# 安全主题教育班会策划方案[精选5篇]

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-19

*第一篇：安全主题教育班会策划方案生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。以下是小编精心收集整理的安全主题教育班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。安全主题教育班会1【班会目的】通过这次主题班会，引导学生...*

**第一篇：安全主题教育班会策划方案**

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。以下是小编精心收集整理的安全主题教育班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

安全主题教育班会1

【班会目的】

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识;掌握一些自救自护的本领;珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一 谈话引入：

小学生安全教育主题班会记录：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二 家居安全

1.用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2.安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三 交通安全

1.行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2.交通安全 ：全国平均每天发生交通事故 1600 起 , 死亡 257 人 , 受伤 1147 人 , 直接经济损失 731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1.防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，1)禁止在校园内玩火、放炮。

2)上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3)定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2.防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3.防校园暴力 ：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时 向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五 体育运动安全 ：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办?

1.要打火警电 话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2.一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3.逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电 话求救?

八 快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你!

【小结】

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

安全主题教育班会2

一、活动目标

1.让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2.人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3.通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1.搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2.让同学朗诵《小学生安全常识歌》。三、活动过程

三、主题班会过程

1.情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊!我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3.远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少?必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定?--机动车行经人行横道应减速行驶;在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类?常有的有哪两种?--指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命,快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安快乐永远伴随着我们大家!

聆听：《祝你平安》歌曲

安全主题教育班会3

认识目标：

1.知道社会上有伤害儿童的坏人。

2.知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。

3.知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

情感目标：

憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

行为目标：

不轻信陌生人的话;不吃陌生人的东西;不跟陌生人走;独自在家时，不给陌生人开门。

教学重点：

1.知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。

2.知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

教学难点：憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

教育过程：

一、讲故事，导入新课

1.讲故事《狼和七只小山羊》(参见扩展资料)

当讲到“没过多久，“咚咚咚”，有人敲门。“小山羊乖乖，我是妈妈，我回来了，带来好多好吃的东西。”时，师问：“你们猜七只小山羊是怎么做的呢?现在你们就是这七只小山羊，以最快的速度讨论一下，你们会怎样做?(把学生分成七人一组，模拟七只小山羊)

学生分组讨论并回答

师：同学们都说得很好，用各种方法识破了大灰狼的诡计，没有上当受骗。可是，你们知道吗?并不是所有的小朋友都向你们这样警惕，他们很容易就被骗了。曾经发生过这样的一件事情，请看!

出示图片《被骗的三个学生》

师问：你们猜猜会发生什么情况呢?

学生回答

出示图片2和扩展资料2、3、4，展现被骗的可怕结果。(参见扩展资料)

师追问：我们怎么帮助这三个孩子，才能使他们不上当受骗呢?

板书：不上当受骗

学生回答：(1、问问家人叫什么名字?2、撒跟就跑。3、不吃陌生人的东西。4、不轻信别人的话。5、找警察叔叔帮忙。6、大声的喊叫等。)

师小结：仔细听、认真看，动脑筋想，识破坏人的诡计，不上当受骗。

过渡语：在我们的生活中也有坏人，怎样才能防止上坏人的当呢?

二、学习课文，初步明理

1读课文中的真实再现。

2.教师提问：

(1)宁宁和李明遇到了什么人?

(2)这个陌生人对他说了什么，做了什么?

3.学生回答。

4.教师小结：

5.教师提问：

(1)宁宁和李明遇到的陌生人是坏人吗?

(2)如果是你会怎么做?

学生讨论并回答

6.教师小结：在日常生活中，与陌生人交往时一定要提高警惕。

安全主题教育班会4

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于市繁华地段，存在着交通隐患。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1)禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2)是禁止使用电炉、电褥等电器。2)定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防盗：保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助

食品卫生安全：住校人员一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

安全主题教育班会5

教学资料：引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全等知识。

教学目标：透过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的\_，同学们必须要有必须的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二)交通知识

1、道路、交通2、交通安全3、交通法规4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

(三)讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

2、行人横过马路为什么要走人行横道?

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些?

4、为什么不能翻越护栏?

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?

6、为什么走路时不能看书或做其它活动?

7、骑自行车就应注意什么?

8、乘汽车时要注意什么?

9、遇到交通事故怎样办?

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

二、校园安全

(一)导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，学生李某午饭之后到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

(二)结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示?

(三)学习安全知识

1、日常行为安全：不携带\_、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行;严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、群众活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

三、生命安全

引言：对我们每一个人而言，没有了生命，就没有了一切的基础;放下生命，就放下存在的基础。人生活在关系中。只有珍爱自己的生命，才会珍惜他人及生灵的生命。一个对自己生命轻视的人必然伴随着对他人(物)生命的轻视;对自己的身体缺乏尊重和珍惜的人，必然漠视他人(物)的痛苦。

近年来中小学校的校园暴力凸现，令全社会关注。校园暴力是社会暴力现象在校园的延伸，社会暴力入侵校园，使危及校园安全的恶性案件不断出现。犯罪分子或出于个人恩怨，或为了报复社会，也有由精神病人引发的。校园暴力并不是近几年来才出现的，但它的不断升级，却是不可否认的，因而也最应引起警惕。

1、什么是校园暴力?有哪些因素?

