# 家校携手 共同成长1

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-19

*第一篇：家校携手 共同成长1家校携手 共商教育大计（综合报道）为了更好地落实“百校万家携手行动”，进一步加强学校与家长、社会之间的联系沟通，2024年6月3日，拖市一中举行了第二届校园开放日活动，取得了良好的效果。6月3日，有近千名家长到...*

**第一篇：家校携手 共同成长1**

家校携手 共商教育大计（综合报道）

为了更好地落实“百校万家携手行动”，进一步加强学校与家长、社会之间的联系沟通，2024年6月3日，拖市一中举行了第二届校园开放日活动，取得了良好的效果。

6月3日，有近千名家长到校参加了拖市一中举行的校园开放日活动。上午，家长们观看了升旗仪式及各年级进行的国旗下演讲。接着，在学校大操场召开了隆重的家长大会，会上，学校领导、学校家长委员会代表、家长代表、教师代表、学生代表、拖市镇镇委镇政府领导以及市教育局领导在大会分别作了精彩的发言。随后学校将所有课堂向家长开放，家长们观摩了老师们采用 “班班通”设备的课堂教学。紧接着，在学校引导员的带领下，家长们有序地参观了实验室、学生公寓、学生超市、学生食堂等处，每到一处，学校都安排了学生作详细地讲解。中午，家长们在学校食堂体验了学生午餐。下午，家长们进入班级参加了班会活动，市教育局黄延平局长以及拖市镇党委书记刘志华闻讯赶来参加了班会活动，黄延平局长和刘志华书记给学生及家长作了精彩的演讲。

这次活动让家长亲身感受了孩子在校的学习和生活状态，拉近老师、学生、家长距离，使家校联系更加紧密。借此机会，学校还就家长委员会参与学校管理工作作了具体安排，同时还进行了问卷调查，积极听取家长意见和建议，努力办好“人民满意学校”。

家校携手 共同成长

--天门市拖市镇第一初级中学“百校万家携手行动”工作汇报

拖市镇第一初级中学地处天门西北一隅，曾被评为“湖北省中小学综合实力50强”，学校近几年，分别被天门市政府、天门市教育局授予“文明单位”、“素质教育先进单位”等称号，同时又被省教科所定为素质教育实验学校、国家级电子白板教学课题研究实验基地、省级绿色文明校园。该校深知孕育新型的家校关系，多方参与，家校携手抓教育，于国与民于家于学校于教师，都是大有裨益，意义深远。为此，该校从三年前就开始寻求学校与社会、家庭携手育人的新路。三年来，按照科学发展观的要求，实施了育人为目的的系列家校携手联合行动，收到了较好效果。

一、号脉搏，迈开双脚走出去

在拖市一中校门前，经常可以看到这样的情景：周末放假时，校车从大门有序接走学生，在离校人流的后面是教师群体，他们按照学校的统一部署，带着学生信息联络图，开始了“百校万家携手行动”。他们向问题学生家庭走去，送心理辅导上门。心理辅导老师成了“香饽饽”，这班请了那班请，访了东家访西家。他们向贫困学生家庭走去，送爱心上门。校长办公室的资助册上，密密麻麻签满了资助学生的姓名。他们向品学兼优的学生家庭走去，送鼓励上门。跟班领导、班主任、科任老师向家长汇报学生的学习情况，共同制订学生成长计划，老师家长分工明确，各尽所能。他们向移民学生家庭走去，送书法、箴言上门。他们向偏远地区的学生家庭走去，向留守学生家庭走去，向单亲学生家庭走去，送教育方法上门。无论路多远，路多难走，门多难摸，二十四个家访小组用十五个周末，出动教师1500人次，往返数万公里。他们踏遍每一个村组（社区），走进每一个学生家庭，带着感情去交流，怀着真诚去沟通，设身处地去思考，增强对事业的责任感、职业的使命感。通过与家长面对面交流，做到问需于家长，问计于家长，共同探求新思维、新方法，不断更新教育观念，增进学校、家庭、社会的共识，促进学生健康成长和学校内涵发展。

