们最难搞定的一门学科，但物理又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要重视。

第二：我简单介绍一下初二物理的特点：本学期主要学习声、热、光的一些问题，

与日常生活联系比较紧密，物理现象比较多一点，需要记忆的东西也比较多，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本次期中考试而言，智力因素对物理学习的影响可以忽略不计，考试不好的主要原因还是在于学生对于这门课的重视程度和学习习惯;从第四章开始物理规律性的内容相对多一点，物理学科的理科特性也开始显现，难度也会大一点。就容易出现分化现象。 第三：我就学习认真的同学进行一下表扬，就平常表现而言，我班的尹 、

赵、张、 等同学，在课前预习，课上听讲，课后作业的方面表现优异，特此表扬.

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子们寄托着家庭的希望，为了共同的目标，我的学生，你的孩子更好的发展。为了这门课，给家长们提几点小小的建议：

1、隔段时间看看学生的课堂笔记，条件允许的话，每周检查一次，物理课本经过多次改版，课本上很精练，这就要求老师 课堂上补充大量的知识点，这样学生的笔记也会增多。可以记在本上，也可以记在书上。家长们注意这一点。

2、一定要重视孩子的作业是否认真完成了。作业作为对上课知识的一个巩固过程，同样的，每个星期都检查一遍，我曾经给学生布置过，家长不需要每天签字，但至少一星期中有一次家长签字，学生作业中肯定有问题，你不需要解答，但是你会督促他第二天问老师，问同学，可以检查原来错的题是否改正了，订正也是非常重要的，之所以会做错，肯定是对相关知识的掌握不够，是一个反省的过程，所谓一个坑第一次被拌了，或许是因为没注意，二次，那就很有问题了。孩子体会到你的关心会更加努力的。

3、多给孩子一点信心，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们是该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，要让孩子们多问问题，学习中出现的问题闷在心中，老师是猜不透的，孩子有不会做的题家长督促她第二天问老师，回来以后给家长讲，这种师生互动，家长互动对学习很有帮助，面对成绩差的孩子，家长朋友不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是帮助他找到成绩不理想的原因，尽快的把成绩补上去。要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要经常对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。百人榜以外只要态度好，创造奇迹不是不可能的。

4、物理学习过程中要动手完成一些小实验，但孩子很少去做，动手能力也是物理能力的一个方面，初三还要考实验操作，我们的孩子动手能力太弱，平时的工作希望家长们配合一下。

刚才的建议，仅供各位家长参考，如果家长对我的教学工作有哪些建议，也请提出。我在今后的工作中也会改进，如果有家长想了解孩子的物理情况，我们也可以个别交流。最后对大家的到来表示衷心的感谢。谢谢大家!

**开学初家长会发言稿篇十三**

各位家长：

大家上午好，我是咱班的物理老师，首先感谢各位能在百忙之中来参加这个会议，希望通过这次家长能使我们有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，下面我结合所教的物理学科谈几点感想

一 爱其师信其道

我的教育理念是“没有爱就没有教育”， 因为爱是教育永恒的源泉，爱是我们教师最美的语言，课堂课下孩子们看到我时那脸上充满的笑容就是爱的见证，我相信只有爱孩子的老师才能为孩子所爱，爱其师才能信其道，才能引领孩子们从一个高度走向另一个高度。爱孩子不等于溺爱孩子，爱孩子就要严格要求孩子，敢于指正孩子成长中的错误，让他真正体会到“每一个批评都是爱每一个指责都是期待”

二 表扬创造奇迹，信心成就梦想

我想问在座的家长一个问题，孩子在学校里遇到什么样的事最高兴， 甚至终生不忘，我自己给出一个答案，孩子最高兴的事是自己被认可，是被自己喜欢的老师认可，是被自己最喜欢的老师在全体孩子的面前不惜浓墨重彩的表扬自己，而且表扬的程度远远超过他的想象，让他坚信自己就是如老师说的那样优秀，让他从此告别灰暗的昨天充满信心的成就自己的梦想，在这里举个例子 xx年11月28日的一节物理课上，我们都在探究一道试触摸法判断电流表的内接外接的问题，题讲完了，没有一位小朋友质疑，这是我发觉东阳同学一直想举手，这位同学的物理成绩应该是班里的后二十名，高一物理的基础很薄弱，有时问的问题超乎的简单，没想到奇迹发生在他的身上。他说，老师你把电流的单位换成安培，那电流的数值变化比电压变化的还小 ，这位同学的眼睛非常的敏锐，发现了大家几乎都忽略的一个问题，接着我把这个问题抛给了大家，我说东阳说得对不对，大家说对，东阳的目光敏锐不敏锐，大家说忒敏锐。那大家讨论一下应该怎么解决这个问题呢，大家经过一番讨论最终解决了东阳提出的问题，最后我总结道，让我们牢牢铭记东阳这个名字吧，是他以无与伦比的目光发现了潜藏的问题，请记住今天是11月28日了，是东阳同学告别昨天成就辉煌梦想的崛起日，我要把东阳同学的名字写在这道题的旁边，说完我们大家都把东阳的名字写在了旁边。