讨论归纳：所谓校园暴力是指在校园或校园周边地区所发生的师生之间、学生之间以及非学校人员对学校师生所实施的暴力行为。而校园欺负成为校园暴力最为经常的表现形式。

校园暴力包括以下几个要素：

①暴力行为是发生在校园或紧邻校园的周边地区;②暴力侵害的对象为校园里的人、事、物，包括教师、学生及其财产等，但以学生为主要目标;③校园暴力的结果是侵犯了他人人身权利、公私财产以及心理的伤害，并由此而引起的\_、自残等;④校园暴力的发生往往极具突发性，虽然有些事件有预兆，但容易被有关部门和人员忽视。

事实证明，如今的校园暴力已经超出单纯的打架斗殴的可控范围，它在个别地方甚至正在演变成带有\_性质的团伙，制造敲诈、\_、抢劫、\_等恶性刑事案件。

2、校园暴力的几种表现

(一)打架斗殴。

打架斗殴是校园里最常见的暴力行为，通常是一些品德较差的大同学，自以为有力气，就以大欺小、以强凌弱来殴打校内外的学生。除此之外，还有这伙中学生与另一伙中学生相互殴斗的现象，也称为学生打群架。中学生打架斗殴破坏了学校的正常秩序，给学校带来了不好的声誉，对学生的身心造成伤害，其危害性是显而易见的。

不难发现，中学生打架斗殴的发生具有时间上的规律性：(1)放学时。中午或傍晚放学，个性是周末中午，一些与校内学生有联系的校外少年，还有被学校开除的不良少年，站在门口寻找机会打架。同时，大批学生出校时易因发生碰撞而引发打架。(2)考试结束时。每个学期的期中和期末考试后，老师忙于批改试卷，学生普遍松口气，一些不良学生就惹是生非，易发生打架斗殴。(3)秋季开学时。新生刚入学，学校老同学串联的，其中有因过去的“仇恨”而算账的，往往采用暴力攻击的手段来解决。(4)课外游乐活动时间。不少学生喜欢到校外去打桌球、玩电子游戏和相聚郊游等。由于社会活动场所管理不严，人员复杂，学生之间常因争输赢、争地盘而发生冲突，导致打架斗殴。(5)节假日。由于休息时间，有的学生家长又不在家中，在无事可做的状况下，有的学生就跑到外面去，易发生打架，甚至相约互斗。

(二)强索钱财。

这是近几年来发生的比较普遍且严重的校园暴力现象，往往发生在中小学校门口或附近地区，大年龄的中学生向低幼学生强索钱财，以暴力相威胁，逼迫低年龄学生交出零用钱或学习用品等，并不准他们告诉学校和家长。此类事件不仅仅摧残了被袭击学生的心灵，影响他们的学习生活，而且造成许多家长人心惶惶，对孩子的身心和教育担惊受怕。

(三)毁坏物品。

有的中学生由于心中的不满、怨恨等情绪作用，透过毁坏物品来表现和发泄。在一些中学生里能够看到被学生破坏的课桌椅、墙壁、门窗等，其中一部分就是有的学生发泄情绪实施攻击的结果。这类攻击行为的目标可能是人也可能是物。

(四)争风吃醋。

青少年生理、心理的早熟使早恋现象越来越呈现低龄化趋势，而早恋给青少年的成长和生活所带来的负面影响是显而易见的。但由于中学生心理不够成熟，往往会因为\_而产生嫉妒、排挤甚至仇恨的心理。小小的矛盾因为缺乏沟通和引导而酿成打架甚至\_等暴力事件。

(五)心理障碍。

青少年攻击行为还有一种特殊的状况，这就是由于青少年的精神障碍所引起的攻击性行为。国内外研究证明，青少年精神疾病患者的一个主要表现就是具有攻击伤害他人的行为。主要原因是在于他们的意识障碍、幻觉和妄想作用、智力障碍、情绪情感激烈等。在这种异常心理的支配下，青少年患者易与他人发生冲突，引起攻击性行为，给他人造成轻重不等的伤害，极端严重的能够致人死亡。比如常见的少年多动综合症，表现为多动、多话、任性和注意力不集中等，比较严重地影响患者的学习和生活，并会干扰社会秩序。有多动综合症的少年行为，常有攻击性，一次性精神症状有突然发怒、行为冲动的表现，二次性精神症状有明显的暴力攻击行为，在生活中显得喜与人吵架和打架。又如，少年精神\_症表现为意志和行为的障碍，造成行为混乱，在兴奋之下会伤人或物。再如，少年躁狂症者有的经常惹是生非，发生打闹等冲动行为，造成对他人的攻击。鉴于这些攻击行为不是一般的品德障碍，而是在精神障碍的情形下发生的，所以应提醒人们给予特殊的注意。