二、造氛围，打开校门请进来

他们把人大、政协代表请进来，办人民满意的教育。代表们来了看卫生，看校貌，从校长到每一个老师都兢兢业业。每进一次学校，留言簿上都写满了他们的要求和建议。他们把关工委请进来，大力弘扬延安精神。关心下一代工作委员会的几位老领导，像温总理那样热心、细心、耐心，用一个个小故事诠释延安精神，传承着老一辈的人格魅力。他们把家长请进来，实行家长驻校办公。家长一到校，就看学生的食宿，看自己的孩子和其他学生怎样听讲，看老师怎样教课，看怎样运用“班班通”等现代化教学手段。去年，全国各地危害学生的案件时有发生，很多家长自愿到校做安全员，进行校内安全巡逻，协助门卫管理。他们把各类专家请进来，多角度多侧面教育学生。每个学期，把邻近的苗子湖监狱领导请进来，让服刑人员现身说法，一声声忏悔，一行行泪水，让学生心灵震颤。知心姐姐的讲座，一个个案例，一个个实体，面对面的轻声细语，手握手的眼神顾盼，顿时化成了一阵和谐春风扫除了笼罩在学生心头的阴霾。感恩教育专家李军教授的知恩、感恩、报恩的励志演讲，振聋发聩，茅塞顿开，着实让同学们感动了一次，泪飞顿作倾盆雨。不少班主任观察到，有些“铁石心肠”的问题学生也掉了泪，言行收敛很多。

学校这根鞭子太短，用力打也打不到，如果续上家庭、社会这一段，想打什么地方，一打就着。

三、展活力，倾情举办开放日

学校每学期都认真组织校园开放日活动，坚持做到“写真不作秀”，真实地向社会展示学校的办学理念和原生态教学。2024年6月3日，该校成功地举行了第二届“校园开放日”活动。

这次活动安排了家长大会、随堂听课、校园参观、座谈交流、问卷调查、参与主题班会活动、观看学校宣传片等多个环节。

上午，家长随着孩子走进课堂，亲身目睹教师教学风采。教室里，老师们按课表安排常规授课，没有刻意的矫揉造作，熟练地操作“班班通”设备，学生在轻松愉快的氛围中掌握所学内容。家长们认真聆听教师声情并茂的课堂教学，幸福地看着孩子出色的表现。很多的爷爷奶奶来参加这次活动，老人带着花镜，坐在孩子旁边，一边仔细地听，一边认真地做着记录，好像又回到了美好的学生时代。

下午，家长们进入班级参加了班会互动，市教育局黄延平局长以及拖市镇党委书记刘志华参加了班会活动。在八（3）班，学生张丹以《爸爸妈妈，我长大了》为题向家长汇报，感恩的泪水一次次流淌，在座的家长眼眶湿润，无不动容。黄延平局长情不自禁地站起来，走向讲台，拿起粉笔，从学生如何制定人生规划谈起，就学生成长中如何树立宏大的志向、培养高尚的品德、陶冶健康的心灵、形成良好的习惯、探求科学的学习方法以及提高和谐相处的能力等六个方面，对孩子们进行了前途理想教育。黄局长的一番演讲让孩子们会心、颔首、欢笑，把家长会推向了高潮。拖市镇党委书记刘志华也用自己的亲身感受勉励孩子们。家长们也争先发言。班会主题突出，达到了预期效果。

活动中，学校发放了《开放日反馈意见表》1000余份，家长们都能积极参与，大力支持，并且认真填写。通过家长的意见反馈中看到，家长及来宾对这次“开放日”活动非常满意，对学校的教育教学工作给予了充分肯定，家长对自己的孩子在学校取得的进步非常高兴。这次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是搭建了信息桥梁，促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了家长对学校教师的理解互信，营造了良好的育人氛围。