三 伟大就是把平凡做到了极致

很多时候我们都在思考怎么才能尽快的把孩子的成绩提上去呢，在中国高考时代里这是一个必须考虑的问题，走过千山和万水，蓦然回首我们会发现把平凡的课堂做到极致才是王道，课堂是孩子接受知识的主阵地，我在物理课堂上要求孩子两点一是手不离笔，随时动手记笔记做演练，二是眼不离开我，随时用心思考我的讲解，作业是课堂的延续，是对课堂知识的巩固，课堂和作业是保证孩子成功两条平凡又伟大的主线，物理如此美好，成绩更是重要，高考理综300分中物理占了110分，而理综的压轴题往往是在物理上，所以有得物理得天下之说。

人生事事是考题，人生处处是考场，人生人人是吾师，以上三点不到之处谈的不到之处请各位家长指正，让我们携手共创孩子美好的明天，如果需要交流我的电话是。。。 qq是。。。 博客是。。。

**开学初家长会发言稿篇十四**

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了. 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

二、本学期的各项学习计划

本学期的教学内容包括以下几项：成语接龙、弟子规、幼儿用书、拼音、生字、洪恩英语、手脑速算和儿歌，另外还有水彩画、手工制作特色课。

①先给大家说下这个拼音，这学期我们学习简单的拼读识字，重点练习音节的拼读和书写，要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月我们根据计划完成。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

②生字，我们每周学习6——8个生字，做到会读会写，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿。

③弟子规，以三字一句、两句一韵的形式编写，讲解了孝敬父母、关爱兄弟、尊敬长辈、修身养性、为人处世、读书求学的礼仪和规范，我们每周学习12句。

④成语接龙，能够在短时间内记忆大量成语词汇，能够增强孩子的表达和书写能力，还能启迪心智。我们每周学习12个成语。

⑤洪恩英语，是我园特色课，我们推崇“兴趣是最好的老师”，尤其是幼儿园的孩子，对新鲜事物和声音都有特色的好奇感，这个洪恩英语采用兴趣教学法，在教学环境上精心设计，采用好奇的故事、好玩的游戏、动感的童谣和优美的儿歌等形式吸引孩子，让孩子们都爱学英语。第二册书有8个单元，我班是两周一个单元。

⑥手脑速算，是我园本学期新加的课程，它在启发儿童智力方面，有着良好效果。全脑手心算有效地开发了学生的大脑，激发了学生的潜能。手脑速算----减少笔算列算式复杂的运算过程，省时省力，提高学生计算速度。有很多家长说太懂这个手脑速算是怎么表示的，下面是就解释下左手代表个位数，右手代表十位数，拇指代表的是五，我们有一套速算加减口诀，我在孩子的书上写下了，“加法：加1伸姆减4，加2伸姆减3，加3伸姆减4，加4伸姆减1.减法：减1屈姆加4，减2屈姆加3，减3屈姆加2，减4屈姆加1。”熟悉了这套口诀，孩子能快速的算题。例如：3+4=? 4+2=? 7—3=? 5—1=?经过了一个月的学习，我班的小朋友对这个手脑速算也产生了很高的兴趣，而且都能用手快速算题。比如，我们现在学习的是两位数的直加和直减，大部分的孩子都能快速算出。这也是我们园选择这本教材的原因。家长可以在家放dvd看我们书上带的那个光盘，家里有电脑的家长也可以在网上搜一下“手脑速算”的视频。如果是哪个家长还有疑问的话，送孩子或放学的时候，随时都可以问我，或者是给我打电话可以，我们发的那个家园联系笔记本上有我的电话，。 三、关于幼小衔接的有关问题。 大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。 一、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。 二、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。 三、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。 四、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。 五、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。 六、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。 七、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。 对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。 一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。 其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。 其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。 四、我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。 1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，组织参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信或者打电话。

2、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、家园手册，这个学期我们用家园手册笔记本来作为我们家园联系的一个平台，每隔一段时间，我们对孩子这段时间的表现做个总结评估，发给孩子带回家，家长看了以后，再写下你们的意见和建议，次日返回幼儿园。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

**开学初家长会发言稿篇十五**

各位家长：

大家上午好!

很高兴又和大家见面了!我是八年级的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽空出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

一、家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

首先，可以给我或班主任赵老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习，起到事半功倍的效果。

二、家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和督促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了?就是看他做完没有?字是否写的潦草?空了几道题?只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。

我想各位家长最关心的还是学生上学期的数学成绩。这里我简单的给大家做一个汇报。

三、上期考试成绩分析。

上期数学成绩：数学期末参考人数36人，全班最高分81分，最低分17分，平均分45.4分。

针对上学期期末数学成绩，与平时相比是最差的一次。当然我该负一定的责任，但是家长与学生、各科任老师的沟通也是很重要的。之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

第一：在一开始接这个班的时候没有树立好威信，只是一部分学生根本不把教师放在眼里，课堂纪律也难以维持。当然在这样一个教学氛围中，要学习好，是比较困难的!

