# 2024读书伴我成长小学生话题作文[范文大全]

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-20

*第一篇：2024读书伴我成长小学生话题作文读书是一件让人受益终生的事，一本好书，可以影响人的一生。下面小编为大家收集整理了“2024读书伴我成长小学生话题作文”，欢迎阅读与借鉴!读书伴我成长话题作文1坐在书桌前，轻抿着淡淡的苦与香，手指在...*

**第一篇：2024读书伴我成长小学生话题作文**

读书是一件让人受益终生的事，一本好书，可以影响人的一生。下面小编为大家收集整理了“2024读书伴我成长小学生话题作文”，欢迎阅读与借鉴!

读书伴我成长话题作文1

坐在书桌前，轻抿着淡淡的苦与香，手指在树叶间穿梭着，眼睛中的灵光在阳光间迷离着，在书海中跳动着。

读书使人成长。当我品读《水浒传》的精彩情节时，一个个鲜活的人物跳出来，在书本上像演戏一样，形象逼真、生动有趣。那样的直爽率真，那种侠肝义胆，那些不满压迫、奋身起义的梁山好汉，我不禁为他们的英雄气概所感叹。在感叹的同时，我也学到了他们身上的机智勇敢、粗中有细等许多优秀品质，获益匪浅。

读书使人成长。当我感叹《小音乐迷杨科》的惨遭不幸的命运的时候，我看到了一种在他身上闪烁着的灵光——对梦想执着。他从小就瘦小羸弱、反应迟钝，被人看不起。他常常只能靠吃生胡萝卜和占有一把小提琴的愿望过活。当他因没摘到果子被母亲打的时候，他心里想的是树林里在奏着什么音乐;当他因企图偷小提琴被发现后，被地主的仆人打得皮开肉绽的时候，脑子里想的依旧是那架挂在墙上闪着月光的小提琴。他，让我学会了对梦想的坚持，不放弃，遇到任何困难，都不能退缩，优秀作文700字《读书使人成长作文700字》。

读书使人成长。当我读完《哦，香雪》这篇文章后，对香雪由衷的赞叹，从几十里以外，坚定的信念使她走回了村庄，在她走回村庄的路上，看到的景物依旧那么美好，完全没有被自己的遭遇影响心情。她，让我明白不论遇到什么困难，最可贵的是保留在心底的那份纯真。

读书使人成长，使我感受到自己的进步，在向名人的精神、品格学习的同时，自己的境界也在随之提升。

读书使人成长，让我变的更加自信，不畏惧困难，在困难面前表现地机智勇敢。

读书使人成长，让我变的更加坚强，不害怕经受磨难，只认为那是一种对人精神意志的磨炼。

合上书本，手指间遗留了淡淡墨香，脑海中对书中的内容仍挥之不去，眼睛里的灵光依旧闪烁着，在阳光中跳动着。

读书使我成长。

读书伴我成长话题作文2

“读万卷书，行万里路。”——题记

“书籍是人类进步的阶梯。”一个人的生活里没有书，就如鱼没了水，鸟儿没了翅膀一样寸步难行。

水是鱼儿生存的基础，翅膀是鸟儿振翅的关键，而书籍正是我们成长的重要之源。

读书能影响人的成长和一生。

古时的少年神童方仲永，从小就展现了自己与生俱来的读书天赋，五岁便能题诗，十二三岁时便能与村里的秀才大家的讨论学识。方仲永的父亲便是看中了仲永给人题字能赚钱这一点，变没把仲永送去上学堂，而是让他在家到处题字赚钱，最终仲永“泯为众人矣。”

尽管仲永天赋超人，但是不学习，不从书籍中汲取更多的知识，那空有天赋也是没有用的，可见读书对成长是何其的重要。

我有一个聋哑人朋友，对于她这样的条件来说，很多普通人的起点都比她高。她曾经也死心过，但书籍给她黑暗的世界里带来了万丈光芒。

她是怎么学习的呢?我看到她学习的那一刻，不由得大吃一惊，她用手艰难的一个一个的摸着盲文，粗略的了解文章知识，通过不断地学习，她慢慢的开始学会了说普通的话。尽管她没有一个正常孩子应该拥有的童年生活，但他从书中寻找童年、获得快乐，不断的进步，不断的感受生命的伟大，不断的成长!这就是读书的力量，它能促进人们不断强大与成长。

英国戏剧家莎士比亚说“生活里没有书籍，就好像没有阳光智慧里没有书籍，就好像没有翅膀。”可见读书可以促使我们成长与进步，书籍是我们生活不可缺少的暖阳，更是我们实现理想的翅膀。

鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。成长需要书籍的辅助，人生需要书籍来改变……

读书与成长密不可分，紧密相连，人类的成长必须要书籍的灌溉，才能走向正确的地方。

读书伴我成长话题作文3

英国伟大的诗人曾经说过：“书是全人类的营养品”是的，书是早晨灿烂的朝阳，书是雨后缤纷的彩虹，书是沙漠中的一片绿洲，书是开阔视野的窗口。我也是一个十足的“小书迷”读书一直伴我成长。

儿时是的我，在“锄禾日当午，汗滴和下土。”诗歌中长大，每次漫不经心的拿起书，看着那毫无生命的方块字，我总是大喊“没意思。”读书是我最头疼的一件事!在我心中，我觉得读书就和我不吃饭一样!

上一年级后，我才知道读书是一种享受，仿佛是久旱逢甘霖，那会让我感觉心旷神怡。知识也需要陈新代谢，每当我看完一本书时，那里面的内容和知识丰富多彩，将有智慧的脑海中被筛选，每当看到更新更科学的内容，我便将以前书的内容删去，灌输新的知识。“以铜为境，可知仪表：以古为镜，可晓历史：以天为镜，可知风云：以木为镜，可断春秋：以书为镜，可知真我!”