目前，拖市一中教育环境发生了四个重大转变：

一是家校关系、师生关系发生了重大转变，相互关系融洽和谐，师生、家校之间结对帮扶，尊师重教蔚然成风；二是社会对学校评价发生重大转变，对教育的满意度提升到95%以上；三是学校校风、教风、学风发生重大转变，校园绿化洁净，教师乐教，学生乐学，“会做人，会健体、会学习”成为学生的座右铭；四是学校教师人理念发生了重大转变，“ 不以成绩论优劣，不因一时看发展”，“精心、耐心、细心”,“因材施教”，“教学相长”成为学校和教师的重要观念。

探究育人之道，是永恒的课题。搭建沟通心灵的桥梁，形成学校、家庭、社会的合力，则是破题的有效方法。该校将一如既往，持之以恒，在教育创新的征途中不断前行！

**第二篇：家校携手 共同教育.(家长会材料)**

家长会材料

一、目的：

充分利用家长会，建立“家、校共育网络”，共同携手，加强对未成年人的思想道德教育，保证每个学生健康成长，度过一个安全、愉快而又有意义的寒假；总结本学期工作，为下学期教学工作做好铺垫。

二、过程及内容：

（一）、感谢家长的到来，说明此次家长会的目的。

（二）、班级活动展示。

（三）、期末试卷分析：

根据试卷分数和学生平日成绩进行分析。

（四）、安全守法教育。宣读学校《安全守法公约》。重点强调：交通、水、电、火、鞭炮。

（五）、班主任介绍班级情况。

1、学习情况：

大部分同学都能主动地投入到学习活动中，认真完成作业，但也有个别学生经常完不成作业，还有些学生不动脑筋，应付作业。

2、班级在各种活动中的获奖情况。

3、作业不用操心的。

4、平时小组竞赛情况。

5、好人好事。

6、学校大型活动总结。

7、劳动情况。

（六）、假期要求：

强调一：召集日2月28日，8:00——11:00。带《寒假乐园》和所有作业，及小桶抹布，有事有病不来必须家长亲自请假。

强调二：如果有意外事情发生，及时拨打电话：\*\*\*。

强调三：外出三天以上者，必须写请假条和保证书，由家长亲笔签字，并且提前请假，经班主任同意后方可有效。

（七）、家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几方面的工作。

1、要让孩子有充足的睡眠时间，一是不耽误孩子身体的生长，二是能保证孩子第二天有充分的精力，不要让孩子早到校。保证孩子按时上下校。

2、与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。

3、督促学生每天准备好学习用品（包括记事本）。

4、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有 个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

（八）、给家长的几条建议：

1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

4、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

5、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

6、让孩子养成依赖自己的习惯。作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。孩子的依赖性是从哪里来的呢？一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依赖性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依赖性将会大为减少。

7、孩子面前做表率。

8、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

9、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

10、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

11、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

12、从语言上，不要说一些伤害孩子自尊心的话，不要打击孩子的自信，要理智爱子。

（九）、征求家长意见和建议

（十）、交流教育学生的好方法。

青春期心理问题等。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。

（十一）、个别谈话。

**第三篇：家校携手 共同关注孩子**

家校携手 共同关注孩子

后宰门小学

陈 娟

孩子是家庭的希望，民族的未来，而家长则是孩子的第一任教师，也是终身教师。《三字经》曾言:子不教，父之过；教不严，师之惰。由此可见，在孩子成长成才过程中，家庭教育和学校教育都起着举足轻重的作用。长期以来，我校十分重视家长学校的工作，通过开办家长学校，向家长传递科学的家庭教育知识，丰富家长的家庭教育理论，提高家长的家庭教育水平。班级还成立了“家长委员会”，为“家校协同教育”建言献策。

“家长委员会”是学校咨询性的社会群众性组织，是学校的参谋，是发挥学校、家庭、社会三结合教育功能的组织，又是学生家长直接参与学校教育的一种组织形式，是学校教育有益的补充和发展，是学校争取更多的社会力量办好学校的重要途径。