第二：鉴于我是非本专业的老师来教数学，我花在数学上的时间肯定要比化学多，可是成绩还是不理想，这主要还是由于本人的数学专业素养不够高。每个老师都希望自己的学生能考出好成绩，我也不例外。每位家长心中都有对每位教师的一个评价。如果家长们不放心再把子女交给我，可以给学校提意见。我会遵照学校的安排来上课。

第三：学生平时花在数学上的时间非常少，可以说除了课堂上的四十分钟和课后完成作业，很少有学生会自觉的看数学。数学是一门基础性、理科性、实践性非常强的学科。正所谓“实践出真知”，如果课后不多花时间练习，怎么能取的好成绩?就如同，家里种烤烟一样，如果不花时间去管理土地，我想烤烟的品质也会不好!

第四：偶尔需要各位同学对学习进行一点“投资”，始终有少数学生不配合，说没有钱。几元钱的事，买零食有钱，用于学习就没有钱了。这叫做老师的我们情何以堪?

当然可能还有一些其他原因，由于时间关系，就不一一列举了!

针对以上问题，我主要提出以下几点建议，希望各位同学和家长指正：

1、端正学习态度。

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白：保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

2)养成良好的学习习惯。

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。

课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

3)细心、认真地学透课本。

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试的内容究其实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在课堂中，学生着重要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

4)学会归纳总结复习。

复习总结的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你会总结题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。总结归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

5)注重实战。

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

每个同学的学习方法都会对根据自己的情况不同而有些许差别，适合你的最有效的方法就是最好的。

出了问题，我们就要解决。部分家长把教育子女的希望全部寄托在教师身上，认为子女只听老师的，不听自己的也没有关系。我不赞同这个观点。我认为，教育子女是学校和家长的共同责任。对于教育子女，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，也是可以的。

俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有回报!因此希望同学们这学期能好好的配合各科任老师，争取各科都取得好成绩。要相信：老师们始终和你们在同一战线上!

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我

要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，学有所成。谢谢大家!

**开学初家长会发言稿篇十六**

尊敬的各位家长：

感谢你们的光临，借此机会，我想就孩子数学教育上的一些想法跟大家交流一下。

1、教育孩子课堂积极投入

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、开小差、发呆、不看黑板的同学，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、重视学习习惯的培养

(1)家长要为孩子准备：笔(太短就换)、直尺、三角板、橡皮、文具盒(最好上面有乘法口诀)。

(2)让孩子自己学着自理。a、准备文具：头一天晚上做完作业就必须迅速整理书包，准备第二天上课用的学具，削好铅笔(指导不要削得太尖)。避免忘带东西。b、整理明天穿着的衣物。c、买个闹钟调好起床和休息时间，在家养成良好的作息习惯。d、每天佩戴红领巾或队徽。e、勤注意个人卫生。

(3)家长临行前检查孩子的准备情况。让自己准备是培养孩子的自我管理能力，但是有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，所以需要家长的检查。

(4)作业格式训练。目前在家里完成的作业基本是练习册类的，《口算》、和《练习册》等，虽然不抄题，但是要求孩子把数字汉字书写工整规范(特别注意0不要出尾巴;9要封口)。保持作业的整洁：错了要擦除需要将页面擦干净(但是注意橡皮擦的力度)在写，不能在作业上留下吃饭的碗印、莫名血迹或污垢。数学连线题需要用尺子连直线。应用题需要列出式子并说明式子的意义，切忌直接作答;算式结果一般需要带单位(小括号括起来)，还需要作答(注意先列式子算出结果才作答)。家长需要检查并辅导孩子作业完成情况，并签字，以示对孩子学习的关心。在作业本、书上不能打草稿，爱惜书本。只能用铅笔做作业。做作业写字姿势端正。

(5)按时完成作业。每天，我们都有适量的家庭作业，而且都会让孩子在放学前把语文数学作业抄写在一个单独的小本子上，请家长在检查学生作业时看看是否做完。我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的作业，比如看书预习，背口诀、公式、观察生活中的数学现象等，这就需要家长注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。孩子放学回家稍作休息就必须督促其独立完成作业，切忌不能先疯耍，看电视、上网、打游戏等，这样经常会临阵抱佛脚，紧急十分去赶作业。家长或家里孩子的长者切忌直接帮助孩子做题，请注意是讲方法。从小在家要让孩子养成县作业后玩耍的好习惯。周末作业多点，可以指导其合理分配作业时间和休息时间，劳逸结合。

3、重视孩子计算能力的培养

加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以出题做，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。但是必须格外留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

4、在生活中接受孩子的“追问”，让他们大胆表达

天真的孩子会在生活中经常明知故问，“打破砂锅问到底”，有时虽觉有些烦，但是毕竟是孩子们，他们有自己的了解社会事物的欲望。我们可以耐心解释。孩子想表达什么数学问题时，千万要给他表现得舞台，让他说个够，但是别忘了，让他说说道理。多表达，声音洪亮的孩子，在学校也受老师领导的欢迎。