3、典型案例：例如河南省犯罪嫌疑人黄勇自2024年开始，将学生骗到家中，先后杀死中小学生17人，将尸体掩埋在室内和院内;湖北省大冶市多名歹徒冲入罗家桥中学学生宿舍抢劫，砍伤15名学生;山东省莒县犯罪嫌疑人闯入第一实验小学，持菜刀砍伤25名小学生;湖南省郴州市广宜中心小学教师刘红文精神病发作，在校内持菜刀砍死学生4名、砍伤16人;河南省汝州市犯罪嫌疑人窜入第二高中男生公寓，疯狂杀戮沉睡的学生，9人死亡，3人受伤。2024年8月17日兰州发生学生被绑架事件后，银川、珠海、昆明、安徽、长春、哈尔滨、浙江等地陆续发生几十起人质劫持事件，学生劫持多发生在学校门口附近。、4、校园暴力阻止的途径和方法

校园暴力给学生个人、家庭乃至社会造成的危害是巨大且长久的。铲除校园暴力是我们的当务之急。我们可从以下几个方面入手：

(一)有关部门争取配合，做好安全教育。

要坚持树立安全是“1”，其它是“0”的思想，定期举办安全知识讲座，法制报告会，组织学生观看法制教育专题片。可针对流行趋势和当前的发展现状，融入更丰富的资料和更新颖的形式。如用反暴力的偶像示范，学生可能会乐于理解。

(二)教育孩子珍惜尊重自己和他人的生命。

暴力的基础就是对生命的极端漠视。在虚拟的世界里，没有真实的受害者。这一事实很易使他们产生“再暴力的东西都与人类感受无关”的错觉，以致此刻的孩子们不但漠视动物和他人的生命，甚至漠视自己的生命。针对这一点，我们可对学生进行生命的孕育、生长等知识的传授。这既能让学生对自己有所认识，也能使学生对他人的生命重怀珍惜和尊重的态度。

我们还就应教导孩子们遵从最基本的价值取向，让他们懂得人生活在一个社会里就应是平等的、公正的，相互之间就应是富有同情心和怜悯心的。只要让孩子懂得社会生活中最基本的原则是对他人的尊重和同情，他们对暴力的危害就会有新的理解。

(三)加强师德建设，消除校园“冷暴力”。

目前，法律法规在对待老师的“冷暴力”上还显得相当苍白，但教育行政部门早已关注校园“冷暴力”问题了。各地学校也从加强师德建设入手，尽力消除校园“冷暴力”。对学生多一份理解，少一点苛责;多一份信心，少一点失望;多一份亲切，少一点冷漠，为学生创设一个平等和谐的学习和发展的空间。这些做法无疑将会对消除校园“冷暴力”起到用心的作用。

(四)清查影视节目和出版物，净化文化市场。

虽然我国有关青少年问题的法律中都一律禁止孩子接触暴力文化，便在现实中却基本没有可操作的限制性规定，还基本处于放任状态。实际上，我国对影视作品中的暴力没有分类，更没有因为其中有暴力资料而限制孩子观看。现阶段，这种状况应有所改变才能适应时代的发展。有关部门应制定相关条文，对\_电视作品进行分类，并推广至网络媒体、电子游戏和书报杂志，为孩子们带给更多健康的精神产品。定期彻底清查文化市场、净化文化市场、净化孩子们的视听，切忌让未成年人接触带有暴力行为的文化。

(五)未雨绸缪，及早防范。

一方面，从自身做起，加强思想道德修养，从而铲除校园暴力滋生的土壤。许多案例证明，校园暴力事件的发生有必须的条件，必须的气候，越是思想政治工作薄弱、学生纪律差的班级，发生的事件越多。学校暴力事件是一种见不得人、偷偷摸摸的勾当，因此它只能在黑暗中进行。如果我们让阳光普照校园，那么参与暴力者就不敢出现，阳光是什么，阳光就是班级的正气，学校的正气。每个同学都要树立正气，这样才会构成班级的正气，学校的正气。所有同学务必努力做到“十要十不要”：要举止礼貌，不要口出脏话;要自尊自爱，不要自以为是;要尊重他人，不要出口伤人;要团结互助，不要欺弱怕强;要礼貌待人，不要打架斗殴;要强身健体，不要吸烟喝酒;要友谊为重，不要早恋误自;要遵守秩序，不要围观起哄;要开卷有益，不要盲目阅读;要学习法纪，不要我行我素。另一方面，各班级要配齐安全班委，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，用心争取学校、社会和家庭的保护和帮忙，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们有理由相信，只要家庭、学校和社会齐心合力，校园暴力这颗毒瘤就必须会被铲除，我们的校园定会成为孩子们的乐土!

四、总结

这天由于时间的关系老师只讲了四个方面安全问题，期望同学们必须要注意安全的问题，身体是革命的本钱，有了好的身体，我们才能快乐的学习，健康地成长。这天的班会到此结束。

**第二篇：安全主题教育班会策划方案2024**

安全主题教育班会策划方案 5 5 篇

安全主题教育班会方案 1 一、交通安全 1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12 岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、学校安全 1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时要注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

三、防火安全 1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

四、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

五、法制教育 1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

六、在教室内外活动应怎样注意安全 1.防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2.防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤;需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。