“家长委员会”的人选应具有广泛的代表性，可从学生类型、居住区、家长职业、性别等不同角度予以考虑。家长委员会的组长则应具有较强的权威性，应充分考虑到家长的素质、工作积极性的因素。

要使“家长委员会”正常地开展工作，我认为：

1.要制定家长委员会的章程。明确家长委员会的组织形式、工作分工，主要职能。

2.建立例会制度。每学期可召开1—2次工作会议。经常地研究情况，商讨问题。

3.制定切实可行的工作计划。根据实际情况，确定每学期的工作重点。工作计划要注意可行性。

4在家长会上由家委会的成员向家长们汇报工作，一方面使班费支出公开透明，另一方面也使家长们对“家委会”的辛苦工作、无私奉献有了一个全面的认识和肯定。

5沟通学校和家庭、学生、老师和家长之间的联系。由于这些“家长委员会”成员积极建言献策，调动起了家长们的参与热情，如“元旦”装扮教室，与孩子共同参加元旦庆祝活动，负责拍摄及在网上的积极舆论宣传作用。在“家长委员会”的协助下，新校服的征订、收费、发放都得到了家长们的积极响应。

“家长委员会”的工作是一项无偿的默默付出的工作，给老师的教学和班务管理提供了一些帮助，如何才能让“家长委员会”的成员保持高涨的工作热情呢？我觉得老师可以给“家长委员会”成员的孩子在学习上、生活上适当多一点关注，那“家长委员会”成员工作起来就更加动力十足了。

在家校携手工作中，我发现“家委会”的工作密切了家庭教育与学校教育、社会教育的关系，把家庭、学校和社会三者联系在了一起，从而使家庭、学校和社会三者的教育更加和谐统一。在以后的工作中，我将继续探索，充分发挥家庭、学校之间的联系，促进孩子健康、快乐的发展。

**第四篇：家校携手**

家校携手，共创美好未来

时间:2024-11-16 10:48:50 << [我要发表评论]

家校携手，共创美好未来

——实验小学“家长学校”工作情况汇报

尊敬的各位领导： 大家好！

一走进实验小学，您便会看到一条醒目的宣传标语“家校携手，共创美好未来！”这不仅仅是一句响亮的口号，更是实验人一直遵循的工作准则。下面我就以“家校携手，共创美好未来！”为题，把我校09年上半年在家教工作方面的一些做法、所取得的成绩以及在下半年的工作打算向各位领导汇报如下：

实验小学现有教职工76人，24个教学班，学生840余人，由于我校地处郊区，学生生源质量不高，他们中有很多学生在行为习惯、道德品质、心理素质等方面也有很多不足，家长的文化水平参差不齐，普遍较低，教育子女的方法存在着这样或那样的问题，单纯依靠学校教育很难起到良好的效果。为此，我校一直把家教工作作为学校教育教学工作中的重点。“十五”期间，我校就获得了省家长学校先进实验校和辽宁省家长学校示范校的美誉。

“十五”以后的几年中，虽然随人事制度改革的深入，学校的主要领导有所变动，但学校的教育理念没有变，学校一直秉承“一切为了孩子”的教育理念，本着“做人民满意的教师，创人民满意的学校，办人民满意的教育”的理想和追求，重视家庭教育，坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握儿童的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，共同培养出心理健康、习惯良好的少年儿童。经过几年努力，我校逐步构建起以家庭教育为基础，学校教育为主体，社区教育为依托的家庭、学校、社区“三维一体”的德育工作体系，形成了家校携手进行德育工作新格局。家庭教育由随意达到完善，由松散逐步走上规范，家教内容和形式由单一化迈向系统性和多样化。家长素质的提高，促进了学校教育的发展。下面我将从五方面汇报一下我校家长学校的工作。