如果说书是人类知识的宝库，那么，读书就是开启宝库的金钥匙：如果说书是人类精神的殿堂，那么读书就是建设殿堂的硬砖瓦：如果说人类生活的营养品，那么读书就是消化营养品的好工具。书能使我们体会世界的多彩：书能使我们感受到故乡的温暖;书能使我们感悟到人间的真帝，书能使我们充实自己的内心世界，书是知识的海洋，智慧的翅膀，力量的源泉!

我从不识字到现在五年级，已有42本不同种类的书，童话故事书7本，科幻书11本，笑话书2本。小时候不识字，妈妈就给我讲(冲动驼和淡定驼)的故事书，上一年级我就开始了自己读书活动计划，这个计划开始后除非有不会的字问问父母，那以后读书我再也不依靠父母了。

从读书这个角度来看，使我明白了一个道理：读美文如饮醇酒，越酿越醇;文，越久越多。

读书伴我成长话题作文4

书是一扇沉重的门，它垂表于每一个敲门者。它敞开的心扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。走进书里去，从书里走出来，让识的浪花滋润你的肺腑，让动人的箴言树起你人生的目标。梦想，伴我随着我们每一个人。梦想是美丽的，梦想是从不言弃，梦想也是努力拼搏的精神支柱。

没有一艘非凡的战舰能像一本书把我们带到浩瀚的天地，也没有任何战舰和水雷能阻挡我遨游书的王国。我们中华上下五千年出了不少有气节的人物，他们从小就爱读书，对书都十分喜爱，莎士比亚也曾经说过：书籍是全人类的营养品。生活中没有书籍，就好像没有阳光。智慧里没有书籍就好像鸟儿没有了翅膀。我们要想获得精神上的生存就要多读书多增长见识，让我们的生命充满活力!书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，看那书中浩瀚的天地，看那书中蔚蓝的大海，看那遨游在天空的小鸟。书啊你如同一扇敞开的窗户，让我了解大千世界许多东西。读《安徒生童话》时，我对《海的女儿》情有独钟，读《三十六计》时，我对古时人们的计谋佩服有加。书啊，你是我们生命中多么重要的一员啊。书犹如一把钥匙，为我们打开知识的殿堂。书犹如一个指路人，带我踏进了知识的殿堂。书犹如一盏路灯，带我从黑暗走向了光明，让我不会在黑暗中迷失了方向。书犹如冬日里的一缕阳光，带给我温暖，让我在寒冬中不再颤颤发抖。我要拿起钥匙，打开知识的大门，插上翅膀，完成我美好的梦想

有梦想才有动力，有梦想，才能让我们更加努力地追逐梦想，才有坚强的意志，才能努力地向前拼搏。梦想是阳光，它让我们彷徨的心变得镇定。梦想是星星，给我带来光亮，由黑暗走向了光明。梦想是、长开不败的春花如果每个人都拥有知识，拥有梦想，我们的世界将会更加美好，我们的祖国才会更加地强盛。众所周知，邓亚萍从小就酷爱打乒乓球，她梦想着有朝一日能够在世界赛场上大显身手。却因为身材矮小，手腿粗短而被拒于国家队的大门之外。但她并没有气馁，而是把失败转化为动力，苦练球技，持之以恒的努力终于催开了梦想的花蕾她如愿以偿站上了世界冠军的领奖台。在她的运动生涯中，她总共夺得了18枚世界冠军奖牌。邓亚萍的出色成就，不仅为她自己带来了巨大的荣耀，也改变了世界乒乒坛只在高个子中选拔运动员的传统观念。是啊有梦醒就是有了希望啊。

这一本本书籍，它们是多么有影响和感染力，它们可以让我们懂得生活、做人和成长，让我树立了人生的梦想。我想让美丽的梦想之花与我同行，并盛开在世界上每一个角落。正如题目所说：读书伴我成长，梦想与我同行。

读书伴我成长话题作文5

上小学时，我从乡下住进了城里的单元楼，仿佛关进了一个大笼子里。在乡下，我有许多朋友，我们常常在一起疯玩，到田野里捉蜻蜓，到小河边钓鱼，到树林里捉迷藏。城里的单元楼一个朋友也没有，看电视吧，妈妈不让，说对视力不好，上网吧，爸爸不让，说会玩物丧志。我常常有大把大把的时间无事可做，闷极了。

为了充实那段无聊的时间，妈妈给我介绍了一位特殊的朋友——书。我可高兴啦，立刻就喜欢上了。俗话说，书是人类进步的阶梯。每逢节假日，妈妈常常带我去常州图书馆看书、借书，去新华书店等闻名龙城的书店读书、买书。我常常忘记了回家的时间，可以称得上“流连忘返”了。我家的书柜逐步丰满起来，各类书籍堆得满满的。为了让我们能读到更多的书，老师在班级里建立了图书角，小朋友之间可以一起读书，互相换书，体验读书的快乐，可带劲啦!

