# 幼儿心理学试卷

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-19

*班级：16幼师班科目：幼儿心理学分数：一、选择题（每题2分，共30分）1、幼儿常有脸上挂着泪水又笑起来的情况，即破涕为笑，主要是因为（）。A、幼儿的情绪易受感染B、幼儿的情绪易外露C、幼儿的情绪不稳定D、幼儿的情绪比较深刻2、上初中后，需要...*

班级：16幼师

班

科目：幼儿心理学

分数：

一、选择题（每题2分，共30分）

1、幼儿常有脸上挂着泪水又笑起来的情况，即破涕为笑，主要是因为（）。

A、幼儿的情绪易受感染

B、幼儿的情绪易外露

C、幼儿的情绪不稳定

D、幼儿的情绪比较深刻

2、上初中后，需要学习一些学科中的公式、定理、法则、判断等，都需要

（）思维。

A、直觉行动思维

B、抽象逻辑思维

C、具体形象思维

D、创新性思维

3、不同气质特点可有针对性地进行培养；针对（）的孩子，应防止粗枝大叶，虎头蛇尾。

A．胆汁质　　B．多血质　　C．粘液质　D．抑郁质

4、自尊心、自信心和羞愧感等是（）的成分。

A.自我评价　B.自我体验　C.自我控制　D.自我觉醒

5、幼儿在看图书时，指着坏人说：“坏蛋、坏蛋”，这种现象表明幼儿的（）开始发展起来了。

A、道德感

B、理智感

C、美感

D、是非感

6、人们成功的完成某种活动所必需具备的个性心理特征指的是（）。

A.需要

B.兴趣

C.能力

D.气质

7、美国心理学家研究认为，在儿童的安慰、帮助和同情等能力形成过程中。起决定作用的是（）。

A.父亲

B.同龄人

C.母亲

D.教师

8、不属幼儿期性格的典型特点是（）。

A.活泼好动

B.喜欢交往

C.好奇好问

D.很不稳定

9、幼儿最早的思维方式是（）

A、直观行动思维

B、抽象逻辑思维

C、直观感知思维

D、具体形象思维

10、儿童学习语言过程中最早出现的句型是（）。

A．电报句

B．单词句

C．联合复合句

D．判断句

11、（），称为移情。

A、从他人角度来考虑问题

B、帮助他人或群体的行为及倾向

C、与同伴协同完成某一活动

D、与同伴发生冲突时能先满足对方

12、下列各项中，不是用来描述个性的词是（）。

A．自私自利

B．心胸狭窄

C．宽容大度

D．相貌出众

13、“老师说我是好孩子”说明幼儿对自己的评价是（）。

A．独立性的B．个别方面的C．多方面的D．依从性的14、幼儿道德发展的核心问题是（）

A、亲子关系的发展

B、同伴关系的发展

C、性别角色的发展

D、亲社会行为的发展

15、教幼儿掌握词，最重要而有效的途径是（）。

A．利用卡片等教学工具

B．反复细心的说明和解释

C．与练习相结合D．结合日常生活活动

二、填空题（每空1分，共20分）

1、亲子关系通常分成三种：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、幼儿的高级情感主要有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_三个。

3、个性心理特征主要包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、幼儿社会性发展对幼儿健康成长具有重要作用，它发展的内容包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、人最基本的情绪形式，可以分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四种情绪形式。

6、幼儿思维的发展趋势是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发展到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最后发展到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、名词解释（每题4分，共20分）

1.自我意识

2、情绪：

3、性格：

4、亲社会行为

5、思维：

四、简答题。

（每题5分，共20分）

1、激情的特点是什么？如何控制不良的激情发生？

2、如何发展幼儿的观察力。

3.简述培养幼儿言语能力的方法？

4.简述同伴关系的作用。

五、论述题(本大题共1小题，共10分)

1.小米是幼儿园中班的孩子，她每次哭闹的时候，妈妈总是拿喜羊羊来哄她。小米看到喜羊羊就不哭了，还抱着它不撒手。但是小米上大班的时候，妈妈发现这招就不灵了，喜羊羊已经引不起小米的兴趣了。

问：1）、这反映了幼儿兴趣的哪一种特点？

2）、我们应如何培养幼儿的兴趣？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找