5、注重孩子学习过程，正确看待孩子考试成绩

数学的计算是基础，但是数学并不仅仅是单纯的计算，需要严密的逻辑思维。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。孩子进不了，应该让给他一点满足和得意(家长答应的事必须兑现，否则就不说)。孩子落后了，莫灰心，仔细寻找原因，寻找对策。

6、多和老师沟通

孩子总会有一些小毛病，但是我们会坚持“小毛病化解在学校里”的原则，所以不要怕接老师电话，因为我们也是很想把您的子女教育好，管理好。多和老师交流沟通，让我们看到您们对自己孩子学习生活的付出，沟通为孩子成长保驾护航，做孩子健康成长路上的导航师。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。我想说的是：对孩子教育上的投资，再多也不为过。因为一份跟云，也一分收获。欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，让您的孩子学好数学，用好数学，做一个会算、懂算的明白人、聪明人。

**开学初家长会发言稿篇十七**

尊敬的各位家长：

你们好!首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

今天我要讲的有这几个方面：班级的基本情况，谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法，关于语文学习提醒

接下来我介绍一下班级的基本情况：

1.学生情况：本班学生52人，男生32人，女生20人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。下周我想在班上设立了班长一名、副班长两名，学习委员两名，劳动委员两名，小组长八名，其他班干等对孩子更加了解后再行设定。孩子的座位是按他们个子高矮安排的，如果有特殊情况，比如眼睛、耳朵不好的，出示医院证明，我们在座位上可以给予照顾。

2.教师情况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的《品德与生活》、阅读以及班会课。今年是我跨进教学生涯的第八年,虽然有一些教学的经历和经验，但面对一年级的学生确实是第一次，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

数学由汪老师任教，同时汪老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，汪老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了汪老师的协助，我们一定能将班级事务处理好。英语由陶老师任教，虽然陶老师也很年轻，但同样有着丰富的教学经验和扎实的专业技能。此外在一年级还开设了很多的技能课，让孩子在玩中做，在做中学，我们的每位任课老师都非常认真负责。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的责任和义务。

对于一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法：

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.在常规教育方面，我想从以下几点入手:

1.常规教育方面

1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.

2)合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展：学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动，今年我们有三个主题“文明礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队”，这些活动学校这几年一直在开展，效果比较明显，所以今年还继续进行，我也将利用这个活动对学生进行针对性的常规教育。还有一项活动是“校园之星”申报活动，学校取消了“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀队干”的评选，取而带之的就是我们的“校园之星”，相对于原来，我们的“校园之星”奖励的幅度更大，奖励的范围也更广，这项活动的亮点是在“校园之星”评比的基础上，还将评出校园“闪亮十星”(学习之星、劳动之星、创造之星、律己之星、进步之星、礼貌之星、责任之星、关爱之星、艺体之星、特别之星)，我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、将校园之星的申报活动融入到班级日常管理中，开展符合本班情况的班级之星的宣传、申报、评选活动。

4、完成学校指定的黑板报任务。通过黑板报确立积极健康的班级文化主题，对学生进行思想文化熏陶。

5、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

6、充分发挥各项活动的教育作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体，如红旗评比等活动,对学生进行思想教育。

2.在班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

(1)课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。之后可以让师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律

(2)课间纪律课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展\"跳绳,做游戏\"等活动,使学生既健体又受教育。

(3)路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.设立一个小队长,每天及时监督,及时管理.

3、卫生方面 。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1)个人卫生:要求衣着整洁, ,桌箱勤清, 桌布常洗。

(2)班级卫生:每天分派值日生清扫,对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

面对由幼儿园到小学这个过渡时期，家长们应该怎样做来帮助孩子逐渐适应学校环境?

1、培养孩子良好的习惯。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢;你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由;家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力;关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了!写作业的时候要看清题目，写完一题要检查;写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

培养良好的生活习惯。教育孩子爱劳动，在家有时间教教孩子做点简单家务，树立劳动观念。现在孩子小，只是要求孩子保持地面清洁，值日只是帮忙排桌椅，让他们有一个参与劳动的意识。从开学到现在，大部分同学能够做到，有些甚至还能帮助别的同学，但有一些学生在这一方面做得很不够，常常乱扔纸屑，不讲究卫生。家长要注意培养孩子的卫生习惯，不光做到个人衣着整洁，更应做到保证教室的卫生，这也体现了一个人的修养。其次，教会孩子收拾自己的书包。让孩子自己养成睡觉前收拾好书包的习惯，将要用到的书、作业本和文具放到书包里。铅笔盒里的铅笔最好不要超过三支，橡皮只要一块就足够了，还有尽量避免让孩子带那种很大的卷笔刀到学校来，因为这种卷笔刀体积大，势必也有一定的重量，这无形中给孩子增加了负担，而且会分散孩子的注意力。养成早睡早起的习惯，最好不要让孩子将早点带到班上来吃，如果没吃完就上课了，他只能等到下课再吃，现在天气已经转凉，东西放在外面很容易冷掉，小孩子吃冷的东西对身体不好，可如果不吃又可能要饿着肚子听课，不仅对身体不好还会影响到孩子学习听课的效率。至于零食，我建议家长最好不要让孩子带零食，还有玩具，因为孩子年纪都不大他们缺少那种自控能力，有时候不是他们自己想玩，而是忽然想到了忍不住去摸一下、碰一下……