通过看书和学习，我“认识”了中国的吴承恩、印度的泰戈尔、希腊的伊索、丹麦的安徒生、德国的格林等世界的作家。我就像一只快乐的小鱼，在知识的海洋里遨游。《鲁宾逊漂流记》中的冒险生活让我感到心惊肉跳，《水浒传》中的108好汉让我感到豪气冲天，《渔夫和魔鬼》告诉我人的智慧是无穷的，《科学家的故事》让我产生了努力学习，投身科研的理想。其中，我最喜欢的是《智慧背囊》这一本书，书里有上百个小故事，每个小故事都告诉我们一个简单又难坚持做到的道理。当我在学习中遇到困难时，我会情不自禁地翻开《智慧背囊》读一读，浑身就充满了勇往直前、铲除困难的勇气;当我取得成绩骄傲自满的时候，妈妈就建议我再翻翻《智慧背囊》读一读，我就会清醒地改正缺点，做得更好。

书是我的朋友，他陪伴着我成长，给了我知识，给了我乐趣，给了我一颗上进的心。这样的朋友太罕见了，我们一定要多交这样的朋友。

2024读书伴我成长小学生话题作文

**第二篇：小学生作文 读书伴我成长八篇**

篇一: 读书伴我成长

小时候，我常常会问爸爸、妈妈一些稀奇古怪的问题，而他们总是一边笑着，一边抚摸着我的小脑瓜说：“孩子，快快长大吧，书中会给你答案的。”

渐渐的，我长大了，对书的渴求也在不断提高。上幼儿园时，妈妈经常给我买些画报书，童话书。夜晚总是那些美好的故事伴我进入甜蜜的梦乡，在梦中我还继续着那动人有趣的故事……

上小学时，爸爸给我买了许多书，有历史知识类的，比如，《中华上下五千年》、《图说世界历史》……；有科普知识类的，比如，《十万个为什么》、《少儿百科全书》……。正是这些历史书让我了解了中华民族的光荣历史，让我结识了古今中外的历史名流；正是这些科普类的书，让我上知天文，下晓地理。

冰心奶奶曾经说过：“好读书，读好书，读书好。”的确开卷有益，更何况博览群书啦！为了激励我自己养成良好的读书习惯，我就把荀况的名言：“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”作为我的座右铭吧！

我爱读书，读书伴我成长。

篇二：读书，伴我成长

书籍是知识的宝库，是人类成长的阶梯，是我们无言的老师，是人类忠实的朋友，是生活中不可缺少的一部分。

时光流逝，转眼间，我已经快上二年级了，我已经学会了“a、o、e、i”这些简单的拼音，也学会了“木、土、山、水”等结构简单的汉字，随之我也学会查字典、学会的汉字、学会看更难的课外书籍。我像一条贪婪的鱼儿，在书海里探搜的奥妙。我渴望，我贪婪，我想得到的知识。我从中结实了《童话故事》里美丽、单纯的白雪公主，可怜的卖火柴的小女孩，穿着水晶鞋的灰姑娘，变天鹅的丑小鸭。书籍抚育了我，让我成长！

我刚开始写作文时，我写的一点儿也不好，语言不通顺，词语不恰当，只要听到“作文”两个字的时候我就象老鼠见了猫样的害怕，可就在害怕的时候。是你，书，出现在我的面前，书，你就象一位老师有耐心的一句句教会了我怎样才能让自己的作文丰富多彩，怎样才能够委婉逼真。从此以后我再也不怕写作文了。每当我受到老师表扬，有些飘飘然时，书，你又出现在了我的面前，告诉我：“骄傲使人落后，虚心使人进步。”这时，我的脸会一下红了。以后，我再也不骄傲了。

书！谢谢你！是你陪我成长，伴我一路远航！

篇三:读书伴我成长

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”我从小到大，书就像是我形影不离的伙伴，伴我成长。

小时候我不识字，我总逼着妈妈给我讲故事，我听得津津有味，慢慢地，我就进入甜美的梦乡。

慢慢地，我长大了，我从识字的那一天开始，爸爸就给我订了很多的书报。我翻开那些书，顿时我发现了一个奇妙的世界，也结识了很多朋友：白雪公主、尼尔斯……从此，我每一天回家首先第一件事就是看书。慢慢地，我就养成了爱看书这个好习惯。因为书不仅给了我丰富的知识，还给了我无穷无尽的乐趣。每天晚上，坐在灯光下看着那一行行铅字，可慢慢地就觉得它们是可爱的小精灵，跳啊，跳啊，多么有趣啊！

只要给我一点点时间，我都能读上好几页书！书是人类的朋友，也是你一时想去就去的故地，也是你的一位老师也是你的一位亲人。

这么震撼的故事，告诉人们怎样是善，怎样是恶，告诉我们怎样生存下去。

篇四:读书伴我成长

在我成长的过程中，有一位“无声”老师伴着我——书。

书，是我最喜欢的一个物品，之所以使我喜欢，是因为它能“告诉”我许多道理，教会我怎样做人。我也特别喜欢读书，遇到有趣的书能逗得我哈哈大笑，遇到感动的书能使我泪流满面，遇到武打书能使我融入其中，总之，无论什么样的书，无一个我不爱读的，虽然有的书读不懂，但也能略知一二。

伊萨克。巴罗曾说过：“一个爱书的人，他必定不致缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可

爱的伴侣，一个伏婉的安慰者。”相信每个人都与朋友发生过矛盾吧，我与我的书也发生过“矛盾”：

那是四年级，我在家里拿着自己最爱读的《安徒生童话》，忽然听到一声“呼呼”的声音，我以为是鸟叫，没大理会，紧接着，妈妈那震天吼，吓了我一跳，原来是茶壶里的水没了，刚刚听到的“呼呼”声就是茶壶的声音，我因为没及时去关煤气水没了，害得我被妈妈批评了一顿，我也很生气，把气全撒在了书身上，几天都没有理它，后来才明白是自己的错，我们又重归于好，我又继续看起了书。