3.禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。

4.防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

5.防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

6.防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品

进校园，杜绝玩火等行为。

7.防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一家要在家长的陪同下才能去。

安全主题教育班会方案 2 一、设计背景 计算机与网络已经成为了我们工作，学习及生活上必不可少的工具。但是，越来越多的中学生上网成瘾。我们时常可以看到关于中学生上网成瘾而夜不归宿、因犯网瘾而导致犯罪、甚至自残自杀等这类触目惊心的新闻。网瘾严重危害了学生身心的健康发展以及家庭的幸福，当我们在努力去帮助学生预防网瘾的同时，我们是否应该提醒学生在上网的时候要注意言行,注意防止受骗等安全问题呢?“拒绝网瘾,安全上网”，是我们今天要讨论的主题!本节课在教学过程中采用了一个 WEB 教学平台，并将地点定于学生机房,目的是想论证一个想法,当社会不断地发展，学生课堂学习的时候,可能会达到人手一机的学习条件，那么到时我们可以怎么样去开展教学工作呢?我们是否可以将传统的纸质测试，讨论以及作业上交都利用电脑来完成，并且将都师教案共享在网络上,让学生在课前课后都能够学习呢? 二、教学目标 1、通过网络成瘾自测题，让学生明白自己是否有网瘾的倾

向。

2、通过数据及案例分析，让学生了解网瘾及其危害 3、学会健康上网、安全上网的方法 三、教学过程 1、导入：网络成瘾自测题 2、认识网瘾，拒绝网瘾(1)网瘾是什么(2)网瘾的危害 3、安全上网(1)网上交友需谨慎(2)“黑”人电脑是犯罪(3)网上交易防陷阱(4)网上造谣也违法 4、小结(1)讨论投票(2)小结 安全主题教育班会方案 3 教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全 随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气 1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全 1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全 1、行走时怎样注意交通安全 1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起,死亡 257 人,受伤 1147 人,直接经济损失 731 万。真是令人痛心。针对我校位于市繁华地段，存在着交通隐患。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车

辆。及时消除交通隐患。

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1)禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2)是禁止使用电炉、电褥等电器。2)定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防盗：保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助 食品卫生安全：住校人员一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意

识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

四、发生火灾怎么办 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体 安全主题教育班会方案 4 教学目标：

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、了解一些基本的消防知识。

活动过程：

一、开场白 亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人

类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢?今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、读新闻，让学生了解发生在身边的几起火灾事故。

三、防火 大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢?(学生讨论)下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。

2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。

3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。

4、不破坏消防器材。

5、提醒家人不要乱丢烟头。

6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。

7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。

8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时;使用完毕之后要注意切断电源。

四、自救 那么，发生火灾时，我们该怎么办呢?(学生讨论)发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1.井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2.弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3.冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4.楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5.身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火 五、知识竞赛(1)发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住

嘴?(用湿毛巾、捂住嘴)(2)扑救时，是先救人还是救物?(先救人)(3)起火时，是先断电还是先救火?(先断电)(4)你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)(5)你们知道吗?我们有哪些自救方法吗?(1、疏散逃生 2、就地打滚 3、捂住口鼻，贴近地面)六、小结 今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边!消防安全主题班会 同学们，火灾是威胁人类安全的重要灾害。在校园内、生活中发生的火灾，大部分是可以预防的。我们应该掌握一定的消防安全知识，遇到紧急情况能运用所学知识逃生。今天这节课我们就一起来学习相关的消防知识。

一、校园常见火灾类型 生活火灾类：生活用火一般是指人们的炊事用火、取暖用火、点蚊香、吸烟等。随着社会的发展进步，炊事、取暖用火的能源选

择日益广泛，有燃气、燃煤、燃油、用电等多种形式。学生生活用火造成的现象屡见不鲜，原因也有多种多样，主要有：在宿舍内违章乱设燃气、燃油、电器火源;火源位置接近可燃物;乱拉电源线路，电线穿梭于可燃物中间;使用大功率照明设备等。

电气火灾类：目前学生拥有大量的电器设备，如电脑、台灯、充电器、电吹风，还有违规购置的电热毯、热得快等电热器具。学生宿舍由于电源插座较少，学生违章乱拉电源线路现象普遍，不符合安全规范的安装操作致使电源短路、负荷增大等引起电气火灾的隐患增多。电器设备如果是不合格产品，也是致灾因素。尤其是电热器的大量不规范使用，极易引发火灾。

自然现象火灾类：自然现象火灾不常见，这类火灾基本有两种：一种是雷电，一种是物质的自燃。雷电是常见的自燃现象，他是大气层运动产生高压静电再行放电，放电电压有时达到几万伏，释放能量巨大。当作用于地球表面时，具有相当大的破坏性。它产生的电弧可为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种形式的火灾。如不干的柴草、煤泥、沾油的化纤、棉纱的大量堆积，经生物作用或氧化作用积聚大量热量，使物质达到自燃点而自行燃烧发生火灾。对自然物品一定要以科学的态度和手段加强日常管理。同时，预防雷电火灾就必须合理安装避雷设施。

二、校园火灾的预防

学生宿舍防火：为杜绝学生宿舍发生火灾事故，同学们要做到十戒：一戒私自乱拉电源线路，避免电线缠绕在金属床架上或穿行于可燃物中间，避免接线板被可燃物覆盖;二戒违规使用电热器具;三戒使用大功率电热器具;四戒使用电器无人看管，必须人走断电;五戒明火照明，灯泡照明不得用可燃物做灯罩;六戒室内乱扔、乱丢火种;七戒室内燃烧杂物、点蚊香等;八戒室内存入易燃易爆物品;九戒室内做饭;十戒使用假冒伪劣电器。