2、在学习上采取严格的爱。

(1)在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮助孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，但是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的内容。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自己复习、自己预习、自己检查作业，否则容易使孩子产生惰性。

(2)进入小学，考试也随之而来，家长不要过分注重成绩，而应该注意孩子付出的努力。关于签字，孩子并不怕签字本身，而是怕家长看到考分时的态度。孩子一次考得不好不能代表水平，要帮助他分析原因，给他辅导，把成绩赶上去。考得好的在表扬的时候，要说明成绩属于过去，鼓励他们再接再厉。不讲结果，只看过程，只要比以前有进步，就值得表扬。

(3)利用好课余空闲时间。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较轻松的，作业基本上在课堂内完成，他们会有大量空闲的课外时间，怎么利用就是一门学问。老师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。读书是老师们一致鼓励的一件事，老师们说培养孩子对书的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。

3、老师、家长、孩子之间加强沟通。

(1)家长与老师之间的沟通。，老师和家长的沟通就显得尤为重要，可以随时随地掌握孩子成长的动态，采取相应的办法。家长与老师之间应采取积极的沟通，可以采取电话、面谈、校园及时通等方式。

(2)老师与孩子之间的沟通。老师发现问题会及时找孩子谈心，及时解决问题。家长要鼓励孩子有问题敢于找老师解决。

(3)家长与孩子之间的沟通。孩子上学会遇到许多问题，家长要留心观察孩子的细微变化，常常与孩子谈心、交流。和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，尽量多鼓励少批评。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格!可以根据孩子自身的情况，提出适合他的小目标，在攻克一个个小目标的过程中，让他们体会到成功的喜悦，从而建立自信。

以上是我作为班主任在管理班级时的一些想法，那作为语文教师，在语文教学这一块我也有几点想法：

我们一年级用的是北师大版的教材，这个教材重要特色之一是先用字与画的联系和听读方法学汉字，基本掌握听读识字方法以后，学习拼音，让学生掌握运用拼音识字的方法。这种安排有利于学生多种方法自主识字，效果很好。但是这样的调整，并不是不重视拼音识字方法的教学，而是努力使学生更好地学习拼音，更好地掌握拼音识字方法。本册书一共有16个单元，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成;第8至第12单元与识字写字、阅读等语文学习相结合，进行拼音教学，课文排在拼音教学之后，以巩固拼音教学。主体课文共25篇，题目下面横线的篇目要求背诵。

那作为语文老师，也有几点需要家长配合的：

1、给孩子提供一个安静的学习环境，一个整洁的书桌。

2、保持孩子作业本的干净、整洁。

3、重视拼音的练读、读后要求家长签字。

4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。本学期认字到达到328个，写字要达到136个，请家长协助老师完成教学任务做生字卡片。目前情况是仍在识字阶段，字卡还会做很长时间，这是为了学生在家中能巩固学到的生字，我希望家长能不定期的让孩子复习以前学过的知识，避免时间一长孩子学了新的东西又把以前的东西给忘记了。

5、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。

6、请不要提早教给学生书上的内容，因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

7、订阅试卷，以后通知。

强调几件事：

作息时间，我校现在早上教师到校7：40分，学生是7：50分到校。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间，从周日晚到周四晚上为止，这五个晚上不晚于8：30分睡觉，因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，就更加要保证小孩子充分的睡眠。

还有些事情老师教育了，家长也要经常督促：

1、孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母;看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。这里我要补充说一下，我发现班上很多的同学可以做到对老师很有礼貌，但是对自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶态度就明显不够好，这点我希望家长要加强教育。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，有的小朋友没有经过别人的同意拿了别人的物品等等，希望家长不要为了一些小事斤斤计较，现在都只有一个孩子，孩子追逐打闹的现象再所难免，希望家长以心换心，相互理解，发现情况，请及时与老师联系。

3、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间休息做到文明礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室等候。

孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子来说这样的生活和幼儿园是有很大区别的，这必然要引起很多的问题，在解决这些问题时我建议家长做到“三忌”：忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力;此中要做好老人的工作……忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子的不合理行为要让孩子受一些批评。忌过分期望。现在的孩子一个比一个聪明，父母都希望自己的孩子成龙成凤，心愿是好的，但要提醒家长，小学和幼儿园是完全不同的，幼儿园的学习负担不可与小学相比，次次得100分是不可能的，孩子努力就可以了，关键是帮助孩子找出失误的原因，建立对学习的信心。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

以上就是小学生家长会教师发言稿全文，希望能给大家带来帮助!