书是人类的良师益友，我们要多读它。

篇五:读书伴我成长

书是我们一生中不可缺少的东西，它从我们呱呱坠地的时候就陪伴着我们。

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”从上小学开始，我们就开始接触书，如认字的书，关于军事方面的图画书，接着就是迷宫书。慢慢地，我识字了，开始读一些关于《龟兔赛跑》之类的童话书。到了三四年级，我就读一些少儿版的书，如《一千零一夜》《动物世界》《笑话故事》《格林童话》《安徒生童话》等。渐渐地，我一点点进步，获得更多的知识。到了五年级，我越来越喜欢看书。读书，让我懂得了许多。我在老师的推荐下，又读了许多书。读了《伊索寓言》，我知道了龟兔赛跑的故事出自这本集子。我又在图书馆里借了许多书，我也迷上了杨红樱写的许多作品，如《笑猫日记》《瞧，那群俏丫头》，还有马小跳系列的书。我从中体会到了校园生活的开心和痛苦。

书伴我成长，书是我的好朋友。我畅游书的世界，开阔了视眼。书可以带给我们喜怒哀乐。书是世上的无价之宝。

篇六:读书伴我成长

书是知识的源泉，是人类进步的阶梯。要跟上时代发展的步伐，就必须不断读书，不断充实自己。

读书，提高了我的作文水平。我从小就是一个“书虫”，一有空，我便会津津有味地读起《老舍作文集》、《西游记》等课外读物。读了这些书，不仅提高了我的阅读能力，还可以从中摘录一些好词佳句。等到写作文时，就能得心应手地应用这些好词佳句，不会语汇贫乏了。

读书，使我增长了知识，开阔了视野。看了《人与自然》这套书后，每当到动物园参观或是在电视上看到某种动物，我总会祥细地向家人介绍这种动物的名字、产地、生活习性等。

读书，教我学会了提问。平时学习中，我经常认为“学懂了，学会了”就是真的学好了。其实不是，我还没有全部学会。俗话说的好“小疑小进，大疑大进，不疑则退。”每天，看了书后，我总会提一些问题。几年来，我已经养成了习惯。

书是我成长道路上的启明灯，它不仅陶冶了我的品格，还让我养成了良好的学习习惯，使我懂得应该做一个怎样的人。

篇七:读书伴我成长

莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。”的确，在我的成长过程中，书在不断的给我补充营养。

在我二三岁时，我看的是图画丰富可爱的小画书，画子的底下有一排排的小字，我那时不大认识字，只能够看图片，通过图片来理解大概的意思。每天晚上进入梦乡之前，我都会纠缠着让妈妈给我讲上面的故事，我一边听一边进入了甜美的梦乡。

我上幼儿园时，我已经学会一些字了，那时侯，我开始看一些想象力的神话故事书了我看着看着，我便浮想联翩。因为那时识字不多，读书时也难免会闹出笑话来，有一次我把希腊神话读成了希猪神话，全家人听到后都捧腹大笑了起来。

随着我的学历不断增高，我的阅读也开始增难了。如今，我已经是一个五年纪的小学生了，读的书也不在是那么小儿科了，现在我看的都是一些较有意义的书，如：上下五千年，伊索寓言，西游记，三国演义等等，这么多书把我看的流连忘怀，伊索寓言中的小故事让我懂得了许多道理，西游记让我知道了我们要勇敢，做事情决不能半途而废。

书是我成长道路上的启明灯，它不仅陶冶了我的品格，还让我养成了良好的学习习惯，使我懂得应该做一个怎样的人。

**第三篇：中学生读书伴我成长话题作文**

书是人类的营养品，书能教会我们做人的道理，可以和智者交谈，升华心灵。下面小编为大家收集整理了“中学生读书伴我成长话题作文范文5篇”，欢迎阅读与借鉴!

中学生读书伴我成长话题作文1

自古以来，书就是人类的好朋友，读书伴我成长演讲稿。至圣先师孔夫子，以书为伴，满脸经纶，流芳百世，伟人，博览群书，雄才伟略，振兴中华。有时，读书似乎是一件苦事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股?读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什么会有人囊萤映雪，凿壁借光?一本好书经得起时间的推敲，经得起岁月的打磨，一本好书是我们的良师益友，一本好书将使我们受益终生。

我爱读书既不是为了“黄金屋”，也不期望有“颜如玉”，只想从读书中体会到乐趣;使我们增知长识，不出门，便可晓天下事;读书能够提高我们的阅读潜力和写作水平，提高我们的修养，让我们感受到世界之大，自然之奥妙，生活之多彩，让所有的知识画面在我们脑海中一一呈现。一句话，读书让我成长!

我爱读书，生活因读书而精彩。当我灰心丧气时，是书教我“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，当我与朋友惜别时，是书让我明白“海内存知己，天涯若比邻”，当我想放纵自己时，是书让我懂得“天下兴亡，匹夫有责”。是书告诉我李白有“天生我材必有用，千金散尽还复来”的傲骨，是书让我感受“明月松间照，清泉石上流”的闲适恬淡，跟着杜甫，听他讲述“国破山河在，城春草木春”的忧国忧民，体会辛弃疾的“可怜白发生”的壮志难酬，怜惜李清照“人比黄花瘦”的多愁善感。

我爱读书，人因读书而美丽，读书的美，像是一杯淡淡的清茶，清新自然、神采奕奕、潇洒自如。我爱读书，书能够开阔我的视野，使我懂得做人的道理，还能够让我分美丑，辨是非，明善恶!