公共场所防火：随着学校建设发展，教室、餐厅、图书馆等处，人员往来频繁、密度大。公共场所管理松散，部分师生防火意识不强，室内装修使用可燃物质、有毒材料多，用电量高，高热量照明设备多，空间大等诸多因素，都是严重的火灾隐患，这些地方时有重大火灾发生，极易造成人员伤亡特别是群死群伤。

因此，同学们在公共场所滞留时，一是要清醒认识公共场所的火灾危害性，时刻提防;二是要严格遵守公共场所的防火规定，摒弃一切不利于防火的行为;三是进入公共场所，首先要了解所处场所的情况，熟悉防火通道;四是要善于及时发现初起火灾，做出准确判断，能及时扑救的要及时扑救，形成蔓延的要立即疏散逃生;五是要具有见义智为的精神，及时帮助遭受伤害的人员迅速撤离、脱险。

三、自救与逃生

(一)、火灾发生后应如何报警 1、拨打“119”火警电话向消防队报警.2、骑自行车到消防队报警.3、大声呼喊报警.4、使用有线广播报警.(二)发生火灾时应注意的事项 1、切忌慌乱,判断火势来源,采取与火源相反方向逃生.2、切勿使用升降设备(电梯)逃生.3、切勿返入屋内取回贵重物品.4、夜间发生火灾时,应先叫醒熟睡的人,不要只顾自己逃生,并且尽量大声喊叫,以提醒其他人逃生.(三)消防栓使用方法 1、打开消防栓箱.2、延伸水带.3、转开止水阀.(四)干粉灭火器使用方法 1、将安全销拉开.2、将皮管朝向火点.3、用力压下把手,选择上风位置接近火点,将干粉射入火焰基部.4、熄灭后并以水冷却除烟.(五)逃生中如何避免火,烟之危害 1、以湿毛巾掩口鼻呼吸,降低姿势,以减少吸入浓烟.2、于无浓烟的地方,将透明塑料袋充满空气套住头,以避免吸入有毒烟雾或气体.3、若逃生途中经过火焰区,应先弄湿衣物或以湿棉被,毛毯裹住身体,迅速通过以免身体着火.4、烟雾弥漫中,一般离地面三十公分仍有残存空气可以利用,可采低姿势逃生,爬行时将手心,手肘,膝盖紧靠地面,并延墙壁边逃生,以免错失方向.5、火灾逃生过程中,要一路关闭所有你背后的门,它能降低火和浓烟的蔓延速度.四、用电应注意的事项：

1、不得超负荷用电,尽可能采用自动空气开关; 2、空调设备回路应采用单独回路,插座宜采用阻燃插座;3、要经常检查电气线路,防止老化,短路,漏电等情况;4、不得用其他导线代替保险丝;5、不得乱拉电线,乱增加电器设备;6、不得偷电.安全主题教育班会方案 5

教学目标：

1、透过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识 2、引导学生在活动中认识生命的好处，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命好处。热爱生命、保护生命 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业，教学重点：让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规 教学过程：讲解交通安全事故案例 一、导入：透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们 二、交通法规法律条文 法规篇：1、道路、交通 2、交通安全 3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号 5、看图识标志 常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走? 2、行人横过马路为什么要走人行横道? 3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些? 4、为什么不能翻越护栏? 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车? 6、为什么走路时不能看书或做其它活动? 7、骑自行车就应注意什么? 8、乘汽车时要注意什么? 9、遇到交通事故怎样办? 警示篇：1、骑自行车违反交通法规 2、行走时违反交通法规 3、铁路或铁路口违反交通法规 4、交通安全教育卡 三、观看小品--《爸妈，对不起》 情景一：一个孩子要出去上学，他的爸妈一个劲的叮嘱，路在必须要留意……，他却一个劲地说爸妈罗嗦 情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

老师提问：看完小品后，有什么感受?同时你觉得我们就应怎样做，才会尽量避免这些杯具的发生?小组成员进行讨论，说出感受 本课小结 同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()a、一向向右看 b、一向向左看 c、先向左看，再向右看 2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()a、跑步快速透过 b、示意机动车让行后直行透过 c、确认安全后直行透过 3、黄灯持续闪烁时表示()a、有危险，车辆、行人不准透过 b、车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c、车辆、行人能够优先透过 4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()a、即将变为绿灯，做好起步准备 b、清理路口，不准通行 c、道路通畅，快速透过 5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()a、前排乘车人 b、后排乘车人 c、全部乘车人 六、课后作业 1、当你需要乘坐出租车时，你能够()a、站在机动车道上拦乘 b、站在路口拦乘 c、站在人行道上拦乘 2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()a、从机动车左侧下车 b、从机动车右侧上下车 c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够 3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队 a.机动车道上 b.站台或指定位置 c.非机动车道上 d.人行道上 4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应（a.快速跨越铁轨 b.进入到口，观察后透过 c.一停，二看，三透过 d.在栏杆放下时抢先透过 5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光十分耀眼，为了安全明明就应(a.用手遮挡风光 b.闭目缓慢形式 c.下车靠边避让 d.迎着灯光行驶 七、应采取的措施 1、提高学生交通安全意识 2、明白交通安全有些行为是不安全的 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观 4、培养青少年自我防范交通安全意识 5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理 总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