一、完善组织机构，密切家校联系，做好学校教育的基础工作。

1、成立家长学校领导机构。

为开展家长学校工作，切实把家长学校工作落到实处，学校成立了家长学校领导小组，由校长担任组长，聘请了部分社会知名人士和优秀家长以及学校部分骨干教师等为成员，同时成立了家长学校指导机构，由学校党支部书记亲任指导小组组长。建立健全了学校、班级两级家长委员会，家长学校领导班子分工明确，定期召开会议研究解决家长学校工作的重大问题和难点问题。

2、健全各项规章制度。

在工作中我们做到有章可循，落到实处，我们建立并逐步完善了家长学校管理的各种制度，它们分别是《家长学校工作章程》、《家长学校例会制度》、《教学开放日制度》、《家教培训制度》、《家教咨询日制度》、《家访制度》、《家长会制度》、《评比、奖励制度》、《家长教育行为规范》、《家长签到制度》、《集体备课制度》、《家长学员成绩考核制度》等等。并严格执行，做到了有组织、有领导、有制度、有计划、有教材、有活动、有辅导教师，有定期培训计划。为进一步加强家长学校工作，学校将其纳入到学校工作计划之中,放在了学校教育教学工作中的重要位置。

3、积极开通校讯通工程，进一步加强家校联系。

本学期，为了更好地向家长提供教育服务，密切家长与教师的联系，在南芬移动分公司的大力支持下，校讯通工程已经正常运营。学校和教师可通过移动校讯通短信平台，为家长发送学生评语、活动通知、办学情况等信息，并及时向家长反映学生在学校的有关情况，了解孩子在家庭中的表现。我们本着“有事就联系，没事就休息”、“不是说教，更不是告状”、“紧抓不放、常抓不懈”的原则，促进了学生的健康成长，使班主任及其任课教师工作更加得心应手。校讯通的建立极大地方便了学校和家长的沟通，使家校的联系更为密切，使学校的工作更加如火如荼地开展起来。

4、严格家访制。学校规定新接班的班主任要在一学年内每生家访不少于1次,连任班主任一学年家访人数不少于全班的1/2。家访形式不只是单一的到学生家里访，还有家长互访（家长到校接受访问）、家长接待日（可以几个或更多家长到校与班主任一起商讨学校班级事务）等形式，家访过程要形成文字性材料，既要写清家访原因，更要关注最终结果及问题的解决方法，学校对家访情况进行跟踪调查，并将班主任家访纳入到班主任考核之中。

二、研训结合，提高教子水平。

对家长的培训，我们采取了学、读、写、思的办法和家长会、家教咨询等形式。

学：根据学生家长的实际需求，我们制定了切实可行的教学计划，每月两次为家长做家教知识专题讲座，要求家长认真学习，做好笔记。

读：家长在接受家长学校教育期间，我们向家长推荐有关家教方面的论著和文章，供他们进行阅读或浏览，扩大教子视野和增加教子方法。

写、思：是在家长学、读的基础上，要求家长结合自己的教子经验，写心得体会、家教感悟、家教小故事等，并定期召开家教经验交流会，以密切家长间的联系，促进家长家教水平的整体提高。如今，我校家长的教子经验已经汇编成册，深受广大家长的喜爱。

通过培训，转变了家长的教育观念，提高了家长的家教水平，家庭教育工作取得了实效。许多家长说：通过学习，知道了我们过去在孩子教育方面存在的许多问题，家长学校的学习，使我们受益非浅，明白了今后的努力方向。

三、形式多样，多种渠道，千方百计加强学校、老师与家长的沟通，架设家庭教育与学校教育的桥梁。

1、定期召开家长会。每学期学校都要召开家长会，会上家长们首先听取学校的工作报告，其次听取本班任课教师的情况介绍，会后，每位家长还要填写家长意见反馈表，学校把各班家长的意见汇总，由各部门进行答复。