作为新一代青年教师的我们，更就应成为学校乃至社会中最爱读书学习的一个群体。我也相信，读书是一趟深入自我的探险旅程，是实现自身价值的一种途径，书籍的背后是一种文化的底蕴，有了这种探险的历程和文化力量，我们这些青年教师必须会在一本本书中看清自己，看清过去和未来，并在不间断的思考中开发自己的潜能，在心中开启一扇扇智慧之窗，为步入幸福的殿堂开辟一条绿色通道……

当书香疏离了浮躁，当内心回归了宁静，职业的幸福感已伴随着这缕清香如约而至，触手可及。一节好教案，一堂精彩的课，一篇满意的教学随笔，一次有效的谈话，学生一点儿的进步，无一不是我们的幸福所在。

一树春风千万枝，书香阵阵拂面来。让所有的朋友携一缕书香，共一份月光，心手相挽走在读书的路上。相信岁月的琴弦，在书香相伴的每个日子，都会有完美的弹唱!

中学生读书伴我成长话题作文2

我最喜欢的事情就是读书，读书让我领悟到了人生的真谛，每当我迷惑、彷徨时，书犹如一支明亮的火炬，指引我前进的方向，为我排忧解难，增强我的勇气和自信心;当我悲伤痛苦时，书告诉我说，悲伤只是暂时的，只要勇于去开拓，便会发现快乐就在眼前;当我被别人误解时，书告诉我说，勇敢地去走你的路，他们会看到真实的你。读书，让我如初如醉。

读书，提高了我的作文水平。从小一有空，我便读起《格林童话》、《十万个为什么》等课外读物。读了这些书，不仅提高了我的阅读能力，还可以从中摘录一些好词佳句，等到写作文时，就能得心应手，不会感到欲言无物、词汇匮乏了。

读书，使我增长了知识，开阔了视野。记得很小的时候，脑子里总有很多的问题。比如：天上为什么会有月亮?鱼为什么不能到陆地上来生活?等等。但当我上小学并爱上了读书之后，很多问题便迎刃而解了，甚至有时候我还充当小朋友的小老师，每当这时候，我都会由衷地感到读书的好处，更坚定“我要多读书，才能多长见识”的信念。

读书，教会了我做人的道理。读了《古井》这篇文章，文中的古井就同伟大的母亲一样，无私地向人们奉献甘甜的、清凉的泉水，养育一方村民，而对人们毫无所求。读完这篇文章，我体会到做人应该有博大的胸怀，也更应该有无私奉献的精神。虽然我还是个中学生，现在我还不能干大事，但在学校里，我能做到助人为乐。遇到同学学习有困难，我会主动帮助他们解决难题。

读书，使我立志做个对社会有用的人。我们敬爱的周总理在少年时代就立下了“为中华之崛起而读书”的宏愿。前人已经为我们铺平了道路，创造了幸福的生活，难道我们这代人不应该把社会建设得更繁荣富强吗?要实现这个宏伟的目标，只有从小刻苦读书，掌握渊博的知识，长大才能用自己的才干为人类服务，报答我们亲爱的祖国。

读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以创造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗，体会“结庐在人境，而无车马喧”那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者的高深、清高背后所具有的定力和毅力;读世界经典名著《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁。

中学生读书伴我成长话题作文3

书是精神食粮，它给我们心灵的滋养，让我们懂得人生感悟人生——题记。

许许多多的大文学家都说过书的重要性，例如：高尔基曾说过：书是人类进步的阶梯。而托尔斯泰曾坦言：理想的书是智慧的钥匙。可见，书使人告别愚昧混沌，走向文明的道路。

我从小就被逼着多读书，但那时，读书的方式总是囫囵吞枣，没有仔细的读。但现在再回过头来读“旧书”时，别有一番韵味。

爱是一次没有尽头的旅行，它是温暖的，它处处洋溢着幸福，令人怀念。读《爱的教育》，我走进了安利柯的生活，目睹了他是怎样学习，怎样去爱。文章中的一些画面让我很温暖，很感动。

在《爱的教育》中，把爱比做很多东西，的确是这样又不仅仅是这样，因为爱是无限的，是不可计数的。小到同学、老师、父母的爱，大到对社会·弱势群体的关爱……

我们等人生中会经历许多次冒险，对于水手来说，冒险是家常便饭。他们会乘船经历许多次冒险。用船漂泊时，会经受数不尽的风风雨雨，也会享受数不尽的万里晴天。一个人会在一生中经受许许多多的浪头，浪头总是汹涌无比，惊涛骇浪，让你害怕，充满得失之患。但是，小船是被浪头击倒，永远沉没于茫茫沧海之中，还是平稳地渡过，真正掌握它命运的是你!你既可以让它从风浪中走出，又可任它被浪头击倒，沉没于大海之中，这一切，都在于你。我读了《鲁滨孙漂流记》，感觉这本书正印证了这个道理。鲁宾孙——一个顽强又勇敢的人。鲁宾孙——一个孤独又聪明的人。他能在一座荒无人烟的孤岛上，独立的度过二十八年的时光……一切的一切，都说明鲁滨孙是个敢于冒险、百折不挠的人。正是他用这种精神为这本书谱写了光辉的篇章。

中国有四大名着《水浒传》、《三国演义》、《西游记》和《红楼梦》，部部皆是精彩绝伦，而作为一个女孩子，前三部对我而言没有多大兴趣，它们涉及到了军事、政治、神话，所以最吸引我的非《红楼梦》莫属了。书中描写贾、王、史、薛四大封建家族的衰亡，和贵族青年贾宝玉与林黛玉之间的爱情悲剧。我只看了一点，就为里面的故事情节深深着迷了。可见曹雪芹的才华前无古人后无来者。