**第三篇：安全主题班会方案策划方案2024**

安全主题班会方案策划方案 5 5 篇

安全主题班会方案 1 一、同学们进教室前要在签名区签上自己的名字，包括到来的嘉宾;二、导语 同学们，这节课我们开个班会，主题为“安全教育，防范于未然”(板书课题)，再介绍今天到来的嘉宾并表示热烈的欢迎;三、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”，我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全，接下来播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

过渡语：听完这首歌我们想到了什么(具体过度语由主持人展开)，并引出安全教育的具体内容。

四、介绍大学生的消防安全,出示挂图——“行动 119 火患无情”，并介绍火灾的危害，原因，措施等;五、介绍交通安全 出示挂图——“人人遵守交通规则”，并介绍交通事故的危害，表现形式，原因，预防措施及如何处理且介绍交通事故数据(小资料)。

六、学生介绍安全教育经验，以演讲形式，并展开交通知识互动抢答活动(共 10 题)，且对答对者有物资奖励;七、继续活动，介绍生活安全，并根据相应的内容配对相应的图画解说。

八、介绍大学生的交往安全，列出几种人际交往的表现形式和预防不慎交友隐患。

九、材料介绍完后，两位主持人 一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

十、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

注意事项：

(1)要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等;(2)要保护好 多媒体机子，不得让同学乱用;(3)保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾;(4)主题班会结束后各班委留下来整理残物。

安全主题班会方案 2 活动主题：安全教育，防范于未然 活动时间：周三晚上七点

活动地点：101 多媒体教室 主办单位：计应 0802 班委员会与机制 0704 班委员会 参加人员：计应 0802 全体成员与机制 0704 全体成员 组织者：赵磊、刘洁洁、张阳、李平峰 主持人：李静、汪磊 活动背景：

年年 9 月，教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》，对学生在校期间所发生的人身伤害事故的预防与处理作出新的规范，明确界定“学校对未成年学生不承担监护职责”，但同时《办法》规定：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的;学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的等11项学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。现结合《学生伤害事故处理办法》，为保障学生的安全，确保学校教育工作的有序进行。

活动宗旨：

高校是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，同人类社会一样，学习和生活在“象牙之塔”中的大学生也难免会面对各种危险。今

天就高校大学生可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“ 安全教育，防范于未然”。

安全教育没有终点。

前期工作：

(1)安全教育主题班级活动申报材料(2)申请阶梯教室(3)准备签名海报(4)收集有关学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例(5)准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲(6)需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励(7)各个工作分配：

拍照负责人：

人员签到负责人：

流程记录者：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人：

(9)预算这次主题班会的总开支;

安全主题班会方案 3 活动目的：

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：

六年级三班全体学生 活动地点：

教室 活动准备：

安全知识、警示牌 活动过程：

一、导入班会 男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例 1.列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧!案例一：月 25 日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8 名学生死亡，45 名学生受伤。

案例二：

2024年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

2.结合案例，谈谈你有什么启示 师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示? 一些日常生活中的小问题应如何解决?我们应报着什么样的心态? 二、学习安全知识 女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们应该怎样做呢? 1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行;严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，三、安全知识问答 1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗? A.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

B.在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()A、原谅同学或报告老师，让老师处理。

B、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

C、据情节给予报复。

D、叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是()A、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

B、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

C、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

D、养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是()

A、在道路中间拦车。

B、上车时争先恐后。

C、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

D、不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()A、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

B、不管他 C、去劝阻 D、告诉老师(5)遇到火灾时，拨打()A、110 B、119 C、120 D、121(6)在道路上行走时()A、和同学边走边打闹 B、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走 C、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

D、为赶时间与机动车辆抢行 判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。()(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()(3)用手或金属制品去接触插头底部。()(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()(5)用沙子或泥土打仗。()(6)下雨天，在湿的地面上奔跑。()(7)站在凳子上往阳台下看。()四、班会尾声 辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

安全主题班会方案 4(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点：教室 (三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警 119、讲清出事地点详细地址、火势情况)(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救? 3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的? b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救? 4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(a)发生什么事了?他们怎么做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不

洗干净，容易造成不良后果?应该怎么做?(b)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生食物中毒?发生了食物中毒怎么办?怎么防止中毒?出了事自己处理不了打什么电话求救? 学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)刚才发生一件什么事?小红这样做好不好?会发生什么危险?如果你遇到这种情况办?应该怎么做?(2)总结：情景表演告诉了我们什么问题?怎么防止此类事情发生?出了事自己处理不了应打什么点火求救?(五)巩固总结 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么? 遇坏人打 110，着火打 119，急救中心 120。遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱(六)、学生发表本节班会课的感想。。。

(七)、班会后记 安全主题班会方案 5

一、活动背景：

生命是任何东西都无法换来的，生命只有一次。我们必须要珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

全世界着名生物学家达尔文，在进行了几年的航海考察活动以后，身体变得十分虚弱。但他还是用他仅存的时间完成了生物学巨着《进化论》，给后人留下了宝贵的精神财富。而世界闻名的女科学家，曾经两次获得诺贝尔奖的居里夫人，在丈夫遭意外不幸逝世，并且自己的肺病也越加严重的同时，仍然坚持化学研究，最终又一次取得了成功，这种勇于战胜困难的精神本身也是非常珍惜生命的表现。由此可见，珍惜生命是每一个成功人士所必备的精神。