**开学初家长会发言稿篇十八**

各位尊敬的家长:

大家好!我姓林，是这个学期刚刚接手四三班的科学。

首先，感谢各位抽出空闲时间让我来给大家介绍我所教授的这门学科。

我们的孩子从进入三年级后接触到科学课。这是一门富有魅力，并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅是喜欢，是不够的，孩子们的喜欢并不代表孩子一定能把小学阶段的科学课学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度确实最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学(动物、植物、微生物等)，物理学(光学、声学、电学、磁力学、力学、)、化学(物质变化)、工程学(材料构成、形状结构)、天文学、气象学、生态环境、生命健康等等。小学科学学习打好基础，对于初中科学的学习是具有一个承接的作用。我相信，他小学科学学的好，刚上初中那会，绝对不会太累。而且中考科学占200分，高考选择理科的学生科学总分为300分。其内容之广，学习难度之大，仅凭借我一个科学老师的力量是远远不够的。因此，这次来，我也是来寻求各位的支持和帮助，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改现在叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划(包括学生小组的讨论)、动手操作(观察或者实验)、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新精神。

现在，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。 “岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

接下来，我再说说作业本。科学作业只有一本作业本，在考试科目中是作业最少的，但是作业本的难度确是最大的，各位家长可以翻看下孩子的作业本，可以说里面有许多内容如果不查询资料，您未必能做出来。从我获取的经验知道，我们的孩子也许口头表达能力会比较强，但是真正用书面语言来表达，孩子们未必能说得清楚。因为科学的书面表达需要孩子严密的思维能力和参与课堂探究的过程，如果孩子没有探究和思考，想要回答好作业本上的问题是有难度的。因此，如何将孩子的口头语言转化为书面语，也需要老师和家长的共同关注。另外，科学作为一门主课来要求，其地位和语、数、英语同等重要。如果孩子在小学阶段，对科学不重视，到初中再去重视，可能就比较晚了。同时，小学是培养孩子学习科学兴趣的黄金时期，所以，我们应该一起抓住这样的机会，让孩子喜爱科学，重视科学的学习。

最后，关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

1、尽可能满足孩子准备材料的要求。材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

2、多询问、多倾听。孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有利于他理清自己的实验思路和锻炼严密的表达能力。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的掌握，也可以是大致讲解一下实验的过程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉前想个五分钟，今天老师讲解了什么。家长从现在开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的过程等都要详细看一看。

3多鼓励孩子尝试。科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，(除去一些危险游戏或者活动加以阻止或者劝告外)，最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。

总而言之，科学课是一门培养孩子动手能力，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是具有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康!谢谢大家!

**开学初家长会发言稿篇十九**

各位家长：

下午好!为了我们的孩子。今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、首先我介绍一下三年级的情况。三年级和低年级相比，有了以下一些不同，

(1)孩子的学习任务重了很多。除了增加一门英语主课外，孩子还增加了《综合实践活动》、《科学》、《信息技术》等课程。孩子的在校时间还是和原来一样，平均分摊到每门功课上的时间就少了，老师就没有这么多的时间来补缺补差、盯着孩子写作业了。

(2)孩子学习的要求高了。就语文学科来讲，低年级更多是关注字词，只要生字默写过关，孩子考个90分是没有问题的，相信在座的家长都有这样的体会。现在除了关注字词等基础知识外，更多的是要培养孩子的阅读和写作能力，这种能力不是靠抄抄写写就能形成的，至于如何培养，我会在下面作重点阐述。语文学科是这样，数学、英语也是这样。

(3)就考试形式来讲，三年级的试卷类型和低年级的有根本性的区别，但和六年级的试卷却有很多相似的地方。

因此，三年级是一个非常重要的转折期，我们老师常常在办公室里这样讨论：“三年级其实就是中高年级的一年级。”如果你的孩子在低年级形成了良好的学习习惯，适应起来可能会轻松一些，而如果孩子本身的学习习惯不是很好，如听课不够专心，作业比较拖拉，老师想辅导也没有时间，再加上家长由于各种各样的原因，对孩子的学习不是很用心(从我检查暑假作业的情况来看，这样的家长还不是个别)，那你孩子的成绩可能会一落千丈，由原来的90几分一下子掉到70几分、60几分甚至是不及格。

那么如何帮助孩子顺利地度过这个适应期呢?很重要的一个方面就是培养严格培养孩子良好的学习习惯。到了三年级，学习任务重了，学习时间却少了，因此对孩子学习习惯的要求就更高了。多年的教学经验告诉我，如果一个孩子不能主动、认真地完成作业，在校要老师盯着，在家要父母盯着，那不管这个孩子的智力多么出色，他的学习成绩也不会优秀。因此，我不赞成放羊式的家庭教育方式，也不赞成保姆式的家庭教育方式。我们做家长的，要经常观察孩子做作业的状态是否专心，关心孩子的作业质量到底怎么样，但到了三年级，不要陪着孩子做作业，不要代替孩子检查作业。