书现在已经成为我生活中的一部分，冰心说过：“多读书，读好书。”书是人类文明的指路灯。我不会放弃书，我要继续探索书的奥秘，享受书带给我的奥秘。

中学生读书伴我成长话题作文4

一张桌子对着窗户，窗外阳光明媚，挺拔的树木在窗外站立着。这是理想的读书环境。那儿常坐着一个男孩——那就是我。

在很小的时候，我就喜欢读书。记得看的第一部书是《中国神话》。精卫填海，我感受着她的执着;牛郎织女，感受他们对爱情的坚定追求。还有童话，《皇帝的新装》告诉我们要诚实。我还曾经为《卖火柴的小女孩》的结局而痛苦过。

我慢慢地长大了，接触了四大名着。《水浒传》让我领略一百单八将的英雄气概;《三国演义》看三国人物豪情壮志，诸葛亮巧施妙计;《西游记》看师徒四人如何完成取经之路;《红楼梦》解读封建社会中每个人的悲惨命运。

现在，我有接触了外国文学。奥斯特洛夫斯基告诉我们要坚强;海明威告诉我们要无惧困难，执着;法布尔带给我们一个昆虫世界，告诉我们细心并坚持着;听高尔基诉说他悲剧的童年。

我爱读书，书不是航船，却能带我们环游世界;书不是眼睛，却能让我们开阔视野;书不会说话，却能让我们与作者交谈，理解他的感情。在读书中，我们成长。

我们要想实现远大的理想，就从读书开始吧。鲁迅曾说过：“尚能生存，我当然仍要学习。”从悬梁刺股，囊萤映雪，牛角挂书中，我们可以知道：每一位成功者都是离不开读书的。侯宝林抄书的事你一定早就知道，他正是凭着对读书的渴望，才能成为一代相声艺术宗师的。

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”今天，你进步了吗?三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

读书让我成长，读书让我们成长，读书让每一个人成长。从现在开始，读书吧。

中学生读书伴我成长话题作文5

在我的书柜上，各式各样的书排列成行，整整齐齐的，远远望去，就像一个巨大的梯子，帮助我到达知识的殿堂。有时候，我喜欢抚摸它们光滑又稍带凉意的书脊，感受指尖的凉意，回味人生。

读书助我成长，它让我明白人生的哲理。第一次读《假如给我三天光明》这本书，是在一个雨天，我心爱的新买的手表却被妈妈换成了文具盒，心中不平的我跑出了家门，躲进一旁的书店，拿起书柜上的一本书，读了起来。这本书就是《假如给我三天光明》。读着读着，我就被海伦的精神打动。海伦三岁就双目失明，双耳失聪，几乎成了废人，但小小年纪的海伦却用惊人的毅力，学会了走路，学会了拼写，别人学一遍就学会的东西，她却要学十遍，即使这样，海伦仍然用行动证明了自己。合上书页，我想：海伦身体残疾，行动不便，和她相比，我有一个健康的身体，还再奢求什么呢?于是，我回家向妈妈道了歉，又将这本书摆在桌前，让它时刻提醒我，激励我。

读书助我成长，它让我懂得了许多知识。小时候，我看到蚂蚁有时候会成群结队，把家搬到另一个隐蔽的洞里，心里总纳闷儿：这好好的，搬什么家呀?我后来读书时看到：蚂蚁搬家是因为感觉到空气潮湿，即将下雨。我这才明白了其中的奥妙。

读书助我成长，它让我的生活变得丰富多彩。暖暖的台灯亮而不刺眼，我常常在这样的氛围中读书，闹钟滴答滴答响着，记录着时间的流逝。烦躁时、苦恼时，只要静下心来读一小会儿书，再灰暗的一天，也因为读书而变得妙趣横生、五彩缤纷了。

读书给我乐趣，读书助我成长。我曾是一个无知的孩童，正因为有了书的启迪，我才成为一个知晓大自然的少年;我曾是一个嫩芽，正因为有了知识的灌溉，我才成为一朵芳香四溢的花;我曾在人生的分岔口徘徊，因为它的带领，我走上了正确的道路。因为它，我才得以成长，得以辉煌。读书，助我成长!

中学生读书伴我成长话题作文范文5篇

**第四篇：小学生读书伴我成长演讲稿**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!我是xxx，生活在五年级五班这个快乐的大家庭当中。今天，我讲话的题目是：读书伴我成长。

度过了开学七个星期的快乐生活，我们终于迎来了老师们与同学们期盼已久的读书节。今年的读书节已经是第八届了，在过去的七届读书节中，我和大家一样，收获颇丰。学校里也举办了许许多多庆祝读书节的活动。古诗文背诵比赛让我领略到了古文的无限美力以及诗人的更富情感;读书手抄报让我提高了画画水平，但最重要的还是获得了新的读书方面的知识。

以前的历届读书节都令我记忆犹新，每次读书节时，大家都好像在偷偷较着

劲儿似的，比谁读的书多，比谁读的书好。但我觉得，读书就像吃饭，应该细嚼慢咽，绝对不能狼吞虎咽，不然就会一点儿营养也吸收不到。读书时还要拿着笔和本子做一下摘录，这样，写作文时就不怕没有好词佳句，内容空洞了。毕竟好记性不如烂笔头嘛。

我读过的书不是很多吧，但也还行。《西顿动物记》令我感到动物也有人一样的心;《城南旧事让我走进了小英子的童年生活;《独船让我知道了什么是人间的真谛;《骆驼祥子》让我了解了一个车夫的悲惨命运;四本《森林报》让我仿佛看到了森林中一年四季的奇闻趣事&& 这届读书节，我想我应该多读一些古代方面的书，多了解一些历史人物，真期待诸葛亮、宋江、廉颇等人快点做进我的生活。