针对现今普遍的安全隐患引发的生命安全问题，学校要求各班组织召开以各类安全问题为主题的班会，主要有“食品安全”、“防欺骗”、“防溺水”、“交通安全”、“治安安全”、“生产实习安全”等，本次班会主题定为“生命诚可贵，安全伴我行”!二、活动安排：

活动负责人：李文超、周远强 活动记录人：刘维海、程啸 活动时间：2024 年 4 月 26 日星期五，18：40—19：30 活动地点：1201 教室 活动参与人员：化工 1203 班全体人员 三、活动流程：

活动开始前，先由我班宣传部组织同学办一期以安全为主题的板报，要求板报板式新颖，内容有实用性，同时要设计本次班会的几大主题。

活动正式开始后，先由负责人根据材料讲述本次班会的背景、重要性以及班会的意义，然后请同学们谈一谈生命的意义。

在同学们谈完对生命的理解后，在让同学们说一下生活中有哪些安全隐患存在，并让同学们说一说如何避免这些安全隐患，同时在发生安全隐患时该怎样处理。

在同学们发完言之后，有负责人进行评价，然后播放负责人准备的视频文件，让同学们全面了解正确的安全知识!最后，由班长为本次班会做最后的总结发言。

四、活动意义：

生命的意义就在于让一个亥己不晓的人懂得自己的存在是有意义的，自己的生命是最宝贵的，应该用生命去爱给予他爱的亲人，朋友，敌人。还有这个曾经让其迷惑，让他无奈，让他欣慰的世界。

生命一旦结束，便无法复生，一去不返了，所以生命是无价之宝，是任何东西都无法替代的;既然如此，我们应在有生之年，善用上苍赋予的生命，为自己，也为社会做出点贡献，才不致于辜负那些为我们生命存活付出心血的人。在我们现在的学习和生活中，虽然不能向那些人一样做出一些大事来，但珍惜生命仍非常重要。我们应尽所能的用有限的生命为社会、为需要我们帮助的人做一些事。

希望同学们珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

**第四篇：安全主题班会方案策划方案**

教师在对学生开展安全教育的过程中，一定要注重防患于未然意识的培养，不能够等到事情发生之后在对学生开展相关的安全教育，以下是小编精心收集整理的安全主题班会方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

安全主题班会方案1

一、同学们进教室前要在签名区签上自己的名字，包括到来的嘉宾;

二、导语

同学们，这节课我们开个班会，主题为“安全教育，防范于未然”(板书课题)，再介绍今天到来的嘉宾并表示热烈的欢迎;

三、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”，我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全，接下来播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

过渡语：听完这首歌我们想到了什么(具体过度语由主持人展开)，并引出安全教育的具体内容。

四、介绍大学生的消防安全,出示挂图——“行动119 火患无情”，并介绍火灾的危害，原因，措施等;

五、介绍交通安全

出示挂图——“人人遵守交通规则”，并介绍交通事故的危害，表现形式，原因，预防措施及如何处理且介绍交通事故数据(小资料)。

六、学生介绍安全教育经验，以演讲形式，并展开交通知识互动抢答活动(共10题)，且对答对者有物资奖励;

七、继续活动，介绍生活安全，并根据相应的内容配对相应的图画解说。

八、介绍大学生的交往安全，列出几种人际交往的表现形式和预防不慎交友隐患。

九、材料介绍完后，两位主持人

一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

十、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

注意事项：

(1)要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等;

(2)要保护好

多媒体机子，不得让同学乱用;

(3)保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾;

(4)主题班会结束后各班委留下来整理残物。

安全主题班会方案2

活动主题：安全教育，防范于未然

活动时间：周三晚上七点

活动地点：101多媒体教室

主办单位：计应0802班委员会与机制0704班委员会

参加人员：计应0802全体成员与机制0704全体成员

组 织 者：赵 磊、刘洁洁、张阳、李平峰

主 持 人：李 静、汪磊

活动背景：

年年9月，教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》，对学生在校期间所发生的人身伤害事故的预防与处理作出新的规范，明确界定“学校对未成年学生不承担监护职责”，但同时《办法》规定：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的;学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的等11项学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。现结合《学生伤害事故处理办法》，为保障学生的安全，确保学校教育工作的有序进行。

活动宗旨：

高校是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，同人类社会一样，学习和生活在“象牙之塔”中的大学生也难免会面对各种危险。今

天就高校大学生可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

安全教育没有终点。

前期工作：

(1)安全教育主题班级活动申报材料

(2)申请阶梯教室

(3)准备签名海报

(4)收集有关学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例

(5)准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲

(6)需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励

(7)各个工作分配：

拍照负责人：

人员签到负责人：

流程记录者：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人:

(9)预算这次主题班会的总开支;

安全主题班会方案3

活动目的：

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：

六年级三班全体学生

活动地点：

教室

活动准备：

安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例

1.列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧!