二、关于作业。

说到作业，那么接下来我就谈谈三年级的语文作业情况及要求。

1、书面作业：

(1)现在的情况是这样的:作业本各种各样，抄写词语的有方格本，有田字格本，有双线抄，有单线抄，写作文的有软面抄、双线抄、作文本，作文本有大的，也有小的。结合学校的要求和具体的教学实际，我们对作业本作如下统一要求：不使用田字格本、方格本和单线抄，抄写词语用双线抄(大的)，写作文草稿和平时的练笔也用双线抄，只有小作文写在作文本上，也就是前几天让孩子回家用白纸包的作业本(这个作业三年级基本上在校指导后完成，如果你的孩子要带回家写，说明她在校的学习状态不是很好)。

(2)作业格式也有要求：抄写词语开头要写好题目，写完后要打好计分格或计分线。

(3)关于钢笔字，有的班级只要求写习字册的时候用钢笔，有的班级老师要求抄写词语也用钢笔，但到了三年级的下半学期或四年级，所有的语文作业和考试都要求用钢笔完成。因此，我们的孩子必须学会使用钢笔，写好钢笔字。现在孩子们出现的问题主要有：执笔方法不对，不会使用钢笔，到需要用时不是墨水的颜色不符合要求，就是钢笔写不出来了，然后用力洒，不但把自己的作业本搞得惨不忍睹，还殃及前后左右的邻居，无法保持作业本的整洁。因此，我给家长提个小小的建议：为孩子购买2支钢笔，一支写不出来，另外一支还可以写。钢笔的质量不要特别好，但也不能太差。购买墨水时一定要看清颜色为蓝黑，既不是纯蓝，也不是纯黑，另外，尽量不要买特细钢笔，因为这样的钢笔很容易堵塞。很多孩子不会吸墨水，家长可指导一下。

孩子写错了字，该怎么订正呢?我们推荐学生选择的是橡皮擦或用透明胶带粘，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业本上留下痕迹，影响作业本的美观。因此我们要让孩子养成认真观察、认真思考后再下笔的习惯。

2、口头作业：

很多时候，孩子们对于笔头作业是比较重视的，但对于口头作业就比较马虎了，因为老师没办法检查或检查起来比较麻烦。而很多时候，口头作业比笔头作业还要重要。如何落实呢?这只能依靠我们的家长朋友，

(1)比如现在我们要求背诵古诗，但在检查时，发现很多孩子背不出来，有的是当时背出来了，到检查的时候忘记了。但有的是根本没有背。有的家长可能会觉得背古诗有什么用呢?现在正是孩子记忆力正旺盛的时候，而古诗是中华民族几千年文化的精髓，这个时候不背什么时候背呢!这儿有个小小的建议，孩子背诵时，可提醒他关注一下下面的注释，这有利于孩子的理解和记忆。

(2)古诗背诵只是三年级口头作业中的一项，还有一项对于孩子的长远发展来说极其重要的作业就是阅读课外书，虽然二年级的家长会上我也讲过相关内容，但这学期我们准备把它作为一个重点来抓。因此我们要求家长至少一个月给孩子买一本新书。很多家长都知道阅读课外书的重要，但不知道该买些什么书给孩子看，孩子不爱看书不知该怎么办?孩子只爱看漫画书，不爱看文字书怎么办?孩子看书只关注情节，不关注书的语言怎么办?

我结合做老师的经验和做母亲的体会，给大家支几招，大家回去后可以试一试。

a.严格控制玩电脑和看电视的时间。有人可能会说，玩电脑和看电视也会增长孩子的知识，对孩子来说是有帮助的。是的，任何事情都是有利有弊的，但我们要看是利大还是弊大。电视、电脑对孩子的视力伤害极大，这是其一。其二，我们的孩子都还小，自我控制能力还不是很强，很少有孩子主动从电脑游戏中走开。其三，看电视和看书相比，看书需要孩子把一个个文字符号转换为一幅幅画面，这中间需要一个集中注意力和积极思维的过程，孩子可能一开始会感觉比较累，但孩子的思维得到了锻炼，我们的孩子，在看书的过程中，会变得越来越聪明。而电视直接把图像、声音展现在孩子的面前，孩子会觉得比较刺激，但在看电视的过程中，孩子的思维量是比较少的，说得通俗一点，孩子是不怎么要动脑筋的。

b.家里的环境要安静。读书是一件很累的事情，也是一件能够把心静下来的事情。我就有这样的体会：

c.认真完成老师布置的阅读作业。从下周开始，我们将会每天布置阅读课外书的作业，并要求孩子摘录优美语句。刚开始，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成。孩子们一开始根本不知道什么是优美语句，这需要我们的指导。孩子们还没有阅读的习惯，这需要我们严格督促，写下孩子的阅读书名、阅读时间，并郑重地签上你的名字。为什么要用“郑重”一词，因为以前发生过这样的情况，有的家长为了图方便，一下子把一个星期的名都签好。这样的做法非但起不到督促孩子的作用，还会给孩子带来负面影响：哦，读书原来只要这样就能过高的，爸爸的办法实在是太高明了!你说，当孩子有了这样的想法后，他还能踏踏实实地读书吗?