**第五篇：读书伴我成长小学生演讲稿**

读书伴我成长

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是一一班的张议文，今天，很高兴和大家分享我的读书感受。

从出生到现在，在这六年多的时光里陪伴我最多的就是书。

再后来，上了幼儿园，我接触到了绘本这种书。我被绘本那丰富的画面，多彩的故事折服。由于年龄小，不认识字，每天晚上临睡前妈妈都会给我讲绘本，妈妈的方法很好，她总是让我自己先看一遍，看完后她会问我：看懂了吗，讲了什么故事？因为绘本的画面很丰富，我从这些图画中既看懂了故事又爱上了画画，正是这种阅读方法，潜移默化的提高了我的语言表达能力和画画水平。到现在我读了上百本绘本。读《犟龟》，让我明白了无论做什么事都要坚持，不能放弃。读《小象艾拉第一次上台》，小象艾拉在表演会的最后一刻勇敢的去面对舞台，终于把心中的障碍物推开了。读

《许愿的小星星》，让我懂得在帮助别人的同时，你也会收获快乐。1 书不仅让我明白各种道理，还让我学到很多知识。读《神奇校车》这一系列，我从《有趣的食物链》这本书中了解了各种生物之间的联系；看《深入火山》时，跟着卷毛老师一起深入海底，进入火山；读《把热留住》我又领略了南极的寒冷。读《亲亲科学图书馆》这一系列，我从《真干净》这本书中知道了香皂是怎么做成的。

童话书也是我的最爱，《白雪公主》、《灰姑娘》、《小红帽》《卖火柴的小女孩》我百看不厌，我很喜欢书中的人物，我也要做一个善良、有爱心的人。

读书让我很快乐，让我们一起读书吧！2篇二：读书伴我成长演讲稿 读书伴我成长 有时候，我会问自己，人为什么要读书？如果没有书，世界将会怎样？回望巍巍中华五千年，有多少文人政客对书籍情有独钟，对于读书，他们又有多么热烈的情怀：还记得那一声“为中华崛起而读书”吗？这一声呼喊留给后代几多震撼，几多警觉？又记起于谦那句诗来：“眼前直下三千字，胸前全无一点尘”。他告诉我们，书是人性的净化器，给人心灵荡涤，使人大彻大悟。因此，无论从民族进步还是人类发展的角度来说，都应该提倡读书。

然而，任何事物都具有其两面性。在浩瀚无边的书的海洋里，鱼龙混杂，良莠难辩，这样便要求我们擦亮双眼，“取起精髓，去起糟粕”，即读好书，读益书。在书的社会里，居住着贵族，也居住着庶民，即有善者，也有恶棍。然而，一本好书总是把真，善，美之人放在最高的席位上，并以此端正读者的人生态度，使人价值纯粹；一本好书经得起时间的推敲，经得起岁月的打磨；一本好书是我们的良师益友，读一本好书将使我们受益终生！

我爱读书。《老人与海》中那位不屈服于风暴，勇于抗击的老者让我肃然起敬；《茶花女》让我铭记，只要心存真情，人格将永具魅力！??我在书中目睹了黄河的九曲喷薄，见证了长城的雄伟逶拖，领略了金字塔的庄严神秘??我居高临下，历史长河里的点点滴滴尽收眼底，人类社会的没一寸足迹一览无余！

莎士比亚说：“书是全时间的营养品。”社会文明因为知识而进步，书籍为知识的发展输送营养。如果没有书，人类将在刀耕火种的原始社会里止步；如果没有书，人类将永远蒙昧无知；如果没有书，我们将无从谈生活，无从谈价值，无从谈发展！

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，我们更应该努力丰满自己的羽翼。我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”同学们，请以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！读书伴我成长

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”。我从小到大，书就像我形影不离的伙伴，伴我成长。

在我小的时候，妈妈常常给我读我喜欢的《幼儿画报》、《100个经典童话故事》《古诗三百首》等，每天晚上，我都是在妈妈的读书声中进入梦乡的。稍长大一些的时候，我认识字了，自己会读书了，渐渐地尝到了读书的乐趣。

现在，我已上小学三年级了。在老师的引导下，我读书的兴趣更浓厚了。而且，我也不再满足于那些童话和漫画之类的书了。我已经读了《西游记》、《三国演义》、《水浒》等中外名著。我的书很多，在家里，我的书有满满一书柜，我对书爱不释手，只要一有空，我都会读书。我还经常到书店里看书、买书，有时在书店里看书、买书，有时在书店里一呆就是几个小时。

读书使我增长了知识，开阔了眼界。比如：读《中华上下五千年》，是我了解了中国悠久的历史。读了《假如给我三天光明》，海伦．凯勒惊人的毅力，不屈不挠的精神深深地打动了我，读《中国国家地理》中一篇篇优美的文章，我仿佛游览了我国的名胜古迹和旅游胜地。书，是我的良师益友。读书是我快乐，读书让我进步，读书伴我成长！ －－埃米莉·迪金森 没有任何快艇像一本书，把我们带到遥远的地方，也没有任何骏马

能像一页欢跃的诗篇。

最贫穷的人也可如此跨越旅行，而不必被迫为通行纳税；

这运载人类灵魂的马车

是多么节俭朴素！

我爱读书

“优秀的书籍像一个智慧善良的长者，搀扶着我，使我一步步向前走，并且逐渐懂得了世界。”——这是秦牧爷爷的一句名言。的确，书是知识的宝库，是知识的海洋，还是我们不可缺少的朋友。