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

2024年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

2.结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示?

一些日常生活中的小问题应如何解决?我们应报着什么样的心态?

二、学习安全知识

女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们应该怎样做呢?

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行;严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)

男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗?

A.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

B.在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

A、原谅同学或报告老师，让老师处理。

B、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

C、据情节给予报复。

D、叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

A、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

B、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

C、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

D、养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是()

A、在道路中间拦车。

B、上车时争先恐后。

C、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

D、不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

A、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

B、不管他

C、去劝阻

D、告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

A、110

B、119

C、120

D、121

(6)在道路上行走时()

A、和同学边走边打闹

B、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

C、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

D、为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。()

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(3)用手或金属制品去接触插头底部。()

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(5)用沙子或泥土打仗。()

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑。()

(7)站在凳子上往阳台下看。()

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

安全主题班会方案4

(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点： 教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(a)发生什么事了?他们怎么做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不洗干净，容易造成不良后果?应该怎么做?

(b)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生食物中毒?发生了食物中毒怎么办?怎么防止中毒?出了事自己处理不了打什么电话求救?

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)刚才发生一件什么事?小红这样做好不好?会发生什么危险?如果你遇到这种情况办?应该怎么做?

(2)总结：情景表演告诉了我们什么问题?怎么防止此类事情发生?出了事自己处理不了应打什么点火求救?

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

(六)、学生发表本节班会课的感想。。。

(七)、班会后记

安全主题班会方案5

一、活动背景：

生命是任何东西都无法换来的，生命只有一次。我们必须要珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

全世界着名生物学家达尔文，在进行了几年的航海考察活动以后，身体变得十分虚弱。但他还是用他仅存的时间完成了生物学巨着《进化论》，给后人留下了宝贵的精神财富。而世界闻名的女科学家，曾经两次获得诺贝尔奖的居里夫人，在丈夫遭意外不幸逝世，并且自己的肺病也越加严重的同时，仍然坚持化学研究，最终又一次取得了成功，这种勇于战胜困难的精神本身也是非常珍惜生命的表现。由此可见，珍惜生命是每一个成功人士所必备的精神。

针对现今普遍的安全隐患引发的生命安全问题，学校要求各班组织召开以各类安全问题为主题的班会，主要有“食品安全”、“防欺骗”、“防溺水”、“交通安全”、“治安安全”、“生产实习安全”等，本次班会主题定为“生命诚可贵，安全伴我行”!

二、活动安排：

活动负责人：李文超、周远强

活动记录人：刘维海、程啸

活动时间：2024年4月26日星期五，18：40—19：30

活动地点：1201教室

活动参与人员：化工1203班全体人员

三、活动流程：

活动开始前，先由我班宣传部组织同学办一期以安全为主题的板报，要求板报板式新颖，内容有实用性，同时要设计本次班会的几大主题。

活动正式开始后，先由负责人根据材料讲述本次班会的背景、重要性以及班会的意义，然后请同学们谈一谈生命的意义。

在同学们谈完对生命的理解后，在让同学们说一下生活中有哪些安全隐患存在，并让同学们说一说如何避免这些安全隐患，同时在发生安全隐患时该怎样处理。

在同学们发完言之后，有负责人进行评价，然后播放负责人准备的视频文件，让同学们全面了解正确的安全知识!

最后，由班长为本次班会做最后的总结发言。

四、活动意义：

生命的意义就在于让一个亥己不晓的人懂得自己的存在是有意义的，自己的生命是最宝贵的，应该用生命去爱给予他爱的亲人，朋友，敌人。还有这个曾经让其迷惑，让他无奈，让他欣慰的世界。

生命一旦结束，便无法复生，一去不返了，所以生命是无价之宝，是任何东西都无法替代的;既然如此，我们应在有生之年，善用上苍赋予的生命，为自己，也为社会做出点贡献，才不致于辜负那些为我们生命存活付出心血的人。在我们现在的学习和生活中，虽然不能向那些人一样做出一些大事来，但珍惜生命仍非常重要。我们应尽所能的用有限的生命为社会、为需要我们帮助的人做一些事。

希望同学们珍惜自己短暂的生命，让短暂的生命里为人类，为国家，做出些有意义的事情和贡献，这样才能让自己的生命越发地可贵，越发地耀眼。

安全主题班会方案策划方案5篇

**第五篇：主题班会策划方案**

“畅谈实践感悟，扬我理想之帆”主题班会

——2024级测控技术与仪器1班

准备工作：

1、与工业制造学院其他班级交流，借鉴别人优秀的社会实践例子。

2、制作学生思想动态调查表。

3、① 事先在同学中宣传本次班会的主要内容：

② 请他们做好关于本次社会实践活动的展示（PPT）

③ 制作自己的求职简历

4、选主持人，制作PPT的人员。

正式班会：（预计共80分钟）

1、请每个社会实践组在组长的带领下做社会实践总结。（3分钟，预计共半个小时。）

2、请其他班优秀的社会实践团队交流经验（10分钟）。

3、请5个同学交流下暑假见闻。（15分钟）。

4、自由发言，结合社会实践谈谈之后的人生规划。（15分钟）

5、请班主任老师总结。（5分钟）

时间：9月27日

地点：6122

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找