d.孩子读的书我们一定也要读。我前几天，一位老人督促自己邻居家四年级的孙子背英语：“你快背，等一会儿我要来检查的。”孙子给了他这样的回答：“我就是背错了你也不会知道。”老人在生气的同时，不得不承认孙子说的是大实话。因此，我们要求孩子读的书自己也一定要抽出时间读一读。检查时，学习基础好的可让他复述那一章的相关内容，学习基础差一点的可以让孩子读给你听。我们推荐阅读的第一本书叫《尼尔斯骑鹅旅行记》，不要买注音版的了。

什么时候我们的孩子迷上看书了，那你也基本上不用为孩子的学习、品德操心了。

三、关于作文。

三年级是作文的起步阶段，就像孩子刚刚学走路一样，我们还不能放手，需要我们搀扶一段时间。但搀扶并不是代替，不是家长说一句孩子写一句。那家长该如何指导孩子写作文呢?

以下3点可作参考:

1、提示孩子写什么。你们和孩子生活在一起，对孩子的了解要比我们深入得多。很多活生生的事例我们老师不了解，但你们知道，可以引导孩子写下来。比如，我昨天布置的作文……

2、为孩子找一些作文的范例。网上的、书上的都可以，但不能让孩子照搬照抄。

3、先听孩子说一说。我们的孩子还刚开始写作文，语句可能不太通顺、连贯，更别说把内容写具体了。让孩子先说给你听一听，他自己可以理一理思路，有些毛病在说的过程中自己就能发现。自己发现不了的毛病，你也可以在他说的过程中指出来，很多地方给予一定的指导。等他写完后你再说他这儿不对，那儿要改，他肯定会有意见。

最后，希望在我们的共同努力下，孩子们会越来越好。

**开学初家长会发言稿篇二十**

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：

大家好!

很荣幸能站在这里代表大家说出参加家长学校的心声及感悟!首先，感谢我们的学校、老师给我们这样一次机会，共同学习、共同提高。

通过家长学校学习交流活动，首先使我们认识到家庭教育的作用，不仅仅是教给孩子知识，培养能力，起根本目的应该是使孩子不断完善自己，调控自己，能够将他们在漫长的人生路途中找到感觉，幸福愉快地完成学习道路，而这样二种中幸福，从本质上说取决于培养孩子健全的心态，健康地体魄，社会责任感和获取不断学习进取的动力和方法。

下面我就说一下我在教育孩子时地几点看法：

1、理解倾听孩子的心声：

现在我们几乎每个家庭都是独生子女，孩子生活的天地比较狭小，作为父母是孩子的第一位老师，如何与子女进行有效地沟通。这是一片艺术，很值得我们去研究，我曾在与孩子沟通中，碰到这样一件事：我总觉得自己的孩子没有邻居家的孩子好，我就对他说：隔壁的孩子多好!可我的孩子却不服气地说：她有什么好?我听了此话，大为震惊，我接住孩子的话在说：是啊，你不比别人差，所以要拿出自己的本领，让我佩服。由此，我感到自己的教育方法欠妥，教育自己的孩子，为什么不从他自身角度出发，去挖掘他的闪光点呢?如果我们经常称赞孩子的点滴进步欣赏他每一步地成长足迹，这对孩子有多大的促进呀!从那以后，我改变了与孩子沟通的方式。我用一首诗与孩子共勉：把一个信念种下去，就会产生信念，把一个收获种下去，就会产生行为;把一个行为种下去，就会产生习惯;把一个习惯种下去，就会产生性格，性格决定命运，我用这首诗告诉孩子一个朴实的道理：收获幸福的人生，必须塑造自我人生!

2、平等对待孩子，尊重孩子的思想：

在一个家庭里，孩子成了家庭种的一员，首先，父母要在情感上与孩子平等，家庭中的事情要让孩子知道，并征求他的意见，包括家庭中需要购买的物品，甚至日常生活的东西，有时也让孩子一起去购物，不亦乐乎!这样虽是小事，却体现出父母尊重孩子。做父母的应当要从孩子喜欢的书与物中去培养孩子的理性思考：就拿这边足球预选赛，中国队为什么没有出线?让孩子充分的想，尽情的说，最后，我就抓住了球艺与人文底蕴的关系，告诉孩子踢球只是一个外在表现，球员的内在文化素养与知识底蕴是个魂。人气、志向、凝聚力，这都决定了球艺的高低，同时也反映了一个人的品位高低，营造了家庭宽松愉悦的氛围，有利于孩子身心健康和发展。

3、用分数要求孩子，但不能扼制孩子的情感世界的发展：

每一个家庭都会遇到孩子的学习问题，父母都希望孩子门门功课好，得分高。然而，事情也不是那么轻而易举，有时父母也会因孩子学习的分数忽高忽低而困惑，每一次测验最好全班第一，特别是初中阶级的现在，分数对学生来说是至关重要的，决不能掉以轻心。在他们学习上取得高分时，父母也要激励孩子不断向前，不能以此而感到满足;当孩子没有取得好分数时，父母也不能训斥孩子，而应主要帮助孩子找出问题，想办法助孩子一臂之力，克服困难。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找