我就是一个名副其实的“小书虫”。在我上幼儿园的时候，爸爸就特意为我订阅了一些带有精美图画的故事书。那时候，我看到书就像饥饿的人看到面包一样爱不释手，一有空就会捧起我心爱的故事书津津有味地读起来。不过，我一般只看那些插图，因为毕竟我脑子里“字库”的储藏量还是有限的。

随着时间的流逝，我一天天地长大了，书也渐渐地闯进了我的生活，从此，就再也没离开过我，我成了一个“小书虫”。每当我得到一本好书时，我便如饥似渴地阅读。

我爱读书，书中的奥秘让我百思不得其解。我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，在那里自由自在地遨游。我曾被无数优秀人物所感动；为卖火柴的小女孩而淌下同情的泪花；为《皇帝的新衣》中愚蠢的皇帝而捧腹大笑。我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。我从书中吸取了无穷的智慧和力量，也懂得了什么是真、善、美，什么又是假、丑、恶。

书，给我们打开知识的大门，开阔了我的视野、丰富了我的生活。陶冶了我的情操，它使我从幼稚到成熟，把我带到一个广篇三：读书伴我成长演讲稿 我爱读书，既不是为了“黄金屋”，也不希望有“颜如玉”，只想从读书中体会到无穷的乐趣。让你感受世界如此之大，自然如此奥妙，生活如此多彩，仿佛所有的知识画卷都在你脑海中一一展现。我爱读书，生活因读书而精彩。当我灰心丧气时，是书教我“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”;当我与朋友惜别时，是书让我知道“海内存知己，天涯若比邻”;当我想放纵自己时，是书让我懂得“天下兴亡，匹夫有责”。是书告诉我李白有“天生我才必有用，千金散尽还复来!” 的傲骨;书让我感受“明月松间照，清泉石上流”的闲适恬淡;跟着杜甫，听他讲述“国破山河在，城春草木深”的忧国忧民，体会辛弃疾的“可怜白发生”的壮志难愁，怜惜李清照“人比黄花瘦”的多愁善感。2024小学生读书伴我成长演讲稿

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!我是xxx，生活在五年级五班这个快乐的大家庭当中。今天，我讲话的题目是：读书伴我成长。

度过了开学七个星期的快乐生活，我们终于迎来了老师们与同学们期盼已久的读书节。今年的读书节已经是第八届了，在过去的七届读书节中，我和大家一样，收获颇丰。学校里也举办了许许多多庆祝读书节的活动。古诗文背诵比赛让我领略到了古文的无限美力以及诗人的更富情感;读书手抄报让我提高了画画水平，但最重要的还是获得了新的读书方面的知识。

以前的历届读书节都令我记忆犹新，每次读书节时，大家都好像在偷偷较着 劲儿似的，比谁读的书多，比谁读的书好。但我觉得，读书就像吃饭，应该细嚼慢咽，绝对不能狼吞虎咽，不然就会一点儿营养也吸收不到。读书时还要拿着笔和本子做一下摘录，这样，写作文时就不怕没有好词佳句，内容空洞了。毕竟好记性不如烂笔头嘛。

我读过的书不是很多吧，但也还行。《西顿动物记》令我感到动物也有人一样的心;《城南旧事让我走进了小英子的童年生活;《独船让我知道了什么是人间的真谛;《骆驼祥子》让我了解了一个车夫的悲惨命运;四本《森林报》让我仿佛看到了森林中一年四季的奇闻趣事......这届读书节，我想我应该多读一些古代方面的书，多了解一些历史人物，真期待诸葛亮、宋江、廉颇等人快点做进我的生活。

在这里，我也希望大家爱读书、读好书、把书读好，书就是你的良师益友，与书交上了朋友，你一定会珍惜你们之间的友谊，有了书，你的生命一定会迸出更加五彩斑斓的火花!篇五：读书伴我成长 演讲稿

读书伴我成长

著名哲学家培根曾说：读史使人明智，读诗使人灵秀。人的天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接。书籍是在时代的波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地把珍贵的货物送给一代又一代。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己 “充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享一下读书伴我成长的故事。

因为小学英语是一门新开设的课程，初次面对小学生，我不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少、怎么讲，所以在学校组织的青年教师赛课活动中我被pass了，这样的结果让我十分沮丧，但年轻气盛的我又很不甘心，于是我请教了分管学校教研工作的曹校长，她语重心长地对我说：“年轻人，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入，需要长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源，这个水源就是读书、读书、再读书。” 曹校长的一席话让我茅塞顿开，于是我开始如饥似渴地投入到读书学习中去。《小学英语课程标准》让我了解了小学英语的分级目标，弄清了各年级段的教学任务；《小学英语教学设计》中优秀的案例、片断，让我学会了融会贯通，灵活运用；《中小学英语教学与研究》的教育教学理论为我的论文写作提供了很好的素材；《窗边的小豆豆》让我了解了儿童的生长规律，走进了儿童的心理世界。我发现，随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，备课变得容易了，上课也讲得生动了，孩子们的学习兴趣也变得浓厚了，学习成绩也提高了，曾经上课不合格，现在也能被评为优秀了。这一切让我领会到，个人成长不仅可以是自我磨砺，也可以是与同行切磋。当然，更不能忽略了读书。每一本书，都别有天地，与一本好书相对，就是与智者相对。著名诗人狄金森在他的诗中这样说道：“没有一艘船能像一本书/也没有一匹马能像/一页跳动的诗行那样——/把人带向远方”。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？与学生交往时是否发现了学生新的变化？„„

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找