2、开展家长开放日活动。这是学校开展家庭教育的又一主要内容。“家长开放日” 教学活动起到了四个促进作用。一是促进了教师课堂教学水平的提高。每当“开放日”到来之时，每一个教师都要认真钻研教材，设计教案，都想在家长面前汇报一下自己的教学技艺，提高自己。二是促进了家长教育孩子责任感的不断强化。家长在课堂上看到自己的孩子活泼主动地学习，都非常高兴。三是促进了学生主动地学习。“开放日”活动振作了孩子们的精神，激发了努力学习的情趣，课堂上，人人积极思考，大胆地回答老师的问题，课堂气氛活跃。四是促进了教师与家长、家长与学生之间关系的优化。“开放日”活动让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解，尊重和关心，出现了孩子督促家长做模范家长，家长教育孩子做“三好学生”的可喜局面。近两个学期以来，我校先后两次开展了家长开放日教学活动，主要是听语文阅读课及征求家长的合理化建议。两次活动均取得了家长的认可，赢得了社会各界的赞誉。

在继续推行课堂开放日活动的基础上，请家长参与听评课。课堂开放日中，使家长进一步了解当前的课程设置、学校的教育教学情况，使家长对学校、老师有了进一步的感性认识，在沟通学校、老师、家长关系，协调、发挥家长、学校综合的教育力量方面起到了积极的作用。

3、亲子活动丰富多彩，学生个性张弛有度。

古希腊某哲人曾说：感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但由于现代社会竞争的日趋激烈，年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中。曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。那么为什么不在一个阳光灿烂的日子里与孩子共同进行一次别开生面的活动呢？为此，我校开展了丰富多彩的亲子活动。

艺术节上，孩子的表演博得了家长、教师的阵阵掌声；运动会里，家长、孩子一起奋力奔向终点；社会实践活动中，家长、孩子并肩劳动、共同制作手抄报、儿童画、环保袋„„家长、孩子在享受成功的喜悦的同时，增进了彼此间的情感交流，激发了孩子的内在潜能，促进了孩子身心的健康成长，张扬了个性。

4、定期表彰优秀家长。在学校开展各项活动中，得到了很多家长的大力支持。为此，学校每学期都要评选优秀家长和学习型家庭，这极大地激发了家长参与学校活动的兴趣，促进了学校各项活动的顺利开展。

四、取得的成绩。

通过我们长时间的辛勤工作，推动了家长学校的工作向前发展。我们充分认识到：家长学校的开办，拓宽了我们对学生教育的路子，让学校、家庭、社会三结合教育网络得到具体落实。有力地提高了家长对学校教育的认识和理解，家长教育子女的水平得到有效的不断的提高，广大学生家长参加学习的积极性不断提高，我们工作得到了社会各届人士的支持和赞扬，我们的工作信心更足了。这些为我校今后进一步做好家长学校的工作奠定了坚实的基础。

在上级领导的关心帮助下，在我校师生、家长的共同努力下，我校的家长学校在“十五”期间先后被评为省、市优秀家长学校师范校，省、市优秀家长学校实验校，“十一五”期间，又再荣幸被南芬区教育局推选为的家长学校实验点校。正是在这种良好的“学校、家庭、社会”三位一体教育格局的推动下，我校的各项事业都得到长足的进步，几年来，我校先后荣获了辽宁省新课程改革实验先进单位，辽宁省语言文字工作示范校，辽宁省教育科研工作先进单位辽宁省传统体育项目学校等诸多荣誉，提升了我校整体的办学水平，赢得了社会各界人士的赞誉。

五、继续努力，努力推进我校家庭教育工作的新发展

在今后的工作中，根据南芬区教育局家长学校建设三年规划的相关要求，我校将继续发扬省家教先进校的模范作用，努力从以下几个方面做到完善或提升：

1、学校领导要进一步提高认识，加强学习，全体成员要做到胜任家长学校工作，明确家长学校的办学目标，积极参与制定家长学校办学计划及各项规章制度，创造性地完成各项工作任务。

2、继续完善家长学校的组织机构，加强校级家委会和班级家委会两支队伍的建设，充分发挥家委会的优势，参与学校和班级的教育活动，对家长在教育上的困惑，给予家长最及时地指导。

3、制定或完善家长学校的各项规章制度，如《家长教育行为规范》、《家长学校培训制度》、《家访制度》、《奖励制度》等，切实规范我校家长学校各项工作，努力推进各校家长教育现代化的进程，使我校家庭教育工作迈上一个新的台阶。

4、进一步完善“好家长”评选要求与“学习型家庭”创建条件，每学年进行“好家长”和“学习型家庭”的评选、表彰。同时让这些学习型家庭与特殊家庭面对面地进行交流，把经验传授给这些家长，从而让更多的家庭成为学习型家庭，为孩子的成长创建良好的成长环境。

5、做好新生入校的摸底调查工作

根据新生入校的实际情况，制定“学生家庭情况调查统计表”，调查表的内容可以从家庭结构（单亲、双亲、孤儿等）、家长文化程度、家长从事职业、职务、政治面貌、年龄、家庭收入、家教类型（重智型、放任型、权威型等）等方面入手，了解学生的家庭情况。

6．精心选配家长学校教师，培训一批家长教育骨干教师，组成校级讲师团。并制定教学及活动计划，明确家长学校集中授课及活动内容。

7．把握时机，搭设家校联系的平台，努力提升教育效果。利用各种节日、学校主题活动等时间，邀请家长到学校来，和孩子一起游戏、活动与学习，加大亲子活动的力度，让家长较全面地了解孩子，提高家庭教育的针对性与有效性。

8．组织班主任参加家庭教育专业化的培训工作。鼓励班主任继续通过多种形式的家访渠道，指导家长运用科学的方法进行家庭教育。一方面让家庭贫困的家长能掌握到科学的家教方法，老师与家长之间要进行及时地沟通与互动，使教师配合、指导家长做好孩子的教育工作；另一方面可以从家长反馈的信息中体现家长育子理念的转变情况及存在的问题，给予及时的帮助和解决。

9．组织、培训一批家长教育工作骨干成员，定期在校内进行家教经验交流。鼓励家长积极参与学校的家长会、家长学校等现代家庭教育的各类会议与活动。鼓励学校的“好家长”和“学习型家庭”把好的家教经验总结出来，进行资源共享。

总之，家教工作是一条漫长而曲折的路，在这条路上我们哭过、笑过，挥洒过汗水，也收获过喜悦。但我们既无怨亦无悔，我们将继续前行，用踏实的每一步去开创实验小学家教工作新局面。

实验小学家长学校 2024年9月

**第五篇：家校携手**

家校携手，共同开辟孩子崭新的未来

今天是学校一年一度的家长开放日活动。由于刚刚教一年级，家长还从来没有进过课堂和孩子们一起上课，再加上家长都工作繁忙，来听一次课不容易，所以为了更好地让家长了解孩子的在校表现，我早早就做好了准备。先是把课表进行了调整，把孩子们注意力最集中的前两节课让给了外语老师和数学老师，我则承担第三节的语文教学任务。跟踪了两节课，孩子们表现不错。终于轮到我讲课了，我通过谜语进行导课，孩子们的学习积极性一下子就被调动起来了，然后按照平时我们认识生字的方法由孩子们自己当小老师领着全班学习。孩子们争先恐后到前面展示，下面补充的同学也非常及时，单就一个“壁”字，展示的内容就灵活多样，有的用的加一加，有的用的顺口溜：有一个人张着口在土里干活很辛苦，有的用的换一换；组词内容更是丰富，有很多同学还组起了成语：家徒四壁、凿壁偷光、半壁江山、飞檐走壁、残垣断壁等等。这让在座听课的家长很是震惊，他们没有想到一年级的孩子竟然能说的这么好，补充的这么及时，准备的内容这么丰富。通过与其他孩子的对比，家长也了解了自己家孩子的不足，明确了努力的方向，都纷纷表示这种学习方法很好，既充分尊重了学生的主体地位，又让孩子在轻松的学习氛围中认识了生字，更主要是培养了孩子的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找